

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БП.08 Основы безопасности жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Форма обучения: *очная*

Находка 2022

Рабочая программа учебной дисциплины *БП.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1554, примерной образовательной программой.

Разработчик(и):

Бабич Е.В., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии

Протокол № 9 от «20» мая 2022 г.

Председатель ПЦК  Е.Ю. Акимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.01 «Технология аналитического контроля качества химических соединений» и составлена на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла, имеет связь с Охраной труда.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

– **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

– **развитие** качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, готовности к перегрузкам, умения действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.), необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **задач**:

– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной

ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа

специальной информации, получаемой из различных источников;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а

также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 39 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	17
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Консультации	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	-
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы (реферат, доклад, творческое задание, домашняя работа, написание отчета, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	-
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		Объем часов	Формы контроля
1	2		3	4
Введение в ОБЖД.	Содержание теоретического учебного материала		2	Конспект
Теоретическая база и практические задачи ОБЖД.	1	Предмет, цели, объекты, задачи исследования. Взаимосвязь с другими науками. Краткая характеристика совокупности факторов среды обитания. Основные понятия и определения (жизнедеятельность, безопасность, опасность, производственная опасность, техническая, экологическая безопасность, среда обитания, факторы обитания, техносфера, катастрофа, регион, производственная среда, опасные и вредные факторы, охрана труда, условия труда, безопасные условия труда, СИЗ, КСЗ, производственная деятельность, требования безопасности труда, безопасное расстояние, вредное	1	Беседа

		вещество, ПДК ВВ _{р.з.} , знаки безопасности труда, трудовая деятельность.).		
		Самостоятельная работа обучающихся: Роль и достижения отечественной науки в области БЖД. Безопасность. Системы безопасности. Актуальность научных исследований и практической деятельности в области БЖД.	1	Домашняя работа устный и письменный опрос
Раздел 1. Взаимодействие человека и техносферы.				
Тема 1.1	Содержание теоретического учебного материала		5	
Опасности техносферы.	1	Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере. Причины региональной деградации биосферы: демографический взрыв, урбанизация, развитие техногенной деятельности, аварии. Закон Ю.Н. Куражковского. Характерные состояния взаимодействия в системе «человек - среда обитания»: комфортное (оптимальное), допустимое, опасное, чрезвычайно опасное; позитивное или негативное взаимодействие. Техносфера, ее виды, преимущества и негативные свойства. Опасности	1	Конспект Беседа

		техносферы. Вредные и травмоопасные факторы техносферы. Концепции абсолютной безопасности и приемлемого риска.		
Тема 1.2. Негативные факторы техносферы.	2	Критерии комфортности, безопасности и экологичности техносферы. Показатели негативности техносферы. Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные, физические, химические, биологические, психофизиологические, социально-экономические, технические и организационные. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.	1	Конспект Беседа
		Самостоятельная работа обучающихся: Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях. Аварийность промышленности и транспорта. Опасности аварий. Обязанности и возможности технических работников в обеспечении безопасности человека и природной среды. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.	2	устный и письменный опрос, опорная схема, подготовка сообщений на заданную тему по 1-2 виду факторов

<p>Тема 1.3. Принципы обеспечения безопасности.</p>	<p>1</p>	<p>Ориентирующие (гуманизация деятельности, активность оператора, замена оператора, снижение уровня опасностей, ликвидация опасностей, системность, классификация, деструкция). Технические (защита расстоянием, обеспечение прочности, блокировки, вакуумирование, принцип слабого звена, экранирование, герметизация, ограждение). Организационные (защита временем, информация, резервирование, нормирование, подбор кадров, последовательность, несовместимость, эргономичность). Управленческие (адекватности, контроля, обратной связи, ответственности, плановости, стимулирования, управления, эффективности). Широко применяемые принципы. Методы обеспечения безопасности. Понятие гомосферы. Понятие ноксосферы. Метод разделения гомосферы и ноксосферы. Метод нормализации ноксосферы. Метод адаптации человека к условиям ноксосферы. Средства обеспечения безопасности. ИСЗ. КСЗ.</p>	<p>1</p>	<p>Конспект Беседа</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Содержание теоретического учебного материала</p>		<p>36</p>	

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники ЧС военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	1	Конспект Беседа Подготовка сообщений по 5 видам ЧС
	2	Практическая работа Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций	10	Конспект Алгоритм действий в условиях различных ЧС Опорная схема Терминологический

	<p>природного и техногенного характера.</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения.</p> <p>Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p>		<p>диктант</p> <p>Тест</p> <p>устный и письменный опрос</p> <p>составление 20 вопросов с ответами по теме,</p> <p>составление кроссворда</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Выявление основных источников ЧС военного характера – современные средства поражения.</p> <p>2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия</p> <p>3. Подготовка индивидуального проекта по теме: «Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания».</p>	6	<p>Домашняя работа,</p> <p>устный и письменный опрос,</p> <p>подготовка к терминологическому диктанту,</p> <p>составление алгоритма поведения при аварии</p>

Тема 2.1 Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание теоретического учебного материала			Конспект
	1	<p>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</p>	1	Беседа
	2	<p>Практическая работа</p> <p>1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>2 Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного</p>	8	<p>Конспект</p> <p>Решение задач</p> <p>Отчёт по работе</p>

		характера». Организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение		Устный и письменный опрос
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	2	Конспект устный и письменный опрос
Тема 2.2.	Содержание теоретического учебного материала			
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в	1	Конспект Беседа

