



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Кафедра гуманитарных и искусствоведческих дисциплин

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Правоведение

Направление подготовки

43.03.01 Сервис

Профиль подготовки

Социокультурный сервис

Форма обучения – очная

Находка 2016

ФОС составлен: ст. преподаватель кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин Быков А.В.

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры гуманитарных и социально-правовых дисциплин

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-правовых дисциплин, от 13.06.2014 г. протокол № 10

Редакция 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от 24.06.2015 года, протокол № 9.

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от «07» июня 2016 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой



Шумейко М.В.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правоведение»

Направление подготовки

43.03.01 Сервис

Профиль подготовки

Социокультурный сервис

1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций

Код компетенций	Формулировка компетенции
ОК-6	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права

1.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Библиотечно-информационная компетентность	*	*	*
2	Право: понятие, система, источники	1	ОК-6	Темы рефератов Тестовые задания Темы индивидуальных заданий Упражнения для самостоятельной работы
3	Юридическая ответственность и ее виды	1	ОК-6	Темы рефератов Тестовые задания Темы индивидуальных заданий Упражнения для самостоятельной работы
4	Государственное право	1	ОК-6	Темы рефератов Тестовые задания Темы индивидуальных заданий Упражнения для самостоятельной работы
5	<i>Всеобщая декларация прав человека</i>	1	ОК-6	Темы рефератов Тестовые задания Темы индивидуальных заданий Упражнения для

				самостоятельной работы
6	Личность, право, правовое государство	1	ОК-6	Темы рефератов Тестовые задания Темы индивидуальных заданий Упражнения для самостоятельной работы
7	Конституция Российской Федерации - ядро правовой системы	1	ОК-6	Темы рефератов Тестовые задания Темы индивидуальных заданий Упражнения для самостоятельной работы
8	Административное право.	1	ОК-6	Темы рефератов Тестовые задания Темы индивидуальных заданий Упражнения для самостоятельной работы
9	Гражданское право	1	ОК-6	Темы рефератов Тестовые задания Темы индивидуальных заданий Упражнения для самостоятельной работы
10	Трудовое право	1	ОК-6	Темы рефератов Тестовые задания Темы индивидуальных заданий Упражнения для самостоятельной работы
11	Семейное право	1	ОК-6	Темы рефератов Тестовые задания Темы индивидуальных заданий Упражнения для самостоятельной работы
12	Уголовное право	1	ОК-6	Темы рефератов Тестовые задания Темы индивидуальных заданий Упражнения для самостоятельной работы

13	Судебная система РФ	1	ОК-6	Темы рефератов Тестовые задания Темы индивидуальных заданий Упражнения для самостоятельной работы
14	Правоохранительные органы	1	ОК-6	Темы рефератов Тестовые задания Темы индивидуальных заданий Упражнения для самостоятельной работы

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Шкалы оценивания		Критерии оценивания	
		Традиционная	Баллы		
Знает	основные формы и функции государства; основные виды источников права; виды юридической ответственности; порядок формирования органов государственной власти РФ.	Отлично	Зачтено	91-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	использовать нормативно-правовые акты; определять формы государственного правления, устройства и типы политических режимов; определять вид правонарушения и виды юридической ответственности.				
Владеет	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений				
Знает	основные формы и функции государства; основные виды источников права; виды юридической ответственности; порядок формирования органов государственной власти РФ.	Хорошо	Зачтено	76-90	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы
Умеет	использовать нормативно-правовые акты; определять формы государственного правления, устройства и типы политических режимов; определять вид правонарушения и виды юридической				

	ответственности.				недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Владеет	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений				
Знает	основные формы и функции государства; основные виды источников права; виды юридической ответственности; порядок формирования органов государственной власти РФ.	Удовлетворительно	Зачтено	61-75	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	использовать нормативно-правовые акты; определять формы государственного правления, устройства и типы политических режимов; определять вид правонарушения и виды юридической ответственности.				
Владеет	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений				
Знает	основные формы и функции государства; основные виды источников права; виды юридической ответственности; порядок формирования органов государственной власти РФ.	Неудовлетворительно	Незачтено	0-40	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми
Умеет	использовать нормативно-правовые акты; определять формы государственного правления, устройства и типы политических режимов; определять вид правонарушения и виды юридической ответственности.				
Владеет	юридической терминологией; навыками работы с правовыми				

	актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений			ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
--	---	--	--	---

2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

3 Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины «Правоведение» проводится тестирование. Его можно провести как на компьютере, так и на бланке.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл;
- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 1 баллу за каждый верный ответ и 2 балла за безошибочно выполненное задание;
- правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
отлично	20	76-100
хорошо	15	51--75
удовлетворительно	10	25-50
неудовлетворительно	5	менее 25

3.3 Рекомендации по оцениванию результатов поисково-индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
20	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
15	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
10	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
5	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

3.4 Рекомендации по оцениванию рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной темы. Критерии оценки:

Оценка «отлично»— 10 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» —9 - 5 баллов - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно»—4 - 1 баллов - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» — 0 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4 Фонд оценочных средств для текущего контроля

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

В реферате, обучающийся должен раскрыть содержание основных концепций, наиболее распространенные мнения ученых по изучаемой проблеме и сделать собственные аргументированные выводы на основании исследуемых основных источников по теме. Такой тип самостоятельной работы как реферат, должен носить творческий, поисковый характер и содержать элементы научного исследования.

1. Понятие, признаки и функции государства
2. Форма правления: понятие, признаки и виды
3. Основные черты правового государства
4. Возникновение государства и права в Российской Федерации
5. Понятие и классификация принципов права
6. Норма права: понятие, признаки, структура
7. Понятие и виды источников права
8. Источники права в Российской Федерации
9. Основы конституционного строя Российской Федерации
10. Конституция Российской Федерации: понятие, структура
11. Гражданство: понятие, принципы
12. Политические и личные права и свободы граждан РФ
13. Президент РФ: порядок избрания, вступления в должность и прекращение полномочий
14. Совет Федерации: порядок формирования и полномочия
15. Правительство РФ: структура, полномочия
16. Судебная система РФ: структура, полномочия
17. Система и источники гражданского законодательства
18. Субъекты и объекты гражданского правоотношения
19. Юридические лица: понятия, признаки, виды
20. Срок исковой давности: приостановление, восстановление
21. Понятие и содержание права собственности
22. Понятие и виды юридических лиц.
23. Понятие и формы собственности в Российской Федерации
24. Общие принципы наследования.

25. Права и обязанности супругов.
26. Права и обязанности родителей и детей.
27. Алиментные обязательства в семейном законодательстве Российской Федерации
28. Заключение и прекращение брака.
29. Регистрация брака и условия его заключения.
30. Трудовой договор: признаки и сущность.
31. Понятие и соотношение категорий рабочего времени и времени отдыха
32. Понятие и виды ответственности по трудовым правонарушениям.
33. Заключение и прекращение трудового договора. Испытательный срок.
34. Дисциплина труда. Материальная ответственность.
35. Преступление: понятие, признаки, состав.
36. Система уголовного законодательства в РФ
37. Понятие уголовной ответственности, её основания
38. Наказания по Уголовному кодексу РФ: признаки, система
39. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния
40. Правовые основы деятельности прокуратуры.
41. Правовые основы деятельности адвокатуры.
42. Правовые основы деятельности нотариата

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Совокупность нормативных актов, регулирующих общественные отношения в области здравоохранения, определяющих организационные, структурные, общеправовые, имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие при оказании лечебно-профилактической помощи, проведении санитарно-противоэпидемических и иных мероприятия:

- а) гражданское право;
- б) трудовое право;
- в) медицинское право;
- г) предпринимательское право;
- д) экологическое право.

