



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Кафедра менеджмента и экономики

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Статистика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения – очная, заочная

Находка 2016

ФОС составлен: к.э.н. Воликов О.А., доцент кафедры МЭ

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры менеджмента и экономики

Протокол заседания кафедры менеджмента и экономики от 16.04.2011 г., протокол №8

Редакция 2015 г. утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от 24.06.2015г., протокол № 10.

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «07» июня 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой Власова Власова Е.М.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Статистика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций

Код компетенций	Формулировка компетенции
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

1.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Библиотечно-информационная компетентность	4	*	*
2	Тема 2 Предмет метод и задачи статистики. Статистическая информация	4	ПК-6	устные ответы, тестирование, круглый стол
3	Тема 3 Сводка и группировка	4	ПК-6	устные ответы, тестирование, круглый стол
4	Тема 4 Абсолютные, относительные и средние величины в статистике	4	ПК-6	устные ответы, тестирование, круглый стол
5	Тема 5 Статистические распределения и их основные характеристики	4	ПК-6	устные ответы, тестирование, круглый стол
6	Тема 6 Показатели вариации: линейные и квадратичные, их сущность и роль	4	ПК-6	устные ответы, тестирование, круглый стол
7	Тема 7 Выборочное наблюдение	4	ПК-6	устные ответы, тестирование, круглый стол

8	Тема 8 Статистическое изучение взаимосвязей. Корреляционно-регрессионный анализ	4	ПК-6	устные ответы, тестирование, круглый стол
9	Тема 9 Динамические ряды. Методы обработки и анализа рядов динамики. Моментные и интервальные ряды	4	ПК-6	устные ответы, тестирование, круглый стол
10	Тема 10 Прогнозирование в рядах динамики	4	ПК-6	устные ответы, тестирование, круглый стол
11	Тема 11 Экономические индексы в статистике	4	ПК-6	устные ответы, тестирование, круглый стол
12	Тема 12 Общие индексы качественных показателей. Средние индексы	4	ПК-6	устные ответы, тестирование, круглый стол
13	Тема 13 Мультипликативные и аддитивные модели	4	ПК-6	устные ответы, тестирование, круглый стол
14	Тема 14 Основные понятия и категории социально-экономической статистики	4	ПК-6	устные ответы, тестирование, круглый стол
15	Тема 15 Статистика предприятия	4	ПК-6	устные ответы, тестирование, круглый стол
16	Тема 16 Статистика кадров	4	ПК-6	устные ответы, тестирование, круглый стол

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Шкалы оценивания		Критерии оценивания	
		Традиционная	Баллы		
Знает	основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин; основы функционирования экономических моделей.	Отлично	Зачтено	91-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые

Умеет	производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Владеет	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Знает	основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин; основы функционирования экономических моделей.				теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы
Умеет	производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Хорошо	Зачтено	76-90	недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Владеет	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				

Знает	основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин; основы функционирования экономических моделей.	Удовлетворительно	Зачтено	61-75	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				
Владеет	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Знает	основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин; основы функционирования экономических моделей.	Неудовлетворительно	Незачтено	0-60	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				
Владеет	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной				

	статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
--	---	--	--	--	--

2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

3 Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины проводится тестирование. Его можно провести как на компьютере, так и на бланке.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл;
- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 1 баллу за каждый верный ответ и 2 балла за безошибочно выполненное задание;
- правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
отлично	20	76-100
хорошо	15	51--75
удовлетворительно	10	25-50
неудовлетворительно	5	менее 25

4 Фонд оценочных средств для текущего контроля

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какое из предложенных положений выходит за рамки определения термина «статистика»?

3) *Статистика - количественная сторона отдельных общественных явлений;*

2. К какому виду статистического наблюдения относится отчетность с/х предприятий перед органами государственной статистики?

3) *Сплошное;*

3. В чём смысл статистической сводки?

4) *Систематизация, обработка и подсчет групповых и итоговых данных статистического наблюдения.*

4 Тест. С помощью какого вида графиков ряда распределения изображают дискретные вариационные ряды?

1) *Полигон;*

5. В чем заключается сущность статистического наблюдения?

1) *В планомерном научно-обоснованном собирании данных о массовых социально-экономических явлениях и процессах.*

6. По результатам социального опроса выделено три группы респондентов по политической ориентации:

Политическая ориентация	В % к итогу
Консерваторы	9
Либералы	18
Демократы	73
Вместе	100

Это группировка:

1) структурная;

7 Тест по статистике. Имеются следующие данные о месячной заработной плате пяти рабочих (грн): 126, 138, 132, 141, 150. Для определения средней заработной платы следует применять формулу:

4) арифметической простой.

8. Средний уровень ряда динамики исчисляется как средняя хронологическая в следующих рядах динамики:

А) стоимость основных фондов на конец года;

Б) оборот внешней торговли страны по годам.

Ответы: 1) а;

9. Назовите основные элементы статистических рядов распределения.

3) Варианта и частота:

10. Что выступает базой сравнения в формуле соотношения абсолютных величин при исчислении относительных величин?

2) Знаменатель;

11. В каком из приведённых примеров рассчитана относительная величина координации?

3) На 100 работников животноводческих ферм приходится 70 женщин;

12. Обеспеченность населения предприятиями пищевой промышленности имеет следующие единицы измерения:

2) продецимилле,

13. Как называется площадь пашни, засеянная теми или иными с.-х. культурами?

2) посевная площадь;

14. Как называют земли, используемые под выпас скота?

3) выгоны и пастбища;

15. Как можно назвать воспроизводство, если численность скота к концу года не увеличивается?

1) простым;

16. Как выглядит общий индекс удельного расхода кормов?

1) $I = \sum K1Q1 / \sum K0Q1$;

17. Индивидуальный индекс производительности труда имеет вид (производительность труда выражена затратами времени):

1) $I = (Q1/T1):(Q0/T0)$

18. Ликвидационная стоимость это...

2) стоимость основных фондов после полного их износа;

19. Что называется пашней?

1) земельная площадь, используемая для выращивания с/х культур;

20. Что называется оборотом стада?

1) изменение численности скота в результате приплода, выбраковки на забой, падежа, перевода из младших возрастных групп в Старшие;

21. Сколько разделов и статей содержит «Закон о государственной статистике»?

2) Пять и пятнадцать, соответственно;

22. В каком документе статистического наблюдения формируется цель и задание наблюдения?

2) В организационном плане;

23. Что называют статистической группировкой?

3) *Распределение статистической совокупности на части (группы) по нескольким характерным для них признакам;*

Тест по статистике - 24. Какие вопросы рассматриваются в плане статистического наблюдения?

1) *Программно-методические и организационные;*

25. К атрибутивным признакам относятся:

А) ученое звание;

Б) род войск.

Ответы: 3) а;

26. Показатели, которые характеризуют общие размеры социально-экономических явлений, являются величинами:

А) абсолютными;

Б) относительными;

Они выражаются единицами измерения:

В) натуральными, трудовыми, стоимостными;

Г) коэффициент, %.

Ответы: 1) а, в;

27. Товарные запасы хлопчатобумажных тканей в магазине за первое полугодие составили (тыс. грн.) на начало каждого месяца:

I II III IV V VI VII

42 34 35 32 36 33 38

Определите средний товарный запас хлопчатобумажных тканей за 1 полугодие.

Ответы: 2) 35;

28. Что является статистической характеристикой центра распределения частот в ряду распределения?

1) *Средняя арифметическая;*

29. Какая статистическая таблица называется простой?

1) *Подлежащее содержит перечень единиц наблюдения;*

30. Как классифицируют ряды распределения по форме их графиков?

1) *Гистограмма;*

31. Какой ответ отражает основные виды экономических индексов?

1) *Индекс среднего уровня;*

32. Система приемов возделывания с.-х. культур, с целью получения высоких и устойчивых урожаев называется:

2) *агротехникой;*

33. Как называется площадь, на которой высеяны семена?

