

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Разработка сайтов»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы

Алфёрова М. Н.

Составитель программы

Алфёрова М. Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Разработка сайтов»

1. Целью является обучение навыкам разработки и сопровождения сайта, освоение основы структурирования и принципы информационного наполнения сайта.

2. Требования к результатам освоения программы

Слушатель, освоивший программу, должен:

2.1. обладать:

профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ПК-4 способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

ПК-6 владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

2.2. знать:

- информационные ресурсы и технологии при проведении экономического анализа поведения экономических агентов и рынков

2.3. уметь:

-разрабатывать программы организационного развития с применением информационных систем современного уровня

-самостоятельно разрабатывать дизайн;

-создавать html-страницы;

-без особых усилий изменять элементы оформления;

-наполнять сайт материалами.

2.4. владеть:

- навыками, необходимыми для эффективной разработки, наполнения, размещения и сопровождения сайта.

3. Категории обучающихся

Студенты (выпускники) средних профессиональных, высших учебных заведений, граждане проходящие переквалификацию.

4. Актуальность программы

Приобретение новых навыков в области web-дизайна.

5. Планируемые результаты обучения.

В результате обучения по дополнительной общеразвивающей программе слушатель овладеет навыками, необходимыми для эффективной разработки, наполнения, размещения и сопровождения сайта.

6. Объем программы: 72 часа трудоемкости, в том числе 48 ауд. часов.

7. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)			
с частичным отрывом (очно-заочная)	2	3	2
без отрыва от работы (заочная)			

8. Организационно-педагогические условия

Занятия проводят преподаватели профильных дисциплин. Занятия проводятся в аудиториях с применением мультимедийного оборудования, технических и электронных средств обучения, презентационных материалов.

9. Документ, выдаваемый после завершения обучения

По окончании обучения слушатели выполняют практическое задание.

При успешном выполнении практического задания выдается Удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики 07.06.2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой Власова Власова Е.М.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, обсуждена и одобрена Ученым советом филиала ВГУЭС в г. Находке
Протокол от 01.07.2016 г. № 10

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Находке
(филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Разработка сайтов»

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Трудоемкость в часах:					Самостоятельная работа	Формы контроля
		Всего	аудиторные занятия, в т.ч.			в т.ч. выездные		
			Всего	лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модуль 1. Разработка требований к проекту.	12		4		4	4	Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
2	Модуль 2. Проектирование веб-сайта и создание макетов страниц.	12		4		4	4	Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
3	Модуль 3. Изучение интерфейса Adobe Dreamweaver.	12		4		4	4	Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
4	Модуль 4. Добавление контента с помощью Dreamweaver.	12		4		4	4	Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
5	Модуль 5. Организация контента с помощью Dreamweaver.	12		4		4	4	Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
6	Модуль 6. Оценка и обслуживание веб-сайта с использованием Dreamweaver	12		4		4	4	Компьютерное тестирование (текущий контроль знаний)
	Практическое задание							Зачет
	Итого:	72		24		24	24	

Руководитель программы:

Алфёрова М. Н.

(Ф.И.О.)

преподаватель

(ученая степень, звание, должность)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Находке
 (филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Разработка сайтов»

Наименование дисциплин и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Лек/Пр/СРС
1	2	3
Модуль 1. Разработка требований к проекту.		
Тема. Определение цели создаваемого сайта. Информационная доступность сайта. Внешний и внутренний аспект разрабатываемого сайта.	Содержание учебного материала	6/6/6
	Формулирование основных задач веб-сайта, определение целевой аудитории и ее потребностей. Выбор веб-контента, соответствующего назначению веб-сайта и требованиям целевой аудитории. Принятие решений о создании веб-сайта на основе собственного анализа и имеющихся технических требований.	
	Практическая работа	
	Разработать проект сайта.	
Модуль 2. Проектирование веб-сайта и создание макетов страниц.		
Тема. Изучение основных принципов разработки макетов страниц.	Содержание учебного материала	6/6/6
	Изучение рекомендаций, общих и относящихся к Dreamweaver, в отношении проектирования веб-сайтов, таких как поддержка согласованности, отделение содержимого от проекта, использование стандартных шрифтов и визуальной иерархии. Создание карты сайта для удобного, доступного веб-сайта.	
	Самостоятельная работа	
	Создание, обсуждение проекта.	
Модуль 3. Изучение интерфейса Adobe Dreamweaver.		
Тема. Элементы интерфейса Adobe Dreamweaver. Возможности программы.	Содержание учебного материала	36/36
	Работа с элементами интерфейса Dreamweaver: панель «Вставка», инспектор свойств, палитра «Ресурсы», палитра «Файлы». Настройка рабочего пространства.	
	Практическое занятие	
	Создание страницы со всевозможным содержимым.	
Модуль 4. Добавление контента с помощью Dreamweaver.		
Тема. Создание шаблона страницы сайта. Заполнение страниц.	Содержание учебного материала	6/6/6
	Освоить создание, сохранение веб-страницы, добавление заголовка и имени. Добавление текста на веб-страницу. Вставка изображений и добавление дополнительного текста на веб-страницу. Добавление ссылок на веб-контент с использованием гиперссылок, ссылок электронной почты и именованных точек привязки. Включение видео, анимации и звука. Импорт табличных данных в веб-страницу.	
	Практическая работа Создание сайта.	

