

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Направление и профиль подготовки:

43.03.02 Туризм

Туризм

Форма обучения

очная

Год набора на ОПОП

2020

Рабочая программа дисциплины Рекреационные ресурсы

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

43.03.02 Туризм (Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017г. №516

и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):

Суржиков В.И., старший преподаватель, Кафедра туризма и экологии,
Viktor.Surzhikov@vvsu.ru

Тарасова Е.В., кандидат географических наук, доцент, Кафедра туризма и экологии,
Elena.Tarasova@vvsu.ru

Наумов Юрий Анатольевич, профессор, доктор географических наук, Кафедра гуманитарных и искусствоведческих дисциплин,
Yuriy.Naumov@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и искусствоведческих дисциплин

18.03.2020 протокол № 7

Редакция _____ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и
искусствоведческих дисциплин _____ протокол № _____

Заведующий кафедрой (разработчика)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Рекреационные ресурсы» является формирование теоретических знаний о рекреационных ресурсах, методах их оценки и рационального использования для разработки туристского продукта.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний основных понятий и категорий рекреационного ресурсоведения;
- формирование умений географического анализа природных, культурно-исторических, социально-экономических рекреационных ресурсов
- формирование у студентов навыков оценки рекреационных ресурсов и туристско-рекреационного потенциала территории.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
43.03.02 «Туризм» (Б-ТУ)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий	ПКВ-1.3к : Обеспечивает создание базы данных по туристским продуктам	РД1	Знание	Теоретические основы рекреационного ресурсоведения
			РД2	Умение	Проводить географический анализ природных, культурно-исторических, социально-экономических рекреационных ресурсов
			РД3	Навыки	Оценки рекреационных ресурсов, туристско-рекреационного потенциала территории

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Рекреационные ресурсы» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Основы туризма и индустрии гостеприимства». На данную дисциплину опираются «География туризма», «Курсовое проектирование», «Технологии внутреннего и социального туризма», «Туристско-рекреационное проектирование модуль 1».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
43.03.02 Туризм	ОФО	Б1.В	2	4	73	36	36	0	1	0	71	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем),

структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Рекреационные ресурсы: эволюционное представление, определения, свойства, классификации	РД1, РД2, РД3	2	2	0	10	Участие в дискуссии, обсуждение результатов.
2	Основные типы природных рекреационных ресурсов	РД1, РД2, РД3	10	10	0	10	Участие в дискуссии, обсуждение результатов, разбор практических заданий.
3	Основные типы культурно-исторических рекреационных ресурсов	РД1, РД2, РД3	4	4	0	10	Разбор практических заданий.
4	Основные типы социально-экономических рекреационных ресурсов	РД1, РД2, РД3	2	2	0	10	Разбор практических заданий.
5	Рекреационный потенциал территории	РД1, РД2, РД3	2	4	0	10	Разбор практических заданий.
6	Рекреационное природопользование	РД1, РД2, РД3	4	4	0	10	Разбор практических заданий.
7	Рекреационные ресурсы Приморского края	РД1, РД2, РД3	12	10	0	11	Разбор практических заданий.
Итого по таблице			36	36	0	71	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Рекреационные ресурсы: эволюционное представление, определения, свойства, классификации.

Содержание темы: Цели, задачи, содержание курса. Рекреационные ресурсы: основные понятия, специфика, классификации. Рекреационные ресурсы и их освоение для развития экономики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.

Тема 2 Основные типы природных рекреационных ресурсов.

Содержание темы: Климатические ресурсы. Рельеф как рекреационный ресурс. Ресурсы поверхностных вод. Ресурсы минеральных вод. Ресурсы лечебных грязей. Растительные ресурсы. Ресурсы животного мира.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: дискуссия, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.

Тема 3 Основные типы культурно-исторических рекреационных ресурсов.

Содержание темы: Структура культурно-исторических ресурсов. Оценка культурно-исторических комплексов. Объекты Всемирного культурного наследия. Культурные ландшафты как ресурс развития туризма.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.

Тема 4 Основные типы социально-экономических рекреационных ресурсов.

Содержание темы: Туристская инфраструктура: понятие, структура. Средства размещения. Предприятия общественного питания. Предприятия досуга и развлечений. Транспорт.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.

Тема 5 Рекреационный потенциал территории.

Содержание темы: Рекреационный потенциал и его структура. Подходы и методы оценки рекреационного потенциала.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.

Тема 6 Рекреационное природопользование.

Содержание темы: Международные стандарты качества, экологический менеджмент, принципы экологического менеджмента в туристской деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.

Тема 7 Рекреационные ресурсы Приморского края.

Содержание темы: Географическое положение, природно-географические особенности и ресурсы, культурно-исторические ресурсы, особенности развития экономики и инфраструктуры туризма, региональные особенности развития туризма в Приморском крае.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы (лекции и практические занятия), выполнение практических заданий, представленных в ФОС, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, реферата, контрольных работ.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в настоящей РПД.

Практические занятия предполагают выполнение практических заданий в компьютерном классе.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Данная дисциплина предусматривает обязательное написание студентами всех форм обучения реферата. Студент выбирает тему реферата из списка, представленного в ФОС. Защита реферата проводится в виде публичного доклада на 5-7 минут с презентацией.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине:

1. Определите сущность туристско-рекреационного ресурсоведения как отрасли науки.
2. Проанализируйте соотношение понятий «туристские ресурсы», «рекреационные ресурсы», «туристско-рекреационные ресурсы». В чем заключается сходство и различие между ними?
3. Перечислите и охарактеризуйте свойства туристско-рекреационных ресурсов.
4. Приведите примеры туристско-рекреационных ресурсов, классифицированных по различным признакам: особенностям происхождения, исчерпаемости, значимости для развития отдельных видов туризма, интенсивности использования.
5. Приведите примеры, подтверждающие определяющее значение географического положения территории для ее климатических туристско-рекреационных ресурсов.
6. Что такое инсоляционный режим? Охарактеризуйте особенности инсоляционного режима территории России.
7. В чем проявляется влияние ультрафиолетовой радиации на организацию туристско-рекреационной деятельности?
8. Охарактеризуйте классы погоды по степени их пригодности для организации туристско-рекреационной деятельности.
9. Как реагирует организм человека на повышение и понижение температуры воздуха?
10. Что такое комфортные погоды?

11. Какие биоклиматические индексы вы знаете? Объясните сущность использования биоклиматических индексов для оценки туристско-рекреационных ресурсов территории.
12. Объясните выражение «рельеф одновременно выступает как природное условие и ресурс развития туризма».
13. Какие морфометрические и морфологические характеристики рельефа используются для определения степени сложности горнолыжных трасс?
14. Какие факторы определяют аттрактивность рельефа?
15. Проанализируйте требования, предъявляемые различными видами туризма к морфометрическим характеристикам и эстетическим достоинствам рельефа.
16. От каких факторов в первую очередь зависит устойчивость природных комплексов к рекреационному воздействию?
17. Что такое туристско-рекреационное водопользование? Охарактеризуйте его виды.
18. Какие показатели учитываются при оценке туристско-рекреационных ресурсов водных объектов?
19. Проанализируйте туристско-рекреационное использование рек.
20. Охарактеризуйте туристско-рекреационные ресурсы морских побережий России. Какие факторы определяют их величину?
21. Как соотносятся между собой нормы антропогенной нагрузки на водные объекты и критерии психологического комфорта отдыхающих?
22. Какие процессы участвуют в формировании природных минеральных вод?
23. Какие классификационные категории минеральных вод выделяют по условиям возникновения и расположения; по формам применения?
24. Охарактеризуйте критерии оценивания пригодности минеральных вод для питьевого и бальнеологического использования.
25. Какие группы минеральных вод выделяют по содержащимся в них специфическим компонентам?
26. Объясните закономерности формирования и размещения минеральных вод без специфических компонентов; с высоким содержанием органических веществ; углекислых; сероводородных; железистых; мышьяковистых; йодистых; бромистых минеральных вод.
27. В чем заключается уникальность радоновых минеральных вод?
28. Объясните механизм лечебного воздействия минеральных вод на организм человека.
29. Что такое лечебные грязи? Объясните лечебное воздействие пелоидов на организм человека.
30. Перечислите структурные компоненты лечебных грязей. Какие свойства лечебных грязей они определяют?
31. Объясните генезис и особенности размещения месторождений иловых сульфидных, торфяных, сапропелевых и сопочных лечебных грязей.
32. Какие лечебные грязи относятся к группе органических? Почему?
33. Перечислите классификационные категории лечебных грязей в зависимости от содержания сульфидов железа, минерализации грязевого раствора, pH среды.
34. В чем заключается восстановительно-оздоровительная рекреационная функция зеленых насаждений? Приведите примеры.
35. Какие показатели позволяют отнести зеленые насаждения к категории пригородных, рекреационных и резервных? Какие из указанных категорий насаждений используются для ежедневной, еженедельной и отпускной рекреации? Почему?
36. Охарактеризуйте рекреационные функции зеленых насаждений населенных пунктов.
37. Какие показатели используются для оценки туристско-рекреационной ценности лесных массивов?
38. Почему животный мир выступает как ресурс и фактор, лимитирующий развитие туризма?
39. Как используются ресурсы животного мира в туристско-рекреационной деятельности?
40. Какие классификационные категории историко-культурных туристско-рекреационных ресурсов вы знаете?
41. Докажите значимость историко-культурных ресурсов для развития туризма.
42. Какие элементы материальной и духовной культуры наиболее часто используются в туристской деятельности? Приведите примеры.
43. Какие формы вовлечения историко-культурных туристско-рекреационных ресурсов существуют?
44. Охарактеризуйте основные этапы оценки историко-культурных комплексов для целей туризма.
45. По каким критериям производится оценка рекреационной значимости историко-культурных комплексов?
46. Анализ каких показателей предполагает технологическая оценка историко-культурных ресурсов для целей туризма?
47. Что такое «объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО»?
48. Проанализируйте особенности размещения объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО по регионам мира.
49. Какие функции выполняют объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО?
50. Справедливо ли утверждение «культурные ландшафты – это особая категория наследия человечества»? Обоснуйте свою точку зрения.
51. Проанализируйте существующие подходы к определению понятия «культурный ландшафт».

52. Сформируйте культурные образы регионов мира (на выбор). Аргументируйте свою точку зрения.
53. Объясните разницу восприятия культурного ландшафта с внешней и внутренней позиций.
54. Охарактеризуйте особенности использования в туристской деятельности культурных ландшафтов различных классификационных категорий в зависимости от носителей информации о них.
55. Какими свойствами обладают туристские мифы?
56. Какие объекты выступают основой для возникновения туристских мифов? Приведите примеры туристских мифов.
57. Объясните технологию вовлечения культурных ландшафтов в туристскую деятельность.
58. Что включает в себя туристская инфраструктура?
59. Почему туристская инфраструктура относится к социально-экономическим условиям освоения туристско-рекреационных ресурсов?
60. Какое влияние оказывает туристская инфраструктура на развитие туризма?
61. Объясните причины несоответствия отечественной туристской инфраструктуры международным стандартам.
62. Какие типы предприятий размещения существуют? Проанализируйте особенности их использования в туристской деятельности.
63. Какие типы предприятий общественного питания существуют? Проанализируйте особенности их использования в туристской деятельности.
64. Какие типы предприятий досуга и развлечений существуют? Проанализируйте особенности их использования в туристской деятельности.
65. Продемонстрируйте значение транспорта для развития туризма на конкретных примерах.
66. Назовите достоинства и недостатки всех видов транспорта, используемых в туризме.
67. На основании каких показателей производится оценка уровня развития и комфортности авиационного, водного, автомобильного и железнодорожного транспорта для туристов?
68. Проанализируйте существующие подходы к определению «туристско-рекреационный потенциал территории». Какой из них наиболее обоснован с вашей точки зрения? Почему?
69. Как соотносятся между собой понятия «туристско-рекреационный потенциал» и «туристско-рекреационные ресурсы»?
70. Составьте логическую схему структуры туристско-рекреационного потенциала с учетом генетической классификации туристских ресурсов.
71. Охарактеризуйте основные этапы проведения оценки туристско-рекреационного потенциала. В чем заключается их специфика?
72. Какие аспекты комплексной оценки туристско-рекреационного потенциала вы знаете? Дайте их характеристику.
73. Какая форма представления результатов оценивания туристско-рекреационного потенциала предпочтительнее? Почему? Обоснуйте свою точку зрения.
74. Являются ли процессы развития туризма и охраны природных ресурсов взаимоисключающими? Почему? Аргументируйте свою точку зрения.
75. Какие факторы определяют величину рекреационного воздействия на природные комплексы?
76. Перечислите и охарактеризуйте основные формы рекреационного воздействия на природные комплексы.
77. Оцените вклад организованного и неорганизованного туризма в возникновение негативных последствий туристско-рекреационного природопользования.
78. Как соотносятся между собой понятия «рекреационная емкость» и «рекреационная нагрузка»?
79. Проанализируйте методы оценки рекреационного воздействия на природные комплексы.
80. Что такое рекреационная дигрессия? Какие стадии рекреационной дигрессии вы знаете?
81. Какие цели преследует разработка системы управления рекреационным природопользованием?
82. Какие преимущества получают компании, применяющие в своей практике систему управления рекреационным природопользованием на основе стандартов ISO 14000?
83. Что такое экологический менеджмент? Какие принципы экологического менеджмента вы знаете?
84. Каковы основные климатообразующие факторы Приморья?
85. Каковы типы и свойства лечебных грязей Приморья?
86. Расскажите о перспективах развития рекреации на ООПТ края.
87. Дайте характеристику пляжно-купальным ресурсам Приморского края.
88. Охарактеризуйте культурно-историческую рекреацию Приморского края.
89. Что вы знаете об этнографических ресурсах Приморского края.
90. Приведите примеры учреждений лечебно-оздоровительного отдыха во Владивостоке?
91. Охарактеризуйте проблемы ресторанного комплекса Владивостока.
92. Какие районы Приморского края наиболее перспективны для развития туризма?

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их

индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Балюк Н. А., Киприна Е. Н. Комплексная оценка туристско-рекреационного потенциала территории : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Тюмень : Тюменский государственный университет , 2016 - 175 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571880

2. Исаченко Т. Е., Косарев А. В. РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 268 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/rekreacionnoe-prirodopolzovanie-456687>

7.2 Дополнительная литература

1. Исаченко Т. Е., Косарев А. В. ТУРИСТСКОЕ РЕКРЕАЦИОННОЕ РЕСУРСОВЕДЕНИЕ. Учебник для СПО [Электронный ресурс] , 2020 - 268 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/turistskoe-rekreacionnoe-resursovedenie-447367>

2. [] . — 273 . — () . — ISBN 978-5-534-13905-1 . — : — // [] . — URL: <https://urait.ru/bcode/467217>

1. : : - : : <<http://www.consultant.ru>>
2. - : <<https://urait.ru>> () « » - :
3. - « » - : <<https://e.lanbook.com/>>
4. eLIBRARY.RU - : <<https://www.elibrary.ru>>
5. «GrebennikOn» - : <<https://grebennikon.ru>>

8

1. Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license 44216302,), Microsoft Office 2007 RUS (44216302,), Winrar (RUK-web-1355405,), Adobe Google Chrome (); Adobe Acrobat Reader (); Adobe Flash Player (), Kaspersky Endpoint Security 10 Windows (17E0200430130957417676, 30.04.2020-05.08.2022), Java(TM) 6 Update 26 (), Project Expert for Windows (20438N,), Moodle

1. MS Windows
2. MS Windows

9 ()

-, (), ().
-, (), (), ().
-, (), (), (), ().