2) *обсеменная площадь;*

34 - Тест по статистике. Какой из статистических методов наиболее широко используют при выявлении зависимости между уровнем кормления и продуктивностью с.-х. животных?

3) *метод группировок;*

35. Как называется износ, если в процессе функционирования основные фонды изнашиваются, и стоимость свою постепенно переносят на продукт?

1) *физический;*

36. На какую дату производится учет земель?

3) *на 1 ноября;*

37. Какие показатели характеризуют воспроизводство стада?
 1) *выход телят на 100 коров, обеспеченность ремонтным молодняком, выбраковка скота, падеж;*
38. Затраты труда могут быть:
 1) *прямые и косвенные;*
39. Что представляет собой себестоимость продукции сельского хозяйства?
 1) *затраты хозяйства на производство и реализацию единицы произведенной продукции, выраженные в денежной форме;*
40. Как определяется прибыль хозяйства?
 1) *как разница между суммой выручки от реализации с ее полной себестоимостью;*
41. Перепись населения - это...
 3) *Форма статистического наблюдения;*
42. Что является теоретической основой статистики?
 3) *Философия и политэкономия;*
43. Какой из ответов выходит за рамки требований к главным задачам государственной статистики?
 3) *Предоставление недостоверной информации;*
44. Что представляет собой статистическая наука? Найдите правильный ответ.
 2) *Статистика – Самостоятельная общественная наука, которая определяет количественную сторону массовых общественных явлений в непрерывной связи с их количественной стороной;*
45. К какому виду статистического наблюдения относится исследование бюджета семей?
 1) *К выборочному наблюдению;*
- Тест по статистике 46. Темп прироста исчисляется как:
 3) *отношение абсолютного прироста к уровню ряда, взятому за базу сравнения;*
47. Какой из видов диаграмм используются для отражения явлений, которые меняются в замкнутые календарные сроки?
 2) *Радиальные;*
48. Какое название имеет показатель, рассчитанный по следующей формуле:

$$I = \frac{X_{\max} - X_{\min}}{n}$$

 2) *Шаг интервала;*
49. Средняя хронологическая может быть представлена следующей формулой:
 3)
$$Y = \frac{1}{2}Y_1 + Y_2 + Y_3 + \dots + \frac{1}{2}Y_n / N - 1$$
50. Как рассчитать базисный абсолютный прирост?
 1)
$$A_n = y_2 - y_0;$$
- Тест 51. Какая себестоимость включает в себя кроме затрат, связанных с производством, расходы по реализации продукции и рассчитывается на товарную продукцию?
 1) *Полная;*
52. Укажите фактор, который не приведет к снижению себестоимости:
 2) *перерасход материальных средств;*
53. Какое имеет название показатель, рассчитываемый по формуле: $A = \sum A / n$
 1) *Средний абсолютный прирост (цепной);*
54. Чему равен индекс товарооборота, если известно, что физический объем в отчетном году по сравнению с базисным сократился на 5%, а цены возросли на 7%.

3) 1,126;

55. Рентабельность рассчитывается по формуле:

1) *процентное отношение прибыли к полной себестоимости реализованной продукции;*

56. Сколько форм оплаты труда принято выделять:

1) *две;*

57. Что представляет собой коэффициент использования времени или экстенсивной нагрузки?

3) *произведение коэффициентов использования парка и рабочего времени;*

Тест - 58. Как называется показатель, который определяется делением общего расхода кормов на объем полученной продукции?

2) *удельный расход кормов на единицу продукции;*

59. Какой документ является основным по учету земель в районе?

2) *государственная земельно-кадастровая книга;*

60. Как определить обеспеченность хозяйства ремонтным молодняком?

1) *отношение количества ремонтного молодняка к поголовью коров на начало или конец года;*

61 - Тест. Что изучает теория статистики?

2) *Общие правила и методы статистического исследования;*

62. К какому виду статистического наблюдения по времени относится регистрация рождаемости?

2) *К текущему.*

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА

1. Понятие о статистике, её значение и роль.
2. Предмет и методология.
3. Понятие и формы статистического наблюдения.
4. Программа стат. наблюдения.
5. Виды статистического наблюдения.
6. Сводка и группировка данных.
7. Виды группировок.
8. Порядок группировки.
9. Абсолютные и относительные величины.
10. Относительная величина плана, выполнение плана, темп роста фактического уровня и их взаимосвязь.
11. Понятие и виды средних величин, применяемых в статистике.
12. Средняя арифметическая и её свойства.
13. Понятие, метод расчета и сфера применения средних гармонической, геометрической, квадратической.
14. Мода, медиана, правила применения средних.
15. Понятия и виды рядов распределения. Показатели вариации признака.
16. Относительные показатели вариации признака. Межгрупповая и внутригрупповая дисперсии, правило сложения дисперсий.
17. Среднее значение и дисперсия альтернативного признака. Показатели центра распределения.

18. Понятие выборочного наблюдения, ошибка регистрации и ошибка репрезентативности.
19. Способы формирования выборочной совокупности.
20. Определение ошибки выборки.
21. Определение необходимой численности выборки.
22. Понятие и виды рядов динамики.
23. Показатели анализа рядов динамики.
24. Методы выявления основной тенденции рядов динамики.
25. Понятие и виды индексов.
26. Индивидуальные и общие индексы.
27. Территориальные индексы и индексы цен (Ласпейреса и Пааше).
28. Правила оформления статистических таблиц.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является – экзамен.

Оценивание студента на экзамене:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
91-10	отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими - видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций
76-90	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении

		практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине
61-75	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой
0-60	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Типовой контрольный тест для промежуточной аттестации

1. В соответствии с принципом региональной децентрализации:

- а) органы статистики Федерации и субъектов Федерации составляют различные
- б) статистические отчеты
- в) статистические данные субъектов Федерации не сопоставимы**
- г) Федерация и субъекты Федерации делят задачи федеральной статистики между собой
- д) ответственность за практическое поведение статистических исследований несут только органы статистики на уровне отдельных регионов

2. Задачей Госкомстата России является:

- а) методологическая и техническая подготовка статистических данных для федеральных нужд (данной федеральной статистики)
- б) дополнительно к варианту «а» – также консультирование федеральных ведомств при выдаче заказов на проведение научно-исследовательских работ по сбору и представлению статистических данных**
- в) дополнительно к варианту «б» – также выполнение всех счетно-вычислительных работ для федеральных ведомств на электронно-вычислительной технике Госкомстата России, если законодательством другого не предусмотрено
- г) вариант «в», но с оговоркой: «если правовым распоряжением другого не предусмотрено»

3. Обследование на добровольной основе:

- а) не существует в официальной статистике, так как всегда имеет место обязанность представления информации

б) применяется лишь тогда, когда допускается возможность массового бойкота

в) применяется тогда, когда получению точных ответов на поставленные вопросы придается большое значение, но для ответа опрашиваемому требуется приложить много усилий и проявить высокую готовность к сотрудничеству

г) применяется только в отношении отдельных вопросов обследований, остальные вопросы подлежат обязательному предоставлению информации (т.е. отдельные вопросы исключены из сферы обязательного предоставления информации)

4. Основные принципы обязанности предоставления информации и обеспечения конфиденциальности последней имеют силу для:

а) статистических управлений

б) официальной статистики

в) обособленной (ведомственной) статистики

г) федеральной статистики

5. Какой орган в России заботится о том, чтобы федеральная статистика, несмотря на региональную децентрализацию, строилась на более или менее унифицированной методологической основе?

а) Федеральный статистический комитет должен, согласно законодательству, обеспечивать возможности методологического единства официальной статистики

б) это задача только Госкомстата, однако соответствующей обязанности, предусмотренной законодательством, не существует

в) такого органа не существует

г) статистические органы субъектов Федерации образуют межведомственный координационный комитет, которому поручается выполнение вышеуказанной задачи

6. Банковская статистика Центрального банка РФ – это:

а) статистика на основе закона

б) коммерческая статистика

в) внешняя ведомственная статистика

г) неофициальная статистика

7. Кто имеет право проводить обследования в области экономической статистики с обязанностью предоставления информации?