	<p>области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий.</p> <p>Применение СИЗ в ЧС.</p> <p>Назначение и порядок применения СИЗ.</p>		
	<p>Практическая работа: Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.</p> <p>Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p> <p>Отработка порядка получения и пользования средствами индивидуальной защиты.</p>	4	<p>Конспект</p> <p>Тест</p> <p>Опорная схема</p> <p>устный и письменный опрос,</p> <p>составление 20 вопросов с ответами по теме</p>

Тема 2.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание теоретического учебного материала		1	Конспект Беседа Опрос
	1	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики».		2	Защита презентации Домашняя работа устный и письменный опрос
	Домашняя работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы».			
Раздел 3. Основы военной службы			52	

Тема 3.1. Основы обороны государства.	Содержание теоретического учебного материала		4	Конспект Беседа
	1	Основы обороны государства. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы нац. безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства. ВС РФ - основа обороны РФ. Виды ВС, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск		2	Конспект, устный и письменный опрос

Тема 3.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	Содержание теоретического учебного материала		4	Конспект Беседа
	1	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Военная служба как особый вид федеральной гос. службы. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.		
	2	Практическая работа Организация вооруженных сил Московского государства в XIY-XУ веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание	12	Конспект Беседа

	<p>регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</p> <p>Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.</p> <p>Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на</p>		<p>устный и письменный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Презентация</p> <p>Составление 20 вопросов с ответами по теме</p> <p>Тест</p>
--	---	--	--

<p>воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.</p> <p>Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.</p> <p>История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих,</p>		
---	--	--

	<p>уволенных в запас или отставку.</p> <p>Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих". Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.</p>	4	Конспект, устный и письменный опрос

	Консультация: Основные составляющие личности военнослужащего.	2	Беседа
Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания.	Содержание теоретического учебного материала	2	
	1 Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Определение правовой основы военной службы. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.		Конспект Беседа
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы». Работа с	10	Защита презентации

	информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации».		
	<p>Практическая работа. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная</p>	12	<p>Конспект</p> <p>Выполнение упражнений</p> <p>Беседа</p> <p>устный и письменный опрос</p> <p>Презентация</p> <p>Составление 20 вопросов с ответами по теме</p> <p>Тест</p>

	<p>форма одежды. Прохождение военной службы по контракту</p> <p>Основные условия прохождения военной службы по контракту.</p> <p>Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p>		
	<p>Творческое задание: Дни воинской славы.</p>		

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		12	
Тема 4.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание теоретического учебного материала	2	Конспект Беседа
	1 Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой мед. помощи. ПМП при ранениях, травмах и др.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика». Выработка убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления	4	Защита презентации Реферат Домашняя работа устный и письменный опрос

	психоактивными веществами» Домашняя работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи».		
2	Практическая работа Оказание помощи при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении. Оказание реанимационной помощи. Оказание первой помощи пострадавшим. Правила наложения повязок. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.	4	Конспект Выполнение упражнений Тест Мини-эстафета
	Дифференцированный зачет	2	Тестирование
Всего: максимальная		39	
аудиторная		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

1. Учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»: стол преподавательский –1 шт., кресло преподавательское – 1 шт., стол компьютерный-24 шт., кресло -28 шт.

– Робот-тренажер «ГОША».

– Лабораторный стенд «Защита от СВЧ-излучения» БЖ 5м.

– Лабораторный стенд «Средства обеспечения электробезопасности» БЖС 5.

Техническое оборудование: Настенный экран 340x210, навесной проектор Vivitek D517, ноутбук Lenovo S205

2. Стрелкового тира: Интерактивная доска TRIUMPH BOARD eBeam Enabled, навесной проектор Epson EB1720, ПК HP 8000, учебно-методический интерактивный стрелковый комплекс «Рубин» ИЛТ-110(комплектация: лазерная винтовка ЛТ-512С – 2 шт., цифровая инфракрасная камера «Рубин», программное обеспечение «ГТО» для обучения и сдачи нормативов), 24 ПК (Мониторы SyncMaster740N, Acer AL 1716, LG FLATRON L1550S Системный блок Intel Pentium E2140, ОЗУ 1Гб, HDD 80Гб)

3. Кабинета для самостоятельной работы: Стол преподавательский – 1 шт., стол компьютерный – 15 шт., кресло – 16 шт., камера – 1 шт., доска маркерная -1 шт., шкаф для документов – 1 шт. 15 ПК (19” монитор Benq E910, системный блок Intel G6950 2.8 Ghz – 1 шт., ОЗУ 2 Гб. – 1 шт., HDD 80 Гб – 1 шт.).

4. Библиотеки, читального зала: учебная парта – 28 шт., стул мягкий – 55 шт., стол компьютерный – 3 шт., кресло – 3 шт., доска передвижная

маркерная – 1 шт., 3 ПК с выходом в Интернет, настенный экран 490x210, навесной проектор Benq MP723, ноутбук Lenovo S205, акустическая система Sven MS-970 2.1.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень / Смирнов А. Т., Хренников Б. О. - М.: Просвещение, 2018.- 368 с.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень / Смирнов А. Т., Хренников Б. О. - М.: Просвещение, 2018.- 336 с.

