



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Кафедра менеджмента и экономики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика труда

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения – очная, заочная

Находка 2016

ФОС составлен: к.э.н. Воликов О.А., доцент кафедры МЭ

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры менеджмента и экономики

Протокол заседания кафедры менеджмента и экономики от 16.04.2011 г., протокол №8

Редакция 2015 г. утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от 24.06.2015г., протокол № 10.

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «07» июня 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой Власова Власова Е.М.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Экономика труда

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций

Код компетенций	Формулировка компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1 Библиотечно-информационная компетентность	5	*	*
2	Тема 1 Теоретические основы современной экономики труда .	5	ОК-3 ПК-3 ПК-5	устные ответы, тестирование
3	Тема 2 Трудовой потенциал общества и рынок труда.	5	ОК-3 ПК-3 ПК-5	устные ответы, тестирование
4	Тема 3 Кадровые ресурсы организации: формирование и использование .	5	ОК-3 ПК-3 ПК-5	устные ответы, тестирование

5	Тема 4 Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации.	5	ОК-3 ПК-3 ПК-5	устные ответы, тестирование
6	Тема 5 Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции.	5	ОК-3 ПК-3 ПК-5	устные ответы, тестирование круглый стол
7	Тема 6 Уровень жизни и доходы населения.	5	ОК-3 ПК-3 ПК-5	устные ответы, тестирование
8	Тема 7 Регулирование социально-трудовых отношений.	5	ОК-3 ПК-3 ПК-5	устные ответы, тестирование
9	Тема 8 Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ.	5	ОК-3 ПК-3 ПК-5	устные ответы, тестирование

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Традиционная	Баллы	
Знает	движущие силы и закономерности исторического процесса и понимать место своей страны в цивилизационном развитии человечества	Отлично	Зачтено	91-100 теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	анализировать причинно-следственные связи хода исторических и экономических событий, самостоятельно работать с историческими источниками и текстами			
Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Знает	движущие силы и закономерности	Хорошо	Зачтено	76-90 теоретическое содержание

	исторического процесса и понимать место своей страны в цивилизационном развитии человечества				дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	анализировать причинно-следственные связи хода исторических и экономических событий, самостоятельно работать с историческими источниками и текстами				
Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Знает	движущие силы и закономерности исторического процесса и понимать место своей страны в цивилизационном развитии человечества	Удовлетворительно	Зачтено	61-75	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	анализировать причинно-следственные связи хода исторических и экономических событий, самостоятельно работать с историческими источниками и текстами				
Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Знает	движущие силы и закономерности исторического процесса и понимать место своей	Неудовлетворительно	Незачтено	0-60	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью;

	страны в цивилизационном развитии человечества				необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	анализировать причинно-следственные связи хода исторических и экономических событий, самостоятельно работать с историческими источниками и текстам				
Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				

2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

3 Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины проводится тестирование. Его можно провести как на компьютере, так и на бланке.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл;
- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 1 баллу за каждый верный ответ и 2 балла за безошибочно выполненное задание;
- правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
отлично	20	76-100
хорошо	15	51--75
удовлетворительно	10	25-50
неудовлетворительно	5	менее 25

4 Фонд оценочных средств для текущего контроля

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:
 - а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
 - б) кол-ва безработных и экономически активного населения**
 - в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте
2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:
 - а) сезонная
 - б) структурная
 - в) фрикционная**
 - г) циклическая
3. Вид безработицы, относящийся к кейнсианской
 - а) сезонная
 - б) структурная
 - в) циклическая**
4. Основные причины возникновения циклической безработицы
 - а) нарушение макроэкономического равновесия**
 - б) несовершенство рынка труда
 - в) политика государства
 - г) действия профсоюзов
 - д) нет правильных ответов
5. Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на:
 - а) контролируемый
 - б) неконтролируемый
 - в) черный**

6. По определению МОТ безработным является человек, который:
- а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).*
 - б) работает
 - в) не работает, не хочет работать
7. Занятыми по западным стандартам не являются (2 правильных ответа):
- а) студенты дневного отделения**
 - б) учащиеся школ старше 16 лет**
 - в) работающие по контракту старше 18 лет
 - г) самозанятые
8. По российским стандартам относятся к числу занятых:
- а) проходящие военную службу
 - б) временно отсутствующие на работе
 - в) писатели
 - г) все ответы верны**
 - д) нет правильных ответов
9. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:
- а) спрос на рабочую силу**
 - б) предложение рабочей силы
 - в) потребность в рабочих местах
 - г) вакансии
10. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:
- а) скрытая безработица**
 - б) безработные
 - в) неучтенная безработица
 - г) явная безработица
 - д) скрывающаяся безработица
11. Часть населения, по возрастному признаку относящаяся к молодежи:
- а) 16-29**
 - б) 16-31
 - в) 18-30
 - г) 18-29
12. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:
- а) рынок труда**
 - б) коллективный договор
 - в) трудовые отношения
13. Не относится к особенностям функционирования рынка труда:
- а) отсутствие не денежных аспектов сделки**
 - б) высокая степень индивидуализации сделок
 - в) большая продолжительность контакта продавца и покупателя