а) только официальная статистика

б) только статистические службы

в) любой человек в том случае, если ему даны соответствующие полномочия правовой основой (законом или правовым положением)

г) любой человек

8. Общие полномочия статистических служб России проводить обследования, которые с точки зрения официальной статистики являются в той или иной мере необходимыми и целесообразными:

а) не существуют

б) даны раз и навсегда министром внутренних дел

в) могут быть установлены министром внутренних дел

г) могут быть установлены не только законодателем

9. Конфиденциальность в сфере статистики означает:

а) что не разрешается публиковать данные об отдельных лицах

б) что данные об отдельных лицах, как правило, не могут передаваться другим органам (в большинстве случаев, официальным) никогда или только в предусмотренных законом или решением суда случаях

в) верны варианты «а» и «б», кроме того, официальной статистике разрешено публиковать только такие данные, которые относятся, по крайней мере, к тем отчетным единицам (лицам, предприятиям и т.д.)

г) верен вариант «в», но сказанное в п. «а» имеет силу лишь в том случае, если опрос проводится на основе обязанности предоставления информации, тогда как данные опросов на добровольной основе, строго говоря, уже являются конфиденциальными

10. Вопрос о конфиденциальности индивидуальных данных в официальных обследованиях:

а) не касается нештатных счетчиков

б) подлежит надзору со стороны ответственных лиц по защите данных на уровне Федерации и субъектов Федерации

в) регулируется в каждом отдельном случае законом, «учреждающим» соответствующее обследование

г) все ответы неверны

11. Конфиденциальность в контексте официальной статистики означает, что:

а) не разрешается публиковать индивидуальные признаки

б) в таблицах с личными признаками не разрешается публиковать цифры, основывающиеся на данных об отдельных лицах

в) официальной статистике не разрешено вести картотеки имен и фамилий

г) разрешается публиковать только таблицы, относящиеся к широкому кругу лиц, предприятий и т.п

12. Означает ли принцип легальности в контексте федеральной статистике, что:

а) в официальной статистике при необходимости возможно добиться предоставления информации с помощью денежного штрафа

б) официальная статистика должна соблюдать законодательство, Конституцию при всех своих действиях (не должна нарушать законы)

в) любое обследование официальной статистики должно быть установлено законом или правовым положением

г) статистика не должна учитывать незаконные виды деятельности и какой-либо ответ респондента, из которого вытекает, что он вел нелегальную деятельность

13. Признак конкретизирован для практического применения в том случае, если:

а) он настолько конкретизирован, что в каждом случае можно решить вопрос о наличии или отсутствии конкретного проявления признака

б) конкретизированное понятие является как можно более адекватным соответствующему теоретическому понятию – теоретической конструкции (проблема достижения адекватности)

в) ответы «а» и «б» верны

г) ответы «а» и «б» неверны

14. Любая классификация, такая, например, как классификация отраслей сельского хозяйства:

а) служит объединению статистических единиц в однородные и информативные подмножества на основе качественных (в частности, номинально шкалированных) признаков

б) верен ответ «а», кроме того, классификация должна охватывать все формы проявления признаков и обеспечивать возможность однозначного отнесения лиц к соответствующим проявлениям признаков

в) верен ответ «б», но кроме того, принято использовать классификации предприятий, товаров и услуг, лиц и территорий

г) верен ответ «в», но в нем не упомянуты классификации занятий и отраслей народного хозяйства, и в принципе было бы возможно разработать классификации по всем признакам

15. В экономической статистике различают «структурные обследования» и «текущие обследования». Это различие касается:

а) периодичности и соответственно, актуальности данных

б) детализации вопроса, а также сказанного в п. «а»

в) разграничения сплошных и выборочных обследований

г) разграничения обследований поперечного и продольного среза

16. Переход России на СНС призван решить задачи:

а) усиления государственного регулирования в условиях рыночной экономики

б) описание и анализ экономических процессов на макроуровне

в) регулирования организационно-правовых, политических процессов общественной жизни

г) международных сопоставлений макропоказателей

д) обеспечения информацией макроэкономического характера органов государственного управления

е) трансформации экономики России из плановой в рыночную

17. Принцип балансового равенства при отражении информации в СНС состоит в:

а) равенстве сумм по ресурсам и использованию по каждой группе операций для каждого сектора

б) равенстве записей о ресурсах и использовании по каждому сектору

в) равенстве записей о ресурсах и использовании по секторам внутренней экономики

г) равенстве записей о ресурсах и использовании по каждой группе операций по экономике в целом

д) равенстве записей о ресурсах и использовании по каждой группе операций по секторам внутренней экономики

18. В СНС ООН 1993 г. были внесены некоторые изменения. Что нового появилось в СНС'93?

а) классификации статистических единиц по секторам экономики

б) включение в границы производства результатов деятельности теневой экономики

в) включение в выпуск результатов незаконной деятельности по производству товаров и услуг

г) разграничение потоков доходов на первичные и вторичные

д) расчет показателей на валовой и чистой основе

19. Отметьте элементы, которые должны быть учтены при исчислении выпуска в СНС:

а) производство наркотиков

б) торговля алкогольной продукцией без акцизных марок

- в) ремонт собственного жилища, осуществляемый домохозяйствами
- г) производство домашними хозяйствами овощей для личного потребления**
- д) уборка квартир, осуществляемая членами домохозяйства
- е) производство предприятиями продуктов для собственного валового накопления**

- ж) поставки сырья между отдельными заведениями предприятия
- з) кража продукции на предприятии

20. В каких ценах в СНС учитывается валовой выпуск:

- а) в факторных
- б) в основных**
- в) в рыночных
- г) в ценах производителей**
- д) во всех перечисленных в вариантах: «а», «б», «в», «г»
- е) в ценах потребителей
- ж) зависит от отрасли экономики
- з) невозможно дать ответ

21. Отметьте элемент, относящийся к промежуточному потреблению:

- а) арендная плата за пользование землей
- б) спецодежда, спецпитание на предприятиях**
- в) потребление продуктов собственного производства**
- г) арендная плата за оборудование
- д) лицензированные платежи
- е) оплата путевок работникам
- ж) затраты на содержание лабораторий**
- з) социально-культурные услуги работникам предприятия

22. Оценка нерыночных услуг, производимых государственными учреждениями, оценивается по затратам на их производство. В этом случае валовой выпуск включает:

- а) стоимость материальных затрат (продукты и материальные услуги)**
- б) расходы на строительство и капитальный ремонт собственных зданий
- в) чистые налоги на производство**
- г) чистую прибыль от владения собственными зданиями**
- д) арендную плату за пользование землей
- е) оплата труда работников**
- ж) потребление основного капитала**
- з) приобретение товаров, поступающих в резервы

23. Разница между валовым выпуском в ценах производителя и промежуточным потреблением в ценах покупателя равна добавленной стоимости. В каких ценах исчислен данный показатель?

- а) в основных ценах
- б) в ценах производителя**
- в) в факторных ценах
- г) в ценах покупателя
- д) невозможно дать ответ

24. Какие из ниже перечисленных НКО (некоммерческих организаций) считаются рыночными производителями:

а) НКО, представляющие услуги здравоохранения, финансируемые и контролируемые государством

б) НКО, созданные ассоциациями людей с целью предоставления бесплатных услуг своим членам (финансирование за счет членских взносов)

в) НКО, обслуживающие предпринимателей, созданных их ассоциациями (финансирование за счет взносов групп предпринимателей)

г) НКО, предоставляющие бесплатные товары и услуги домашним хозяйствам (финансирование за счет пожертвований)

д) НКО, занятые обучением детей среднего возраста и взимающие плату за обучение

25. К какому сектору экономики относятся НКО, названные в вопросе № 9 «а»?

а) к сектору нефинансовых предприятий

б) к финансовому сектору

в) к сектору государственного управления

г) к сектору домашнего хозяйства

26. Какие категории услуг, производимых домашними хозяйствами для собственного конечного потребления, включаются в границы производства в системе?