2. Правоотношения, возникающие при осуществлении лечебно-профилактической, санитарно-гигиенической деятельности и акты, определяющие правовой статус участников этих отношений, являются предметом ...

3. Система медицинского права включает в себя:

- а) лечебно-профилактические нормы;
- б) этические нормы;
- в) правила поведения медицинского персонала;
- г) санитарно-гигиенические нормы;
- д) моральные нормы.

4. Начало формированию права на охрану здоровья и доступную медицинскую помощь было положено:

- а) в 1945г. Созданием Организации Объединенных Наций;
- б) в 1948 г. Принятием Генеральной ассамблеей ООН Всеобщей декларации прав человека;
- в) в 1857г. Появлением в России Единого врачебного закона;
- г) в 1991г. Принятием закона «О медицинском страховании граждан»;
- д) в 1993г. Принятием «Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».

5. Право граждан на охрану здоровья в РФ закреплено Конституцией РФ:

- а) ст. 56;
- б) ст. 34;
- в) ст. 41;
- г) ст. 58;
- д) ст. 64.

6. Правовое регулирование деятельности:

- а) создание благоприятных условий для воспроизводства населения;
- б) организация профессиональной подготовки кадров;
- в) издание государственными органами правовых актов и создание необходимых управленческих структур с определением области и их правовой ответственности за реализацию принятых законов;
- г) распределение полномочий в области охраны здоровья;
- д) укрепление семьи и забота о подрастающем поколении.

7. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ включает в себя:

- а) специальные законы об охране здоровья;
- б) законы о профилактике болезней;
- в) о предпринимательстве;
- г) о безопасных условиях жизни;
- д) о медицинском страховании граждан.

8. Специальные законы об охране здоровья граждан:

- а) О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании;
- б) Трудовой кодекс РФ;
- в) Об ограничении курения табака;
- г) Об охране атмосферного воздуха;
- д) Об охране окружающей и природной среды.

9. Законы, обеспечивающие безопасные условия жизни:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- в) О медицинском страховании граждан;
- г) Об основных гарантиях прав ребенка в РФ;
- д) О донорстве крови и ее компонентов.

10. Законы, обеспечивающие профилактику болезней:

- а) Об иммунопрофилактике инфекционных болезней;
- б) О наркотических средствах и психотропных веществах;
- в) О медицинском страховании граждан;
- г) О временном запрете на клонирование человека;
- д) О защите прав потребителей.

11. Законы, обеспечивающие права граждан на охрану здоровья:

- а) О защите прав потребителей;
- б) Трудовой кодекс РФ;
- в) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- г) О медицинском страховании;
- д) О трансплантации органов и (или) тканей человека.

12. Законы, обеспечивающие установление ответственности медицинских работников:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Уголовный кодекс РФ;
- в) О тарифах страховых взносов;
- г) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- д) О медицинском страховании.

13. Законы, обеспечивающие организацию и финансирование системы здравоохранения:

- а) О медицинском страховании;
- б) Об основных гарантиях прав ребенка в РФ;
- в) О предупреждении распространения туберкулеза в РФ;
- г) О наркотических и психотропных веществах;
- д) О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого ВИЧ-инфекции.

14. Принципы охраны здоровья граждан, закрепленные Федеральным Законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»:

- а) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья;
- б) наличие частной системы здравоохранения;
- в) поддержание общественной гигиены и санитарии;
- г) государственное управление здравоохранением;
- д) доступность и качество медицинской помощи.

15. Принципы охраны здоровья граждан, закрепленные Федеральным Законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»:

- а) осуществление санитарно-эпидемиологического надзора;
- б) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;
- в) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;
- г) государственное управление здравоохранением;
- д) соблюдение врачебной тайны

16. Принципы охраны здоровья граждан, закрепленные Федеральным Законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»:

- а) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;;
- б) наличие частной системы здравоохранения;
- в) государственное управление здравоохранением;
- г) медицинское страхование граждан;
- д) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья.

17. К государственной системе здравоохранения относятся:

- а) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
- б) лица, занимающиеся частной медицинской и фармацевтической деятельностью;
- в) муниципальные органы управления здравоохранением;
- г) фармацевтические предприятия, аптечные и другие учреждения, основанные государственными органами и (или) учреждениями;
- д) Фонды обязательного медицинского страхования.

18. К муниципальной системе здравоохранения относятся:

- а) органы управления здравоохранением субъектов РФ;
- б) находящиеся в государственной собственности лечебно-профилактические учреждения;
- в) фармацевтические предприятия, аптечные учреждения, находящиеся в муниципальной собственности; +
- г) муниципальные органы управления здравоохранением;
- д) Фонды добровольного медицинского страхования.

19. К частной системе здравоохранения относятся:

- а) фонды добровольного медицинского страхования;
- б) учреждения, оказывающие первичную медико-санитарную помощь;
- в) учреждения, оказывающие специализированную медицинскую помощь;
- г) лечебно-профилактические и аптечные учреждения, имущество которых находится в частной собственности;
- д) санитарно-эпидемиологический надзор.

20. Учреждения здравоохранения могут осуществлять свою деятельность только при наличии:

- а) Устава юридического лица;
- б) Правил поведения пациентов в ЛПУ;
- в) лицензии;
- г) договора с органами государственного управления;
- д) специального разрешения.

21. Учреждения здравоохранения могут осуществлять свою деятельность только при наличии:

- а) сертификата соответствия;
- б) Устава юридического лица;
- в) договора с фондом обязательного медицинского страхования;
- г) специального разрешения;
- д) договоров добровольного медицинского страхования.

22. Основным, доступным и бесплатным для каждого гражданина видом медицинского обслуживания является ### .

23. Первичная медико-санитарная помощь:

- а) медицинская профилактика важнейших заболеваний;
- б) контроль над качеством медицинской помощи;
- в) создание экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- г) оказывается в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;
- д) реализация федеральных программ по развитию здравоохранения.

24. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» принят:

- а) 22 июля 1993г.;
- б) 13 июля 1996г.;
- в) 14 декабря 2001г.;
- г) 21 ноября 2011г.;
- д) 5 октября 2007г.

25. Определите соответствие основных принципов охраны здоровья и их содержания:

- А) Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;

- Б) Приоритет охраны здоровья детей;
- В) Доступность и качество медицинской помощи;
- Г) Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья;
- Д) Соблюдение врачебной тайны.

1. Осуществление мероприятий по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально-значимых заболеваний и борьбе с ними;

2. Наличие необходимого количества медицинских работников и соответствующий уровень их квалификации;

3. Разглашение сведений о пациенте другим гражданам с целью медицинского обследования и лечения пациента, проведения научных исследований, их опубликования в научных изданиях, использование в учебном процессе допускается только с письменного согласия пациента;

4. Обеспечение ухода при оказании медицинской помощи;

5. Развитие социальной инфраструктуры, ориентированной на организованный отдых и оздоровление детей и восстановление их здоровья.

26. Определите соответствие основных принципов охраны здоровья и их содержания:

А) Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;

Б) Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;

В) Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;

Г) Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;

Д) Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.

1. Осуществление мероприятий по сохранению жизни и здоровья граждан в процессе их обучения и трудовой деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

2. Государство гарантирует гражданам защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний;

3. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, медицинские организации осуществляют взаимодействие в целях обеспечения прав граждан в сфере охраны здоровья;

4. Установление и реализация правовых, экономических, организационных, медико-социальных и других мер, гарантирующих социальное обеспечение, определение потребности гражданина в реабилитации и уходе в случае заболевания, установления временной нетрудоспособности, инвалидности;

5. Медицинская помощь в экстренной форме оказывается медицинской организацией и медицинским работником гражданину безотлагательно и бесплатно. Отказ в ее оказании не допускается.

