



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке
Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
43.02.11 Гостиничный сервис
базовой подготовки

Находка, 2017

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.01 «Гостиничный сервис» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Разработчик:

Фадеева Н.П., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Одобрена на заседании межпредметной цикловой комиссии 19 мая 2017 г., протокол № 11.

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.
(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение обучения

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» является базовой учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ПССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- Личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу,

чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,

правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
в том числе:	
лекции	78
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа студента	40
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет (ДЗ)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Входной контроль знаний. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	3	1
Раздел 1. Человек и общество Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества человека.	Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся разработка средств обучения по теме «Типы темперамента»: кроссворд, тестовые задания; решение психологического теста «Определи свой темперамент»; написание эссе «Я – толерантный человек»; выполнение индивидуального проекта.	2	
Тема 1.2 Проблема познаваемости мира.	Содержание учебного материала Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Понятие истины, ее критерии.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся заполнение таблицы, схем, решение тестовых заданий по рабочей тетради «Научное познание общества»	2	
Тема 1.3 Свобода как условие самореализации личности.	Содержание учебного материала Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Потребности, способности и интересы.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: привести примеры из жизни ограничения свободы человека со стороны государства.	3	

Тема 1.4 Человек в группе.	Содержание учебного материала Многообразии мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление эссе «Почему я выбрал профессию «Менеджер»?», выполнение индивидуального проекта.	3	
Тема 1.5 Общество как сложная система.	Содержание учебного материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	3	1
Тема 1.6 Общество и природа.	Содержание учебного материала Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение сравнительной таблицы «Формационный и цивилизационный подход к анализу общественного развития», разработка средств обучения по теме «Общество и природа»: кроссворд, графический диктант.	3	
Тема 1.7 Формации и цивилизации.	Содержание учебного материала Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение сравнительной таблицы «Характеристика разных типов общества»	3	

Раздел 2. Духовная культура человека и общества Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление и заполнение сравнительной таблицы современных молодежных субкультур и их отличительных черт, написание плана – конспекта по темам «Основные виды моей профессиональной деятельности», «Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе», «Учреждения культуры».	3	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Государственные гарантии в получении образования. Система образования в Российской Федерации.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение схемы «Виды образовательных учреждений РФ и УР», составление плана конспекта «Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования» и «Профессиональное образование».	3	
Тема 2.3 Мораль как элемент духовной культуры.	Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	3	1
Тема 2.4 Религия и искусство как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Мировые религии. Искусство и его роль в жизни людей.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка предметных сообщений «Виды искусств», выполнение индивидуального проекта.	3	

Раздел 3. Социальные отношения Тема 3.1 Социальная роль и социальный статус.	Содержание учебного материала Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление списка социальных ролей обучающегося на примере его семьи, составление списка социальных статусов обучающегося на примере его семьи.	3	
Тема 3.2 Социальная стратификация	Содержание учебного материала Социальная стратификация. Социальная мобильность.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: привести примеры двух видов мобильности – горизонтальной и вертикальной на личном примере; составление тестовых заданий по теме.	3	
Тема 3.3 Социальные нормы и контроль	Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление буклета «Я и здоровый образ жизни», заполнение таблицы, схем, решение тестовых заданий по рабочей тетради по теме «Социальное взаимодействие»	3	
Тема 3.4. Социальный конфликт	Содержание учебного материала Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	3	1
Тема 3.5 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	3	1
Тема 3.6 Этнические общности	Содержание учебного материала Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	3	1

Тема 3.7 Семья и брак	Содержание учебного материала Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	3	1
Раздел 4. Политика Тема 4.1 Политика и власть	Содержание учебного материала Политика как общественное явление. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	3	1
Тема 4.2 Государство в политической системе	Содержание учебного материала Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	3	1
Тема 4.3 Формы государства	Содержание учебного материала Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	3	1
Тема 4.4 Политические режимы	Содержание учебного материала Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	3	1
Тема 4.5 Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Правовое государство, понятие и признаки.	3	1
Тема 4.6 Политические партии, партийные системы	Содержание учебного материала Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить список современных российских политических партий и указать их политическую идеологию.	3	

