



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке
Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТАТИСТИКА

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Базовой подготовки


Находка, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 486.

Разработчик:

Воликов О.А., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Одобрена на заседании межпредметной цикловой комиссии 19 мая 2017 г., протокол № 11.

Председатель МПЦК  *Фадеева Н.П.*
(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение обучения

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

Задачи курса:

- изучение методов формирования информационной базы статистики, в том числе статистического наблюдения, сводки и группировки, абсолютных, относительных и средних величин; методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- научиться инструментальным средствам для обработки и анализа данных о социально-экономических процессах;

- изучить методы и овладеть инструментальными средствами анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

- изучить методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;

- изучение индексного метода анализа статистических данных;

- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений;

- приобрести умение в сфере современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	51
в том числе:	
лекции	34
лабораторные занятия	*
практические занятия	17
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа студента	26
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет (ДЗ)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики		39	
Тема 1.1. Статистика как наука	Содержание учебного материала 1 Понятие статистики. 2 История статистики и организация государственной статистики в РФ.	6	1 1
Тема 1.2. Теория статистического наблюдения	Содержание учебного материала 1 Статистические наблюдения и его этапы. 2 Организационные вопросы статистического наблюдения. 3 Формы, виды и способы статистического наблюдения. 4 Оценка точности статистического наблюдения. Практическое занятие: способы статистического наблюдения. Самостоятельная работа: арифметический контроль.	6 3 5	2 2 2 2
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала 1 Сводка: основное содержание и задачи. 2 Сущность и классификация группировок и принципы построения. 3 Построение и виды рядов распределения, графическое изображение рядов распределения. Практическое занятие: ряды распределения. Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания, составление картограммы плотности населения районов РБ.	6 4 9	2 2 2
Раздел 2. Статистические показатели		32	
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала 1 Абсолютные показатели, единицы их измерения. 2 Относительные показатели. Практическое занятие: Расчет уровня экономического развития предприятия, абсолютные и относительные величины. Самостоятельная работа: расчет средней арифметической товарооборота.	6 4 7	2 2
Тема 2.2. Выборочные	Содержание учебного материала 1 Сведения из теории вероятностей.	6	3

наблюдения и ряды динамики	2	Основные способы формирования выборочной совокупности и определение объема выбора.		3
	3	Классификация рядов, правила их строения, показатели изменения уровней рядов динамики.		3
	Практическое занятие: ряды динамики.		6	
	Самостоятельная работа Решение задач.		3	
Раздел 3. Анализ и статистическая отчетность		6		
Тема 3.1. Современная система анализа статистической информации				
Содержание учебного материала				
1		Комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений.	4	3
2		Основные формы действующей статистической отчетности.		3
Самостоятельная работа: выполнение индивидуального проектного задания по теме «Расчет статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления в стране на основе новых информационных технологий».		2		
Всего			77	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- стулья ученические;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- опорно-логические схемы;
- видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- музыкальные колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Теория статистики: учебник/под ред. Шмойловой.- М.: Инфра-М, 2014 - <http://www.infra-m.ru>
2. Крамер Д. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы: учебное пособие.- М.: Академия, 2014 <http://www.tverpk.ru>
3. Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г. Теория статистики: учебник.- М.: Финансы и статистика, 2013
4. Статистика: учебное пособие.- М.: Финансы и статистика, 2013
5. Гришин Статистика: учебное пособие.-М.: Инфра-М, 2013

Дополнительные источники:

1. Елисеева И.И. Общая теория статистики: учебник для вузов / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев; под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 656 с.
2. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие для вузов / М.Р. Ефимова и др. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 368 с.

3. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: учебник для вузов / О.Э. Башина и др.; под ред. О.Э. Башиной, А.А. Спирина. - М.: Финансы и статистика, 2008. – 440 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в процессе дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	практическое занятие: -сбор и регистрация статистической информации
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	практическое занятие: -первичная обработка статистического наблюдения
выполнять расчеты статистических показателей и формировать основные выводы	практическое занятие: -составление графиков, таблиц и выводов анализа явлений
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	контрольная работа: -абсолютные и относительные показатели, графики, карты и единицы измерения на компьютерных программах, фронтальный опрос, оценка
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	семинарское занятие: -основные задачи статистики
общие основы статистической науки;	практическое занятие: -сводка и группировка по заданным материалам наблюдений
принципы организации государственной статистики;	самостоятельная работа: - опрос, оценка
современные тенденции развития статистического учета;	семинарское занятие: -теория и методы статистического наблюдения
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	практическое занятие: -тестирование
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	практическое занятие: -индивидуальные проектные задания
-технику расчета статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления;	контрольная работа: -решение задач на основе формул и современных информационных технологий

4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль учебного материала заключается в следующем:

- устный опрос по пройденной теме;
- проверка конспектов самостоятельной работы студентов;
- тестовые задания, практическое и семинарское занятие.

