



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Кафедра менеджмента и экономики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Бухгалтерский учет и анализ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения – очная, заочная

Находка 2016

ФОС составлен: к.э.н. Князева С.Н., доцент кафедры МЭ

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры менеджмента и экономики

Протокол заседания кафедры менеджмента и экономики от 16.04.2011 г., протокол №8

Редакция 2015 г. утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от 24.06.2015г., протокол № 10.

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «07» июня 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой Власова Власова Е.М.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Бухгалтерский учет и анализ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций

Код компетенций	Формулировка компетенции
ПК-14	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России
ПК-15	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

1.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления	3,4	ПК-14 ПК-15	устные ответы, тестирование, реферат, круглый стол
2	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	3,4	ПК-14 ПК-15	устные ответы, тестирование, реферат, круглый стол
3	Тема 3. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись	3,4	ПК-14 ПК-15	устные ответы, тестирование, реферат, круглый стол
4	Тема 4. Первичный учет и его место в информационной системе управления	3,4	ПК-14 ПК-15	устные ответы, тестирование, круглый стол
5	Тема 5. Принципы учета основных хозяйственных процессов	3,4	ПК-14 ПК-15	устные ответы, тестирование, реферат, круглый стол
6	Тема 6. Регистры и формы бухгалтерского учета	3,4	ПК-14 ПК-15	устные ответы, тестирование, реферат, круглый стол

7	Тема 7. Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение	3,4	ПК-14 ПК-15	устные ответы, тестирование, реферат, круглый стол
8	Тема 8. Основы бухгалтерской отчетности	3,4	ПК-14 ПК-15	устные ответы, тестирование, реферат, круглый стол
9	Тема 9. Сущность, предмет и методы экономического анализа	3,4	ПК-14 ПК-15	устные ответы, тестирование, реферат, круглый стол
10	Тема 10. Анализ финансового состояния организации	3,4	ПК-14 ПК-15	устные ответы, тестирование, реферат, круглый стол
11	Тема 11. Сущность управленческого учета	3,4	ПК-14 ПК-15	устные ответы, тестирование, реферат, круглый стол
12	Тема 12. Организация управленческого учета на предприятии	3,4	ПК-14 ПК-15	устные ответы, тестирование, реферат, круглый стол

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Шкалы оценивания		Критерии оценивания	
		Традиционная	Баллы		
Знает	Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач	Отлично	Зачтено	91-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания дисциплины выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к
Умеет	Самостоятельно осваивать новые методы исследований				
Владеет	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций,				

	уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность				максимальному
Знает	Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач	Хорошо	Зачтено	76-90	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	Самостоятельно осваивать новые методы исследований				
Владеет	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность				
Знает	Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач	Удовлетворительно	Зачтено	61-75	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	Самостоятельно осваивать новые методы исследований				
Владеет	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность				
Знает	Основные теории и методы смежных отраслей знаний и	Неудовлетворительно	Незачтено	0-60	теоретическое содержание

	особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач			дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	Самостоятельно осваивать новые методы исследований			
Владеет	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность			

2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

3 Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины проводится тестирование. Его можно провести как на компьютере, так и на бланке.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл;
- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 1 баллу за каждый верный ответ и 2 балла за безошибочно выполненное задание;
- правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
отлично	20	76-100
хорошо	15	51--75
удовлетворительно	10	25-50
неудовлетворительно	5	менее 25

3.3 Рекомендации по оцениванию рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной темы. Критерии оценки:

Оценка «отлично» – 10 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – 9 - 5 баллов - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – 4 - 1 баллов - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – 0 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4 Фонд оценочных средств для текущего контроля

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Отличительная черта бухгалтерского учета

- 1) отсутствие специальной службы
- 2) быстрота получения информации
- 3) использование специальных методов сбора информации**
- 4) верно любое утверждение
- 5) верны варианты 1 и 2

2. В народном хозяйстве организующую роль выполняет учет

- 1) оперативный
- 2) **бухгалтерский**
- 3) статистический
- 4) налоговый
- 5) верны все варианты

3. Основным для бухгалтерского учета является измеритель

- 1) **денежный**
- 2) трудовой
- 3) натуральный
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 2 и 3

4. Особенностью бухгалтерского учета является отражение хозяйственных процессов

- 1) прерывно
- 2) **непрерывно**
- 3) на 1-ое число месяца
- 4) по усмотрению главного бухгалтера
- 5) верен любой вариант

5. Пассив баланса – это группировка средств по

- 1) **источникам образования и назначению**
- 2) видам и размещению
- 3) фондам
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1, 2, 3

