

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ

Направление и профиль подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения
заочная

Год набора на ОПОП
2019

38.03.04

()

38.03.04

1567 10.12.2014 .),

(

—

(

05.04.2017 301),

(

- - -04-1.112-2020

29 2015 . N636),

(

)»

Составитель(и):

Варкулевич Т.В., кандидат экономических наук, заведующий кафедрой, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Varkulevich@vvsu.ru

Волынчук Я.А., кандидат политических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Yana.Frolova@vvsu.ru

Ослопова М.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Marina.Osloпова@vvsu.ru

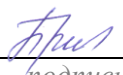
Султанова Екатерина Владимировна, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления, Ekaterina.Sultanova@vvsu.ru

Журбей Евгений Викторович, кандидат исторических наук, доцент

Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
18.03.2020 протокол № 7

Редакция _____ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин _____ протокол № _____

Заведующий кафедрой (разработчика)

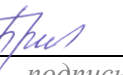

подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в целях установления соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1567 № 10.12.2014г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

1.4 Программа государственной итоговой аттестации, включающая в себя требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, разработана для проведения ГИА.

1.5 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.6 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

1.7 Государственная итоговая аттестация проводится на выпускном курсе после завершения студентом теоретического обучения и прохождения практик.

2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по видам профессиональной деятельности - организационно-управленческая (основной вид); информационно-методическая, проектная - выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, уровень которых выявляется при проведении государственной итоговой аттестации. Перечень формируемых компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Компетенции, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО

Таблица 1 - Компетенции, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-5	Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
Профессиональные компетенции	
ПК-2	Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-4	Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

3 Формы государственных аттестационных испытаний, выносимых на ГИА, и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

3.2 Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

3.3 Продолжительность и трудоемкость государственной итоговой аттестации определяется для каждой из форм обучения.

3.4 Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определенные календарным графиком учебного процесса.

Государственный экзамен

Цель государственного экзамена - проверка уровня теоретической подготовки студента, определение уровня сформированности компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности, его способности к самостоятельному профессиональному мышлению, умения творчески и правильно подходить к задачам профессиональной деятельности.

На сдачу государственного экзамена отводится
заочная форма обучения: 2 нед. на 5 курсе, трудоемкость 3 з.е.

4.1 Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые на государственном экзамене

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, уровень сформированности которых проверяется на государственном экзамене:

Распределение видов аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Структура государственной итоговой аттестации по составу аттестационных испытаний

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов освоения ОПОП		Элемент ГИА
Государственный экзамен			
Тест по проверке сформированности	Философия История Межкультурная коммуникация Физическая культура и спорт Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента) Безопасность жизнедеятельности	Общекультурные компетенции: <i>ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-9</i>	Бланковое тестирование
Вопросы и практические задания государственного экзамена	Теория принятия решений Государственное и муниципальное управление Управленческие решения Теория организации Государственные и муниципальные финансы Стратегический менеджмент (базовый курс)	Общепрофессиональные компетенции: <i>ОПК-2, ОПК-3</i> . Профессиональная компетенция: <i>ПК-2</i>	Решение кейсов
	Планирование программно-бюджетных инвестиций Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	Общепрофессиональная компетенция: <i>ОПК-5</i> Профессиональная компетенция: <i>ПК-4</i>	Решение расчетных задач
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы			
Выпускная квалификационная работа	<i>Общекультурные компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7</i> <i>Общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6</i> <i>Профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5-8, ПК-12-14</i>		Выполнение и подготовка к защите ВКР
Защита ВКР	<i>Общекультурные компетенции: ОК-5</i> <i>Общепрофессиональные компетенции ОПК-4</i> <i>Профессиональные компетенции ПК-1</i>		Доклад и ответы на вопросы членов ГЭК

4.2 Структура и содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на выпускном курсе после завершения студентами теоретического обучения и прохождения практик. Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по целому ряду дисциплин (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой бакалавриата, и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена.

В перечень учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих проверку степени сформированности компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена, входят следующие:

- Философия;
- История;
- Межкультурная коммуникация;
- Физическая культура и спорт;
- Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента);
- Безопасность жизнедеятельности;

- Теория принятия решений;
- Государственное и муниципальное управление;
- Управленческие решения;
- Теория организации;
- Государственные и муниципальные финансы;
- Бухгалтерский учет в бюджетных организациях;
- Планирование программно-бюджетных инвестиций;
- Стратегический менеджмент (базовый курс).

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер. Комплект материалов для оценки уровня сформированности компетенций представлен в виде экзаменационных билетов.

Экзаменационный билет включает в себя 3 части:

- 1) Тест: включает в себя проблемные тестовые задания, моделирующие типичные профессиональные задачи. Участник тестирования должен отыскивать оптимальное решение из набора правильных и ошибочных вариантов.
- 2) Задачи: включает реальные производственные ситуации, требующие количественного обоснования.
- 3) Кейсы: моделирует рабочую ситуацию и предлагает экзаменуемому решить проблемы, которые в ней описаны.

4.2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

По дисциплине «Философия»

1. Философия и ее роль в жизни и обществе. Зарождение философской мысли (древнеиндийская и древнекитайская философия)
2. Основные этапы и направления развития философии
3. Основы философского понимания мира
4. Философия и методология науки
5. Философская антропология
6. Учение об обществе. Общество как система. Культура и цивилизация. Философия глобальных проблем.