Вопросы к промежуточному и итоговому контролю:

1. Статистика: понятие, история возникновения и основные разделы
2. Предмет и категории статистики
3. Методы и этапы статистического исследования.
4. Организация и задачи статистики в Российской Федерации
5. Организация международной статистики
6. Статистическое наблюдение: понятие и программно-методические вопросы
7. Организационные формы статистического наблюдения
8. Виды и способы статистического наблюдения
9. Ошибки статистического наблюдения: понятие, виды и их контроль
10. Статистическая сводка: понятие, задачи и виды
11. Статистическая группировка: понятие, задачи и виды
12. Образование групп и интервалов группировки
13. Ряды распределения
14. Статистические таблицы: основные элементы, правила составления и виды
15. Статистические графики: основные элементы, правила построения, виды
16. Статистический показатель: понятие и виды
17. Абсолютные величины: понятие и виды
18. Относительные величины: понятие, виды и их расчет
19. Средняя величина: понятие, значение и виды
20. Способы расчета средней арифметической
21. Способы расчета средней гармонической
22. Структурные средние: мода и медиана
23. Понятие и показатели вариации
24. Виды дисперсий и правило их сложения
25. Ряды динамики: понятие, правила построения и виды
26. Показатели рядов динамики.
27. Средние показатели рядов динамики.
28. Понятие и методы выявления основной тенденции развития. Понятие интерполяции и экстраполяции рядов динамики
29. Индексы: понятие, значение и виды
30. Индивидуальные индексы
31. Общие индексы. Агрегатный индекс как наиболее распространенная форма общего индекса
32. Система индексов средних величин
33. Использование индексов в факторном анализе

34. Выборочное наблюдение: понятие, значение и способы
35. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности
36. Ошибки выборки
37. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность
38. Определение численности выборочной совокупности
39. Понятие, виды и единицы измерения продукции
40. Стоимостные показатели продукции
41. Показатели численности персонала организации
42. Показатели движения персонала организации
43. Понятие и состав рабочего времени
44. Показатели использования рабочего времени
45. Понятие и система показателей производительности труда
46. Индексный метод анализа производительности труда
47. Состав затрат организации на рабочую силу
48. Показатели уровня и динамики заработной платы
49. Понятие, объем и основные классификации основных фондов
50. Способы оценки основных фондов
51. Показатели наличия, движения и состояния основных фондов
52. Показатели обеспеченности и использования основных фондов.
53. Статистика научно технического прогресса
54. Понятие, состав и виды себестоимости продукции
55. Группировки затрат и их экономическое значение
56. Индексный метод анализа себестоимости продукции

СТРУКТУРА ТЕСТА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тест – 1

1. Общая теория статистики изучает ...

- А) случайные величины, законы их распределения, вероятность осуществления случайных явлений;
- Б) количественную сторону социально-экономических явлений на уровне национальной экономики;
- В) методы сбора, обработки и анализа статистической информации.

2. Группировка – это ...

- А) деление изучаемой совокупности на группы по каким-либо признакам;
- Б) обработка первичных материалов наблюдения в целях получения итоговых или упорядоченных определенным образом числовых характеристик той или иной изучаемой совокупности;
- В) объединение статистических данных в однородные по определенным признакам группы.

3. В ряду распределения имеются столбцы. Первый: а) группировка сельскохозяйственных организаций по урожайности зерновых (ц/га); б) площадь под зерновыми. Вариантой в этом ряду является:

А) группировка сельскохозяйственных организаций по урожайности зерновых (ц/га);

Б) площадь под зерновыми.

4. Показатели, выражающие размеры, объемы, уровни общественных явлений и процессов, являются величинами:

А) абсолютными;

Б) относительными.

