



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Кафедра менеджмента и экономики

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Бюджетное планирование и прогнозирование

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения – очная, заочная

Находка 2016

ФОС составлен: к.э.н. Воликов О.А., доцент кафедры МЭ

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры менеджмента и экономики

Протокол заседания кафедры менеджмента и экономики от 16.04.2011 г., протокол №8

Редакция 2015 г. утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от 24.06.2015г., протокол № 10.

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «07» июня 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой Власова Власова Е.М.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Бюджетное планирование и прогнозирование

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций

Код компетенций	Формулировка компетенции
ПК-23	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Библиотечно-информационная компетентность	7	*	*
2	Основы бюджетного планирования и прогнозирования	7	ПК-23	устные ответы, тестирование, круглый стол
3	Организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования	7	ПК-23	устные ответы, тестирование, круглый стол
4	Информационная база для составления прогнозов и проектов бюджет	7	ПК-23	устные ответы, тестирование, круглый стол
5	Основные показатели социально-экономического развития, используемые в практике бюджетного планирования и прогнозирования	7	ПК-23	устные ответы, тестирование, круглый стол
6	Этапы составления федеральных целевых программ	7	ПК-23	устные ответы, тестирование, круглый стол
7	Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета	7	ПК-23	устные ответы, тестирование, круглый стол

8	Механизм рассмотрения и утверждения федерального бюджета на очередной финансовый год	7	ПК-23	устные ответы, тестирование, круглый стол
9	Порядок согласования показателей прогноза социально-экономического развития	7	ПК-23	устные ответы, тестирование, круглый стол
10	Основы бюджетного планирования и прогнозирования	7	ПК-23	устные ответы, тестирование, круглый стол

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Шкалы оценивания		Критерии оценивания	
		Традиционная	Баллы		
Знает	основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин; основы функционирования экономических моделей.	Отлично	Зачтено	91-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				
Владеет	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Знает	основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин; основы функционирования	Хорошо	Зачтено	76-90	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые

	экономических моделей.				практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				
Владеет	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Знает	основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин; основы функционирования экономических моделей.				теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Удовлетворительно	Зачтено	61-75	
Владеет	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических				

	показателей				
Знает	основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин; основы функционирования экономических моделей.	Неудовлетворительно	Незачтено	0-60	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания дисциплины выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				
Владеет	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				

2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

3 Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины проводится тестирование. Его можно провести как на компьютере, так и на бланке.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл;
- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 1 баллу за каждый верный ответ и 2 балла за безошибочно выполненное задание;
- правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
отлично	20	76-100
хорошо	15	51--75
удовлетворительно	10	25-50
неудовлетворительно	5	менее 25

4 Фонд оценочных средств для текущего контроля

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Финансовое планирование представляет собой:

установленный порядок и последовательность действий в конкретных ситуациях
процесс разработки людьми конкретного плана финансовых мероприятий
процесс разработки конкретных бюджетов в соответствии с целями оперативного прогнозирования
нет правильного ответа

2. Задачи планирования финансов:

обеспечение хоз.процесса необходимыми денежными средствами
выявление путей наиболее рационального вложения капитала
увеличение прибыли за счет экономичного исп.денежных средств
все вышеперечисленное

3. Финансовый план – это:

Форма планового расчета, определяющая потребность
Процесс разработки конкретных бюджетов, в соответствии с целями оперативного планирования
Обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий и долгосрочный период
Текущий контроль за исполнением отдельных показателей доходов и расходов определенных плановых бюджетов

4. Смета – это:

Процесс разработки конкретных бюджетов, в соответствии с целями оперативного планирования

Форма планового расчета; определяющая потребность

Обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий и долгосрочный период

Оперативный финансовый план, составленный на срок до 1 года

5. Бюджетирование – это:

Форма планового расчета, определяющая потребность

Текущий контроль за исполнением отдельных показателей доходов и расходов определенных плановых бюджетов

