

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ЕН.03 Экологические основы природопользования*

программы подготовки специалистов среднего звена

*18.02.12 Технология аналитического контроля химических  
соединений*

Форма обучения: *очная*

Находка 2022

Рабочая программа учебной дисциплины *ЕН.03 «Экологические основы природопользования»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1554, примерной образовательной программой.

Разработчик(и):

Подкопаева О.В, преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии

Протокол № 9 от «20» мая 2022 г.

Председатель ПЦК



В.А. Пушной



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла, имеет связь с Безопасностью жизнедеятельности.

**1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** Научиться осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

**Задачи:**

– изучить систему экологических знаний о путях извлечения и переработки природных ресурсов, их возобновлении и воспроизводстве; об использовании и охране природных условий – среды жизни человека, об использовании и охране живой природы;

– развивать экологическое мышление, которое характеризуется следующими чертами: комплексностью, прогностичностью, территориальностью, глобальностью, проблемностью, социальностью, конкретностью, диалектичностью;

– рассмотреть культуру экологического оправданного поведения, характерной степенью превращения экологических знаний, мышления и культуры чувств в повседневную норму поступка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые вопросы экологической безопасности;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия. Международными стандартами и другим требованиям.
ПК 3.2.	Организовывать безопасные условия процессов и производства.

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 36 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	20
лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе:	
консультации	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы (реферат, доклад, расчетно-графическая работа, творческое задание, домашняя контрольная работа, написание отчета, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	-
<b>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Формы контроля
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Экология и природопользование.</b>			<b>Ауд. 32</b>	
	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Современное состояние окружающей среды в России.	1	Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	1	Презентации
<b>Тема 1.2.</b> Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>			
	1	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие.	1	Подготовка докладов, рефератов.
	2	Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. <b>Практические занятия:</b> Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	4	
	3	Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса.	1	Презентации
	4	Прогнозирование. Определение экологической катастрофы.	1	Доклады

		Причины и виды катастроф.		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>			
Природные ресурсы и рациональное природопользование.	1	Природные ресурсы и их классификация.	1	Устный опрос
	2	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	1	Рефераты
	3	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.	1	Презентации
	4	Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	1	Доклады
	<b>Практические занятия: Природные ресурсы</b>		4	Домашняя работа
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>			
Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы.	1	Устный опрос, рефераты.
	2		1	
	3	Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами.	1	Домашняя работа
	<b>Практические занятия: Система управления отходами</b>		4	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>			
Мониторинг окружающей среды.	1	Определение понятия «Мониторинг окружающей среды».	1	Презентации
	2	Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов.	1	Доклады
	<b>Практические занятия: Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами,</b>		4	Домашняя работа

		воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
<b>Тема 1.6.</b> Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>			
	1	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. <b>Практическая работа:</b> Определение степени загрязнения.	1  4	Презентации  Домашняя работа
<b>Тема 1.7.</b> Физическое загрязнение.	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>			
	1	Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды.	1	Составление сравнительной таблицы
	2	Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение. <b>Практические занятия:</b> Утилизация бытовых и промышленных			8  4	

	отходов в нашем регионе			
<b>Раздел 2. Охрана окружающей среды.</b>			<b>Ауд. 8</b>	
			<b>С.р. 10</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>			
Рациональное использование и охрана атмосферы.	1	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.	1	Составление рефератов
	2	Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров. <b>Практические занятия:</b> Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферы.	1  4	Презентации  Домашняя работа
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>			
Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	1	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.	1	Рефераты
	2	Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.	1	

	3	Экологические проблемы химии гидросферы.		
<b>Тема 2.3.</b> Рациональное использование и охрана недр.	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>			
	1	Полезные ископаемые и их распространение.	1	Устный опрос
	2	Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком.	1	Презентации
	3	Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.	1	
<b>Тема 2.4.</b> Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. <b>Тематика рефератов.</b> Молочные продукты – в любом возрасте. Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Соя, и ее польза для здоровья. Экология и здоровье человека.		10	Рефераты, презентации

	Пища Франкенштейна.			
<b>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.</b>			<b>Ауд.8</b>	
			<b>С.р. 8</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>			
Охрана ландшафтов.	1	Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории.	1	Устный опрос
	2	Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	1	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>			
Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	1	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. <b>Практические занятия:</b> Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.	1	Доклады, рефераты
	2		2	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>			
Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	1	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное	1	Устный опрос

		просвещение и экологические права населения		
<b>Тема 3.4.</b> международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>			
	1	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы	1	Презентации
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы.		8	Самостоятельная работа
	<b>Консультация.</b> Подготовка к контрольной работе.		2	
	<b>Контрольная работа</b> по пройденному курсу «Экологические основы природопользования»		2	Контрольная работа
<b>Всего: максимальная</b>			<b>36</b>	
<b>аудиторная</b>			<b>32</b>	
<b>самостоятельная</b>			<b>4</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

1. Учебного кабинета «Экологии природопользования»: стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул ученический – 26 шт., доска меловая - 1 шт., плакаты – 6 шт., стенд с плакатами в количестве- 5 шт., учебные дидактические пособия, ноутбук «Lenovo» - 1 шт., интерактивная доска TRIUMPH BOARD eBeamEnabled – 1 шт., навесной проектор BenqMP723 – 1 шт., ноутбук Lenovo S205 – 1 шт., колонки – 1 шт.