5. С помощью относительных величин координации охарактеризуйте изменения в соотношениях численности водителей и ремонтно-вспомогательных рабочих (в расчете на 100 единиц):

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Среднесписочная численность рабочих	1092	1251
В том числе		
водители	780	900
ремонтно-вспомогательные рабочие	312	351

А) 40, 39;

Б) 71, 72.

6. Определите среднюю себестоимость 1 ткм по трем предприятиям вместе:

Номер предприятия	Себестоимость 1 ткм, руб.	Общие затраты по грузообороту, тыс. руб.
1	4,12	61,8
2	4,65	46,5
3	4,70	37,6

А) 4,44;

Б) 4,49;

В) 4,42.

7. По формуле $\dot{O} = \frac{\dot{o}_n}{y_{n-1}}$ определяется ...

А) цепной темп роста;

Б) базисный темп роста;

В) цепной темп прироста.

8. Количество реализованной продукции в текущем периоде ... при условии:

Показатель	Изменение показателя в текущем периоде по сравнению с базисным
Стоимость реализованной продукции	увеличились на 15%
Цены на продукцию	увеличились на 15%

- А) не изменилось;
- Б) увеличилось на 30,00%;
- В) увеличилось на 32,25%.

9. При построении агрегатных индексов качественных показателей используют веса ... периода

- А) базисного;
- Б) отчетного.

10. Наиболее тесную связь показывает коэффициент корреляции

- А) 0,3;
- Б) -0,8;
- В) 0,85.

Тест – 2

1. Предмет статистики - это ...

- А) совокупности множества однокачественных, варьирующих явлений;
- Б) размеры и количественные соотношения явлений, закономерности их связи и развития;
- В) количественная сторона массовых социально-экономических явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной в конкретных условиях места и времени.

2. В зависимости от задач исследования различают следующие виды группировок ...

- А) структурный, аналитические;
- Б) вторичные;
- В) типологические.

3. В рядах распределения имеются столбцы. Первый: а) группировка предприятий по уровню рентабельности; б) количество предприятий. Второй: в) группировка тракторов по мощности; г) количество тракторов. Частотами в этих рядах распределения являются:

- А) количество предприятий, количество тракторов;
- Б) группировка предприятий по уровню рентабельности, группировка тракторов по мощности.

4. Показатели, выражающие числовые соотношения, присущие конкретным общественным явлениям, являются величинами:

- А) абсолютными;
- Б) относительными.

5. Определите общий объем этого производства путем расчета условно-натурального показателя:

Виды продукции	Выпуск продукции, тыс. т.	Коэффициент пересчета
Мыло хозяйственное 60%	42,0	1,75
Мыло хозяйственное 40%	29,0	1,00
Мыло туалетное	40,0	1,75
Порошок стиральный	25,0	0,50

- А) 185;
- Б) 136;
- В) 680.

6. Среднеквадратическое отклонение = ... (с точностью до 0,1) при условии:

Показатель	Значение показателя
Средняя величина признака, тыс. руб.	22
Коэффициент вариации, %	26

- А) 5,72;
- Б) 32,72;
- В) 1,18.

7. Средний уровень моментного ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

- А) хронологической простой;
- Б) хронологической взвешенной;
- В) арифметической простой.

8. Изменение средней себестоимости однородной продукции по совокупности предприятий оценивается с помощью индекса ...

- А) переменного состава;
- Б) постоянного состава;
- В) структурных сдвигов.

9. Индекс стоимости товарооборота по предприятию в целом = ... % (с точностью до 0,01%) при условии:

Наименование ткани	Количество продукции, м		Цена одного метра, руб.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Бязь	100	120	2	3
Батист	110	140	3	4

А) 173,58;

Б) 139,39;

В) 89,34.

10. Обратную связь между признаками показывает коэффициент корреляции

А) -0,99;

Б) 0,99;

В) -0,56.

Тест – 3

1. Статистическая совокупность – это ...

А) множество единиц изучаемого явления, объединенных в соответствии с задачей исследования единой качественной основой;

Б) первичный элемент, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации;

В) изменение величины либо значения признака при переходе от одного объекта к другому.

2. Группировка, выполненная по одному признаку, называется ...

А) простой;

Б) сложной;

В) многомерной.

3. Вариационный дискретный ряд – это ряд распределения, построенный по ... признаку:

А) прерывному;

Б) непрерывному.