6. Актив баланса – это группировка средств по

- 1) **источникам образования и назначению**
- 2) видам и размещению
- 3) видам и источникам образования
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1, 2, 3

7. В пассиве баланса сгруппированы

- 1) средства
- 2) **источники средств**
- 3) результаты хозяйственной деятельности
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1, 2, 3

8. Долги покупателей – это

- 1) **дебиторская задолженность**
- 2) кредиторская задолженность
- 3) прочая задолженность
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верно любое утверждение

9. Долги поставщикам – это

- 1) дебиторская задолженность
- 2) **кредиторская задолженность**
- 3) прочая задолженность

4) верны варианты 1 и 2

5) верно любое утверждение

10. В активе баланса отражаются

1) долги покупателей за продукцию

2) долги поставщиков по авансам, полученным за товары

3) уставный капитал

4) верны варианты 1 и 2

5) верны варианты 1, 2, 3

11. В пассиве баланса отражаются

1) резервы предстоящих расходов и платежей

2) расходы будущих периодов

3) основные средства

4) верны варианты 1 и 2

5) верны варианты 1, 2, 3

12. Оборотная ведомость по счетам синтетического учета предназначена для проверки

1) правильности корреспонденции счетов

2) полноты синтетического учета

3) полноты аналитического учета

4) верны варианты 1 и 2

5) верны варианты 1 и 3

13. По счетам аналитического учета составляются следующие ведомости

1) шахматная, сальдовая

2) суммовая

3) количественно-суммовая, сальдовая

4) верны варианты 1 и 2

5) верны варианты 1 и 3

14. Сальдо конечное по активным счетам равно нулю, если

1) по счету в течение месяца не было движения

2) оборот по дебету счета равен обороту по кредиту счета

3) сальдо начальное плюс дебетовый оборот равны кредитовому обороту

4) верны варианты 1 и 2

5) верны варианты 1 и 3

15. Сальдо конечное по пассивному счету равно нулю, если

1) по счету в течение месяца не было движения

2) сальдо начальное плюс кредитовый оборот равны дебетовому обороту

3) оборот по дебету счета равен обороту по кредиту счета

4) верны варианты 1 и 2

5) верны варианты 1 и 3

16. Двойная запись – способ

1) группировки объектов учета

2) отражения хозяйственных операций

3) обобщения данных бухгалтерского учета

4) верны варианты 1 и 2

5) верны варианты 1 и 3

17. Корреспонденция счетов – взаимосвязь между

1) дебетом одного и кредитом другого счета

- 2) синтетическими и аналитическими счетами
- 3) аналитическими счетами и субсчетами
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1 и 3

18. Забалансовые счета используются для

- 1) учета средств, не принадлежащих данному хозяйствующему субъекту
- 2) учета средств, взятых в аренду
- 3) отражения событий и операций, которые в данный момент не влияют на баланс хозяйствующего

4) верно все вышеперечисленное

- 5) верны варианты 1 и 3

19. План счетов бухгалтерского учета – это

1) классификация общей номенклатуры синтетических показателей бухгалтерского учета

- 2) перечень аналитических счетов, используемых в учете
- 3) совокупность синтетических и аналитических счетов
- 4) верны варианты 1 и 2
- 5) верны варианты 1 и 3

20. Основными документами, регулирующими организацию бухгалтерского учета в Российской Федерации, являются

- 1) Конституция РФ
- 2) закон о бухгалтерском учете и отчетности
- 3) план счетов бухгалтерского учета
- 4) верны варианты 1 и 2**
- 5) верны варианты 2 и 3

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА

1. Идентификация экономических субъектов по правовым признакам в экономике
2. Основные признаки образования юридического лица – субъекта экономической деятельности
3. Организационно-правовые особенности экономических субъектов – юридических лиц
4. Хозяйственные процессы деятельности экономических субъектов и задачи учета этих процессов
5. Финансовые процессы деятельности экономических субъектов и задачи учета этих процессов
6. основополагающие принципы бухгалтерского учета
7. Критерии формирования и классификация учетных принципов
8. основополагающие правила ведения бухгалтерского учета
9. Понятие учетной политики
10. Аспекты учетной политики
11. Формирование учетной политики для целей управления
12. Формирование учетной политики для целей финансового учета
13. Формирование учетной политики для целей налогового учета
14. Изменение учетной политики и ее раскрытие
15. Организация бухгалтерского учета
16. Функции и структура бухгалтерского аппарата

17. Организационные формы бухгалтерской службы
18. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера
19. Основы организации и регулирования российской бухгалтерской системы
20. Методологическое руководство и основные функции федерального органа, осуществляющего руководство бухгалтерским учетом
21. Основные нормативные акты бухгалтерского учета, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах Российской Федерации
22. Международные стандарты финансовой отчетности и гармонизация национальных систем бухгалтерского учета

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является – экзамен.