Электронные информационные ресурсы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности / Хван Т.А., Хван П.А.- Ростов н/Д : Феникс, 2014.- (Среднее профессиональное образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222219386.html>
2. Основы безопасности жизнедеятельности [для 10-11 кл.] : Учеб. пособие / Под ред. Л.В. Жориной. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0339.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения всех видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную проверку и контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин, и может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль обучающихся проводится в начале изучения учебной дисциплины с целью определения способностей студентов и их готовности к восприятию и освоению учебного материала по изучаемой дисциплине.

Входной контроль по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в форме:

- тестирования.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Оперативный контроль по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в форме:

– оценки качества усвоения обучающимися, студентами учебного материала на аудиторных занятиях (проверка отчетов по выполненным практическим работам);

– проверки конспектов по лекционным материалам, оценки выполнения домашних работ, написания рефератов и подготовки презентаций по предложенным темам.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины с целью комплексной оценки уровня освоения изучаемого материала. Рубежный контроль может проводиться в форме тестирования.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ учебных дисциплин.

Основной формой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» является:

– дифференцированный зачет в форме теста по основным темам дисциплины.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Показатели оценки результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <p>– культуру безопасности, в т.ч. культуру экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное</p>	<p>Оценивает ситуации, опасные для жизни и здоровья</p> <p>Может действовать в ЧС</p> <p>Может использовать средства защиты</p> <p>Знает основы ПМП</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Входной контроль:</p> <p>– Оценка результатов беседы, теста.</p> <p>2) Оперативный контроль:</p> <p>– Оценка результатов подготовка и защиты презентаций;</p> <p>– Оценка результатов написания рефератов;</p> <p>– Оценка результатов выполнения домашних работ;</p>

<p>влияние человеческого фактора;</p> <p>– основы обороны государства и воинской службы;</p> <p>законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>– основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>– основы здорового образа жизни, как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> <p>– факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>– распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и</p>	<p>Знает состав и предназначение Вооруженных Сил РФ;</p> <p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>основные виды военно-профессиональной деятельности;</p> <p>– выполнять элементы строевой и тактической подготовки; Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие.</p> <p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан</p> <p>Знает о ЗОЖ</p> <p>Знает о безопасном поведении человека в ЧС</p> <p>Знает предназначение и структуру ГО</p>	<p>– Оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>– Оценка результатов составления конспектов;</p> <p>– Оценка результатов составления алгоритма действий;</p> <p>– Оценка результатов выполнения терминологического диктанта;</p> <p>– Оценка результатов выполнения строевой и боевой подготовки.</p> <p>3) Рубежный контроль</p> <p>– тестовый контроль.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>– дифференцированный зачет</p>
---	--	--

<p>социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе. – представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального характера. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. – предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные 	<p>Владеет способами защиты населения от ЧС</p> <p>Правильно решает проблемы в нестандартных ситуациях</p> <p>знает особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>- формулирует точное определение и истолкование основных понятий;</p> <p>- даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</p> <p>- применяет творчество в применении полученных знаний,</p>	
---	---	--

<p>информационные источники;</p> <p>– применить медицинские знания и оказать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</p>	
---	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

БП.08 Основы безопасности жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

*18.02.12 Технология аналитического контроля химических
соединений*

Форма обучения: *очная*

Находка 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *БП.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1554, примерной образовательной программой.

Разработчик(и):

Бабич Е.В., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии

Протокол № 9 от «20» мая 2022 г.

Председатель ПЦК  Е.Ю. Акимова

Входной контроль по дисциплине

1) Окружающая человека среда состоит из неразрывно связанных компонентов:

- 2) природной и искусственной
- 3) порождённой агротехникой и социальной
- 3) верны все ответы.

2. Природная среда, окружающая человека - факторы ...

- 1) естественного происхождения,
- 2) естественного и природно-антропогенного системного происхождения,

- 3) верны все ответы.

1. Среда “ второй природы” – это ...

- 1) только искусственный мир, созданный человеком,
- 2) естественно - природная среда,
- 3) все модификации природной среды, искусственно преобразованные людьми и характеризующиеся свойством отсутствия системного самоподдержания.

4. “Третья природа” – это ...

- 1) весь искусственный мир, созданный человеком, вещественно энергетически не имеющий аналогов в естественной природе,
- 2) все модификации природной среды, искусственно преобразованные людьми и характеризующиеся свойством отсутствия системного самоподдержания.

- 3) верны все ответы.

5. Экономическую обеспеченность, культурные потребности, моральные нормы, комфорт сферы услуг относятся к:

- 1) искусственной среде,
- 2) социальной среде
- 3) нет верного ответа.

6. Может ли из общей системы окружающей человека среды исключить одну из подсистем:

- 1) нет
- 2) да
- 3) можно, если одну подсистему заменить на другую.

7. Обеспеченность пищей, одеждой, жильём, мебелью, предметами обихода относятся к:

- 1) экономическим условиям деятельности человека,
- 2) трудовым условиям деятельности человека,
- 3) психологическим условиям деятельности человека

8. Возможность физического существования человека, обеспечиваемая отсутствием стихийных бедствий, длительных голодовок относятся к:

- 1) биологическим условиям деятельности человека,
- 2) этолого – поведенческим условиям деятельности человека,
- 3) социальным условиям деятельности человека.

9. Опасность – это:

- 1) объекты и явления, вызывающие нежелательные для здоровья человека и окружающей среды последствия
- 2) любые условия окружающей среды
- 3) определенный перечень явлений, классифицированных как опасные.