г) неотделимость права собственности на товар от его владельца

14. Не является субъектом рынка:

- а) государство
- б) работодатель
- в) наёмные работники
- г) **институты повышающие квалификацию**

15. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:

- а) **сегментация рынка труда**
- б) границы рынка
- в) устойчивые рабочие группы
- г) низкая мобильность трудовых ресурсов

16. Характерные черты этого рынка труда - велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна

- а) **вторичный**
- б) первичный
- в) незавершённый

17. К компонентам рынка труда не относятся:

- а) **объекты рынка труда**
- б) субъекты рынка труда
- в) коллективный договор
- г) рыночный механизм
- д) инфраструктура рынка труда

18. Для этого сегмента рынка труда характерно соревнование работников для занятия определённых рабочих мест. В его основе лежит горизонтальная и вертикальная внутренняя мобильность.

- а) **внутрифирменного рынка труда**
- б) вертикального рынка труда
- в) вторичного рынка труда
- г) внешнего рынка труда
- д) обособленного рынка труда

19. Составной частью текущего рынка труда не является:

- а) **интегрированный рынок труда**
- б) открытый рынок труда
- в) скрытый рынок труда

20. Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:

- а) совокупный рынок труда
- б) рынок труда
- в) **удовлетворенный спрос на труд**

21. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.

- а) **первичный рынок труда**
- б) вторичный рынок труда

- в) незавершенный рынок труда
 - г) идеальный рынок труда
22. Метод проведения политики занятости, относящийся к прямому воздействию:
- а) фискальная политика**
 - б) трудовое законодательство
 - в) коллективные договоры
23. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:
- а) трудовое законодательство**
 - б) финансовая политика
 - в) фискальная политика
24. Типы государственного воздействия на занятость, которых не существует (2 ответа):
- а) прямые и косвенные**
 - б) активные и пассивные
 - в) государственные и частные**
25. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:
- а) социальная помощь незанятому населению**
 - б) стимулирование спроса и предложения труда
 - в) меры помощи регионам
26. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:
- а) проведение общественных работ
 - б) стимулирование самозанятости
 - в) меры помощи регионам
 - г) социальная помощь**
27. Год создания службы занятости РФ:
- а) 1991**
 - б) 1993
 - в) 1990
 - г) 1996
28. Год создания Министерства труда и социального развития России:
- а) 1996**
 - б) 1990
 - в) 1991
 - г) 1993
29. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его:
- а) конкуренцию**
 - б) конъюнктуру
 - в) цивилизованность
30. Конъюнктура рынка труда зависит от:
- а) уровня развития технической базы
 - б) демографических факторов
 - в) развития рынка товаров и жилья
 - г) все ответы верны**

31. Государственные учреждения, негосударственные структуры содействия занятости, кадровые службы - это:
- а) конкуренция на рынке труда
 - б) инфраструктура рынка труда**
 - в) рыночный механизм рынка труда
 - г) нет верного ответа
32. Приоритетный вид профессионального обучения работников в России в условиях структурной перестройки экономики:
- а) переподготовка**
 - б) первоначальная подготовка
 - в) получение высшего профессионального образования
 - г) обучение вторым и смежным профессиям
33. Условия обеспечения полной занятости населения:
- а) безработица соответствует естественному уровню
 - б) все трудоспособное население занято трудовой деятельностью**
 - в) заняты все имеющиеся рабочие места
34. Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда:
- а) субъектам**
 - б) объектам
 - в) инфраструктура
 - г) механизм рынка труда
35. Если гражданин не имеет работы и заработка, это является (.....) условием для отнесения его к категории безработных
- а) необходимым**
 - б) достаточным
 - в) необходимым и достаточным
36. Приоритетным направлением в процессе эффективного функционирования современного рынка труда является:
- а) гибкость**
 - б) ориентация на внешний рынок труда
 - в) ориентация на внутренний рынок труда
 - г) сегментация
 - д) снижение объемов скрытого рынка труда
37. Целью государственной политики в области занятости не является (3 ответа):
- а) обеспечение полной, эффективной и свободно избранной занятости
 - б) изучение рынка труда**
 - в) достижение международных стандартов в области качества жизни**
 - г) социальное страхование безработных**
38. Механизм рынка труда включает
- а) спрос и предложение труда
 - б) цена труда
 - в) конкуренция
 - г) все ответы верны**