27. Определите соответствие основных принципов охраны здоровья и их содержания:

А) Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;

Б) Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;

- В) Приоритет охраны здоровья детей;
- Г) Доступность и качество медицинской помощи;
- Д) Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.

1. Разработка и реализация программ, направленных на профилактику, раннее выявление и лечение заболеваний, снижение материнской и младенческой смертности, формирование у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни. Принятие соответствующих мер по обеспечению детей лекарственными препаратами, специализированными продуктами лечебного питания, медицинскими изделиями;

2. Организация оказания медицинской помощи по принципу приближенности к месту жительства, месту работы или обучения;

3. Проведение профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4. Мероприятия по охране здоровья должны проводиться на основе признания, соблюдения и защиты прав граждан и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права;

5. Организация оказания медицинской помощи пациенту с учетом рационального использования его времени.

28. Определите соответствие основных принципов охраны здоровья и их содержания:

- А) Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;
- Б) Приоритет охраны здоровья детей;
- В) Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.
- Г) Доступность и качество медицинской помощи;
- Д) Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;

1. Взимание платы за оказание медицинской помощи, предусмотренной программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, медицинскими работниками организаций – участников этой программы, не допускается;

2. Создание условий, обеспечивающих возможность посещения пациента и пребывания родственников с ним в медицинской организации с учетом состояния пациента, соблюдения противоэпидемического режима и интересов иных лиц, работающих и находящихся в медицинской организации;

3. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

4. Транспортная доступность медицинских организаций для всех групп населения, в том числе инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения;

5. Медицинские организации, общественные объединения и иные организации обязаны признавать и соблюдать права детей в сфере охраны здоровья.

29. Принцип информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказ от медицинского вмешательства важен:

- а) для развития медицинской этики;
- б) для развития медицинской этики, для защиты прав пациентов и прав врачей;
- в) только для защиты прав пациентов;
- г) только для защиты прав врачей.

30. Информация о состоянии здоровья:

- а) сведения о результатах обследования;
- б) сведения о риске медицинского вмешательства;
- г) сведения о методах лечения;
- в) сведения о форме собственности лечебного учреждения;
- г) сведения о стоимости медицинского вмешательства;
- д) сведения о медицинском препарате.

31. Если состояние пациента не позволяет ему выразить свою волю, а медицинское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении в интересах пациента решает:

- а) медицинская сестра;
- б) старшая медицинская сестра;
- в) главная медицинская сестра;
- г) лечащий (дежурный) врач с последующим уведомлением должностных лиц лечебно-профилактического учреждения;
- д) профсоюзный орган больницы.

32. Детям, находящимся на полном государственном обеспечении в лечебном учреждении, опекуны (попечители) не назначаются. Выполнение их обязанностей возлагается:

- а) на главную медицинскую сестру;
- б) на старшую медицинскую сестру отделения, в котором находится ребенок;
- в) на медицинскую сестру отделения;
- г) на главного врача лечебного учреждения.

33. Необходимым предварительным условием медицинского вмешательства является

34. Решение о госпитализации граждан без их согласия или согласия их законных представителей принимается:

- а) судом;
- б) консилиумом врачей;
- в) главным врачом ЛПУ;
- г) прокурором.

35. Пациент в праве самостоятельно принимать решение о согласии на медицинское вмешательство при достижении им возраста ###...

36. Информация о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья гражданина, о диагнозе его заболевания и иные сведения, полученные при его обследовании и лечении, составляют...###

37. Предоставление сведений, представляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается:

- а) в целях обследования и лечения пациента, не способного из-за своего состояния выразить свою волю;
- б) по просьбе родственников;
- в) в целях обучения студентов;
- г) в целях развития науки;
- д) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых поражений и отравлений.

38. На бланке листка нетрудоспособности графы «диагноз» и «заключительный диагноз»:
- а) заполняются по письменному требованию администрации с места работы пациента;
 - б) не заполняются по просьбе пациента с разрешения руководителя ЛПУ;
 - в) не заполняются по просьбе пациента;
 - г) не заполняются.
39. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь закреплено:
- а) в Конституции РФ;
 - б) в Уголовном кодексе РФ;
 - в) в Гражданском кодексе РФ;
 - г) в кодексе РФ об административных правонарушениях;
 - д) в Основах законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
40. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство:
- а) оформляется в письменном виде;
 - б) в форме гражданско-правового договора;
 - в) на основе судебного решения;
 - г) в нотариальной форме;
 - д) записью в медицинской карточке.
41. В соответствии с законодательством РФ эвтаназия:
- а) разрешена в лечебных учреждениях государственной системы здравоохранения;
 - б) разрешена в лечебных учреждениях частной системы здравоохранения;
 - в) запрещена во всех типах учреждений здравоохранения;
 - г) разрешена при наличии специально выданной лицензии.
42. Прямое причинение смерти больному, искусственное умерщвление пациента медицинским работником с целью прекращения его физических и душевных страданий при использовании его профессиональных знаний, медикаментов и аппаратуры называется ###.
43. Сознательное прекращение медицинских мероприятий или неоказание медицинской помощи, которое влечет за собой смерть пациента, называется ####.
44. В соответствии с Законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» одному из родителей или иному члену семьи или иному законному представителю предоставляется право на бесплатное совместное нахождение с ребенком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях:
- а) при возрасте ребенка до 1 года;
 - б) при возрасте ребенка до 3 лет;
 - в) независимо от возраста ребенка в течение всего периода лечения;
 - г) независимо от возраста ребенка по медицинским показаниям
45. При совместном нахождении в медицинской организации в стационарных условиях с ребенком плата за создание условий пребывания в стационарных условиях, в том числе за предоставление спального места и питания, не взимается:
- а) если ребенок не достиг возраста четырех лет;
 - б) если ребенок признан в установленном порядке инвалидом;
 - в) если ребенок страдает редким заболеванием;
 - г) если ребенок старше 4-х лет при наличии медицинских показаний.

46. Изъятие органов для трансплантации допускается:
- а) у живого донора любого возраста;
 - б) у живого донора старше 18 лет;
 - в) у живого донора 35 лет;
 - г) у живого донора в возрасте до 50 лет.
47. Проведение сеансов массового целительства:
- а) запрещается, если используются средства массовой информации;
 - б) запрещается в любом случае, в том числе с использованием средств массовой информации;
 - в) не запрещается;
 - г) разрешается с согласия органа исполнительной власти субъекта РФ.
48. Донором может быть дееспособный гражданин в возрасте ####/
49. Трансплантация органов и тканей от живого донора:
- а) применяется только в случае, если другие медицинские средства не могут гарантировать сохранение жизни больному;
 - б) применяется в любом случае;
 - в) применяется с целью сохранения жизни больного на основании решения органа управления здравоохранением субъекта РФ;
 - г) применяется с целью сохранения жизни больного на основании решения правоохранительных органов субъекта РФ.
50. Донорство может быть только ####.
51. Искусственное прерывание беременности проводится при сроке беременности
52. Медицинская стерилизация проводится гражданам не моложе
53. В перечень социальных показаний для искусственного прерывания беременности не входит:
- а) смерть мужа во время беременности;
 - б) наличие инвалидности 3 группы у мужа;
 - в) расторжение брака во время беременности;
 - г) проживание в общежитии;
54. Незаконное проведение медицинской стерилизации влечет за собой ####.
55. Совокупность профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной, протезно-ортопедической, зубоврачебной помощи, а также обеспечение ухода за больными, нетрудоспособными, инвалидами, включая выплату по временной нетрудоспособности, представляет собой сущность ##.
56. Основные принципы социальной защиты:
- а) государственный характер;
 - б) право на дополнительные медицинские услуги за счет собственных средств;
 - в) адресность предоставления нуждающимся помощи с учетом индивидуальных потребностей и социальных факторов (возраст, одиночество и т.д.);
 - г) создание соответствующей нормативно-правовой базы;
 - д) развитие системы медицинского страхования.