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Рекреационные ресурсы»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Направление и направленность (профиль)

43.03.02 Туризм

Туризм

Форма обучения

очная

Находка 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Рекреационные ресурсы

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

43.03.02 Туризм (Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017г. №516

и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):

Суржиков В.И., старший преподаватель, Кафедра туризма и экологии, Viktor.Surzhikov@vvsu.ru

Тарасова Е.В., кандидат географических наук, доцент, Кафедра туризма и экологии, Elena.Tarasova@vvsu.ru

Наумов Юрий Анатольевич, профессор, доктор географических наук, Кафедра гуманитарных и искусствоведческих дисциплин, Yuriy.Naumov@vvsu.ru

Утвержден на заседании кафедры Гуманитарных и искусствоведческих дисциплин

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1 Перечень формируемых компетенций

Таблица - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (1- 8)
1	ПКВ-1	Способен разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий	2

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

ПКВ-1: Способен разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	Теоретические основы рекреационного ресурсоведения	Определяет: -сущность понятия «рекреационные ресурсы»; - свойства рекреационных ресурсов; - классификацию рекреационных ресурсов.
Умеет	Проводить географический анализ природных, культурно-исторических, социально-экономических рекреационных ресурсов	Анализирует природные, культурно-исторические, социально-экономические рекреационных ресурсов определённой территории.
Владет навыками и/или опытом деятельности.	Оценки рекреационных ресурсов, туристско-рекреационного потенциала территории	Верно проводит оценку рекреационных ресурсов, туристско-рекреационного потенциала территории

3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знания:	Теоретических основ рекреационного ресурсоведения	Тема 1. Рекреационные ресурсы: эволюционное представление, определения, свойства, классификации	Вопросы для самопроверки 1-4 (п.5.1)	Фонд тестовых заданий № 1-12 (п. 5.2)
		Тема 2. Основные типы природных рекреационных ресурсов	Вопросы для самопроверки 5-39 (п.5.1)	Фонд тестовых заданий № 13-56 (п. 5.2)
		Тема 3. Основные типы культурно-исторических рекреационных ресурсов	Вопросы для самопроверки 40-57 (п.5.1)	Фонд тестовых заданий № 57-73 (п. 5.2)
		Тема 4. Основные типы социально-экономических рекреационных ресурсов	Вопросы для самопроверки 58-67 (п.5.1)	Фонд тестовых заданий № 74-83 (п. 5.2)
		Тема 5. Рекреационные потенциал территории	Вопросы для самопроверки 68-73 (п.5.1)	Фонд тестовых заданий № 84-93 (п. 5.2)
		Тема 6. Рекреационное природопользование	Вопросы для самопроверки 74-83 (п.5.1)	Фонд тестовых заданий № 94-113 (п. 5.2)
		Тема 7. Рекреационные ресурсы Приморского края	Вопросы для самопроверки 84-92 (п.5.1)	Фонд тестовых заданий № 114-123 (п. 5.2)
Умения:	Проводить географический анализ природных, культурно-исторических, социально-экономических рекреационных ресурсов	Тема 1. Рекреационные ресурсы: эволюционное представление, определения, свойства, классификации	Темы рефератов (п. 5.4), тема 1	Фонд тестовых заданий № 1-12 (п. 5.2)
		Тема 2. Основные типы природных рекреационных ресурсов	Темы рефератов (п. 5.4), темы 2-9	Фонд тестовых заданий № 13-56 (п. 5.2)
		Тема 3. Основные типы культурно-исторических рекреационных ресурсов	Темы рефератов (п. 5.4), темы 10-15	Фонд тестовых заданий № 57-73 (п. 5.2)
		Тема 4. Основные типы социально-экономических рекреационных ресурсов	Темы рефератов (п. 5.4), темы 16-18	Фонд тестовых заданий № 74-83 (п. 5.2)
		Тема 5. Рекреационные потенциал территории	Темы рефератов (п. 5.4), тема 19	Фонд тестовых заданий № 84-93 (п. 5.2)
		Тема 6. Рекреационное природопользование	Темы рефератов (п. 5.4), темы 20-22	Фонд тестовых заданий № 94-113 (п. 5.2)
		Тема 7. Рекреационные ресурсы Приморского края	Темы рефератов (п. 5.4), темы 23-28	Фонд тестовых заданий № 114-123 (п. 5.2)
Навыки:	Оценки рекреационных ресурсов, туристско-рекреационного потенциала территории	Тема 1. Рекреационные ресурсы: эволюционное представление, определения, свойства, классификации	Комплект разноуровневых задач и заданий, задание 1 (п. 5.3)	Фонд тестовых заданий № 1-12 (п. 5.2)
		Тема 2. Основные типы природных рекреационных ресурсов	Комплект разноуровневых задач и заданий, задание 2,3 (п. 5.3)	Фонд тестовых заданий № 13-56 (п. 5.2)
		Тема 3. Основные типы	Комплект разноуровне-	Фонд тестовых зада-

	культурно-исторических рекреационных ресурсов	вых задач и заданий, задание 4 (п. 5.3)	ний № 57-73 (п. 5.2)
	Тема 4. Основные типы социально-экономических рекреационных ресурсов	Комплект разноуровневых задач и заданий, задание 5 (п. 5.3)	Фонд тестовых заданий № 74-83 (п. 5.2)
	Тема 5. Рекреационные потенциал территории	Комплект разноуровневых задач и заданий, задание 6 (п. 5.3)	Фонд тестовых заданий № 84-93 (п. 5.2)
	Тема 6. Рекреационное природопользование	Комплект разноуровневых задач и заданий, задание 7 (п. 5.3)	Фонд тестовых заданий № 94-113 (п. 5.2)
	Тема 7. Рекреационные ресурсы Приморского края	Комплект разноуровневых задач и заданий, задание 8,9 (п. 5.3)	Фонд тестовых заданий № 114-123 (п. 5.2)

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Собеседование	Реферат	Разноуровневые задачи и задания	Тест	Итого
Лекции	20				20
Практические занятия			35		35
Самостоятельная работа		20			20
Промежуточная аттестация				25	25
Итого	20	20	35	25	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетен-

		ций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерные вопросы для самопроверки

1. Определите сущность туристско-рекреационного ресурсоведения как отрасли науки.
2. Проанализируйте соотношение понятий «туристские ресурсы», «рекреационные ресурсы», «туристско-рекреационные ресурсы». В чем заключается сходство и различие между ними?
3. Перечислите и охарактеризуйте свойства туристско-рекреационных ресурсов.
4. Приведите примеры туристско-рекреационных ресурсов, классифицированных по различным признакам: особенностям происхождения, исчерпаемости, значимости для развития отдельных видов туризма, интенсивности использования.
5. Приведите примеры, подтверждающие определяющее значение географического положения территории для ее климатических туристско-рекреационных ресурсов.
6. Что такое инсоляционный режим? Охарактеризуйте особенности инсоляционного режима территории России.
7. В чем проявляется влияние ультрафиолетовой радиации на организацию туристско-рекреационной деятельности?
8. Охарактеризуйте классы погоды по степени их пригодности для организации туристско-рекреационной деятельности.
9. Как реагирует организм человека на повышение и понижение температуры воздуха?
10. Что такое комфортные погоды?
11. Какие биоклиматические индексы вы знаете? Объясните сущность использования биоклиматических индексов для оценки туристско-рекреационных ресурсов территории.
12. Объясните выражение «рельеф одновременно выступает как природное условие и ресурс развития туризма».
13. Какие морфометрические и морфологические характеристики рельефа используются для определения степени сложности горнолыжных трасс?
14. Какие факторы определяют аттрактивность рельефа?
15. Проанализируйте требования, предъявляемые различными видами туризма к морфометрическим характеристикам и эстетическим достоинствам рельефа.
16. От каких факторов в первую очередь зависит устойчивость природных комплексов к рекреационному воздействию?
17. Что такое туристско-рекреационное водопользование? Охарактеризуйте его виды.
18. Какие показатели учитываются при оценке туристско-рекреационных ресурсов водных объектов?
19. Проанализируйте туристско-рекреационное использование рек.
20. Охарактеризуйте туристско-рекреационные ресурсы морских побережий России. Какие факторы определяют их величину?
21. Как соотносятся между собой нормы антропогенной нагрузки на водные объекты и критерии психологического комфорта отдыхающих?

22. Какие процессы участвуют в формировании природных минеральных вод?
23. Какие классификационные категории минеральных вод выделяют по условиям возникновения и расположения; по формам применения?
24. Охарактеризуйте критерии оценивания пригодности минеральных вод для питьевого и бальнеологического использования.
25. Какие группы минеральных вод выделяют по содержащимся в них специфическим компонентам?
26. Объясните закономерности формирования и размещения минеральных вод без специфических компонентов; с высоким содержанием органических веществ; углекислых; сероводородных; железистых; мышьяковистых; йодистых; бромистых минеральных вод.
27. В чем заключается уникальность радоновых минеральных вод?
28. Объясните механизм лечебного воздействия минеральных вод на организм человека.
29. Что такое лечебные грязи? Объясните лечебное воздействие пелоидов на организм человека.
30. Перечислите структурные компоненты лечебных грязей. Какие свойства лечебных грязей они определяют?
31. Объясните генезис и особенности размещения месторождений иловых сульфидных, торфяных, сапропелевых и сопочных лечебных грязей.
32. Какие лечебные грязи относятся к группе органических? Почему?
33. Перечислите классификационные категории лечебных грязей в зависимости от содержания сульфидов железа, минерализации грязевого раствора, pH среды.
34. В чем заключается восстановительно-оздоровительная рекреационная функция зеленых насаждений? Приведите примеры.
35. Какие показатели позволяют отнести зеленые насаждения к категории пригородных, рекреационных и резервных? Какие из указанных категорий насаждений используются для ежедневной, еженедельной и отпускной рекреации? Почему?
36. Охарактеризуйте рекреационные функции зеленых насаждений населенных пунктов.
37. Какие показатели используются для оценки туристско-рекреационной ценности лесных массивов?
38. Почему животный мир выступает как ресурс и фактор, лимитирующий развитие туризма?
39. Как используются ресурсы животного мира в туристско-рекреационной деятельности?
40. Какие классификационные категории историко-культурных туристско-рекреационных ресурсов вы знаете?
41. Докажите значимость историко-культурных ресурсов для развития туризма.
42. Какие элементы материальной и духовной культуры наиболее часто используются в туристской деятельности? Приведите примеры.
43. Какие формы вовлечения историко-культурных туристско-рекреационных ресурсов существуют?
44. Охарактеризуйте основные этапы оценки историко-культурных комплексов для целей туризма.
45. По каким критериям производится оценка рекреационной значимости историко-культурных комплексов?
46. Анализ каких показателей предполагает технологическая оценка историко-культурных ресурсов для целей туризма?
47. Что такое «объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО»?
48. Проанализируйте особенности размещения объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО по регионам мира.
49. Какие функции выполняют объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО?
50. Справедливо ли утверждение «культурные ландшафты – это особая категория наследия человечества»? Обоснуйте свою точку зрения.
51. Проанализируйте существующие подходы к определению понятия «культурный ландшафт».

52. Сформируйте культурные образы регионов мира (на выбор). Аргументируйте свою точку зрения.
53. Объясните разницу восприятия культурного ландшафта с внешней и внутренней позиций.
54. Охарактеризуйте особенности использования в туристской деятельности культурных ландшафтов различных классификационных категорий в зависимости от носителей информации о них.
55. Какими свойствами обладают туристские мифы?
56. Какие объекты выступают основой для возникновения туристских мифов? Приведите примеры туристских мифов.
57. Объясните технологию вовлечения культурных ландшафтов в туристскую деятельность.
58. Что включает в себя туристская инфраструктура?
59. Почему туристская инфраструктура относится к социально-экономическим условиям освоения туристско-рекреационных ресурсов?
60. Какое влияние оказывает туристская инфраструктура на развитие туризма?
61. Объясните причины несоответствия отечественной туристской инфраструктуры международным стандартам.
62. Какие типы предприятий размещения существуют? Проанализируйте особенности их использования в туристской деятельности.
63. Какие типы предприятий общественного питания существуют? Проанализируйте особенности их использования в туристской деятельности.
64. Какие типы предприятий досуга и развлечений существуют? Проанализируйте особенности их использования в туристской деятельности.
65. Продемонстрируйте значение транспорта для развития туризма на конкретных примерах.
66. Назовите достоинства и недостатки всех видов транспорта, используемых в туризме.
67. На основании каких показателей производится оценка уровня развития и комфортности авиационного, водного, автомобильного и железнодорожного транспорта для туристов?
68. Проанализируйте существующие подходы к определению «туристско-рекреационный потенциал территории». Какой из них наиболее обоснован с вашей точки зрения? Почему?
69. Как соотносятся между собой понятия «туристско-рекреационный потенциал» и «туристско-рекреационные ресурсы»?
70. Составьте логическую схему структуры туристско-рекреационного потенциала с учетом генетической классификации туристских ресурсов.
71. Охарактеризуйте основные этапы проведения оценки туристско-рекреационного потенциала. В чем заключается их специфика?
72. Какие аспекты комплексной оценки туристско-рекреационного потенциала вы знаете? Дайте их характеристику.
73. Какая форма представления результатов оценивания туристско-рекреационного потенциала предпочтительнее? Почему? Обоснуйте свою точку зрения.
74. Являются ли процессы развития туризма и охраны природных ресурсов взаимоисключающими? Почему? Аргументируйте свою точку зрения.
75. Какие факторы определяют величину рекреационного воздействия на природные комплексы?
76. Перечислите и охарактеризуйте основные формы рекреационного воздействия на природные комплексы.
77. Оцените вклад организованного и неорганизованного туризма в возникновение негативных последствий туристско-рекреационного природопользования.
78. Как соотносятся между собой понятия «рекреационная емкость» и «рекреационная нагрузка»?
79. Проанализируйте методы оценки рекреационного воздействия на природные комплексы.
80. Что такое рекреационная дигрессия? Какие стадии рекреационной дигрессии вы знаете?
81. Какие цели преследует разработка системы управления рекреационным природопользованием?

82. Какие преимущества получают компании, применяющие в своей практике систему управления рекреационным природопользованием на основе стандартов ISO 14000?

83. Что такое экологический менеджмент? Какие принципы экологического менеджмента вы знаете?

84. Каковы основные климатообразующие факторы Приморья?

85. Каковы типы и свойства лечебных грязей Приморья?

86. Расскажите о перспективах развития рекреации на ООПТ края.

87. Дайте характеристику пляжно-купальным ресурсам Приморского края.

88. Охарактеризуйте культурно-историческую рекреацию Приморского края.

89. Что вы знаете об этнографических ресурсах Приморского края.

90. Приведите примеры учреждений лечебно-оздоровительного отдыха во Владивостоке?

91. Охарактеризуйте проблемы ресторанного комплекса Владивостока.

92. Какие районы Приморского края наиболее перспективны для развития туризма?

Краткие методические указания

Вопросы позволяют проверить знания студента по дисциплине (для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины).

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	20	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	15	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нестандартные ситуации.
3	10	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.
2	5	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5.2 Тестовые задания

Тема 1. Рекреационные ресурсы: эволюционное представление, определения, свойства, классификации.

1. Рекреация это

1) любая деятельность (или состояние бездеятельности), направленная на восстановление сил человека, которая может осуществляться как на территории постоянного проживания человека, так и за её пределами

2) любая деятельность, направленная на ознакомление с достопримечательностями территориальной (административной) единицы, которая может осуществляться как на территории постоянного проживания человека, так и за её пределами

3) любая деятельность, направленная на потребление рекреационных ресурсов территориальной (административной) единицы, которая может осуществляться как на территории постоянного проживания человека, так и за её пределами

4) любая деятельность, направленная на отдых и ознакомление с уникальными ресурсами территориальной (административной) единицы

2. Существуют следующие стандарты рекреации

1) мобильный

2) имобилизованный

3) активный

4) пассивный

3. Исходя из критерия выделяются два стандарта рекреации.