39. Рынок труда, ориентированный на территориальное движение рабочей силы
- а) модель рынка труда США**
 - б) японская модель рынка труда
 - в) шведская модель
 - г) российская модель рынка труда
40. Рынок труда, ориентированный на внутрифирменное движение работников
- а) модель рынка труда США
 - б) японская модель рынка труда**
 - в) шведская модель
 - г) российская модель рынка труда
41. Наиболее активная политика занятости проводится в условиях:
- а) модели рынка труда США
 - б) японской модели рынка труда
 - в) шведской модели**
 - г) российской модели рынка труда
42. Нестандартные формы занятости
- а) работа неполный рабочий день
 - б) временная занятость
 - в) надомный труд
 - г) деление рабочих мест
 - д) все ответы верны**
43. Дополнительная форма использования рабочей силы вовлеченного в трудовую деятельность работника
- а) вторичная занятость**
 - б) безработица
 - в) первичная занятость
 - г) расширение трудовых функций
44. Участие предприятий в регулировании рынка труда обеспечивается формированием:
- а) структуры предложения на рынке труда
 - б) структуры спроса на рабочую силу**
 - в) объема найма работников
 - г) характеристик найма работников
45. Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:
- а) фрикционную безработицу
 - б) структурную безработицу**
 - в) циклическую безработицу
 - г) временную безработицу
46. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:
- а) фрикционной и структурной безработицы**
 - б) фрикционной и циклической
 - в) фрикционной, циклической и структурной безработицы
 - г) нет верного ответа

47. Период времени, в течение которого претендент на работу ищет ее
- а) продолжительность безработицы**
 - б) длина безработицы
 - в) отрезок безработицы
 - г) нет правильного ответа
48. Мера воплощенной в человеке способности приносить доход называется (2 ответа)
- а) человеческим капиталом**
 - б) трудовым капиталом
 - в) трудовым потенциалом
 - г) уровнем квалификации работников**
49. Закон Оукена оперирует следующими показателями (исключите лишнее)
- а) естественный уровень безработицы
 - б) фактический уровень безработицы
 - в) среднегодовой темп инфляции**
 - г) объем ВВП
50. Гражданин не признается безработным, если:
- а) не желает быть признанным безработным
 - б) отказался от 2-х вариантов подходящей работы
 - в) представил фиктивную справку о средней заработной плате
 - г) все ответы верны**
 - д) нет правильного ответа
51. Важнейший, по мнению кейнсианцев, инструмент регулирования объема производства и занятости
- а) инновационная политика
 - б) бюджетно-налоговая политика**
 - в) политика занятости
 - г) нет правильного ответа
52. Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 10 %
- а) 11,1 %
 - б) 9,1 %**
 - в) 9,6 %
 - г) 10,1 %
53. Найти процент изменения нормы выработки при снижении нормы времени на 16 % (округлить до десятых)
- а) 19 %**
 - б) 18,6 %
 - в) 13,8 %
 - г) 19,4 %
54. Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 20 % (округлить до десятых)
- а) 15,7 %
 - б) 19,7%
 - в) 16,7 %**
 - г) 17,7 %

55. Найти процент изменения нормы выработки при снижении нормы времени на 5% (округлить до десятых)

- а) 4,3 %
- б) 5,3 %**
- в) 3,3 %
- г) 5,5 %

56. Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 15 % (округлить до десятых)

- а) 13 %**
- б) 14,1 %
- в) 16,7 %
- г) 14,9 %

57. Найти процент изменения нормы выработки при снижении нормы времени на 30 % (округлить до десятых)

- а) 32,9 %
- б) 29,9 %
- в) 30,9 %
- г) 42,9 %**

58. Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 12 % (округлить до десятых)

- а) 10,7 %**
- б) 11,7 %
- в) 12,7 %
- г) 13,7 %

59. Найти процент изменения нормы выработки при снижении нормы времени на 19,5 % (округлить до десятых)

- а) 19,4 %
- б) 34,2 %
- в) 24,2 %**
- г) 22,2 %

60. Сумма затрат рабочего времени всех категорий промышленно-производственного персонала предприятия

- а) полная трудоемкость**
- б) производственная трудоемкость
- в) трудоемкость управления производством
- г) суммарный фонд затрат

61. Сдельная расценка определяется по формуле:

- а) $P = T / Н_{вр} * 60$
- б) $P = (Н_{в} * Н_{вр}) / T$
- в) $P = T / Н_{в}$**

где Т - часовая тарифная ставка

Н_в - норма выработки в единицах продукции за час.

Н_{вр} - норма времени в мин. на единицу продукции

62. Сдельная расценка определяется по формуле:

а) $P = T * H_v / 60$

б) $P = (T * H_{вр}) / 60$

в) $P = T / H_{вр}$

где Т - часовая тарифная ставка

H_в - норма выработки в единицах продукции за час.