Оперативный финансовый план, составленный на срок до 1 года

Процесс разработки конкретных бюджетов, в соответствии с целями оперативного планирования

6. Бюджетный контроль – это:

Оперативный финансовый план, составленный на срок до 1 года

Текущий контроль за исполнением отдельных показателей доходов и расходов определенных плановых бюджетов;

Процесс разработки конкретных бюджетов, в соответствии с целями оперативного планирования

Форма планового расчета, определяющая потребность

7. Бюджет – это:

Форма планового расчета, определяющая потребность

Процесс разработки конкретных бюджетов, в соответствии с целями оперативного планирования

Оперативный финансовый план, составленный на срок до 1 года, отражает расходы и поступления средств;

Текущий контроль за исполнением отдельных показателей доходов и расходов определенных плановых бюджетов

8. Объекты финансового планирования?

Выручка от продаж товара, прибыль на её распределение, фонды специального назначения их использования

Характеристика финансовых условий, доходы предприятия

Прогнозная финансовая отчетность, общая прибыльность в капитале

Бюджетные денежные средства

9. Прогноз – это...

Управление производственной себестоимостью выпуска отдельных видов продукции

Набор методов с помощью которых она реализуется на практике

Совокупность общих правил, принципов и методов

Заключение о предстоящем развитии события, т.е. результат попытки составить предвидение о будущем.

10. Особенности прогнозирования:

Альтернативность финансовых показателей и нормативов

Не ставит задачу осуществлять на практике разработанные прогнозы

Основывается на определенных допущениях

Всё вышеперечисленное

11. Финансовый прогноз – это...

Характеристика финансовых условий, доходы предприятия

Основа финансового прогнозирования на предприятии

Совокупность общих правил, принципов и методов

Выручка от продаж товара, прибыль на её распределение, фонды специального назначения их использования

12. Способы прогнозирования:

Бальные, метод удельной цены

Регрессивный, метод полных издержек

Компаундинг, дисконтирование

Метод маржинальных издержек, метод прямых затрат

13. К информационным источникам для составления финансовых планирований НЕ относятся:

договоры, заключаемые с потребителями продукции и поставщиками

сводки в экономическом еженедельнике

прогнозные расчеты по реализации продукции

принятая руководством учетная политика

14. Финансовый план должен содержать ... разделов

3

9

4

6.

15. При составлении финансового прогноза НЕ учитывается:

Деловая репутация. предприятия

расходы предприятия

общая потребность в капитале

доходы предприятия

16. Одной из задач составления финансового плана является:

увязка показателей производственного плана предприятия с финансовыми ресурсами

оценка конкурентов

изменение количества доходов и расходов

углубленное изучение деятельности предприятия

17. Управление оборотным капиталом включает:

управление займами

управление техникой безопасности на производстве
управление производственными планами
управление людскими ресурсами

18. Какой из перечисленных методов можно использовать при финансовом планировании?

метод долгосрочного прогнозирования
метод уменьшенного остатка
нормативный
линейный метод

19. Различают следующие виды финансового планирования:

по центрам затрат, по центрам финансовой ответственности, по центрам прибыльности
стратегическое, текущее, оперативное
попроцессное, попередельное, позаказное
"стандарт-кост", "директ-кост", нормативное

20. Бюджетирование и контроль затрат необходимы и возможны

только в коммерческих организациях
только в бюджетных учреждениях
только в организациях с иностранным участием
как в коммерческих, так и в бюджетных организациях

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является – экзамен.

Оценивание студента на экзамене:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
91-10	отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими - видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое

		нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций
76-90	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине
61-75	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой
0-60	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность, задачи, принципы бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Виды, методы бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Совершенствование бюджетного планирования в Российской Федерации
4. Организация бюджетного планирования в Российской Федерации
5. Органы, осуществляющие бюджетное планирование и прогнозирование, их функции и взаимодействие.
6. Информационная база осуществления бюджетного планирования и прогнозирования.
7. Бюджетная классификация, ее назначение. Принципы построения бюджетной классификации
8. Основы построения классификации доходов бюджетов.
9. Основы построения классификации расходов бюджета.