а) домашние услуги, оказываемые членам домашнего хозяйства

б) услуги по проживанию в собственном жилище

в) домашние услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой

г) услуги по ремонту потребительских товаров владельцами

д) использование потребительских товаров владельцами

е) ремонт жилья, производящийся владельцами

27. Отметьте элементы, относящиеся к категории «Налоги на доход и имущество»:

а) отчисления от прибыли

б) покупки услуг страхования

в) подоходный налог

г) рентные платежи

д) налог с оборота

е) налог с владельцев транспортных средств

28. Какие из нижеперечисленных расходов домашних хозяйств относятся к расходам на конечное потребление:

а) расходы на приобретение ювелирных изделий, произведений искусства

б) квартирная плата

в) приобретение автомобилей

г) покупка домов и квартир

д) платежи за электроэнергию и отопление

е) покупка семян и кормов

ж) налоги на жилые здания, занимаемые домашними хозяйствами

з) процент за потребительский кредит

и) платеж за оформление паспорта

к) стоимость потребительских товаров длительного пользования, приобретенных в кредит

29. К капитальным трансфертам относятся:

а) страховые премии

- б) инвестиционные субсидии**
- в) налоги и дарение**
- г) безвозмездные передачи основных фондов**
- д) стоимость активов, переданных в порядке приватизации частным лицам**
- е) капитальный ремонт основных фондов
- ж) потери основных фондов
- з) налоги и наследство**
- 30. Определите элементы, относящиеся к доходам от собственности:**
- а) налоги на здания и сооружения, выплачиваемые владельцами
- б) денежные поступления населению от продажи собственной недвижимости
- в) выигрыши по облигациям займам**
- г) доходы по акциям**
- д) выплата дивидендов**
- е) проценты за товарный кредит**
- ж) проценты по банковским кредитам и займам**

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Принципы современной организации обработки статистических данных.

Специальные статистические наблюдения.

Отчетность предприятий и организаций.

Организация статистики в РФ

Основные этапы сбора и обработки статистических данных.

Построение многофакторных моделей. Отбор факторов.

Множественная регрессия.

Методы корреляционно-регрессионного анализа связи парной корреляции.

Множественная корреляция.

Оценка существенности корреляции.

Криволинейные уравнения корреляционной связи.

Уравнение регрессии и ломаная (эмпирическая регрессия).

Линейный коэффициент корреляции.

Нахождение уравнения регрессии по сгруппированным данным.

Нахождение линейного уравнения связи методом наименьших квадратов.

Задачи измерения связи в статистике. Уравнения регрессии.

Взаимосвязи показателей экономической деятельности и задачи статистики по изучению связи.

Индексы постоянного и переменного состава, индексы структурных сдвигов.

Средние индексы.

Агрегатная форма общего рынка.

Индивидуальные и общие индексы.

Статистические индексы и их роль в изучении экономической деятельности.

Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.

Изучение сезонных колебаний.

Изучение основной тенденции развития.

Средние показатели в рядах динамики.

Статистические показатели динамики социально-экономических явлений.

Сопоставимость в рядах динамики.

Понятие о статистических рядах динамики.

Способы отбора единиц из генеральной совокупности.

Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность.

Оптимальная численность выборки.

Малая выборка.

Ошибка выборки.

Понятие о выборочном исследовании.

Характеристика закономерности рядов распределения.

Характеристика асимметрии и эксцесса.

Моменты распределения.

Правило сложения дисперсии.

Свойства дисперсии и ее расчет.

Измерение вариации.

Понятие вариации.

Структурные средние величины.

Виды средних и методы их расчета.

Сущность и значение средней величины.

Относительные величины, их значение и основные виды.

Абсолютные величины, их основные виды.

Виды и значение обобщающих статистических показателей в изучении экономической деятельности.

Статистические карты.

Диаграммы.

Классификация статистических графиков.

Назначение графиков в статистике.

Основные элементы статистического графика.

Значение графического метода в статистике.

Основные правила составления таблицы.

Разработка сказуемого статистических таблиц.

Статистические таблицы.

Статистические ряды распределения.

Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и интервалов группировки.

Задачи статистических группировок, их виды.

Методологические вопросы статистических группировок, их значение в экономическом исследовании.

Понятие о статистической сводке.

Пути совершенствования статистического наблюдения.

Переписи и другие виды специально организованного статистического наблюдения.

Основные вопросы организации статистической отчетности.

Ошибки статистического наблюдения. Меры по обеспечению надежности статистической информации.

Организационные вопросы статистического наблюдения.

Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

Основные организационные формы статистического наблюдения. Виды и способы статистического наблюдения.

Понятие о статистической информации.

Задачи статистики в условиях перехода к рыночной экономике.

Метод статистики.

Предмет статистической науки.

Статистика как наука.

Типовые тестовые задания

Тема 1.

1. Программно-методологические вопросы плана наблюдения определяют:

- а) место, время, вид и способ наблюдения;
- б) цель, объект, единицу и программу наблюдения;
- в) систему контроля данных наблюдения.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) а, б, в.

2. Объектом статистического наблюдения являются:

- 1) явления, подлежащие обследованию;
- 2) совокупность элементов, подлежащих обследованию;
- 3) первичный элемент, от которого получают информацию;
- 4) первичный элемент, признаки которого регистрируются.

3. Единицей статистического наблюдения является:

- 1) первичный элемент, признаки которого регистрируются;
- 2) первичная единица совокупности, от которой получают информацию;
- 3) социально-экономическое явление (или процесс), которое изучается;
- 4) статистический формуляр (отчет, анкета, учетная карта).

4. Во время переписи земельного фонда всех регионов страны объектом наблюдения является:

- а) земельная площадь каждого региона; б) земельная площадь страны.

Единицей совокупности является:

- в) земельная площадь каждого региона; г) единица земельной площади.

Ответы: 1) б, в; 2) а, г; 3) б, г; 4) - .

5. Во время инвентаризации кредиторской задолженности клиентов коммерческих банков объектом

наблюдения являются:

- а) объемы кредиторской задолженности; б) коммерческие банки.

Единицей совокупности являются:

- в) кредиты; г) клиенты-должники.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

6. При опросе жителей города по поводу их отношения к приватизации жилья единицами наблюдения

являются:

а) все жители города; б) жители неприватизированного жилья.

Единицей совокупности является:

в) жильё, подлежащее приватизации; г) жилищный фонд города.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

7. При выборочной проверке средних школ города по поводу качества питания учащихся в школьных

столовых единицей наблюдения является:

а) учащийся школы; б) школа.

Единицей совокупности является:

в) учащийся школы; г) школьная столовая.

Ответы: 1) а, г; 2) б, в; 3) б, г; 4) а, в.

8. Цензом в статистике называют:

а) орган, осуществляющий наблюдение;

б) лицо, осуществляющее наблюдение;

в) набор количественных и качественных ограничительных признаков.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) а, б.

9. Программой наблюдения является:

а) перечень работ, которые следует провести;

б) перечень вопросов, на которые следует получить ответы;

в) перечень ответов, полученных в результате наблюдения.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) б, в.

10. Количественными признаками являются:

а) стаж работы; б) профессия.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

11. Непрерывными признаками являются:

а) оценка знаний студентов; б) средний балл оценок.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

12. Непрерывными признаками являются:

а) размер налогов; б) количество налогоплательщиков.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

13. Дискретными признаками являются:

а) число стран-экспортеров; б) объем экспорта товаров и услуг.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

14. Дискретными признаками являются:

а) количество предприятий бытового обслуживания; б) объем реализации бытовых услуг населению.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

15. Проводится запись актов гражданского состояния.

По степени охвата единиц это наблюдение:

а) основного массива; б) сплошное.

По времени регистрации данных:

в) текущее; г) периодическое.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

16. Проводится учет военнообязанных лиц.

По степени охвата единиц это наблюдение:

а) сплошное; б) монографическое.

По времени регистрации данных:

в) периодическое; г) текущее.