По дисциплине «История»

- 1 Характерные черты эпохи Просвещения. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.
- 2 Промышленный переворот и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
- 3 Становление индустриального общества в Европе и в России.
- 4 Россия на стадии монополистического капитализма.
- 5 Новая экономическая политика: теория, практика, результаты.
- 6 Осуществление индустриализации, коллективизации и культурной революции в СССР в 20-30-е годы XX века.
- 7 Научно-техническая революция в жизни мирового сообщества. Перерастание индустриальной цивилизации в постиндустриальную.
- 8 Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.

По дисциплине «Междисциплинарная коммуникация»

1. Основные понятия межкультурной коммуникации.
2. Коммуникативные неудачи и их причины.
3. Толерантность, интолерантность.
4. Культура и поведение. Этноцентризм.
5. Культурный шок. Этапы развития культурного шока. Факторы, влияющие на развитие культурного шока.
6. Стратегии аккультурации: ассимиляция, маргинализация, сепарация,

интеграция. Результаты аккультурации.

7. Особенности национального общения.

8. Национальный характер.

9. Источники стереотипных представлений. Вред и польза национальных стереотипов.

10. Понятие корпоративной культуры.

11. Формы культурного взаимодействия в многонациональных корпорациях.

12. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура

13. Национальный вопрос в России и в мире

По дисциплине «Физическая культура и спорт» и "Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента)

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.

2. Физическая культура личности.

3. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни.

4. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.

5. Формы и содержание самостоятельных занятий.

6. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.

7. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика.

8. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

9. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.

10. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности

2. Трудовая деятельность человека

3. Система управления охраной труда

4. Вентиляция производственных помещений

5. Освещение производственных помещений

6. Шумы и вибрация

7. Пожарная безопасность

8. Электробезопасность

9. Экологическая безопасность

10. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях

11. Терроризм

12. Гражданская оборона

По дисциплине «Теория принятия решений»

1. Введение в теорию принятия решений.

2. Задачи принятия решений в условиях риска. Задачи принятия решений в условиях неопределенности.

3. Задачи принятия решений в условиях определенности

4. Компьютерные системы поддержки принятия решений. Поиск решения

5. Задачи принятия решений в конфликте.

По дисциплине «Государственное и муниципальное управление»

1. Структура федеральных органов государственной власти. Основы государственных полномочий.

2. Система региональных органов государственной власти. Основные государственные полномочия.

3. Система органов местного самоуправления. Сферы деятельности.

4. Государственная должность. Классификация государственных должностей. Должности государственной гражданской службы. Группы государственных должностей и особенности их статусов.

5. Гарантии и ограничения на государственной гражданской службе. Запреты, связанные с государственной гражданской службой.

6. Уставы муниципальных образований (определение, структура, содержание, порядок принятия и внесения изменений).

7. Территориальное общественное самоуправление: особенности и проблемы деятельности

8. Формирование представительного органа местного самоуправления. Статус, компетенция, структура представительного органа, организация работы. Депутаты представительного органа (статус, полномочия, права и обязанности).

9. Местная администрация как орган муниципального управления (формирование, статус, особенности); организационная структура местной администрации. Вопросы местного значения.

10. Оценка эффективности государственного и муниципального управления.

По дисциплине «Управленческие решения»

1. Решения в системе менеджмента
2. Человеческий фактор при принятии управленческих решений
3. Процесс принятия и реализации управленческих решений
4. Среда принятия управленческих решений
5. Оформление управленческих решений и контроль за их выполнением
6. Сущность и виды ответственности руководителя при принятии управленческих решений. Качество управленческих решений

7. Эффективность управленческих решений

8. Особенности разработки и принятия управленческих решений в системе государственного управления.

По дисциплине «Теория организации»

1. Теория организации и ее место в системе научных знаний.
2. Сущность и природа организации.
3. Типология организаций.
4. Жизненный цикл организации.
5. Законы и принципы организации.

По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

- 1 Сущность государственных и муниципальных финансов
- 2 Государственный и муниципальный бюджет РФ
- 3 Государственный и муниципальный кредит
- 4 Государственные внебюджетные фонды
- 5 Налоги и другие обязательные платежи в РФ
- 6 Территориальные финансы РФ
- 7 Полномочия органов власти в сфере финансов
- 8 Финансы государственных и муниципальных социальных услуг

По дисциплине «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»

1. Организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях.
2. Бюджетная классификация. Расходы бюджетных организаций.
3. Бухгалтерский баланс.
4. Отчетность.

По дисциплине "Планирование программно-бюджетных инвестиций"

1 Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения: текущее управление, мониторинг и анализ хода ее реализации.

- 2 Особенности финансирования государственных и муниципальных программ.
- 3 Целевые индикаторы оценки результативности программы.

- 4 Паспорт программы.
- 5 Принципы получения средств государственной поддержки.
- 6 Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
- 7 Формы и методы государственной поддержки инвестиционной деятельности на региональном уровне.

По дисциплине «Стратегический менеджмент (базовый курс)»

- 1 Стратегии в организации.
- 2 Миссия и цели организации в стратегическом управлении.
- 3 Стратегический выбор и формирование стратегии.