2. Кабинета для самостоятельной работы: стол преподавательский – 1 шт., стол компьютерный – 15 шт., кресло – 16 шт., камера – 1 шт., доска маркерная -1 шт., шкаф для документов – 1 шт. Техническое оборудование: 15 ПК (19” монитор Benq E910, системный блок Intel G6950 2.8 Ghz – 1 шт., ОЗУ 2 Гб. – 1 шт., HDD 80 Гб – 1 шт.)

3. Библиотеки, читального зала: учебная парта – 28 шт., стул мягкий – 55 шт., стол компьютерный – 3 шт., кресло – 3 шт., доска передвижная маркерная – 1 шт., 3 ПК с выходом в Интернет, настенный экран 490x210, навесной проектор Benq MP723, ноутбук Lenovo S205, акустическая система Sven MS-970 2.1.

#### **3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:**

Основная литература:

1. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования: учеб.



пособие / В.Ф. Протасов. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012. - 304 с.

Электронные информационные ресурсы:

1. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=931109>

2. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=858717>

3. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=534685>

4. Клименко И.С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. — Саратов: Профобразование, 2017. - <http://www.iprbookshop.ru/73773.html>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» осуществляется преподавателем в процессе проведения всех видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную проверку и контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль обучающихся проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью определения способностей студентов и их готовности к восприятию и освоению учебного материала по изучаемой дисциплине.

Входной контроль по дисциплине «Экологические основы природопользования» осуществляется в форме:

- тестирования.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль по дисциплине «Экологические основы природопользования» проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Оперативный контроль по дисциплине «Экологические основы природопользования» осуществляется в форме:

- устный опрос;

- тестирование;
- доклад/реферат/презентация.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Рубежный контроль может проводиться в форме тестирования.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и /или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основной формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экологические основы природопользования» является:

- зачет.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Показатели оценки результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
<p><b>Усвоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые вопросы экологической безопасности;</li> <li>– об экологических принципах рационального природопользования;</li> <li>– задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать правовые вопросы экологической безопасности;</li> <li>- применять экологические принципы рационального природопользования;</li> <li>- знать задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p><b>1) Входной контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование</li> </ul> <p><b>2) Оперативный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– доклад/реферат/презентация</li> </ul> <p><b>3) Рубежный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– зачет</li> </ul>
<p><b>Освоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;</li> <li>– определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать взаимосвязь организмов и среды обитания;</li> <li>– определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.</li> </ul>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

*ЕН.03 Экологические основы природопользования*

программы подготовки специалистов среднего звена

*18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений*

Форма обучения: *очная*

Находка 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ЕН.03 «Экологические основы природопользования»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1554, примерной образовательной программой.

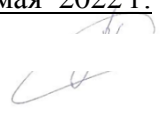
Разработчик(и):

Подкопаева О.В, преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии

Протокол № 9 от «20» мая 2022 г.

Председатель ПЦК



В.А. Пушной

### Входной тестовый контроль:

1. Какое влияние оказывает хозяйственная деятельность человека на окружающую среду?
  - а) нейтральное;
  - б) отрицательное;
  - в) положительное.
2. Что называется мониторингом?
  - а) слежение;
  - б) охрана;
  - в) восстановление.
3. Что такое биосфера?
  - а) воздушная среда;
  - б) среда абиотическая;
  - в) область существования.
4. В чем опасность «парникового эффекта»?
  - а) нарушение прозрачности атмосферы, теплового баланса, увеличение средней температуры атмосферы на несколько градусов;
  - б) загрязнение гидросферы;
  - в) повышение уровня радиации.
5. Что такое ПДК (предельно допустимая концентрация)?
  - а) максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое не оказывает отрицательного воздействия на человека ...
  - б) оказывает отрицательное воздействие на человека ...
6. Что понимают под «здоровьем человека»?
  - а) отсутствие физических дефектов;
  - б) состояние полного физического, духовного и социального благополучия.
7. Чем заповедники отличаются от заказников?
  - а) природопользованием;
  - б) размерами площади;

в) численностью животного и растительного мира.

8. Что такое экология?

а) наука о природе;

б) наука о закономерностях взаимоотношения между организмами и средой обитания.

9. Каковы функции национальных парков?

а) природоохранные территории, включающие природные комплексы и объекты, имеющие экологическую, историческую, эстетическую ценность и предназначенные для природоохранных, рекреационных, научных и культурных целей;

б) природоохранные территории для использования в природоохранных целях.

10. Какие вещества наиболее опасны при загрязнении водоемов?

а) нефтепродукты;

б) углекислый газ;

в) соли тяжелых металлов.

10.1. Как можно сократить количество поступающих загрязнений от промышленных предприятий?

а) сократить производство изготовления продукции;

б) применять малоотходное производство.

11. Что такое рекреационные территории?

а) участки естественных природных ландшафтов, используемых для отдыха людей;

б) территории по охране животного мира.

12. Какое вещество является главным при загрязнении атмосферы?

а) углекислый газ;

б) фенол;

в) нефтепродукты.

13. Что такое ноосфера?

а) биосфера;

б) гидросфера;

в) «сфера разума» – высшая стадия развития биосферы, связанная с возникновением и развитием в ней человечества.

14. Что такое «Красная книга»?

а) официальные издания, содержащие описания и состояния животных и растений, находящихся под большей или меньшей опасностью исчезновения;

б) официальные издания, содержащие описания вымерших животных и растений.

15. Что понимают под биогеоценозом?

а) сложная природная система, объединяющая на основе обмена веществ и энергии совокупность живых организмов с неживыми компонентами среды обитания;

б) сложная природная система, объединяющая живые вещества.