1) временного

2) экономического

3) пространственного

4) социального

4. На биологических особенностях жизнедеятельности базируются типы рекреации

1) суточный

2) недельный

3) кварталный

4) ежегодный

5. Максимальная интенсивность реализации характерна для следующих типов рекреации

1) суточный

2) недельный

3) кварталный

4) ежегодный

6. Максимальная пространственная активность характерна для следующих типов рекреации

1) недельный

2) кварталный

3) ежегодный

4) жизненный

7. Типы рекреации выделяют исходя из критерия

1) повторяемости рекреационной деятельности

2) емкости рекреационной деятельности

3) аттрактивности рекреационной деятельности

4) социализированности рекреационной деятельности

8. Минимальная интенсивность реализации характерна для следующих типов рекреации

1) недельный

2) кварталный

3) ежегодный

4) жизненный

9. Рекреационные ресурсы это

1) природные тела и явления природы, которые обладают комфортными свойствами и потребительской стоимостью для рекреационной деятельности и могут быть использованы для организации отдыха и оздоровления определенного контингента людей в фиксированное время с помощью существующей технологии и имеющихся материальных возможностей

2) природные и антропогенные геосистемы, тела и явления природы, артефакты, которые обладают комфортными свойствами и потребительской стоимостью для рекреационной деятельности и могут быть использованы для организации отдыха и оздоровления определенного контингента людей в фиксированное время с помощью существующей технологии и имеющихся материальных возможностей

3) природные геосистемы, тела и явления, артефакты, которые обладают потребительской стоимостью для рекреационной деятельности и могут быть использованы для организации отдыха

4) природные и антропогенные геосистемы, тела и явления природы, артефакты, которые обладают комфортными свойствами и потребительской стоимостью для рекреационной деятельности и могут быть использованы для организации отдыха и оздоровления определенного контингента людей

10. Основные составляющие рекреационных ресурсов:

- 1) природные и культурные комплексы с высокими аттрактивными свойствами
- 2) природные ресурсы, ООПТ, трудовые ресурсы
- 3) природные ресурсы, историко-культурный потенциал, туристская инфраструктура, рекреационная сеть, трудовые ресурсы
- 4) природные ресурсы, культурные комплексы, туристская инфраструктура, трудовые ресурсы

11. Экономический механизм использования рекреационных ресурсов:

- 1) рента
- 2) аренда
- 3) капитализация
- 4) ваучер

12. Рекреационные ресурсы оценивают..... методикой

- 1) органолептической
- 2) пофакторно-интегральный
- 3) дифференцированной
- 4) случайной выборки

Тема 2. Основные типы природных рекреационных ресурсов

13. Природные рекреационные ресурсы объединяют

- 1) рельеф, водные объекты и почвенно-растительный покров
- 2) рекреационные ландшафты, биоклиматические условия, гидроминеральные ресурсы
- 3) наследие, информационный потенциал, познавательную ценность
- 4) информационный потенциал, гидроминеральные ресурсы, почвенно-растительный покров

14. Критерии, используемые при оценке природных рекреационных ресурсов:

- 1) технологический
- 2) физиологический
- 3) психологический
- 4) экономический
- 5) пофакторно-интегральный

15. Природоориентированные формы туризма:

- 1) лечебно-оздоровительный
- 2) спортивный
- 3) экологический
- 4) религиозный

16. Для лечебно-оздоровительного отдыха благоприятен..... рельеф

- 1) крупно холмистый или грядовый рельеф
- 2) слабо холмистая и волнистая местность
- 3) ровная, плоская поверхность
- 4) заовраженная местность

17. Терренкур это

- 1) маршрут дозированной ходьбы, назначаемый отдыхающим в санаториях для тренировки сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, дыхательной системы
- 2) форма размещения туристов в частных домах или небольших гостиницах
- 3) форма активного отдыха и оздоровления рекреантов
- 4) категорийный пешеходный маршрут

18. Существуют следующие виды терренкуров:

- 1) линейные
- 2) кольцевые
- 3) радиальные

- 4) категорийные
19. Ресурсы спелеотуризма
 - 1) пещеры
 - 2) карнизы
 - 3) акватории
 - 4) пороги
20. Обеспеченность территории водными объектами определяется
 - 1) длиной береговой линии
 - 2) обводненностью и заозеренностью
 - 3) средними глубинами акватории
 - 4) количеством водных объектов
21. Обводненность территории это отношение
 - 1) протяженности водных объектов (км) к площади территории (км²)
 - 2) площади водных зеркал (км²) к площади территории (км²)
 - 3) суммарного количества водных объектов к площади территории (км²)
 - 4) площади обводненной территории (км²) к общей площади территории (км²)
22. Заозеренность территории это отношение
 - 1) протяженности водных объектов (км) к площади территории (км²)
 - 2) площади водных зеркал (км²) к площади территории (км²)
 - 3) суммарного количества водных объектов к площади территории (км²)
 - 4) площади обводненной территории (км²) к общей площади территории (км²)
23. Купальный сезон считается возможным для широкого круга отдыхающих, когда температура воды достигает
 - 1) +10° С
 - 2) +17° С
 - 3) +24° С
 - 4) +36 °С
24. Оздоровительное влияние ландшафта связано с
 - 1) растительным покровом
 - 2) заозеренностью территории
 - 3) густотой расчленения рельефа
 - 4) глубиной расчленения рельефа
25. Оптимальной ионизацией характеризуются
 - 1) смешанные леса и чисто сосновые боры
 - 2) разнотравные луга
 - 3) скальные выступы с каменистыми грядами
 - 4) степи и полупустыни
26. Оздоровительное влияние растения оказывают благодаря
 - 1) ионизационным и фитонцидным свойствам
 - 2) наличию шикиматного пути синтеза аминокислот
 - 3) симбионтным связям с азотфиксирующими бактериями
 - 4) аллопатическим связям
27. Отметьте леса благоприятные для рекреации
 - 1) I класс бонитета
 - 2) II класс бонитета
 - 3) III класс бонитета
 - 4) IV класс бонитета
28. Отметьте леса неблагоприятные для рекреации
 - 1) II класс бонитета
 - 2) III класс бонитета
 - 3) IV класс бонитета
 - 4) V класс бонитета

29. Критерии антропогенной нагрузки на ландшафт:

- 1) биологический
- 2) психологический
- 3) пофакторно-интегральный
- 4) дифференцированной

30. Ландшафтно-рекреационный потенциал это

- 1) пригодность данной территории для рекреации и туризма
- 2) интегральная оценка пригодности данной территории для рекреации и туризма, включающая рекреационную оценку ландшафтов и экологического состояния природной среды
- 3) интегральная оценка пригодности данной территории для рекреации и туризма, включающая оценку экологического состояния природной среды
- 4) интегральная оценка пригодности данной территории для рекреации и туризма, включающая рекреационную оценку ландшафтов, экологического состояния природной среды, наличие рекреационной сети и трудовых ресурсов

31. Интегральная рекреационная оценка ландшафтов складывается из средних значений:

- 1) рельефа
 - 2) водных объектов
 - 3) растительного покрова
 - 4) лесов 1 и 2 классов бонитета
32. В пределах ДВР поллинозная опасность максимальна на территории

- 1) Якутии
- 2) Приморского края
- 3) Магаданской области
- 4) Амурской области

33. Отметьте причины остроты поллинозной опасности на территории Приморского края

- 1) тах биологическое разнообразие растительных сообществ
- 2) тах вегетационный период
- 3) тах плотность населения
- 4) тах рельефная расчлененность

34. Концентрация пыли в атмосфере понижается с повышением

- 1) температуры
- 2) давления
- 3) скорости ветра
- 4) влажности

35. Климатообразующие факторы:

- 1) солнечная радиация
- 2) земное альbedo
- 3) атмосферная регуляция
- 4) подстилающая поверхность

36. Климатические условия, оказывающие повышенную нагрузку на адаптационные системы человека:

- 1) успокаивающие
- 2) раздражающие
- 3) закалывающие
- 4) тренирующие

37. Климатические условия, оказывающие минимальную нагрузку на адаптационные системы человека:

- 1) раздражающие
- 2) закалывающие
- 3) тренирующие
- 4) щадящие

38. Адаптация, в рамках курса рекреационные ресурсы, это

- 1) приспособляемость человека к определенным климатическим условиям
 - 2) особенности функционирования организма человека в климатических условиях
 - 3) анализ факторов определяющих приспособляемость человека к климатическим условиям
 - 4) факторы, определяющие приспособляемость человека к климатическим условиям
39. Биологическая активность Солнца определяется:
- 1) инфракрасным излучением
 - 2) ультрафиолетовой радиацией
 - 3) солнечной инсоляцией
 - 4) электромагнитным воздействием
40. Чрезмерная биологическая активность солнца наблюдается при высоте солнца над горизонтом в полдень
- 1) $25^{\circ} - 45^{\circ}$
 - 2) $46^{\circ} - 60^{\circ}$
 - 3) менее 25°
 - 4) более 60°
41. УФ дефицит наблюдается при высоте солнца над горизонтом в полдень
- 1) $25^{\circ} - 45^{\circ}$
 - 2) $46^{\circ} - 60^{\circ}$
 - 3) менее 25°
 - 4) более 60°
42. Период благоприятный для летней рекреации характеризуется среднесуточной температурой выше
- 1) 0°C
 - 2) $+8^{\circ} \text{C}$
 - 3) $+15^{\circ} \text{C}$
 - 4) $+25^{\circ} \text{C}$
43. Купальный период это число дней в году с температурой воды выше
- 1) 0°C
 - 2) $+8^{\circ} \text{C}$
 - 3) $+17^{\circ} \text{C}$
 - 4) $+25^{\circ} \text{C}$
44. Ветровой режим это
- 1) воздействие воздушного потока на организм человека
 - 2) воздействие воздушного потока на организм человека на уровне человеческого роста (в двухметровом слое воздуха)
 - 3) движение воздушных потоков в атмосфере
 - 4) ветровая циркуляция и движение воздушных потоков в атмосфере
45. Благоприятность ветрового режима определяется повторяемостью (%) слабых ветров скоростью:
- 1) менее $0,5 \text{ м/с}$
 - 2) менее 3 м/с
 - 3) менее 5 м/с
 - 4) менее 10 м/с
46. Эквивалентно-эффективная температура (ЭЭТ) показатель, характеризующий комплексное воздействие на человека
- 1) температуры, влажности, солнечной инсоляции
 - 2) температуры, влажности, скорости движения окружающего воздуха
 - 3) температуры, осадков, скорости движения окружающего воздуха
 - 4) температуры, атмосферных фронтов, атмосферного давления
47. Теплоощущение оценивается условными температурами по методу Арнольди, где скорость ветра $V = 1 \text{ м/с}$, снижает теплоощущение на
- 1) 0°C

- 2) 2°C
- 3) 5°C
- 4) 10°C

48. Теплоощущение в летний период подразделяется на:

- 1) холодное
- 2) прохладное
- 3) комфортное
- 4) перегрев

49. Комфортное теплоощущение в летний период соответствует

- 1) ЭЭТ меньше 8 °С
- 2) ЭЭТ = 8 - 16 °С
- 3) ЭЭТ = 17 - 22 °С
- 4) ЭЭТ более 23°C

50. Безусловно ядовитыми видами являются следующие растения:

- 1) борщевик Сосновского
- 2) аконит синий
- 3) чемерица даурская
- 4) белена черная

51. Температура минеральной воды при отпуске ванн должна быть

- 1) не менее +45°C
- 2) не более +38°C
- 3) не менее +17°C
- 4) не более +28°C

52. Гидроминеральные ресурсы включают:

- 1) гидрологические объекты
- 2) минеральные воды
- 3) лечебные грязи
- 4) уникальные природные лечебные факторы

53. Целебное действие минеральных вод объясняется

- 1) действием на иммунокомпетентные органы и клетки
- 2) изменением метаболизма
- 3) корректировкой кислотно-щелочного баланса внутренней среды организма
- 4) восполнением нарушенных равновесий в организме

54. В составе лечебных грязей выделяют:

- 1) грязевой раствор
- 2) минеральный раствор
- 3) грубодисперсную часть
- 4) коллоидный комплекс

55. Лечебные грязи являются биогенными стимуляторами, так как

- 1) имеют биологическое происхождение (генезис) и стимулируют биологические процессы в организме человека
- 2) имеют геологическое происхождение (генезис) и стимулируют биологические процессы в организме человека
- 3) имеют лимнологическое происхождение (генезис) и стимулируют биологические процессы в организме человека
- 4) имеют биологическое происхождение (генезис) и коррелируют биологические процессы в организме человека

56. Укажите формы терапии относящиеся к уникальным природным лечебным факторам:

- 1) галотерапия
- 2) бальнеотерапия
- 3) лечение «сухим воздухом»
- 4) кумысолечение

Тема 3. Основные типы культурно-исторических рекреационных ресурсов

57. Основа познавательного туризма:

- 1) познавательная мотивация
- 2) историко-культурный потенциал
- 3) информационный потенциал, запечатленный в явлениях, событиях, материальных объектах
- 4) культурное наследие

58. Историко-культурный потенциал представлен

- 1) культурным наследием
- 2) сочетанием объектов материальной и духовной культуры
- 3) объектами социокультурной инфраструктуры
- 4) объектами этнографии, народными промыслами
- 5) техническими комплексами и сооружениями

59. Культурное наследие это

- 1) часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое
- 2) наследие исторического развития цивилизации, которое накопилось на данной территории, часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое
- 3) наследие технологического развития цивилизации, которое накопилось на данной территории, часть материальной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое
- 4) наследие духовного развития цивилизации, которое накопилось на данной территории, часть цивилизаторной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое

60. Оценка культурных комплексов для рекреационных целей проводится

- 1) ранжированием культурных комплексов по их месту в мировой и отечественной культуре.
- 2) необходимым и достаточным временем для осмотра
- 3) отношением площади территории комплекса к площади административной единицы
- 4) отношением количества рекреантов к площади территории комплекса

61. Виды религиозного туризма:

- 1) знакомство с памятниками культовой архитектуры
- 2) религиозный тур
- 3) знакомство с монастырским комплексом
- 4) паломничество

62. Основной принцип рекреационного освоения природного и исторического наследия:

- 1) сохранить – восстановить – не навредить
- 2) обнаружить – освоить – реализовать
- 3) сохранить – восстановить – создать продукт
- 4) сохранить – дублировать – реализовать

63. Критерии ценности объектов культурного наследия:

- 1) познавательность, эмоциональность, утилитарность
- 2) уникальность, разнообразие, репрезентативность, сохранность
- 3) экономическая эффективность
- 4) познавательность, репрезентативность, сохранность

64. Основные рекреационные характеристики культурных комплексов:

- 1) уникальность и сохранность
- 2) экономическая эффективность и утилитарность
- 3) надежность и емкость
- 4) аттрактивность и разнообразие

65. Принципы освоения уникальных исторических территорий:

- 1) социальный
- 2) исторический

- 3) экологический
- 4) ландшафтный
- 66. Отметьте регионы памятников мусульманской культовой архитектуры
 - 1) Калмыкия
 - 2) Бурятия
 - 3) Татарстан
 - 4) остров Валаам
- 67. Отметьте регионы памятников буддийской культовой архитектуры
 - 1) Калмыкия
 - 2) Бурятия
 - 3) Татарстан
 - 4) остров Валаам
- 68. Отметьте регионы памятников православной культовой архитектуры
 - 1) Бурятия
 - 2) Татарстан
 - 3) остров Валаам
 - 4) Псков
- 69. Центры народного искусства, специализирующиеся на керамике:
 - 1) Жостово
 - 2) Палех
 - 3) Гжель
 - 4) Дымково
- 70. Центры народного искусства, специализирующиеся на лаковой живописи:
 - 1) Жостово
 - 2) Палех
 - 3) Гжель
 - 4) Павловский Посад
- 71. Центры народного искусства, специализирующиеся на производстве платков и шалей:
 - 1) Палех
 - 2) Гжель
 - 3) Дымково
 - 4) Павловский Посад
- 72. Народные промыслы характерные для города Сергиев Посад:
 - 1) роспись по дереву
 - 2) керамика
 - 3) резьба по кости
 - 4) иконы
- 73. К ресурсам познавательного туризма относятся:
 - 1) монастыри
 - 2) мечети
 - 3) научные музеи
 - 4) космодромы

Тема 4. Основные типы социально-экономических рекреационных ресурсов

- 74. Одновременное обслуживание туристов и местного населения..... особенность
 - 1) материальной базы туризма
 - 2) туристкой инфраструктуры
 - 3) технических комплексов
 - 4) досуговой инфраструктуры
- 75. Рекреационная сеть это
 - 1) насыщенность административной единицы туристской инфраструктурой
 - 2) обеспеченность административной единицы ресурсами для развития рекреации
 - 3) совокупность расположенных в административной единице рекреационных учреждений

- 4) административная единица располагающая рекреационными ресурсами выдающейся и высочайшей значимости
76. Основной показатель развития рекреационной сети:
- 1) плотность рекреационных учреждений
 - 2) аттрактивность рекреационных учреждений
 - 3) емкость рекреационных учреждений
 - 4) надежность рекреационных учреждений
77. Специалисты, работающие непосредственно с отдыхающими, относятся к трудовым резервам
- 1) I группы
 - 2) II группы
 - 3) III группы
 - 4) IV группы
78. Специалисты, обслуживающие рекреантов и местных жителей, относятся к трудовым резервам
- 1) I группы
 - 2) II группы
 - 3) III группы
 - 4) IV группы
79. Коллективные средства размещения по показателю номерной фонд подразделяются на
- 1) Малые
 - 2) Средние
 - 3) Большие
 - 4) Сверх большие
80. К предприятиям развлечения не относится
- 1) Цирк
 - 2) Ресторан
 - 3) Музей
 - 4) Кинотеатр
81. Предприятия общественного питания различаются по
- 1) Характеру деятельности
 - 2) Уровню обслуживания
 - 3) Месторасположению
 - 4) Площади пространства
82. По данным ЮНВТО 58% туристов пользуются _____ транспортом
- 1) Воздушным
 - 2) Железнодорожным
 - 3) Автомобильным
 - 4) Водным
83. К социально-экономическим туристско-рекреационным ресурсам не относится/относится
- 1) Туристская инфраструктура
 - 2) Трудовые ресурсы
 - 3) Информационные ресурсы
 - 4) Плотность населения