4.2.2 Примеры практических заданий, выносимых на государственный экзамен

1 БЛОК ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРОВЕРЯЮЩИМ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОК-1 (пример теста)

Термин «философия» означает:

- 1) рассуждение;
- 2) компетентное мнение;
- 3) профессиональную деятельность;
- 4) любовь к мудрости.

ОК-2 (пример теста)

Что выступало в качестве идейной основы модернизации в странах Европы в XVIII в.:

- 1) мистицизм и идеология Просвещения
- 2) идеология Просвещения и рационализм
- 3) рационализм и идеология Ренессанса
- 4) идеология Ренессанса и мистицизм

ОК-6 (пример теста)

Какая из особых форм коммуникации представителей разных культур, направлена на достижение взаимопонимания:

- 1) межкультурная коммуникация
- 2) международная коммуникация
- 3) межкультурная компетентность
- 4) аккультурация

ОК-8 (пример теста)

Какова форма самостоятельных занятий физическими упражнениями для развития физических способностей?

- 1) физкультурную паузу;
- 2) утреннюю гигиеническую гимнастику;
- 3) микропаузу активного отдыха.
- 4) тренировочные занятия в свободное время;

ОК-9 (пример теста)

Что обеспечивают оптимальные (комфортные) условия труда:

- 1) минимальную производительность труда и нормальную напряженность организма человека
- 2) нормальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека
- 3) максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма человека
- 4) минимальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека

2 БЛОК ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРОВЕРЯЮЩИМ СТЕПЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2 - примеры кейсов)

Описание ситуации:

В октябре 2018 года в результате засушливого лета в водохранилище города N остался недостаточный запас воды, что могло привести к серьезным перебоям в водоснабжении города в зимний период.

Службы коммунального хозяйства города внесли предложение перекачать в водохранилище запас воды, скопившийся в соседнем карьере, но для осуществления этого предложения отсутствовали средства, материалы, проект и подрядная организация.

Возникла задача, которая должна была решаться с учетом следующих условий:

- существовало 2 прогноза авторитетных организаций: по одному — городу грозило остаться без воды, а по второму — за оставшееся время до ледостава водохранилище должно было наполниться водой в результате выпадения осадков;

- отсутствовали какие-либо данные о реальности предложения органов коммунального хозяйства;

- не существовало выявленной и сформулированной математической зависимости между количеством осадков и наполнением водохранилища в короткие сроки;

- достаточно точный прогноз о выпадении осадков мог запоздать;

- следовало определить, из каких проблем состоит возникшая задача.

Проведенный независимый предварительный анализ на основе имевшихся долговременных данных позволил:

- получить картину динамики потребления воды городом и прогноз на перспективу;

- получить картину характерных колебаний уровня воды в водохранилище;

- выявить главную и срочную проблему и оценить их количественно;

- выявить побочные (вторичные) проблемы, создавшие описанную ситуацию.

Произведенные расчеты выявили, что кроме поставленной службой коммунального хозяйства проблемы есть вопрос перспективного водоснабжения города, время решения которого уже подошло. Кроме того, установлено, что существуют еще такие вопросы, как почти 12-летняя затяжка разумного предложения по увеличению источников водоснабжения, бесконтрольность за водопотреблением промышленных предприятий и большие утечки воды в сетях водопровода.

Вопросы:

1. В каких условиях будет приниматься управленческое решение и почему?

2. Какая проблема является главной (основной) и почему?

Описание ситуации:

Владимир Петрович находился на посту мэра четыре года. Он неплохо оценивает результаты своей работы, но не доволен тем, как решался жилищный вопрос. До сих пор он ничего не предпринимал по этому поводу и уверен, что ничего не следует обсуждать до выборов.

Однако мнения избирателей по решению жилищного вопроса явно разделились поровну, и Владимир Петрович потеряет существенное число голосов, независимо от того, чью сторону примет. Давление с обеих сторон усиливается, он должен что-то предпринять. Он нашел решение: сформировал целевую группу для изучения проблемы и подготовки рекомендаций.

Необходимо найти подходящих людей, чтобы закончить работу до выборов. Владимир Петрович выбирал членов группы из общественности. В нее вошли все - от специалистов с докторской степенью в области городского планирования до риэлторов, от представителей местного попечительского совета до лидеров национальных меньшинств.

Нужно было, чтобы выбранные люди имели различные мнения по жилищному вопросу

Вопросы и задания:

1. По-вашему мнению, сработает ли стратегия Владимира Петровича относительно принятия решения по жилищному вопросу до выборов мэра? Обоснуйте свой ответ.
2. Как вы считаете, успешной ли будет деятельность данной целевой группы?
3. Характерно ли для данной целевой группы, на ваш взгляд, возникновение группового конформизма?

3 БЛОК ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРОВЕРЯЮЩИМ СТЕПЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4 (ПРИМЕР РАСЧЕТНОЙ ЗАДАЧИ)

ПК-4 (пример расчетной задачи)

Для реализации инвестиционного проекта, ориентированного на хранение растительного сырья (строительство имущественного комплекса зернохранилища) запланированы частные и бюджетные инвестиции. Сумма частных инвестиций составляет 1400,0 млн. рублей*. Соотношение совокупных частных инвестиций к бюджетным инвестициям составляет 4,29. Срок реализации проекта составляет 6 лет. В ходе реализации проекта создано 52 рабочих места. Мониторинг цен на зерно на 08.11.2019 на зерновых биржах отразил стоимость зерновых 8700 рублей за тонну.