16. Функционирование металлургического комплекса сопряжено с ущербом окружающей среде. В наибольшей степени этот ущерб проявляется при воздействии на:

а) леса и другой растительный мир;

б) животный мир;

г) почву.

17. Что понимают под термином «рациональное природопользование»?

а) практика использования природной среды и других природных ресурсов человечества;

б) система деятельности, призванная обеспечить наиболее эффективный режим воспроизводства и экономной эксплуатации природных ресурсов с учетом перспективных интересов развивающегося хозяйства и сохранения здоровья людей.

18. Что понимают под термином «производство малоотходное»?

а) это такой метод производства продукции, при котором все сырье и энергия используются наиболее рационально и комплексно, и любые



воздействия на окружающую среду не нарушают ее нормального функционирования;

б) это производство продукции при минимально возможном числе технологических стадий.

19. Что понимают под зоной экологического бедствия?

а) участки территорий РФ, где в результате хозяйственной либо иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды и повлекли за собой существенное ухудшение здоровья населения...

б) участки территории РФ, где в результате хозяйственной и иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, которые угрожают здоровью населения ...

20. Что понимают под генетическим фактором?

а) фактор информационной природы, имеющий значение для организма как сообщение о каком-либо важном явлении;

б) фактор генетического кода, порожденный постоянством или изменением генетической информации.

21. Что такое антропогенное загрязнение?

а) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;

б) загрязнение среды, вызванное хозяйственной деятельностью человека.

22. Что понимают под экологическим правонарушением?

а) общественно опасное виновное деяние, посягающее на установленный в РФ экологический правопорядок, экологическую безопасность общества, причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека.

б) виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека.

23. Что такое экологическое оружие?

а) любое средство, наносящее урон, снижающее обороноспособность и приводящее к ухудшению здоровья, вплоть до смерти, через изменение среды его обитания;

б) любое средство для отстрела или отлова промысловых животных с целью получения продукции.

24. Что такое глобальное загрязнение?

а) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;

б) загрязнение, обнаруживаемое в любой точке планеты.

25. Что называется экологическим потенциалом?

а) способность природных систем без ущерба для себя отдавать необходимую человечеству продукцию или производить полезную для него работу;

б) способность организмов увеличивать численность в геометрической прогрессии

### **Критерии оценки (тестирование)**

<b>Процент верных ответов</b>	<b>Оценка</b>
менее 61%	неудовлетворительно / не зачтено
61-75%	удовлетворительно / зачтено
76-85%	хорошо / зачтено
86-100%	отлично / зачтено

### **Оперативный контроль**

#### **Тесты**

**Тема «Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования»**

Вариант № 2

*Тесты с одним ответом*

1. Природопользование, осуществляемое физическими и юридическими лицами, на основании разрешения уполномоченных государственных органов – это:

- а) специальное**
- б) общее
- в) комплексное
- г) гармоничное

2. Природопользование может быть:

- а) традиционным
- б) нетрадиционным
- в) глобальным
- г) нерациональным

3. Комплексная проблема, которая может быть решена только совместными усилиями специалистов различных отраслей науки и техники, это:

- а) защита растений и животных
- б) защита городской среды
- в) защита окружающей среды
- г) изучение ноосферы

4. Экологические мероприятия могут быть:

- а) абиотическими
- б) антропогенными
- в) антропогенными
- г) нет правильного ответа

5. Мероприятия, основанные на использовании естественных, физических и химических процессов, протекающих во всех составляющих биосферы, это:

- а) антропогенные
- б) инженерные
- в) биотические
- г) абиотические

### **Тесты с двумя и более ответами**

1. Под природопользованием понимают возможность использования человеком полезных свойств окружающей природной среды:

- а) технических
- б) экологических
- в) экономических
- г) социологических
- д) культурных

2. Выберите правильные ответы видов и форм природопользования:

- а) экономические
- б) социальные
- в) специфические
- г) специальные

3. По Н.Ф. Реймеру (1992) природопользование включает в себя:

- а) охрану и эксплуатацию природных ресурсов
- б) использование и охрану природных условий среды жизни человека
- в) сохранение, восстановление и рациональное изменение экологического равновесия природных систем
- г) регуляцию воспроизводства человека и численности людей

4. Основные направления при экологизации промышленного производства:

- а) широкое применение дополнительных методов и средств защиты окружающей среды
- б) широкое внедрение экологической экспертизы на конкретные виды производств и промышленной продукции
- в) замена токсичных и не утилизируемых отходов на нетоксичные и утилизируемые
- г) замена токсичных и не утилизируемых отходов на новые продукции

5. Инженерные мероприятия, направленные на охрану окружающей среды, классифицируются на:

- а) механические
- б) организационно-технические
- в) экологические
- г) технологические

**Выберите правильные суждения**

1. Биотехнология нашла широкое применение в охране природной среды, в частности при решении следующих прикладных вопросов:

- а) утилизация жидкой фазы сточных вод и твёрдых промышленных отходов с помощью анаэробного преобразования
- б) биологическая очистка природных и сточных вод от органических и неорганических соединений
- в) компостирование (биологическое окисление) отходов растительности

2. Основные требования к водохозяйственному комплексу

- а) рациональное обеспечение потребителя водой, в достаточном объёме и соответствующего качества
- б) обеспечение наибольшего экономического эффекта
- в) сохранение природных условий и гарантии охраны вод от загрязнения, засорения и истощения

3. Малоотходные и безотходные технологические процессы и системы не должны функционировать таким образом, чтобы не нарушать естественный ход процессов, протекающих в природе

4. Защита окружающей среды - частная проблема, которая может быть решена усилиями специалистов конкретных отраслей науки и техники

5. Общее природопользование требует специального разрешения.