Тема 5. Рекреационный потенциал территории

84. Интегральная балльная оценка рекреационного потенциала методом баланса предполагает
- 1) 4 этапа
 - 2) 6 этапов
 - 3) 8 этапов
 - 4) 10 этапов
85. Рекреационный потенциал – это
- 1) Социально-экономические, культурно-исторические предпосылки развития рекреационной деятельности

- 2) Природные и социально-экономические предпосылки для организации рекреационной деятельности
- 3) Отношение между фактической и предельно возможной численностью туристов, определяемой исходя из наличия рекреационных ресурсов
- 4) Совокупность природных, культурно-исторических и социально-экономических предпосылок для организации рекреационной деятельности на определенной территории.
86. При медико-биологической оценке потенциала территории основными факторами климатической комфортности являются
- 1) Температура
 - 2) Влажность
 - 3) Ветер
 - 4) Осадки
87. При психолого-эстетической оценке потенциала территории основными критериями являются
- 1) Контрастность
 - 2) Разнообразие ландшафта
 - 3) Обзорность
 - 4) Сезонность
88. Экономическая оценка потенциала территории предполагает следующие показатели
- 1) Ёмкость территории, длительность рекреации в течении года, доход от 1 туриста, затраты на рекреационное освоение
 - 2) Ёмкость территории, длительность рекреации в течении года, доход от 1 туриста
 - 3) Ёмкость территории и длительность рекреации в течении года
 - 4) Ёмкость территории, длительность рекреации в течении года, затраты на рекреационное освоение
89. Интегральная балльная оценка рекреационного потенциала методом баланса предполагает
- 1) 96 параметров
 - 2) 110 параметров
 - 3) 128 параметров
 - 4) 140 параметров
90. Расходную часть интегральной балльной оценки рекреационного потенциала методом баланса составляют
- 1) Блок неблагоприятных факторов и блок экологической ситуации
 - 2) Туристский блок и социально-экономический блок
 - 3) Природный и культурно-исторический блок
 - 4) Природный, культурно-исторический и туристский блоки
91. К блоку экологическая ситуация интегральной балльной оценки рекреационного потенциала методом баланса относятся следующие параметры
- 1) Индекс загрязнения атмосферы
 - 2) Классы качества воды
 - 3) Интенсивность нападения гнуса
 - 4) Природно-очаговые инфекции
92. К туристскому блоку интегральной балльной оценки рекреационного потенциала методом баланса относятся следующие параметры
- 1) Число гостиниц
 - 2) Число мест в организациях общественного питания
 - 3) Охотхозяйства
 - 4) Оборот общественного питания
93. Метод интегральной балльной оценки рекреационного потенциала методом баланса включает _____ блоков
- 1) 5
 - 2) 6
 - 3) 7

4) 8

Тема 6. Рекреационное природопользование

94. Рекреационный каркас это

- 1) совокупный список и качественное описание рекреационных учреждений, расположенных в пределах какой-либо территории или страны в целом
- 2) совокупный список туристской инфраструктуры, расположенной в пределах какой-либо территории или страны в целом
- 3) совокупный список объектов народного промысла, расположенных в пределах какой-либо территории или страны в целом
- 4) совокупный список уникальных объектов культурного наследия, расположенных в пределах какой-либо территории или страны в целом

95. Рекреационная дигрессия это

- 1) процесс негативного изменения биогеоценоза в результате деятельности человека
- 2) процесс негативного изменения биогеоценоза в результате рекреационного воздействия.
- 3) процесс негативного изменения биогеоценоза в результате процессов глобального изменения климата
- 4) процесс негативного изменения биогеоценоза в результате создания туристской инфраструктуры

96. Главные признаки рекреационной дигрессии:

- 1) вытоптанная почва
- 2) уничтоженный подрост
- 3) поврежденные деревья
- 4) смена лесных трав на луговые и на сорные

97. Воздействие безопасных рекреационных нагрузок приводит природный комплекс к

- 1) I стадии дигрессии
- 2) II стадии дигрессии
- 3) III стадии дигрессии
- 4) IV стадии дигрессии

98. Воздействие опасных рекреационных нагрузок приводит природный комплекс к

- 1) II стадии дигрессии
- 2) III стадии дигрессии
- 3) IV стадии дигрессии
- 4) V стадии дигрессии

99. Предельно допустимая рекреационная нагрузка соответствует

- 1) I стадии дигрессии
- 2) II стадии дигрессии
- 3) III стадии дигрессии
- 4) IV стадии дигрессии

100. Критические рекреационные нагрузки соответствуют

- 1) I стадии дигрессии
- 2) II стадии дигрессии
- 3) III стадии дигрессии
- 4) IV стадии дигрессии

101. Катастрофические рекреационные нагрузки соответствуют

- 1) II стадии дигрессии
- 2) III стадии дигрессии
- 3) IV стадии дигрессии
- 4) V стадии дигрессии

102. Луговые и сорные виды трав характерны для

- 1) I стадии дигрессии
- 2) II стадии дигрессии
- 3) III стадии дигрессии

4) IV стадии дигрессии

103. Монодоминантность травяного покрова характерна для

1) II стадии дигрессии

2) III стадии дигрессии

3) IV стадии дигрессии

4) V стадии дигрессии

104. Минерализованность почвы при предельно допустимой рекреационной нагрузке достигает

1) 1,0 % площади

2) 1,1 - 5,0 % площади

3) 5,1 - 10,0 % площади

4) 10,1 - 25,0 % площади

105. Минерализованность почвы при катастрофической рекреационной нагрузке достигает

1) 1,1 - 5,0 % площади

2) 5,1 - 10,0 % площади

3) 10,1 - 25,0 % площади

4) более 25,0 % площади

106. Рекреационная нагрузка суходольного луга составляет

1) 0,5 чел/га

2) 1 чел/га

3) 5 чел/га

4) 10 чел/га

107. Рекреационная нагрузка пойменного низинного луга составляет

1) 0,5 чел/га

2) 1 чел/га

3) 5 чел/га

4) 10 чел/га

108. Рекреационная нагрузка скал составляет

1) 0,5 чел/га

2) 1 чел/га

3) 5 чел/га

4) 10 чел/га

109. Рекреационная нагрузка болот составляет

1) 0,5 чел/га

2) 1 чел/га

3) 5 чел/га

4) 10 чел/га

110. Минимальная рекреационная нагрузка (0,5 чел/га) характерна для таких лесных формаций как:

1) липовые (с дубом, кленом)

2) чернопихтарники

3) кленово-кедровые

4) кедровник

111. Самые устойчивые к рекреационной нагрузке формации это

1) сенокосы, луга, просеки

2) пустыри

3) овраги

4) болота

112. Минимально устойчивый к нагрузкам пляж

1) песчаный

2) галечно-валунный

3) травяной

4) валунный

113. Основной природно-очаговой инфекцией юга Дальнего Востока, характерной для всех районов, является

- 1) клещевой риккетсиоз
- 2) японский энцефалит
- 3) клещевой энцефалит
- 4) геморрагическая лихорадка

Тема 7. Рекреационные ресурсы Приморского края

114. Самой высокой вершиной Приморского края является

- 1) г. Облачная
- 2) г. Острая
- 3) г. Снежная
- 4) г. Аник

115. Самая протяжённая пещера Приморского края

- 1) Николаевская
- 2) Спасская
- 3) Приморский Великан
- 4) Фридмана

116. Наибольшее количество пещер расположено в

- 1) Хасанском районе
- 2) Ольгинском районе
- 3) Шкотовском районе
- 4) Партизанском районе

117. Самая протяжённая река Приморского края

- 1) р. Бикин
- 2) р. Уссури
- 3) р. Большая Уссурка
- 4) р. Арсеньевка

118. Крупнейшим искусственным водоёмом является

- 1) оз. Ханка
- 2) Артёмовское водохранилище
- 3) оз. Штаны
- 4) Пуховское водохранилище

119. Наибольшее количество минеральных источников расположено в

- 1) Спасском районе
- 2) Кировском районе
- 3) Ольгинском районе
- 4) Чугуевском районе

120. Самым многочисленным типом минеральных вод является

- 1) Азотные термальные воды
- 2) Солёные воды
- 3) Углекислые минеральные воды
- 4) Радоновые минеральные воды

121. Наибольшее количество месторождений лечебных грязей расположено в

- 1) Надеждинском районе
- 2) Ольгинском районе
- 3) Хасанском районе
- 4) Ханкайском районе

122. В Приморском крае расположено __ ООПТ федерального значения

- 1) 6
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 14

123. Самая большая по площади особо охраняемая природная территория Приморского края

- 1) Сихотэ-Алиньский заповедник
- 2) Национальный парк «Бикин»
- 3) Национальный парк «Земля леопарда»
- 4) Лазовский заповедник

Краткие методические указания

Тестовые вопросы позволяют проверить знания студента по дисциплине (используются для проведения контрольных работ, для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины).

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	25	из общего числа вопросов тестируемого модуля правильные ответы даны на 96-100% вопросов
4	20	из общего числа вопросов тестируемого модуля дано 75-95% правильных ответов
3	15	из общего числа вопросов тестируемого модуля дано 50-74% правильных ответов
2	10	из общего числа вопросов тестируемого модуля дано менее 50 % правильных ответов
1	5	из общего числа вопросов тестируемого модуля дано менее 20 % правильных ответов

5.3 Разноуровневые задачи и задания

Задание 1. Сравнительный анализ основных профессиональных дефиниций.

Проанализируйте соотношение понятий «туристско-рекреационные ресурсы», «рекреационные ресурсы», «туристские ресурсы». Составьте сравнительную таблицу.

Понятие	Подход к определению понятия		
	Специфика	Достоинства	Недостатки
Туристско-рекреационные ресурсы			
Рекреационные ресурсы			
Туристские ресурсы			

Задание 2. Проведите оценку комфортности климата для рекреации г. Арсеньева и г. Уссурийска по месяцам используя данные таблиц 1-4. Ответе на следующие вопросы с обоснованием ответа:

- 1) на какие месяцы приходятся оптимальные климатические условия для организации летней и зимней рекреации; какие отличия имеются между рассматриваемыми городами;
- 2) на какие месяцы приходятся наименее оптимальные условия для организации летней и зимней рекреации; какие отличия имеются между рассматриваемыми городами;
- 3) какой из городов имеет более комфортные климатические условия для организации зимней и летней рекреации.

Таблица 1 – Типы климата по степени комфортности для целей рекреации

Тип климата	Температура воздуха, С	Относительная влажность, %	Скорость ветра, м/с	Высота снежного покрова, см
-------------	------------------------	----------------------------	---------------------	-----------------------------

Летняя рекреация				
Комфортный	25-30	30-80	1-3	–
Субкомфортный жаркий	30-35	30-60	1-7	–
Субкомфортный	15-25	30-100	3-7	–
Дискомфортный	Менее 15; более 35	70-100	Более 7	
Зимняя рекреация				
Комфортный	0 –(-10)	60-70	Менее 4	10-40
Субкомфортный	(-10)–(-25)	60-70	4-7	Менее 10, более 40

Таблица 2 – Параметры оптимальных климатических условий для рекреации

Показатели	При использовании в период	
	Летний	Зимний
Средняя температура воздуха, °С		
при V = 0 - 1 м/сек.	(+15)–(+20)	0 –(-25)
при V = 2 - 3 м/сек.	(+15)–(+23)	0 –(-15)
при V = 4 - 5 м/сек.	(+20)–(+26)	0 –(-10)
Скорость ветра, м/сек.	До 5	До 5
Время получения оптимальной дозы ультрафиолетовой радиации, часов	20-40	-
Период гелиотерапии, дней	105-120	-
Купально-пляжный сезон, дней	60-90	-
Толщина снежного покрова, см	-	10-40
Период для занятий зимними видами спорта, дней	-	45-60

Таблица 3 – Среднестатистические параметры климата по месяцам года г. Арсеньева

Параметры климата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Средняя температура, °С	-18,9	-13,6	-4,2	6,2	12,7	17,4	21,0	20,8	14,1	6,1	-5	-15,5
Относительная влажность воздуха, %	81	83	69	65	66	81	79	89	74	63	61	80
Число пасмурных дней	10	8	8	6	7	8	7	4	6	4	7	8
Скорость ветра, м/сек	2,2	2,4	2,7	3,1	2,8	2,3	2,1	2,1	2,2	2,7	2,6	2,3
Высота снежного покрова, см	35	30	7	5	0	0	0	0	0	0	18	21

Таблица 4 – Среднестатистические параметры климата по месяцам года г. Уссурийска

Параметры климата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Средняя температура, °С	-17,4	-12,1	-2,6	6,4	12,1	16,5	20,2	21,1	15,5	7,6	-3,1	-13,4
Относительная влажность воздуха, %	83	79	69	67	66	76	74	87	63	59	56	73
Число пасмурных дней	11	6	14	5	8	5	13	9	2	4	7	12
Скорость ветра, м/сек	2,5	3,2	4,8	3,5	3,9	3,2	3,1	2,4	2,7	3,6	4,0	3,3
Высота снежного покрова, см	17	14	5	3	0	0	0	0	0	0	10	14

Задание 3. Бальнеологические ресурсы

Используя материалы лекций, а также ресурсы сети ИНТЕРНЕТ заполните таблицы 1,2.

Проанализируйте каждую заполненную таблицу и сделайте выводы.

Таблица 1 – Минеральные воды

Группа минеральных вод	Специфический компонент	Пространственная локализация месторождений	Применение в лечебных целях (внутреннее / наружное)	Показания для применения	Примеры курортов
Воды без «специфических» компонентов и свойств.					
Воды углекислые.					
Воды сероводородные (сульфидные).					
Воды железистые, мышьяковистые.					
Бромистые и йодистые минеральные воды.					
Воды радоновые (радиоактивные)					
Воды с высоким содержанием органических веществ.					
Воды с высоким содержанием органических веществ.					

Таблица 2 – Лечебные грязи (пелоиды)

Типы лечебных грязей	Пространственная локализация месторождений	Показания для применения	Примеры курортов
----------------------	--	--------------------------	------------------

Иловые сульфидные			
Сапропелевые			
Торфяные			
Сопочные			

Задание 4. Культурно-познавательные ресурсы

Используя материалы лекций, литературных источников, а также ресурсы сети ИНТЕР-НЕТ, оцените культурно-исторический потенциал двух участков территории города Владивостока (для просмотра участков исследования пройдите по ссылке [«Участки»](#)).

Первый этап методики оценки предполагает выделение основных компонентов культурно-исторического потенциала:

- наличие музеев различного статуса (включая картинные галереи и др.);
- наличие объектов паломнического туризма: монастыри, храмы, родники, святые источники и т.д.;
- наличие привлекательных объектов исторического наследия: памятники археологии; места исторических сражений; памятные места, связанные с интересными историческими событиями; мемориальные места; сохранившиеся архитектурные центры, объекты этнографии, народные промыслы и ремесла;
- наличие уникальных объектов, связанных с культурным ландшафтом: дворянские усадьбы и парки; монастырские парки; аллеи и отдельные исторические либо мемориальные деревья; уникальные технические комплексы и сооружения и т.д.

Второй этап – выбор критериев оценки. Оценка потенциала всегда осуществляется по нескольким группам параметров (таблица 1).

Таблица 1 – Критерии оценки объекта, баллы

Объект	Значимость ¹	Степень устойчивости ²	Степень сохранности ³	Функциональное разнообразие ⁴

Примечания:

¹ – объект местного значения (1 балл), регионального (3 балла), федерального (5 баллов), международного (10 баллов);

² – возможный поток туристов (чел./час): 1-10 – 1 балл, 10-100 – 2 балла, 100-500 – 3 балла, 500-1000 – 4 балла, более 1000 – 5 баллов.

³ – низкая – 2 балла, средняя – 3 балла, высокая – 4 балла (при необходимости можно включить степени – очень низкая и очень высокая, 1 и 5 баллов соответственно).