Ответы: 1) а, г; 2) а, в; 3) б, в; 4) б, г.

17. Проводится опрос постоянных слушателей радио-передач «Music-радио».

По степени охвата единиц это явление:

а) выборочное; б) сплошное.

По времени регистрации данных:

в) единовременное; г) текущее.

Ответы: 1) а, г; 2) а, в; 3) б, в; 4) б, г.

18. Организационной формой переписи многолетних плодово-ягодных насаждений является:

а) отчетность; б) специально организованное наблюдение.

Организационной формой составления списков налогоплательщиков является:

в) регистр; г) специально организованное наблюдение.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

19. Организационной формой учета посещений учреждений культуры является:

а) отчетность; б) специально организованное наблюдение.

Организационной формой регистрации итогов биржевых торгов является:

в) отчетность; г) специально организованное наблюдение.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

20. Ошибки регистрации присущи наблюдению:

а) сплошному; б) выборочному.

Ошибки репрезентативности присущи наблюдению:

в) сплошному; г) выборочному.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, г; 4) а, б, г.

21. Ошибки регистрации могут быть:

- а) случайными, систематическими;
- б) логическими и арифметическими.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) - .

22. При анкетном опросе респондент определил свой социальный статус как « учащийся общеобразовательной школы», а в пункте « семейное положение» указал «вдовец».

Допущена ошибка:

- а) случайная; б) систематическая; в) преднамеренная; г) непреднамеренная.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

23. При опросе респондентка указала, что ей 45 лет. В действительности ей исполнилось 46 лет.

Допущена ошибка:

- а) случайная; б) систематическая; в) преднамеренная; г) непреднамеренная.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; - 4) б, г.

Тема 2.

24. Сводка статистических данных – это:

- а) разбивка совокупности на группы и подгруппы по наиболее характерному признаку; б) это

упорядочивание, классификация и систематизация данных.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) - .

25. Многоступенчатое разбиение совокупности по атрибутивному признаку с четко определенными

требованиями и условиями отнесения элементов к той или иной группе называют:

- а) классификацией; б) группировкой.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) - .

26. Группировка статистических данных – это:

- а) разбивка совокупности на группы и подгруппы по наиболее характерному признаку; б) это

упорядочивание, классификация и систематизация данных.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) - .

27. Распределение однородной совокупности по значениям варьирующего признака осуществляется с

помощью группировки:

- 1) типологической; 2) структурной; 3) аналитической; 4) атрибутивной.

28. Распределение неоднородной совокупности на качественно однородные группы осуществляется с

помощью группировки:

- 1) типологической; 2) структурной; 3) аналитической; 4) атрибутивной.

29. Выявить взаимосвязь между признаками можно с помощью группировки:

1) типологической; 2) структурной; 3) аналитической; 4) атрибутивной.

30. Вариационным рядом распределения является:

а) распределение городов по количеству жителей;

б) распределение фермерских хозяйств по размеру посевных площадей.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

31. В ряду распределения семей по количеству детей вариантом является:

а) количество семей; б) количество детей.

В ряду распределения городов по количеству жителей частотой является:

в) количество городов; г) количество жителей.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

32. В ряду распределения фирм по количеству занятых вариантом является:

а) количество занятых; б) количество фирм.

В ряду распределения рабочих-наладчиков по количеству обслуживаемых ими станков частотой

является:

в) количество наладчиков; г) количество станков.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

33. В форме дискретного ряда целесообразно представить распределение рабочих предприятия:

а) по стажу работы; б) по уровню квалификации (тарифные разряды).

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

34. В форме интервального ряда целесообразно представить распределение малых предприятий:

а) по виду деятельности; б) по размеру прибыли.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

35. Статистической является таблица, в которой приводится:

а) платежный баланс страны по кварталам года;

б) соотношение мужчин и женщин по регионам.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

36. Статистической является таблица, в которой приводится:

а) итоги торгов на фондовой бирже;

б) расписание движения пригородных электропоездов.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

37. Уровень экономического развития стран характеризуется такими данными:

Страна	ВВП на душу	Энергопотребление ВВП, КНЭ/1000\$
	населения,\$	
A	5123	272
B	2654	218
C	3618	141
D	4852	252

По структуре подлежащего эта таблица:

1) простая; 2) групповая; 3) комбинационная; 4) аналитическая.

38. По данным социологического опроса, условия жизни населения страны оцениваются следующим образом:

Оценка	Относи- Очень	Удовле- Очень			Итого
	хорошо	тельно	твори- плохо		
Количество	хорошо	тельно			
Респондентов,	5	56	32	7	100
% к итогу					

По структуре подлежащего эта таблица:

1) простая; 2) групповая; 3) аналитическая; 4) атрибутивная.

39. Занятость населения региона характеризуется такими данными:

Группа населения	Млн. чел.
Экономически активное	25,9
Из них: заняты экономической деятельностью	23,0
в т.ч.: мужчины	12,0
женщины	11,0
безработные	2,9

По структуре подлежащего эта таблица:

1) простая; 2) групповая; 3) комбинационная; 4) атрибутивная.

40. «Подлежащим» статистической таблицы является:

1) перечень характеристик совокупности; 2) перечень объектов, подлежащих исследованию.

41. «Сказуемым» статистической таблицы является:

1) перечень характеристик совокупности; 2) перечень объектов, подлежащих исследованию.

42. В зависимости от структуры подлежащего статистические таблицы делят на:

1) простые; 2) групповые; 3) комбинационные; 4) аналитические; 5) структурные.

Тема 3.

43. Показатели, характеризующие объемы, размеры социально-экономических явлений, - величины:

а) абсолютные; б) относительные.

Они выражаются единицами измерения:

в) натуральными, трудовыми, стоимостными; г) коэффициентами, процентами.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

44. Показатели, характеризующие количественные соотношения явлений, - это величины:

а) относительные; б) абсолютные.

При исчислении таких показателей соотносятся:

в) только одноименные величины; г) одноименные и разноименные.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

45. Соотношением разноименных показателей рассчитываются относительные величины:

а) интенсивности; б) пространственного сравнения; в) динамики; г) координации.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) г.

46. Путем соотношения одноименных показателей рассчитываются относительные величины:

а) интенсивности; б) пространственного сравнения; в) динамики; г) координации.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) г.

47. Укажите относительные величины интенсивности:

а) на 1000 женщин приходится 895 мужчин;

б) количество новорожденных на 1000 жителей составляет 13,5.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

48. За год зарегистрировано браков: в регионе А – 12,7 тыс., в регионе В – 11,3.

Среднегодовая

численность населения составляет 1760 и 1345 тыс. чел. Количество браков на 1000 жителей:

1) больше в регионе А; 2) больше в регионе В; 3) в обоих регионах одинаково; 4) вывод сделать невозможно.

49. Укажите относительные величины интенсивности:

а) на 10 000 жителей старше 14 лет зарегистрировано 510 преступлений;

б) среди осужденных каждый третий в возрасте до 30 лет.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

50. На начало года капитал коммерческих банков составлял, млн. ден. ед.: банка А – 760, банка В – 420;

прибыль соответственно 266 и 147. Прибыльность капитала (прибыль/капитал):

1) больше в банке А; 2) больше в банке В; 3) в обоих банках одинакова; 4) вывод сделать невозможно.

51. Укажите относительные величины динамики:

а) инвестиции в нефтедобывающую промышленность в 1999 году по сравнению с 1995 годом

увеличились на 40%;

б) добыча нефти за 1998 год увеличилась на 210 млн. т.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

52. За пять лет внешний долг страны увеличился с 90 до 626 млн ден. ед., выплата долга выросла с 11 до

131 млн ден.ед. Более высокими были темпы роста:

1) суммы долга; 2) выплаты долга; 3) по обоим показателям темпы одинаковы; 4) вывод сделать

невозможно.