Объем производимой продукции по годам представлен в таблице ниже:

Период	Объем производимой продукции (складируемой) (семян/зерна), тонн
2014	82543
2015	87829
2016	69575
2017	136767
2018	150000
2019	150000

1. Определите объем совокупных бюджетных инвестиций в денежном эквиваленте.
2. Рассчитайте доходность инвестиционного проекта на основе абсолютных параметров.
3. Определите объем бюджетных инвестиций в единице произведенной продукции в инвестиционном проекте при выходе проекта на полную мощность (по итогам 6 лет)
4. Считаете ли вы вложение в данный проект бюджетных ассигнований эффективными, обоснуйте.

* (Источник: нераспределенная прибыль и средства фонда развития).

ОПК-5 (пример расчетной задачи)

В исходных данных (остатки по счетам) проставить код счета.

На основании остатков по счетам составить баланс.

Исходные данные для решения задачи:

Остатки по счетам Главной книги на 31 декабря 2019 года

Код счета	Наименование счета	Сумма, руб.
	Здание	450000
	Оборудование	963000
	Амортизация основных средств (здание)	60400
	Амортизация основных средств (оборудование)	75000

	Денежные средства на банковских счетах	100000
	Финансовый результат прошлых отчетных периодов	1403600
	Медикаменты	26000

Баланс на 31 декабря 2019 года

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Баланс		Баланс	

4.2.3 Порядок проведения государственного экзамена

Процедура проведения экзамене приведена в Приложении Б стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

Методические рекомендации студенту по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится в срок, установленный календарным графиком учебного процесса. Государственный экзамен проводится в установленное расписанием время ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление. Перед государственным экзаменом в соответствии с расписанием проводится предэкзаменационная консультация по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен по ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление проводится в письменной форме. Длительность экзамена составляет 3 академических часа. На экзамене разрешено пользоваться Единым планом счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти. Также разрешено использовать электронно-вычислительную технику: калькуляторы. Использовать мобильные телефоны не допускается.

Студент в период подготовки к экзамену должен:

- ознакомиться с программой государственного экзамена;
- изучить требования к результатам освоения образовательной программы;
- ознакомиться с показателями и критериями оценивания уровня сформированности компетенций на экзамене;
- ознакомиться с порядком проведения государственного экзамена.

Процедура проведения экзамене приведена в Приложении Б стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2017 «Порядок организации и проведения ГИА по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры)»).

4.4 Показатели, критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенций выпускника на государственном экзамене

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции				Наименование оценочного средства	Представление в ФОС
		Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не достигает порогового значения		
ОК-1	Владеет основами философских знаний	Даны ответы на все вопросы в полном объеме 100%	Полнота ответов на все вопросы составляет 80%	Полнота ответов на все вопросы составляет 61%	Полнота ответов на все вопросы менее 61 %	<u>Тест</u>	Задание 1
ОК-2	Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества	Даны ответы на все вопросы в полном объеме 100%	Полнота ответов на все вопросы составляет 80%	Полнота ответов на все вопросы составляет 61%	Полнота ответов на все вопросы менее 61 %	<u>Тест</u>	Задание 1
ОК-6	Владеет знаниями о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях	Даны ответы на все вопросы в полном объеме 100%	Полнота ответов на все вопросы составляет 80%	Полнота ответов на все вопросы составляет 61%	Полнота ответов на все вопросы менее 61 %	<u>Тест</u>	Задание 1
ОК-8	Владеет знаниями о влиянии методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Даны ответы на все вопросы в полном объеме 100%	Полнота ответов на все вопросы составляет 80%	Полнота ответов на все вопросы составляет 61%	Полнота ответов на все вопросы менее 61 %	<u>Тест</u>	Задание 1
ОК-9	Знает приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Даны ответы на все вопросы в полном объеме 100%	Полнота ответов на все вопросы составляет 80%	Полнота ответов на все вопросы составляет 61%	Полнота ответов на все вопросы менее 61 %	<u>Тест</u>	Задание 1
ОПК-2	Интерпретирует результаты анализа деятельности организации, предлагает возможные управленческие решения	Установлены взаимосвязи показателей и сформулированы предложения по принятию управленческих решений по дальнейшему развитию предприятия.	Предложены варианты управленческих решений, не полностью коррелирующие с результатами анализа деятельности организации	Предложен только один вариант управленческого решения, не коррелирующий с результатами анализа деятельности организации	Управленческие решения не предложены.	<u>Кейс</u>	Задание 2
ОПК-3	Планирует и	Планирует и	Описывает	Описание	Перечислены	<u>Кейс</u>	Задание 2