⁴ – археологические – 0,6; монументальные – 0,6; исторические – 0,8; градостроительные и архитектурные – 1,0; комплексные – 1,5).

Третий этап– расчёт общей суммы баллов по каждому объекту участка (формула 1):

$$P_i = (Z + SU + SA) * K, \quad (1)$$

где P_i – потенциал культурно-познавательного объекта i участка;

Z – значимость объекта;

SU – степень устойчивости;

SA – степень сохранности;

K – коэффициент функционального разнообразия.

Далее находим сумму значений по всем объектам участка исследования (формула 2).

$$P_u = P_{1i} + P_{2i} + P_{3i} + P_{ni}, \quad (2)$$

где P_u – культурно-познавательный потенциал участка исследования;

$P_{1i} + P_{2i} + P_{3i} + P_{ni}$ – культурно-познавательные потенциалы отдельных объектов участка исследования.

Четвёртый этап – сравнительный анализ полученных результатов по двум участкам исследования, формулирование выводов.

Задание 5. Туристская инфраструктура

Используя материалы лекций, литературных источников, ресурсы сети ИНТЕРНЕТ, а также данные таблиц 2-6, оцените туристскую инфраструктуру городских округов Арсеньевский и Спасск-Дальний по приведённым в таблице 1 показателям.

Таблица 1 – Показатели оценки туристской инфраструктуры

Показатель	0,5 балла	1 балл	1,5 балла	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Транспортная инфраструктура							
Доступность транспорта для туристов	–	Отсутствие дорог, возможность добраться до туристского объекта только на гужевом или высокопроходимом транспорте	–	Наличие грунтовых дорог, возможность добраться до туристского объекта только на автомобилях	Наличие асфальтированных дорог, возможность использования заказных автобусов и личного автотранспорта	Наличие всех видов наземного транспорта, возможность использования заказных автобусов и личного автотранспорта	Наличие прямых авиасообщений, железнодорожных маршрутов, возможность использования всех видов транспорта
Коллективные средства размещения							
Количество мест	–	Менее 50	–	–	50-100	–	Более 100
Категория (звезды)	Эконом-класс	1-2, нет категории	3-5	–	–	–	–
Предприятия общественного питания							
Число посадочных мест	–	Менее 50	–	–	50-100	–	Более 100
Тип ПОП	Столовые	Кафе, бар, пиццерия	Ресторан	–	–	–	–

Инфраструктура досуга и развлечений							
Уровень привлекательности объекта для среднестатистического туриста	–	Низкий	–	Пониженный	Средний	Повышенный	Высокий

1) **Транспортная инфраструктура** оценивается по 5-бальной шкале от «1» (очень низкая доступность) до «5» (очень высокая доступность) через доступность транспорта для туристов (оценивается сразу для всего городского округа).

2) **Инфраструктуру размещения** следует оценивать по следующей формуле (используя данные таблицы 2, оценивается вначале для каждого предприятия):

$IP = \text{количество мест (в баллах)} * K,$

где, IP – инфраструктура размещения

K – коэффициент (исходя из категории).

Таблица 2 – Коллективные средства размещения

Название КСР	Тип КСР	Количество мест	Категория КСР
Арсеньевский городской округ			
Бодрость	База отдыха	44	–
Дубравушка	База отдыха	58	–
Салют	База отдыха	90	–
Абсолют	Гостиница	90	****
Авиатор	Гостиница	134	–
Богатырь	Гостиница	27	–
Роза Ветров	Гостиница	14	–
Домики в Арсеньеве	База отдыха	15	–
Домики и баня в Арсеньеве	База отдыха	44	–
Заимка	База отдыха	42	–
Коттедж в Арсеньеве	База отдыха	16	–
Коттедж с баней в Арсеньеве	База отдыха	12	–
Лаванда	База отдыха	75	–
Hotel	Гостиница	25	–
Доджо	Гостиница	18	–
Ника	Гостиница	13	–
Таежная	Гостиница	198	***
Хинган	Гостиница	16	–
Юность	Гостиница	54	–
Арсеньевский социально-реабилитационный центр несовершеннолетних «Ласточка»	Санаторий	181	–
ГУЗ Краевой детский противотуберкулезный санаторий №3	Санаторий	209	–
Прогресс	Санаторий	190	–
Городской округ Спасск-Дальний			
Калиновка	База отдыха	67	–
Турист	Гостиница	50	–
Цементник	Санаторий	190	–
Лотос	Гостиница	53	–

Цементник	Гостиница	27	–
-----------	-----------	----	---

Примечание. «–» - коллективные средства размещения не имеющие категории.

3) Инфраструктуру питания следует оценивать по следующей формуле (используя данные таблиц 3-4, оценивается вначале для каждого предприятия):

ИП = количество посадочных мест (в баллах)*К,

где, ИП– инфраструктура питания

К– коэффициент (исходя из статуса объекта).

Таблица 3 – Предприятия общественного питания Арсеньевского городского округа

Наименование ПОП	Тип ПОП	Количество посадочных мест	Наименование ПОП	Тип ПОП	Количество посадочных мест
Белый дракон	Кафе	45	Очаг	Закусочная	16
Лукоморье	Кафе	15	Поварешка	Закусочная	23
Гагарин	Кафе	30	Дубравушка	Закусочная	15
Трапеза	Кафе	25	Абсолют	Ресторан	440
Кантри	Кафе	20	Эврика	Закусочная	16
100 Баллов	Бар-караоке	20	Созвездие	Кафе	60
Мечта	Ресторан	80	У соседа	Кафе	20
Лорекс	Кафе	32	ZAZA пицца	Пиццерия	8
Телегаф	Кафе	44	Банкет	Кафе	32
Премьер	Ресторан	50	Хинган	Кафе	15
Бистро-Тайм	Закусочная	20	Пиония	Бар	25
У Мехмана	Закусочная	45	Красная фанза	Кафе	53
Зодиак	Столовая	40	Любимое	Кафе	20
Шанхай	Кафе	50	Мафия	Кафе	25
Роза ветров	Кафе	16	Ямато	Кафе	40

Таблица 4 – Предприятия общественного питания городского округа Спасск-Дальний

Наименование ПОП	Тип ПОП	Количество посадочных мест	Наименование ПОП	Тип ПОП	Количество посадочных мест
Маки	Ресторан	50	Шашлычный двор	Ресторан	45
Ставки на спорт	Бар	20	Грузинская кухня	Ресторан	60
Версаче	Кафе	20	SmokeCartel	Кафе	15
Погребок	Ресторан	50	Стрелка	Кафе	25
Пузата Хата	Кафе	20	Мандарин	Кафе	18
Versach	Кафе	18	Кафема	Бар	20
Лотос	Ресторан	45	OldEngland	Кафе	15
Нобилис	Кафе	25	7 пятниц	Кафе	16

4) Инфраструктура досуга и развлечений (театры, концертные залы, дискотеки, ночные клубы, культурные центры, казино, боулинг, ипподром, спортивные сооружения и др.) оценивается субъективно по уровню привлекательности для среднестатистического туриста – по 5 бальной

шкале каждый объект (используя данные таблиц 5-6, оценивается вначале для каждого предприятия).

Таблица 5 – Предприятия досуга и развлечений Арсеньевского городского округа

Название	Адрес, тел.	Описание
Кинотеатр «Космос»	ул., Ломоносова 28 тел.: 8(42361)4-25-11	Кинотеатр, широкий репертуар отечественного кино и западных кинофильмов
Дворец культуры «Прогресс»	ул., Калининская, 1 тел.: 8(42361)4-05-13	Картинная галерея, музыкальная гостиная, концертный зал на 700 человек
Детская школа циркового искусства	ул., Калининская, 1 тел.: 8(42361)4-41-21	Цирковые представления для организационных групп
Детская школа искусств	ул., Щербакова 36 8(42361) 4-29-24	Картинная галерея, музыкальный зал
Детский развлекательный центр «Семейный»	г. Арсеньев, ул. Жуковского, 39/4, 8(42361)5-30-03	Игровые автоматы и аттракционы для детей
Кинотеатр 5D	г. Арсеньев, ул. Жуковского, 54, тел.: 8(964)450-65-23	Кинотеатр, спецэффекты, подвижная платформа
Резиденция Приморского Деда Мороза	г. Арсеньев, ул., Советская, 97, 8(442361)3-21-29	Проведение праздничных мероприятий
Станция юных натуралистов	г. Арсеньев, ул., Советская, 39 А8(442361) 3-24-65	Проведение экскурсий
Горнолыжная база, МАУ ЦТО «Салют» и трассы для занятия беговыми лыжами	Сопка Обзорная	Зимние виды спорта
Базы отдыха «Бодрость»	Около Ягодного озера	Зимние виды спорта
База «Восток»	Сопка обзорная	Зимние виды спорта
Клуб РК Абсолют	Арсеньев г., ул. Ломоносова, 68 Телефон: +7 (914) 724-56-49	Ночные клубы, развлекательный комплекс
Клуб Сан-Вей	Приморский край, Арсеньев г., ул. Октябрьская, 34 Телефон: +7 (42361) 4-47-91	Ночные клубы
Клуб Лимонад	г. Арсеньев	Ночные клубы
Бильярдная кураж	Приморский край, Арсеньев г., ул. Жуковского, 37а +7 (42361) 4-40-97	Бильярд
Бильярдная мастерская Константина Лохно	Приморский край, Арсеньев г., ул. Жуковского, 37а Телефон: +7 (42361) 4-40-97	Бильярд

Таблица 6 – Предприятия досуга и развлечений городского округа Спасск-Дальний

Основные музеи и галереи					
Название объекта	Дата основания	Площадь	Количество предметов основного фонда	Профиль объекта, тематика экспозиций, экспонаты	Адрес, телефон
Муниципальное учреждение «Краеведческий музей им. Н.И.Береговой городского округа Спасск-Дальний»	1996 г.	870,6 м ²	7987 ед.	Краеведческий. История города Спасска-Дальнего и Спасского района. Диорамный зал природы Приморского края с действующим водопадом, залы Великой Отечественной	692245 г. Спасск-Дальний, ул. Советская, 49, тел. (42352) 2-37-49

				войны, художественный салон.	
Музей Трудовой Славы АО «Спасскцемент»	1989 г.	70 м ²	860 ед.	Краеведческий. История технологии уникального производства и ОАО «Спасскцемент»	692239, г. Спасск-Дальний, ул. Цементная, 2 ОАО «Спасскцемент» тел. (42352)3-13-79
Основные музеи и галереи					
Название объекта	Дата основания	Площадь	Количество предметов основного фонда	Профиль объекта, тематика экспозиций, экспонаты	Адрес, телефон
Краеведческий музей Дома детского творчества городского округа Спасск-Дальний	1964 г.	60 м ²	100 ед.	Художественный. Краеведение и история земли Спасской	692245, г. Спасск-Дальний, ул. Ленинская, 28, тел. (42352) 2-06-65
Объекты зрелищного туризма (театры, кинотеатры)					
Название	Адрес	Число мест (для возможного приема посетителей)	Описание	Количество залов	
Общество с ограниченной ответственностью «Аврора» (ООО «Аврора»)	Приморский край, г. Спасск-Дальний, ул. Борисова, 23 т. 8(42352) 2-48-65	Большой зал – 254 Малый зал - 53	Единственный в городе большой кинотеатр с мягкими креслами и современным стереозвучанием. Основной профиль – демонстрация и проведение культурно-массовых мероприятий	2 кинозала 1 детских игровых автоматов 2 кафе	
Развлекательные центры					
Название учреждения	Адрес, тел., Ф.И.О. директора	Описание	Кол-во залов	Возможное число посетителей, чел.	
МУ ДК им. С.Лазо	692239 г. Спасск-Дальний ул. Дербенева, 1 3-12-70 И.о. директора Буткова Наталья Александровна	Функционируют 15 кружков, в том числе ансамбль бального танца, ансамбль современного танца, театральная студия, изостудия, хор русской песни, клуб по интересам для взрослых. На базе Дома культуры имеется библиотека. Проводятся праздничные мероприятия и молодежные дискотеки.	1 большой зал 1 малый зал	400	
МУ Городской центр народной культуры «Приморье»	692238 г. Спасск-Дальний ул. Красногвардейская, 75/1 2-72-16 Директор Коротеев Сергей Сергеевич	Работают 29 культурно-досуговых формирований: - Коллективы самодеятельного народного творчества – 2 народных хора, танцевальные кружки для детей разных возрастных групп, вокальные коллективы для взрослых и детей. - Клубы декоративно-прикладного искусства - Досуговые клубы – досуговые клубы разных направлений для взрослых и детей, спортивные клубы для людей разных возрастных категорий. Проводятся праздничные концерты к знаменательным датам, фестивали, конкурсы.	1 зрительный зал 1 паркетный зал	500	
МОУ ДОД Молодежный клуб старшекласников	692245 г. Спасск-Дальний ул. Советская, 64 А 2-39-83 Директор Шипилова Валентина Тимофеевна	Функционируют 7 кружков, в том числе танцевальные кружки по четырем направлениям, вокальный кружок, театральный кружок, кружок художественной вышивки. Действует класс эстетики. Проводятся концерты, концертно-игровые программы, КВН, фестиваль военно-патриотической песни и стихотворения, праздничные концерты к знаменательным датам. Работает социально-досуговый центр.	1	250	

Спортивные центры		
Название	Адрес, тел., Ф.И.О. директора	Предлагаемые услуги, секции
МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» города Спасска-Дальнего	692239 г. Спасск-Дальний, ул. Пионерская, 1 тел. (42352) 3-26-39; 3-12-92 Белов Павел Андреевич	К услугам населения: - плавательный бассейн «Волна» (имеются бассейн на 25 метров и детский бассейн); работают группы по обучению плаванию детей, аква-аэробике, оздоровительные группы; - универсальный спортивный зала для занятий игровыми видами спорта; - тренажерный зал; - шахматного клуба; - борцовского зала; - стадион для занятий легкой атлетикой, футболом. В зимний период к услугам населения ледовый каток, работает прокат коньков. Каток освещен, озвучен. Работают секции волейбола, футбола, борьбы самбо, плавания, спортивной акробатики, легкой атлетики. Занятия проводят специалисты с высшим физкультурным образованием.
МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» городского округа Спасск-Дальний	692211 Спасский район с.Калиновка Тел. (42352) 5-83-45; Моляренко Ирина Александровна	Загородный оздоровительный лагерь для детей «Родник здоровья». В зимний период: база отдыха с проживанием в 2-4 местных номерах с трехразовым питанием, лыжные трассы, склон для катания на санях, занятий горными лыжами, сноубордом. Работает прокат зимнего спортивного инвентаря. В городской черте к услугам населения универсальный спортивный зал, тренажерный зал. Работают спортивные группы лыжных гонок.
МОУ ДОД «Детско-юношеский клуб физической подготовки» городского округа Спасск-Дальний	692243 г. Спасск-Дальний, ул. Краснознаменная, 35-а тел. (42352) 2-01-07 Корендясева Марина Васильевна	К услугам населения: - универсальный игровой зал, для занятий игровыми видами спорта; - зал борьбы; - легкоатлетический манеж; - тренажерный зал; - предоставляются столы для занятия настольным теннисом. Работают секции борьбы самбо, футбола, баскетбола, легкой атлетики, лыжных гонок, пауэрлифтинга (бодибилдинга), айкидо. Для взрослого населения действуют клубы аэробики, фитнеса, игровых видов спорта. Занятия проводят специалисты с высшим физкультурным образованием.
МОУ ДОД «Спортивный стрелковый клуб» городского округа Спасск-Дальний	692245 г. Спасск-Дальний, ул. Уборевича, 3 тел. (42352) 2-00-21 Бутин Сергей Анатольевич	К услугам населения: стрелковый тир для стрельбы из пневматического оружия на 10 метров и тир для стрельбы из малокалиберного оружия на 50 метров.

Итоговое значение состояния туристской инфраструктуры каждого городского округа складывается из инфраструктуры транспортной, размещения, питания, досуга и развлечений. Используя полученные данные, проведите сравнительный анализ состояния туристской инфраструктуры двух городских округов между собой.

Задание 6. Туристско-рекреационный потенциал Приморского края

Проведите количественную оценку туристско-рекреационного потенциала муниципальных образований Приморского края по следующей методике:

1) Используя абсолютные значения параметров оценки каждого блока туристско-рекреационного потенциала (таблицы 2-4) и оценочную шкалу (таблица 1), определить значение каждого показателя в баллах.

2) Используя формулы 1 и 2, рассчитать значение потенциала по всем 34 муниципальным образованиям Приморского края.