**Тема «Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования»**

Вариант № 1

*Тесты с одним ответом*

1. Система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой-либо территории или мира в целом, называется:

- а) природопользованием**
- б) охраной окружающей природной среды
- в) экологической стабилизацией
- г) экологической политикой

2. Форма природопользования, не требующая специального разрешения, -это:

- а) рациональное
- б) нерациональное
- в) общее
- г) нецелевое

3. Экологические мероприятия могут быть:

- а) физическими
- б) химическими
- в) антропогенными
- г) биотическими

4. Мероприятия, связанные с управлением, структурой и функционированием создаваемых или действующих природно - промышленных систем, это:

- а) социальные

- б) организационные
- в) инженерные
- г) инженерно- организационные

5. Мероприятия, основанные на использовании живых организмов, обеспечивающих функционирование экологических систем в зоне влияния производства, - это:

- а) биотические
- б) абиотические
- в) организационные
- г) антропогенные

#### **Тесты с двумя и более ответами**

1. Природопользование может быть:

- а) рациональным
- б) нормированным
- в) нерациональным
- г) специальным

2. Формы природопользования бывают:

- а) системные
- б) культурно- оздоровительные
- в) экологические
- г) технологические

3. Общие принципы природопользования:

- а) системного подхода
- б) оптимизации природопользования
- в) реструктуризации природопользования
- г) гармонизации отношений природы и производства

4. Группы мероприятий, входящие в инженерно - экологические мероприятия:

- а) всеобщие
- б) выборочные
- в) организационные
- г) экологические
- д) инженерные

5. Принципиально новым подходом в развитии всего промышленного и сельскохозяйственного производства является создание:

- а) малоотходной технологии
- б) интенсивной технологии
- в) традиционной технологии
- г) безотходной технологии

### **Выберите правильные суждения**

1. Нерациональное природопользование обеспечивает сохранение природно-ресурсного потенциала, ведёт к улучшению качества природной среды.

2. Общее природопользование не требует специального разрешения. Оно осуществляется гражданами на основе принадлежащих им естественных (гуманитарных) прав, существующих и возникающих как результат рождения и существования.

3. Природопользование в любой отрасли производства строится на ряде общих принципов:

- а) принцип системного подхода, предусматривающий комплексную, всестороннюю оценку воздействия производства на среду и её ответных реакций



б) принцип опережения темпов заготовки и добычи сырья темпами выхода полезной продукции, основанный на увеличении образующихся отходов

в) принцип гармонизации отношений природы и производства решается путём создания и эксплуатации природо- технических, геотехнических или эколого- экономических систем и т.д.

4. Защита окружающей среды - комплексная проблема, которая может быть решена только совместными усилиями специалистов различных отраслей науки и техники.

5. Применительно к охране окружающей человека природной среды биотехнологию нельзя рассматривать как разработку и создание биологических объектов, микробных культур, сообществ, их метаболитов и препаратов путём включения их в естественные круговороты веществ, элементов, энергии и информации.

### **Критерии оценки (тестирование)**

<b>Процент верных ответов</b>	<b>Оценка</b>
менее 61%	неудовлетворительно / не зачтено
61-75%	удовлетворительно / зачтено
76-85%	хорошо / зачтено
86-100%	отлично / зачтено

### **Темы докладов/рефератов/презентаций**

1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.
2. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.
3. Характеристика охраны атмосферы.

4. Характеристика охраны гидросферы.
5. Характеристика природоохранной деятельности при эксплуатации литосферы.
6. Минеральные ресурсы и их охрана.
7. Естественное загрязнение атмосферы.
8. Искусственное загрязнение атмосферы.
9. Охрана водных ресурсов.
10. Загрязнение воды.
11. Экологическая безопасность человека.
12. Государственные памятники природы.

### **Критерии оценки докладов/рефератов/презентаций**

**Оценка «отлично» ставится**, если выполнены все требования к докладу/реферату/презентации: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо» ставится**, если основные требования к докладу/реферату/презентации выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно» ставится**, если – имеются существенные отступления от требований к докладу/реферату/презентации. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема доклада/реферата/презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или если работа студентом не представлена.**

### **Рубежный контроль знаний:**

#### **Задание 1**

**Вопрос 1. Что относится к субъективным причинам истощения, загрязнения и разрушения природной среды?**

1. Экологический нигилизм;
2. Познание и использование человеком законов развития природы;
3. Физическая ограниченность земельных территорий рамками одной планеты;
4. Безотходность производства в природе;
5. Предельные способности земной природы к самоочищению и саморегулированию.

#### **Вопрос 2. Какие проблемы называются экологическими?**

1. Любые явления, связанные с нерациональным взаимодействием общества и окружающей среды;
2. Сбалансированность взаимоотношений человека с видами, популяциями и сообществами;
3. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности;
4. Экологически оправданное воздействие на виды, популяции и экосистемы;
5. Увеличение продолжительности жизни людей.

**Вопрос 3. Что относится к объективным причинам истощения, загрязнения и разрушения природной среды?**

1. Экологическое невежество;
2. Недостаток экологического воспитания;
3. Отсутствие организационно-правовой и экономической деятельности государства по охране окружающей среды;

4. Предельные способности земной природы к самоочищению и саморегуляции;

5. Потребительская психология человека по отношению к природе.