Оценивание студента на экзамене:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
91-10	отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими - видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций
76-90	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости

		знаний по дисциплине
61-75	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой
0-60	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Типовой тестовый материал

1. Бухгалтерская запись:

«Д-т сч.66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»

К-т сч.51 «Расчетные счета»»

означает

- 1) поступление краткосрочных кредитов
- 2) получение краткосрочного займа от других предприятий
- 3) начисление процентов
- 4) верны варианты 1 и 3
- 5) верны варианты 1 и 2**

2. Бухгалтерская запись:

«Д-т сч.51 «Расчетные счета»

К-т сч.60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»»

означает

- 1) зачет ранее полученного аванса у поставщика
- 2) получение аванса от покупателя
- 3) зачет поставщиком ранее полученного аванса от покупателя
- 4) поступление средств от получателя в окончательный расчет**
- 5) нет верного ответа

3. хозяйственная операция: «Удержана у подотчетного лица ранее выданная и не возвращенная в срок сумма аванса» отражается записью по

- 1) Д-т сч.50 «Касса»
К-т сч.71 «Расчеты с подотчетными лицами»
- 2) Д-т сч.71 «Расчеты с подотчетными лицами»
К-т сч.50 «Касса»
- 3) Д-т сч.68 «Расчеты по налогам и сборам»
К-т сч.71 «Расчеты с подотчетными лицами»

4) Д-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

К-т сч.94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

5) Д-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

К-т сч.71 «Расчеты с подотчетными лицами»

4. По времени закупок предпочтительнее с точки зрения формирования прибыли в период инфляции является способ оценки материалов по

1) средней себестоимости изготовления

2) себестоимости первых по времени закупок

3) фактической себестоимости изготовления единицы запасов

4) себестоимости последних по времени закупок

5) по себестоимости единицы

5. При отражении суммы НДС по приобретенным материалам составляется запись

1) Д-т сч.10 «Материалы»

К-т сч.60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

2) Д-т сч.19 «Налог на добавленную стоимость»

субсчет 3 «НДС по приобретенным материальным ресурсам»

К-т сч.60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

3) Д-т сч.76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

К-т сч.19 «Налог на добавленную стоимость», субсчет 3 «НДС по приобретенным материальным ресурсам»

4) Д-т сч.19 «Налог на добавленную стоимость»

К-т сч.68 «Расчеты по налогам и сборам»

5) Д-т сч.15 «Заготовление и приобретение материалов»

К-т сч.60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

6. При безвозмездном получении новых объектов основных средств составляется бухгалтерская запись

1) Д-т сч.80 «Уставный капитал»

К-т сч.01 «Основные средства»

2) Д-т сч.01 «Основные средства»

К-т сч.80 «Уставный капитал»

3) Д-т сч.08 «Вложения во внеоборотные активы»

К-т сч.98 «Доходы будущих периодов»

4) Д-т сч.01 «Основные средства»

К-т сч.98 «Доходы будущих периодов»

5) Д-т сч.08 «Вложения во внеоборотные активы»

К-т сч.99 «Прибыли и убытки»

7. После окончания амортизационного периода амортизация

1) начисляется

2) начисляется в пониженном размере

3) не начисляется

4) начисляется износ

5) по усмотрению организации

8. Бухгалтерская запись:

«Д-т сч.91 «Прочие доходы и расходы»

К-т сч.01 «Основные средства»»

означает

1) выбытие основных средств по первоначальной стоимости

- 2) реализация основных средств
- 3) поступление основных средств
- 4) износ основных средств
- 5) выбытие основных средств по остаточной стоимости

9. При оприходовании основных средств, внесенных учредителями в счет вклада в уставный капитал, составляется бухгалтерская запись

- 1) Д-т сч.08 «Вложения во внеоборотные активы»
К-т сч.80 «Уставный капитал»

2) Д-т сч.08 «Вложения во внеоборотные активы»

К-т сч.75 «Расчеты с учредителями»

- 3) Д-т сч.01 «Основные средства»
К-т сч.08 «Вложения во внеоборотные активы»
- 4) Д-т сч.75 «Расчеты с учредителями»
К-т сч.80 «Уставный капитал»
- 5) Д-т сч.01 «Основные средства»
К-т сч.80 «Уставный капитал»

10. Бухгалтерская запись:

- «Д-т сч.51 «Расчетный счет»
К-т сч.76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»»