3) Проанализируйте полученный результат. Сделайте выводы.

Таблица № 1 – Компоненты и параметры оценки туристско-рекреационного потенциала муниципальных образований Приморского края

Компоненты оценки	Параметры оценки	Шкала баллов				
		1 б	2 б	3 б	4 б	5 б
Природный блок						
Орографические ресурсы	1 Амплитуда высот, м	120-486,6	486,7-845,2	845,3-1207,8	1207,9-1570,4	1570,5-1933
	2 Количество пещер, ед.	≤ 5	6-10	11-20	21-30	> 30
Биоклиматические ресурсы	3 Средняя температура зимы, °С	≥ (-17)	(-14)-(-16)	(-11)-(-13)	(-8)-(-10)	-7
	4 Средняя температура лета, °С	<15, > 24	15, 24	16, 23	17, 22	18-21
	5 Среднегодовое количество осадков, мм	>810	810-733	732-656	655-578	577-500
	6 Средняя высота снежного покрова, см	≤ 10	11-20	21-30	31-40	> 40
	7 Количество дней с устойчивым снежным покровом, дней	73-94	95-116	117-138	139-154	155-181
Гидрологические ресурсы	8 Общая протяжённость речной сети, км	< 100	101-250	251-625	626-1563	> 1563
	9 Суммарная система водохранилищ, км ²	<1	1-3	4-6	7-9	≥ 10
	10 Суммарная система озёр, км ²	*	<1	1-9,9	10-99,9	≥ 100
	11 Пляжные территории, ед.	1	2-5	6-9	10-13	> 14
	12 Количество минеральных источников, ед.	1	2-3	4-5	6-7	≥ 8
	13 Месторождения лечебных грязей, ед.	*	*	*	1	2
	14 Количество водопадов, ед.	1	2-5	6-10	11-15	≥ 16
Биологические ресурсы	15 Лесистость, %	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59
	16 Промысловые животные, количество видов	5-9	10-14	15-19	20-24	≥ 25
	17 Промысловые рыбы, количество видов	≤ 4	5-8	9-12	13-16	≥ 17
Особо охраняемые природные территории	18 ООПТ международного и федерального уровня, ед.	0,25	0,5	0,75	1	1,25
	19 ООПТ регионального значения, ед.	*	*	0,5	1	2
	20 Памятники природы регионального значения, ед.	≤ 5	6-10	11-15	16-20	21-25
Культурно-исторический блок						
Памятники истории	21 Количество объектов культурного наследия, ед.	≤ 10	11-20	21-30	31-40	≥ 40
	22 Количество памятников архитектуры, ед.	≤ 10	11-20	21-30	31-40	≥ 40
Археологические ресурсы	23 Количество памятников археологии, ед.	≤ 10	11-20	21-30	31-40	≥ 40

Этнографические ресурсы	24 Коренные малочисленные народы, ед.	*	*	1	2	3
Социально-экономический блок						
Средства размещения	25 Номерной фонд гостиниц и аналогичных средств размещения, ед.	1-99	100-399	400-799	800-1199	≥ 1200
	26 Номерной фонд баз отдыха, ед.	1-99	100-399	400-799	800-1199	≥ 1200
	27 Номерной фонд санаторно-курортных учреждений, ед.	≤ 10	11-25	26-50	51-100	≥ 101
Учреждения досуга	28 Количество объектов культурного досуга, ед.	≤ 5	6-10	11-15	16-20	≥ 21
Спортивные учреждения	29 Количество спортивных объектов, ед.	≤ 5	6-10	11-15	16-20	≥ 21
Предприятия общественного питания	30 Количество предприятий питания, ед.	< 25	25-50	50-100	100-200	> 200
Трудовые ресурсы	31 Численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости на конец года, чел.	≤ 250	251-500	501-750	751-1000	≥ 1001

Сумма баллов по каждой группе параметров оценки дает общее количество баллов компонента. Общий потенциал блока складывается из суммы баллов по каждому компоненту (формула 1):

$$B_j = (f_1 + f_2 + f_3 + \dots + f_n), \quad (1)$$

где B_j – блок туристско-рекреационного потенциала; f_n – значение параметров оценки компонентов блока; n – число параметров в компоненте оценки.

Итоговая оценка туристско-рекреационного потенциала муниципального образования складывается из суммы произведений значений и коэффициентов значимости по каждому блоку (формула 2):

$$TRP_j = (B_1 \times K_1) + (B_2 \times K_2) + (B_3 \times K_3), \quad (2)$$

где TRP_j – туристско-рекреационный потенциал j -й муниципального образования; B_1 – природный блок; B_2 – культурно-исторический блок; B_3 – социально-экономический блок; $K_{1,2,3}$ – коэффициент значимости определенного блока в структуре туристско-рекреационный потенциал.

Коэффициенты значимости корректируют блоки оценки при условии необходимости снижения или повышения «веса» влияния по вторичному признаку, в нашем случае им выступает важность блока в функционировании ТТРС, т.е. степень его непосредственной вовлеченности в туристско-рекреационные процессы. Таким образом, коэффициенты значимости выбраны путём экспертной оценки и составляют K_1 – 0,4; K_2 – 0,3 и K_3 – 0,3. Выбор диапазона значений коэффициентов отражает их поправочный характер и не позволяет значительно перекрыть результаты.

Таблица 2 – Значения параметров природного блока рекреационного потенциала муниципальных образований Приморского края

Административно-территориальная единица	Амплитуда высот, м.	Количество пещер, ед.	Средняя температура зимы, С	Средняя температура лета, С	Среднегодовое количество осадков, мм	Средняя высота снежного покрова, см	Количество дней с устойчивым снежным покровом	Общая протяженность речной сети, км	Суммарная система водохранилищ, км ²	Суммарная система озер, км ²	Месторождения лечебных грязей, ед.	Количество минеральных источников, ед.	Пляжные территории, ед.	Количество водопадов, ед.	Лесистость, %	Промысловые животные, количество видов	Промысловые рыбы, ценность в балла	ООПТ федерального и международного уровня, ед.	ООПТ регионального значения, ед.	Памятники природы регионального значения, ед.
Анучинский район	1241,8	15	-17,7	19,5	624,9	24	150	462,9	2,76	0	0	0	0	1	81	25	7	0	1	6
Дальнереченский район	1414	1	-17,5	22,5	633,1	25	150	716	0,191	0	0	4	0	0	78,7	28	9	0	0,5	3
Кавалеровский район	1481	5	-11	17,4	746	21	125	494	0,39	0,045	0	0	0	0	92,5	28	22	0	0	7
Кировский район	945,6	0	-18,2	19,7	800	22	145	384,6	0,66	0	2	16	0	0	54	23	6	0	0	1
Красноармейский район	1744,5	2	-21	20	887	38	166	2160,5	0	0	0	0	0	0	91,7	28	9	1	2	12
Лазовский район	1671,1	0	-16,3	19,6	782	14	160	569,1	0,054	1,275	1	4	8	32	89,4	27	13	0,25	0	17
Михайловский район	905	0	-19,5	20,5	650	23	135	236,5	3,59	0	0	0	0	0	38,7	29	15	0	0	4
Надеждинский район	741,1	0	-19,3	19,7	708	9	130	228,5	0,92	1,743	0	5	0	0	57,8	23	13	0,25	0	6
Октябрьский район	808	0	-12,8	18,5	693	8	165	151,3	4,93	0	0	2	0	0	6,7	17	20	0	0,5	25
Ольгинский район	1684	9	-12,4	17,9	688	15	165	786,3	0	0,228	1	6	3	12	87,2	23	22	0,25	1	9
Партизанский район	1669,3	83	-18,2	18,5	820	23	123	520,7	1,718	0,02	0	2	8	11	89,6	26	24	0	0,5	19
Пограничный район	984	1	-16,7	20	668	7	165	376,3	0,28	0	0	0	0	0	55,1	23	13	0	0	7
Пожарский район	1933	3	-16,6	19,4	660	13	170	2241,7	11,8	0	0	3	0	0	88	27	11	1	0,5	5
Спасский район	1085	1	-15	22	540	30	170	527,3	7,94	256,68	0	1	0	0	43,9	27	17	0	0	3
Тернейский район	1758	0	-7	16,4	817	14	150	2853,3	0	9,23	0	2	7	9	91,6	33	14	0	2	3
Ханкайский район	781	3	-14	19	597	10	135	375,3	0,18	4073,2	1	0	1	0	34,6	22	20	0,5	0	7
Хасанский район	996	6	-13	20	740	7	120	550,7	0	8,085	1	0	21	5	40	25	10	1,25	0	7
Хорольский район	410	0	-14,5	19,7	500	6	150	263,3	1,77	0	0	1	0	0	10,6	14	10	0,5	0	0
Черниговский	857,4	0	-12,3	19,1	654	10	150	209	0,74	2,566	0	1	0	0	36,9	25	12	0	0	7

район										8										
Чугуевский район	1854	1	-12,6	17,5	737	35	150	1300,4	0	0	0	7	0	1	94,1	34	11	0,25	1	0
Шкотовский район	1332	18	-10	18,4	700	52	149	304,1	13,03	0,025	0	1	2	6	92,9	30	5	0,5	0	5
Яковлевский район	1138,1	3	-13	24	688	40	135	298,1	0,169	0	0	1	0	0	71,2	28	6	0	0	5
Арсеньевский ГО	360	0	-20,2	24,1	709	35	181	3,4	8,614	0	0	0	0	1	11,7	27	7	0	0	1
Артемовский ГО	700	0	-12	19,4	588	16	150	65,1	1,567	1,67	0	2	3	0	43,5	20	7	0	0	5
Владивостокский ГО	458	0	-12,3	19,8	840	8	150	45,3	3,06	0	2	6	26	0	84,1	0	0	1,25	0	12
Дальнегорский ГО	1594	25	-14,3	19	724	10	165	623,6	1,57	0	0	0	1	1	94,5	28	8	0	0	14
Дальнереченский ГО	120	0	-16,4	20,1	641	25	150	4,2	0	0	0	0	0	0	58,7	0	0	0	0	0
ЗАТО Большой Камень ГО	340	0	-13,1	21	700	10	75	9,6	0	0	0	0	1	0	21,6	25	5	0	0	0
ЗАТО Фокино ГО	530,9	0	-17,9	23,4	731	10	73	23,7	0	0,08	0	0	3	0	49,5	25	9	0	0	5
Лесозаводский ГО	1049,1	4	-21,8	20,9	692	25	170	322,8	0,955	0	0	4	0	0	44,1	28	6	0	0	5
Находкинский ГО	420	0	-20	23	808	8	100	30,8	0	0,82	0	1	13	1	37,7	28	7	0	0,5	0
Партизанский ГО	1240	0	-9,5	17,7	725	23	123	153,5	0	0	0	0	0	1	78,9	28	11	0	0	4
Спасск-Дальний ГО	180	0	-21,3	21,4	537	30	170	3	0	0	0	0	0	0	0	28	8	0	0	0
Уссурийский ГО	741,1	0	-17,9	19,7	750	12	150	403,5	8,99	0,64	0	3	0	0	77,8	29	17	0,75	0,5	4

Таблица 3 – Значения параметров культурно-исторического блока рекреационного потенциала муниципальных образований Приморского края

Административно-территориальная единица	Количество памятников архитектуры, ед.	Количество объектов культурного наследия, ед.	Количество памятников археологии, ед.	Малочисленные коренные народы, ед.
Анучинский район	16	0	46	0
Дальнереченский район	0	5	0	0
Кавалеровский район	2	2	22	0
Кировский район	32	17	3	0
Красноармейский район	6	5	61	1
Лазовский район	11	3	66	0
Михайловский район	21	2	12	0
Надеждинский район	19	3	13	0
Октябрьский район	28	13	32	0
Ольгинский район	10	3	22	1
Партизанский район	29	3	18	0
Пограничный район	14	23	1	0
Пожарский район	21	5	0	3
Спасский район	9	6	0	0
Тернейский район	9	3	3	2
Ханкайский район	6	3	2	0
Хасанский район	56	32	41	0
Хорольский район	21	4	8	0
Черниговский район	8	1	1	0
Чугуевский район	12	2	5	0
Шкотовский район	16	12	3	0
Яковлевский район	11	1	10	0
Арсеньевский ГО	10	5	0	0
Артемовский ГО	13	7	0	0
Владивостокский ГО	129	77	0	0
Дальнегорский ГО	10	5	10	0
Дальнереченский ГО	15	6	3	0
ЗАТО Большой Камень ГО	7	1	0	0
ЗАТО Фокино ГО	11	3	0	0
Лесозаводский ГО	7	7	0	0
Находкинский ГО	29	9	0	0
Партизанский ГО	29	3	0	0
Спасск-Дальний ГО	9	6	0	0
Уссурийский ГО	122	27	189	0

Таблица 4 – Значения параметров социально-экономического блока рекреационного потенциала муниципальных образований Приморского края

Административно-территориальная единица	Количество спортивных объектов, ед.	Количество объектов культурного досуга, ед.	Номерной фонд гостиниц и аналогичных средств размещения, ед.	Номерной фонд баз отдыха, ед.	Номерной фонд санаторно-курортных учреждений, ед.	Предприятия питания, ед.	Численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости на конец 2018 года
Анучинский район	4	6	0	118	0	8	430
Дальнереченский район	1	7	0	0	0	7	317
Кавалеровский район	4	4	42	137	0	13	460
Кировский район	4	13	5	59	72	15	392
Красноармейский район	1	17	29	4	8	13	475
Лазовский район	0	18	399	549	85	4	323
Михайловский район	1	2	0	0	150	16	344
Надеждинский район	0	13	57	267	0	19	221
Октябрьский район	0	0	69	8	0	25	310
Ольгинский район	0	0	228	91	41	3	401
Партизанский район	0	4	8	988	0	22	310
Пограничный район	0	1	43	0	0	20	216
Пожарский район	1	7	52	3	0	21	489
Спасский район	2	0	0	0	0	19	423
Тернейский район	0	0	27	15	0	9	217
Ханкайский район	0	0	26	367	0	9	462
Хасанский район	1	5	208	3874	0	41	152
Хорольский район	2	8	22	0	10	19	534
Черниговский район	3	9	93	6	23	19	384
Чугуевский район	0	0	3	65	0	17	394
Шкотовский район	11	0	0	933	0	23	141
Яковлевский район	1	1	0	0	0	10	458
Арсеньевский ГО	17	10	1057	516	178	40	420
Артемовский ГО	13	12	486	1505	0	78	257
Владивостокский ГО	131	46	3322	2532	206	591	1284
Дальнегорский ГО	6	5	60	3	34	26	466
Дальнереченский ГО	1	4	91	3	0	30	425
ЗАТО Большой Камень ГО	8	4	47	115	107	25	225
ЗАТО Фокино ГО	4	2	36	54	0	16	304
Лесозаводский ГО	2	8	1095	225	0	22	524
Находкинский ГО	23	11	1139	4054	7	177	802
Партизанский ГО	4	4	204	64	0	24	732
Спасск-Дальний ГО	8	4	142	2	6	28	477
Уссурийский ГО	14	4	1114	290	12	142	933

Задание 7. Рекреационное природопользование

1) Охотохозяйство отводит под рекреацию следующие территории: елово-лиственничные леса – 50 га, кленово-кедровые, с уклоном 5° – 20 га, липовые с кленом – 5 га. Рассчитать рекреационную емкость выделенных территорий, используя данные таблиц 1-2.

Таблица 1 – Допустимая рекреационная нагрузка формаций

Формации	Допустимая рекреационная нагрузка чел/га
Лиственничники вейниково-разнотравные	4
Лиственничники высокогорные	3
Дубовые	2,5
Ясневые	2
Елово-лиственничные	2
Белоберезняки	2
Граб, бархат	1,5
Липовые (с дубом, кленом)	1,5
Лиственничники	1
Ельники	1
Чернопихтарники	0,5
Кленово-кедровые	0,5
Кедровник	0,5
Сенокосы, луга, просеки	8
Пустыри	3
Овраги	1
Болота, скальные образования	0,5
Прочие земли	2

Таблица 2 – Поправочный коэффициент крутизны склона

Крутизна склона	Поправочный коэффициент
4°-10°	0,8
11°-15°	0,6
Более 16°	0,5

2) Суммарная площадь пляжных угодий непроточного водоема определена в 56 га (травянистые пляжи отсутствуют). Рассчитать рекреационный (пляжно-купальный) ресурс водоема в условиях южной части о. Сахалина (период с t° воды ≥ 16 для о. Сахалин равен 60 дней), используя данные таблицы 3.