53. Укажите относительные величины структуры:

а) бюджетные расходы на охрану здоровья составляют 10%;

б) в экспорте продукции акционерного общества 48% приходится на Китай, 29% - на Россию.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

54. Укажите относительные величины структуры:

а) оборотные средства фирмы за прошлый год увеличились на 20%;

б) товарно-материальные ценности в оборотных средствах составляют 44%.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

55. На начало года в регионе проживало 2,5 млн чел., в том числе в городах – 1,5. Доля сельского

населения составляет:

а) 0,6; б) 0,4.

На 100 сельских жителей приходится городских:

в) 150; г) 67.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

56. Средняя является величиной, типичной для качественно однородной совокупности: а) да; б) нет.

Для любой совокупности: в) да; г) нет.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

57. «Фиктивной» является величина, исчисленная: 1) с арифметической ошибкой; 2) по неверной формуле; 3) по качественно однородной совокупности; 4) по некачественно однородной совокупности.

Ответы: 1, 2, 3, 4.

58. Для определения среднего значения признака, объем которого представляет сумму индивидуальных

его значений, выраженных абсолютными показателями, нужно применить формулу средней: 1)

гармонической; 2) арифметической; 3) геометрической; 4) квадратической.

Ответы: 1, 2, 3, 4.

59. Для определения среднего значения признака, индивидуальные значения которого выражены

обратными показателями, следует применить формулу средней: 1) гармонической; 2) арифметической;

3) геометрической; 4) квадратической.

Ответы: 1, 2, 3, 4.

60. Имеются ежегодные коэффициенты роста, характеризующие изменение явления по отношению к

предыдущему году за период 1990 – 1996 гг. Для определения среднего темпа роста следует применить

формулу среднюю: 1) арифметическую; 2) гармоническую; 3) геометрическую; 4) квадратическую.

Ответы: 1, 2, 3, 4.

61. Для определения общей средней из групповых средних (уд. вес групп неодинаков) следует

применить формулу средней: 1) арифметической простой; 2) арифметической взвешенной; 3)

гармонической простой; 4) гармонической взвешенной.

Ответы: 1, 2, 3, 4.

62. Если все индивидуальные значения признака увеличить в 5 раз, то средняя: 1) увеличится в 5 раз; 2)

не изменится; 3) увеличится на пять; 4) изменение средней предсказать нельзя.

Ответы: 1, 2, 3, 4.

63. Если частоты всех значений признака увеличить в 7 раз, то средняя: 1) не изменится; 2) увеличится;

3) уменьшится; 4) изменение средней предсказать нельзя.

Ответы: 1, 2, 3, 4.

64. Затраты времени на обработку детали каждым рабочим сократились в 2 раза, а количество

обрабатываемых деталей каждым рабочим увеличилось в 2 раза. Средние затраты времени на обработку

1 детали: 1) не изменились; 2) уменьшились в 2 раза; 3) увеличились в 2 раза; 4) предсказать изменение

средней нельзя.

Ответы: 1, 2, 3, 4.

65. На предприятии средняя заработная плата в цехе 1 – 1060 тыс.руб, в цехе 2 – 1250 тыс.руб. Если

численность рабочих в цехе 1 увеличить в 1,5 раза, в цехе 2 – в 1,8 раза, то средняя заработная плата по

предприятию: 1) увеличится; 2) уменьшится; 3) не изменится; 4) предсказать изменение нельзя.

Ответы: 1, 2, 3, 4.

66. Налог на добавленную стоимость для всех товаропроизводителей увеличен на 3%.

Как изменился

средний размер налога на добавленную стоимость?

Ответы: 1) увеличился; 2) не изменился; 3) ответ не определен.

67. Количество рекламных объявлений, опубликованных в бизнесгазете в течение квартала, было

следующим: в июле – 186; в августе – 200; в сентябре – 235. Среднемесячное количество рекламных

объявлений за квартал составляет: 1) 210; 2) 207; 3) 136; 4) 205.

68. Ежегодная добыча нефти в течение 5 лет составляла, млн т: 1996 г. – 7,0; 1997 г. – 6,4; 1998 г. – 6,1;

1999 г. – 5,9; 2000 г. – 5,6. Определите среднегодовую добычу нефти.

Ответы: 1) 6,18; 2) 6,2; 3) 6,0; 4) 4,9.

69. Количество договоров, заключенных в марте на торгах фондовой биржи, составляло: 03.03 – 16; 10.03 – 20; 17.03 – 22; 24.03 – 24; 31.03 – 18. Сколько договоров в среднем заключается в дни торгов?

Ответы: 1) 19; 2) 20,8; 3) 20; 4) 16,6.

70. Кредитные ресурсы коммерческого банка по месяцам квартала составляли, млн ден. ед.: 01.01 – 32,2; 01.02 – 30,9; 01.03 – 34,3; 01.04 – 36,0. Определите среднеквартальный размер кредитных ресурсов.

Ответы: 1) 33,4; 2) 34,1; 3) 33,1; 4) 24,8.

71. Конкурс на вступительных экзаменах в ВУЗ изменялся относительно предыдущего года, %: в 1991 г.

– 79; 1992 г. – 82; 1993 г. – 87; 1994 г. – 96. Среднегодовой процент изменения конкурса можно

вычислить по формуле средней: а) арифметической; б) гармонической; в) геометрической; г) хронологической.

72. Коэффициент роста больных активным туберкулезом за 1990 – 1992 гг. составил 1,10, а за 1992 –

1996 гг. – 1,16. Среднегодовой коэффициент больных туберкулезом за 1990 – 1996 гг. равен: 1)

б

$\sqrt{1,276}$; 2) $6\sqrt{2,26}$; 3) $6\sqrt{1,12} * 1,164$; 4) 1,13.

73. Мода в ряду распределения – это:

а) наиболее распространенное значение признака; б) наибольшая частота.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

74. Медиана в ряду распределения – это:

а) наиболее распространенное значение признака; б) значение признака, делящее ряд пополам.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

75. Спрос на межбанковские кредиты с разным сроком пользования характеризуется следующими

данными:

Срок, дней	1	7	14	30	Итого:
Количество предоставленных кредитов, %	48	16	6	30	100

к итогу:

Определите моду.

Ответы: 1) 30; 2) 1; 3) 48; 4) 7.

76. Возраст брокеров универсальной биржи колеблется в пределах от 20 до 26 лет:

Возраст, лет	20	21	22	23	24	25	26	Итого:
--------------	----	----	----	----	----	----	----	--------

Количество брокеров, чел.	15	27	29	30	38	35	26	200
---------------------------	----	----	----	----	----	----	----	-----

Определите медиану.

Ответы: 1) 23; 2) 30; 3) 24; 4) 38.

77. Анализ результатов тестирования студентов выявил частоту допущенных ошибок:

Число ошибок в тесте	0	1	2	3	4	5	Итого:
----------------------	---	---	---	---	---	---	--------

Количество тестов	6	9	20	11	3	1	50
-------------------	---	---	----	----	---	---	----

Определите моду.

Ответы: 1) 2; 2) 20; 3) 2,5; 4) 3.

78. Распределение проданных на аукционе гособлигаций по уровню их номинальной доходности

характеризуется данными:

Номинальная доходность облигаций, %	24-28	28-32	32-36	36-40	Итого:
-------------------------------------	-------	-------	-------	-------	--------

Доля проданных облигаций, %	15	34	24	27	100
-----------------------------	----	----	----	----	-----

Медианным является интервал:

а) 28 – 32; б) 32 – 36.

Если долю первой группы увеличить на 5%, а долю последней группы соответственно уменьшить, то

медианный интервал: в) изменится; г) не изменится.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

79. Реализация консервов со сроком годности до 1 года характеризуется данными:

Срок годности, мес.	До 3	3-6	6-9	9-12	Итого:
---------------------	------	-----	-----	------	--------

Количество проданных банок, % к итогу	22	31	34	13	100
---------------------------------------	----	----	----	----	-----

Модальным является интервал: а) от 3 до 6; б) от 6 до 9.