10. Дайте определение травмоопасного фактора:

- 1) негативное свойство живой и неживой материи: людям, природной среде, материальным ценностям
- 2) негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу
- 3) негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию.

11. Что не является источниками техногенных опасностей.

- 1) дефекты и иные неисправности в технических системах

- 2) неправильное использование технических систем
- 3) элементы техносферы
- 4) элементы биосферы
- 5) наличие отходов, сопровождающих эксплуатацию технических систем.

12. При защите от техногенных опасностей применяются различные меры. Что не относится к защите от техногенных опасностей.

- 1) совершенствование источника опасностей
- 2) применение защитных мер
- 3) увеличение расстояния между источником опасности и объектом защиты
- 4) расчет экономического ущерба от проявления опасности

13. Какие опасности обуславливают стихийные бедствия, климатические условия, рельеф местности, гидрометеорологические катастрофы.

- 1) опасности естественного происхождения
- 2) опасности антропогенного происхождения
- 3) опасности непреднамеренные

14. Техногенные опасности оказывают негативное воздействие.

- 1) на человека
- 2) на природную среду
- 3) на элементы техносферы
- 4) Одновременно на все перечисленные элементы.

Ключи ответов

1-3, 2-3, 3-3, 4-1, 5-3, 6-1, 7-1, 8-1, 9-1, 10-2, 11-4, 12-4, 13-1, 14-4

Критерии оценки

Процент верных ответов	Оценка
менее 61%	неудовлетворительно / не зачтено
61-75%	удовлетворительно / зачтено
76-85%	хорошо / зачтено
86-100%	отлично / зачтено

Оперативный контроль

Примерные темы рефератов

- 1) Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- 2) Взаимодействие человека и среды обитания.
- 3) Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- 4) Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- 5) Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья
- 6) Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 7) Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- 8) Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- 9) Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- 10) Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- 11) Табакокурение и его влияние на здоровье.
- 12) Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- 13) Профилактика злоупотребления психоактивными веществами
- 14) Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- 15) Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- 16) Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- 17) Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- 18) Терроризм как основная социальная опасность современности.
- 19) Космические опасности: мифы и реальность.
- 20) Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- 21) Оповещение и информирование населения об опасности.

- 22) Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- 23) Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- 24) Профилактика инфекционных заболеваний.
- 25) Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- 26) СПИД — чума XXI века.
- 27) Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- 28) Духовность и здоровье семьи.
- 29) Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- 30) Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- 31) Как стать долгожителем?
- 32) Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- 33) Политика государства по поддержке семьи.

Критерии оценки рефератов

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или если реферат студентом не представлен.

Примерные темы презентаций

- 1) Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики
- 2) МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 3) Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- 4) Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- 5) Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- 6) Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- 7) Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 8) Символы воинской чести.
- 9) Патриотизм и верность воинскому долгу.
- 10) Дни воинской славы России.
- 11) Города-герои Российской Федерации.
- 12) Города воинской славы Российской Федерации.

Критерии оценки презентаций

Оценка	5	4	3	2
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью учителя
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Ученик предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Ученик в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Ученик иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.

	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудночитаемым

Примерные задания для домашней работы

Тема	Задание
Здоровье и здоровый образ жизни Факторы способствующие укреплению здоровья	Нарисовать постер по теме
Курение и его влияние на состояние здоровья	Напишите сочинение на тему: «Как я могу/смог помочь своему другу/маме/папе бросить курить».
Наркотики и наркомания, социальные последствия	Составьте письменно или устно краткое резюме по теме: «Социально-политические последствия употребления алкоголя, табака и наркотиков»
Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Составьте таблицу классификации чрезвычайных ситуаций
Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Составить варианты текстовых сообщений при аварии на промышленных объектах
Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Составить схему «Защитные сооружения гражданской обороны»
Права и обязанности военнослужащих	Составить опорный конспект о статусе военнослужащего
Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы	Составить опорный конспект «Порядок подготовки объектов к переводу на аварийный режим работы»
Общие правила оказания первой медицинской помощи	Составить схему оказания первой медицинской помощи

Критерии оценки выполнения заданий для домашней работы

Критерии	Обоснование критериев	Баллы
Содержание		
Понимание задания	Работа демонстрирует точное понимание задания	5
	Включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней	4
	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме или	3
	Собранная информация не анализируется и не оценивается.	2
Соответствие заданию	Полное соответствие, приводятся конкретные факты и примеры	5
	Содержание соответствует заданию, но не все аспекты раскрыты	4
	Содержание не полностью относится к рассматриваемой проблеме	3
	Содержание не относится к рассматриваемой проблеме	2
Логика изложения информации	Логичное изложение материала	5
	Логичное изложение материала с небольшими нарушениями логики	4
	Нарушение логики	3
	Отсутствие логики	2
Творчество и самостоятельность работы	Работа и форма её представления является авторской, интересной	5
	В работе есть элементы творчества, отдельные «находки», «изюминки»	4
	Обычная, стандартная работа	3
Самостоятельность	Вся работа выполнена самостоятельно в главном	5
	Автор работы получил одну-две консультации учителя	4
	Работа была проверена учителем заранее, сделаны существенные изменения в содержании.	3
Авторская оригинальность	Уникальная работа. Содержится большое число оригинальных, изобретательных примеров	5
	В работе присутствуют авторские находки	4
	Стандартная работа, не содержит авторской индивидуальности	3

Критерии оценки конспекта

Конспект засчитывается студенту при соответствии более 50% приведенных ниже критериев.