	интерпретирует организационные мероприятия в рамках распределения и делегирования полномочия в организации	интерпретирует организационные мероприятия в рамках распределения и делегирования полномочий в организации	применяемые в проектной деятельности технологии, методики разработки управленческого решения и инструменты их реализации, в аспекте переданных полномочий	проектных технологий дано в кратком варианте. Дано описание методики разработки управленческого решения и инструментов его реализации, в аспекте переданных полномочий	проектные технологии в кратком варианте. Перечислены методики разработки управленческого решения.		
ОПК-5	Составляет бюджетную и финансовую отчетность и анализирует полученные финансовые результаты.	Выполнен без ошибок расчет всех необходимых показателей, сделан развернутый анализ полученных результатов.	Расчеты выполнены корректны. Допущенные ошибки в расчетах не оказывают существенного влияния на итоговые выводы.	Расчеты выполнены частично. Бюджетная и финансовая отчетность составлена с ошибками.	Допущены множественные ошибки в расчетах, что не позволяет сделать корректные выводы.	<u>Расчетная задача</u>	Задание 3
ПК-2	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Стратегические и оперативные управленческие задачи решены на основе теории мотивации, имеют обоснования правового и методического характера	Стратегические и оперативные управленческие задачи решены на основе теории мотивации, но имеют слабые обоснования правового и методического характера	Стратегические и оперативные управленческие задачи решены на основе теории мотивации не в полном объеме, имеют слабое обоснования правового и методического характера	Стратегические и оперативные управленческие задачи не решены	<u>Кейс</u>	Задание 2
ПК-4	Рассчитывает показатели, характеризующие инвестиционную привлекательность проекта при различных условиях инвестирования и финансирования	Выполнен без ошибок расчет всех необходимых показателей, сделан развернутый анализ полученных результатов.	Расчеты выполнены корректны. Допущенные ошибки в расчетах не оказывают существенного влияния на итоговые выводы.	Расчеты выполнены частично. Приведены показатели характеризующие инвестиционную привлекательность проекта.	Допущены множественные ошибки в расчетах, что не позволяет сделать корректные выводы.	<u>Расчетная задача</u>	Задание 3

4.5 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

4.5.1 Основная литература

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432066>
2. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449256>
3. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Г. Л. Купряшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05764-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450573>
4. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-0481-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451102>
5. Система государственного и муниципального управления : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под общей редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02506-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431942>
6. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449212>
7. Никитина, А. С. Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12784-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448310>
8. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451477>
9. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / С. И. Журавлев [и др.] ; под редакцией С. И. Журавлева, В. И. Петрова, Ю. Н. Туганова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457365>
10. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06262-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455118>
11. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и

практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456084>

12. Омельченко, Н. А. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Н. А. Омельченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01329-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450055>

13. Государственная служба Российской Федерации. Тесты и кейсы : учебное пособие для вузов / В. Н. Грязнова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Фотина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13814-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466916>

14. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447869>

15. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13228-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449574>

16. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451795>

17. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434038>

18. Сидорова, А. А. Электронное правительство : учебник и практикум для вузов / А. А. Сидорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9307-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451318>

19. Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13657-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466234>

20. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08997-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455143>

21. Осинцева, В. М. Территориальная организация населения : учебное пособие для вузов / В. М. Осинцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10114-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452328>

22. Местное самоуправление : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03681-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452927>

4.5.2 Дополнительная литература

1. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450558>

2. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450188>

3. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455316>

4. Кремлёв, А. Г. Теория игр: основные понятия : учебное пособие для вузов / А. Г. Кремлёв ; под научной редакцией А. М. Тарасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03414-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453797>

5. Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00766-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450036>

6. Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449843>

7. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445197>

8. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450059>

9. Таболин, В. В. Правовая теория современного российского города : монография / В. В. Таболин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08867-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455174>

10. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452059>

11. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07448-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455586>

12. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

13. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451424>

4.5.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. Консультант Плюс: полнотекстовая справочно-информационная система нормативно-правовых документов - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства (образовательная платформа) «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека Издательского дома Гребенникова «GrebennikOn» - <https://grebennikon.ru>

4.5.4 Нормативные документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1567 № 10.12.2014г. - <http://docs.cntd.ru/document/565611451>

4 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

5 Материально-техническое обеспечение государственного экзамена и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по государственному экзамену (при необходимости)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации:

Основное оборудование: количество персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -9 (Монитор 22' LG , системный блок процессор: Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz, ОЗУ 4 Гб, HDD 500Гб), 1 экран Projecta, 1 проектор Sanyo PLC-XU75, учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы

Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 8.1 64 bit Russian Upgrade Academic OPEN (Academic license №61125270, бессрочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (лицензия №17E0200430130957417676, действительна с 30.04.2020 по 05.08.2022), Adobe Photoshop CS4 (лицензия №13301000-2367-8712-9229-8553, бессрочная), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), Eclipse (свободное), Note Pad ++(свободное), Sublime Text Build 3211(свободное), Zeal-0.6.1(свободное), Ninja-ide-2.3(свободно), Gimp-2.10.22(свободное), Firefox Setup 52.9.0esr (свободное), Adobe Google Chrome(свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), платформа «1С:Предприятие 8.3» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, лицензия №ОС-01/1693, бессрочная), Autodesk 3ds Max 2018 64 bit Academic Edition (лицензия №568-74573589 для учебных заведений, действительна до 21.10 2021), CorelDRAW(R) Graphics Suite X4 (лицензия № DR14C22-GAYEHND-259CBV7-B4V4L4U, бессрочная), AutoCAD 2010 Academic Edition for SUBS New NLM 20 Pack (+2 teacher) (лицензия №351-73171484

