



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

*Кафедра менеджмента и экономики*

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*Бухгалтерский учет финансовый модуль 1,2*

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Находка 2016**

ФОС составлен: Ропотан С.В., ст. преподаватель кафедры МЭ

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры менеджмента и экономики

Протокол заседания кафедры менеджмента и экономики от 16.04.2011 г., протокол №8

Редакция 2015 г. утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от 24.06.2015г., протокол № 10.

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «07» июня 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой Власова Власова Е.М.

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*Бухгалтерский учет финансовый модуль 1,2*

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций

Код компетенций	Формулировка компетенции
ПК-15	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
ПК-16	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж

1.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 Сущность, содержание, принципы и организация бухгалтерского финансового учета	5	ПК-15 ПК-16	устные ответы, тестирование
2	Тема 2. Учет денежных средств.	5	ПК-15 ПК-16	устные ответы, тестирование
3	Тема 3. Учет расчетов организации	5	ПК-15 ПК-16	устные ответы, тестирование
4	Тема 4. Учет оплаты труда, расчетов и обязательств по заработной плате и связанных с ними расчетов	5	ПК-15 ПК-16	устные ответы, тестирование
5	Тема 5. Учет материально-производственных запасов	5	ПК-15 ПК-16	устные ответы, тестирование
6	Тема 6. Учет вложений во внеоборотные активы	5	ПК-15 ПК-16	устные ответы, тестирование

7	Тема 7. Учет основных средств	5	ПК-15 ПК-16	устные ответы, тестирование
8	Тема 8. Учет нематериальных активов	5	ПК-15 ПК-16	устные ответы, тестирование
9	Тема 9. Учет финансовых вложений	6	ПК-15 ПК-16	устные ответы, тестирование
10	Тема 10. Учет издержек производства и обращения	6	ПК-15 ПК-16	устные ответы, тестирование
11	Тема 11. Учет продаж	6	ПК-15 ПК-16	устные ответы, тестирование
12	Тема 12. Учет финансовых результатов	6	ПК-15 ПК-16	устные ответы, тестирование
13	Тема 13. Учет собственных источников средств, целевого финансирования и иных денежных поступлений	6	ПК-15 ПК-16	устные ответы, тестирование
14	Тема 14. Учет на забалансовых счетах	6	ПК-15 ПК-16	устные ответы, тестирование
15	Тема 15. Бухгалтерская отчетность организации	6	ПК-15 ПК-16	устные ответы, тестирование
16	Тема 16. Учетная политика организации	6	ПК-15 ПК-16	устные ответы, тестирование
17	Тема 17. Особенности учета деятельности субъектов малого предпринимательства	6	ПК-15 ПК-16	устные ответы, тестирование

### 1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Традиционная	Баллы	

Знает	Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач	Отлично	Зачтено	91-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	Самостоятельно осваивать новые методы исследований				
Владеет	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж				
Знает	Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач	Хорошо	Зачтено	76-90	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	Самостоятельно осваивать новые методы исследований				
Владеет	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж				
Знает	Основные теории и методы смежных отраслей знаний и	Удовле творит	Зачтен 0	61-75	теоретическое содержание

	особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач				дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	Самостоятельно осваивать новые методы исследований				
Владеет	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж				
Знает	Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач				теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	Самостоятельно осваивать новые методы исследований			0-60	
Владеет	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	Неудовлетворительно	Незачтено		

## 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

### 3 Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

#### 3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины проводится тестирование. Его можно провести как на компьютере, так и на бланке.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл;
- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 1 баллу за каждый верный ответ и 2 балла за безошибочно выполненное задание;
- правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
отлично	20	76-100
хорошо	15	51--75
удовлетворительно	10	25-50
неудовлетворительно	5	менее 25

### 3.3 Рекомендации по оцениванию рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной темы. Критерии оценки:

Оценка «отлично» – 10 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – 9 - 5 баллов - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – 4 - 1 баллов - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – 0 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 4 Фонд оценочных средств для текущего контроля

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Финансы, это:

- денежные отношения;
  - финансовый результат деятельности предприятия;
- экономические отношения.

Финансовые ресурсы, это:

- деньги предприятия;
- фонды денежных средств субъектов;

в) денежные средства государства.

Финансы включают:

- а) государственные финансы;
- б) финансы субъектов;
- в) муниципальные финансы.

Признаки финансов:

- а) денежные отношения;
- б) безвозмездный характер;
- в) принудительный характер.

Финансовые отношения, это:

- а) между хозяйствующими субъектами;
- б) между субъектом и государством;
- в) между гражданами и государством.

Финансовая политика, это:

- а) выживание в условиях конкуренции;
- б) избежание банкротства;
- в) максимизация ресурсов для достижения целей.

Финансовая система, это:

- а) форма организации отношений;
- б) сфера финансовых отношений;
- в) методы и формы распределения денежных средств.

Органы управления финансами:

- а) Министерство финансов;
- б) Федеральное казначейство;
- в) Федеральная налоговая служба.

Управление финансами осуществляют:

- а) Федеральное собрание;
- б) Совет Федерации;
- в) Государственная Дума.

Финансовый контроль, это:

- а) составная часть финансового планирования;
- б) вид Государственного контроля;
- в) контрольно-ревизионное управление.

Финансовый контроль, это:

- а) контроль финансового законодательства;
- б) контроль за состоянием экономики;
- в) оценка экономической эффективности.

Бизнес-план, это:

- а) план развития;
- б) финансовый план предприятия;
- в) план предпринимателя.

Финансовый план, это:

- а) раздел бизнес-плана;
- б) баланс доходов и расходов;
- в) руководство по финансовой деятельности.

Модуль 2

Финансы коммерческих организаций, это:

- а) финансовые отношения;
- б) отношения по организации производства;
- в) денежные отношения.

Принципы организации финансов:

- а) хозяйственной самостоятельности;
- б) самофинансирования;
- в) материальной ответственности.

Факторы, влияющие на организацию финансов предприятия:

- а) организационно-правовая форма;
- б) Уставный капитал;
- в) отраслевые особенности.

Собственный капитал, это:

- а) Уставный капитал;
- б) резервный капитал;
- основной капитал.

Финансовое планирование, это:

- а) процесс составления финансового плана;
- б) определение финансовых показателей;
- в) плановый документ.

Платежеспособность, это:

- а) способность осуществлять платежи;
- б) право получать деньги;
- в) возможность своевременно выполнять обязательства.

Самоокупаемость, это:

- а) способность возмещать расходы;
- б) возможность реализовать продукцию;
- в) права распоряжаться средствами.

Рентабельность, это:

- а) результат деятельности предприятия;
- б) относительный показатель;
- в) статья баланса предприятия.

Выручка от реализации, это:

- а) прибыль предприятия;
- б) денежные средства, поступившие на счет;
- в) национальный доход предприятия.

Прибыль, это:

- а) денежные средства, на счетах в банке;
- б) результат реализации продукции;
- в) финансовый

Финансовые отношения домохозяйств, это:

- а) отношения с государством;
- б) со страховыми организациями;
- в) с поставщиками ресурсов.

Модуль 3

Государственный бюджет, это

- а) денежные средства государства;
- б) доходы и расходы государства;
- в) национальный доход.

Бюджетный процесс, это

- а) утверждение бюджета;
- б) распределение бюджета по субъектам;
- в) регулирование доходов и расходов.

Налоги, это

- а) вид платежей юридических и физических лиц;
- б) сумма денежных средств перечисленных в бюджет;
- в) дополнительные затраты предприятия.

Прямые налоги, это

- а) налог на прибыль;
- б) налог с физических лиц;
- в) налог на имущество предприятий.

Косвенные налоги, это

- а) акцизы;
- б) налог на добавленную стоимость (НДС);
- в) таможенные пошлины.

Финансовые посредники, это

- а) сберегательные учреждения;
- б) инвестиционные фонды;
- в) учреждения депозитного типа.

Финансовые риски, это

- а) рынок капитала;
- б) рынок ценных бумаг;
- в) рынок денежных средств.

Функции таможенных пошлин

- а) защитная;
- б) фискальная;
- в) балансирующая.

Кредитные отношения выступают:

- а) в качестве заемщика;

- б) в качестве кредитора;
- в) в качестве гаранта.

Внебюджетные фонды, это

- а) фонды целевого назначения;
- дополнительные ресурсы экономики;
- в) фонды для расширения социальных услуг.

Социальные фонды, это

- а) Пенсионный фонд;
  - б) Фонд социального страхования;
  - в) Фонд медицинского страхования.
- Денежно-кредитная система Белгородской области

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является – экзамен.

Оценивание студента на экзамене:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
91-10	отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими - видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций
76-90	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

		необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине
61-75	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой
0-60	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и метод бухгалтерского учета.
2. Пользователи информации бухгалтерского учета
3. Объекты бухгалтерского учета, их классификация
4. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета как подсистем бухгалтерского учета
5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета
6. Учетная политика организации
7. Учет кассовых операций
8. Учет денежных средств на банковских счетах
9. Учет операций в иностранной валюте
10. Учет расчетов с подотчетными лицами
11. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
12. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
13. Учет расчетов по налогам
14. Учет расчетов по дивидендам и другим доходам
15. Понятие долгосрочных инвестиций и капитального строительства
16. Бухгалтерский учет операций по капитальному строительству, осуществляемому подрядным и хозяйственным способом
17. Источники финансирования долгосрочных инвестиций
18. Понятие основных средств. Классификация основных средств и их оценка.
19. Учет поступления основных средств.
20. Учет выбытия основных средств.
21. Учет начисления амортизации основных средств.
22. Учет затрат на ремонт основных средств.

23. Учет лизинговых операций. Учет у лизингодателя и лизингополучателя.
24. Понятие нематериальных активов. Их оценка.
25. Учет операций по движению нематериальных активов.
26. Учет научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
27. Понятие материально-производственных запасов, их классификация
28. Учет поступления материалов
29. Учет транспортно-заготовительных расходов
30. Учет недостач и порчи, обнаруженных при приемке материалов
31. Учет материалов при их списании в производство и прочем выбытии
32. Учет готовой продукции
33. Учет товаров
34. Порядок проведения инвентаризации контроль за сохранностью материально-производственных запасов
35. Понятие финансовых вложений. Их оценка.
36. Учет ценных бумаг и полученных доходов.
37. Материально-производственные запасы. Их классификация и оценка.
38. Формы и системы оплаты труда. Первичные документы по учету труда.
39. Учет численности персонала и отработанного времени
40. Учет начисления заработной платы за отработанное время
41. Учет начислений за неотработанное время.
42. Учет удержаний из заработной платы.
43. Учет страховых взносов

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие /под ред. проф. Я.В. Соколова. – М.: Магистр, 2013. – 479с.
2. Медведев М.Ю. Все ПБУ (Положения по бухгалтерскому учету): постатейные комментарии.- 8-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014.- 664 с.
3. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник /под ред. д.э.н., проф. М.А. Вахрушиной. – М.: Омега-Л, 2014. – 571 с.
4. Новодворский В.Д., Пономарева Л.В. Бухгалтерская отчетность организации. – М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2014.–286 с.
5. Пучкова С.И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие. – М.: ИД ФБК – ПРЕСС, 2015. – 272 с.

#### 7 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.