Конспект не засчитывается студенту при соответствии менее 50% приведенных ниже критериев.

- объем и содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

Тема индивидуального проекта

1. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Критерии оценки устных развернутых ответов

(монологические высказывания, пересказы, диалоги, проектные работы)

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).

2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и

требованиям данного года обучения языку);

4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5. Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Оценка	Содержание	Коммуникативно взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
5	соблюдены объем высказывания. высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация	адекватная естественная реакция на реплики собеседника. проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	лексика адекватна поставленной задаче	использованы разные грамматич. конструкций в соответствии с требованиями данного года обучения языку. редкие грамматические ошибки мешают коммуникации.	речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
4	не полный объем высказывания соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация соответствующем уровне, но нормы	коммуникация немного затруднена.	лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	речь иногда неоправданно паузирована. в отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). общая интонация обусловлена влиянием родного языка.

	вежливости соблюдены.				
3	незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, нормы вежливости не соблюдены.	коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.	речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. интонация обусловлена влиянием родного языка.

Рубежный контроль

Примерные тестовые задания по разделам

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Вариант 1

1. Теория катастроф была выдвинута:

- а) А.Е. Шайдеггер
- в) Ж. Кювье
- с) Старкель
- д) Хван

2. Гибель или поражение 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи, принято называть:

- а) чрезвычайным происшествием
- в) катастрофами
- с) чрезвычайной ситуацией

d) чрезвычайным событием

3. Укажите причины чрезвычайной ситуации:

a) природные процессы, обусловленные действием земного вращения

в) нарушение правил техники безопасности при ведении строительных и ремонтных работ

с) воздействие внешних природных факторов, приводящих к старению сооружений и снижению их физико-механических показателей

d) все перечисленное

4. Исключите неверный ответ во внешних причинах чрезвычайных ситуаций:

a) стихийные бедствия

в) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа, технологических продуктов

с) проектно-конструкторские недоработки в механизмах и оборудовании

d) терроризм

5. Вид риска, который возрастает до максимума в зонах активных разломов, извержений вулканов, в районах с интенсивными атмосферными и гидрологическими процессами и пр.:

a) добавочный риск

в) приемлемый риск

с) естественный риск

d) антропогенный риск

6. Противооползневые мероприятия включают:

a) террасирование склонов, разгрузка оползневых склонов

в) посадка деревьев и кустарников, укрепление склонов

с) верны все ответы

7. Выберите критерий чрезвычайной ситуации, которому соответствуют следующие параметры: человеческие жертвы, эпидемии, вывод из воспроизводства значительной части природных ресурсов, сельскохозяйственных угодий и культур:

- а) социально-экологическому
- в) временному
- с) социально-психологическому

8. Дестабилизирующие факторы могут выражаться в виде:

- а) активизации неблагоприятных природных процессов
- в) накопления проектно-производственных дефектов в сооружениях
- с) сбоев в работе оборудования
- д) неправильных действий инженерно-технического персонала
- е) все перечисленное.

9. ЧС, в результате которой пострадали свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный

ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района

- а) территориальная в) локальные е) трансграничная
- с) региональные д) федеральные ф) местная

10. Стадия, которая характеризует действие остаточных факторов и сложившихся чрезвычайных условий, называется:

- а) процесс чрезвычайного события
- в) стадия затухания
- с) инициирование чрезвычайного события
- д) стадия накопления отклонений.

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Вариант 1

1. Режимы функционирования системы РСЧС:

- а) повседневной деятельности
- б) чрезвычайный

- в) функциональный
- г) **повышенной готовности**
- д) наблюдения и контроля.

2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется ...

- а) Советом по безопасности
- б) Президентом РФ
- в) **Правительством РФ**
- г) Советом по обороне.

3. К какому уровню РСЧС относятся органы исполнительной власти, силы и средства субъектов Российской Федерации?

- а) Межрегиональный уровень РСЧС;
- б) Региональный уровень РСЧС;
- в) Муниципальный уровень РСЧС;
- г) Объектовый уровень РСЧС;
- д) Федеральный уровень РСЧС.

4. Что является целью создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) Объединение усилий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

б) Обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) Осуществление государственной экспертизы, надзора и контроля в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

г) Осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций.

5. Способность производства функционировать или же восстанавливать свою производственную деятельность после воздействия современных средств поражения или в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф называется ...

- а) инженерно-техническими мероприятиями
- б) устойчивостью**
- в) повышением устойчивости
- г) подготовка к устойчивости
- д) организационными мероприятиями.

6. Начальник гражданской обороны в городе

- а) начальник УВД города
- б) начальник штаба ГО-ЧС города
- в) военком города
- г) глава городской администрации.**

7. Какой нормативный правовой акт определяет порядок функционирования РСЧС?

- а) Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
- б) Закон Российской Федерации «О безопасности».
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

8. Кто является координационным органом РСЧС на объектовом уровне?

- а) Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации.
- б) Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления.
- в) Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

9. Какой орган управления РСЧС на региональном уровне является постоянно действующим?

а) Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий МЧС России (региональные центры).

б) Руководство ГПС в регионе.

в) Соответствующие органы, специально уполномоченные решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территориях субъектов Российской Федерации и территориях муниципальных образований (органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям).

10. Сколько режимов функционирования РСЧС существует?

а) Три.

б) Два.

в) Четыре.

