

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Находке**

**(филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке)**



**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке**

Утвержден на заседании  
Учёного совета филиала протокол  
от «01» апреля 2016 г. № 7

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1 Полное наименование	
1.2 Контактная информация	
1.3 Основные документы	
1.4 Миссия филиала	
1.5 Стратегические приоритеты	
1.6 Система управления филиалом	
2 Образовательная деятельность.....	9
2.1 Структура, содержание и качество подготовки обучающихся	
2.2 Оценка учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения	
2.3 Функционирование системы качества образования	
2.4 Кадровое обеспечение филиала	
2.5 Профорientационная деятельность филиала	
3 Научно-исследовательская деятельность. Учебно-методическое обеспечение.....	25
3.1 Общие сведения	
3.2 Организация научно-исследовательской работы	
3.3 Учебно-методическая работа	
4 Международная деятельность.....	33
5 Внеучебная работа.....	36
5.1 Организация воспитательной работы в филиале	
5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	
5.3 Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов	
5.4 Спортивная жизнь филиала	
6 Материально-техническая база .....	48
6.1 Анализ состояния материально–технической базы филиала	
6.2 Состояние и уровень оснащения учебно-лабораторной базы филиала	
6.3 Социально-бытовая, культурная и физкультурно-спортивная инфраструктура	
7 Общие выводы комиссии.....	52

## 1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке (далее – филиал).

Директор филиала: Римская Татьяна Григорьевна

### 1.2 Контактная информация

Почтовый адрес: 692902, г. Находка, ул. Озерная, 2

Телефон (4236) 74–72–87.

Электронная почта: [nfvvsu@nakhodka.vvsu.ru](mailto:nfvvsu@nakhodka.vvsu.ru)

Веб–сайт: <http://nf.vvsu.ru/>

### 1.3 Основные документы

Устав ФГБОУ ВО «ВГУЭС» (новая редакция), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2015 г. № 882. Новая редакция устава введена в связи с приведением наименования вуза в соответствие с действующим Законом Российской Федерации ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Владивостокский государственный университет экономики и сервиса" в г. Находке.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07 декабря 2015 г. № 1799, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), срок действия: бессрочно.

В декабре 2015 года ранее действовавшая лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29 ноября 2011г. № 2235 была переоформлена в связи с изменением перечня образовательных услуг и наименования лицензиата.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам от 21 января 2015 г. № 1168, срок действия: 21 января 2027 г.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам от 21 января 2015 г. № 1169, срок действия: 21 января 2021 г.

## 1.4 Миссия филиала

Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке – центр развития образования, культуры и науки юго-востока Приморья, обеспечивающий высокое качество подготовки кадров для реального сектора экономики и содействующий решению социально-экономических и ресурсных проблем развития Находкинского городского округа. В филиале созданы все условия для полноценного раскрытия творческого, духовного и нравственного потенциала студентов на благо филиала и для решения социально-экономических, технологических и ресурсных проблем развития г. Находки и Дальнего Востока.

Для выполнения своей миссии филиал в г. Находке стремится:

Быть активным участником политического, социально-экономического и культурного развития города Находки и юго-востока Приморья;

Быть открытым для установления партнерских отношений с региональными сообществами в образовательных, научных и культурных проектах;

Быть объектом гордости жителей города Находки и юго-востока Приморского края, благодаря созданию и передаче своих знаний, умений, ресурсов и ценностей;

Быть научным сообществом, развивающим динамичную научную среду, творческие экспериментальные площадки, проектно-ориентированные технологии прикладных исследований для предприятий малого и среднего бизнеса;

Быть сообществом вовлеченных студентов и сотрудников, разделяющих ответственность за выполнение миссии Филиала и получающих признание за свой вклад в его развитие.

Филиал – одно из наиболее привлекательных в г. Находке мест для работы, учебы, воспитания детей и отдыха, представляющий своим сотрудникам и студентам, а также горожанам обширные возможности для самореализации и раскрытия творческого потенциала, включая лучшие карьерные возможности для наиболее одаренных, образованных и амбициозных людей. В филиале сформированы высокие стандарты и благоприятные условия для учебы и работы, включая качественное образование, высокие информационные технологии, развитую материально-техническую инфраструктуру, а также высокий уровень материального и социального обеспечения.

## 1.5 Стратегические приоритеты

Стать активным участником политического, социально-экономического и культурного развития г. Находки и юго-востока Приморья;

Формирование новой генерации специалистов, способных осуществлять качественные изменения в сфере своей непосредственной деятельности на благо г. Находки и юга-востока Приморья;

Воспроизводство, наследование и тиражирование научных знаний, культурных ценностей и норм, способствующих стабилизации социальной ситуации в г. Находке и юго-востоке Приморья;

Формирование и развитие интеллектуально-творческих возможностей личности в процессе образовательной деятельности;

Оздоровление культурной жизни города (юго-востока Приморья) через активизацию деятельности обучающейся молодежи;

Расширение границ, форм и уровней непрерывного образования (лицей – учреждение среднего профессионального образования – вуз) для всех категорий жителей города, как основополагающего инвестиционного источника бюджета филиала;

Постоянное совершенствование качества рабочей среды, обеспечение социальной защиты и повышения благосостояния профессорско-преподавательского состава филиала;

Закрепление лидерства филиала в налаживании международного сотрудничества в области образования и культуры со странами Северо-Восточной Азии (Китай, Япония, Корея) и США (в первую очередь по линии «побратимских связей») в г. Находке.

## 1.6 Система управления филиалом

Филиал не является юридическим лицом, имеет лицевой счет по учёту бюджетных ассигнований федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности в валюте Российской Федерации, открытый в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, наделен имуществом Университета для ведения уставной деятельности, имеет отдельный баланс, учитываемый в самостоятельном балансе Университета, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации. Филиал осуществляет самостоятельно функции Университета или их часть.

Филиал создается и ликвидируется Учредителем в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В своей деятельности филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки, иными нормативными

правовыми актами, Уставом Университета и Положением. С учётом изменений законодательства Российской Федерации в локальные правовые акты филиала своевременно вносятся необходимые коррективы.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета и Положением.

Общее руководство филиалом осуществляет коллегиальный орган - учёный совет филиала.

Количество членов учёного совета филиала определяется конференцией работников и обучающихся филиала.

В состав учёного совета филиала входят директор филиала, который является его председателем, заместители директора. Другие члены учёного совета избираются конференцией работников и обучающихся филиала путем тайного голосования. Число избираемых членов учёного совета филиала устанавливается конференцией работников и обучающихся филиала.

Список кандидатов в состав избираемой части учёного совета филиала, выносимый на рассмотрение конференции работников и обучающихся филиала, формируется учёным советом филиала с учётом предложений общих собраний трудовых коллективов структурных подразделений, а также общих собраний обучающихся филиала. При этом нормы представительства в учёном совете филиала от структурных подразделений и обучающихся определяются ученым советом филиала.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в учёный совет филиала или отозванными из него, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов конференции работников и обучающихся филиала при условии участия в работе конференции работников и обучающихся филиала не менее двух третьих списочного состава делегатов конференции работников и обучающихся филиала.

Состав учёного совета филиала объявляется приказом директора филиала на основании решения конференции работников и обучающихся филиала.

Порядок организации работы учёного совета филиала, проведения его заседаний и принятия решений определяется регламентом работы учёного совета филиала.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом Ректора Университета из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

Директор филиала действует на основании доверенности, выданной Ректором Университета. Директор филиала несет персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им филиала.

После назначения Директора филиала с ним заключается в установленном законодательством Российской Федерации порядке трудовой договор.

При наличии вакантной должности Директора Филиала исполнение его обязанностей возлагается на лицо, определяемое Ректором Университета.

Директор филиала:

- издает приказы, распоряжения обязательные для всех работников и обучающихся филиала, утверждает Правила внутреннего распорядка филиала на основании Правил внутреннего распорядка Университета, положения о структурных подразделениях филиала, если иное не установлено уставом Университета, Положением о филиале, должностные инструкции, иные локальные акты филиала;

- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками филиала, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;

- на основании доверенности, выданной Ректором Университета, действует от имени Университета, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами по вопросам деятельности филиала;

- руководит образовательной, научной, хозяйственной и финансовой деятельностью филиала в соответствии с уставом Университета, Положением о филиале и законодательством Российской Федерации;

- возглавляет учёный совет филиала;

- обеспечивает исполнение решений учёного совета Университета, Ректора Университета, учёного совета филиала;

- решает вопросы финансовой деятельности филиала;

- распоряжается имуществом и средствами филиала в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- обеспечивает разработку и представление на утверждение Ректора Университета плана финансово-хозяйственной деятельности филиала;

- осуществляет иную деятельность от имени Университета по вопросам деятельности филиала в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета и Положением о филиале.

В филиале могут создаваться попечительский и другие советы по различным направлениям деятельности.

Основным учебно-научным структурным подразделением Университета является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, избираемый учёным советом филиала путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, учёную степень или звание, и утверждаемый в должности приказом Директора филиала.

Заведующий кафедрой несёт персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

В целях учёта мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления филиалом и при принятии филиалом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в филиале создается студенческий совет, который формируется из числа представителей общественных студенческих объединений филиала по 1 представителю от каждого объединения и (или) студентов филиала.

Студенческий совет возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция студенческого совета, а также порядок принятия студенческим советом решений и выступления от имени филиала определяются положением о студенческом совете, утверждаемым директором филиала.

В филиале действует система локальных нормативно-правовых актов, определяющих задачи и функции каждого структурного подразделения (кафедр, управлений, отделов, служб), а также руководителей и сотрудников этих подразделений.

Существующая система организации делопроизводства в филиале и структурных подразделениях обеспечивает их тесное взаимодействие и контроль исполнения приказов, распоряжений и поручений.



## 2 Образовательная деятельность

### 2.1 Структура, содержание и качество подготовки обучающихся

В филиале реализуется система непрерывного образования. Обучение ведется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Рособрнадзором 07.12.2015 регистрационный №1799 по всем уровням профессионального образования: высшее образование – бакалавриат, специалитет; среднее профессиональное образование; по уровням общего образования – основное общее образование, среднее общее образование; реализуются дополнительные общеобразовательные и дополнительные профессиональные программы.

Реализация образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования осуществляется как на договорной основе, так и в рамках контрольных цифр приема граждан и квоты на образование и лиц без гражданства в РФ, ежегодно устанавливаемых по результатам проведения открытых публичных конкурсов Министерством образования и науки Российской Федерации для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

На момент самообследования общий контингент студентов филиала, составил 733 человека.

Обучение по программам высшего образования осуществляется по очной, очно–заочной, заочной формам обучения по 8 образовательным программам бакалавриата, 1 специальности.

По этим программам обучается 733 человека. На момент самообследования число иностранных студентов составило 5 человек.