Если долю первой группы уменьшить на 2%, а долю последней группы соответственно увеличить, то

модальный интервал: в) изменится; г) не изменится.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

80. Вариация – это:

а) разнообразие значений определенного признака в статистической совокупности; б) отличия значений

разных признаков у отдельного элемента совокупности.

Можно ли измерять вариацию по данным ряда распределения?

в) да; г) нет.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

Тест №7.

81. Величины, адекватно характеризующие социально-экономические явления в конкретных условиях времени и места: а) обобщающие показатели; б) индивидуальные показатели; в) статистические показатели.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) все; 5) -.

82. Показатели, характеризующие размеры (объёмы) изучаемых явлений: а) относительные величины; б) абсолютные величины; в) обобщающие показатели.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) все; 5) -.

83. Абсолютные величины – это: а) показатели, характеризующие размер изучаемых явлений; б) показатели, получаемые путем сравнения, сопоставления величин в пространстве, во времени или сравнение показателей разных свойств изучаемого объекта.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

84. Относительная величина структуры характеризует: а) соотношение между частями статистической совокупности; б) степень сравнения одноименных показателей в различных совокупностях; в) развитие явления во времени; г) удельный вес части изучаемого явления.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) г.

85. Какое (какие) из указанных ниже действий необходимо произвести для расчета средней арифметической из интервального ряда. Добавьте, что считаете необходимым: а) закрыть интервалы; б) заменить интервалы их средним значением; в) рассчитать среднюю арифметическую взвешенную.

Ответы: 1) а, б; 2) а, в; 3) б, в; 4) а, б, в.

86. В каком из примеров будет использована средняя арифметическая простая:

Таблица 1 (а):

Группа студентов по баллу	5	4	3	2	Всего
Число студентов	5	10	12	3	30

Таблица 2 (б)

Ф.И.О.	Зараб. плата в руб.	Частота
Иванов	500	1
Петров	750	1
Сидоров	700	1

Николаев	850	1
Всего	2800	4

87. Если каждую варианту разделить на 40. то средняя: а) уменьшится на 40; б) уменьшится в 40 раз; в) не изменится.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) -.

88. Если все частоты умножить на 25, то средняя: а) не изменится; б) увеличится на 25; в) уменьшится на 25 раз.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) -.

Тест №8.

89. Варианта – это: а) число единиц совокупности, обладающих данным признаком; б) анализируемый признак.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

90. Отношение частоты признака к объёму совокупности – это: а) частота; б) частость; в) накопленная частота;

Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) -.

91. Какие показатели являются показателями центра распределения вариационного ряда: а) мода; б) медиана; в) средняя арифметическая; г) коэффициент вариации; д) темп роста.

Ответы: 1) все; 2) а, б; 3) а, б, г; 4) а, б, д; 5) -.

92. Медианный интервал представляет собой: а) интервал, содержащий наибольшую частоту; б)

интервал, для которого выполняется соотношение: первая накопленная частота равна или больше

половины суммы всех частот.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

93. Модой в ряду распределения является: а) наибольшая частота; б) наибольшая варианта; в) варианта, которая чаще других встречается; г) варианта, делящая ряд на две равные части.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) г; 5) -.

94. Статистическая таблица представляет собой: а) форму наиболее рационального изложения

результатов статистического наблюдения; б) сведения о каком-либо явлении, расположенном по

строкам и графам.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

95. Как называется таблица, в которой подлежащее сгруппировано по нескольким признакам: а)

простые; б) групповые; в) комбинационные.

Ответы: 1) а, б; 2) б, в; 3) а, в; 4) а, б, в; 5) -.

Тест №3.

96. Сводка статистических материалов включает следующие этапы:

а) контроль первичных данных; б) группировка; в) подсчет итогов; г) изложение результатов сводки в виде таблиц.

Ответ: 1) а, б, в; 2) б, в, г; 3) а, в, г; 4) а, б, г.

97. Статистической группировкой называется: а) расчленение совокупности на группы и подгруппы по

определенным существенным признакам; б) собирание статистических данных по определенным

объектам, группам и т.д.

Ответ: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

98. Виды группировок в зависимости от цели (задачи) исследования: 1) простые, комбинационные; 2)

первичные и вторичные; 3) типологические, аналитические, структурные; 4) атрибутивные,

количественные.

Ответы: 1, 2, 3, 4.

99. По числу группировочных признаков различают группировки: 1) атрибутивные и количественные;

2) аналитические и структурные; 3) простые и комбинационные; 4) структурные и типологические.

Ответы: 1, 2, 3, 4.

100. Признаки, выражающиеся числами, между которыми не может быть никаких промежуточных

значений, являются: а) дискретными; б) непрерывными.

Признаки, выражающиеся целыми и дробными числами и регистрирующиеся с определенной степенью

точности, являются: в) дискретными; г) непрерывными.

Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

101. Из перечисленных ниже признаков дискретными являются: а) выработка продукции на одного рабочего в год по заводу (тыс. руб.); б) выработка деталей каждым рабочим за один день (шт.).

Ответ: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

102. Распределение рабочих цеха по степени выполнения норм выработки в зависимости от стажа работы:

Стаж работы:	Число рабочих:	% выполнения норм:
До 1 года	6	90
1 – 5 лет	42	102
5 – 10 лет	58	103
10 лет и более	13	124

Это группировка: 1) структурная; 2) аналитическая; 3) типологическая; 4) вторичная.

Ответ: 1, 2, 3, 4.

103. Если группировочный признак изменяется более или менее равномерно в небольших пределах, то

применяются интервалы:

а) равные; б) неравные;

Если группировочный признак изменяется неравномерно или в больших пределах, то применяются

интервалы: в) равные; г) неравные.

Ответы: 1) а, в; 2) б, в; 3) б, г; 4) а, г.

104. Вторичная группировка может осуществляться: а) методом укрупнения интервалов; б) методом долевого перегруппировки.

Ответ: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

Тест №4.

105. Сводка, которая проводится без расчленения совокупности на группы. Называется: а) простой; б)

сложной. Сводка, в которой применяется статистическая группировка, называется: в) простой; г)

сложной.

Ответ: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

106. Выявление и изучение связи и взаимосвязи между явлениями производится в статистике при помощи группировок: 1) типологических; 2) структурных; 3) аналитических; 4) атрибутивных.
Ответ: 1, 2, 3, 4.

107. По форме выражения группировочные признаки бывают: а) атрибутивные; б) количественные.
Ответ: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

108. К количественным признакам относятся: а) вид выпускаемой продукции; б) выпуск продукции в натуральном выражении.
Ответ: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

109. Признаки, выражающиеся целыми и дробными числами и регистрирующиеся с определенной степенью точности являются: а) дискретными; б) непрерывными. Вопрос об определении интервалов возникает при группировке по признакам: в) атрибутивным; г) количественным.
Ответы: 1) а, в; 2) б, в; 3) а, г; 4) б, г.

110. Из перечисленных ниже признаков дискретными являются: а) объём выпускаемой продукции (млн. шт.); б) выработка деталей каждым рабочим за один день (шт.).
Ответ: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

111. Группировка 400 рабочих по уровню месячной заработной платы:

Месячная заработная плата, руб.	До 100	100-150	150-200	200-250	Свыше 250
Численность рабочих, чел.	50	128	95	78	49

Это группировка: 1) структурная; 2) аналитическая; 3) типологическая; 4) атрибутивная.
Ответы: 1, 2, 3, 4.

112. Численность промышленно-производственного персонала СРСЗ в %.

Всего численность ППП	100
В том числе:	
Руководители	26
Специалисты	65
Рабочие	9

Это группировка: 1) структурная; 2) аналитическая; 3) типологическая; 4) атрибутивная.
Ответы: 1, 2, 3, 4.

113. Вторичной группировкой называется: 1) группировка по атрибутивным признакам; 2) группировка

по непрерывным признакам; 3) расчленение совокупности на группы и подгруппы по существенным признакам; 4) образование новых групп на основании уже имеющейся группировки.
Ответы: 1, 2, 3, 4.