H_{вр} - норма времени в мин. на единицу продукции

63. Социально-экономический процесс, в результате которого изменяются количественные и качественные характеристики рабочей силы, ее распределение между предприятиями, отраслями и территориями

а) регулирование рынка труда

б) социально-экономическая дестабилизация

в) движение рабочей силы

г) миграция

64. Процесс перемещения людей через границы тех или иных административно-территориальных образований со сменой навсегда или на определенный срок постоянного места жительства, либо с регулярным возвращением к нему

а) социально-экономическая дестабилизация

б) движение рабочей силы

в) миграция населения

г) регулирование рынка труда

65. Совокупность мер, направленных на стимулирование вовлечения и эффективного функционирования индивидуумов в сфере труда для достижения целей общества

а) политика образования

б) политика стимулирования

в) политика занятости

г) трудовая политика

66. Способность к труду, используемая для производства материальных и духовных благ

а) потенциал

б) рабочая сила

в) человек

67. Занятость населения, которая обеспечивает достойный доход, здоровье, рост образовательного и профессионального уровня на основе роста общественной производительности труда

а) положительная занятость

б) полная занятость

в) эффективная занятость

г) государственная занятость

68. На предприятии при среднесписочной численности работающих 5000 человек в течение года уволено 400 человек, а принято 500 человек. Коэффициент сменяемости кадров равен:

а) 8 %

б) 80 %

в) 18 %

г) 0,8 %

69. Внешнее движение кадров включает:

а) оборот по приему

- б) оборот по увольнению
- в) коэффициент текучести кадров
- г) все ответы верны**
- д) нет правильного ответа

70. Отношение суммы принятых и уволенных к среднесписочной численности работников предприятия

- а) коэффициент оборота кадров по приему
- б) общий коэффициент оборота кадров**
- в) коэффициент оборота кадров по увольнению
- г) коэффициент текучести кадров

71. Отношение числа лиц, состоящих в списочном составе предприятия в течение всего календарного года к среднесписочной численности работников

- а) коэффициент постоянства кадров**
- б) коэффициент стабильности кадров
- в) коэффициент сменяемости кадров

72. Уровень общей и профессиональной подготовки, позволяющий адекватно реагировать на изменяющиеся требования конкретного рабочего места или выполняемой работы

- а) образование
- б) знания
- в) компетентность**
- г) должность

73. Если гражданин зарегистрирован в службе занятости в целях поиска подходящей работы и готов приступить к работе, это является (.....) условием для отнесения его к категории безработных

- а) необходимым
- б) достаточным**
- в) необходимым и достаточным

74. Если гражданин зарегистрирован в службе занятости, не имеет работы, занимается ее поиском и готов приступить к работе, это является (.....) условием для отнесения его к категории безработных

- а) необходимым
- б) достаточным
- в) необходимым и достаточным**

75. Найти общий коэффициент миграции, если численность мигрантов за год равна 50 тыс. человек при средней численности населения региона 3,5 млн. человек

- а) 14,3**
- б) 24,3
- в) 0,01
- г) 114,3 %

76. Рассчитать коэффициент выбытий, если с территории региона выбыло 12 тыс. человек при среднегодовой его численности 1,2 млн. человек за год

- а) 100
- б) 1
- в) 10**
- г) 0,0001

77. Рассчитать коэффициент прибытий, если на территорию региона прибыло 8 тыс. человек при среднегодовой его численности 0,2 млн. человек за год

- а) 0,0004
- б) 40
- в) 14
- г) 4

78. Регулярные ежедневные передвижения населения из одного населенного пункта в другой и обратно, на работу или учебу называются:

- а) постоянной миграцией
- б) внешней миграцией
- в) маятниковой миграцией**
- г) циклической миграцией

79. Развитие персонала - это:

а) процесс подготовки сотрудника к выполнению новых производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач

б) процесс непосредственной передачи новых профессиональных навыков или знаний сотрудникам организации

в) система взаимосвязанных видов деятельности для организации эффективной управленческой структуры и структуры менеджеров для достижения организационных целей

80. Процесс непосредственной передачи новых профессиональных навыков или знаний сотрудникам организации называется:

- а) карьерой
- б) передачей опыта
- в) профессиональным обучением**

81. Среднедушевые денежные доходы – это:

а) общее количество денег, которое получено (или начислено) за определенный период времени;

б) номинальные доходы за минусом налогов, обязательных платежей и добровольных взносов населения;

в) номинальные денежные доходы, скорректированные на индекс потребительских цен;

г) скорректированные на индекс цен денежные доходы текущего периода за минусом обязательных платежей и взносов;

д) отношение общей суммы денежного дохода к наличному населению.

82. Располагаемые денежные доходы – это:

а) общее количество денег, которое получено (или начислено) за определенный период времени;

б) номинальные доходы за минусом налогов, обязательных платежей и добровольных взносов населения;

в) номинальные денежные доходы, скорректированные на индекс потребительских цен;

г) скорректированные на индекс цен денежные доходы текущего периода за минусом обязательных платежей и взносов;

д) отношение общей суммы денежного дохода к наличному населению.