В вузе организована постоянная система промежуточного контроля по всем циклам дисциплин учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме экзамена, дифференцированного зачёта, зачёта.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях кафедр. В 2014-2015 учебном году качество знаний и успеваемости составило:

№ п/п	Название специальности/направления подготовки	Форма обучения	I полугодие		II полугодие	
			успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
1.	080504.65 Государственное и муниципальное управление	офо	100%	74%	-	-
		зфо	100%	81%	-	-
2.	080502.65 Экономика и управление на предприятии	зфо	83%	77%	-	-
3.	080505.65 Управление персоналом	офо	92%	74%	-	-

4.	070601.65 Дизайн профиль «Дизайн среды»	офо	66%	66%	-	-
5.	100103.65 Социально-культурный сервис и туризм	офо	100%	100%	-	-
6.	43.03.02 Туризм	офо	99%	91%	93%	84%
7.	54.03.01 Дизайн профиль «Дизайн среды»	офо	93%	92%	96%	88%
		вфо	100%	90%	100%	92%
8.	38.03.02 Менеджмент профиль «Управление малым бизнесом»	офо	82%	59%	81%	61%
		зфо	78%	54%	100%	74%
9.	38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	офо	90%	74%	90%	78%
		зфо/ вфо	91%	67%	86%	73%
10.	38.03.05 Бизнес-информатика	офо	88%	80%	91%	71%
11.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	офо	98%	73%	91%	71%
		зфо/ вфо	86%	69%	90%	71%
12.	38.03.03 Управление персоналом	офо	95%	85%	94%	85%
13.	43.03.01 Сервис	офо	80%	75%	94%	92%
14.	Итого		90,1%	76,7%	92,2%	78,3%

В среднем по филиалу по всем формам обучения процент успеваемости и качества знаний каждое полугодие повышается.

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов и бакалавров является результативность государственной итоговой аттестации вуза.

В 2015 году государственную итоговую аттестацию проходили 198 выпускников. Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации. Государственная итоговая аттестация для выпускников филиала проходила в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Показатели государственной итоговой аттестации в 2015 году:

№ п/п	Название специальности/направления подготовки	Форма обучения	Кол-во выпускников	Оценки			Средний балл
				5	4	3	
1.	080504.65 Государственное и муниципальное управление	офо	14	4	5	5	3,9
		зфо	26	15	11	0	4,6
2.	080502.65 Экономика и управление на предприятии	зфо	5	1	4	0	4,2
3.	080505.65 Управление персоналом	офо	14	6	5	3	4,2
4.	070601.65 Дизайн профиль «Дизайн среды»	офо	8	5	3	0	4,6
5.	100103.65 Социально-культурный сервис и туризм	офо	13	6	6	1	4,4
6.	43.03.02 Туризм	офо	8	7	1	0	4,9
7.	54.03.01 Дизайн профиль «Дизайн среды»	офо	4	3	1	0	4,8

8.	38.03.02 Менеджмент профиль «Управление малым бизнесом»	офо	26	5	14	7	3,9
		зфо	18	3	8	7	3,8
9.	38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	офо	28	6	10	12	3,8
		зфо	17	6	6	5	4,1
10.	38.03.05 Бизнес-информатика	офо	17	7	5	5	4,1

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

Программы СПО по подготовке специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) реализуется отделением среднего профессионального образования филиала. Формы обучения: очная, заочная.

Всего по образовательным программам СПО по всем формам обучения обучаются 236 человека. На момент самообследования контингент студентов среднего профессионального образования по очной форме обучения составил 215 человек, по заочной – 21 человек.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

#### Общее образование

Основные образовательные программы общего образования реализуются в лицее филиала. Контингент обучающихся на момент самообследования составляет 129 человек.

#### Дополнительное образование

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется отделением дополнительного образования филиала. Программы дополнительного образования (общеразвивающие программы дополнительного образования детей и взрослых и программы дополнительного профессионального образования) реализуются в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности и рассчитаны на широкую потребительскую аудиторию: школьников, абитуриентов, студентов и взрослых. Услуги по ДПО востребованы разными категориями потребителей, включая студентов, специалистов, руководителей реального сектора экономики. В филиале в г. Находке в 2015 году обучено: 30 человек – по 12 дополнительным общеразвивающим программам; 23 человека – по 10 программам дополнительного профессионального образования, из них 23 человека – по 10 программам профессиональной переподготовки.

Заказчиками программ являются физические лица, предприятия и организации, как частного, так и государственного сектора, а также органы государственного и муниципального управления.

Подготовка специалистов, бакалавров осуществляется в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО по учебным планам, одобренным учёным советом филиала и утвержденным директором филиала.

Установленный порядок разработки учебных планов ВГУЭС един для всех учебных подразделений головного вуза и филиалов. Учебные планы по реализуемым в ОПОП (бакалавриат, специалитет) составляются выпускающими учебными кафедрами на основе внутриуниверситетской нормативной документации (Порядок разработки, утверждения и изменения учебных планов ООП по направлениям подготовки бакалавров и магистров), предусматривающей: строгое соблюдение ФГОС ВПО и ФГОС ВО; использование примерных учебных планов, рекомендуемых УМО; применение лучших практик; согласование с работодателями.

В учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что обеспечивает активное личное участие студентов в формировании своей индивидуальной образовательной траектории в освоении основной профессиональной образовательной программы (специалитета, бакалавриата) в соответствии с образовательными потребностями каждого студента.

Действующая Инструкция о порядке выбора дисциплин при освоении основных образовательных программ высшего образования устанавливает единый порядок выбора студентами элективных и факультативных дисциплин в процессе освоения ООП, реализуемых по ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Образовательный процесс в филиале ведется в соответствии с утвержденными учебными планами и календарным учебным графиком, расписанием аудиторных занятий, расписанием государственных аттестационных испытаний.

По всем дисциплинам учебных планов реализуемых ОПОП имеется необходимая методическая документация: рабочие программы дисциплин, материалы для проведения лекционных и практических занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, задания для самостоятельной работы, программы и методические указания по прохождению практик, перечень тем курсовых и выпускных квалификационных работ, материалы для текущего контроля знаний, перечень обязательной и дополнительной литературы. Структура программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры. Содержание

программ ориентировано на эффективное достижение планируемых результатов освоения ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО, ожиданиям работодателей.

Профессиональные образовательные программы СПО разработаны по всем специальностям/профессиям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные профессиональные образовательные программы ППСЗ регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности/профессии и включают: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Ежегодно ОПОП ППСЗ пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебные планы разрабатываются при непосредственном участии цикловых методических комиссий ОСПО, проходят согласование с работодателями, обсуждаются на заседаниях Методического совета и утверждаются директором филиала.

Практико–ориентированность образовательных программ СПО ППСЗ составляет 50–60 %. При определении практико–ориентированности учитывается количество часов практики, лабораторно-практических занятий (ЛПЗ) и курсового проектирования.

При обучении по программам СПО на базе основного общего и среднего общего образования в блок общеобразовательных дисциплин вносятся предметы в порядке, предусмотренном Рекомендациями по организации среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо МОН РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259). Общеобразовательные дисциплины ППКРС реализуются в течение двух первых курсов, ППСЗ – могут реализовываться на усмотрение структурного подразделения как за один год (на первом курсе), так и за два года (в течение 1-2 курсов).

Учебные практики проходят, как правило, на базе учебных подразделений (лабораторий, мастерских, учебных классов) в составе структурных подразделений филиала, производственные практики – на предприятиях, согласно договорам.

Важными инструментами реализации электронного обучения во ВГУЭС в целом являются также следующие информационные системы:

– личный кабинет студента (<http://cabinet.vvsu.ru/>) являющийся персонализированным виртуальным рабочим пространством студента, в котором предоставлена вся необходимая для студента информация и доступ к ресурсам и приложениям, используемым в процессе обучения;

– хранилище полнотекстовых цифровых учебных материалов (<http://www.vvsu.ru/ebook/>), предназначенное для хранения, поиска и предоставления регламентированного доступа к различным учебно-методическим и научным материалам;

– система интерактивного тестирования обучаемых (СИТО) (<http://eva.vvsu.ru/cito/>), служащая для контроля знаний с помощью тестов;

– сервис вебинаров (<http://e-class.vvsu.ru/>) с помощью которого возможно проведение дистанционных занятий и консультаций;

– хранилище видеоматериалов (<http://video.vvsu.ru/materials/>) позволяющее хранить и предоставлять доступ к информационным и учебным видеоматериалам.

#### Выводы по разделу

Таким образом, в результате проведения самообследования ОПОП ВО (бакалавриат, специалитет) установлено следующее.

1. Благодаря целенаправленной и систематической работе по совершенствованию содержания и качества подготовки обучающихся, структура и содержание учебных планов; структура и содержание рабочих программ и программ практик; продолжительность теоретического курса, практик, государственной итоговой аттестации, каникул по реализуемым в филиале образовательным программам соответствуют требованиям действующих ФГОС ВПО и ФГОС ВО, ФГОС СПО, локальным актам ВГУЭС, локальным актам Вфилиала, а также нормативным документам:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015).

2. Практико–ориентированность образовательных программ (ПООП) соответствует основным векторам политики государства в сфере высшего образования, требованиям нормативных документов, является важным инструментом обеспечения качества образовательных программ и конкурентоспособности выпускников. ПООП позволяет достигать соответствия содержания образования сегодняшним и перспективным потребностям рынка труда.

Комиссия считает, что результаты проведенной экспертизы содержания и качества подготовки обучающихся свидетельствуют о соответствии требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО, ФГОС СПО реализуемых вузом ОПОП.

Самообследование показало, что единая система организации и управления образовательным процессом и обеспечения гарантий качества образования эффективно действует как в головном вузе, так и в филиалах.

Дальнейшее развитие образовательной деятельности связывается с:

- совершенствованием механизмов практико-интегрированного обучения;
- дальнейшим повышением качества образования по дисциплинам базового цикла;
- усилением компонентов образовательных программ, направленных на формирование информационных и коммуникационных компетенций выпускников;
- созданием многофункциональных центров прикладных квалификаций по ведущим отраслям экономики Дальнего Востока.

В вузе стабильно функционирует интегрированная система содействия трудоустройству. Филиал проводит мониторинг результатов взаимодействия с предприятиями – партнерами; консультативную поддержку студентов в процессе поиска мест практик, стажировок и трудоустройства; занимается направлением студентов и выпускников для трудоустройства в компании Приморского края.

С предприятиями ведутся переговоры, проводятся встречи и круглые столы, устанавливаются партнерские взаимоотношения, ведется база предприятий для прохождения практики и стажировок для студентов. На сегодняшний день в базе данных насчитывается более 60 предприятий–партнеров.

На сайте филиала создан раздел «Успешный выпускник» (<http://nf.vvsu.ru/about/successful/>). В данном разделе собрана и постоянно обновляется информация о выпускниках филиала.

## 2.2 Оценка учебно–методического и информационно–библиотечного обеспечения

Анализ учебно–методического и информационно–библиотечного обеспечения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2015 году, показал

достаточную укомплектованность и актуальность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов.