Тема 4.7 Участники политического процесса	Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Роль СМИ в политической жизни общества.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с Конституцией РФ, составление таблицы «Права и обязанности граждан РФ». Заполнение таблиц, схем, решение тестовых заданий по рабочей тетради «Правосудие в современной России», выполнение индивидуального проекта	3	
	Всего:	118	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественные дисциплины».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Общественные дисциплины»:

- рабочее место преподавателя
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран; цифровые образовательные ресурсы
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (планшеты, карты, таблицы);
- комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Библиотечные источники:

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2014.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
5. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. Обществознание (базовый уровень), 10 кл. – М., издательство «Просвещение», 2014.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
7. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
8. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
9. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2011–2014.
10. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2011–2014.
11. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартянов Д.С. Обществознание (базовый уровень), 11 кл. – М., ДРОФА, 2014

Дополнительные источники:

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2014.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. От 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2-ФЗ (в ред. От 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
7. Закон Российской Федерации «Об образовании»
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. От 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2011.
10. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2005.
11. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
12. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник для НПО. – М., 2005.
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
15. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
18. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

19. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. От 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

20. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.

21. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>

2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий.

Результаты достижения студентами предметных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	<p>Формы контроля:</p> <p>устный контроль (пересказ, диалог, монолог, ролевая игра, деловая игра, дискуссия);</p> <p>письменный контроль (диктант, тест);</p> <p>фронтальный контроль (опрос);</p> <p>индивидуальный контроль (работа с карточками);</p> <p>текущий контроль (проверка домашнего задания);</p> <p>итоговый контроль (контрольная работа кратковременная самостоятельная работа, повторный тест).</p> <p>Нетрадиционные формы контроля:</p> <p>кроссворд, головоломка, ребус, шарада, викторина.</p> <p>Методы контроля:</p> <p>метод тестирования, проектный метод, «мозговой штурм», «снежный ком», «аквариум».</p>

4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль учебного материала заключается в следующем:

- устный опрос по пройденной теме;
- проверка конспектов самостоятельной работы студентов;
- тестовые задания.

Примерная тематика вопросов к дифференцированному зачету:

1. Общество как динамическая система.
2. Многовариантность общественного развития.
3. Понятие общественного прогресса.
4. Формационный подход изучения общества
5. Типология обществ.
6. Деятельность. Виды деятельности.

7. Человек Индивид, индивидуальность, личность.
8. Свобода и ответственность.
9. Познание мира. Формы познания.
10. Истина, ее критерии.
11. Виды человеческих знаний.
12. Социальные группы, их классификации.
13. Социальный статус, социальная роль.
14. Неравенство и социальная стратификация.
15. Социальная мобильность.
16. Социальные нормы.
17. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.
18. Социальный контроль. Санкции и их виды.
19. Этнические общности. Межнациональные отношения.
20. Национальная политика в РФ.
21. Социальный конфликт и пути его разрешения.
22. Культура и духовная жизнь.
23. Формы и разновидности культура.
24. Религия. Мировые религии.
25. Мораль. Нравственная культура
26. Политика. Политическая система ее структура и функции.
27. Власть ее происхождение и виды.
28. Государство в политической системе общество.
29. Формы государства: правления, режима, территориального устройства.
30. Федеративное устройство РФ.
31. Избирательные системы. Принципы демократических выборов.
32. Политические партии и движения. Становление многопартийной системы.
33. Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическое лидерство.
34. Культура и духовная жизнь.
35. Формы и разновидности культура.
36. Религия. Мировые религии.
37. Мораль. Нравственная культура.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к ответу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на тему вопроса, названы точные даты или период времени, сформулированы выводы, тема вопроса раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные

вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к ответу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении темы вопроса; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к ответу. В частности: тема вопроса освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в ответе или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если тема вопроса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Примерные темы индивидуальных проектов:

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Я и мои социальные роли.
13. Современные социальные конфликты.
14. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
15. Этносоциальные конфликты в современном мире.
16. Семья как ячейка общества.