83. К факторным доходам населения относятся (выберите 3 правильных ответа):

- а) пенсия;
- б) заработная плата;**

- в) доходы от предпринимательской деятельности;**
- г) пособие;
- д) наследство;
- е) проценты;**
- ж) стипендия.

84. К трансфертам относятся (выберите 3 правильных ответа):

- а) пенсия;**
- б) заработная плата;
- в) доходы от предпринимательской деятельности;
- г) пособие;**
- д) наследство;
- е) проценты;
- ж) стипендия.**

85. Располагаемый доход – это:

- а) заработная плата, рента и доход в форме процента на капитал;
- б) заработная плата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- в) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи.**

86. На изменение уровня реальных доходов населения наибольшее влияние оказывают:

- а) норма прибыли;
- б) уровень цен на товары и услуги;**
- в) ставка налогообложения;
- г) продолжительность рабочей недели.

87. Коэффициент Джини вырос в течение года с 0.22 до 0.35. Это означает, что:

- а) среднедушевые реальные доходы уменьшились;
- б) дифференциация доходов усилилась;**
- в) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, снизился.

88. За пять лет сдвиг кривой Лоренца от биссектрисы усилился. Это означает:

- а) достижение всеобщего социального равенства;
- б) усиление дифференциации доходов населения;**
- в) повышение жизненного уровня населения.

89. Индексация доходов:

- а) стимулирует производительный труд;
- б) способствует уменьшению разрывов в доходах лиц различных социальных групп;
- в) используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами;**
- г) ведет к усилению социальной дифференциации.

90. Период окончательного утверждения системы социального партнерства

- а) в конце XIX - начале XX века;
- б) в 20-е годы XX столетия, после образования МОТ;
- в) в 60-е годы XX столетия.**

91. Определяющее условие возникновения социального партнерства

- а) усиление социальной роли государства;
- б) наличие 2-х субъектов (наемных работников и работодателей), интересы которых не совпадают в социально-трудовой сфере;
- в) возникновение профсоюзов;

- г) создание институтов гражданского общества;
- д) все перечисленное.**

92. Функции государства в регулировании трудовых отношений между работниками и работодателями (выберите 2 правильных ответа)

- а) не вмешиваться;
- б) обеспечить создание правовой базы регулирования трудовых отношений;**
- в) выступить гарантом выплаты минимальной заработной платы;
- г) выступить арбитром в случае возникновения конфликтов между наемными работниками и работодателями.**

93. К социальным доходам не относятся:

- а) оплата больничных;
- б) пособие на рождение ребенка;
- в) пособия на ребенка;
- г) алименты.**

94. Совокупность денежных и натуральных средств, направляемых на поддержание физического, морального и интеллектуального состояния человека на определенном уровне удовлетворения его потребностей:

- а) совокупные доходы;
- б) доходы населения;**
- в) реальные доходы;
- г) располагаемые доходы;
- д) номинальные доходы.

95. Доходы, складывающиеся из поступлений денег в форме оплаты труд, социальных трансфертов, доходов от собственности, продажи продукции ЛПХ:

- а) денежные**
- б) натуральные
- в) реальные
- г) совокупные
- д) общие.

96. Доходы, скорректированные на изменение цен на товары и тарифов и услуги:

- а) реальные**
- б) номинальные
- в) совокупные
- г) располагаемые.

97. Величина начисленных выплат и натуральных выдач представляют собой доходы:

- а) номинальные**
- б) совокупные
- в) общие
- г) реальные.

98. К стоимости бесплатных услуг, полученных за счет средств федеральных и региональных бюджетов и фондов предприятий (организаций), относятся:

- а) услуги здравоохранения
- б) услуги образования
- в) дотации на жилье
- г) дотации на транспорт

- д) дотации на питание
- е) все перечисленное.**

99. Сумма средств, которую семья может направить на потребление товаров и услуг без использования сбережений и других источников, называется доходами:

- а) располагаемые**
- б) реальные
- в) номинальные
- г) совокупные.

100. Регулярно получаемое вознаграждение за производственную продукцию или оказанные услуги, включая отпуска и другое неотработанное время в соответствии с законодательством и коллективными договорами - это:

- а) оплата труда**
- б) вознаграждение за труд
- в) зарплата.

101. Доходы населения от собственности не включают в себя:

- а) доходы по акциям
- б) проценты
- в) выплаты по долевым паям
- г) доходы по ценным бумагам
- д) доходы от продажи недвижимости
- е) гонорары.**

102. Доходы, полученные в виде дивидендов на акции, процентов на облигации и другие ценные бумаги, относятся к:

- а) трудовым
- б) нетрудовым
- в) доходам на вложенный капитал.**

103. Поступления в семейный бюджет от индивидуальной трудовой деятельности по производству продукции и оказанию услуг населению относятся к доходам:

- а) трудовые**
- б) доходы от вложения в капитал
- в) индивидуальные
- г) нетрудовые.