На 01.04.2016 общий фонд библиотеки составляет 26 430 экземпляров учебно-научной литературы. В библиотечном фонде имеется необходимое количество экземпляров учебно-научной литературы в печатной форме и наименований электронных полнотекстовых изданий, исходя из расчёта на одного студента приведенного контингента обучающихся. Ресурсный информационно-аналитический центр (РИАЦ) (до 2013 года библиотека) обеспечивает студентов основной учебно-теоретической, учебно-практической и учебно-методической литературой, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам учебного цикла. Фонд дополнительной учебно-методической литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания, как в печатной форме, так и в виде электронных файлов, размещенных на сайте Университета в Хранилище цифровых материалов и на серверах электронных библиотечных систем (ЭБС), оформленных в подписку на отчетный период. Фонд научной литературы, представленный монографиями, сборниками научных статей, тезисов, материалов научных, в том числе международных конференций, пополняется печатными и электронными изданиями, в том числе изданными учеными и преподавателями Университета. Справочно-библиографический фонд представлен энциклопедиями, справочниками и словарями по всем отраслям знаний на всех видах носителей информации (электронные и бумажные виды изданий).

За период с 01.01.2015 по 01.01.2016 гг. в фонд библиотеки поступило 41 наименований изданий в количестве 41 экземпляра. Динамика поступлений изданий в фонд библиотеки приведена в таблице.

Таблица – Динамика поступления изданий в фонд библиотеки\*

года	2015	2016	2017
Наименований	41	400	300
Экземпляров	41	800	600

\* Динамика отражает движение документов только на традиционных носителях информации (бум. издания, CD\_ROM, DVD)

\*\*Сокращение наименований и количества экземпляров новых поступлений на бумажных носителях связано с ужесточением процедуры проведения закупок, удлинением сроков между подачей заявки и получением заказанных книг. Приоритет отдан формированию профильных филиалу коллекций электронных полнотекстовых документов: собственные ресурсы, подписке на электронные библиотечные системы (ЭБС).



Таблица - Динамика роста фонда информационно-библиотечных ресурсов библиотеки \*

года	2015	2016	2017
фонд экз. (не включая электронные полнотекстовые ресурсы).	26 430	27 230	27 830

\* Общий фонд информационно-библиотечных ресурсов включает документы на традиционных носителях информации (бум. издания, CD\_ROM, DVD)

Формирование фонда информационно-библиотечных ресурсов осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования библиотеки, а также по заказу кафедр и иных структурных подразделений филиала. Основное место при комплектовании фонда занимает приобретение учебной и научной литературы.

Таблица - Динамика комплектования фонда разными видами изданий

Вид изданий	2015	2016	2017
Научная литература*	35%	31%	22%
Учебная литература	75%	84%	87%
Художественная литература	7,0%	3,2%	3,2%
Иностранная литература*	14,2 %	7.7%	6.1%
На CD/DVD-носителях	1,3%	1,3%	1,3%

\*Уменьшение некоторых показателей вызвано сокращением объемов финансирования на приобретение документов на традиционных бумажных носителях.

Электронные полнотекстовые документы составляют значительную часть от общего фонда информационно-библиотечных ресурсов. Ежегодно библиотека оформляет подписку и предоставляет доступ к ЭБС (электронным библиотечным системам). В библиотеке осуществляется доступ к удаленным электронным полнотекстовым базам данных на английском и русском языках, а также к электронным ресурсам ВГУЭС РИАЦ г. Владивостока. ЭБС ВГУЭС размещена на платформе ЭБС РУКОНТ, является составной частью коллекции ресурсов вузов сервиса, размещенных на данной платформе, и ежегодно пополняется работами издательства университета с заключением договоров с авторами.

Таблица - Перечень мультидисциплинарных электронных полнотекстовых ресурсов, предоставляемых пользователям библиотеки

Наименование	Коллекции	2015	2016	2017
ЭБС Университетская библиотека он-лайн	Мультидисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ, периодическ)	+	-	+
ЭБС РУКОНТ	Мультидисциплинарный образовательный ресурс (учебники, уч. пособия и т.д.)	+	+	+

Ежемесячно в библиотеке открыты тестовые доступы к другим ЭБС.

Доступ ко всем электронным ресурсам и сервисам обеспечиваются с любого компьютера (служебного, персонального, в читальном зале и пр.), из любой точки филиала. Удаленный доступ к полным текстам ресурсов пользователь получает при входе на сайт РИАЦ ВГУЭС после введения своего логина и пароля.

Статистика использования электронных полнотекстовых баз отмечает стабильный рост количества обращений к данному виду ресурсов.

В целях эффективного формирования и использования информационных ресурсов, обеспечения полноценного и своевременного доступа к информационным ресурсам, а также взаимодействия между библиотекой и учебными, научными подразделениями, в филиале функционирует Институт референтов кафедр.

В РИАЦ ВГУЭС разработана и внедрена система планирования и контроля учебно-методической деятельности кафедр как элемент системы качества. Цель созданной системы – эффективное и оптимальное учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса всех форм и технологий. Система учета учебно-методического обеспечения дисциплин ВГУЭС обеспечивает автоматизированный процесс мониторинга учебно-методической обеспеченности образовательных программ университета, доступ ко всем информационным, учебно-методическим и библиотечным ресурсам университета. Это позволило принимать участие учебным подразделениям не только головного вуза, но и филиалов университета в планировании учебно-методической работы и формировании заказа университета на учебный год. Таким образом, в университете успешно решается задача формирования единого информационного пространства.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, предъявляемыми к ЭБС, каждому обучающемуся предоставлены следующие возможности:

- 1) индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС с любого компьютера корпоративной сети филиала, персонального компьютера;
- 2) использование индивидуального логина и пароля или личного кабинета для доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами;
- 3) одновременный индивидуальный доступ к содержимому ЭБС;
- 4) полнотекстовый поиск по содержимому ЭБС;
- 5) представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки);
- 6) формирование статистических отчётов.

## 2.3 Функционирование системы качества образования

Система менеджмента качества (СМК) образования является частью СМК Университета и представляет собой совокупность нескольких элементов: организационной структуры, материально-технической базы, технологий обучения, выстроенных процессов и ресурсов, главным среди которых является качество профессорско–преподавательского состава (ППС).

Системное и непрерывное совершенствование системы качества Университета (как головного вуза, так и филиалов), построенной на основе Типовой модели системы качества образовательного учреждения, осуществляется с учетом рекомендации, изложенных в документах:

- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в европейском пространстве высшего образования (ESG), разработаны группой по координации Болонского процесса BFUG; русский перевод подготовлен Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (Нацаккредцентром) для академической общественности; в мае 2015г. на конференции Министров высшего образования в Ереване (Армения) одобрен проект второй редакции;

- Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве, разработаны Европейской сетью (Ассоциацией) гарантии качества в сфере высшего образования (ENQA);

- Стандарты по менеджменту качества серии ISO 9000 (ГОСТ Р ИСО 9004-2010, ГОСТ Р ИСО 9001-2011).

Достижением вуза в развитии системы оценки качества является:

- создание системы показателей оценки образовательной и научной деятельности и их мониторинг как для подразделений вуза, интегрирующих научную и образовательную среду, так и для обучающихся (рейтинговая система);

- разработка и внедрение внутренних стандартов вуза по организации, порядку, технологиям обучения и оценки качества обучения.

В Университете реализована двухуровневая система управления учебным процессом, исключая лишние звенья. Персональная ответственность за разработку нововведений и индивидуальный подход при проектировании и реализации каждой программы позволяют избежать дополнительных корректирующих мероприятий.

Управление учебным процессом реализуется в соответствии с разработанной системой стандартов ВГУЭС (СТО), номенклатура которых сгруппирована в три раздела: I — «Стандарты ВГУЭС. Объекты стандартизации в учебном процессе»; II — «Стандарты

ВГУЭС. Формы организации учебного процесса в вузе»; III — «Стандарты ВГУЭС. Основные виды УМО».

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в Университете актуализированы стандарты, регулирующие осуществление образовательной деятельности:

- использование современных технологий обучения (СК-СТО-МИ-04-1.111-2014 Методические рекомендации по практико–интегрированному обучению во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса, СК-СТО-ПЛ-04-1.115-2014 Положение об электронном обучении в образовательном процессе Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, СК-СТО-ПЛ-04-1.108-2015 Положение об использовании открытых образовательных ресурсов в образовательном процессе; СК-СТО-МИ-04-1.207-2014 Методическая инструкция Формирование фонда оценочных средств по дисциплине, СК-СТО-ПЛ-04-1.107-2014 Положение о международной академической мобильности);

- периодичность и порядок текущего контроля успеваемости (СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2014 Рейтинговая система оценки успеваемости студентов, СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2014 Организация и проведение текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов);

- порядок перевода и восстановления (СК-СТО-ПЛ-04-1.104-2015 Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся по программам высшего образования, СК-СТО-РГ-04-1.101-2014 Регламент проведения перезачетов и переаттестаций, СК-СТО-ПЛ-04-1.105-2015 Положение о порядке отчисления студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры);

- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (СК-СТО-ПЛ-04-1.006-2015 Положение о порядке формирования возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "ВГУЭС" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся).

По мнению комиссии по самообследованию, внутривузовские стандарты основных видов учебной работы, используемые при реализации всех форм получения образования, следует отнести к группе лучших практик.

Отдел образовательных программ и стандартов осуществляет мониторинг фактических результатов выполнения стандартов и регламентов ВГУЭС в учебном процессе, выстраивает процессы разработки учебных планов в соответствии с компетентностной моделью будущего выпускника. В его функции входит подготовка аналитической, отчетной,

информационной, справочной и нормативной документации по вопросам оценки содержания и состояния учебного процесса в Университете.

Учебный отдел организует реализацию учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

Для ведения базы данных студентов создана информационная система «ИИСУС».

Студенческий офис – структурное подразделение Управления по работе со студентами, осуществляет координацию и контроль деятельности учебных подразделений по проведению промежуточных аттестаций, проводит постоянный мониторинг результатов обучения.

Основная цель внутренней системы оценки качества – создание уверенности у студентов и партнеров Университета, будущих работодателей, в достаточности их теоретических и практических знаний.

С 2002 г. в Университете действует рейтинговая система оценки знаний студентов, которая обеспечивает индивидуальную оценку качества его образовательной и профессиональной подготовки.

Рейтинговая система используется для организации и управления учебно-воспитательным процессом в Университете и служит для определения показателей учебной работы студента, а также для оценки качества знаний и компетенций при освоении основной образовательной программы.

Основная задача рейтинговой системы — создание в Университете системы управления качеством образования, позволяющей на основе анализа показателей успеваемости студентов: своевременно устранять недостатки и несоответствия в образовательном процессе; повышать уровень организации образовательного процесса и уровень исполнительской дисциплины студентов, преподавателей, работников структурных подразделений.

В рейтинговой системе в баллах оцениваются все знания, умения, владения и компетенции, приобретаемые студентами при изучении дисциплины или ее части за один семестр (для очной формы обучения) или за один курс (для иных форм обучения).

Студенты и работодатели участвуют в процедурах обеспечения качества и гарантий образования.

Учебные подразделения регулярно проводят анализ предложений, замечаний и рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности со стороны преподавателей практиков, членов и председателей ГАК, рецензентов ВКР, руководителей профессиональных практик от предприятий.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает анкетирование работодателей. Обратную связь с работодателями осуществляет Региональный центр «Старт-карьера».

## 2.4 Кадровое обеспечение филиала

На 01 апреля 2016 года в штате филиала числится 33 научно-педагогических работников (18,0 ставок), в том числе:

- штатные работники – 21 человек (13 ставок);
- внутренние совместители – 6 человек (2,25 ставки);
- внешние совместители – 6 человек (2,25 ставки).

