

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»  
Филиал в г. Находке**

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор лицея ФГБОУ ВО «ВГУЭС»  
в г. Находке  
К.Ю.Жаринова  
«30» августа 2017г.



**Публичный доклад  
по образовательной деятельности лицея  
за 2016-2017 учебный год  
(5-11 классы)**

Находка  
2017 г.

## Содержание:

1. Общая характеристика учреждения.....	3-4
2. Особенности образовательного процесса.....	4
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	4-6
4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования.....	6-9
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	9
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	9-10
7. Заключение. Перспективы и планы.....	10

**Целью** работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году было совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала, с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья каждого ученика, а также создание образовательного пространства для формирования общей культуры школьников на основе инновационных технологий обучения

**Задачи, которые решал лицей:**

1. Соблюдение прав детей в сфере образования: на выбор образовательных программ, на психолого-педагогическую поддержку, на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность учащихся и сохранение им здоровья.
2. Обеспечение развития лицейской системы управления качеством образования в целях достижения соответствия образовательного процесса инновационному развитию лица.
3. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психофизического здоровья детей.
4. Совершенствование условий для развития творческого потенциала личности школьника.
5. Развитие воспитательной системы лицея с целью социализации личности в современных условиях.
6. Обеспечение психологической защиты обучающихся в образовательном процессе.

**1. Общая характеристика учреждения.**

Лицей является структурным подразделением филиала ВГУЭС. В 2016-2017 учебном году в лицее сформировано 8 классов-комплектов из числа учащихся, получающих общее образование (5 - 11 классы).

*Движение контингента учащихся*

**Организация учебного процесса**

<b>Класс</b>	<b>На начало учебного года</b>	<b>Выбыло</b>	<b>Прибыло</b>	<b>На конец года</b>
5а	23	1	-	22
6а	17	-	-	17
7а	19	2	-	17
8а	6	-	-	6
9а	14	-	2	16
10а	10	-	1	11
10б	13	1	2	14
11а	9	-	-	9
<b>Всего</b>	<b>111</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>112</b>

Численность учащихся лицея на конец учебного года (в динамике за последние восемь лет)

<b>учебный год</b>	<b>Количество учащихся</b>
2009-2010	108
2010-2011	165
2011-2012	181
2012-2013	356

2013-2014	356
2014-2015	168
2015-2016	121
2016-2017	112

Из таблицы видно изменение численности учащихся. Резкое снижение количества учащихся в последний год обучения объясняется кризисной ситуацией в стране, увеличением оплаты обучения.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

#### Основная и старшая школа

С 1 сентября лицей продолжил работу над внедрением ФГОС ООО. По ФГОС ООО обучались два класса 5 «а» и 6 «а». С целью реализации основной образовательной программы основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) для обеспечения единства образовательного пространства, преемственности основных образовательных программ и государственных гарантий в области образования был проведен комплекс мероприятий.

С 7 по 11 класс реализовывался государственный образовательный стандарт первого поколения. В 10 классе с 2015 года было введено профильное обучение. Выпускники два года (10-11 класс) занимались по учебному плану, основанному на примерном учебном плане из Базисного учебного плана по «Социально-экономическому» профилю. Профильными предметами были математика, право, экономика. Усилены за счет школьного компонента были предметы: русский язык, биология, обществознание и история. Решение по усилению этих предметов было принято после изучения пожеланий родителей и учащихся.

В штате работают 13 учителей, 4 учителя работают по совместительству, из них 2 – внутренние совместители, 1 человек по трудовому договору.

В соответствии с учебным планом был организован учебный процесс в режиме пятидневной учебной недели. Для 10, 11 классов занятия по физике, математике и географии были вынесены на субботу, в связи с тем, что данные предметы ведут учителя-совместители.

Постоянный состав учителей лицея и учителей-совместителей позволяет обеспечить кадрами все дисциплины учебного плана. Расписание в лицее стабильное.

В 2015-2016, 2016-2017 учебные годы в учебном плане лицея были введены дисциплины предусмотренные в Базисном учебном плане для преподавания в профильном классе по «Социально-экономическому» профилю.