10. Алгоритмы планирования расходов бюджетов.
11. Планирование расходов бюджета, ориентированного на результат.
12. Бюджетные нормы и нормативы, их роль в бюджетном планировании.
13. Сетевые показатели деятельности бюджетных учреждений, порядок их планирования.
14. Государственное (муниципальное) задание и порядок его формирования
15. Состав расходов бюджетов на поддержку отраслей материальной сферы.
16. Состав, структура и источники финансирования расходов на сельское хозяйство.
17. Состав, структура и источники финансирования расходов на дорожное хозяйство
18. Планирование расходов бюджетов на сельское хозяйство
19. Планирование расходов бюджетов на дорожное хозяйство
20. Система образования, ее задачи и источники финансирования.
21. Состав и структура расходов бюджетов разных уровней на образование.
22. Норматив финансовых затрат на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, порядок его расчета
23. Порядок планирования расходов местных бюджетов на образование.
24. Состав и структура расходов бюджетов на здравоохранение
25. Источники финансирования системы здравоохранения.
26. Территориальная программа госгарантий, источники ее финансирования
27. Планирование объемов медицинской помощи по территориальной программе обязательного медицинского страхования
28. Планирование расходов на реализацию Программы государственных гарантий.
29. Сущность социальной политики и источники ее финансирования
30. Состав и структура расходов бюджетов на социальную политику
31. Расходы бюджетов на социальное обеспечение населения и их планирование
32. Расходы бюджетов на социальное обслуживание населения, их характеристика
33. Планирование расходов на социальную поддержку семей, имеющих детей
34. Планирование расходов бюджетов на социальную поддержку пенсионеров, тружеников тыла, ветеранов труда и репрессированных граждан
35. Планирование расходов на социальную поддержку детей- сирот.
36. Организация планирования доходов бюджета.
37. Методики планирования доходов бюджет, их характеристика
38. Планирование налоговых доходов бюджета.
39. Планирование неналоговых доходов бюджета.
40. Планирование «отрицательных» трансфертов

41. Дотации бюджетам бюджетной системы и источники их финансирования
42. Планирование дотаций бюджетам субъектов федерации
43. Дополнительный норматив отчислений от налога на доходы физических лиц , порядок его определения
44. Планирование дотаций местным бюджетам
45. Единая субвенция из федерального бюджета и порядок ее планирования
46. Планирование субвенций бюджетам субъектов федерации по осуществлению ежегодной денежной выплаты лицам, награжденным нагрудным знаком "Почетный донор России"
47. Планирование субвенции, предоставляемой бюджету субъекта Российской Федерации на реализацию федеральных полномочий по обеспечению жильем отдельных категорий граждан,
48. Планирование субвенции из бюджета субъекта федерации местным бюджетам для финансового обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
49. Цели, условия предоставления субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета и принципы их распределения между субъектами Российской Федерации
50. Субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию дополнительных мероприятий в сфере занятости населения, их планирование

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации

- К теме 1:
 1. Опишите содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования.
 2. Сформулируйте задачи бюджетного планирования и прогнозирования.
 3. Опишите объекты и субъекты бюджетного планирования и прогнозирования.
- К теме 2:
 1. Опишите этапы бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика.
 2. Охарактеризуйте полномочия законодательных и исполнительных органов власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.
 3. Опишите процесс взаимодействия органов исполнительной и представительной власти при составлении и утверждении бюджета.
- К теме 3:
 1. Сравните программы и прогнозы социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований как основа бюджетного планирования.
 2. Опишите использование фискальной политики для обеспечения производства неинфляционного чистого национального продукта в условиях полной занятости, независимо от воздействия этой политики на государственный долг.
 3. В чем заключается функциональное финансирование?
 4. Опишите циклически сбалансированный бюджет.
 5. В чем заключается цель составления ежегодно балансируемого бюджета.