57. При угрозе жизни гражданина медицинские работники:

- а) имеют право использовать бесплатно любой имеющийся вид транспорта;
- б) использовать только специализированный вид транспорта;
- в) использовать муниципальный транспорт.

58. Перечень социально-значимых заболеваний определяется:

- а) Правительством РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Государственной Думой РФ;
- г) местной администрацией.

59. Рекомендации медико-социальной экспертизы по трудовому устройству граждан:

- а) являются обязательными для администрации предприятий, учреждений и организаций независимо от формы собственности;
- б) являются обязательными для администрации только государственных предприятий, учреждений и организаций;
- в) являются обязательными для администрации частных предприятий, организаций и учреждений;
- г) являются обязательными для предприятий, учреждений и организаций муниципальной формы собственности.

60. Законы, регулирующие порядок, условия и особенности предоставления гражданам медико-социальной помощи:

- а) Об основах социального обслуживания населения РФ (1995);
- б) О дополнительных мерах по охране материнства и детства (1995);
- в) О наркотических и психотропных веществах;
- г) О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого ВИЧ-инфекции;
- д) О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

61. Перечень предприятий, для работы на которых предусмотрены обязательные предварительные медицинские осмотры, устанавливается:

- а) Правительством РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Государственной Думой РФ;
- г) местной администрацией.

62. Перечень медицинских противопоказаний для работы на некоторых предприятиях устанавливается:

- а) Лечебно-профилактическим учреждением;
- б) Государственной Думой РФ;
- в) Минздравсоцразвития РФ;
- г) Муниципалитетом.

63. Работники со средним медицинским или фармацевтическим образованием не могут быть допущены к практической деятельности, если не работали по специальности:

- а) более 2 лет;
- б) более 5 лет;
- в) более 10 лет;
- г) более 3-х лет.

64. Право на занятие частной медицинской практикой имеют лица, получившие:

- а) диплом, сертификат и лицензию;
- б) только диплом об образовании;
- в) диплом и лицензию на медицинскую деятельность;
- г) диплом и сертификат специалиста.

65. Данные о присвоении квалификационной категории работникам из числа врачебного, фармацевтического и среднего медицинского персонала в трудовую книжку:

- а) вносятся обязательно;
- б) вносятся по решению совета трудового коллектива;
- в) не вносятся;
- г) вносятся по согласованию с администрацией.

66. Основным документ, дающий право заниматься частной медицинской практикой является:

- а) диплом медсестры;
- б) диплом целителя;
- в) удостоверение о прохождении курсов, тематического усовершенствования;
- г) диплом об окончании учебного заведения другого государства.

67. Присвоенная квалификационная категория медицинскому работнику действительна в течение

68. Желая пройти аттестацию медицинский или фармацевтический работник, обязан представить в аттестационную комиссию документы:

- а) паспорт;
- б) заявление;
- в) отчет о работе за последний год работы;
- г) аттестационный лист;
- д) санитарную книжку.

69. Экзамен на определение соответствия подготовки образовательным стандартам, свидетельствующего о достижении им высоких знаний и навыков для профессиональной работы

70. К сертификационному экзамену допускаются лица со средним медицинским или фармацевтическим образованием:

- а) через 3-5 лет после окончания учебного заведения;
- б) сразу после окончания учебного заведения;
- в) через 1 год после окончания учебного заведения;
- г) на усмотрение специалиста.

71. Сертификационный экзамен состоит:

- а) решение задач;
- б) выполнение контрольной работы;
- в) тестовый контроль с не менее 100 тестами;
- г) определение уровня практических навыков;
- д) собеседование.

72. Сертификат выдают сроком на:

- а) 1 год;
- б) 5 лет;

- в) 3 года;
- г) 4 года;
- д) 6 месяцев.

73. Самостоятельная деятельность, осуществляемая на свой риск, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, называется ####.

74. Предпринимательская деятельность в здравоохранении регулируется:

- а) Конституцией РФ;
- б) Гражданским кодексом РФ;
- в) Трудовым кодексом РФ;
- г) «Правилами предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями», утвержденными Правительством РФ 13.01.1996г.;
- д) ФЗ РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарном рынках» от 22.03.1991г.

75. Предпринимательская деятельность в здравоохранении регулируется:

- а) Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22.07.1993г.;
- б) Законом РФ «О лицензировании»;
- в) Законом РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
- г) Законом РФ «Об охране окружающей и природной среды»;
- д) Законом РФ «О защите прав потребителей».

76. Главным условием осуществления предпринимательской деятельности является:

- а) государственная регистрация;
- б) наличие помещения;
- в) наличие делопроизводства;
- г) подбор специалистов;
- д) знание законов.

77. Медицинские работники вправе заниматься предпринимательской деятельностью только после в качестве индивидуального предпринимателя.

78. Для регистрации предпринимательской деятельности медицинский работник обязан предоставить в орган государственной регистрации документы:

- а) диплом об окончании высшего или среднего медицинского учреждения;
- б) лицензию;
- в) санитарную книжку;
- г) документ об уплате налогов;
- д) судебное решение.

79. Негативные последствия для лица в виде определенных лишений физического или морального характера за действия или бездействия, осуждаемые государством и (или) обществом, называются

80. Обязанность лица претерпевать неблагоприятные последствия, предусмотренные нормами права, за совершенное правонарушение и выражается в наложении на него конкретной меры государственного принуждения, называется

81. Ответственность, предусмотренная за совершение правонарушения, представляющего наибольшую угрозу для общества, - преступления:

- а) административная;
- б) гражданско-правовая;
- в) дисциплинарная;
- г) уголовная.

82. Преступления, составы которых связаны с профессиональными обязанностями медицинских работников или вытекают из особенностей медицинской деятельности:

- а) служебный подлог;
- б) нарушение санитарно-эпидемиологических правил;
- в) кража;
- г) оставление в опасности;
- д) разглашение врачебной тайны.

83. Преступления, составы которых связаны с профессиональными обязанностями медицинских работников или вытекают из особенностей медицинской деятельности:

- а) причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей;
- б) убийство;
- в) заражение венерической болезнью;
- г) злоупотребление должностными полномочиями;
- д) превышение должностных полномочий.

84. Преступления, составы которых связаны с профессиональными обязанностями медицинских работников или вытекают из особенностей медицинской деятельности:

- а) нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов;
- б) Неоказание помощи больному без уважительных причин, если это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести вреда или тяжкого вреда здоровью либо смерть больного;
- в) превышение должностных полномочий;
- г) кража;
- д) незаконное участие в предпринимательской деятельности.

85. Неоказание медицинским работником помощи больному:

- а) дисциплинарный проступок;
- б) административный проступок;
- в) преступление;
- г) это деяние не наказуемо.

86. Вид ответственности за нарушение законодательства РФ в области предупреждения распространения туберкулеза:

- а) дисциплинарная, гражданско-правовая, административная и уголовная;
- б) гражданско-правовая и уголовная;
- в) дисциплинарная, административная и гражданско-правовая;
- г) административная и уголовная.