104. Доходы, получаемые от реализации товарной продукции, произведенной в личном подсобном хозяйстве, относятся к:

- а) трудовым**
- б) нетрудовым
- в) от вложения в капитал.

105. Факторы, действующие в формировании доходов населения как сложение заработков, размер пенсий, пособий, получаемых членами семьи – по характеру их влияния на дифференциацию относятся к:

- а) нивелирующим факторам**
- б) дифференцирующим факторам.

106. Различия в уровне доходов на душу населения называется:

- а) дифференциацией доходов**

- б) неравномерным распределением доходов
- в) дискриминацией работников
- г) социальной несправедливостью
- д) личное распределение доходов.

107. Распределение доходов между основными факторами производства (труд, капитал, природные ресурсы и предпринимательские способности) называется:

- а) функциональным распределением**
- б) личным распределением
- в) дифференциацией доходов.

108. Безвозмездное или постоянное предоставление конкретному лицу или группе лиц определенной денежной суммы - это:

- а) социальное пособие**
- б) льгота
- в) компенсация
- г) субсидия.

109. Временное или постоянное предоставление конкретному лицу или группе лиц определенных материальных преимуществ в денежной или натуральной форме:

- а) льгота**
- б) социальное пособие
- в) компенсация
- г) субсидия.

110. Полное или частичное возмещение конкретному лицу или группе лиц произведенных ими расходов на установленные законодательством цели:

- а) компенсация**
- б) субсидия
- в) льгота
- г) социальное пособие.

111. Оплата (полная или частичная), предоставляемых гражданам материальных благ, услуг, имеющих целевое назначение:

- а) субсидия**
- б) компенсация
- в) льгота
- г) социальное пособие.

112. Набор продуктов питания одного человека в месяц (рассчитанный на основе минимальных норм потребления продуктов) – это:

- а) продовольственная корзина**
- б) потребительская корзина
- в) потребительский бюджет.

113. Усиление социальной ориентации производства, создание максимально-благоприятных для работника условий труда, предоставление ему возможностей самовыражения, реализации своих способностей, трудового потенциала – это:

- а) гуманизация труда**
- б) обогащение труда
- в) создание благоприятных условий труда
- г) удовлетворенность трудом.

114. Забастовкой считается:
- а) единоличное прекращение работы
 - б) работы приостановлена всем коллективом**
 - в) работа прекращается частью коллектива.**
115. Работодатель приостанавливает работу - это:
- а) локаут**
 - б) простой
 - в) забастовка
 - г) стачка.
116. Система пенсионного обеспечения выполняет следующие основные функции:
- а) социальная**
 - б) стимулирующая**
 - в) регулирующая.
117. Субъектами социального партнерства выступают:
- а) работники (профсоюзы)
 - б) работодатели
 - в) государство
 - г) все перечисленное.**
118. Правовой базой социального партнерства не является:
- а) конвенции МОТ
 - б) рекомендации МОТ
 - в) национальное законодательство
 - г) налоговый кодекс.**
119. Коллективная организация, объединяющих наемных работников с целью улучшения условий их занятости, представления их интересов – это:
- а) профсоюз**
 - б) трудовой коллектив.
120. Цель профсоюзов – рост зарплаты членов профсоюза. Она не достигается путем:
- а) повышения спроса на труд
 - б) сокращения предложения труда
 - в) реализации монопольной власти
 - г) снижения спроса на труд.**
121. Характерными чертами законной забастовки являются:
- а) полнота
 - б) коллективность
 - в) согласованность
 - г) существование профсоюзных требований
 - д) все перечисленное.**
122. Основными факторами, влияющими на потребности населения, являются:
- а) научно-технический прогресс
 - б) уровень развития производства и сферы услуг
 - в) образовательный и культурный уровень населения

г) все перечисленное.

123. К показателям уровня жизни населения, не имеющим к заработной плате труда и установлению ее минимальных размеров прямого отношения, относятся понятия (выберите 3 правильных ответа):

- а) продовольственная и потребительская корзины
- б) минимальный потребительский бюджет
- в) бюджет прожиточного минимума**
- г) рациональный потребительский бюджет.

124. Стоимостная оценка объема и структуры потребления материальных и духовных благ и услуг, а также налоги - это:

- а) потребительский бюджет**
- б) потребительская корзина
- в) продовольственная корзина.

125. Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг это:

- а) потребительская корзина**
- б) потребительский бюджет
- в) продовольственная корзина.

126. Определение уровня бедности в России базируется на концепции:

- а) абсолютной бедности**
- б) относительной бедности
- в) субъективной концепции бедности.