Таблица 3 – Ёмкость пляжных территорий

Пляжные территории	Ёмкость пляжа, чел/га
Непроточные водоёмы	66
<i>Проточный водоём</i>	
Песчаный пляж	200
Галечно-валунный	100
Травяной пляж	25

3) Изучите виды воздействия рекреационного природопользования на особо охраняемую природную территорию. Заполните таблицу, сделайте выводы.

Основные виды деятельности во время отдыха	Отрицательное воздействие							
	Вытаптывание	Повреждение деревьев и кустарников	Избирательное изъятие природных объектов	Повреждение геоморфолог. и археологич. объектов	Замусоривание	Беспокойство	Загрязнение воды	Загрязнение атмосферы
Пешее перемещение								
Перемещение на лошадях								
Перемещение на автомобилях								
Перемещение на велосипедах								
Купание								
Перемещение на плавсредствах								
Приготовление пищи								
Собирательство, любительское рыболовство и охота								

Задание 8. Ресурсы спелеотуризма Приморского края

Используя данные таблицы 1, проанализируйте географию размещения пещер Приморского края, их морфометрических показателей. Определите наиболее привлекательные муниципальные образования для организации спелеотуризма. Выводы обоснуйте.

Таблица 1 – Пещеры Приморского края

Район местонахождения	Название пещеры	Морфометрические данные					
		Отн.	Абсол.	L, m	H, m	S, m ²	V, m ³
Анучинский МР	Медвежка	-	-	8	0	-	20
	Ловушка	170	520	22	10	42	65
	Разбойничья (Хунхузская)	-	-	16	2	-	60
	Жилая	-	-	15	0	-	60
	Сгущёнка	-	-	12	0	-	15
	Барсучья Нора	-	-	10	0	-	2
	Перевальная	-	-	9	1	-	40

	Сороконожка	-	-	9	2	-	10
	Южная	-	-	9	2	-	11
	Свечка	-	-	8	1	-	4
	Щелевая	-	-	8	3	-	2
	Привершинная	-	-	7	6	-	8
	Безымянная	-	-	-	-	-	-
	Жерлянка	-	-	-	-	-	-
	Перспективная	10	360	50	6	100	200
Дальнегорский ГО	Николаевская	17	280	960	17	1800	4000
	Чёртовы Ворота	35	395	132	0	730	3000
	Обречённая	17	240	67	3	20	220
	Скальная	-	-	29	0	-	1200
	Датолитовая	-	-	17	0	-	20
	Кучума	-	-	16	8	-	150
	Арочная	-	-	11	0	-	35
	Белоснежка	-	-	-	-	-	-
	Тетюхинская	-	-	-	-	-	-
	Белый Грот	-	-	-	-	-	-
	Новониколаевская	100	160	27	15	16	150
	Новобрачных	75	150	24	10	20	40
	Обреченная	17	240	67	3	20	220
	Садовая	300	500	192	12	420	1050
	Новая (Новониколаевская)	20	285	112	0	280	660
	Дальнегорская	75	390	108	37	180	510
	Ледяная Малютка	25	340	98	20	220	570
	Нежная	300	680	95	0	140	310
	Белый Парус (Негабаритная)	70	410	89	15	90	140
	Холодильник (Полярная)	300	600	60	23	105	330
Сюрпризная	80	650	53	5	72	110	
Крутая	28	250	43	17	80	110	
Лилия	20	285	27	0	20	35	
Дальнереческий МР	Хвищанская (Хуанихезская)	7	-	38	7	60	110
Кавалеровский МР	Портняжная	-	-	24	0	-	85
	Двух Ветров	-	-	20	0	-	15
	Сверчков	-	-	70	0	100	200
	Западня	-	-	-	-	-	-
	Несси	-	-	-	-	-	-
	Ручеёк (Родничок)	-	-	-	-	-	-
Красноармейский МР	Харза	-	-	-	-	-	-
	Тяпкинская	-	-	18	-	-	-
Лесозаводский МР	Пикниковая	-	-	5	0	-	-
	Приют Рыбаков	-	-	7	0	-	8
	Узкая	-	-	7	0	-	4
	Кальцитовая	-	-	5	0	-	6
	Комариная	-	-	5	0	-	2
Ольгинский МР	Сыпучий Колодец	-	-	9	9	5	45
	Мокрушенская	36	95	760	49	2500	8300
	Серафимовская	75	160	380	47	750	1600
	Комсомольская	250	325	305	57	1550	7350
	Чёртов колодец	40	125	118	41	70	210
	Мраморномысская	5	15	75	13	70	130
	Барсучья	-	-	36	-	-	-
	Васина	-	-	5	2	-	5
Подземстрой	-	-	5	0	-	6	
Партизанский МР	Сквозная (Им. Т. Шевченко)	220	400	39	10	145	350
	Орловская	40	130	30	7	45	80
	Сюрприз Спелеологам	30	110	55	0	56	23
	Приморский Великан (Им. В.К. Арсеньева)	250	640	542	93	980	3110

Соляник (Зимородок)	440	640	425	125	340	3200
Фридмана	41	60	270	41	470	690
Белый Дворец	10	400	146	1	330	845
Романтиков	-	378	122	74	-	-
Легучая Мышь	16	36	120	2	150	230
Кабарга	170	560	110	15	325	1080
Пржевальского	4	8	104	3	115	240
Малая Пенсау (Им. Верещагина)	25	105	96	0	140	160
Дальняя	410	690	94	4	140	315
Лисья	8	22	88	15	80	95
Близнец	45	245	66	17	46	155
Первых Спелеологов	40	120	61	12	59	150
Маленькая (Малая)	240	420	54	14	100	150
Алексеевская	-	-	52	-	-	70
Географического Общества	7	21	49	0	52	80
Партизанский Заряд	26	105	45	0	32	25
Кузнецовская	7	21	40	7	150	105
Мечта спелеолога (Чандалаз)	190	370	38	0	95	180
Верблюжья	60	75	32	1	51	75
Криноидей (Звериная)	45	125	32	3	24	30
Им. 50лет ВЛКСМ	20	100	30	0	31	25
Партизанская-2	50	65	29	0	30	85
Распорная	185	365	24	21	300	600
Медвежий Клык	250	430	22	22	5	45
Бездонная	50	130	21	18	7	45
Петрова-Тетерина	-	-	21	2	-	14
Малая Николаевская	25	95	20	1	28	25
Кости Рослого	-	-	16	1	-	80
Большой Грот	-	-	15	-	-	-
Обвальная	-	-	15	0	-	27
Одинокой Мыши	-	-	15	0	-	30
Оконная	5	-	15	0	-	9
Северная	-	-	15	2	-	10
Тигровый Грот	-	-	15	0	-	60
Озёрная	1	4	13	0	-	30
Барсучья	-	-	12	7	-	16
Медведка	-	-	12	-	-	-
Мираж	270	450	12	0	-	24
Муладза	-	-	12	-	-	-
Неожиданностей	-	-	12	4	-	10
Пятого Сентября	-	-	12	3	-	11
Феофаныча	70	-	12	0	0	4
Лаз№2	-	-	10	4	-	12
Пионерская	-	-	10	3	-	4
Малая Орловская	-	-	9	1	-	110
Малютка	-	-	9	1	-	110
Молодёжная	-	-	9	7	-	8
Змеинка	-	-	8	0	-	5
Лаз№6	-	-	8	1	-	15
Лаз№7	-	-	8	0	-	9
Тринадцатая	-	-	8	-	-	-
Извилистая	-	-	7	0	-	8
Комариный Лаз	-	-	7	2	-	13
Львиная	-	-	7	1	-	3
Партизанская-1	50	65	7	0	-	10
Семейная	5	-	7	0	-	2
Бортового Отпора	-	-	5	4	-	8
Заячья	-	-	5	-	-	-
Небесная	-	-	5	0	-	12

	Бессонная	-	-	-	-	-	-
	Жемчужная	-	-	-	-	-	-
	Гнилой Гриб	-	-	15	0	-	15
	Сказка	23	103	56	10	67	55
	Анатомическая	-	-	41	0	-	80
	Известковая (Барабашская)	32	112	39	1	181	225
	Случайная (Седьмая)	60	140	37	0	-	-
	Сухая	40	120	21	2	53	63
	Грязная	33	111	17	0	-	36
	Адам	-	-	12	1	-	20
	Барбарисовая	36	114	12	0	-	37
	Калибровка	-	-	6	2	-	12
	Клин	-	-	5	2	-	10
	Озерная	1	4	13	0	-	30
	Фазанья	10	100	32	0	35	22
	Туннель	-	-	7	4	-	12
	Лаз№4	-	-	6	0	-	10
	Обвальная	-	-	15	0	-	27
	Олений Рог	-	-	12	0	-	14
Пограничный МР	Козья-1	-	-	8	-	-	6
	Горная			18,7	5,8		
Пожарский МР	Бикинская-1	3	-	73	3	147	195
	Бикинская -2	-	-	50	-	-	-
	Ключевая	-	-	12	4	-	-
Спасский МР	Спасская	16	110	2220	16	2000	7000
Ханкайский МР	Провальная	-	-	15	6	-	20
	Вершинная	-	-	8	4	-	-
	Ханкайская-1	-	-	8	2	-	4
Хасанский МР	Восходящая (Раздевалка)	12	115	33	-	-	45
	Богатая Фанза	7	110	146	7	265	580
	Мраморная	-	-	100	0	-	500
	Посъетская			7,5	5	80	150
	Сотовая	-	-	17	0	-	25
	Энцефалитная	10	360	12	0	-	60
Чугуевский МР	Чугуевская						40
Шкотовский МР	Сквозняк	-	-	18	0	-	-
	Верхняя	35	130	40	9	45	100
	Нижняя (Водная, Большая Пейшулинская)	4	185	65	4	265	550
	Гигант	17	160	46	44	160	830
	Сквознячок	80	220	29	0	55	450
	Раздумий	180	220	23	1	50	75
	Сквозняк	85	125	19	1	-	50
	Юных Спелеологов	-	-	14	1	-	16
	Им. Съезда КПСС	-	-	8	3	-	20
	Фантазёров	-	-	7	0	-	22
	Глобус	-	-	5	2	-	3
	Факел	-	-	5	0	-	4
	Серебряная	60	100	55	0	70	95
	Спящая Красавица (Михалиса, Змеиня)	40	180	57	0	90	210
	Серебрянная (Сица)	60	100	55	0	70	95
	Колонок	45	180	27	0	30	22
	Первомайская	60	200	23	18	16	58
Дракон	85	125	18	1	-	60	
Яковлевский МР	Приисковая (Синегорская-2, Золотая)	80	530	290	69	760	2400
	Синегорская (Первенец, Грязная)	70	280	180	30	450	2000
	Медвежья	200	440	62	14	45	200

Примечание: Отн. – относительная высота входа; абсол. – абсолютная высота входа; L – длина пещеры; Н – глубина пещеры; S – площадь пещеры; V – объём пещеры.

Задание 9. Анализ современного состояния сети особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Приморского края

Используя данные «Перечень особо охраняемых природных территорий Приморского края», предоставленные Отделом охраны окружающей среды и особо охраняемых природных территорий Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Приморского края, проводите анализ системы особо охраняемых природных территорий Приморского края по предложенным в таблице 1 критериям.

Таблица 1 – Критерии анализа системы ООПТ Приморского края

Муниципальное образование	Значение ООПТ	Категория ООПТ	Наименование ООПТ	Количество ООПТ, ед.	Площадь ООПТ, га
Анучинский муниципальный район	Федеральное	Заповедник	–	–	–
		Национальный парк	–	–	–
		Дендрологический парк и ботанический сад	–	–	–
	Региональное	Природный парк	–	–	–
		Государственный природный заказник	Тихий	1	12600
		Памятник природы	Озеро Казенное Озеро Ореховое	2	12,6
	Местное	Зона покоя	–	–	–
Всего				3	12612,6
Арсеньевский городской округ	Федеральное	Заповедник			
		Национальный парк			
		Дендрологический парк и ботанический сад			
	Региональное	Природный парк			
		Государственный природный заказник			
		Памятник природы			
	Местное	Зона покоя			
Всего					

Примечание: согласно административно-территориальному делению в Приморском крае 12 городских округов и 22 муниципальных районов.

Определите: общее количество ООПТ; общее количество ООПТ по каждой категории; профили государственных природных заказников; типы памятников природы (ботанические, геологические, гидрологические и т.д.); муниципалитеты с ООПТ федерального значения; муниципалитеты с наибольшим и наименьшим количеством ООПТ; муниципалитеты с наибольшей и наи-

меньшей общей площадью ООПТ; муниципалитеты с самой большой и самой маленькой площадью ООПТ.

Перечень особо охраняемых природных территорий Приморского края

№ на карте	Название	Административный район	Категория	Значение	Текущий статус	Профиль	Площадь, га
1	Артезианский источник	Красноармейский	памятник природы	Региональное	Действующий		150
2	Багульникова сопка	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		10
3	Барановский вулкан	Уссурийский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		10
4	Березовый	Чугуевский	государственный природный заказник	Региональное	Действующий	биологический	60000
5	Бикин	Пожарский	национальный парк	Федеральное	Действующий		78000
6	Болото в бухте Кит	Лазовский	памятник природы	Региональное	Действующий	комплексный	150
7	Болото Прибрежное	Городской округ ЗАТО Фокино	памятник природы	Региональное	Действующий	гидрологический	27
8	Болото Цаплинник	Пожарский	памятник природы	Региональное	Действующий		10
9	Ботанический сад-институт ДВО РАН	Владивостокский городской округ	дендрологический парк и ботанический сад	Федеральное	Действующий	ботанический	169,6565
10	Бухта Миносок	Хасанский	памятник природы	Региональное	Действующий	гидрологический	400
11	Бухты Новгородская, Экспедиции, Рейд Паллада	Хасанский	памятник природы	Региональное	Действующий	гидрологический	300
12	Васильковский	Ольгинский	государственный природный заказник	Региональное	Действующий	биологический	34000
13	Верхнебикинский	Пожарский	государственный природный заказник	Региональное	Действующий	ландшафтный	746482
14	Вершины гор Сестра и каменный Брат	Лазовский	памятник природы	Региональное	Действующий		850
15	Водопад Амгинский	Тернейский	памятник природы	Региональное	Действующий		310
16	Водопад на ключе Еламовском	Лазовский	памятник природы	Региональное	Действующий		30
17	Водопад реки Каменки	Партизанский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		5
18	Возвышенность фонтан	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		2
19	Восточный склон горы Ястребовская	Лазовский	памятник природы	Региональное	Действующий		650
20	Вострецовские кедровые леса	Красноармейский	памятник природы	Региональное	Действующий		4
21	Галенковский парк	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		4
22	Геологический разрез Кипарисовский	Надеждинский	памятник природы	Региональное	Действующий		1
23	Геологический разрез Раздольненский	Надеждинский	памятник природы	Региональное	Действующий	геологический	1
24	Геологический разрез Тобизинский	Владивостокский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий	геологический	2,5
25	Геологический разрез Чернышевский	Владивостокский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий	геологический	1

26	Голубичник	Пограничный	памятник природы	Региональное	Действующий		50
27	Гора Багульникова	Красноармейский	памятник природы	Региональное	Действующий		10
28	Гора Брат	Партизанский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий	ботанический	300
29	Гора Сенькина Шапка или Книжная полка	Партизанский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		1
30	Гора Сестра	Партизанский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий	ботанический	100
31	Гора Скалистая	Партизанский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		71
32	Гора Спасательная	Партизанский	памятник природы	Региональное	Действующий		50
33	Горалий	Тернейский	государственный природный заказник	Региональное	Действующий	биологический	4749
34	Горная пещера (искусственная выработка)	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		0,1
35	Горнотаёжная станция им.В.Л.Комарова ДВО РАН	Уссурийский городской округ	дендрологический парк и ботанический сад	Федеральное	Действующий	ботанический	50
36	Гранатовская дубовая роща	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		3
37	Грибная роща	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		9
38	Дальневосточный морской	Хасанский, Владивостокский городской округ	государственный природный заповедник	Федеральное	Действующий	биосферный	64153,8
39	Дубовая роща	Артёмовский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		10
40	Дубовая роща Галенковская	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		30
41	Залив Восток	Партизанский, Находкинский городской округ	государственный природный заказник	Региональное	Действующий	комплексный	1820
42	Заросли зверобоя	Черниговский	памятник природы	Региональное	Действующий		5
43	Земля леопарда	Хасанский, Уссурийский городской округ, Надеждинский, Владивостокский городской округ	национальный парк	Федеральное	Действующий		261868,8
44	Зов тигра	Чугуевский, Ольгинский, Лазовский	национальный парк	Федеральное	Действующий		82152
45	Искусственные посадки кедра	Артёмовский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		20
46	Калиновая роща	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		1
47	Каменные Щеки	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		1
48	Кедровая падь	Хасанский	государственный природный заповедник	Федеральное	Действующий	биосферный	18044,8
49	Кедровые леса	Красноармейский	памятник природы	Региональное	Действующий		400
50	Кедровые леса Дальнекутского лесничества	Красноармейский	памятник природы	Региональное	Действующий		21
51	Кекуры "Жаба" и "Тюлень" (часть обнажения горных пород "Лазурная")	Владивостокский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		10
52	Ключ Кислый (родник)	Дальнереченский	памятник природы	Региональное	Действующий		75
53	Ключ Минеральный	Дальнереченский	памятник природы	Региональное	Действующий		0