**Вопрос 4. Одна из причин экологического кризиса.**

1. Рациональное расходование денежных средств на нужды, связанные с ростом благосостояния народа и улучшением окружающей среды;

2. Экологическое воспитание и образование;

3. Монополия государственной собственности на природные ресурсы;

4. Внедрение новых безотходных технологий;

5. Организационно-правовая деятельность государства по охране окружающей среды.

**Вопрос 5. Какая основная задача должна стоять во главе экологической политики государства?**

1. Тактика экономического оздоровления страны;

2. Изучение сложившейся кризисной экологической обстановки в стране;

3. Экологическое оздоровление страны с опережающим развитием природоохранной отрасли инфраструктурного характера, обеспечивающей устойчивый рост экономики;

4. Ликвидация последствий экологических катастроф, закрытие предприятий, загрязняющих окружающую среду;

5. Участие в международных экологических движениях и организациях

**Задание 2**

**Вопрос 1. Какое из основных направлений выхода из экологического кризиса способствует изменению потребительского отношения общества к окружающей среде?**

1. Развитие и совершенствование экологического воспитания, образования и эколого-правовой культуры;

2. Совершенствование средств административно-правового воздействия;

3. Создание экологически чистых технологий;

4. Экономическое стимулирование деятельности по охране окружающей среды;

5. Тесное взаимодействие международных экологических организаций.

**Вопрос 2. Какое направление характеризует современный этап программы охраны окружающей среды?**

1. Экологизация только хозяйственной деятельности, исключая духовную и культурно-бытовую сферы;

2. отсутствие материальной заинтересованности в охране окружающей среды;

3. гуманизация охраны окружающей среды;

4. Разрушение окружающей среды в результате военных действий;

5. нерациональное использование природных ресурсов.

**Вопрос 3. Какой закон экологии формулирует следующую закономерность: "Любой экологический фактор имеет определенные пределы положительного влияния на живые организмы"?**

1. Принцип Реди;

2. Закон незаменимости биосферы;

3. Закон толерантности;

4. Закон оптимума;

5. Закон ограничивающего фактора.

**Вопрос 4. Объектом исследования инженерной экологии является:**

1. Механизмы разрушения биосферы человеком и способы предотвращения этого процесса;

2. Принципы рационального использования природных ресурсов;

3. Системы, образовавшиеся и длительное время функционирующие в результате взаимодействия конкретного вида общественного производства с окружающей природной средой;

4. Взаимодействие технологических и природных процессов в природно-промышленных системах;

5. Разработка законов, правил и принципов экологии.

**Вопрос 5. Прикладная экология изучает:**

1. Механизмы разрушения биосферы человеком и способы предотвращения этого процесса;

2. Взаимодействие технологических природных процессов в природно-промышленных системах;

3. Исходные данные для разработки конкретных природоохранных мероприятий данного производства;

4. Системы, образовавшиеся и длительное время функционирующие в результате взаимодействия конкретного вида общественного производства с окружающей его природной средой;

5. Воздействие сельскохозяйственной деятельности на природу.

**Задание 3**

**Вопрос 1. К природным комплексам не относятся:**

1. Курортные зоны;

2. Лесопарки;

3. Аграрные зоны;

4. Типичные редкие ландшафты.

5. Памятники природы.

**Вопрос 2. Какие компоненты никогда не будут входить в круг охраняемой законом естественной среды обитания?**

1. Космическое пространство;

2. Природные комплексы и объекты;

3. Элементы природы, представляющие ценность для общества и природы;

4. Компоненты природы, вышедшие из экологической связи с природой;

5. Природные явления.

**Вопрос 3. Какой законодательный акт предусматривает охрану поверхностных и подземных вод от вредного воздействия человека и природных явлений, вызывающих изменения гидрологического режима земли?**

1. Закон РФ о недрах;
2. Гражданский Кодекс РФ;
3. Лесной Кодекс РФ;
4. Водный Кодекс РФ;
5. Земельный Кодекс РФ.

**Вопрос 4. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым:**

1. Лесные;
2. Водные;
3. Земельные;
4. Минеральные;
5. Энергетические.

**Вопрос 5. Экологическая функция недр заключается:**

1. В обеспечении всех недропользователей своими запасами в любом объеме;
2. В улучшении плодородия почв;
3. В увеличении прибыли от разработок и запасов;
4. Быть в качестве фундамента земной поверхности;
5. В захоронении экологических отходов в недрах земли.

**Задание 4**

**Вопрос 1. Какой из признаков леса относится к экологическому?**

1. Совокупность древесной, кустарниковой и травянистой растительности;
2. Растительность, произрастающая на землях лесного фонда, выделенных в установленном законом порядке;
3. Объект, оказывающий влияние на состояние окружающей среды;

4. Система производства продуктов охоты, плодов, ягод, технического сырья;

5. Средство эстетического воспитания и образования.

**Вопрос 2. Что относится к объективным причинам прекращения права собственности на землю?**

1. Неосвоение земельного участка;
2. Нарушение экологических требований;
3. Добровольный отказ;
4. Нерациональное использование земли;
5. Неуплата земельного налога.

**Вопрос 3. Что не входит в права и обязанности арендатора?**

1. Соблюдение экологических требований;
2. Рациональное использование ресурсов;
3. Нецелевое использование ресурсов;
4. Соблюдение интересов соседних природопользователей;
5. Возмещение причиненных ущербов.