127. Потребительский бюджет, с помощью которого определяется структура и размер денег, необходимых для удовлетворения потребностей в соответствии с научно - рассчитанными размерами называется:

- а) бюджет прожиточного минимума
- б) рациональным потребительским бюджетом**
- в) элитарным потребительским счетом
- г) минимальный потребительским бюджетом.

128. Структура бюджета прожиточного минимума включает в себя расходы на (3 варианта ответа):

- а) содержание иждивенцев
- б) питание**
- в) непродовольственные товары и услуги**
- г) обязательные платежи и сборы.**
- д) деликатесы
- е) субсидии на жилье

129. Объективные и субъективными индикаторы используются:

- а) качества жизни**
- б) условий труда
- в) уровня жизни
- г) качества трудовой жизни.

130. Доходы населения после уплаты налогов и обязательных платежей это:

- а) располагаемые**

- б) общие
- в) совокупные.

131. В структуре денежных доходов населения РФ в настоящее время большой удельный вес составляют:

- а) оплата труда**
- б) доходы от предпринимательства
- в) доходы от собственности
- г) социальные трансферты.

132. Система пенсионного обеспечения характеризуется параметрами:

- а) условия назначения пенсии (пенсионный возраст, трудовой стаж)
- б) нормативы пенсионного обеспечения
- в) система льгот для отдельных категорий работников
- г) размер минимальной и максимальной пенсии
- д) механизация индексации пенсии.
- е) все вышеперечисленное**

133. Более высокое значение коэффициента Джини свидетельствует о том, что распределение доходов в обществе:

- а) более неравномерно**
- б) более равномерно
- в) оптимально.

134. «Трипартизм» это сотрудничество между:

- а) трудящимися, предпринимателями и государством**
- б) трудящимися и предпринимателями (или их представителями)
- в) профсоюзами и государством.

135. К прямым (административным) методам государственного регулирования доходов населения, которые призваны снизить степень имущественного неравенства, относятся:

- а) трансфертные платежи**
- б) прогрессивное налогообложение
- в) ценовая политика

136. Какой тип соглашений определяет общие принципы социально-экономической политики:

- а) генеральное**
- б) территориальное
- в) отраслевое
- г) профессионально.

137. Основным принципом социальной защиты населения должен быть:

- а) адресность**
- б) добровольность
- в) всеобщность
- г) гибкость.

138. Основой построения механизма социальной защиты населения не является:

- а) минимальный потребительский бюджет**

- б) индексация доходов населения
- в) государственное регулирование цен.

г) **нет правильных ответов**

139. Патернализм как тип социально-трудовых отношений характеризуется:

- а) **значительной ролью государства в социально-трудовых отношениях**
- б) общей ответственностью и взаимопомощью
- в) личной ответственностью человека
- г) незаконным ограничением прав субъектов социально-трудовых отношений.

140. Тип социально-трудовых отношений, обеспечивающий согласование важнейших социально-трудовых интересов субъектов социально-трудовых отношений:

- а) **социальное партнерство**
- б) патернализм
- в) солидарность
- г) конкуренция
- д) субсидиарность

141. Для характеристики потребительской корзины справедливы условия (выберите 2 правильных ответа):

- а) **она является одним из показателей уровня жизни**
- б) она должна составлять не менее 50% совокупных расходов
- в) **она используется для расчета индекса потребительских цен.**
- г) является основой для расчета элитарного потребительского бюджета
- д) является основой расчета рационального потребительского бюджета

142. Трансфертные платежи – это:

- а) одна из форм заработной платы
- б) **выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг**
- в) доходы от собственности.

143. В передаваемый доход не включается:

- а) наследство
- б) дар
- в) алименты
- г) **дивиденды по акциям.**

144. При определении индекса развития человеческого потенциала учитываются показатели (выберите 3 правильных ответа):

- а) **средняя продолжительность жизни**
- б) **валовой продукт на душу населения**
- в) размеры теневой экономики
- г) **уровень образования населения**
- д) состояние окружающей среды
- е) уровень смертности населения.

145. Государственная система социальной защиты населения – это характерная черта:

- а) чистого капитализма
- б) **смешанной рыночной и социалистической экономики**
- г) традиционной экономики.

