



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке
Лицей

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.Г. Римская

« 01 » сентября 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛИЦЕЙСКОМ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ «МЭРИИ»
В ЛИЦЕЕ**

РАЗРАБОТАНО

Директор лицея

К.Ю. Жаринова

подпись, дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник административно-
правового управления

Л.В. Соломонова

подпись, дата

Ведущий юрисконсульт

О.П. Островская

подпись, дата

Архивариус

А.Э. Арвачева

подпись, дата

Введено в действие приказом от « 01 » сентября 2016 года № 1

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее положение является стандартом, устанавливающим порядок формирования и деятельность органа самоуправления в лицее филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке (далее - лицей).

1.2 Требования настоящего положения являются обязательными к исполнению и распространяются на всех участников данного процесса.

2 Общие положения

2.1 Сущность лицейского самоуправления - самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.

2.2 Деятельность органа самоуправления в лицее осуществляется на основе действующего законодательства, Положения о лицее филиала ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Находке и настоящего Положения.

2.3 Порядок формирования органа ученического самоуправления определяется данным Положением и утверждается лицейской ученической конференцией.

2.4 Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляется директором лицея, заместителем директора по УВР.

3 Цели и задачи

3.1 Цели организации ученического самоуправления в лицее:

3.1.1 Развитие инициативы, творческого начала, формирование активной жизненной позиции учащихся среднего и старшего звена.

3.1.2 Помощь педагогическому коллективу лицея в подготовке и проведении мероприятий лицейского, городского, краевого уровней.

3.1.3 Формирование в лицее демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав лицеистов.

4 Лицейская конференция

4.1 Высшим органом ученического самоуправления является лицейская конференция, на которую собираются представители (делегаты) от 5-11 классов.

4.2 Лицейская конференция собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

4.3 Лицейская конференция:

1) избирает Мэрию, её мэра и заместителя;

2) определяет основные задачи деятельности Мэрии;

3) утверждает Правила, Памятки и др. документы для органов ученического самоуправления;

4) заслушивает отчеты Мэрии, дает оценку её деятельности;

5) вырабатывает предложения по совершенствованию работы лицея в адрес администрации лицея.

4.4 Решения лицейской конференции, принятые в рамках ее полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех учащихся лицея.

5 Мэрия

5.1 В период между конференциями высшим органом лицейского самоуправления является Мэрия.

5.2 В состав Мэрии входят избираемые конференцией представители обучающихся 5-11 классов.

5.3 Мэрия собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 1 раз в месяц.

5.4 Мэрия:

1) готовит и проводит лицейские ученические конференции;

- 2) планирует и организует свою повседневную работу;
 - 3) формирует постоянные или временные рабочие органы (комиссии, штабы и т.п.) по различным направлениям деятельности;
 - 4) дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;
 - 5) организует шефство старших классов над младшими;
 - 6) использует различные формы поощрения и порицания учащихся.
- 4.5. Решения Мэрии обязательны для всех учащихся лица.
- 4.7. В своей деятельности Мэрия подотчетна лицейской конференции.

6 Организация работы Мэрии

6.1 Мэр, его заместитель и секретарь избираются на лицейской конференции выборами сроком на один год.

6.2 В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности Мэрия образует постоянные отделы: науки и образования, труда и порядка, спорта и здравоохранения, досуга и культура, печати и информации.

6.3 Заседания Мэрии проходят не реже одного раза в месяц.

6.4 Решение Мэрии считается правомочным, если на его заседании присутствует не менее 2/3 состава совета и если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

6.5 Член Мэрии может потребовать обсуждения любого вопроса, если его предложение поддержит 1/3 членов совета.

6.6 Гласность работы Мэрии, оперативность доведения всех его решений до каждого учащегося обеспечиваются через стенную печать, работу старост классов и через информацию на общелицейских линейках.

6.7 Мэрия взаимодействует с Педагогическим советом. Мэр и члены Мэрии могут присутствовать, по согласованию с директором лицея, на педагогических советах, совещаниях при директоре, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива учащихся, подготовки и проведения общелицейских мероприятий, взаимодействия лицея с другими воспитательными учреждениями.

6.8 Деятельность отделов:

- Отдел Науки и Образования работает над созданием условий для мотивации к обучению и при необходимости оказывает помощь нуждающимся учащимся в усвоении знаний по предметам; готовит информацию для предметных недель; отчеты об успеваемости и посещаемости.

-Отдел Спортa и Здравоохранения организует спортивно-оздоровительную работу в лицее (соревнования, дни здоровья, эстафеты).

- Отдел Труда и Порядка осуществляет трудовую деятельность (забота о порядке, чистоте в лицее, благоустройство лицейских помещений, организация дежурства, проведение субботников).

-Отдел Культуры и Досуга участвует в организации художественно-эстетической деятельности и проведении конкурсов, фестивалей, праздников, выставок, встреч.

- Отдел Печати и Информации (Пресс-центр) доводит до сведения школьного коллектива решения Мэрии, представляет Мэрии необходимую информацию для её эффективной работы.

7 Функции членов Мэрии

7.1 Член Мэрии

а) имеет право

1) обращаться к любому работнику лицея с вопросами и предложениями по проблемам, волнующим учащихся;

2) требовать обсуждения в Мэрии любого вопроса, если это требование поддерживает 1/3 часть членов Мэрии;

3) принимать активное участие в работе любого органа лицейского самоуправления в лицее;

б) обязан:

- 1) присутствовать на каждом заседании Мэрии;
- 2) активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов;
- 3) добросовестно выполнять поручения Мэрии;
- 4) проявлять самостоятельность, инициативу и организованность.

7.2 Мэр:

1) осуществляет общее руководство, представляет её на Педагогическом совете и других руководящих органах.

- 2) организует подготовку заседаний Мэрии и ведет заседания;
- 3) обеспечивает планирование работы Мэрии;
- 4) добивается выполнения принятых Мэрией решений;
- 5) обеспечивает открытость и гласность в деятельности Мэрии;
- 6) готовит заседания Мэрии, созывает и ведет их;
- 7) работает в тесном контакте с директором лицея, его заместителем по учебно-

воспитательной работе;

- 8) подотчетен в своей работе Мэрии, лицейской конференции.

7.3 Заместитель мэра

- 1) помогает мэру в решении всех вопросов деятельности Мэрии;
- 2) контролирует исполнение принятых Мэрией решений;
- 3) при отсутствии мэра исполняет его обязанности.

7.4 Секретарь Мэрии

- 1) оповещает членов Мэрии об очередном заседании;
- 2) ведет краткий протокол заседаний Мэрий;
- 3) готовит для опубликования информацию о заседаниях Мэрии.

8 Актив класса

8.1 Органом лицейского самоуправления в классе является актив класса.

8.2 Количественный состав актива класса и распределение обязанностей в нем определяет классное собрание с учетом рекомендаций Мэрии.

8.3 Организует выполнение решений классного собрания и органа самоуправления лицеем.

8.4 Организует самообслуживание учащихся.

8.5 Обеспечивает дисциплину и порядок в классе.

8.6 Организует помощь в учебе учащимся, имеющим проблемы.

9 Лицейское самоуправление и педагоги

9.1 Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам Мэрии, их членам необходимую помощь, но не подменяют их.

9.2 Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органу лицейского самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения мэрия принимает сама.

9.3 Педагоги не могут отменять решения мэрии, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора лицея);

9.4 Если директор не согласен с решением конференции, он может приостановить исполнение этого решения и оперативно вынести этот вопрос на рассмотрение Педагогического совета.