**Вопрос 4. Какое из основных экологических требований не относится к охране животных?**

1. Сохранение видового разнообразия;
2. Охрана среды обитания и условий размножения;
3. Сохранение целостности животных сообществ;
4. Регулирование численности животных;
5. Увеличение продолжительности жизни и охрана здоровья;

**Вопрос 5. Каким бывает право собственности по целям?**

1. Общее, специальное;
2. Срочное, бессрочное;
3. Платное, бесплатное;
4. Строго целевое, комплексное;
5. Рациональное, хищническое.



## **Задание 5**

**Вопрос 1. Для заключения договора о комплексном природопользовании необходимо иметь:**

1. Лицензию и положительное заключение экспертизы;
2. Любое заключение экологической экспертизы;
3. Только лицензию;
4. Характеристику объекта;
5. Заявку на приобретение и использование природных ресурсов.

**Вопрос 2. Что относится к основным элементам экономического механизма охраны окружающей среды?**

1. Учет и социально - экономическая оценка природных ресурсов;
2. Лимиты на природопользование;
3. Экологический контроль;
4. Экологическая ответственность;
5. Международное экономическое сотрудничество.

**Вопрос 3. К каким нормам относятся следующие: сочетания экологии и экономики, законности, гласности, связи с общественностью?**

1. К нормам - гарантиям;
2. К нормам - императивам;
3. К нормам - принципам;
4. К нормам - приоритетам;
5. Нет правильного ответа.

**Вопрос 4. Какова главная функция природоохранных норм права?**

1. Материализация эколого-правовой нормы;
2. Конкретизация экологических императивов;
3. Закрепление базовых экологических императивов;

4. Обеспечение выполнения экологизированных норм и нормативов;
5. Реализация требований охраны окружающей среды.

**Вопрос 5. Что входит в содержание норм - принципов?**

1. Целевое и рациональное использование ресурсов;
2. Несоблюдение экологических требований;
3. Невыполнение обусловленных договором мероприятий по охране ресурсов;
4. Несвоевременная плата за пользование ресурсами;
5. Все вышеперечисленное

**Задание 6**

**Вопрос 1. Без какого документа невозможно финансирование и строительство объектов?**

1. Без разрешения экологического контроля;
2. Без предъявления финансового отчета;
3. Без лицензии;
4. Без заключения экологической экспертизы;
5. Без договора об экологическом страховании.

**Вопрос 2. Руководство деятельностью какого из перечисленных федеральных органов осуществляет Президент РФ?**

1. Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
2. Федерального агентства по сельскому хозяйству;
3. Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
4. Федерального космического агентства;
5. Министерства природных ресурсов.

**Вопрос 3. Какие методы и в каком порядке используются для выполнения экологической экспертизы?**

1. обобщение, рассмотрение материалов, сбор, оценка;

2. сбор, обобщение, составление заключения, рассмотрение материалов;

3. сбор, обобщение, рассмотрение материалов, их оценка, составление заключения, контроль за его выполнением;

4. оценка, составление заключения, контроль за его выполнением;

5. сбор, обобщение материалов, их оценка.

**Вопрос 4. К государственному органу общей компетенции в области охраны окружающей среды относится:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ;

2. Министерство природных ресурсов РФ;

3. Министерство сельского хозяйства РФ;

4. Правительство РФ;

5. Федеральная служба безопасности РФ.

**Вопрос 5. Какие нормативы качества относятся к вспомогательным?**

1. Вредных химических выбросов;

2. Вредных физических воздействий;

3. Вредных биологических воздействий;

4. Отраслевые, местные, региональные;

5. Уровень радиации.

**Задание 7**

**Вопрос 1. Федеральным органом в сфере ветеринарии, карантина и защиты растений является:**

1. Министерство природных ресурсов;

2. Федеральное агентство по сельскому хозяйству;

3. Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию;

4. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

5. Федеральное агентство лесного хозяйства.

**Вопрос 2. К платежам за ресурсы леса не относится плата:**

1. За воспроизводство леса;
2. За право пользования животным миром;
3. Лесные подати;
4. Арендная плата;
5. Нет верного ответа.

**Вопрос 3. Эколого-санитарные функции, вытекающие из санитарной охраны природы, выполняет:**

1. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
2. Федеральное агентство геодезии и картографии;
3. Федеральное агентство по сельскому хозяйству;
4. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
5. Федеральное космическое агентство.

**Вопрос 4. Что относится к формам платы за недра?**

1. Плата за право на добычу полезных ископаемых;
2. Плата за разрешение на охоту на животных;
3. Плата за сбор недревесных ресурсов;
4. Плата за заготовку технического сырья;
5. Плата за право пользования землей.

**Вопрос 5. Кадастр месторождений природных ископаемых ведет:**

1. Федеральное агентство по недропользованию;
2. Федеральное агентство по промышленности;
3. Федеральное дорожное агентство;
4. Федеральное агентство лесного хозяйства;
5. Федеральное агентство геодезии и картографии

**Задание 8**

**Вопрос 1. Каков объект экологического страхования?**

1. предприятия, организации, учреждения;
2. физические и юридические лица;
3. страховая защита имущественной ответственности страхователя за ущерб третьим лицам;
4. риск имущественной ответственности за загрязнение земель, вод, атмосферного воздуха;
5. Экологическое воспитание и образование.