87. Виды наказаний, установленные УК РФ за неоказание помощи больному:

- а) штраф, исправительные работы, арест, лишение свободы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- б) штраф, арест, лишение свободы;
- в) ограничение свободы, арест, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- г) исправительные работы, арест, лишение свободы.

88. Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего наказывается:

- а) лишением свободы от 10 до 20 лет;
- б) лишением свободы от 8 до 20 лет;
- в) лишением свободы от 8 до 15 лет;
- г) лишением свободы до 20 лет.

89. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей наказывается:

- а) ограничением свободы, лишением свободы с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- б) ограничением свободы, лишением свободы;
- в) лишением свободы со штрафом;
- г) ограничением свободы с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

90. Незаконное помещение человека в психиатрический стационар лицом с использованием своего служебного положения наказывается:

- а) исправительными работами с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- б) лишением свободы со штрафом;
- в) лишением свободы с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- г) лишением свободы.

91. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей наказывается:

- а) ограничением свободы на срок до 4 лет либо лишением свободы до 2 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет или без такового;
- б) ограничением свободы на срок до 2 лет либо лишением свободы на срок до 2 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет или без такового;
- в) ограничением свободы на срок до 2 лет либо лишением свободы на срок до 4 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет или без такового;
- г) ограничением свободы на срок до 2 лет либо лишением свободы на срок до 5 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет или без такового.

92. При нарушении работником трудовой дисциплины, то есть неисполнении возложенных на него трудовым договором или инструкцией трудовых обязанностей наступает...

93. Порядок наложения дисциплинарного взыскания:

- а) издание приказа о применении к работнику дисциплинарного взыскания (замечания, выговора, увольнения);
- б) составление акта об отказе работника дать письменное объяснение нарушения трудовой дисциплины;
- в) объявление работнику под расписку приказа о наложении взыскания в течение трех дней со дня его издания;

г) требование от работника письменного объяснения о нарушении трудовой дисциплины.

94. Административная ответственность регламентирована:

- а) Гражданским кодексом РФ;
- б) Семейным кодексом РФ;
- в) Трудовым кодексом РФ;
- г) Кодексом РФ об административных правонарушениях;
- д) Гражданско-процессуальным кодексом РФ.

95. Вид административного наказания:

- а) выговор;
- б) увольнение;
- в) штраф;
- г) ограничение свободы.

96. Вид административного наказания:

- а) дисквалификация;
- б) выговор;
- в) отстранение от работы;
- г) лишение диплома.

97. Вид административного наказания за незаконное занятие частной медицинской практикой:

- а) административный арест;
- б) предупреждение;
- в) дисквалификация;
- г) административный штраф.

98. Телесные повреждения, т.е. анатомические или функциональные нарушения органов и тканей, либо заболевания и патологические состояния, возникшие в результате действия различных (физических, включая механические, химических, биологических, психических) факторов внешней среды, называется

99. Под моральным вредом в гражданском праве понимают:

- а) нравственные переживания;
- б) убытки, возникшие вследствие повреждения имущества;
- в) упущенную выгоду;
- г) убытки, возникающие вследствие потери трудоспособности.

ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РФ

- 1. Понятие и формы государства.
- 2. Понятие и источники права в РФ. Теории происхождения государства.
- 3. Норма права: понятие и структура.
- 4. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права.
- 5. Гражданское общество и правовое государство.
- 6. Конституционное право и конституционный строй в РФ. Особенности федеративного устройства России.
- 7. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

- 8. Понятие гражданского правоотношения.
- 9. Правоспособность гражданина: содержание, имя, место жительства.

10. Дееспособность гражданина. Недопустимость лишения и ограничения правоспособности и дееспособности гражданина.
 11. Предпринимательская деятельность гражданина. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
 12. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.
 13. Дееспособность малолетних.
 14. Эмансипация.
 15. Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности гражданина.
 16. Опекa и попечительство. Распоряжение имуществом подопечного. Доверительное управление имуществом подопечного.
 17. Прекращение опеки и попечительства.
 18. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Отмена решения о признании гражданина безвестно отсутствующим.
 19. Объявление гражданина умершим. Последствия явки гражданина, объявленного умершим.
 20. Регистрация актов гражданского состояния.
 21. Понятие и правоспособность юридического лица.
 22. Коммерческие и некоммерческие организации
 23. Представительства и филиалы.
 24. Создание юридического лица, регистрация, реорганизация, ликвидация.
 25. Право собственности. Виды собственности в РФ.
 26. Приобретение права собственности на: переработку, находку клад, бесхозяйственные вещи.
 27. Приобретательная давность на движимые и недвижимые вещи.
 28. Понятие, виды и форма сделок.
 29. Недействительность сделок.
 30. Сроки. Исковая давность.
 31. Понятие обязательства и основания его возникновения. Стороны обязательства.
 32. Обеспечение исполнения обязательств: залог, неустойка, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток
 33. Общие положения о наследстве.
 34. Наследство по завещанию.
 35. Наследство по закону.
 36. Приобретение наследства.
- ОСНОВА СЕМЕЙНОГО ПРАВА**
37. Заключение и прекращение брака
 38. Недействительность брака
 39. Законный режим имущества супругов.
 40. Договорный режим имущества супругов.
 41. Установление происхождения ребенка.
 42. Установление отцовства в судебном порядке.
 43. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
 44. Оспаривание отцовства (материнства).
 45. Алиментные обязательства родителей и детей.
 46. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
- ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА**
47. Действие уголовного закона во времени
 48. Обратная сила уголовного закона

49. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации
 50. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации
 51. Выдача лиц, совершивших преступление
 52. Понятие преступления и виды преступлений
 53. Категории преступлений
 54. Совокупность преступлений
 55. Рецидив преступлений
 56. Лица, подлежащие уголовной ответственности
 57. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность
 58. Невменяемость
 59. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости
 60. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения
 61. Формы вины
 62. Необходимая оборона
 63. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
 64. Крайняя необходимость
 65. Физическое или психическое принуждение
 66. Обоснованный риск
 67. Исполнение приказа или распоряжения
 68. Виды наказаний
 69. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания
 70. Освобождение от наказания
 71. Амнистия. Помилование. Судимость
 72. Принудительные меры медицинского характера
- АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**
73. Административная ответственность: понятие, объект, субъект.
 74. Административное расследование, наказание, возраст наступления ответственности.

ТРУДОВОЕ ПРАВО

75. Трудовой договор (контракт)
76. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студентам предлагается самостоятельно решить следующие практические задачи:

1. Сделать компьютерную презентацию (в программах “Microsoft Word”, “Microsoft PowerPoint”) любой темы любого учебного курса.
2. Составьте схемы (с использованием компьютера) по теме любой лекции.
3. Потренируйтесь составлять задачи по различным темам к семинарским занятиям.
4. Составьте план подготовки к семинарскому занятию студентов.
5. Составьте перечень нормативных правовых актов и специальной юридической литературы по любой из тем лекций для самостоятельной работы студента.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является – экзамен.