Качественный состав научно-педагогических работников:

- доктора наук – 3 человека (2,25 ставки) в том числе, работающих на штатной основе – 2 человека (1,75 ставки);
- кандидаты наук – 17 человек (9,75 ставки), в том числе, работающих на штатной основе и условиях внутреннего совместительства – 15 человек (9 ставок);
- докторов и кандидатов наук – 20 человек (88%) (12,0 ставок), в том числе, работающих на штатной основе и условиях внутреннего совместительства – 17 человек (10,75 ставки).

Порядок избрания научно-педагогических работников на вакантные должности регламентируется Положением о порядке организации конкурсного отбора и выборов на замещения должностей профессорско-преподавательского состава филиала, утвержденного приказом директора от 28.03.2014 г. № 153/1.

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников показывает тенденцию старению.

Рабочая группа по самообследованию филиала делает вывод о том, что требования Федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению соблюдены.

## 2.5 Профориентационная деятельность филиала

Программа профориентации, реализуемая выпускающими кафедрами филиала, нацелена на привлечение абитуриентов Дальнего Востока. Профориентационное сопровождение филиала предоставляет абитуриентам возможность узнать себя глубже в связи с выбором профессии; даёт знание рынка труда (информация о профессиях, сферах деятельности, тенденциях рынка труда, понимание потребностей работодателя в профессиональных навыках), знание рынка образования (где можно получить образование

по выбранной профессии), помогает планировать и реализовывать профессиональную траекторию.

Основные задачи профориентационной работы:

- формирование мотивации молодого поколения в выборе дальнейшего направления своего профессионального развития, получение достоверной информации о рынке труда по выбранной специальности;

- качественная подготовка трудовых ресурсов (с точки зрения производительности труда, профессиональной мотивации, удовлетворенности своей профессиональной деятельностью);

- знакомство с содержанием профессии, отражающей профессиональное образование личности.

- знакомство учащихся старших классов с востребованными профессиями Приморского края, возможностями подготовки по этим профессиям, перспективой трудоустройства и карьеры на предприятиях Приморья.

В связи с этой задачей выпускающие кафедры, осуществляют профориентационную деятельность, как на базе филиала, так и на территориях региона.

Мероприятия профориентационной работы:

- а) дни открытых дверей в формате интерактивных площадок на базе филиала, направленные на популяризацию направлений подготовки, реализуемых филиалом;

- б) выездные встречи с абитуриентами в учреждениях среднего общего образования ;

- в) открытые уроки, мастер-классы, на базе филиала;

- г) анкетирование студентов 1-курса направления подготовки «Менеджмент», «Управление персоналом» с целью оценки эффективности профориентационных мероприятий, проводимых филиалом. Опрошено 35 студентов. 49 % посещали профориентационные мероприятия, 51% информацию о филиале изучали на официальном сайте филиала, средствах массовой информации.

Профориентационная работа охватывает практически все ступени школьного образования. Школьники города привлекаются к участию в работе международной научно-практической конференции-конкурсе студентов, аспирантов и молодых учёных «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР» (СЕКЦИЯ «В НАУКУ ПЕРВЫЕ ШАГИ»). Профильные смены «Профессиональный перекрёсток», организованные в период весенних, летних и осенних каникул позволяют адаптировать и интегрировать в образовательный процесс профессионального образования всех желающих школьников города, способствуют

правильному выбору профессии и качественной подготовке к поступлению на программы высшего и среднего профессионального образования.



## 3 Научно-исследовательская работа. Учебно-методическое обеспечение

### 3.1 Общие сведения

Научная работа в филиале планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, сложившихся форм и традиций научно-исследовательской работы вуза, осуществляется с учетом вызовов и приоритетов, характеризующих развитие современной российской высшей школы.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности в филиале являются:

- выполнение научно-исследовательской работы (далее – НИР) по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в филиале;
- организация и проведение научно-практических конференций;
- публикация результатов научных исследований в формате статей в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий, учебных пособий;
- научно-исследовательская работа студентов: ежегодная студенческая научная конференция, участие студентов в научных конкурсах;
- развитие базы научно-исследовательской деятельности филиала: информационно-коммуникационные ресурсы, партнерские организации и учреждения.

Качество подготовки по всем образовательным программам, осуществляемым в филиале, обеспечивается высокими показателями научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр.

Профессорско-преподавательский состав филиала принимает активное участие в работе общественных научных организаций, например, Международной Британской академии образования, Российской академии естествознания.

Составной частью научно исследовательской деятельности филиала является научно-исследовательской работы студентов (далее – НИРС). НИРС строится в рамках работы кафедры. Так НИРС на кафедре менеджмента и экономики осуществляется по теме «Актуальные проблемы экономики и управления», на кафедре гуманитарных и искусствоведческих дисциплин – по теме «Актуальные проблемы развития социального процесса в XXI». При организации НИРС учитывается тот факт, что филиал реализует образовательные программы бакалавриата. Подготовка бакалавров в соответствии с ФГОС ВО предполагает практикоинтегрированное обучение. Это означает, что при организации НИРС акцент делается на выполнение проектных прикладных работ.

Студенты филиала принимают активное участие в Международных и Всероссийских научно – практических конференциях, в студенческих форумах. В 2015 году в работе

конференций приняли участие 116 студентов филиала. Филиал принимает активное участие в ежегодной Международной научно – практической конференции-конкурсе научных докладов студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов - на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР». По результатам проводимой научной конференций публикуется сборник материалов участников мероприятий.

Результаты научно-исследовательской деятельности профессоров, преподавателей, филиала отражаются в научных статьях и учебных пособиях. В 2014-2015 гг. штатными преподавателями и сотрудниками филиала в рамках выполнения научно-исследовательских работ было опубликовано более 20 научных статей в ведущих российских научных журналах, входящих в перечень ВАК и индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

### 3.2 Организация научно-исследовательской работы

В филиале ежегодно осуществляется планирование и организация научно-исследовательской работы. Перед началом учебного года составляется план работы кафедр на предстоящий учебный год, в котором отражаются основные планируемые направления научно-исследовательской работы кафедры.

Кафедры представляют отчет о научно-исследовательской работе за истекший год в декабре каждого года.

Таблица - Основные направления научной деятельности в 2015 году

Основные направления научной деятельности	Единицы измерения	Кол-во
Инициативные поисковые исследования	Шт.	6
Научные публикации и участие в конференциях*	Шт.	54
Участие в международных и всероссийских научно-образовательных программах	Шт.	3
Организация и проведение научных конференций, семинаров, выставок, конкурсов и других научных мероприятий	Шт.	11
Научно-исследовательская работа студентов	Чел.	200

Обсуждение итогов и перспективных планов научно-исследовательской деятельности имеет место ежегодно на заседании учёного совета, а по мере необходимости и чаще в ходе обсуждения иных вопросов (например, отчётов кафедр на учёном совете, отчетов аспирантов на учёном совете и т.п.).

Решения учёного совета о состоянии научно-исследовательской работы и его выводы, принятые им решения по улучшению такой работы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедр.

Научно-исследовательская работа кафедр в основном ориентирована на потребности образовательного процесса. Итогом этой работы являются учебные пособия, выпускаемые для студентов филиала и иных вузов России.

Научная работа в филиале осуществляется в рамках работы кафедры менеджмента и экономики и кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин и координируется Научно – исследовательским отделом филиала. Межкафедральная тема научных исследований «Управление социально – экономическими процессами».

В разработке темы в 2015 году участвовали сотрудники филиала. Анализ участия штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ООП, в научной деятельности показал, что 80% преподавателей имеют научные публикации по отрасли науки, соответствующей своей специальности.

Таблица – Количество статей штатных НПР изданных в научной периодике

№ п/п	Наименование	Авторы	Издание
Научные статьи			
1	Трудовые ресурсы Приморского края и их роль в развитии экономики	Акимова Л.В., Сахарова Л.А., Савинкина Л.А., Воликов О.А., Леонович В.Е.	В сборнике: Современное инновационное общество: динамика становления, приоритеты развития, модернизация: экономические, социальные, философские, правовые, общенаучные аспекты материалы международной научно-практической конференции. - 2015. - С. 10-12.
2	Проблема йоддефицита и влияние на здоровье населения	Ковалева Е.А., Сагач Э.О.	Электронная заочная научная конференция «Воздействие химических факторов на население», 2015. - URL: <a href="http://econf.rae.ru/article/8833">http://econf.rae.ru/article/8833</a>
3	Формирование инновационного поведения педагогических работников	Лехтянская Л.В., Король И.Г.	Всероссийская научно-практическая (заочная конференция) «Современная наука и образование», Новосибирск. 2015. – С. 100-102
4	Метод проектных задач в деятельности педагогике	Лехтянская Л.В., Король И.Г.	Международная научно-практическая конференция «Современные научные

			исследования: методология, теория, практика». Москва, 2015. –С. 45-49
Научные статьи в изданиях:			
рекомендованных ВАК РФ			
5	Современное состояние производства пищевой продукции из желудков рыб	Югай А.В., Бойцова Т.М.	Фундаментальные исследования. - № 2. – 2015. – С. 2824-2828 (РИНЦ 0,630)
6	К вопросу о многофункциональном использовании коллагена, получаемого из кожи рыб	Югай А.В., Бойцова Т.М.	Фундаментальные исследования, №2 (часть 13). - 2015. – С.2824-2828. (РИНЦ 0,630)
7	Осадки исторических и палеоцунами на побережье восточного Приморья	Ганзей Л.А., Разжигаева Н.Г., Нишимура Ю., Гребенникова Т.А., Кайстренко В.М., Горбунов А.О., Арсланов Х.А., Чернов С.Б., Наумов Ю.А.	Тихоокеанская геология. 2015. Т. 34. № 1. С. 80-96.(РИНЦ 0,576)
8	Проблема голода в процессе глобализации	Ковалева Е.А., Римская Т.Г., Ковалев М.О., Родионов Д.А.	Век глобализации, -2015,- № 2 (16). – (РИНЦ 0,914)
индексируемых РИНЦ			
9	Дистанционное образование детей-инвалидов в России: возможности и проблемы	Римская Т.Г., Мироненко Т.И.	Инновационные проекты и программы в образовании. - № 1. – 2015. С.68-71(РИНЦ 0,434)
10	Система формирования заработной платы с учетом стимулирующих выплат в современных организациях	Костикова О.Н.	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - № 1. - 2015. – С. 106-112. (РИНЦ 1,387)
11	Человек в информационном обществе: проблемы нового гуманизма	Власова Е.М.	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований, № 1. – 2015. – С.170-174.(РИНЦ 1,387)
12	Проблемы контроля оффшорного бизнеса, их влияние на мировую экономику	Ким Л.В., Романченко Н.В.	Экономика и социум, 2 (15). – 2015. – URL: <a href="http://www.iupr.ru">www.iupr.ru</a> (база РИНЦ)
13	Экономическое значение конкуренции	Лехтянская Л.В.	Экономика и современный менеджмент: теория и практика. - 2015. - № 45. - С. 79-83. (база РИНЦ)
14	Малые острова как объекты экологического туризма (на примере острова Аскольд залива Петра Великого	Наумов Ю.А.	Успехи современного естествознания. -2015. - №1 (часть 8). – С.1300-1302 (РИНЦ 1,1)

