

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, МОДУЛЬ 2

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит
тип ОПОП прикладной бакалавриат

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык модуль 2» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. N 301)

Составители: Шляхова Т.Н., ст. преподаватель кафедры ГИД, Гэ Янъян ст. преподаватель кафедры ГИД

Утверждена на заседании гуманитарных и социально-правовых дисциплин от 12.04.2011 г., протокол № 8

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от «07» июня 2016 г., протокол № 10.

Редакция 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от «15» мая 2017 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой



Дикусарова М.Ю.

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование у студентов навыков живой разговорной речи на китайском языке;
- ознакомление с типичными речевыми ситуациями на китайском языке, с их грамматическими и лексическими особенностями;
- усвоение устной речи и отработка произносительных навыков говорения;
- овладение правилами речевого этикета другой страны;
- практическое овладение разговорно-бытовой речью и языком специальности и умение самостоятельно работать со специальной литературой на китайском языке с целью получения профессиональной информации, ознакомления с новыми технологиями, тенденциями в развитии туризма.

Задачи:

- изучение активной лексики;
- развитие навыков аудирования текстов повседневной тематики с пониманием основной информации;
- развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение;
- развитие навыков говорения в сфере повседневного общения;
- развитие навыков письма;
- развитие навыков общения в профессиональной сфере.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции
БЭУ	ОК-4

3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык модуль 2» входит в базовую (обязательную) часть Блока 1 («Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на дисциплинах «Иностранный язык модуль 1»

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля)

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр	Трудовая мкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттеста ции	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
БЭУ	ОФО	Б.1.Б.0 4	2	2	52	--	51	--	1	--	20	3
БЭУ	ЗФО	Б.1.Б.0 4	2	2	11	--	10	--	1	--	61	3

5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме
12. Тема. Мы все иностранные студенты	Практическое занятие	7	7
13. Тема. Где ты учишься?	Практическое занятие	6	6
14. Тема. Это китайское лекарство?	Практическое занятие	6	6
15. Тема. Твой велосипед новый или старый?	Практическое занятие	6	6
16. Тема. Сколько сотрудников в вашей компании?	Практическое занятие	6	6

17. Тема. Ты часто ходишь в библиотеку?	Практическое занятие	5	5
18. Тема. Что он сейчас делает?	Практическое занятие	5	5
19. Тема. Я иду на почту, чтобы отправить посылку	Практическое занятие	5	5
20. Тема. Могу примерить?	Практическое занятие	5	5
21. Тема. С днем рождения!	Практическое занятие	5	5

5.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 12. **Мы все иностранные студенты.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 13. **Где ты учишься?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 14. **Это китайское лекарство?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 15. **Твой велосипед новый или старый?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 16. **Сколько сотрудников в вашей компании?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 17. **Ты часто ходишь в библиотеку?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 18. **Что он сейчас делает?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 19. **Я иду на почту, чтобы отправить посылку.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 20. **Могу примерить?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 21. **С днем рождения!** Диктант по изученным словам прошлого урока.

Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Контроль успеваемости бакалавров осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов .

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки студента при выполнении практического задания;

- опросы и дискуссии по основным моментам изучаемой темы.

Промежуточный контроль предусматривает:

- проведение и оценка практических работ по блокам изученного материала;

- тестирование остаточных знаний (предварительные аттестации).

Итоговый контроль знаний бакалавров осуществляется при проведении зачетов, экзамена.

. Доступ к электронным ресурсам осуществляется с компьютеров, подключённых к сети ВГУЭС, через сайт библиотеки (Главная → Ресурсы → Библиотека). Большой интерес представляют полнотекстовые базы книг и журнальных статей. Доступ к ним возможен на странице русскоязычных баз (Библиотека → Электронные ресурсы → Русскоязычные базы).

Рекомендуемые базы учебной литературы:

- Электронно-библиотечная система VOOK.ru;
- Электронно-библиотечная система znanium.com издательства «ИНФРА-М»;
- Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий «IQ Library» содержат как учебную, так и научную литературу.

Рекомендуемы базы научной периодики:

- Полнотекстовые электронные базы данных компании [EastViewInformationServices](http://EastViewInformationServices.com). Данная база журнальных статей включает тексты ведущих отечественных журналов, в том числе и по истории. Автоматическая авторизация всех пользователей сети ВГУЭС.
- Научная электронная библиотека (НЭБ). Доступ к базе журналов НЭБ требует регистрации на соответствующем сайте.