бессрочная), справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор №2020-А0130 от 01.02.2020, срок действия до 31.12.2020)

Библиотека и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Основное оборудование: количество персональных компьютеров -15 (17" монитор LG 1750, системный блок: процессор Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E8400 @ 3.00GHz, ОЗУ 2Гб, HDD 250 Гб), 2 экрана Projecta, 2 проектора Sanyo PLC-XU75, учебно-методические пособия, дидактические материалы

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Russian (Academic Open license №47882164, бессрочная), Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license №44216302, бессрочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (лицензия №17E0200430130957417676, действительна с 30.04.2020-05.08.2022), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), Платформа «1С:Предприятие 8.3» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, лицензия №ОС-01/1693, бессрочная), справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор №2020-А0130 от 01.02.2020, срок действия до 31.12.2020)

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения
заочная

Находка 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):

Варкулевич Т.В., кандидат экономических наук, заведующий кафедрой, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Varkulevich@vvsu.ru

Волынчук Я.А., кандидат политических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Yana.Frolova@vvsu.ru

Ослопова М.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Marina.Osloпова@vvsu.ru

Султанова Екатерина Владимировна, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления, Ekaterina.Sultanova@vvsu.ru

Журбей Евгений Викторович, кандидат исторических наук, доцент

Утвержден на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)

подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1 Перечень результатов освоения образовательной программы

Распределение видов аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Структура государственной итоговой аттестации по составу аттестационных испытаний

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов освоения ОПОП		Элемент ГИА
Государственный экзамен			
Тест по проверке сформированности	Философия История Межкультурная коммуникация Физическая культура и спорт Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента) Безопасность жизнедеятельности	Общекультурные компетенции: <i>ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-9</i>	Бланковое тестирование
Вопросы и практические задания государственного экзамена	Теория принятия решений Государственное и муниципальное управление Управленческие решения Теория организации Государственные и муниципальные финансы Стратегический менеджмент (базовый курс)	Общепрофессиональные компетенции: <i>ОПК-2, ОПК-3.</i> Профессиональная компетенция: <i>ПК-2</i>	Решение кейсов
	Планирование программно-бюджетных инвестиций Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	Общепрофессиональная компетенция: <i>ОПК-5</i> Профессиональная компетенция: <i>ПК-4</i>	Решение расчетных задач
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы			
Выпускная квалификационная работа	<i>Общекультурные компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7</i> <i>Общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6</i> <i>Профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5-8, ПК-12-14</i>		Выполнение и подготовка к защите ВКР
Защита ВКР	<i>Общекультурные компетенции: ОК-5</i> <i>Общепрофессиональные компетенции ОПК-4</i> <i>Профессиональные компетенции ПК-1</i>		Доклад и ответы на вопросы членов ГЭК

2 Описание критериев оценки и перечень оценочных средств для проведения государственного экзамена

Таблица 2 – Описание критериев оценки с указанием оценочных средств

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции				Наименование оценочного средства	Представление в ФОС
		Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не достигает порогового значения		
ОК-1	Владеет основами философских знаний	Даны ответы на все вопросы в полном объеме 100%	Полнота ответов на все вопросы составляет 80%	Полнота ответов на все вопросы составляет 61%	Полнота ответов на все вопросы менее 61 %	<u>Тест</u>	Задание 1
ОК-2	Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества	Даны ответы на все вопросы в полном объеме 100%	Полнота ответов на все вопросы составляет 80%	Полнота ответов на все вопросы составляет 61%	Полнота ответов на все вопросы менее 61 %	<u>Тест</u>	Задание 1
ОК-6	Владеет знаниями о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях	Даны ответы на все вопросы в полном объеме 100%	Полнота ответов на все вопросы составляет 80%	Полнота ответов на все вопросы составляет 61%	Полнота ответов на все вопросы менее 61 %	<u>Тест</u>	Задание 1
ОК-8	Владеет знаниями о влиянии методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Даны ответы на все вопросы в полном объеме 100%	Полнота ответов на все вопросы составляет 80%	Полнота ответов на все вопросы составляет 61%	Полнота ответов на все вопросы менее 61 %	<u>Тест</u>	Задание 1
ОК-9	Знает приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Даны ответы на все вопросы в полном объеме 100%	Полнота ответов на все вопросы составляет 80%	Полнота ответов на все вопросы составляет 61%	Полнота ответов на все вопросы менее 61 %	<u>Тест</u>	Задание 1
ОПК-2	Интерпретирует результаты анализа деятельности организации, предлагает возможные управленческие решения	Установлены взаимосвязи показателей и сформулированы предложения по принятию управленческих решений по дальнейшему развитию предприятия.	Предложены варианты управленческих решений, не полностью коррелирующие с результатами анализа деятельности организации	Предложен только один вариант управленческого решения, не коррелирующий с результатами анализа деятельности организации	Управленческие решения не предложены.	<u>Кейс</u>	Задание 2
ОПК-3	Планирует и интерпретирует	Планирует и интерпретирует	Описывает применяемые в	Описание проектных	Перечислены проектные	<u>Кейс</u>	Задание 2