Оценивание студента на экзамене:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
91-10	отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими - видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций
76-90	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине
61-75	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой
не более 61	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут

		продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.
--	--	--

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Происхождение права
2. Историческая теория происхождения права
3. Теологическая теория происхождения права
4. Классовая теория происхождения права
5. Психологическая теория происхождения права
6. Естественн-правовая теория происхождения права
7. Социальные нормы: понятие и виды
8. Нормы права в системе социальных норм
9. Норма права: понятие, признаки, структура
10. Структурные элементы правовой нормы: понятие и значение
11. Виды правовых норм
12. Право: понятие, функции. Методы правового регулирования
13. Источники права
14. Отрасли права и правовые институты
15. Правоотношение: понятие и структура.
16. Субъекты правоотношения
17. Субъективные юридические права и обязанности как элемент структуры правоотношения
18. Юридические факты: понятие, значение. Виды юридических фактов.
19. Правонарушения: понятие, виды
20. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания применения
21. Конституционное право: понятие, предмет, источники.
22. Основы конституционного строя РФ
23. Форма государства: понятие, структура
24. Форма правления
25. Форма государственного устройства
26. Политический режим
27. Правовое государство: понятие, признаки
28. Правовой статус человека и гражданина
29. Личные права и свободы граждан
30. Социально-экономические права и свободы граждан
31. Политические права и свободы граждан
32. Система органов государственной власти Российской Федерации
33. Полномочия Президента РФ
34. Полномочия Федерального Собрания РФ
35. Полномочия Правительства РФ
36. Судебная власть в Российской Федерации
37. Административное право: понятие, предмет регулирования
38. Административное правоотношение: понятие, структура, особенности
39. Субъекты административного правоотношения.
40. Полномочия Федерального архивного агентства
41. Информация, составляющая охраняемую законом тайну
42. Государственная тайна
43. Коммерческая тайна
44. Служебная тайна
45. Защита персональных данных работника
46. Административное правонарушение
47. Меры административного принуждения: понятие, виды
48. Административная ответственность

49. Стадии производства по делам об административных правонарушениях
52. Понятие и предмет гражданского права
53. Гражданское правоотношение: понятие, структура.
54. Гражданско-правовой статус физических лиц
55. Юридические лица: понятие, виды, гражданско-правовой статус. Коммерческие и некоммерческие организации.
56. Способы защиты гражданских прав
57. Право собственности: понятие, полномочия собственника
58. Гражданско-правовая сделка: понятие, виды
59. Гражданско-правовой договор: понятие, виды
60. Условия заключения брака
61. Личные права супругов
62. Имущественные права супругов
63. Правовой режим имущества супругов
64. Расторжение брака
65. Родительское правоотношение
66. Алиментные обязательства членов семьи
67. Трудовое право: понятие, источники, предмет регулирования
68. Трудовое отношение: понятие, структура
69. Права и обязанности работника
70. Права и обязанности работодателя
71. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.
72. Документы, предъявляемые при трудоустройстве
73. Испытание при приеме на работу
74. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя
75. Оплата труда работников федеральных государственных архивов
76. Виды трудовправовой ответственности
77. Понятие и предмет уголовного права
78. Преступление: понятие и виды
79. Уголовная ответственность. Основания освобождения от уголовной ответственности

Перечень кейс заданий

Кейс 1.

Родители несовершеннолетнего Бориса 13-ти лет внесли на его имя в сберегательный банк вклад в размере 1 тыс. руб. Решив приобрести на эти деньги собаку, Борис обратился в отделение банка с просьбой выдать ему необходимую сумму денег, но контролер банка, к которому он обратился, отказал ему в этом, сказав, что он не вправе сделать это. За советом о том, как ему поступить, Борис обратился к знакомому студенту, который посчитал отказ контролера необоснованным, поскольку, как объяснил на лекции преподаватель, любой гражданин может быть собственником уже с момента рождения, а собственник вправе распоряжаться своим имуществом, в том числе и деньгами, по своему усмотрению.

Какими свойствами (признаками) должен обладать гражданин, чтобы он мог самостоятельно осуществлять свои имущественные права? Вправе ли Борис распоряжаться банковским вкладом, внесенным на его имя? Обоснован ли отказ контролера банка в выдаче Борису денег? Изменится ли ответ на поставленный вопрос, если бы Борису было 14 лет?

Кейс 2.

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30%

стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

Кейс 3.

Елене Кузьминой 17-ти лет органом местного самоуправления в соответствии с п. 2 ст. 13 СК РФ было разрешено вступить в брак до достижения ею 18 лет. К свадьбе родители подарили ей однокомнатную квартиру, которую молодые решили сдать внаем и получать за нее соответствующую плату. В регистрационной палате Лене отказали в регистрации заключенного ею договора найма квартиры и потребовали представления письменного согласия родителей на сдачу квартиры внаем, поскольку в соответствии со ст. 26 ГК несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет по общему правилу могут совершать сделки только с согласия родителей, усыновителей или попечителя.

Лене такое требование регистрационной палаты показалось необоснованным.

Какова дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет? Является ли обоснованным требование регистрационной палаты?

Кейс 4.

Миша Тюренков 16-ти лет, студент художественного колледжа, находясь на пленере, заканчивал эскиз к своей картине, над которой работал длительное время. Около него остановились две девушки. Из их разговора он понял, что эскиз им очень нравится, и решил подарить его одной из них – Ане. Аня была очень рада подарку, и молодые люди обменялись адресами и телефонами. На вопрос родителей о том, как обстоят дела с эскизом, Миша ответил, что он подарил его Ане. Родители не одобрили поступка сына и сказали, что он не вправе был это делать без их согласия. Они решили позвонить Ане и просить ее вернуть эскиз, сославшись на то, что Миша как несовершеннолетний не мог самостоятельно решать судьбу этого эскиза. Миша возражал против такого звонка, полагая, что он как автор эскиза вправе был подарить, не спрашивая согласия родителей.

Можно ли рассматривать дарение эскиза как осуществление каких-либо гражданских прав? Как определяется гражданская дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в действующем законодательстве? Об осуществлении каких конкретно гражданских прав может идти речь в данном случае? Необходимо ли было Мише спрашивать согласия родителей на то, чтобы подарить эскиз девушке?

Кейс 5.

Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью – студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству.

Прав ли нотариус?

Кейс 6.

Володя К. 20-ти лет, слесарь, не имел постоянного места работы, но иногда ему удавалось устроиться на временную работу. С некоторых пор окружающие стали замечать, что Володя иногда совершает неожиданные поступки: начинает коллекционировать выбрасываемые на свалку предметы, продавать за бесценок свои личные вещи. Так, за незначительную сумму он продал соседу подаренный родителями мотоцикл. В процессе диспансеризации было выявлено, что Володя нездоров. Болезнь протекает неравномерно. В периоды ее осложнений Володя не способен понимать значения своих действий и руководить ими. Родители стали лечить сына, ограничили его контакты с окружающими. Они также просили соседа вернуть мотоцикл,

который продал ему сын. Сосед отказался вернуть мотоцикл, сказав, что к моменту продажи мотоцикла Володя не был признан недееспособным и продал мотоцикл по доброй воле, без принуждения. Поданный иск родителей о признании сделки по купле-продаже мотоцикла недействительной судом был отклонен. В решении суда, в частности, было отмечено, что в процессе рассмотрения дела не было доказано, что в момент совершения сделки Володя не способен был понимать значения своих действий или руководить ими.

Решение суда оказалось неубедительным для родителей.

Имеются ли основания для обжалования решения суда? Каковы основания для признания гражданина недееспособным? Как и в каком порядке гражданин может быть признан недееспособным? Какие последствия влечет признание гражданина недееспособным?

Кейс 7.

В Сбербанк обратилась Григорьева Е.П. с просьбой выдать ей со счета мужа деньги, необходимые ей для содержания семьи. Она пояснила, что в настоящее время сын не работает, а муж 13 месяцев назад уехал в командировку и до сих пор не вернулся: есть основания предполагать, что он захвачен в качестве заложника. Предпринятые ею меры по установлению места нахождения мужа результат не дали.