114. Интервалы, имеющие две границы (верхнюю и нижнюю), являются интервалами: а) открытыми; б) закрытыми. Если группировочный признак изменяется более или менее равномерно в небольших пределах, то применяются интервалы: в) равные; г) неравные.
Ответы: 1) а, в; 2) а, г; 3) б, в; 4) б, г.

115. Ряд динамики характеризует уровень развития явления:
а) на определенные даты; б) за определенные интервалы времени.
Ответы: 1) а; 2) б; 3) а,б; 4) -.

116. Моментным рядом динамики является:
а) возрастной состав населения на 12 января 1989 г.; б) капитал банковской системы на начало каждого месяца текущего года.
Ответы: 1) а; 2) б; 3) а,б; 4) -.

117. Остатки оборотных средств на конец каждого квартала – это ряд динамики:
а) интервальный; б) моментный.
Средний уровень этого ряда рассчитывается по формуле средней:
в) арифметической; г) хронологической.
Ответы: 1) а,в; 2) а,г; 3) б,в; 4) б,г.

118. Количество безработных в стране на конец года составляло, тыс. чел.: 1996 г. - 14,5; 1997 г. – 15,7; 1998 г. – 17,8.
Абсолютный прирост безработицы за 1996 – 1998 гг. равен: а) 1,2; б) 3,3.
Ускорение процесса безработицы: в) 2,1; г) 0,9.
Ответы: 1) а,в; 2) а,г; 3) б,в; 4) б,г.

Тест №5.

119. За прошлый год объемы промышленного производства выросли на 2,5%, а оптовые цены на промышленную продукцию уменьшились в среднем на 1,2%.
Темп роста объемов промышленного производства составляет, %: а) 102,5; б) 97,5;
Оптовых цен: в) 101,2; г) 98,8.
Ответы: 1) а,в; 2) а,г; 3) б,в; 4) б,г.

120. Базисный абсолютный прирост равен:

а) сумме цепных абсолютных приростов; б) произведению цепных абсолютных приростов.

Базисный коэффициент роста равен:

в) сумме абсолютных темпов роста; г) произведению цепных коэффициентов роста.

Ответы: 1) а,в; 2) а,г; 3) б,в; 4) б,г.

121. Тарифы на услуги связи за 1998 г. выросли на 7,5%, за 1999 г. – на 8%. На сколько процентов

увеличились тарифы за 2 года?

Ответы: 1) 8; 2) 15,5; 3) 16,1; 4) 0,5.

122. Продажа компьютеров за 3 года увеличилась в 2,15 раза. Определите среднегодовой темп роста

продажи.

Ответы: 1) 0,43; 2) $\sqrt[3]{2,15}$; 3) $\sqrt{2,15}$; 4) $3\sqrt{2,15}$.

123. Темпы роста прибыльности банка (в % к 1997 г.) составляли: 1997 г. – 100; 1998 г. – 105; 1999 г. –

110. В 1999 г. темп роста прибыльности по сравнению с 1997 г.:

1) увеличился; 2) уменьшился; 3) остался неизменным.

124. Выплавка электростали ежегодно возрастала на 3%. Абсолютный прирост выплавки электростали:

1) увеличивался; 2) уменьшался; 3) оставался стабильным.

125. Посевные площади кукурузы, обрабатываемые по интенсивной технологии, ежегодно возрастали

на 10 тыс. га. Темпы роста интенсивно обрабатываемых посевных площадей: 1) увеличивались; 2)

уменьшались; 3) оставались стабильными.

126. Какие методы из нижеперечисленных применяют для выявления тенденции развития явления:

а) метод укрупнения интервалов; б) метод параллельных рядов; в) метод скользящей средней; г) метод

корреляции рангов; д) аналитическое выравнивание ряда динамики.

Ответы: 1) а, б, в; 2) а, в, г; 3) а, в, д; 4) б, г, д.

Тест №6.

127. Для определения возможных уровней ряда на следующий период выполняют прогноз:

а) интерполяция;

б) экстраполяция.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

128. Для определения недостающего уровня внутри ряда используют:

- а) интерполяция;
- б) экстраполяция.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) -.

129. Коэффициент вариации менее 10%, что это обозначает:

- а) вариация слабая, совокупность качественно однородна и средняя типична;
- б) вариация умеренная, совокупность качественно однородная и средняя типична;
- в) вариация сильная, совокупность качественно неоднородная и средняя нетипична.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) -.

130. Кокой вид средней применяется при расчете средней в моментном ряду динамики на равноотстоящие даты: а) арифметическая; б) геометрическая; в) хронологическая; г) гармоническая.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) г.

131. Что относится к функциям статистики:

- а) познавательная; б) распределительная; в) управленческая; г) контрольная; д) популяризация данных.

Ответы: 1) а, б, в; 2) а, в, г; 3) а, в, д; 4) б, в, г.

132. Статистическая таблица – это: а) определенная последовательность пересекающихся горизонтальных и вертикальных линий; б) наглядное изложение (представление) в специальной (табличной) форме статистического материала; в) определенный носитель статистических

данных. Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) –

133. Подлежащее в таблице – это: а) информация, размещенная в таблице в определенной логической последовательности; б) название (заголовок) таблицы; в) признак, который анализируется (описывается) в таблице. Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) –

134. Сказуемое в таблице – это: а) источники статистической информации; б) цифровой материал таблицы; в) признаки, которыми характеризуется подлежащее, и цифровой материал таблицы; г) название граф (столбцов, колонок). Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) г

135. По сложности построения подлежащего таблицы делятся на: а) простые, групповые, комбинированные; б) первичные, вторичные, многоступенчатые; в) типологические, структурные, аналитические. Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) –

136. Коэффициент вариации 10% - 30%, что это обозначает:

- а) вариация слабая, совокупность качественно однородна и средняя типична;
- б) вариация умеренная, совокупность качественно однородная и средняя типична;
- в) вариация сильная, совокупность качественно неоднородная и средняя нетипична.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) -.

137. Статистическое наблюдение – это: а) учет и накопление данных о единицах совокупности

массовых явлений; б) научно организованный сбор данных о массовых явлениях и процессах по

определенной программе; в) контроль выполнения какой-либо работы. Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) -.

138. Проводится обследование состояния производственного оборудования. Объектом наблюдения

являются: а) промышленные предприятия; б) промышленное предприятие; в)

производственное

оборудование; г) единица производственного оборудования. Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) г

139. Программа статистического наблюдения представляет собой: а) перечень работ, которые нужно

провести в процессе сбора данных; б) план статистического наблюдения; в) перечень вопросов, на

которые нужно получить ответы в процессе наблюдения. Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) -.

140. Обследованием доходов и расходов домашних хозяйств Республики Беларусь охвачено 10000

семей. По полноте охвата единиц совокупности наблюдение является: а) сплошным; б) выборочным;

в) обследование основного массива. Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) -.

141. По времени регистрации фактов наблюдение является: а) непрерывным (текущим); б)

периодическим; в) единовременным. Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) -.

142. Какой способ получения сведений применяется при проведении обследования доходов и расходов

домашних хозяйств: а) непосредственный; б) опрос; в) документальный. Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) -.

143. Ошибки регистрации свойственны наблюдению: а) сплошному; б) выборочному; в) сплошному и выборочному. Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) -.

144. Формами статистического наблюдения являются: а) статистическая отчетность; б) специальные статистические обследования; в) отчетность и специальные статистические обследования.
Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) -.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Васильева, Э.К. Статистика : учебник [Электронный ресурс] / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 399 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117193
Гусаров, В.М. Статистика : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 480 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117190
Монсик, В. Б. Вероятность и статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Монсик, А. А. Скрынников. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 388 с. - 978-5-9963-2292-3.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=216681
Годин, А.М. Статистика : учебник [Электронный ресурс] / А.М. Годин. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 466 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116010
Экономическая статистика. Ч. 3. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М. : Студенческая наука, 2012. - 870 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228040
Сборник задач по курсу «Математика в экономике». В 3-х частях. Часть 3. Теория вероятностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.: Финансы и статистика, 2013. - 125 с. - 978-5-279-03442-0.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215319

7 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.