	Японского моря)		
15	Государственное обеспечение деятельности саморегулируемых организаций в сфере строительства	Винокурова А.В.	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук , №8-2. – 2015. – С. 170-173 (База РИНЦ 0,043)
16	Кадровое обеспечение муниципальной службы: проблемное поле и основные характеристики	Винокурова А.В.	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук , №6-2. – 2015. – С. 197-199 (База РИНЦ 0,043)
17	Социально-экономическое положение сельских поселений: проблемы и перспективы развития	Винокурова А.В.	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук , №6-2. – 2015. – С. 204-206 (База РИНЦ 0,043)
18	Новые условия для предпринимательства на территории опережающего развития	Костикова О.Н.	Проблемы современной экономики 2015, № 4 (База РИНЦ 0,388)
19	Мониторинг деятельности, направленной на выявление детей с особыми образовательными потребностями	Лехтянская Л.В.,	Журнал "Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований" №10 (часть 4), 2015 год
20	Развитие детского туризма в приморском крае	Нарута Я.С. Ковалёв Р.С.	Вестник современной науки, Волгоград: «Сфера», 2015 (база РИНЦ)
21	Анализ состояния промышленного туризма в приморском крае	Нарута Я.С. Белентьева Т.Н..	Вестник современной науки, Волгоград: «Сфера», 2015 (база РИНЦ)
индексируемых Web of Science/Scopus			
22	The Role of University Branches in the Formation of Common Cultural Competences of Students	Короткова М.А., Римская Т.Г.	International Education Studies; Vol. 8, No. 5; 2015 (архив Scopus)
С международными партнерами			
23	Особенности популяризации китайского языка в российском образовательном пространстве (на примере опыта внедрения китайского языка филиалом ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке: культурный и политологический аспект)	Михалёва И.В.	Дальневосточный торгово – промышленный вестник: Китай. 2015, № 47

Таблица – Учебные пособия, подготовленные штатными НПР филиала

Технология и организация услуг питания	Югай А.В., Римская Т.Г	гриф УМО учебных заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма № 09-17/24 от 10.04.2015
Инновационный менеджмент	Короткова М.А., Римская Т.Г.	Международный журнал экспериментального

		образования. 2015. № 1-1.С. 80-81.(РИНЦ 0,532) (гриф УМО РАЕ)
Этика государственной и муниципальной службы (учебное пособие)	Римская Т.Г., Короткова М.А., Воликов О.А.	Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 1-1. С. 83-84. (РИНЦ 0,532) (гриф УМО РАЕ)
Теория управления	Лехтянская Л.В., Воликов О.А., Леонович В.Е.	Гриф УМО РАЕ №532 от 01.09.2015
Основные вопросы теории организации	Лехтянская Л.В., Воликов О.А., Леонович В.Е.	Гриф УМО РАЕ

Научно-теоретический журнал, посвященный проблемам комплексного регионоведения «Ойкумена. Регионоведческие исследования» издается с 2006 г. Учредителем является Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия. Свидетельство о регистрации – серия ПИ №ФС77-30578, выдано 12.12.2007 г. Международный стандартный номер сериальных изданий, присваиваемый Международным центром ISSN 1998-6785. Подписной индекс издания в каталоге «Пресса России» – 42354. Главным редактором журнала является директор филиала Т.Г. Римская, в составе редколлегии 8 докторов наук, 12 кандидатов наук.

Информация о статьях, опубликованных в журнале с 2009 г. размещается в базе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на сайте Научной электронной библиотеки.

Таблица - Общие показатели 2015 научного журнала «Ойкумена. Регионоведческие исследования»

Общие показатели научного журнала «Ойкумена. Регионоведческие исследования»	
Общее число статей из журнала в РИНЦ	473
Общее число выпусков журнала в РИНЦ	29
Среднее число статей в выпуске	16
Среднее число выпусков в год	4
Среднее число статей в год	64
Среднее число ссылок в списке цитируемой литературы	14,0
Суммарное число цитирований журнала в РИНЦ	573

Таблица - Сравнение основных показателей журналов (данные РИНЦ)

	Ойкумена	Территория новых возможностей	Россия и АТР
Журнал выходит	01.2007- 09.2015	01.2006- 01.2015	01.1996- 06.2015
Общее число выпусков журнала в РИНЦ	29	29	61
Общее статей из журнала в РИНЦ	473	671	1017
Число выпусков в год	4	4	4
Суммарное число цитирований журнала в РИНЦ	573	371	1699
Двухлетний импакт- фактор РИНЦ 2014 год	0,189	Отсутствует	Отсутствует
Двухлетний импакт- фактор РИНЦ без самоцитирования 2014 год	0,148	Отсутствует	Отсутствует
Пятилетний импакт- фактор РИНЦ	0,148	Отсутствует	0,106
Пятилетний импакт- фактор РИНЦ без самоцитирования	0,126	Отсутствует	0,082

С 29 декабря 2015 года научный журнал «Ойкумена. Регионоведческие исследования», включен в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией (ВАК) при Министерстве образования и науки РФ.

Журнал сосредоточен на проблемах комплексного регионоведения. На его страницах представлены материалы, посвященные историческим, археологическим, социологическим исследованиям, вопросам культуры и политики Дальнего Востока и стран АТР. Среди авторов «Ойкумены» – ведущие ученые из образовательных и академических учреждений Дальнего Востока, Сибири и европейской части России, представители научных сообществ стран АТР, Европы и Америки.

Выпуски журнала поступают в крупнейшие библиотеки России и книгохранилища других стран. Журнал «Ойкумена» включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), его номера можно найти и в других электронных базах научной периодики, как российских так и зарубежных. Сегодня ведется работа по включению журнала в международную базу научного цитирования Scopus.

Согласно решению Министерства образования и науки РФ, журнал рекомендован для публикации основных научных результатов диссертаций по следующим группам специальностей: «Исторические науки и археология» (07.00.00), «Социологические науки» (22.00.00) и «Политология» (23.00.00).

### 3.3 Учебно-методическая работа

Учебно – методическая работа в филиале строится по направлению создания методического обеспечения перехода филиала на реализацию ООП в соответствии с ФГОС ВО.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в филиале соответствует образовательным программам направлений подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 43.03.02 Туризм, 43.03.01 Сервис, 54.03.01 Дизайн, 070601.65 Дизайн.

Целью методического обеспечения учебного процесса является повышение качества преподавания и совершенствования образовательных технологий.

Методическое обеспечение учебного процесса составляют:

- Рабочие программы учебных дисциплин, которые регулярно обновляются и доступны на сайте филиала.
- Программа государственной итоговой аттестации.
- Программы практик, которые регулярно обновляются и актуализируются.
- Методические указания по выполнению курсовых работ.
- Фонды оценочных средств (электронные тесты, обновленные варианты экзаменационных билетов и вопросы к зачетам, тематика письменных работ, кейсы, и др.).

В 2015 профессорско-преподавательским составом опубликовано 3 учебных пособия с ГРИФ УМО.

НПР активно изучают и используют в своей деятельности инновационные методы проведения учебных занятий. Их деятельность координируется Учебно – методическим отделом.

Учебно – методическая деятельность в филиале позволяет осуществить эффективный переход на подготовку бакалавров по ФГОС ВО, часть из которых введены в действие в 2015 году, а другая – будет введена в 2016 году. Направление развития учебно – методической работы - формирование учебно – методического обеспечения образовательного процесса на основе осмысления особенности требований ФГОС ВО.



## 4 Международная деятельность

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности филиала и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам. Интенсивные международные контакты сыграли значительную роль в обеспечении учебного процесса современными программами, отвечающими стандартам качества зарубежных университетов.

Филиал поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными университетами и международными организациями стран Азии:

1. «Фондом изучения японского языка» и японским консульством во Владивостоке.
3. Университетом Санг Мёнг, республика Корея.
4. Сеульским женским университетом, республика Корея.
5. Университетом Бэйхуа, КНР.
6. Хэйлундзянским университетом, КНР.
7. Колледжем иностранных языков «Бенцай», КНР.
8. Северо-восточным университетом лесного хозяйства, КНР.

Одним из ключевых направлений межуниверситетского сотрудничества является разработка и реализация совместных программ, направленных на предоставление студентам возможности стажировок в зарубежных вузах и получение двух дипломов – филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке и диплома зарубежного университета-партнера.

Международная деятельность филиала направлена на повышение положения филиала в системе высшего образования РФ и дальнейшую интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество. Эта работа осуществляется в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществлении совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развитии студенческой мобильности.

На сегодняшний день филиалом реализуются следующие проекты:

- проект ежегодных программ дополнительного образования совместно с японским консульством во Владивостоке;
- проекты культурно-образовательных визитов и общеобразовательных лекций при поддержке Генерального американского консульства в г. Владивостоке и Американских советов по международному образованию;
- проекты академических обменов с университетом Санг Мёнг, республика Корея;

- проект русско-китайского центра совместно с Хэйлунцзянским университетом, КНР;
- проект академического обмена для студентов «стипендия Конфуция» совместно с Хэйлунцзянским университетом, КНР;
- проект академического обмена для преподавателей совместно с Хэйлунцзянским университетом, КНР;
- проект международная летняя школа совместно с культурно-образовательной организацией из Республики Корея – Тихоокеанско-Азиатским Обществом (Pacific Asia Society).

Опыт международного сотрудничества филиала с зарубежными организациями и университетами разнообразен и направлен, в первую очередь, на укрепление связей филиала с иностранными партнерами, предоставление студентам, преподавателям и сотрудникам возможности принимать участие в совместных программах и проектах, а также знакомиться с культурой и традициями других стран и народов

На сегодняшний момент продолжает обучение студентка 4 курса направления подготовки «Туризм» группы Н/БТУ-12 в Хэйлунцзянском университете (г. Харбин, КНР) по направлению подготовки «Международный бизнес и администрирование». Срок окончания зарубежного университета-2018 г.

Более семестра по направлению подготовки «Китайский язык» в Хэйлунцзянском университете (г. Харбин, КНР) обучились 4 студента направления подготовки «Менеджмент» и «Туризм».

Студент направления подготовки «Экономика» в июле 2015 года стал стипендиатом университета Бэйхуа (провинция Цзилинь, КНР) и в течение семестра прошёл обучение в указанном учебном заведении по направлению «Китайский язык».

Уже не первый год на базе филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке реализуются межязыковые летние проекты. Так в июле 2015 года филиал посетили студенты Хэйлунцзянского университета (г. Харбин, КНР), которые в течение месяца активно изучали русский язык и русскую культуру. На лето 2016 г. запланировано принять группу студентов из КНР в количестве 22 человек.