**Вопрос 2. Экологическое страхование - это ...**

1. Защита неимущественной ответственности страхователя за ущерб третьим лицам в различных видах страхового возмещения;
2. Отношения по защите интересов граждан;
3. Отношения по защите имущественных и неимущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении экологически неблагоприятных последствий;
4. Отношения по защите имущественных и неимущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении предусмотренных неблагоприятных последствий;
5. Отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении экологически неблагоприятных последствий.

**Вопрос 3. В чем заключается экономическое стимулирование охраны окружающей среды?**

1. в учете и социально-экономической оценке природных ресурсов;
2. в установлении платности за природопользование;
3. в установлении кредитных, налоговых льгот и иных поощрительных мер в сфере;
4. в усилении контроля за экологически вредной деятельностью предприятий природопользования;
5. в усилении механизма эколого-экономической ответственности.

**Вопрос 4. Ведение лесного кадастра поручено:**

1. Федеральному агентству по сельскому хозяйству;
2. Федеральному агентству по недропользованию;
3. Федеральному агентству по государственным резервам;
4. Федеральному агентству лесного хозяйства;
5. Министерству природных ресурсов.

**Вопрос 5. В ведении какого ведомства находится Красная книга?**

1. Федерального агентства по образованию;
2. Федерального агентства геодезии и картографии;
3. Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
4. Федеральной службы по надзору в сфере природопользования;
5. Федерального агентства по науке и инновациям.

**Задание 9**

**Вопрос 1. Экологическая экспертиза проводится:**

1. Обязательно во время эколого-вредной деятельности;
2. Обязательно до начала эколого-вредной деятельности;
3. После проведения эколого-вредной деятельности;
4. Через один год после проведения эколого-вредной деятельности.
5. Может быть проведена до или после эколого-вредной деятельности.

**Вопрос 2. Право на ограничение, приостановление, прекращение эколого-вредной деятельности является мерой...**

1. Административного пресечения;
2. Уголовного наказания;
3. Гражданско-правовой ответственности;
4. Дисциплинарного взыскания;
5. Материального наказания.

**Вопрос 3. Задачами государственного экологического контроля являются...**

1. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами юридических требований;
2. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами экономических требований;
3. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами технологических требований;
4. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами этических требований;
5. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами экологических требований.

**Вопрос 4. Что является целью проведения экологического контроля?**

1. Предоставление страховой защиты;
2. Осуществление предварительной проверки соответствия хозяйственной деятельности требованиям охраны окружающей среды;
3. Охрана окружающей среды путем предупреждения и устранения экологических правонарушений;
4. Ведение природноресурсовых кадастров;
5. Оценка производственной деятельности хозяйствующих субъектов.

**Вопрос 5. Что входит в состав экологических льгот?**

1. Лицензии на комплексное использование;
2. Кредитные льготы;
3. Лимиты на природопользование;
4. Экологическое страхование;
5. Установление платности за природопользование.

**Задание 10**

**Вопрос 1. Какой вид ответственности применяется к должностным лицам за экологические правонарушения при невыполнении служебных обязанностей?**

1. Дисциплинарная;
2. Административная;
3. Материальная;
4. Уголовная;
5. Гражданско-правовая.

**Вопрос 2. Чем определяется принцип синхронности?**

1. Соответствием каждому правонарушению определенной санкции;
2. Внешней согласованностью двух частей ответственности;
3. соразмерностью тяжести совершенного правонарушения и применяемого взыскания;
4. Повторностью содеянного;
5. Взаимосвязью двух частей эколого-правовой структуры.

**Вопрос 3. Что не может быть объектом экологического правонарушения:**

1. Леса, недра;
2. Земля, воды;
3. Животный мир;
4. Атмосферный воздух;
5. Юридические и физические лица.

**Вопрос 4. Какой вид ответственности применяется к должностным лицам, причинившим вред природной среде по своей вине:**

1. Дисциплинарная;
2. Административная;
3. Гражданско-правовая;
4. Материальная;
5. Уголовная.

**Вопрос 5. Что собой представляет эколого-экономическая ответственность?**

1. Уголовная ответственность, наступающая по факту прямого правонарушения;



2. Социальная ответственность, наступающая по факту причинения правомерного вреда независимо от вины нарушителя;

3. Ответственность, наступающая за совершение экологического проступка при отсутствии состава преступления;

4. Ответственность, наступающая за причинение вреда природной среде;

5. Ответственность, наступающая за причинение вреда здоровью человека.

### **Задание 11**

**Вопрос 1. К спец. принципам международного права окружающей среды относятся:**

1. Недопустимость нанесения трансграничного ущерба, экологически обоснованное рациональное использование природных ресурсов;

2. Сотрудничество, мирное разрешение международных споров;

3. Территориальная неприкосновенность и целостность;

4. Суверенное равенство государств;

5. Международно-правовая ответственность.

**Вопрос 2. Что из перечисленного не может входить в состав экологического правонарушения:**

1. Противоправное деяние, причиняющее вред окружающей среде;

2. Стихийные бедствия, наступление которых не зависит от воли человека;

3. Мотивы и цели, побуждающие причинить вред окружающей среде;

4. Вред, причиненный окружающей среде умышленно или по неосторожности;

5. Наличие причинно-необходимых связей.

**Вопрос 3. Какая международная организация занимается вопросами защиты природы и охраны природных ресурсов?**

1. ВОЗ;

2. ЮНЕП;

3. МСОП;
4. ЮНЕСКО;
5. МАГАТЭ.