Учебный план 2016-2017 учебного года выполнен по всем предметам. Несмотря на некоторые расхождения в количестве часов по плану и фактически, программы пройдены, т.к. всеми преподавателями были предусмотрены резервные часы, материал пройден за счет сжатия учебных тем (в один урок преподавались две темы).

## **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

**Режим образовательного учреждения** выстраивается исходя из учебного плана образовательного учреждения. Учебный план реализует образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет 34 учебных недели, в

9-х классах – 36 учебных недель, включая экзаменационный период. Продолжительность учебного года для 10-х классов составляет 34 учебных недели, в 11-х классах – 36 учебных недель, включая экзаменационный период. Продолжительность урока в 5-11 классах – 45 минут. Учебный план рассчитан на работу в режиме 5 – дневной учебной недели.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** в этом учебном году в лицее филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» были проведены следующие мероприятия по благоустройству и оснащенности:

1. приобретены методические пособия по биологии, химии, физике;
2. приобретены и установлены ученические доски;
3. в полном объеме технически оснащен кабинет русского языка и литературы.

**IT- инфраструктура.** Открытое информационное образовательное пространство лицея формируется через программу «Netshool». В настоящее время в лицее 13 компьютеров, 9 проекторов, 1 сканер, 1 интерактивная доска. В лицее имеется оборудование для кабинета химии, биологии, физики для проведения лабораторных работ. Все компьютеры имеют выход в Интернет, что позволяет педагогам своевременно заполнять электронный журнал. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В лицее идет активное использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Все педагоги в своей работе используют ИКТ. На семинарах, открытых уроках, конференциях всегда используются ИКТ технологии. Презентации, тесты, иллюстративный материал, различные мультимедийные учебники и энциклопедии, интерактивные карты делают процесс обучения наиболее эффективным.

**Условия для занятия физкультурой и спортом.** В лицее много внимания уделяется укреплению физического здоровья детей. Созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. В лицее имеется большой спортивный зал, малый спортивный зал, спортивная открытая площадка, открытый теннисный корт, тренажерный зал. В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- Мониторинг состояния здоровья школьников
- Физпаузы, физминутки
- Динамические перемены
- Проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников
- Просветительская работа среди учащихся и их родителей
- Контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах.

**Обеспечение безопасности.** В течение года в лицее проводились профилактические работы по обеспечению безопасности учащихся. В каждом классе ежемесячно проводились классные часы по технике безопасности нахождения в общественных местах, доме и в школе.

**Кадровый состав: Сведения о педагогических работниках.**

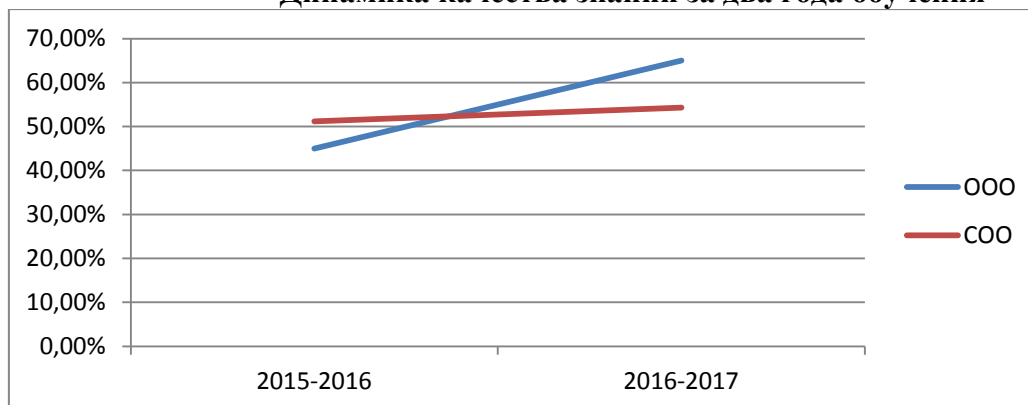
Показатель	Количество	% от общей численности	
Всего педагогических работников	18	100%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	100	
-из них внешних совместителей	4	22,2%	
Образовательный	Высшее	18	100