В Сбербанке Григорьевой разъяснили, что деньги со счета мужа могут быть ей выданы лишь в случае назначения ее управляющим имуществом мужа или при предъявлении свидетельства о праве на наследство, для чего ей первоначально необходимо обратиться в суд с заявлением о признании мужа безвестно отсутствующим или объявлении его умершим.

При каких условиях и кем гражданин может быть признан безвестно отсутствующим или объявлен умершим? Какие правовые последствия возникают при принятии соответствующих решений? Какие действия следует предпринять Григорьевой?

Кейс 8.

16-летний Самсонов после года работы по трудовому договору решил заняться предпринимательской деятельностью, в связи с чем обратился в орган опеки и попечительства за признанием его полностью дееспособным. Родители Самсонова были против признания сына полностью дееспособным, да наступления его совершеннолетия, о чем сообщили в орган опеки и попечительства.

Какое решение примет орган опеки и попечительства? Куда и в каком порядке может быть обжаловано это решение? Можно ли решить этот вопрос, минуя орган опеки и попечительства?

Кейс 9.

Определите размер алиментов, который должен быть удержан с Иванова И.И. на двоих детей за июль 2013 г. при условии, что его заработная плата составила на данный период 2450 руб. и, кроме того, он получил дивиденды по ценным бумагам (акциям) за 1-е полугодие 2013 г. в размере 2,5 млн. руб.

Кейс 10.

Вострецова предъявила в суд иск к Матвееву об установлении отцовства в отношении дочери, родившейся 28.01.04 г., и взыскании в ее пользу алиментов, указав, что с марта по август 2003 г. проживала с ответчиком в своей квартире одной семьей, в июле 2003 г. они обращались к работнику ЗАГСа по вопросу ускоренной регистрации брака в связи с ее беременностью. Ответчик иск не признал, но не отрицал, что находился с истицей в близких отношениях, в том числе и в период зачатия ребенка, обращался к работнику ЗАГСа, но делал это по ее инициативе, и пояснил, что совместно с истицей не проживал, не вел общего хозяйства и не признает себя отцом ее ребенка. Материалами дела было установлено, что ответчик рассчитывался через сберкассау за коммунальные услуги, а также как отец будущего ребенка представил в консультацию результаты своего флюорографического обследования в связи с необходимостью определения состояния здоровья родителей.

Подлежит ли иск Вострецовой удовлетворению?

На примере данной задачи проанализируйте основания и порядок судебного установления отцовства.

Кейс 11.

Калмыкова и Журавлев зарегистрировали брак 12 декабря 2012 г. Через восемь месяцев Калмыкова узнала, что ее муж болен СПИДом и обратилась в суд с требованием о признании брака недействительным. Журавлев просил суд расторгнуть брак, поскольку в момент заключения брака он не знал, что болеет СПИДом.

Какое решение должен вынести суд?

В чем отличие юридических последствий признания брака недействительным и расторжения брака?

Кейс 12.

Силантьева Нина предъявила к Силантьеву Федору иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества в следующих долях: 1/3 – Силантьеву, 2/3 – Силантьевой (с учетом того, что с истицей после расторжения брака будет проживать их несовершеннолетний сын). При этом истица просила исключить из состава имущества, подлежащего разделу, загородный коттедж, который был приобретен хотя и во время брака, но на деньги, подаренные Силантьевой Н. ее родителями. Силантьева Н. также просила суд при разделе имущества передать в счет ее доли автотранспортное средство, поскольку машина нужна ей, чтобы ездить с ребенком на дачу, а также отвозить его в школу. Силантьев возражал против исключения коттеджа из состава имущества, подлежащего разделу, поскольку другого жилого помещения он не имеет. Силантьев настаивал также на том, что автотранспортное средство должно быть передано ему, поскольку истица не имеет водительских прав. Взамен передачи машины он готов выплатить ей денежную компенсацию.

Составьте проект решения суда по данному делу.

Кейс 13.

С маляром Сидоровым завод заключил трудовое соглашение по окраске забора заводского участка с оплатой по окончании работ. Через месяц по окончании работы Сидоров потребовал кроме оговоренной оплаты оплатить ему компенсацию за неиспользованный отпуск.

Правомерно ли его требование? В каких отношениях с заводом находился Сидоров?

Кейс 14.

В клубе фабрики к Новому году организовали елку для детей. Игрушки делали вечерами члены изокружка, электропроводку для освещения елки сделал электромонтер фабрики в рабочее время. Песни и пляски у елки организовал массовик, приглашенный культработником клуба, за определенную плату.

В каких отношениях с фабрикой по данной работе находились указанные лица?

Кейс 15.

Петровский хозторг заключил договор с гражданкой Шалимовой, согласно которому она предоставила часть своего жилого дома под магазин за определенную плату. Одновременно в договоре было обусловлено, что Шалимова обязуется убирать помещение, выделенное под магазин, за что хозторг будет выплачивать ей ежемесячно 1400 руб. Спустя год, Шалимова потребовала выплаты компенсации за неиспользованный отпуск либо предоставить ей отпуск.

В каких правоотношениях находится Шалимова с хозторгом?

Законны ли требования Шалимовой?

Кейс 16.

15-летний Воробьев поступил на работу в качестве ученика слесаря. Его отец потребовал от работодателя увольнение своего сына, так как тот поступил на работу вопреки запрету родителей. Семья материально обеспечена, и подросток, как заявил отец Воробьева, должен учиться в дневной общеобразовательной школе и получить среднее образование. Вызванный в кабинет директора завода Воробьев заявил отцу и директору завода, что он

желает приобрести рабочую квалификацию и намеривается продолжать учебу, поступив в индустриальный колледж.

Как должен поступить директор завода?

Могут ли родители потребовать прекращения трудовых правоотношений их несовершеннолетних детей?

Кейс 17.

В результате проверок, проведенных органами прокуратуры, было выявлено, что во многих организациях коллективные договоры либо не заключались из-за отказа работодателей их заключать, либо носили весьма формальный характер, не затрагивая специфики труда работников в данной организации. Кроме того, в коллективном договоре предусматривалась возможность работодателей направлять работников в длительные отпуска без сохранения заработной платы на период приостановки работы из-за отсутствия сырья или временного затоваривания продукцией.

Обязан ли работодатель заключать коллективный договор?

В чем особенности коллективно-договорных условий и каково их соотношение с нормами о труде?

Законно ли включение в коллективный договор указанного условия?

Кейс 18.

16-летний Михайлов подал заявление в ресторан «Москва» о приеме его на работу в качестве кухонного работника. Работодатель потребовал у него представления трудовой книжки, паспорта, характеристики с предыдущего места работы и справок о состоянии здоровья, наличии жилплощади и семейном положении. Установив, что Михайлов не имеет трудовой книжки и характеристики, так как после окончания 9 классов долго болел и нигде не работал, и что он вместе с матерью проживает в качестве члена семьи нанимателя в доме, принадлежащем наймодателю на праве личной собственности, работодатель отказал ему в приеме на работу. Михайлов обратился с жалобой к районному прокурору.

Какие документы предъявляются работником при поступлении на работу?

Права ли администрация ресторана?

Что должен предпринять прокурор?

Кейс 19.

Воспитательница детского сада Шикунова 14 мая обратилась к работодателю с заявлением об увольнении по собственному желанию. На пятый день после подачи заявления она обратилась к работодателю с просьбой вернуть ей заявление, так как изменила свое намерение расторгнуть трудовой договор по семейным обстоятельствам.

Однако работодатель отказал Шикуновой в возврате заявления и издала приказ об увольнении по истечении двух недель.