	организационные мероприятия в рамках распределения и делегирования полномочия в организации	организационные мероприятия в рамках распределения и делегирования полномочий в организации	проектной деятельности технологии, методики разработки управленческого решения и инструменты их реализации, в аспекте переданных полномочий	технологий дано в кратком варианте. Дано описание методики разработки управленческого решения и инструментов его реализации, в аспекте переданных полномочий	технологии в кратком варианте. Перечислены методики разработки управленческого решения.		
ОПК-5	Составляет бюджетную и финансовую отчетность и анализирует полученные финансовые результаты.	Выполнен без ошибок расчет всех необходимых показателей, сделан развернутый анализ полученных результатов.	Расчеты выполнены корректны. Допущенные ошибки в расчетах не оказывают существенного влияния на итоговые выводы.	Расчеты выполнены частично. Бюджетная и финансовая отчетность составлена с ошибками.	Допущены множественные ошибки в расчетах, что не позволяет сделать корректные выводы.	<u>Расчетная задача</u>	Задание 3
ПК-2	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Стратегические и оперативные управленческие задачи решены на основе теории мотивации, имеют обоснования правового и методического характера	Стратегические и оперативные управленческие задачи решены на основе теории мотивации, но имеют слабые обоснования правового и методического характера	Стратегические и оперативные управленческие задачи решены на основе теории мотивации не в полном объеме, имеют слабое обоснования правового и методического характера	Стратегические и оперативные управленческие задачи не решены	<u>Кейс</u>	Задание 2
ПК-4	Рассчитывает показатели, характеризующие инвестиционную привлекательность проекта при различных условиях инвестирования и финансирования	Выполнен без ошибок расчет всех необходимых показателей, сделан развернутый анализ полученных результатов.	Расчеты выполнены корректны. Допущенные ошибки в расчетах не оказывают существенного влияния на итоговые выводы.	Расчеты выполнены частично. Приведены показатели характеризующие инвестиционную привлекательность проекта.	Допущены множественные ошибки в расчетах, что не позволяет сделать корректные выводы.	<u>Расчетная задача</u>	Задание 3

3 Описание процедуры оценивания (государственный экзамен)

Экзаменационный билет включает 3 блока заданий: по дисциплинам, проверяющим степень сформированности общекультурных компетенций; по дисциплинам, проверяющим степень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций; по дисциплинам, проверяющим степень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций. При этом, вес каждого задания распределен следующим образом (таблица 3):

Таблица 3 – Распределение баллов по заданиям экзаменационного билета

Задание экзаменационного билета	Степень сформированности компетенции, балл				Итого
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не достигает порогового значения	
Бланковый тест					20
Тест (ОК-1)	4	3	2	1	
Тест (ОК-2)	4	3	2	1	
Тест (ОК-6)	4	3	2	1	
Тест (ОК-8)	4	3	2	1	
Тест (ОК-9)	4	3	2	1	
Расчетная задача:					20
Задача 1 (ОПК-5)	10-8	7-6	5-3	2	
Задача 2 (ПК-4)	10-8	7-6	5-3	2	
Кейс					60
- задание 1 (ОПК-2)	20-15	14-10	9-8	7-0	
- задание 2 (ОПК-3)	20-15	14-10	9-8	7-0	
- задание 3 (ПК-2)	20-15	14-10	9-8	7-0	

Сумма баллов, набранных студентом по всем заданиям, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4 - Перевод полученных баллов в оценку

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по государственному экзамену	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Все компетенции ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление» сформированы. Студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.
от 76 до 90	«хорошо»	Все компетенции ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление». сформированы. Студент показывает систематическое и глубокое знание программного материала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе результатов обучения на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«удовлетворительно»	Все компетенции ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление» сформированы, при этом студент допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 0 до 60	«неудовлетворительно»	У студента лишь частично сформированы компетенции ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление», что проявляется в усвоении не всех знаний, умений и владений, которыми должен обладать студент выпускного курса согласно требованиям ФГОС ВО.

4 Пример экзаменационного билета

1 БЛОК ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРОВЕРЯЮЩИМ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОК-1 (пример теста)

Термин «философия» означает:

- 1) рассуждение;
- 2) компетентное мнение;
- 3) профессиональную деятельность;
- 4) любовь к мудрости.

ОК-2 (пример теста)

Что выступало в качестве идейной основы модернизации в странах Европы в XVIII в.:

- 1) мистицизм и идеология Просвещения
- 2) идеология Просвещения и рационализм
- 3) рационализм и идеология Ренессанса
- 4) идеология Ренессанса и мистицизм

ОК-6 (пример теста)

Какая из особых форм коммуникации представителей разных культур, направлена на достижение взаимопонимания:

- 1) межкультурная коммуникация
- 2) международная коммуникация
- 3) межкультурная компетентность
- 4) аккультурация

ОК-8 (пример теста)

Какова форма самостоятельных занятий физическими упражнениями для развития физических способностей?

- 1) физкультурную паузу;
- 2) утреннюю гигиеническую гимнастику;
- 3) микропаузу активного отдыха.
- 4) тренировочные занятия в свободное время;

ОК-9 (пример теста)

Что обеспечивают оптимальные (комфортные) условия труда:

- 1) минимальную производительность труда и нормальную напряженность организма человека

- 2) нормальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека
- 3) максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма человека
- 4) минимальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека

2 БЛОК ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРОВЕРЯЮЩИМ СТЕПЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2 – примеры кейсов)

Описание ситуации:

В октябре 2018 года в результате засушливого лета в водохранилище города N остался недостаточный запас воды, что могло привести к серьезным перебоям в водоснабжении города в зимний период.