уровень педагогических работников	Среднее проф. образование	-	-
	Второе высшее	5	27,7%
Стаж педагогической работы	1-5 лет	3	16,6%
	5-10	-	-
	10-20	3	16,6%
	20-30	8	44,4%
	Свыше 30	4	22,2%
Квалификационная категория	Высшая	9	50,0%
	Первая	4	22,2%
	Без категории	5	27,7%
Имеют ученую степень		2	11,1%
Имеют звание «Заслуженный учитель»		3	16,6%

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Качество знаний основного общего образования за год составляет 65%, качество знаний среднего общего образования за год составляет 66,6%

**Динамика качества знаний за два года обучения**



Таким образом, из данной диаграммы видно, что качество знаний за два года обучения значительно возросло.

Такой показатель качества знаний говорит о целенаправленной работе всего педагогического коллектива по повышению качества преподавания. Влияет на качество знаний и то, что в настоящее время основу всех классов составляют «свои» учащиеся, пришедшие из начальной школы.

На протяжении нескольких лет самый высокий процент качества знаний в пятых классах. Хорошие результаты показывают учащиеся бх. В этих классах дети с высокой учебной мотивацией, стремлением к продуктивному соперничеству, желанием учитывать и исправлять свои ошибки.

В течение всего учебного года для учащихся 5-11 классов по личной инициативе педагогов были организованы консультационные занятия по всем предметам. Занятия проводились в послеобеденное, удобное для учеников время. Консультационные занятия способствовали повышению уровня обученности учащихся, достижению лучших результатов обучения, высоким результатам при сдаче экзаменов.

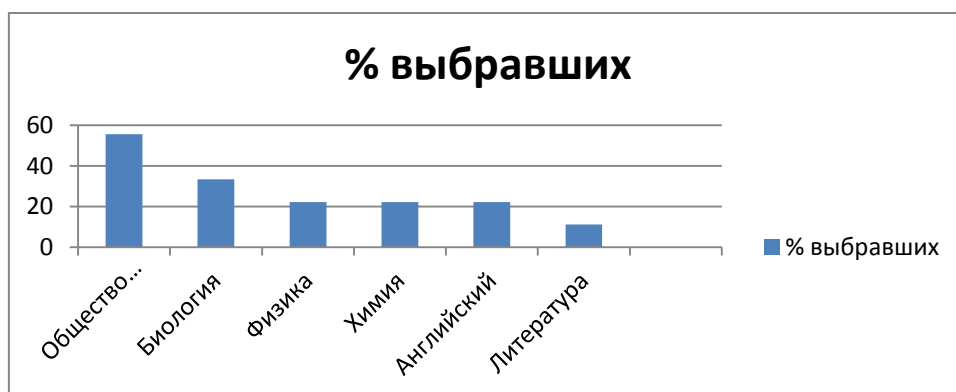
В течение учебного года учителями, работающими в выпускных классах, проводились консультации по подготовке к ЕГЭ и ГИА, которые, безусловно, способствовали успешному прохождению итоговой аттестации учащимися лицея.

Система консультационных и профильных занятий, индивидуальный подход к учащимся, контакт с родителями даёт хороший результат в обучении лицеистов. Успеваемость за год 100%.

**Предложение:** В новом учебном году педагогическому коллективу лицея продолжить работу по улучшению качества знаний, используя «резерв» лицея тех, учащихся, которые имеют по одной «4» и одной «3» в итоговых отметках

**Результаты единого государственного экзамена.** В 2016-2017 учебном году количество выпускников 11 класса составило 9 человек.

#### Рейтинг предметов по выбору (в % соотношении)



Обязательные предметы русский язык и математика (базовый уровень) сдавали 9 выпускников. Минимальный утверждённый балл по русскому языку составил 24 балла. При этом средний балл по лицей составил 77,7. Учащихся, не набравших минимальное количество баллов, нет. Высший балл по результатам -91 балл у двух человек.