28 сентября по всему Китаю отмечают день рождения Конфуция. В рамках этого знаменательного события студенческий ансамбль Хэйлунцзянского университета (КНР) проехал по городам Приморского края со своей яркой программой. Финальной гастрольной точкой стал филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Собравшимся было показано ярчайшее действие, наполненное колоритом и этническими нотками Китая: традиционный танец народности Туцзя, танец национального

меньшинства Дай южного Китая, танец национального меньшинства Внутренней Монголии, танец созданный на основе народного танца «Янгэ» провинции Шаньдун, имеющего длинную историю и являющегося своего рода формой выражения многообразия народного искусства китайцев.

В октябре 2015 года в издании «Дальневосточный торгово-экономический вестник: Китай» вышла статья старшего преподавателя кафедры менеджмента и экономики Михалёвой И.В. на тему «Особенности популяризации китайского языка в российском образовательном пространстве (на примере опыта внедрения китайского языка филиалом ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке) культурный и политологический аспект».

С 2012 года в филиале ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке работают преподаватели из КНР, которые преподают китайский язык студентам филиала. Так и в новом учебном 2015-2016 г. свою преподавательскую деятельность начали два преподавателя из КНР: выпускницы Института русского языка Хэйлуцзянского государственного университета (КНР) - Чжан Юэ и Лю Тяньюй.

С 2014 г. по направлению подготовки «Туризм» успешно обучаются граждане КНР. В планах привлечь иностранных граждан и на обучение по программа среднего профессионального образования.

С марта 2016 года среди иностранных граждан особой популярностью пользуются дополнительные общеразвивающие курсы по программе «Русский язык для иностранцев». Обучаются 2 гражданина подданства республики Индонезия и 4 человека из КНР.

С января 2016 года готовится заключение соглашения филиалом с академическим партнёром Хэйлуцзянского сельскохозяйственного профессионально-технического института (г. Цзямусы, КНР).

## 5 Внеучебная работа

Внеучебная деятельность в филиале является неотъемлемой частью образовательного процесса. В результате участия в ней студенты приобретают опыт социальных отношений, формируют жизненную позицию, реализуют свои способности и потенциал. Управление молодежной политики обеспечивает создание условий для реализации государственной молодежной политики в области высшего образования с учётом условий и особенностей филиала в целом.

Для достижения целей воспитательной работы предусматривается решение следующих взаимосвязанных задач:

- формирование у обучающихся культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга обучающихся во внеучебное время;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни; – формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры; – формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в разных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко–культурных традиций филиала, формирование чувства корпоративности и солидарности.

### 5.1 Организация воспитательной работы в филиале

Задачи воспитательной работы в филиале решаются при определяющей роли Студенческого офиса, кафедр, кураторов групп, СССУ, а также Молодежного центра:

- создание единого воспитательного пространства и благоприятной атмосферы всех участников воспитательного процесса: студентов, ППС, родителей и администрации филиала;
- оказание психолого-педагогической помощи и поддержки студентам;
- создание культурной, коммуникативной, духовной среды, обеспечивающей развитие ценностного, творческого, эстетического, образовательного потенциала личности студента;
- обеспечить процесс самореализации и самоактуализации студентов через участие в творческих коллективах;

- привлечение творческих коллективов филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке к участию в мероприятиях (концерты, конкурсы, фестивали, акции и т.д.) различного уровня (вузовские, городские, краевые, региональные, всероссийские, международные);

- обеспечить процесс успешной социализации, готовности выполнять конкретную социальную роль на основе патриотизма и гражданственности и профессионального мастерства;

- формирование внутренней потребности ведения и пропаганды здорового образа жизни и экологической культуры;

- приобщение студентов к общественно-полезной деятельности;

- развитие сотрудничества между ППС и студентами.

- реализация других задач государственной молодежной политики.

Кафедра осуществляет воспитательную работу со студентами в соответствии с гуманистическим характером воспитания, приоритетом общечеловеческих и национальных духовных ценностей через научную, учебную, творческую и общественную деятельность.

Для организации воспитательной работы с академической группой по представлению заведующего выпускающей кафедрой назначается куратор академической группы, утвержденный приказом директора.

Роль преподавателя в образовательном процессе не просто огромная, - эта роль основополагающая. Образовательный процесс – это не только передача необходимой научной информации, но и процесс взаимодействия преподавателя и студента – их взаимовлияние друг на друга, обмен эмоциями, мыслями, переживаниями. Преподавателя должен не только удовлетворять стремление человека к знанию, но и максимально мотивировать его на этот путь. Как показывает практика филиала, студенты охотнее изучают тот предмет, преподаватель которого вызывает уважение и симпатию. Студент воспринимает преподавателя в первую очередь как личность. Система знаний, которую формирует он, её воспитательные возможности воспринимаются студентом в преломлении индивидуальности преподавателя, как что-то персональное, идущее от человека к человеку. Именно это имеет особый смысл и значимость.

Важное место в процессе профессиональной подготовки будущего бакалавра, специалиста занимает воспитательная деятельность, осуществляемая куратором. Наряду с овладением теоретическим и практическим знанием студент приобретает в процессе обучения в филиале опыт общения с сокурсниками, студентами групп, взаимодействия с другими ВУЗами, организации совместной работы со студентами других курсов.

Главными целями деятельности куратора являются содействие гармоничному многостороннему саморазвитию каждого студента группы, росту его профессионального

уровня, контроль и поддержка учебной, учебно-методической и научной деятельности студенческих групп.

Основные задачи деятельности куратора студенческой группы в филиале:

- активизация учебно-методической и воспитательной работы по вовлечению талантливых студентов в познавательный, научный и творческий процессы обучения в учебное и во вне учебное время;
- поддержание постоянных контактов со студентами курируемой группы со старостой группы, с родителями студентов;
- создание и сохранение между куратором и группой студентов отношений доверительности, искренности, и доброжелательности при решении проблемных вопросов;
- оказание группе в целом и отдельным студентам необходимой учебно-методической и социально-психологической помощи в интересах здоровья и успешной учебы студентов;
- развитие студенческого самоуправления, самостоятельности студентов.

За годы своей работы, Молодежный центр стал вторым домом для тех, кто просто не представляет свою жизнь без творчества. Именно здесь ежегодно зажигаются все новые и новые звездочки вузовского небосклона, которые со временем становятся настоящим созвездием талантов.

В филиале студенты могут не только получить качественное образование в области выбранной профессии, но и в полной мере раскрыть свой творческий потенциал. А в этом им помогут опытные специалисты и руководители творческих коллективов Молодежного центра, которые всегда готовы помочь в организации и проведении любого мероприятия.

Молодежный центр сегодня:

- это территория для формирования и развития молодежных объединений;
- это поддержка инициатив студентов;
- это центр реализации государственной молодежной политики и разработки новых методик организации работы с молодежью.

Совет студенческого самоуправления (СССУ) - это общественное объединение студентов филиала, которое является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов филиала в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Основной целью деятельности СССУ является создание условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала, для удовлетворения культурных, творческих и организационных потребностей студентов, улучшения уровня профессиональной

подготовки, формирование у студентов активной гражданской позиции и социальной ответственности, организация системной работы по совершенствованию механизмов СССУ на уровне студенческой группы, курса, филиала.

СССУ для реализации своей цели решает следующие задачи:

Задачи:

- привлечение студентов к активному участию в различных сферах общественной жизни филиала;

- представительство интересов студентов филиала перед органами власти Находкинского городского округа по работе с молодежью города и края;

- создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов, решения их социальных проблем;

- содействие администрации филиала в реализации стратегического плана развития и благоустройства вуза;

- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;

- развитие гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями;

- проведение межгрупповых и межкурсовых соревнований и конкурсов с целью укрепления общего корпоративного духа филиала;

- создание агентств по интересам (секций, кружков, клубов и т.д.) для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов в общении и самореализации, обеспечение гласности и доступности информации о направлениях деятельности СССУ;

- координация работы агентств, входящих в СССУ;

- проведение мероприятий для анализа эффективности и повышения уровня учебно-воспитательного процесса (опросы, рейтинги, конкурсы, круглые столы);

- выработка предложений по повышению качества учебного процесса с учетом требований современного рынка, научных и профессиональных интересов студенчества. Представление этих предложений администрации университета для их дальнейшего развития и внедрения на практике;

- организация мероприятий в сфере науки, культуры, искусства, направленных на формирование целостной высоконравственной личности студента, а также участие в благотворительных акциях;

- проведение мероприятий, направленных на налаживание и укрепление связей, обмен опытом со студенческими организациями других учебных заведений.

Студенческое самоуправление - есть одна из форм молодёжной политики РФ, проводимая в целях консолидации студенческого общественного движения, наиболее

полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, решения студенческих проблем.

В состав Студенческого совета входят:

1. председатель студенческого совета;
2. секретарь совета;
3. представители агентств;
4. представители (не менее 4 человек) от каждого факультета.

Председатель Студенческого совета избирается на ежегодной конференции студентов филиала, проходящей в начале учебного года. В конце учебного года Председатель студенческого совета отчитывается о проделанной работе на заседании Студенческого совета.

В филиале активно развивается корпус волонтеров. С каждым годом численность волонтеров растёт, соответственно возрастает и активность его деятельности.

Основная цель деятельности корпуса волонтеров пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем.

Для выполнения данной цели корпус волонтеров выполняет следующие задачи:

- воспитание у студентов и лицеистов филиала активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- вовлечение студентов и лицеистов филиала в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- поддержка инициатив студентов и лицеистов филиала в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.
- Мероприятия, проводимые корпусом волонтеров направлены на:
  - профилактику и борьбу с наркоманией, алкогольной зависимостью и курением;
  - профилактику ВИЧ/СПИДа;
  - оказание помощи престарелым гражданам или детям-сиротам, инвалидам и другим людям, нуждающимся в помощи;
  - сохранение чистоты окружающей среды;
  - пропаганду здорового образа жизни.

Волонтеры филиала – молодые люди с активной жизненной позицией, уважают права, достоинство и культурные особенности других людей, пропагандируют здоровый образ жизни, всегда доброжелательны, отзывчивы, готовы помочь ближнему.



Волонтеры филиала участвуют в организации работы Саммита АТЭС 2012. Они задействованы в различных видах деятельности: Федеральная служба охраны (ФСО), Пункт аккредитации СМИ, Управление делами президента, Материально-техническое обеспечение (МТО), Транспортная служба (Шатл). Работа на объектах Саммита АТЭС 2012 является хорошей подготовкой к участию в организации на Олимпийских играх 2014.

Эффективной формой раскрытия творческого потенциала студентов является проведение культурно-массовой работы по направлениям:

- Организация мероприятий по нравственно-духовному, патриотическому и эстетическому воспитанию студентов (посещение музеев, отмечание традиционных праздников, таких как День Победы, День Народного Единства, День защитника Отечества и т.д.);

- Организация массовых праздников, концертов, выставок, фестивалей (Праздничные программы, посвященные Дню студента, 14 февраля, 8 марта, «Посвящение в студенты», Серия Новогодних вечеринок для студентов и пр.);

- Организация творческих площадок (вокал, танцы, театр искусство, живопись и т.д.)