11. На каком уровне функционирования РСЧС создаются координационные органы, органы управления, силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов, системы связи, оповещения и информационного обеспечения?

а) На каждом уровне РСЧС.

б) На федеральном уровне РСЧС.

в) На федеральном и территориальном уровнях РСЧС.

12. Какие из перечисленных подразделений составляют основу сил постоянной готовности РСЧС?

а) Аварийно-спасательные формирования, иные службы и формирования, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментом.

б) Нештатные аварийно-спасательные формирования, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментом.

в) Войска гражданской обороны.

13. Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом.

- а) производственным
- б) территориальным**
- в) заблаговременным
- г) всесторонним
- д) региональным.

14. Каждый уровень РСЧС имеет ...

- а) координационные органы**
- б) силы и средства
- в) радиационную защиту
- г) пожарную защиту
- д) резервы финансовых и материальных ресурсов.**

15. «Планирование и подготовка мероприятий ГО осуществляется в мирное время» является сутью принципа ...

- а) разумной достаточности и дифференцированности
- б) единства управления
- в) заблаговременности**
- г) приоритетности
- д) преемственности

Тема 1.3: Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка плана ГО и защиты населения

1. Сколько разделов содержит текстовая часть плана гражданской обороны и защиты населения?

- а) Три;
- б) Два;
- в) Четыре.**

2. Какой раздел плана содержит решение на планомерный перевод органов управления и сил гражданской обороны на функционирование в условиях военного времени?

- а) Второй раздел;
- б) Четвертый раздел;
- в) Первый раздел.

3. В каком разделе плана даются оценка возможной обстановки после нападения противника и основные показатели состояния ГО?

- а) В первом разделе плана;
- б) В четвертом разделе плана;
- в) В третьем разделе плана.

4. В каком разделе плана отображено решение на выполнение задач гражданской обороны при внезапном нападении противника?

Варианты ответов:

- а) В третьем разделе;
- б) Во втором разделе;
- в) В первом разделе.

5. Кем утверждаются планы гражданской обороны и защиты населения в муниципальных образованиях?

а) Руководителями органов местного самоуправления, уполномоченными на решение задач в области гражданской обороны по согласованию с вышестоящими органами, осуществляющими управление гражданской обороной;

б) Главами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченными на решение задач в области гражданской обороны;

в) Руководителями организаций по согласованию с органом, осуществляющим управление гражданской обороной, на территории соответствующего муниципального образования.

6. С какой периодичностью корректируются планы гражданской обороны и защиты населения?

- а) Ежегодно по состоянию на 1 января планируемого года;
- б) Два раза в год (по полугодиям);
- в) В конце каждого месяца.

7. Что составляет основу плана гражданской обороны и защиты населения?

- а) Оперативная часть;
- б) Текстовая часть;
- в) Оценка возможной обстановки после нападения противника и основные показатели состояния гражданской обороны.

8. В соответствии с каким документом определяется степень секретности планов ГО объектов?

- а) С ведомственным перечнем сведений, подлежащих засекречиванию, но не ниже грифа «Для служебного пользования»;
- б) С ведомственным перечнем сведений, подлежащих засекречиванию, но не ниже грифа «Секретно»;
- в) С ведомственным перечнем сведений, не подлежащих засекречиванию.

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Перевод ГО объекта с мирного На военное положение

1. Комплекс мероприятий, проводимых в мирное время по заблаговременной подготовке экономики Российской Федерации, экономики субъектов Российской Федерации и экономики муниципальных образований, подготовке органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, подготовке Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и создаваемых на военное время специальных формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного

нападения и удовлетворения потребностей государства и нужд населения в военное время, называется:

- а) Мобилизационной подготовкой.
- б) Военной подготовкой.
- в) Подготовкой в области защиты населения и территории страны от ЧС военного времени.

2. Период времени, который наступает с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий и истекает с момента объявления прекращения военных действий, но не реже их фактического прекращения, — это:

- а) Военное время.
- б) Переходный период с мирного на военное время.
- в) Период военной опасности.

Вопрос 3. Какие способы мобилизации существуют?

- а) Полная или частичная мобилизация.
- б) Выборочная мобилизация.
- в) Мобилизация по группам населения.

4. Кто оценивает мобилизационную готовность в Российской Федерации?

- а) Правительство Российской Федерации.
- б) Совет безопасности.
- в) Совет Федерации.

5. Какой перевод с мирного на военное время применим к элементам системы гражданской обороны, находящимся в мирное время в состоянии постоянной или повышенной готовности?

- а) Двухэтапный перевод с мирного на военное время.
- б) Трехэтапный перевод с мирного на военное время.
- в) Четырехэтапный перевод с мирного на военное время.

Раздел 2. Основы военной службы
Тема 2.1. Основы обороны государства
Вариант 1

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «В»

означает:

- а) годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- г) ограниченно годен к военной службе.

2. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

- а) в законе « Об обороне»;
- б) в законе « О воинской обязанности и военной службе»;
- в) в законе « О статусе военнослужащих»;
- г) в законе « О безопасности».

3. День снятия блокады Ленинграда:

- а) 27 января 1944 года;
- б) 18 апреля 1242 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

4. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

5. Перечислите рода войск входящие в состав Военно–Воздушных Сил.

6. Перечислите обстоятельства (причины) освобождающие гражданина от явки в военный комиссариат по повестке.