146. Помощь, предоставляемая социально уязвимым слоям населения (в денежной и натуральной форме), требующая (как правило) проверки на нуждаемость и финансируемая за счет общих налоговых поступления:
- а) социальное обеспечение
 - б) социальные гарантии
 - в) социальное страхование
 - г) социальные льготы
 - д) социальная поддержка**
 - е) социальная работа.
147. Система общественных гарантий, предоставляемых отдельными группами населения (инвалидам, ветеранам труда, малообеспеченным работникам и др.):
- а) социальное обеспечение
 - б) социальные гарантии
 - в) социальное страхование
 - г) социальные льготы**
 - д) социальная поддержка.
148. Может ли массированная социальная поддержка населения иметь негативные последствия:
- а) да, это так**
 - б) нет, не может.
149. Критерием уровня бедности населения России считаются (2 варианта ответа):
- а) более низкие доходы по сравнению с окружающими
 - б) отсутствие в домохозяйстве автомобиля, телевизора, видеокамеры
 - в) доходы ниже прожиточного минимума**
 - г) доля расходов на продукты питания свыше 50% общих расходов.**
150. В России минимальная потребительская корзина (для расчета физиологического прожиточного минимума) включает:
- а) 19 продуктов питания
 - б) минимум товаров и услуг, которое общество признает необходимыми для поддержания приемлемого уровня жизни
 - в) 25 продовольственных товаров**
 - г) наиболее часто потребляемые товары и услуги в среднестатистической семье.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА

1. Предмет и методология науки "экономика труда".
2. Понятие рынка труда. Структура рынка труда.
3. Механизм рынка труда.
4. Регулирование рынка труда.
5. Социальное партнерство и профсоюзы на рынке труда.
6. Трудовые ресурсы, понятие, состав, источники пополнения.
7. Кадры предприятия. Показатели численности и состава работников предприятия.
8. Движение кадров. Понятие текучести кадров, ее факторы, причины и последствия. Определение потребности в кадрах.
9. Основные формы работы с кадрами на предприятии.

10. Понятие производительности труда, ее показатели.
11. Методы измерения производительности труда.
12. Факторы роста производительности труда.
13. Резервы роста производительности труда.
14. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.
15. Понятие нестандартных режимов рабочего времени, их виды. Роль в регулировании занятости.
16. Сущность и функции заработной платы.
17. Особенности и элементы регулирования заработной платы в условиях рынка.
18. Понятие об организации оплаты труда на предприятии, ее принципы и элементы.
19. Тарифная система оплаты труда работников.
20. Формы и системы оплаты труда.
21. Бестарифные системы оплаты труда.
22. Понятие рынка труда и его модели.
23. Занятость: виды и формы.
24. Гибкие формы занятости.
25. Понятие безработицы, измерение ее уровня и классификация.
26. Понятие человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал.
27. Модель инвестиций в человеческий капитал.
28. Государственная политика занятости, ее направления.
29. Доходы населения, понятие и виды. Показатели распределения доходов.
30. Понятие норм и нормативов труда.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является – зачет с оценкой.

Оценивание студента на зачете с оценкой:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
91-10	отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими - видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в

		ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций
76-90	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине
61-75	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой
0-60	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Труд как важнейший экономический ресурс
2. Сущность, содержание, критерии выделения трудовых ресурсов
3. Роль труда в становлении и развитии производственных отношений
4. Понятие, структура, показатели трудового потенциала
5. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества
6. Понятие рынка труда, его основные элементы
7. Виды рынков труда
8. Понятие, виды, формы, показатели безработицы
9. Государственная политика занятости, ее основные направления
10. Показатели и методы расчета численности работников организации
11. Кадровый состав работников организации
12. Кадровая политика, как элемент антикризисной стратегии организации
13. Затраты времени, как важнейшая характеристика трудового процесса

14. Эффективность труда и производства. Производительность труда
15. Продуктивность и рентабельность труда
16. Факторы, резервы роста производительности труда
17. Виды, методы расчета трудоемкости продукции
18. Заработная плата как экономическая категория
19. Факторы, влияющие на величину заработной платы
20. Концепция, принципы, стратегия оплаты и стимулирования труда на предприятии
21. Элементы фонда заработной платы
22. Классификация доходов населения
23. Классификация показателей уровня жизни населения
24. Основные индикаторы качества жизни населения
25. Типы политики доходов и заработной платы
26. Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права
27. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений
28. Принципы, основные типы социально-трудовых отношений
29. Социальная политика и социальная защита населения
30. Виды социальных трансфертов в РФ и источники их выплат

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Экономика труда: учебник для студентов вузов, обучающихся по финансово-экон. специальностям / под ред. Ю. П. Кокина, П. Э. Шлендера. - М. : Магистр, 2013. – 686 с.
2. Рофе, А. И. Экономика труда: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080104 «Экономика труда» и др. экон. специальностям / А.И. Рофе. - М. : КноРус, 2013. - 400 с.

б) дополнительная литература

1. Организация, нормирование и регламентация труда персонала : уч. / ред.: А.Я. Кибанов. - 2013, М. : Проспект.
2. Организация оплаты труда персонала : уч.-практ.пос. / ред.: А.Я. Кибанов. - 2013, М. : Проспект.
3. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом : уч.-практ.пос. / ред.: А.Я. Кибанов. - 2014, М. : Проспект.
4. Оценка результатов труда персонала и результатов деятельности подразделений : уч.-практ.пос. / ред.: А.Я. Кибанов. - 2014, М. : Проспект.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, принят ГД

7 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.