Модуль 5. Организация контента с помощью Dreamweaver.		
Тема. Упорядочение макета веб-страницы.	Содержание учебного материала	6/6/6
	Изменение текста и свойств текста. Изменение изображений и свойств изображений. Использование основных HTML-тегов для настройки HTML-документов, форматирования текста, добавления ссылок, создания таблиц и построения упорядоченных и неупорядоченных списков. Добавление заголовков, доступных для поисковых систем Интернета.	
	Практическая работа	
	Редактирование сайта.	
Модуль 6. Оценка и обслуживание веб-сайта с использованием Dreamweaver		
Тема. Изучение способов разместить сайт.	Содержание учебного материала	6/6/6
	Управление ресурсами, ссылками и файлами веб-сайта. Публикация файлов веб-сайта на удаленном сервере и их обновление.	
	Практическая работа	
	Запуск и тест сайта.	
Всего		72 24/24/24

Примерные вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте основные виды информации.
2. Охарактеризуйте основные черты информационного общества.
3. В чём отличие информации от коммуникации?
4. В чём заключается процесс коммуникации?
5. Что такое информационная технология?
6. В чем состоит цель информационной технологии?
7. Какие виды информационных технологий вы знаете?
8. Предназначение информационной технологии обработки данных.
9. Что является целью информационной технологии управления?
10. Что такое информационная система?
11. Охарактеризуйте основные этапы развития ИС
12. Что понимается под функциональными компонентами информационной системы?
13. Что такое информационная система управления персоналом?
14. Как соотносятся понятия «информационная система» и «информационная технология»?
15. Для чего менеджеру по персоналу необходимы современные информационные технологии?
16. Как сделать компьютерные технологии общедоступными?
17. В чем назначение информационных систем?
18. Охарактеризуйте области применения информационных систем.
19. Приведите примеры информационных систем управления персоналом.
20. Что является основными компонентами информационной технологии, используемой в экспертной системе?
21. Опишите принципы организации сети Интернет.
22. Перечислите основные возможности Интернет.
23. Какова процедура поиска и размещения информации в Интернет?
24. В чем состоит основное различие поисковых и метапоисковых систем?
25. Стек протоколов TCP/IP.
26. Адресация в Интернет.
27. Система доменных имен DNS.
28. Сервисы Интернет.
29. Охарактеризуйте особенности гипертекстовой технологии.
30. Универсальный адрес ресурса (URL).
31. Основные элементы языка HTML.
32. Протокол передачи гипертекста (HTTP).
33. Поиск информации в Интернет.

34. Опишите принцип работы Web-каталога.
35. Опишите структуру и механизм работы поискового сервера.
36. Что предполагает комплексная автоматизированная обработка информации?
37. Каковы этапы создания комплексной автоматизированной обработки информации?
38. Какие технические средства включает комплексная автоматизированная обработка информации?
39. Что такое интерактивная презентация?
40. В чем заключается различие банка и базы данных?
41. Структурные компоненты базы данных.
42. Архитектура СУБД.
43. Что такое информационно-логическая модель?

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов

Дронов В., Программы и среды для разработки сайтов: Самоучитель Adobe Dreamweaver CS5.5, БХВ - Санкт-Петербург, 2006.

Учебник Dreamweaver: Сайт за неделю с Adobe Dreamweaver, 2011.

Adobe Dreamweaver CC. Официальный учебный курс (+CD), переводчик: Райтман М. А., редактор: Обручев В., издательство: Эксмо-Пресс, 2014 г.

Дополнительные материалы и информация:

Электронные ресурсы

Дистанционные информационные справочные системы и ЭБС:

ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>

Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

Компьютерный зал библиотеки предоставляет доступ к электронным ресурсам: современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, ЭБС

Ресурс АРМ АБИС «Дельфин»

СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

СПС «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>

Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.

**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Разработка сайтов»**

№	Наименование дисциплин (тем, разделов)	ФИО преподавателя (полностью)	Кол-во часов	Основное место работы, должность, занятость (0,25/0,5/0,75 ст)	Уровень образования, ученая степень, ученое звание, категория	Стаж работы		Возраст
						общий	педагогический	
1	Модуль 1. Разработка требований к проекту.	Алфёрова Мария Николаевна	72	Детская художественная школа № 1, г. Находка	Высшее	11	-	36
2	Модуль 2. Проектирование веб-сайта и создание макетов страниц.							
3	Модуль 3. Изучение интерфейса Adobe Dreamweaver.							
4	Модуль 4. Добавление контента с помощью Dreamweaver.							
5	Модуль 5. Организация контента с помощью Dreamweaver.							
6	Модуль 6. Оценка и обслуживание веб-сайта с использованием Dreamweaver							

Руководитель программы

Алфёрова М. Н.