Службы коммунального хозяйства города внесли предложение перекачать в водохранилище запас воды, скопившийся в соседнем карьере, но для осуществления этого предложения отсутствовали средства, материалы, проект и подрядная организация.

Возникла задача, которая должна была решаться с учетом следующих условий:

- существовало 2 прогноза авторитетных организаций: по одному — городу грозило остаться без воды, а по второму — за оставшееся время до ледостава водохранилище должно было наполниться водой в результате выпадения осадков;
- отсутствовали какие-либо данные о реальности предложения органов коммунального хозяйства;
- не существовало выявленной и сформулированной математической зависимости между количеством осадков и наполнением водохранилища в короткие сроки;
- достаточно точный прогноз о выпадении осадков мог запаздать;
- следовало определить, из каких проблем состоит возникшая задача.

Проведенный независимый предварительный анализ на основе имевшихся долговременных данных позволил:

- получить картину динамики потребления воды городом и прогноз на перспективу;
- получить картину характерных колебаний уровня воды в водохранилище;
- выявить главную и срочную проблему и оценить их количественно;
- выявить побочные (вторичные) проблемы, создавшие описанную ситуацию.

Произведенные расчеты выявили, что кроме поставленной службой коммунального хозяйства проблемы есть вопрос перспективного водоснабжения города, время решения которого уже подошло. Кроме того, установлено, что существуют еще такие вопросы, как почти 12-летняя затяжка разумного предложения по увеличению источников водоснабжения, бесконтрольность за водопотреблением промышленных предприятий и большие утечки воды в сетях водопровода.

Вопросы:

1. В каких условиях будет приниматься управленческое решение и почему?
2. Какая проблема является главной (основной) и почему?

Описание ситуации:

Владимир Петрович находился на посту мэра четыре года. Он неплохо оценивает результаты своей работы, но не доволен тем, как решался жилищный вопрос. До сих пор

он ничего не предпринимал по этому поводу и уверен, что ничего не следует обсуждать до выборов.

Однако мнения избирателей по решению жилищного вопроса явно разделились поровну, и Владимир Петрович потеряет существенное число голосов, независимо от того, чью сторону примет. Давление с обеих сторон усиливается, он должен что-то предпринять. Он нашел решение: сформировал целевую группу для изучения проблемы и подготовки рекомендаций.

Необходимо найти подходящих людей, чтобы закончить работу до выборов. Владимир Петрович выбирал членов группы из общественности. В нее вошли все - от специалистов с докторской степенью в области городского планирования до риэлторов, от представителей местного попечительского совета до лидеров национальных меньшинств. Нужно было, чтобы выбранные люди имели различные мнения по жилищному вопросу

Вопросы и задания:

1. По-вашему мнению, сработает ли стратегия Владимира Петровича относительно принятия решения по жилищному вопросу до выборов мэра? Обоснуйте свой ответ.

2. Как вы считаете, успешной ли будет деятельность данной целевой группы?

3. Характерно ли для данной целевой группы, на ваш взгляд, возникновение группового конформизма?

3 БЛОК ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРОВЕРЯЮЩИМ СТЕПЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4 (пример расчетной задачи)

Для реализации инвестиционного проекта, ориентированного на хранение растительного сырья (строительство имущественного комплекса зернохранилища) запланированы частные и бюджетные инвестиции. Сумма частных инвестиций составляет 1400,0 млн. рублей*. Соотношение совокупных частных инвестиций к бюджетным инвестициям составляет 4,29. Срок реализации проекта составляет 6 лет. В ходе реализации проекта создано 52 рабочих места. Мониторинг цен на зерно на 08.11.2019 на зерновых биржах отразил стоимость зерновых 8700 рублей за тонну.

Объем производимой продукции по годам представлен в таблице ниже:

Период	Объем производимой продукции (складируемой) (семян/зерна), тонн
2014	82543
2015	87829
2016	69575
2017	136767
2018	150000
2019	150000

1. Определите объем совокупных бюджетных инвестиций в денежном эквиваленте.

2. Рассчитайте доходность инвестиционного проекта на основе абсолютных параметров.

3. Определите объем бюджетных инвестиций в единице произведенной продукции в инвестиционном проекте при выходе проекта на полную мощность (по итогам 6 лет)

4. Считаете ли вы вложение в данный проект бюджетных ассигнований эффективными, обоснуйте.

* (Источник: нераспределенная прибыль и средства фонда развития).

ОПК-5 (пример расчетной задачи)

В исходных данных (остатки по счетам) проставить код счета.

На основании остатков по счетам составить баланс.

Исходные данные для решения задачи:

Остатки по счетам Главной книги на 31 декабря 2019 года

Код счета	Наименование счета	Сумма, руб.
	Здание	450000
	Оборудование	963000
	Амортизация основных средств (здание)	60400
	Амортизация основных средств (оборудование)	75000
	Денежные средства на банковских счетах	100000
	Финансовый результат прошлых отчетных периодов	1403600
	Медикаменты	26000

Баланс на 31 декабря 2019 года

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Баланс		Баланс	