4. Абсолютные величины могут выражаться в единицах измерения:

А) натуральных;

Б) условно-натуральных;

В) трудовых и денежных.

5. Определите относительную величину координации (за базу сравнения принять численность мужчин; расчет произвести на 1000 единиц):

Численность	Тыс. чел.
Мужчин	100,4
Женщин	124,3

А) 123;

Б) 1238;

В) 807.

6. Среднее линейное отклонение рассчитывается как

А) $\frac{\sum |\tilde{\sigma} - \bar{\sigma}|}{n}$;

Б) $\frac{\sum (\tilde{\sigma} - \bar{\sigma})^2}{n}$;

В) $\frac{\sum (\tilde{\sigma} - \bar{\sigma})^2 \cdot f}{\sum f}$.

7. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

А) хронологической простой;

Б) хронологической взвешенной;

В) арифметической простой.

8. Индекс количества (физического объема) произведенной продукции = ... % (с точностью до 0,01%) при увеличении объема производства продукции (в стоимостном выражении) на 1,3% и индексе цен, равном 105%.

А) 136,50;

Б) 106,36;

В) 96,48.

9. В зависимости от объекта исследования выделяют следующие индексы из ниже перечисленных

А) средние;

Б) агрегатные;

В) физического объема товарооборота.

10. Прямую связь между признаками показывает коэффициент корреляции

А) 0,7;

Б) 0,8;

В) -0,9.

Тест – 4

1. Атрибутивные признаки – это ...

- А) признаки, имеющие непосредственное количественное выражение;
- Б) признаки, не имеющие непосредственного количественного выражения;
- В) признаки, принимающие одно из двух противоположных значений.

2. Группировочные признаки бывают:

- А) атрибутивные;
- Б) количественные.

3. Вариационный интервальный ряд строится тогда, когда признак, положенный в основание группировки:

- А) дискретный и варьирует в узких пределах;
- Б) непрерывный.

4. Относительные величины выражаются в единицах измерения:

- А) килограммах, метрах, штуках, тоннах, гектарах, кубических метрах, километрах и т.д.;
- Б) коэффициентах, процентах;
- В) промилле, продецимилле.

5. Определите относительный показатель сравнения, приняв за базу сравнения производство зерновых и зернобобовых культур на душу населения в России.

Страна	Производство зерновых и зернобобовых культур на душу населения в 2001 г. (в весе после доработки; килограммов)
Дания	1790
Франция	1054
Россия	590

- А) 3,03, 1,79;
- Б) 0,33, 0,56.
- В) 1200, 464.

6. Ряд динамики характеризует:

- А) изменение значений признака во времени;
- Б) изменение значений признака в пространстве;
- В) взаимосвязи явлений и процессов.

7. Средний темп прироста = ... % (с точностью до 0,01%) при условии:

Год	2005	2006	2007	2008	2009
Выручка, тыс. руб.	800	840	915	900	1008

А) 5,95;

Б) 26,00;

В) 126,00.

8. Формула для расчета индекса фиксированного (постоянного) состава:

А) $I = \frac{\sum x_0 \cdot f_1}{\sum f_1} \div \frac{\sum x_0 \cdot f_0}{\sum f_0}$;

Б) $I = \frac{\sum x_1 \cdot f_1}{\sum f_1} \div \frac{\sum x_0 \cdot f_1}{\sum f_1}$;

В) $I = \frac{\sum x_1 \cdot f_1}{\sum f_1} \div \frac{\sum x_0 \cdot f_0}{\sum f_0}$.

9. Стоимость реализованной продукции в текущем периоде ... при условии:

Показатель	Изменение показателя в текущем периоде по сравнению с базисным
Количество реализованной продукции	увеличились на 20%
Цены на продукцию	увеличились на 25%

А) увеличилась на 50%;

Б) увеличилась на 45%;

В) уменьшилась на 4 %.

10. Парный коэффициент корреляции может принимать значения

А) от -1 до 1;

Б) от 0 до 1;

В) от -1 до 0.

Тест – 5

1. Метод статистики – это ...

А) совокупность приемов, пользуясь которыми статистика исследует свой предмет;

Б) разбиение общей совокупности на группы однородных единиц;

В) обобщение значений признаков в сводные статистические показатели.