Правомерны ли действия работодателя?

Решите спор по существу.

Кейс 20.

Гражданин Морозов был осужден за незаконную перевозку наркотиков в г. Трабзон (Турция) к 1 году лишения свободы. После отбытия наказания и возвращения в Россию, он по месту жительства был привлечен к уголовной ответственности за это же преступление и осужден к 3 годам лишения свободы. Свое решение суд мотивировал тем, что гр. Морозов перевозил наркотики из России в Турцию и в соответствии с ч. 1 ст. 228 УК РФ наказание за данное преступление предусмотрено в виде лишения свободы в размере до трех лет.

Были ли нарушены принципы уголовного законодательства? Если да, то, какие именно?

Кейс 21.

Гражданин Сазонов, находясь в нетрезвом состоянии, управлял автомашиной ЗИЛ-130. На ул. Социалистической он совершил наезд на пешехода гр. Абрамова, который выбежал на дорогу перед близко идущим транспортом. В результате дорожно-транспортного

происшествия гр. Абрамов получил открытую черепно-мозговую травму, вызвавшую значительную стойкую утрату общей трудоспособности более чем на одну треть.

Будет ли гр. Сазонов привлечен к уголовной ответственности? Если да, то по какой статье Особенной части УК РФ?

Кейс 22.

Несовершеннолетние Прохоренко (16 лет) и Запяткин (15 лет), находясь в нетрезвом состоянии на старом кладбище, из хулиганских побуждений уничтожили и повредили восемь памятников.

Имеется ли в их действиях состав преступления? Если да, то по какой статье Особенной части УК РФ следует квалифицировать их действия?

Кейс 23.

Семнадцатилетний Ветров из хулиганских побуждений совершил убийство несовершеннолетнего Усова. Суд, учитывая, все обстоятельства дела и то, что на момент вынесения приговора гр. Ветрову исполнилось восемнадцать, лет приговорил его к двенадцати годам лишения свободы по п. «и». ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Была ли нарушена законность при назначении наказания гр. Ветрова?

Кейс 24.

Несовершеннолетние Лукьянов (17 лет) и Воронов (16 лет) у центрального входа в парк им. Горького в 23 часа 30 мин. познакомились с гр. Кирсановым, который сидел за одним из столиков летней веранды. Так как кафе закрывалось, Кирсанов, находясь в нетрезвом состоянии, предложил Лукьянову и Воронову пройти к нему домой в квартиру, расположенную неподалеку на пер. Спартаковский. Те согласились. Придя домой, Кирсанов провел своих новых знакомых на кухню, где достал бутылку водки и стал их угощать. Через некоторое время Кирсанов заснул. Лукьянов и Воронов помогли Кирсанову пройти в спальню и уложили его на кровать. Пока Лукьянов убирал на кухне разбросанную посуду, Воронов прошел в гостиную и увидел там много ценных вещей. С целью кражи он стал собирать приглянувшуюся ему радиоаппаратуру. В это время в гостиную зашел Лукьянов и стал помогать Воронову. Собрав вещи, Лукьянов помог Воронову донести похищенное к нему домой, где и остался ночевать. Потерпевшему был причинен вред в размере 12.000 рублей. Квалифицируйте данное деяние. К какому виду соучастия относится совершенное преступление?

Кейс 25.

На перроне железнодорожного вокзала в г. Ростове-на-Дону к гражданину Авоськину обратилась незнакомая ему женщина и попросила помочь ей принести из камеры хранения вещи, мотивируя свою просьбу тем, что часть вещей она уже принесла и боится их оставить без присмотра. Авоськин согласился, и женщина назвала ему номер камеры хранения и код. В момент изъятия из камеры хранения вещей Авоськин был задержан работниками милиции, так как оказалось, что вещи принадлежат другому человеку. Является ли Авоськин соучастником преступления?

Кейс 27.

Гражданка Воронкова договорилась с ранее судимым Крохиным, чтобы тот за денежное вознаграждение в размере одной тысячи рублей избил ее мужа Воронкова, не причиняя ему вреда здоровью. Вечером, встретив на улице Воронкова, Крохин стал его избивать. Воронков оказал сопротивление и Крохин, придя в ярость, ударил Воронкова несколько раз ножом в область груди. От полученных ран Воронков скончался на месте. Дайте правовую оценку действиям Воронковой и Крохина. Укажите форму и вид соучастия.

Кейс 28.

При назначении наказания гр. Ростенко за совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст. 205 (терроризм), суд в качестве обстоятельства, смягчающего наказание, определил, что у подсудимого на иждивении находится четыре человека, и в результате боевых действий они лишились жилья и в настоящее время проживают в палаточном городке. Правомерно ли такое решение суда? Может ли в качестве

обстоятельства, смягчающего наказание, учитываться то, что подсудимый не имеет определенного места жительства?

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

Малахов, В. П. Общая теория права и государства. К проблеме правопонимания [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / В. П. Малахов. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 144 с. - 978-5-238-02335-9. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119446>

Богданова, Н. А. Конституционное право. Общая часть. Программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям [Электронный ресурс] / Н. А. Богданова. - М.: Зерцало-М, 2013. - 144 с. - 978-5-94373-234-8. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221792>

Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 432 с. - 978-5-238-02199-7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации. - М.: Кнорус, 2012

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. - Академия, 2013
2. Казанцев С.Я. Основы права.- М.: Академия, 2012
3. Кашанина Т.В. Структура права.- М.: Проспект, 2013
4. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории.- М.: Норма, 2013
5. Кутафин О.Е. Основы права. / под ред. О.Е. Кутафина.-М.: Проспект, 2013
6. Певцова Е.А. Право для специальностей социально-экономического профиля.- М.: Академия, 2013
7. Сидоров В.Е. Право социального обеспечения Российской Федерации. - М.: Риор: Инфра-М, 2012
8. Шарков Ф.И. Основы социального государства.-М.: Дашков и К, 2014
9. Шумилов В.М. Правоведение.-М.: Юрайт, 2013

б) дополнительная литература

Михеева, Ц. Ц. Источники советского права. Учебно-методическое пособие [Электронный ре-сурс] / Ц. Ц. Михеева. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 132 с. - 978-5-209-04749-0. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226475>

Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - 978-5-238-02354-0. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968>

Право и образование. 2013, № 5 [Электронный ресурс] / М.: Издательство Современного гуманитарного университета, 2013. - 184 с. - 1563-020X <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209614>

Муллахметова, Н. Е. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО / Н. Е. Муллахметова .— Смоленск : Универсум, 2013 <http://rucont.ru/efd/208658?cldren=0>

1. Алексеев А.П., Братановский С.Н. Муниципальное право России.-М.: Риор: Инфра - М, 2013
2. Иванов А.А. Теория государства и права: учебное пособие.-М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2012
3. Колесников Е.В., Комкова Г.Н., Кулушева М.А. Конституционное право Российской Федерации.-М.: Высшее образование, Юрайт - Издат, 2012
4. Озиев Т.Т. Конституционное право.- М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2012
5. Петрова Г.В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности.-М.: Академия, 2012

6. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.-М.: Академия, 2013

7 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) Полнотекстовые базы данных

Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].

Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>].

б) Интернет-ресурсы

Владивостокского государственного университета экономики и сервиса: <http://www.vvsu.ru/>

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <http://www.rosmintrud.ru/>

Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору
<http://www.gosnadzor.ru>

Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации <http://www.rostrud.ru>

Государственной инспекции труда в Приморском крае <http://git25.rostrud.ru/>

Центра социально-трудовых прав www.cstp.trudprava.ru