54	Лазовский им. Л.Г. Капланова	Лазовский	государственный природный заповедник	Федеральное	Действующий		120998
55	Лесосеменной участок пихты цельнолистной	Артёмовский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		100
56	Лиман реки Раздольная	Надеждинский	памятник природы	Региональное	Действующий		0
57	Липово-грабовая роща	Лазовский	памятник природы	Региональное	Действующий	комплексный	10
58	Лосинный	Тернейский	государственный природный заказник	Региональное	Действующий	зоологический	26000
59	Место произрастания рапонтикума (лекарственное)	Лазовский	памятник природы	Региональное	Действующий		5
60	Место стоянки исследователя Дальнего Востока В.К. Арсеньева в 1911 г.	Арсеньевский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		1
61	Метеоритные кратеры Сихотэ-Алиня	Красноармейский	памятник природы	Региональное	Действующий		461
62	Минеральные источники: Юпитер и Малый Южный	Красноармейский	памятник природы	Региональное	Действующий		1489
63	Минеральный источник	Яковлевский	памятник природы	Региональное	Действующий	гидрологический	2
64	Минеральный источник	Ольгинский	памятник природы	Региональное	Действующий		200
65	Минеральный источник Теплый ключ	Тернейский	памятник природы	Региональное	Действующий	гидрологический	0
66	Мокрушинская пещера	Ольгинский	памятник природы	Региональное	Действующий		300
67	Мыс Столбовой	Лазовский	памятник природы	Региональное	Действующий	геологический	50
68	Новогеоргиевская абрикосовая роща	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		4
69	Обнажение горных пород "Лазурное"	Владивостокский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		0,5
70	Обнажение горных пород "Щеки"	Партизанский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		3
71	Объект неживой природы "Черные скалы"	Михайловский	памятник природы	Региональное	Действующий	геологический	1
72	Озеро Березовское	Спасский	памятник природы	Региональное	Действующий		4
73	Озеро Болсуновское	Яковлевский	памятник природы	Региональное	Действующий		4
74	Озеро Большое	Яковлевский	памятник природы	Региональное	Действующий		14
75	Озеро Бразениевое	Городской округ ЗАТО Фокино	памятник природы	Региональное	Действующий	ботанический	27
76	Озеро Волчанецкое	Партизанский	памятник природы	Региональное	Действующий		10
77	Озеро Глубокое	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		2
78	Озеро Гусиное	Городской округ ЗАТО Фокино	памятник природы	Региональное	Действующий	гидрологический	44
79	Озеро Золотое	Ханкайский	памятник природы	Региональное	Действующий		134
80	Озеро Казенное	Анучинский	памятник природы	Региональное	Действующий		11,1
81	Озеро Ковчег (Малое мраморное)	Хасанский	памятник природы	Региональное	Действующий	гидрологический	150
82	Озеро Курбатово и ближайшие озера	Кировский	памятник природы	Региональное	Действующий		21,6
83	Озеро Латвия	Лазовский	памятник природы	Региональное	Действующий	гидрологический	50
84	Озеро Лебяжье	Партизанский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий	гидрологический	150

85	Озеро Лотосовое	Михайловский	памятник природы	Региональное	Действующий		14
86	Озеро Любительское	Красноармейский	памятник природы	Региональное	Действующий		4,5
87	Озеро Ореховое	Анучинский	памятник природы	Региональное	Действующий		1,5
88	Озеро Поспеловское	Спасский	памятник природы	Региональное	Действующий		10
89	Озеро Пресное	Городской округ ЗАТО Фокино	памятник природы	Региональное	Действующий	гидрологический	70
90	Озеро Спондинское	Пожарский	памятник природы	Региональное	Действующий		12
91	Озеро Хаблацкое (Озеро Хабласское)	Партизанский	памятник природы	Региональное	Действующий		100
92	Озеро Цаплинник	Ольгинский	памятник природы	Региональное	Действующий		150
93	Озеро Цаплинное	Городской округ ЗАТО Фокино	памятник природы	Региональное	Действующий	гидрологический	25
94	Озеро Черепашье	Артёмовский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		10
95	Озеро Чухуненко	Лазовский	памятник природы	Региональное	Действующий	гидрологический	2,5
96	Ореховый распадок	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		5
97	Остров Халербе	Лазовский	памятник природы	Региональное	Действующий	ботанический	12
98	Перевал Венюкова	Кавалеровский	памятник природы	Региональное	Действующий	природно-исторический	15
99	Петропавловские озера	Дальнереченский	памятник природы	Региональное	Действующий		0
100	Пещера Белый Дворец	Партизанский	памятник природы	Региональное	Действующий		3
101	Пещера Белый Парус	Дальнегорский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		3
102	Пещера Близнец	Партизанский	памятник природы	Региональное	Действующий		12
103	Пещера Богатая Фанза	Хасанский	памятник природы	Региональное	Действующий		12
104	Пещера Географического Общества	Партизанский	памятник природы	Региональное	Действующий		3
105	Пещера Дальнегорская 1	Дальнегорский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		3
106	Пещера Дальняя	Партизанский	памятник природы	Региональное	Действующий		12
107	Пещера Комсомольская	Ольгинский	памятник природы	Региональное	Действующий		150
108	Пещера Ледяная малютка	Дальнегорский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		3
109	Пещера Летучая Мышь	Партизанский	памятник природы	Региональное	Действующий		3
110	Пещера Нежная	Дальнегорский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		3
111	Пещера Николаевская	Дальнегорский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		12
112	Пещера Обреченная	Дальнегорский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		3
113	Пещера Пржевальского	Партизанский	памятник природы	Региональное	Действующий		3
114	Пещера Приморский Великан	Партизанский	памятник природы	Региональное	Действующий		3
115	Пещера Садовая	Дальнегорский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		3
116	Пещера Серафимовская	Ольгинский	памятник природы	Региональное	Действующий		12
117	Пещера Соляник	Партизанский	памятник природы	Региональное	Действующий		12
118	Пещера Спасская	Спасск-Дальний городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		27

119	Пещера Сюрпризная	Дальнегорский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		1
120	Пещера Холодильник	Дальнегорский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		3
121	Пещера Чертов колодец	Ольгинский	памятник природы	Региональное	Действующий		1
122	Пещера Чертовы ворота	Дальнегорский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		75
123	Пихтовый лес (Пихтовые леса)	Артёмовский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		50
124	Полтавская дубовая роща	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		2
125	Полтавский	Уссурийский городской округ, Октябрьский	государственный природный заказник	Региональное	Действующий	биологический	119000
126	Популяция чистоустовникаКлейтона	Владивостокский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий	ботанический	0,14
127	Прибрежная часть Амурского залива от курорта Садгород до ст. Санаторная	Владивостокский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий	комплексный	200
128	Приостровные акватории в заливе Петра Великого	Владивостокский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий	зоологический	6
129	Протока реки Раздольной	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		2
130	Речка Золотая	Пограничный	памятник природы	Региональное	Действующий		7
131	Речка Крестьянка	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		0
132	Речка Славянка	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		2,5
133	Родник Дворянковский	Ханкайский	памятник природы	Региональное	Действующий		0,1
134	Родник Майский	Черниговский	памятник природы	Региональное	Действующий		1
135	Роща калопанаксасемиллопастного (диформанта)	Партизанский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		4
136	Роща Комиссаровская (Комиссаровская сосновая роща)	Ханкайский	памятник природы	Региональное	Действующий		6
137	Сенькин родник	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		0,5
138	Серебряный ключ	Надеждинский	памятник природы	Региональное	Действующий		0,5
139	Синегайская сопка	Черниговский	памятник природы	Региональное	Действующий		50
140	Синельниковский родник	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		1
141	Сихотэ-Алинский	Тернейский, Красноармейский, Дальнегорский городской округ	государственный природный заповедник	Федеральное	Действующий	биосферный	401428
142	Скала Дерсу-Узала (лесопарковая зона у скалы ДерсуУзала)	Кавалеровский	памятник природы	Региональное	Действующий		390
143	Скала с погребальной сосной	Ханкайский	памятник природы	Региональное	Действующий		1
144	Скала Сашин Лобик (Гора Сашин лобик)	Партизанский	памятник природы	Региональное	Действующий		12
145	Скала Шапка Мономаха	Лазовский	памятник природы	Региональное	Действующий		10
146	Скалы Маяк Беневского	Лазовский	памятник природы	Региональное	Действующий		800
147	Скальное образование "Бельцовский утес" с зарослями багульника	Яковлевский	памятник природы	Региональное	Действующий		10

148	Сопка Безымянная	Лесозаводский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		7
149	Сопка Верхнеперевальная	Пожарский	памятник природы	Региональное	Действующий		10
150	Сопка Голубиный Утес	Хасанский	памятник природы	Региональное	Действующий	комплексный	150
151	Сопка Кунгулазская	Пожарский	памятник природы	Региональное	Действующий		5
152	Сопка Мыс	Лазовский	памятник природы	Региональное	Действующий		185
153	Сопка Племянник (Гора Племянник)	Партизанский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий	геологический	300
154	Сопка Сюдари	Хасанский	памятник природы	Региональное	Действующий	комплексный	150
155	Сосновая роща	Пограничный	памятник природы	Региональное	Действующий		10
156	Среднеуссурийский	Пожарский, Дальнереченский	государственный природный заказник	Региональное	Действующий	биологический	72700
157	Средняя Крыловка	Кировский	зона покоя	Местное	Действующий		3857
158	Струговская грибная роща	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		15
159	Таежный	Красноармейский	государственный природный заказник	Региональное	Действующий	биологический	29000
160	Тигровая падь	Надеждинский	памятник природы	Региональное	Действующий		500
161	Тисовая роща	Красноармейский	памятник природы	Региональное	Действующий		9,4
162	Тисовая роща	Надеждинский	памятник природы	Региональное	Действующий		40
163	Тисовый	Лазовский	памятник природы	Региональное	Действующий		250
164	Тихий	Анучинский	государственный природный заказник	Региональное	Действующий	биологический	12600
165	Тутовая роща	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		1
166	Удэгейская легенда	Красноармейский	национальный парк	Федеральное	Действующий		88600
167	Урочище Плато Озерное	Красноармейский	памятник природы	Региональное	Действующий		4000
168	Урочище Черный куст	Партизанский	памятник природы	Региональное	Действующий		150
169	Урочище Чертов мост	Ольгинский	памятник природы	Региональное	Действующий		22,5
170	Уссурийский им.В.Л.Комарова	Шкотовский, Уссурийский городской округ	государственный природный заповедник	Федеральное	Действующий	биосферный	41234
171	Устье протоки Вербовая	Красноармейский	памятник природы	Региональное	Действующий		150
172	Устье реки Выгонки	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		3
173	Устье реки Таловки	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		1
174	Утес Белоглинный	Ханкайский	памятник природы	Региональное	Действующий		1
175	Участок "Долина кедров"	Кавалеровский	памятник природы	Региональное	Действующий		0,1884
176	Участок лагуна Огородная и озеро Большое Круглое	Хасанский	памятник природы	Региональное	Действующий	гидрологический	750
177	Участок лесных культур кедра корейского	Владивостокский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий	ботанический	1,5
178	Участок пихты цельнолистной	Владивостокский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		30
179	Участок с преобладани-	Михайловский	памятник при-	Региональ-	Действую-		7,5

	ем культурного ландшафта березовой рощи		роды	ное	щий		
180	Участок с хвойником односеменным в устье р.Киевки	Лазовский	памятник природы	Региональное	Действующий	комплексный	5
181	Фадеевская дубовая роща	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		7
182	Ханкайский	Черниговский, Хорольский, Ханкайский, Спасский, Кировский	государственный природный заповедник	Федеральное	Действующий	биосферный	37989
183	Хасанский	Хасанский	природный парк	Региональное	Действующий		9540
184	Черные скалы	Дальнегорский городской округ	государственный природный заказник	Региональное	Действующий	биологический	12400
185	Чернятинская абрикосовая роща	Октябрьский	памятник природы	Региональное	Действующий		1
186	Школьный дендрарий "Верхнеперевальненский"	Пожарский	памятник природы	Региональное	Действующий		5
187	Ячеистые скалы	Владивостокский городской округ	памятник природы	Региональное	Действующий		1

Краткие методические указания

Разноуровневые задания позволяет проверить умения и владения студента по дисциплине.

При выполнении заданий рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

Шкалаоценки

Оценка	Баллы	Описание
5	31-35	Ответ показывает прочные знания основного содержания изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.
4	26-30	Ответ, обнаруживающий прочные знания основного содержания изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.
3	20-25	Ответ, свидетельствующий в основном о знании содержания изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.
2	11-16	Ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением моноло-

		гической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.
1	0-10	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, либо проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось.

5.4 Темы рефератов

1. Рекреационные и туристские ресурсы.
2. Природно-ресурсный потенциал и его оценка.
3. Рекреационная оценка ландшафтов. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха.
4. Оценка водных объектов для пляжно-купального отдыха.
5. Оценка водных ресурсов для спортивного туризма.
6. Биоклиматические факторы и здоровье населения в условиях рекреации.
7. Оценка адаптивных возможностей организма человека к температурным воздействиям.
8. Эстетическая оценка ландшафтов.
9. Оценка особо охраняемых территорий и территорий регламентированного природопользования.
10. Социально-исторические туристские ресурсы как объекты познавательно-экскурсионного вида деятельности.
11. Памятники археологии.
12. Культовая и гражданская архитектура.
13. Памятники ландшафтной архитектуры.
14. Малые и большие исторические города, типичные сельские поселения.
15. Музеи, театры, выставочные залы и другие объекты социокультурной инфраструктуры.
16. Коллективные средства размещения.
17. Сеть санаторно-оздоровительных учреждений.
18. Предприятия общественного питания.
19. Методические подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала территории.
20. Природно-антропогенные ландшафты и их оптимизация.
21. Экологическое состояние природных рекреационных ресурсов.
22. Оценка рекреационной нагрузки.
23. Коренное малочисленное население Приморского края.
24. Ресурсы религиозного туризма Приморского края.
25. Бальнеологические ресурсы Приморского края.
26. Сеть особо охраняемых природных территорий Приморского края.
27. Ресурсы спелеотуризма Приморского края.
28. Культурно-исторические ресурсы г. Владивостока.

Краткие методические указания

Студент выбирает тему реферата согласно данным таблицы

Вариант	Первая буква фамилии	Вариант	Первая буква фамилии	Вариант	Первая буква фамилии	Вариант	Первая буква фамилии
1	А, Я	8	Ж	15	О	22	Х
2	Б	9	З	16	П	23	Ц
3	В	10	И	17	Р	24	Ч
4	Г	11	К	18	С	25	Ш

5	Д	12	Л	19	Т	26	Щ
6	Е	13	М	20	У	27	Э
7	Ё	14	Н	21	Ф	28	Ю

После выбора темы студент приступает к изучению информационного материала. Весь собранный материал обобщается и анализируется.

Объем реферата 12-15 стр. Работа выполняется на листах формат А4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 12. Оформление должно соответствовать требованиям стандарта ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам». Структура реферата: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников (не менее 10 источников). Источники располагаются в порядке появления в тексте (а не по алфавиту). При этом не менее 80% источников должны быть не старше 5 лет. Обязательным требованием при выполнении реферата является оригинальность текста - не менее 50%. Защита реферата в виде публичного доклада на 5-7 минут с презентацией.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	20	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
4	15	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы
3	10	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.
2	5	Работа представляет полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.
1	0	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.