- Организация культурно-массовых мероприятий в сфере досуга студентов (проведение кино клубов, квест-игр, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»);

- Организация культурно-массовых мероприятий, направленных на укрепление межнациональных связей студентов, развитие толерантности;

- Организация мероприятий, направленных на вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом;

- Проведение научно-методических семинаров в области ЗОЖ с внедрением передовых методик и разработок;

- Организация мероприятий по физкультурно-массовой работе (фестивали, спартакиады, акции, флеш-мобы, конкурсы);

- Организация секций по следующим видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол;

- Организация работы по формированию спортивных сборных команд университета;

- Организация мероприятий с участием студенческих сборных команд (любительского и профессионального уровней);

Процесс воспитательной работы отражается на официальном сайте и в журнале «ВГУЭС». – <http://nf.vvsu.ru/latests/>

## **5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях**

Студенты филиала принимают активное участие в мероприятиях, проводимых как Молодежным центром и Советом студенческого самоуправления филиала, так и головным

вузом, Администрацией НГО, г. Владивостока. Вовлеченность студентов в качестве организаторов и участников в мероприятиях, направленных на развитие и продвижение молодежной культуры составило более 80% в 2015 году.

Активное участие студентов высшего и среднего профессионального образования в мероприятиях, направленных на развитие и продвижение молодежной субкультуры, способствует созданию новых творческих направлений и объединений, а также формированию положительного имиджа филиала в среде молодежи.

В филиале активно пропагандируется различного вида волонтерство и в связи с этим студенты филиала являются участниками социальных, спортивных, культурно-массовых, историко-патриотических, экологических мероприятий.

Каждый год в волонтерскую деятельность вовлекаются первокурсники, поэтому ряды участников добровольческого движения филиала увеличиваются.

Студенты старших курсов являются тренерами ЗОЖ (Здорового образа жизни). В осенний и весенний период они проводят мероприятия на базе филиала студентов и лицеистов, а так же для школьников города в рамках профориентационной работы кафедр филиала.

Основные достижения студентов совместно под руководством педагогических работников:

«Сцена! Голос! Ты!», г. Находка - Лауреаты 1 степени, 2 степени

Лауреаты Городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая Весна 2016»

Участники и организаторы мероприятия «Новогодний утренник для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Победитель, обладатель Гран-При в Краевом конкурсе «Волонтер года 2015»

Победитель в номинации «Передовик труда» в Краевом конкурсе «Волонтер года 2015»

Победитель в номинации «Волонтер 70-летия Победы» в Краевом конкурсе «Волонтер года 2015»

Лауреаты 2 степени мероприятия «Новая волна»

Лауреаты 3 степени мероприятия «Новая волна»

Участники и организаторы мероприятия «Мастер класс для детей, оставшихся в трудной жизненной ситуации»

Участники мероприятия «Первый форум молодежного самоуправления Приморского края»

Лауреаты 1 степени Краевого конкурса «Звездопад»

Лауреат 2 степени «Всероссийского конкурса «Окно в Европу»

Лауреаты 2 степени «Краевого конкурса «Поклон, Земля»

Участники мероприятия «Краевой конкурс «Посол Победы»

Лауреат 2 степени, 3 степени мероприятия «Студент года»

Участники и организаторы мероприятия «Твори добро» для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Участники мероприятия «Краевая кадровая школа для руководителей местных организаций РСМ»

Участники мероприятия «Folk City Festival»

Участники экологической акции «Чистый город»

Таким образом, в филиале, как и в головном вузе, в рамках молодежной политики, выполняется главная задача воспитательной деятельности – создание стимулов для обучающихся и возможностей дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем, как профессиональных, так и жизненных, на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

### **5.3 Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов**

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Размеры стипендий, определяемые вузом, устанавливаются решением ученого совета Университета с учетом мнения совета обучающихся в пределах средств, выделяемых на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Вопросы о назначении разных видов стипендий и оказания материальной поддержки обучающимся рассматриваются стипендиальной комиссией. В состав стипендиальной комиссии в обязательном порядке входят представители студенчества.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, которые соответствуют следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно", отсутствие академической задолженности. Размер стипендии зависит от успеваемости студента.

Студентам за особые достижения в учебной, научно–исследовательской, общественной, культурно–творческой и спортивной деятельности назначается повышенная государственная академическая стипендия. Повышенная стипендия назначается на конкурсной основе 2 раза в год.

Приоритет при назначении повышенной стипендии получает студент, имеющий: достижение более высокого статуса и уровня, несколько достижений по виду деятельности, достижения по нескольким видам деятельности, более высокий рейтинг.

С 2012 года в университете реализуется стипендиальная программа для абитуриентов–высокобалльников, зачисленных на первый курс на программы бакалавриата. Абитуриенты, набравшие максимальные баллы ЕГЭ и ставшие студентами университета, получают в осеннем семестре первого курса повышенную стипендию.

С целью оказания социальной помощи и материальной поддержки студентов в университете проводится следующая работа:

- 1) назначение и выплата социальной стипендии;
- 2) назначение и выплата повышенной социальной стипендии студентам I–II курсов из семей, имеющих статус малоимущих и обучающихся на «хорошо» и «отлично»;
- 3) оказание материальной поддержки студентам;
- 4) государственное обеспечение студентов, из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;
- 5) льготное поселение в общежитие.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов студентам оказывается материальная поддержка вследствие продолжительного тяжелого заболевания, для компенсации оплаты дорогостоящего лечения, в случае смерти родителей, для частичного возмещения ущерба в результате стихийного бедствия или несчастного случая.

Выплата государственного обеспечения в 2016 году осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 28.05.2015г. № 18-371 «О бюджетных ассигнованиях на исполнение публичных обязательств» в соответствии с объемом финансирования, поступившим на исполнение публичных обязательств.

Регулярно проводится работа со студентами из числа сирот по вопросам их успеваемости, жилищных условий, внеучебных занятий.

#### **5.4 Спортивная жизнь филиала**

В филиале уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта. Цель физического воспитания в филиале - формирование физической культуры личности студентов. Основная задача - подготовить студента к будущей профессиональной деятельности. Критерием эффективности этого процесса является повышение уровня здоровья, самодисциплины, физического развития, физической и функциональной подготовленности и работоспособности, формирование здорового образа и стиля жизни, а

также использование студентами средств физической культуры и спорта для самоорганизации, активного отдыха и досуга.

Занятия физической культурой и спортом в филиале является неотъемлемой частью жизни студентов. Ежегодно проводятся соревнования по легкой атлетике, настольному теннису, баскетболу и волейболу среди групп вуза, где выявляются призеры личного и командного первенства. Подготовка к этим соревнованиям обеспечивает регулярное посещение учебных занятий по физической культуре.

На сегодняшний день спортивная база филиала является лучшей базой Находкинского городского округа среди образовательных учреждений. В спортивном комплексе филиала успешно действуют игровая и тренажерный залы со специальным оборудованием, хореографические залы, зал аэробики, гимнастическая площадка на стадионе. Неотъемлемой частью спортивного комплекса являются душевые комнаты и санитарные узлы. Стадион состоит из футбольного поля, беговых дорожек, теннисного корта, комплексной игровой площадки.

В филиале успешно налажен процесс дополнительного образования по физической культуре. Во второй половине дня студентам предлагается возможность тренировочного процесса по отдельным видам спорта (баскетболу, волейболу, легкой атлетике, футболу, настольному теннису), занятий по общей физической подготовке, аэробики, что дает спортивной сборной возможность достойно представлять филиал в ходе соревновательного процесса. Студенты занимаются с квалифицированными преподавателями и тренерами, в просторных спортивных залах со всем необходимым инвентарем и оборудованием. Это говорит о том, что руководство вуза заинтересовано в уровне подготовки своих выпускников к профессиональной деятельности и их востребованностью работодателями.

Спортивная сборная филиала ВГУЭС является постоянным участником ежегодной Спартакиады вузов и ссузов НГО «Студенческие игры» по игровым видам спорта и легкой атлетике, где на протяжении восьми лет занимает лидирующую позицию в общем зачете.

Так же спортивная сборная охотно принимает участие на Чемпионатах и Кубке НГО по волейболу, Первенствах НГО по баскетболу и легкой атлетике, где занимает места в тройке призеров. Соревнования Находкинского городского округа по игровым видам спорта проходят на базе спортивного комплекса нашего филиала, поддерживая тем самым особый спортивный имидж филиала ВГУЭС.

В 2015 году спортивная деятельность студентов филиала представлена победами сборных команд филиала и личными победами студентов, а так же участием в спортивных мероприятиях городского и внутривузовского уровня:

Январь 2015 г. – 2 место в новогоднем турнире по волейболу среди сборных команд НГО на приз МБУ «Физкультура и здоровье».

Февраль 2015 г. – 2 место в Чемпионате НГО по волейболу среди мужских и женских команд.

Февраль 2015 г. – 2 место Открытого зимнего первенства г. Находки по спортивному ориентированию на маркированной дистанции, Верхозина Т.Ю., ст. гр. Н/БТУ-14.

Март 2015 г. – Первенства филиала ВГУЭС, посвященные Дню защитника Отечества и 8 марта «Состязания атлетов».

Март 2015 г. – Первенства филиала ВГУЭС по баскетболу среди студентов 1, 2, 3 курсов.

Март 2015 г. – 2 место Открытого зимнего первенства г. Находки по спортивному ориентированию на классической дистанции, Верхозина Т.Ю., ст. гр. Н/БТУ-14.

Апрель 2015 г. – 1 место в Кубке НГО по баскетболу среди мужских команд, посвященному памяти Тишкова А.С.

Апрель 2015 г. – 1 место в Первенстве НГО по баскетболу среди мужских команд в зачет Спартакиады вузов и ссузов «Студенческие игры 2014-2015».

Апрель 2015 г. – 2 место в Первенстве НГО по волейболу среди сборных команд на приз МБУ «Физкультура и здоровье».

Апрель 2015 г. – 1 место в Первенстве НГО по волейболу среди мужских и женских команд в зачет Спартакиады вузов и ссузов «Студенческие игры 2014-2015».

Май 2015 г. – 1 место в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в зачет Спартакиады вузов и ссузов «Студенческие игры 2014-2015».

Май 2015 г. – участие в соревнованиях по легкой атлетике среди школьников НГО «Майдзуру-Находка».

Сентябрь 2015 г. – Туристический слет первокурсников 2015 филиала.

Октябрь 2015 г. – 1 место в Первенстве НГО по мини-футболу среди студентов вузов и ссузов в зачет Спартакиады «Студенческие игры 2015-2016».

Октябрь 2015 г. – Первенство филиала ВГУЭС по легкой атлетике среди студентов СПО и 1, 2, 3 курсов.

Октябрь 2015 г. – 3 место в осеннем турнире по волейболу среди сборных команд НГО на приз МБУ «Физкультура и здоровье».

Ноябрь 2015 г. – Первенство филиала ВГУЭС по настольному теннису среди студентов СПО и 1, 2, 3 курсов.

Ноябрь 2015 г. – 1 место в Первенстве НГО по настольному теннису среди студентов вузов и ссузов в зачет Спартакиады «Студенческие игры 2015-2016».

Ноябрь 2015 г. – 3 место Кубка Приморского края 2015, Верховина Т.Ю., ст. гр. Н/БТУ-14.

Декабрь 2015 г. – участие в Чемпионате НГО по волейболу среди женских команд.

Февраль 2016 г. – Победитель Открытого личного зимнего первенства Находкинского городского округа по спортивному ориентированию на классической дистанции, Верховина Т.Ю., ст. гр. Н/БТУ-14.

Традиционными стали соревнования, посвященные «Дню здоровья», спортивные состязания, приуроченные празднованию «23 февраля» - «А ну-ка, парни!».

## 6 Материально–техническая база

### 6.1 Анализ состояния материально–технической базы филиала

Филиал располагает необходимыми объектами для организации учебного процесса (учебный корпус) и социально-бытового обеспечения студентов (общежития). Общая площадь учебного корпуса, находящаяся в оперативном управлении составляет – 13416, общая площадь земельного участка – 1,64 га. Общая площадь материальной базы филиала составляет 13915 кв. м.

Таблица – Учебно-лабораторная база филиала

Площадь учебно–лабораторных корпусов, кв. м	Площадь общежитий, кв. м	Площадь спортивной базы, кв. м
13416	499	753

Все учебные аудитории оснащены мебелью (стол-парта, стул, стул преподавателя, учебная доска). Спортивный комплекс включает в себя большой спортивный зал, гимнастический зал, тренажёрный зал, комфортабельные раздевалки, оборудованные душевыми кабинами. На территории филиала имеется баскетбольная, волейбольная площадка, теннисный корт, футбольное поле, детская игровая площадка.

Парк компьютерной техники филиала насчитывает 197 машин, из них 127 установлены в семи компьютерных классах и библиотеке для учебной и самостоятельной работы студентов. Остальные установлены в административных подразделениях филиала.

Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в сеть головного вуза и в Интернет. Имеется свой медиасервер, на котором преподаватели размещают учебные, презентационные и методические материалы для студентов по своим дисциплинам.

В целом, образовательную деятельность обеспечивают: 197 компьютера, 34 принтера, 2 сканера, 10 МФУ, Мини – АТС. Работает 4 канала связи для обеспечения ВУЗа Internet с суммарной пропускной способностью 9 Мбит/сек, в том числе выделенный канал с головным вузом 2 Мбит/сек.

Библиотека филиала - это читальный зал, рассчитанный на 72 посадочных места, хранилище учебной литературы и фонда периодических изданий, абонемент учебной литературы, абонемент учебно-методических пособий, студенческий компьютерный парк на 8 мест с выходом в сеть головного вуза и доступом в международную компьютерную сеть Интернет, 4 рабочих места библиотекарей, оснащённых персональными компьютерами и сканерами. Библиотека находится в зоне Wi-Fi.



Общий фонд библиотеки составляет 26430 экземпляров. Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен как традиционными каталогами (алфавитный, систематический), так и электронным каталогом; справочно-правовой системой Консультант Плюс; полнотекстовыми базами данных; ресурсами Портала ВГУЭС (сайт цифровых учебно-методических материалов и хранилище цифровых полнотекстовых учебно-методических материалов, раздаточные материалы, цифровые научные материалы).

Учебный корпус филиала оснащен и оформлен в соответствии с единой политикой управления материальной базой и инфраструктурой вуза, главные приоритеты которой – обеспечение безопасности и комфорт, повышение эффективности затрат на содержание инфраструктуры. Для создания безопасных условия работы и учебы для персонала и студентов в филиале создана система видеонаблюдения, включающая оборудование регистрации видео потоков.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы условия для беспрепятственного доступа обучающихся на прилегающую территорию, в здание филиала, учебные аудитории, столовую и другие помещения, а также безопасного пребывания в них. Входы в филиал оборудованы пандусами, беспроводной системой вызова помощи.

Выделены места парковки автотранспортных средств, работает система оповещения и сигнализации. Пульты пожарной охраны выведены на посты видеонаблюдения, работает звуковое и речевое оповещение.

## **6.2 Состояние и уровень оснащения учебно-лабораторной базы**

Филиал располагает учебно-лабораторной базой, полностью соответствующей требованиям ФГОС в разрезе всех реализуемых филиалом основных образовательных программ. В учебном процессе используются: лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории с мультимедийным оборудованием.

В филиале имеется система видеоконференцсвязи, которая позволяет установить эффективную коммуникацию как между отдельными структурными подразделениями, расположенными в разных городах, так и с любыми объектами в глобальном пространстве.

Данная система широко используется как в учебном процессе, так и для проведения конференций, семинаров, видеомостов с любыми точками мира, прежде всего – с ведущими вузами и научными центрами в России и за рубежом.

На момент самообследования располагает 7 компьютерными классами и 1 лингафонным кабинетом.

Таблица - Оснащенность учебной базы филиала компьютерными классами и лингафонными кабинетами

Количество компьютерных классов/ посадочных мест	Количество лингафонных кабинетов/ посадочных мест
7/90	1/16

В компьютерных классах в соответствии со специализацией установлено программное обеспечение общего и специального назначения:

Windows XP with Service Pack 3 (лицензионная версия), Microsoft Office 2007(лицензионная версия), IE8, Project Expert (учебная, лицензионная версия), 1С: Предприятие 8.2 (учебная, лицензионная версия), 1С: Предприятие 7.7 (учебная версия), Консультант плюс (сетевая версия), Кодекс (сетевая версия), SQL Server-client, Delphi studio 7, Visual Studio 6.0, Turbo Pascal, Qbasic, WinRar 3.8, Kaspersky Endpoint 8.0, Tester 75, Vpwin, ErWin, Statistica 6, Delta(Никсдорф), Acrobat Reader 10.0, Инфин-Управление, 3dsMax 10.0(лицензия), Adobe Photoshop CS3(лицензия), CorelDRAW Graphics Suite X3(лицензия), и т.д. для решения управленческих и учебных задач.

Оснащение учебного корпуса филиала беспроводным доступом в Интернет позволяет использовать Интернет не только во время учебной подготовки, но и непосредственно на занятиях, что существенно повышает качество учебного процесса.

### **6.3 Социально–бытовая, культурная и физкультурно–спортивная инфраструктура**

В филиале используется широкий спектр форм и методов улучшения социально-бытовых условий студентов.

Комплекс вопросов, которые реализуются в филиале с целью улучшения социальных и бытовых проблем, является органичной частью деятельности филиала, что в немалой степени влияет на улучшение учебно-воспитательного процесса.

Филиал предпринял все необходимые меры для обеспечения безопасности студентов, сотрудников и преподавателей. Территория учебного корпуса круглосуточно находится под наблюдением. В центре видеонаблюдения осуществляется видеомониторинг со всех камер, находящихся в корпусе.

Филиал обеспечен круглосуточной охраной, системой наружного и внутреннего наблюдения

Под особым контролем пожарная безопасность. Для студентов, проживающих в общежитиях филиала, существует «Памятка пожарной безопасности». В филиале установлены кнопки пожарной сигнализации. Своевременное оповещение о пожаре помогает избежать неприятных последствий.

В филиале действует пропускная система, которая ежегодно улучшается. Все посетители предъявляют документы, удостоверяющие личность.

Для полноценного питания обучающихся, студентов, преподавателей и сотрудников в филиале работает студенческое кафе «Бригантина» на 180 посадочных мест.

В филиале создан современный спортивный комплекс, который включает в себя просторный спортивный, тренажерный и хореографический залы, открытую спортивную площадку, комфортабельные раздевалки с душевыми кабинами, комплексная игровая площадка (баскетбол, волейбол), теннисная корт, футбольное поле, беговые дорожки, прыжковая яма. Тренировочный процесс осуществляется по направлениям волейбол, баскетбол, настольный теннис, общефизическая подготовка, лёгкая атлетика, футбол, что даёт студентам возможность достойно представлять филиал в ходе соревновательного процесса.

Общежития филиала расположены в удобном районе, откуда можно быстро добраться в любую точку города. Общежитие, рассчитано на проживание 36 человек. Общежитие для студентов оборудовано и оснащено на уровне комфорта и эстетичности. Текущий ремонт осуществляется регулярно.

Общежитие оборудовано системой пожарной сигнализации. Осуществляется круглосуточное дежурство сотрудников общежития.

Общежитие состоит из 8 жилых комнат, в каждой из которых могут проживать от двух до шести человек.

В общежитие имеются умывальная комната, две кухни, два туалета, две душевые кабинки, две стиральные машинки (автомат и полуавтомат). Кухни оборудованы электропечами, раковинами с холодной и горячей водой, столами для приготовления пищи.

## 7 Общие выводы комиссии

Результаты проведенного самообследования филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке показывают, что образовательная деятельность в филиале осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям.

Выстроенная система управления ВГУЭС действует эффективно и в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач.

Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий.

При проведении самообследования ООП ВО и ППСЗ СПО установлено следующее:

1) рабочие учебные планы по всем реализуемым в филиале образовательным программам соответствуют требованиям ГОС и ФГОС как в целом, так и по каждому циклу дисциплин в отдельности, объем каждого цикла соответствует норме;

2) продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул по каждой аттестуемой образовательной программе соответствует ГОС и ФГОС по этой специальности /направлению /; виды практик и формы итоговой государственной аттестации каждой ООП/ ППСЗ также полностью соответствуют стандартам;

3) для каждой ООП набор дисциплин по выбору учитывает специфику программы и направлен на повышение уровня качества знаний разных аспектов будущей профессиональной деятельности студентов.

4) учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ГОС и ФГОС ВПО (ВО) и СПО;

5) при реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, кейс-методы, карты памяти, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.);

6) воспитательная работа строится достаточно эффективно, организации внеучебной деятельности студентов уделяется большое внимание;

7) анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в целом показал, что ее уровень, как в головном вузе, так и в филиале, соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества

подготовки компетентных выпускников по программам высшего, среднего и дополнительного профессионального образования;

8) качество профессорско-преподавательского состава соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки специалистов по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

9) результаты научно-исследовательской деятельности профессоров, преподавателей, филиала отражаются в научных статьях и учебных пособиях;

10) развитие международной деятельности можно охарактеризовать как динамичное.

11) состояние материально-технической базы и социально-бытовых условий позволяют сделать вывод о достаточном оснащении учебного процесса и обеспечении жизнедеятельности сотрудников и студентов.

Комиссия отмечает следующие зоны для развития и улучшений:

1. Необходимо развивать механизмы поддержки научных коллективов для роста их конкурентоспособности на уровне условий конкурсов российских и международных научных фондов, выполнения государственного задания по научной деятельности. Следует также развивать механизмы стимулирования участия в исследовательской работе аспирантов и наиболее способных студентов, создавать предпосылки для пополнения ими профессорско-преподавательского состава.

2. В целях развития международной академической мобильности следует разработать механизмы содействия изучению иностранных языков преподавателями и студентами; увеличить количество совместных образовательных программ с зарубежными вузами.

3. Разработать и реализовать мероприятия по привлечению и удержанию молодых кадров НПП, что должно в перспективе привести к снижению среднего возраста данной категории работников.

4. Доработать локальную нормативную базу, определяющую порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

5. Реализовать практику целевого приема в филиал.

Комиссия по самообследованию отмечает положительную динамику по большинству показателей деятельности, соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС, что подтверждается изданием приказа от 21 января 2015 года № 49 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса». Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) признала Университет прошедшим

государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет – до 2021 года по программам профессионального образования, сроком на 12 лет – до 2027 года по программам общего образования.