7. Составьте фразу из следующих фрагментов(ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

- а) ...предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и...;
- б)...эти службы, а также регламентирует проведение...;
- в) ...Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил определяет...;
- г) ...гарнизонных мероприятий с участием войск...;
- д) ...караульной служб, права и обязанности военнослужащих, несущих... .

8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал - полковник
	б) майор
2. Старшие войсковые офицеры	в) капитан I ранга
3. Высшие войсковые офицеры	г) капитан

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

Критерии оценки

Максимальное количество за правильное выполнение задания – 100 баллов. Задания с 1 - 4 соответствует I уровню и оценивается в 5 баллов, так как предполагают выбор единственного правильного ответа из предложенных 4-х вариантов ответов и указание буквы правильного ответа рядом с номером задания.

Задания с 5 – 8 соответствует II уровню и оценивается в 10 баллов, так как предполагают воспроизведение информации по памяти, т.е. включают определения, которые необходимо дополнить, сформулировать на основе ключевых слов. Студент должен записать ответ на вопрос, представляющий некоторое высказывание, дать заученные характеристики терминов и явлений.

Задания 9 – 10 соответствует III уровню, и оцениваются в 20 баллов, так как носят аналитико-синтетический характер. При выполнении его студенты проявляют умение обобщать, вскрывать разнообразные связи и проводить аналогии, решать задачи.

Максимальное количество за правильное выполнение практического задания – 100 баллов.

В таблице представлена система предъявления заданий по уровням и их оценка.

Уровни заданий	№ задания	Оценка в баллах	Общее количество баллов
1 уровень	1, 2, 3, 4	5	20
2 уровень	5, 6, 7, 8,	10	40
3 уровень	9, 10	20	40
			Итого: 100

Итоговые оценки выставляются в соответствии с коэффициентом усвоения

(КУ). $KУ = \frac{\text{количество баллов, набранных учащимся}}{\text{максимальное количество баллов в задании}}$

максимальное количество баллов в задании

Если КУ от 0,81 до 1,0	81 - 100 баллов	- «отлично»
КУ от 0,71 до 0,8	71 – 80 балл	- «хорошо»
КУ от 0,61 до 0,7	60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»
КУ менее 0,6	менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»

Промежуточный контроль

Дифференцированный зачет в форме теста по основным темам дисциплины.

1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?

1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральным законом «О воинской обязанности»
3. Федеральным законом «О военной службе»

2. Какой день считается началом военной службы?

1. День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
2. День убытия из дома к месту прохождения службы.
3. День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?

1. Со дня убытия в военный комиссариат.
2. Со дня убытия из военного комиссариата.
2. Со дня убытия из дома к месту службы.

4. Что такое Военная присяга?

1. Это торжественная клятва воина на верность Родине.
2. Это торжественная просьба воина.
3. Это торжественное напутствие воина.

5. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с

1. Требованиями караульной службы.
2. Требованиями строевой службы.
3. Требованиями внутренней службы.

6. Для чего предназначена внутренняя служба?

1. Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.

2. Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.

3. Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

7. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....

1. Устава внутренней службы ВС РФ.
2. Устава внешней службы ВС РФ.
3. Устава наружной службы ВС РФ.

8. Для чего предназначена внутренняя служба?

1. Для обеспечения отдыха личного состава.
2. Для обеспечения учебы личного состава.
3. Для обеспечения досуга личного состава.

9. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?

1. Командир воинской части.
2. Командир подразделения.
3. Командир взвода.

10. «Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?»

1. Командир соединения.
2. Командир подразделения.

3. Техник подразделения.

11. Военнослужащие размещаются

1. В классах.
2. В казармах.
3. В квартирах.

12. Для проведения занятий в полку оборудуются....

1. Комнаты.
2. Уголки.
3. Места.

13. Для сна имеется....

1. Спальное помещение.
2. Канцелярия роты.
3. Комната досуга.

14. Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся....

1. В прикроватных тумбочках.
2. В комнате для чистки оружия.
3. В комнате для хранения оружия.

15. Уборка помещений производится....

1. Ежедневно.
2. Еженедельно.
3. Ежемесячно.

16. Курение военнослужащим разрешается....

1. В комнате для умывания.
2. В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.
3. В кладовой для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих.

17. В прикроватной тумбочке хранятся....

1. Патроны.
2. Еда.

3. Туалетные принадлежности.

18. Продолжительность служебного времени определяется....

1. Распорядком дня воинской части.

2. Военной присягой.

3. Воинскими уставами.

19. Время для сна военнослужащим отводиться....

1. 6 часов.

2. 8 часов.

3. 10 часов.

20. Военнослужащим имеет право на увольнение в город

1. Два в неделю.

2. Одно в неделю.

3. Три в неделю.

21. Уставы Вооруженных Сил РФ – это....

1. Свод норм воинской службы.

2. Свод норм и законов воинской службы.

3. Свод законов воинской службы.

22. Они служат законодательной основой решения задач....

1. По достижению высокой организованности, дисциплины и порядка.

2. По достижению высокой организованности.

3. По достижению дисциплины и порядка.

23. К уставам Вооруженных Сил РФ относятся....

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

2. Положения Наставления по строевой подготовке.

3. Положения Наставления по огневой подготовке.

24. Положения уставов Вооруженных Сил обязательны....

1. Для всех рабочих.

2. Для всех крестьян.

3. Для всех военнослужащих.

25. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ....

1. Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
2. Определяет общие обязанности военнослужащих.
3. Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

26. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....

1. Обязанности и права по ее поддержанию.
2. Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.

27. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.....

1. Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
2. Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

28. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....

1. Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.
2. Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
3. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

29. Чем является несение караульной службы?

1. Выполнением боевой задачи.
2. Выполнением секретной задачи.
3. Выполнением учебно-боевой задачи.

30. Виновные в нарушении требований караульной службы несут....

1. Административную ответственность.
2. Дисциплинарную ответственность.
3. Уголовную ответственность.

4. Дисциплинарную или уголовную ответственность.

31. Для чего назначаются караулы?

1. Для бдительности.
2. Для несения караульной службы.
3. Для несения внутренней службы.

32. Что называется караулом?

1. Снаряженное подразделение.
2. Вооруженный отряд.
3. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

33. Какие бывают караулы?

1. Наружные.
2. Внутренние.
3. Гарнизонные.
4. Гарнизонные и внутренние.

34. Что называется часовым?

1. Вооруженный караульный.
2. Вооруженный дневальный.
3. Вооруженный дежурный.

35. Что называется постом?

1. Территория воинской части.
2. Все порученное для охраны и обороны часовому.
3. Штаб.

36. Часовые несут охрану....

1. Лежа.
2. Стоя.
3. Способом патрулирования.

37. Что такое мотострелковое отделение?

1. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.

2. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.

3. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.

38. Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?

1. Танк.
2. Автомобиль.
3. БМП или БТР.

39. Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе....

1. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).

2. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка (С).

3. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка (С).

40. Мотострелковое отделение на БТР имеет в своем составе....

1. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ).

2. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ).

3. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков (С) и снайпера (СН).

41. На вооружение МСО на БМП имеются....

1. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).

2. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ).

3. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК).

42. На вооружение МСО на БМП имеются....

6. Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

2. Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

3. Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

43. Что такое боевые возможности?

1. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.

2. Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки.

3. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.

44. Чем характеризуются боевые возможности МСО?

1. Характеризуется его огневыми возможностями.

2. Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.

3. Характеризуется его маневренными возможностями.

45. Какую позицию обороняет МСО?

1. До 100 метров.

2. До 200 метров.

3. До 300 метров.

46. Атаку, какого подразделения может отразить МСО?

1. До мотопехотной роты.
2. До мотопехотного взвода.
3. До мотопехотного батальона.

47. Что такое бой?

1. Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.
2. Это организованное вооруженное столкновение.
3. Это встреча воюющих сторон.

48. Чем являются современный бой?

1. Современный бой является войсковым.
2. Современный бой является общевойсковым.
3. Современный бой является общим.

Правильный ответ: Современный бой является общевойсковым.

49. Что такое наступление?

1. Это основной вид боя.
2. Это не основной вид боя.
3. Запасной вид боя.

50. В чем заключается ее сущность наступления?

1. Сущность ее заключается в достижении дружбы.
2. Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику.
3. Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

Ключи ответов

1. Правильный ответ: Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
2. Правильный ответ: День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.
3. Правильный ответ: Со дня убытия из военного комиссариата.

4. Правильный ответ: Это торжественная клятва воина на верность Родине.
5. Правильный ответ: Требованиями внутренней службы.
6. Правильный ответ: Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
7. Правильный ответ: Устава внутренней службы ВС РФ.
8. Правильный ответ: Для обеспечения учебы личного состава.
9. Правильный ответ: Командир воинской части.
10. Правильный ответ: Командир подразделения.
11. Правильный ответ: в казармах.
12. Правильный ответ: Места.
13. Правильный ответ: Спальное помещение.
14. Правильный ответ: В комнате для хранения оружия.
15. Правильный ответ: Ежедневно.
16. Правильный ответ: В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.
17. Правильный ответ: Туалетные принадлежности.
18. Правильный ответ: Распорядком дня воинской части.
19. Правильный ответ: 8 часов.
20. Правильный ответ: Одно в неделю.
21. Правильный ответ: Свод законов воинской службы.
22. Правильный ответ: По достижению высокой организованности, дисциплины и порядка.
23. Правильный ответ: Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
24. Правильный ответ: Для всех военнослужащих.
25. Правильный ответ: Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

26. Правильный ответ: Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.

27. Правильный ответ: Организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

28. Правильный ответ: Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.

29. Правильный ответ: Выполнением боевой задачи.

30. Правильный ответ: Дисциплинарную или уголовную ответственность.

31. Правильный ответ: Для несения караульной службы.

32. Правильный ответ: Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

33. Правильный ответ: Гарнизонные и внутренние.

34. Правильный ответ: Вооруженный караульный.

35. Правильный ответ: Все порученное для охраны и обороны часовому.

36. Правильный ответ: Способом патрулирования.

37. Правильный ответ: Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.

38. Правильный ответ: БМП или БТР.

39. Правильный ответ: Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка (С).

40. Правильный ответ: Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков (С) и снайпера (СН).

41. Правильный ответ: На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ),

автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).

42. Правильный ответ: Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

43. Правильный ответ: Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.

44. Правильный ответ: Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.

45. Правильный ответ: До 100 метров.

46. Правильный ответ: До мотопехотного взвода.

47. Правильный ответ: Бой – это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.

48. Правильный ответ: Современный бой является общевойсковым.

49. Правильный ответ: Это основной вид боя.

50. Правильный ответ: Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

Критерии оценки

Процент верных ответов	Оценка
менее 61%	неудовлетворительно / не зачтено
61-75%	удовлетворительно / зачтено
76-85%	хорошо / зачтено
86-100%	отлично / зачтено