2. По числу группировочных признаков группировки бывают:

А) атрибутивные и количественные;

Б) аналитические и структурные;

В) простые и сложные.

3. Вариационным дискретным рядом распределения является:

А) стоимость основных средств;

Б) количество членов семьи.

4. Объемные (суммарные) абсолютные величины получают в результате:

А) сложения индивидуальных абсолютных величин;

Б) подсчета числа единиц, входящих в каждую группу или в совокупность в целом.

5. Определите относительную величину интенсивности, характеризующую рождаемость детей:

Число родившихся	Число умерших	Число браков	Число разводов	Среднегодовая численность населения
1342	621	720	193	76620

А) 17,5;

Б) 8,1;

В) 9,4.

6. Моментным рядом динамики является:

А) численность населения (по данным переписей населения);

Б) коэффициент текучести кадров на предприятии по месяцам;

В) объем реализованной продукции по кварталам.

7. Средний темп роста = ... % (с точностью до 0,01%) при условии:

Год	2005	2006	2007	2008	2009
Выручка, тыс. руб.	800	857	915	976	1038

А) 106,73;

Б) 129,75;

В) 238.

8. Для определения недостающих уровней внутри ряда динамики используется:

А) интерполяция;

Б) экстраполяция;

В) выравнивание данного ряда.

9. Индекс структурных сдвигов = ...% (с точностью до 0,01%), если индекс постоянного состава = 101,05%, индекс переменного состава = 100,58%.

А) 101,64;

Б) 99,53;

В) 100,47.

10. Коэффициент детерминации может принимать значения

А) от -1 до 1;

Б) от 0 до 1;

В) от -1 до 0.

Ключ к тестам текущего контроля знаний по общей теории статистики

№ варианта	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	В	А, В	А	А	А	В	А	А	Б	В
2	А, Б, В	А, В	А	Б	А	А	А	А	А	А, В
3	А	А	А	А, Б, В	Б	А	В	В	В	А, Б
4	Б	А, Б	Б	Б, В	А	А	А	Б	А	А
5	А	В	Б	А	А	А, Б	А	А	А	Б

СТРУКТУРА

ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО (ЗАЧЕТНОГО) ТЕСТА

І. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ (ЗАЧЕТНЫЙ) ТЕСТ

Тест – 1

- Атрибутивные признаки – это:
 - количественные признаки;
 - качественные признаки;
 - факторные признаки.
- Взаимосвязь относительных величин динамики, планового задания и выполнения плана выражается соотношением:
 - $ОВД=ОВПЗ*ОВВП$;
 - $ОВД=ОВПЗ+ОВВП$;
 - $ОВД=ОВПЗ:ОВВП$.
- Модой в ряду распределения является:
 - наибольшая варианта;
 - варианта, которая чаще других встречается;
 - наибольшая частота.
- Показатели динамики, рассчитываемые относительно уровня предыдущего года, называются:
 - цепные показатели ряда динамики;
 - базисные показатели ряда динамики.
- При расчете среднесписочной численности работников за период число работников в праздничные и выходные дни:
 - не учитывается;

- б) включается;
 - в) вычитается.
6. Коэффициент оборота по приему – это соотношение:
 - а) числа принятых и числа выбывших работников за отчетный период;
 - б) числа выбывших работников и среднесписочной численности работников;
 - в) числа принятых работников и среднесписочной численности работников.
 7. Выберите компоненты не входящие в состав основных фондов:
 - а) здания и сооружения;
 - б) сырье и материалы;
 - в) машины и оборудование.
 8. Остаточная стоимость основных фондов определяется как:
 - а) разность между первоначальной стоимостью и износом;
 - б) произведение первоначальной стоимости и коэффициента износа;
 - в) сумма первоначальной стоимости и износа.
 9. Полная (коммерческая) себестоимость – это:
 - а) произведение производственных затрат и коммерческих расходов;
 - б) разность производственных затрат и коммерческих расходов;
 - в) сумма производственных и коммерческих расходов.
 10. Статистика изучает:
 - а) количественную сторону массовых социально-экономических явлений и процессов;
 - б) организацию учета ресурсов предприятий;
 - в) объективные экономические законы развития общества.