- К теме 4:
 1. Объясните роль системы национальных счетов в макроэкономическом анализе.
 2. Объясните суть понятий ВВП и ЧНП как основных показателей национального производства.
 3. Опишите различия между конечным и промежуточным продуктом и раскрыть проблему двойного счета.
 4. Опишите два метода расчета ВВП и структуру расходов и доходов общества.
 5. Охарактеризуйте основные показатели, измеряющие доходы общества.
 6. Объясните способ измерения общего уровня цен и показать различие между номинальным и реальным ВВП.
 7. Раскройте содержание такого понятия, как чистое экономическое благосостояние общества, и объяснить его отличие от ЧНП.
 8. Опишите процесс разработки долгосрочных и среднесрочных прогнозов социально-экономического развития.
 9. В чем заключается концепция социально-экономического развития на долгосрочную перспективу?
 10. Опишите процесс составления среднесрочных программ.
 11. Цель составления индикативных планов?
 12. Опишите процесс составления целевых региональных программ.
- К теме 5:
 1. В чем заключается сущность осуществления федеральных целевых программ?
 2. Перечислите задачи разработки федеральных целевых программ.
 3. Какие требования предъявляются к содержанию разделов федеральных целевых программ?
 4. Опишите методы оценки эффективности федеральной целевой программы.
 5. Перечислите приоритеты федеральных целевых программ.
- К теме 6:
 1. Опишите порядок составления проекта федерального бюджета.
 2. Охарактеризуйте нормативную базу проекта составления федерального бюджета.
 3. Опишите систему показателей сводного финансового баланса.
 4. Охарактеризуйте общие положения о доходах бюджетов.
 5. Перечислите виды доходов бюджетов.
- К теме 7:
 1. Опишите процесс составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов РФ.
 2. Опишите процесс внесения проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа.
 3. Что входит в состав расходов на финансирование законодательных (представительных) органов, органов судебной системы, контрольных органов?
 4. Опишите порядок рассмотрения проекта закона (решения) о бюджете и его утверждения.
 5. Как происходит процесс рассмотрения проектов законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов и их утверждение.
 6. Каким образом происходит внесение изменений в налоговое законодательство Российской Федерации при рассмотрении проектов законов (решений) о бюджете.
 7. Цель введения временного управления бюджетом?
 8. Перечислите документы и материалы, представляемые в Государственную Думу одно-временно с проектом федерального закона о федеральном бюджете.
 9. Перечислите документы и материалы, представляемые на рассмотрение Государственной Думы в процессе рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете.
 10. Опишите порядок внесения проекта федерального закона о федеральном бюджете в Государственную Думу.

11. Опишите порядок рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете.
12. Перечислите дополнительные условия рассмотрения проектов федеральных законов о внесении изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете.
 - К теме 8:
 1. Сформулируйте правила разработки прогноза социально-экономического развития РФ.
 2. Перечислите этапы разработки прогноза социально-экономического развития.
 3. Опишите порядок разработки сценарных условий и основных параметров прогноза.
 4. Охарактеризуйте процесс разработки прогноза.
 5. Опишите порядок уточнение прогноза.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Боровикова Е.В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов / Е.В. Боровикова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 174 с.

Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для студентов вузов / И.М. Александров, О.В. Субботина. – 4-е изд. – М.: Дашков и К*, 2014. – 448 с.

Золотарева Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для студентов вузов / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова. – М.: КНОРУС, 2013. – 232 с.

Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учеб. пособие для студентов вузов / Л.Ф. Курченко. – М.: Дашков и К*, 2012. – 252 с.

Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие для студентов вузов / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: КНОРУС, 2014. – 480 с. – (Для бакалавров).

Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов / И.Н. Мысляева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 360 с.

Селезнев А.З. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие [для студентов вузов] / А.З. Селезнев; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. – 448 с.

7 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>

Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.