К Интернет-ресурсам открытого доступа (то есть не требующим оплаты за пользование), можно отнести следующие:

- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://hist.msu.ru/ER/index.html>) – содержит массу разнообразного исторического материала, для нас наибольший интерес представляет раздел библиотеки «Электронные тексты исторических источников на русском языке»;
- Библиотека учебной и научной литературы (<http://sbiblio.com/biblio/>) – ресурс «Гуманитарного Интернет Университета», содержащий материалы по вопросам истории и по смежным дисциплинам;

Выполнение контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине выполняется студентами заочной формы обучения. В соответствии с учебным планом студент-заочник обязан выполнить одну контрольную работу.

Индивидуальные задания

Индивидуальные задания относятся к самостоятельной работе студентов очной (дневной) формы обучения и призваны способствовать детализации знаний студентов по изучаемым темам. Проверка индивидуальных заданий осуществляется преподавателем на практических занятиях и консультациях.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

При изучении дисциплины особую роль играют семинары, поскольку они позволяют решить целый спектр учебных целей: закрепление лекционного материала и глубокое рассмотрение теоретических и практических вопросов политической науки; формирование навыков научного анализа; развитие творческого мышления и познавательной мотивации; получение навыков научной дискуссии и решения проблемных задач. Особенность данной формы учебного занятия заключается в том, что здесь большая роль отводится самостоятельному изучению студентом учебной и научной литературы по предложенным темам. Эффективно выстроенная система самостоятельной работы - это залог не только успешной сдачи экзамена, но и приобретение и развитие навыков работы с различной информацией и источниками, способности самостоятельно разбираться в исследуемых вопросах.

Важнейшими видом самостоятельной работы студента ВУЗа является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей, посвященных проблемам.

Главным принципом и требованием при освоении дисциплины является принцип научности, который предполагает осуществление преподавания в неразрывной связи с новейшими достижениями научной мысли. Таким образом, студентам рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается тем докладов.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Hanyu Jiaocheng (汉语教程) Курс китайского языка. Первый том, начало. Yang Jizhou / Ян Цзичжоу, 2007 г.
2. Hanyu Jiaocheng (汉语教程) Курс китайского языка. Первый том, конец. Yang Jizhou / Ян Цзичжоу, 2007 г.
3. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 2. – М.: Восток-Запад, 2007.
4. Сторожук А.Г., Введение в китайскую иероглифику, 2004 г.
5. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современные выражения китайского языка, 2001.

б) дополнительная литература:

1. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Разговорный китайский язык, 1998
2. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современный курс

китайского языка для начинающих, 1996

3. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современные выражения китайского языка, 2001

4. Стародубцева Н.С., Вэнь Цзянь, Китайский язык в диалогах, 2004

5. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Учебник китайского языка. Грамматика. Упражнения, 1994

6. Изд. Пекин: Шаньу иньшугуань, Краткий Русско – китайской и китайско - русский словарь, 1999

7. Кондрашевский А.Ф., Дашевская Г.Я., Китайский язык для делового общения, 2000

10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.bkrs.ru – Большой китайско-русский русско-китайский словарь.
2. www.zhonga.ru - Китайско-русский русско-китайский словарь.
3. www.nciku.com – Китайско-английский англо-китайский словарь.
4. www.iciba.com – Китайско-английский англо-китайский словарь.
5. www.tool.httpcn.com – Большой иероглифический словарь.
6. <http://www.uiowa.edu/~chnsrdng/index.html> - Тексты для чтения.
7. <http://zhongwen.com/gudian.htm> - Тексты китайской классической литературы.
8. www.book.chaoxing.com- Онлайн библиотека китайских текстов
9. www.chinesepod.com – Подкасты на китайском языке.
10. www.unmultimedia.org/radio/chinese/ - Китайская служба радио ООН.
11. <http://www.dw.de/dw/0,,9058,00.html> Китайская служба радио «Немецкая волна».
12. www.people.com.cn - Газета «Женьминьжибао».
13. www.mfa.gov.cn – Сайт Министерства иностранных дел КНР.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий с использованием мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций, выполненных в программе MicrosoftPowerPoint. Выполнение заданий самостоятельной работы требует возможности для студентов выхода в Интернет

- а) полнотекстовые базы данных
- б) интернет-ресурсы

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий с использованием мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций, выполненных в программе MicrosoftPowerPoint. Выполнение заданий самостоятельной работы требует возможности для студентов выхода в Интернет

- а) полнотекстовые базы данных
- б) интернет-ресурсы

12. Электронная поддержка дисциплины (модуля) (при необходимости)

Персональные компьютеры, программные комплексы Word.