означает

- 1) поступление средств от покупателей, ранее списанных на убытки;

2) получение неустоек

- 3) признание должником неустойки
- 4) списание убытков по недостачам и хищениям
- 5) верно любое утверждение

11. Какими проводками оформляется реформация баланса

- 1) Д-т 99 «Прибыли и убытки»
К-т 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
- 2) Д-т 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
К-т 99 «Прибыли и убытки»
- 3) Д-т 99 «Прибыли и убытки»
К-т 91 «Прочие доходы и расходы»

- 4) верны варианты 2 и 3

5) верны варианты 1 и 2

12. Какими проводками оформляется начисление заработной платы

- 1) Д-т 20 «Основное производство»
К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
- 2) Д-т 25 «Общепроизводственные расходы»
К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
- 3) Д-т 26 «Общехозяйственные расходы»
К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

- 4) верны варианты 1 и 2

5) верны варианты 1, 2, 3

13. Начисления пособий по временной нетрудоспособности производятся

- 1) за счет средств фонда медицинского страхования

- 2) за счет средств фонда социального страхования
- 3) за счет работодателя
- 4) верны варианты 1 и 2

5) верны варианты 1 и 3

14. Начисления пособий по временной нетрудоспособности оформляются проводкой

- 1) Д-т 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
- 2) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»
К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
- 3) Д-т 20 «Основное производство»
К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

4) верны варианты 1 и 3

- 5) верны варианты 1 и 2

15. Исчисление среднего заработка при расчете отпускных производится, исходя из заработка за

1) три предыдущих месяца

- 2) два предыдущих месяца
- 3) за любые три месяца года по желанию работника
- 4) за 12 месяцев
- 5) за месяц

16. Для исчисления среднего заработка при расчете пособия по временной нетрудоспособности производится, исходя из заработка за

- 1) три предыдущих месяца
- 2) два предыдущих месяца
- 3) по усмотрению бухгалтера
- 4) по желанию работника

5) за 12 месяцев предыдущих месяцев

17. Учет реализации по методу начисления означает, что моментом реализации является дата

1) отгрузки продукции покупателю

- 2) поступления денег на расчетный счет
- 3) поступления денег в кассу
- 4) верны варианты 2 и 3
- 5) нет верного ответа

18. Учет реализации кассовым методом означает, что моментом реализации является дата:

- 1) отгрузки продукции покупателю
- 2) поступления денег от покупателей в кассу
- 3) поступления денег на расчетный счет

4) верны варианты 2 и 3

- 5) нет верного ответа

19. Запись: «Д-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» К-т 90 «Продажи»» означает

- 1) увеличение дебиторской задолженности**
- 2) увеличение кредиторской задолженности

- 3) оплату отгруженной продукции
- 4) уменьшение дебиторской задолженности
- 5) нет такой записи

20. При использовании счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» для учета отгруженной продукции ее себестоимость отражается на счетах

- 1) по кредиту счета 90 «Продажи»
- 2) по Д-т 45 счета «Товары отгруженные»
- 3) по дебету счета 90 «Продажи»

4) не отражается

- 5) по желанию бухгалтера – на любом счете из перечисленных

21. Покупка иностранной валюты в учете отражается

- 1) в рублях по курсу покупки
- 2) в рублях по курсу ЦБ РФ**
- 3) в соответствующей валюте
- 4) по биржевому курсу
- 5) в рублях и в валюте

22. Курсовая разница в учете отражается в течение года

- 1) на счете 90 «Прибыли и убытки»
- 2) на счете 98 «Доходы будущих периодов»
- 3) на счете 91 «Прочие расходы и доходы»

4) верны варианты 1 и 2 в зависимости от вариантов учета

- 5) возможен любой вариант

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие /под ред. проф. Я.В. Соколова. – М.: Магистр, 2013. – 479с.

2. Ковалев В.В., Ковалев Вит. В. Анализ баланса, или как понимать баланс: учеб.-практич. пособие. – М.: Проспект, 2011. – 448 с.

3. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: учеб. пособие.- 6 изд.; перераб и доп.- М.:МНФРА-М, 2013.- 832 с.

4. Медведев М.Ю. Все ПБУ (Положения по бухгалтерскому учету): постатейные комментарии.- 8-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014.- 664 с.

5. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник /под ред. д.э.н., проф. М.А. Вахрушиной. – М.: Омега-Л, 2014. – 571 с.

6. Новодворский В.Д., Пономарева Л.В. Бухгалтерская отчетность организации. – М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2014.–286 с.

7. Пучкова С.И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие. – М.: ИД ФБК – ПРЕСС, 2015. – 272 с.

7 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.