**Вопрос 4. К основным принципам международного права окружающей среды относятся:**

1. Недопустимость нанесения трансграничного ущерба, экологически обоснованное рациональное использование природных ресурсов;
2. Обеспечение экологической безопасности;
3. Защита окружающей природной среды на благо нынешнего и будущих поколений;
4. Сотрудничество, мирное разрешение международных споров, международно-правовая ответственность;
5. Экологически обоснованное рациональное использование природных ресурсов.

**Вопрос 5. Какая ответственность предусмотрена за загрязнение атмосферы, приведшее к качественным изменениям окружающей среды?**

1. Материальная;
2. Административная;
3. Дисциплинарная;
4. Уголовная;
5. Гражданско-правовая

## **Задание 12**

**Вопрос 1. Что является основой концепции устойчивого развития, принятой Конференцией ООН по окружающей среде и развитию?**

1. Экологическая безопасность и социально-экономическая устойчивость;
2. Экологическая агрессия и техногенной воздействию на окружающую среду;

3. Проявление экологического невежества и нигилизма;
4. Освоение Космоса в мирных и военных целях;
5. Уничтожение и утилизация реакторов атомных электростанций, подводных лодок, ракет и т.д.

**Вопрос 2. Что представляет собой принцип обеспечения экологической безопасности?**

1. Ответственность за существенный ущерб экологических систем за пределами национальной юрисдикции или контроля;
2. Обязанность государств принимать все необходимые меры эффективному запрещению использования средств негативного воздействия на окружающую среду;
3. Принятие всех необходимых мер по защите морской среды от загрязнения;
4. запрещение действий государств в пределах своей юрисдикции или контроля, наносящих ущерб экологическим системам иностранных государств;
5. Отражает глобальный и чрезвычайно острый характер международных проблем в области охраны окружающей среды.

**Вопрос 3. Какой вид безопасности является необходимым условием жизнедеятельности и обеспечения иных видов безопасности?**

1. Экологическая безопасность;
2. Информационная безопасность;
3. Международная безопасность;
4. Экономическая безопасность;
5. Конституционная безопасность.

**Вопрос 4. Что относится к угрозам экологической безопасности?**

1. Антропогенно обусловленное поступление веществ и энергии в окружающую среду, не приводящее к ухудшению ее экологического состояния;

2. Ситуация, постоянно присутствующая в окружающей среде, но не способная ни при каких обстоятельствах привести к возникновению опасного фактора;

3. Благоприятное воздействие на окружающую среду при осуществлении хозяйственной деятельности;

4. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам объектов безопасности;

5. Создание фондов, комитетов, добровольных организаций по защите окружающей среды.

**Вопрос 5. Экологическая безопасность основывается на:**

1. Осознавании взаимозависимости человечества и природы;

2. На признании необходимости выработки превентивных экологических запретов до загрязнения природных объектов.

3. Понимание обязанности сознания социально-экономического механизма при взаимодействии общества и природы;

4. Признании приоритета экологической безопасности при организации любых видов деятельности;

5. Все перечисленное верно.

**Критерии оценки (тестирование)**

<b>Процент верных ответов</b>	<b>Оценка</b>
менее 61%	неудовлетворительно / не зачтено
61-75%	удовлетворительно / зачтено
76-85%	хорошо / зачтено
86-100%	отлично / зачтено

## Промежуточная аттестация

### Вопросы к зачёту

1. Значение природы в жизни человека.
2. Чем отличается воздействие на природу людей от воздействия на неё животных.
3. В чем принципиальное отличие в решении проблем рационального использования и охраны природы в развитых и развивающихся странах.
4. Назовите виды природных ресурсов в зависимости от их использования, ограниченности, способности к восстановлению и возобновлению.
5. Перечислите правила и принципы охраны природы, дайте их краткую характеристику.
6. какие этапы можно выделить в истории отношения человека к природе и её охране. В чем их принципиальная разница.
7. Назовите известных ученых-естествоиспытателей, внесших вклад в науку об охране природы. Что вы знаете об их трудах и личной судьбе.
8. Влияние загрязнения воздуха на климат, здоровье людей, животных и растительность.
9. Основные меры применяемые для уменьшения загрязнения атмосферы, какова их эффективность.
10. Законодательные акты по охране атмосферы.
11. Методы контроля качества воздуха.
12. Значение воды в природе и жизни человека.
13. Основные загрязняющие вещества и поставщики загрязнения.
14. Способы очистки воды.
15. Меры по предотвращению истощения и загрязнения вод.
16. Основные законы регулирующие рациональное использование и охрану водных ресурсов в России.

17. Основные принципы рационального использования земель.
18. Меры защиты земель на государственном и международных уровнях.
19. Значение в рациональном землепользовании Государственного земельного кадастра, Государственного мониторинга почв.
20. Охарактеризуйте значение лесов в природе и в жизни человека.
21. Каково современное состояние лесных ресурсов России.
22. Основные меры по рациональному использованию, охране и восстановлению лесных ресурсов в России.
23. Законодательные акты по охране лесов и другой растительности в России.
24. Меры, применяемые для охраны редких и исчезающих животных.
25. Перечислите важнейшие природоохранные законы РФ. Как в них отражена охрана природы.
26. Какие государственные организации отвечают за рациональное использование и охрану природных ресурсов и окружающей среды.
27. Осуществление контроля над выполнением законов и постановлений по охране природы в России.
28. Почему необходимо международное сотрудничество в деле охраны природы.
29. Формы международного сотрудничества в сфере охраны природы.
30. Роль Организации Объединенных Наций и её подразделений ЮНЕСКО, ЮНЕП и МСОП в деле охраны природы.

## Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»/«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено»/«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.