Тест – 2

1. Какими признаками являются: объем продукции, стаж работы, возраст:
 - а) дискретными;
 - б) непрерывными.
2. Абсолютные величины выражаются в ...
 - а) натуральных единицах измерения;
 - б) денежных единицах измерения;
 - в) промилле.
3. Можно ли говорить о том, что группировка – это составная часть сводки?
 - а) да;
 - б) нет.
4. Как называется статистическая совокупность, из которой производится отбор?
 - а) генеральная;
 - б) выборочная.
5. Расчет прогнозных значений ряда динамики на перспективу представляет собой:
 - а) экстраполяцию;
 - б) интерполяцию.
6. Средняя явочная численность работников за апрель = ... человек при условии:

Показатель	Чел.-дн.
Отработано	120000
Неявки по различным причинам	46000
Целодневные простои	290

Число дней работы организации в апреле составило 22 дня.

- а) 7559;
 - б) 7545;
 - в) 5468.
7. Если выработка продукции в единицу времени увеличилась на 10,0%, то трудоемкость единицы продукции:
 - а) увеличилась на 10,0%;
 - б) снизилась на 9,6%;
 - в) снизилась на 10,0%.
 8. Фондовооруженность – это отношение:
 - а) первоначальной стоимости к остаточной стоимости;
 - б) средней стоимости основных фондов к среднесписочной численности работников;
 - в) средней стоимости основных фондов к площади сельскохозяйственных угодий.

9. Объем продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 4%. Среднегодовая стоимость основных фондов за этот период возросла в 1,02 раза. Как изменилась фондоотдача?

- а) увеличилась на 1,9%;
- б) увеличилась на 6,1%;

10. Имеются следующие данные: индекс себестоимости переменного состава – 105%; индекс себестоимости постоянного состава – 102%. Как за счет структурных сдвигов изменилась средняя себестоимость?

- а) увеличилась на 2,94%;
- б) увеличилась на 7,1%;
- в) уменьшилась на 2,86%.

Тест – 3

1. Для выявления взаимосвязи между признаками проводят группировку:
 - а) типологическую;
 - б) структурную;
 - в) аналитическую.
2. Соотношение части и целого дает относительную величину:
 - а) структуры;
 - б) динамики;
 - в) координации.
3. Индекс – это:
 - а) показатель, характеризующий распространенность явления;
 - б) показатель, характеризующий относительное изменение сложного явления, состоящего из несоизмеримых элементов;
 - в) показатель, характеризующий структуру совокупности.
4. При каком способе отбора отобранная единица возвращается в генеральную совокупность:
 - а) повторном;
 - б) бесповторном.
5. Выберите преимущества выборочного наблюдения:
 - а) экономия затрат труда и средств;
 - б) полный охват единиц совокупности;
 - в) возможность расширения программы наблюдения.
6. Производительность труда – это:
 - а) отношение объема произведенной продукции к затратам труда;
 - б) отношение прибыли от продаж к затратам труда;
 - в) произведение объема произведенной продукции с затратами труда.
7. Если выработка продукции за период выросла на 2%, трудоемкость продукции:
 - а) увеличится на 98%;
 - б) уменьшится на 1,96%;
 - в) увеличится на 2%.
8. Фондоотдача показывает:
 - а) сколько получено продукции с каждого рубля, вложенного в ОПФ;
 - б) величину затрат стоимости ОПФ для получения необходимо количества продукции;
 - в) долю всех поступивших ОПФ в их стоимости на конец периода.
9. С увеличением себестоимости единицы продукции при неизменных ценах и количестве проданных товаров:
 - а) увеличивается выручка от реализации;
 - б) уменьшается прибыль от реализации;
 - в) все остается без изменений.
10. Укажите, какие из перечисленных ниже показателей характеризуют движение основных фондов:
 - а) коэффициент поступления, коэффициент выбытия;
 - б) коэффициент годности, коэффициент износа;
 - в) фондовооруженность.

Тест – 4

1. Типологические группировки применяются для ...
 - а) разделения совокупности на качественно однородные типы;
 - б) характеристики структуры совокупности;

- в) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками.
2. Какие относительные величины могут быть именованными показателями:
 - а) структуры;
 - б) интенсивности;
 - в) динамики.
 3. Относительные статистические величины выражаются в ...
 - а) виде простого кратного отношения;
 - б) процентах;
 - в) промилле.
 4. Средняя величина – это:
 - а) показатель, характеризующий типичный уровень варьирующего признака;
 - б) показатель, характеризующий однородность совокупности;
 - в) показатель, характеризующий частоту вариант.
 5. Может ли индекс переменного состава превышать индекс постоянного состава?
 - а) может;
 - б) не может.
 6. Чему равен индекс стоимости продукции, если индекс цен равен 1,1, а индекс физического объема - 0,8?
 - а) 1,37;
 - б) 0,88;
 - в) 1,90.
 7. При снижении трудоемкости производительность труда:
 - а) повышается;
 - б) понижается;
 - в) остается без изменения.
 8. Имеются следующие данные: индекс себестоимости переменного состава – 110,0%; индекс себестоимости постоянного состава – 92,0%. Как за счет структурных сдвигов изменилась средняя себестоимость?
 - а) увеличилась на 19,56%;
 - б) увеличилась на 1,20%;
 - в) уменьшилась на 16,36%.
 9. Укажите расчет коэффициента поступления:
 - а) отношение стоимости ликвидированных основных фондов за период к балансовой стоимости основных фондов на начало периода;
 - б) разность между коэффициентом поступления и коэффициентом выбытия;
 - в) отношение стоимости всех поступивших основных фондов за период к балансовой стоимости основных фондов на конец периода.
 10. Фондоотдача – это отношение:
 - а) стоимости произведенной продукции к стоимости основных фондов;
 - б) стоимости основных фондов к стоимости произведенной продукции;
 - в) стоимости основных фондов к площади сельскохозяйственных угодий.

Тест – 5

1. Перечень признаков, подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:
 - а) статистическим формуляром;
 - б) программой наблюдения;
 - в) инструментарием наблюдения.
2. По технике выполнения статистическая сводка делится на:
 - а) простую и сложную;
 - б) централизованную и децентрализованную;
 - в) компьютерную и ручную.
3. Средняя арифметическая взвешенная применяется в том случае, если:
 - а) имеется значение признака и неодинаковое значение частоты, с которой встречаются значения признака;
 - б) необходимо рассчитать среднее значение темпа роста;
 - в) значения признака повторяются одинаковое число раз.
4. Показателями структуры вариационного ряда (структурными средними) являются:
 - а) мода;
 - б) медиана;

- в) темп роста.
5. Абсолютная сумма изменения стоимости продукции за счет цен определяется как:
- а) разности числителя и знаменателя в индексе цен;
 - б) произведение индекса цен и индекса физического объема;
 - в) отношение индекса стоимости и индекса цен.
6. Укажите, какие из перечисленных ниже неявок на работу входят в состав максимально возможного фонда рабочего времени:
- а) неявки в связи с очередным отпуском;
 - б) неявки по болезни;
 - в) неявки в связи с праздничными и выходными днями.
7. Укажите расчет коэффициента выбытия:
- а) отношение стоимости ликвидированных основных фондов за период к балансовой стоимости основных фондов на начало периода;
 - б) отношение стоимости выбывших основных фондов за период к балансовой стоимости основных фондов на конец периода;
 - в) отношение стоимости выбывших основных фондов за период к балансовой стоимости основных фондов на начало периода.
8. Производительность труда – это:
- а) отношение объема произведенной продукции к затратам труда;
 - б) отношение прибыли от продаж к затратам труда;
 - в) произведение объема произведенной продукции с затратами труда.
9. Укажите расчет коэффициент годности:
- а) отношение амортизации наколенной за весь период эксплуатации основных фондов на i -ю дату к балансовой стоимости основных фондов на i -ю дату;
 - б) разность между единицей и коэффициентом годности;
 - в) отношение остаточной стоимости основных фондов на i -ю дату к балансовой стоимости основных фондов на i -ю дату.
10. Какая категория шире:
- а) сплошное наблюдение;
 - б) выборочное наблюдение.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Статистика

1. Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ШССЗ

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;

- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 77 часов.

5. Семестры:

Среднее общее образование – 3 семестр;

Основное общее образование – 5 семестр.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики

Тема 1.1. Статистика как наука

Тема 1.2. Теория статистического наблюдения

Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных

Раздел 2. Статистические показатели

Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины в статистике

Тема 2.2. Выборочные наблюдения и ряды динамики

Раздел 3. Анализ и статистическая отчетность

Тема 3.1. Современная система анализа статистической информации

7. Авторы

Воликов О.А., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.