Математика (базовый уровень)-сдавали 9 человек. Минимальная граница – 7. Учащихся, не набравших минимальное количество баллов, нет. Максимальный балл экзамена – 18 у двух человек.

Математику профильный уровень сдавали 4 человека. Минимальный утверждённый балл по этому предмету составил 27 баллов. Минимальное количество баллов не смогли набрать два человека. Высший балл по этому экзамену 39.

*Не преодолели минимальный порог:*

Биология - 1 человек

Обществознание – 1 человек

Химия – 1 человек

Физика – 2 человека

Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники. Два Аттестата особого образца и золотые медали. Один аттестат с одной «4». Анализ результатов ЕГЭ – 2017 показывает сохранение положительной динамики результатов, но и значительное их повышение по отдельным показателям.

**Результаты основного государственного экзамена.** В 2016-2017 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в штатном режиме в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, экзамены по выбору – два предмета. ГИА в 9 классе по русскому языку и математике в данной форме проходит уже 9 год, процедура проведения экзамена практически не изменилась, кроме того, в течение учебного года педагогами систематически отработывались технологии проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ, поэтому для обучающихся процедура не вызвала особых затруднений. Второй год подряд ОГЭ сдавали в ППЭ на базе школ. Учащиеся лица были распределены в ППЭ на базе школ, учениками которых они не являются.

Обязательный экзамен по математике сдавали 16 учащихся. Успеваемость – 100%, качество знаний -75%,средний балл – 4,0

Обязательный экзамен по русскому языку сдавали 16 человек. Успеваемость- 100%, качество знаний – 94 %, средний балл – 4,4

Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся выбрали следующие предметы и получили следующие результаты:

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Информатика	1	100%	100%	4,0
Биология	5	100%	80%	3,6
Английский язык	2	100%	100%	4,5
Химия	5	100%	60%	4,4
Физика	4	100%	50%	3,5
Обществознание	10	100%	50%	3,5
Литература	1	100%	100%	4,0
География	4	100%	75%	4,3

С учётом изложенного можно сделать вывод, что обучающиеся освоили образовательные программы основного общего образования.

**Достижения обучающихся в олимпиадах и предметных конкурсах:**

**Таблица участия и результативности в краевых, региональных, Всероссийских, Международных интеллектуальных и творческих конкурсах в 2016-2017 гг.**

ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
1	Научно-исследовательская конференция «Шаги в науку»	лауреат, секция Филология
2	Конкурс знатоков литературы и кино	Участие
3	Городская конференция по профилактике дорожно-транспортных происшествий	Участие
4	Краевые игры команд КВН среди старшеклассников	участие
5	Чемпионат по интеллектуальным играм среди учащихся общеобразовательных учреждений	Участие (команда)
6	Городская военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки»	Участие (команда)
7	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди старшеклассников.	Диплом участника (команда)
8	Городские игры команд КВН среди старшеклассников	Команда «Лига наций» - финалисты сезона
9	Чемпионат по интеллектуальным играм среди учащихся общеобразовательных учреждений	Команда «Интеллектуалы» вошла в 5 лучших команд
10	Городской конкурс «Звонкий голос дружбы»	5, 7 класс
11	Городской конкурс экологических работ «Зелёная Находка: город и природа»	Диплом участника - (2 человека)
12	Городской конкурс по экологии «Экобатл»	2 место (6 класс) 4 место(7 класс) - (2 человека)



13	Вокальный конкурс «Весенняя капель»	
----	-------------------------------------	--

КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
1	Олимпиада в ШИОД им. Н.Н. Дубинина	6 класс – (история 4 место), (литература 6 место), ( история 2 место) 7 класс -(история 4 место), (история 5 место),( английский язык 4 место), 11 класс-(русс.яз. 5 место), (право,общество 8 место) Всего : 11 человек
2	ШИОД научно-исследовательская конференция «Юный исследователь»	1 место (5 класс) - (1 человек)
ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
1	Международный конкурс по английскому языку	2 место (6 класс) - (4 человека)
2	Международная олимпиада по английскому языку	3 место (6 класс), (7 класс) – (4 человека)
3	Всероссийская акция «Тест по истории ВОВ»	9,10,11 класс - (15 человек)
4	Участие в олимпиаде по английскому языку	5 класс -72 балла (1 человек) 6 класс – 79 баллов (1 человек) 7 класс -79 баллов (1 человек) 9 класс -78 баллов (1 человек) 10 класс -62 балла (1 человек) 11 класс -83 балла (2 человека)
5	Олимпиада по математике, физике «Инфоурок»	5-7 класс – 2 место, 3 место - (11 человек), диплом 1 степени - (1 человек)
6	Олимпиада по русскому языку и литературе «Умный мамонтенок»	7 класс – диплом участника, диплом 2 степени - (7 человек)

### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

#### **Преемственность.**

Единый план в работе по преемственности дошкольного, начального, основного и среднего образования раскрывается в проведении различных форм методической работы по проблеме преемственности (конференции, семинары, дискуссии, взаимопосещение уроков, анализ преемственности образовательных программ, организация работы курса по подготовке к обучению в школе, совместное проведение праздников, работа с родителями (Дни открытых дверей, родительские собрания, консультации специалистов).

#### **Социализация учащихся.**

Цель взаимодействия лица с партнёрами в данном направлении – расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства через различные туристические поездки, профилактические встречи, творческие встречи, экскурсии.

### **6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

В результате анализа материалов Публичного доклада, родительского мнения можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) и учащихся удовлетворены работой лица и его педагогического коллектива. В лице сложился положительный социально-психологический микроклимат. Позитивное отношение к лицу позволит решить любые поставленные задачи.

В 2016-2017 учебном году увеличилось количество мероприятий с участием родительской общественности, что, несомненно, говорит об активности родительской позиции в

заинтересованности индивидуальных достижениях детей и росте положительного имиджа лицея.

Педагогов и родителей нашего лицея объединяет идея сотрудничества и сотворчества, именно поэтому родители помогают нам в укреплении лицейских традиций и чувствуют себя полноценными участниками всего того, что происходит в нашем образовательном учреждении. Совместными усилиями мы воспитываем в наших детях трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

### ***7. Заключение. Перспективы и планы развития.***

Получению стабильных результатов образовательного процесса способствовали следующие факторы:

1. Применение современных образовательных технологий.
2. Стабильный профессиональный кадровый состав, стремление педагогов к развитию.
3. Благоприятный психологический климат.
4. Положительная учебная мотивация учащихся.

Успехами в работе коллектив школы считает:

1. Работа по введению ФГОС ООО.
2. Стабильные результаты ЕГЭ и ОГЭ, динамика среднего балла по всем учебным предметам.
3. Активная профессиональная позиция педагогов, участие в конкурсах, образовательных форумах, работе в экспертных комиссиях.
4. Высокие результаты участия во Всероссийских предметных конкурсах, краевых конкурсах и конференциях, исследовательская деятельность учащихся.

Но остаются проблемы: по результатам итогового анкетирования (Диагностика профессиональных затруднений) педагоги заявляют о трудностях организации практических работ с использованием современного, в том числе и интерактивного оборудования.

Кроме того по итогам опроса были выявлены трудности связанные с диагностикой УУД. Определены проблемы методического характера, а именно недостаточная компетентность педагогов в вопросах:

- основы учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- основы смыслового чтения и работа с текстом;
- использование современных педагогических технологий согласно ФГОС ООО.

По перечисленным выше вопросам и затруднениям на следующий учебный год будут запланированы педагогические советы, круглые столы и обмен опытом.

### ***Выводы и предложения на 2017-2018 учебный год:***

1. Обеспечить благоприятные условия для выявления, развития, сопровождения и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
2. Совершенствовать систему оценки качества образования (своевременно через систему Netsholl диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от планируемого результата, обеспечивать мониторинг качества профессиональной деятельности педагогов, совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации).