

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
*18.02.12 Технология аналитического контроля химических
соединений*

Форма обучения: *очная*

Находка 2022

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1554, примерной образовательной программой.

Разработчик(и):

Бабич Е.В., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии

Протокол № 9 от «20» мая 2022 г.

Председатель ПЦК  Е.Ю. Акимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: входит в состав общепрофессионального цикла, имеет связь с Охраной труда, Основами безопасности жизнедеятельности.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы

- **развитие** качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, готовности к перегрузкам, умения действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.), необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Содержание программы «Безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих задач:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.4.	Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности.
ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями.
ПК 3.2.	Организовывать безопасные условия процессов и производства.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по дисциплине 68 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	20
лабораторные работы	
практические занятия	48
контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
консультации	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	-
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы (реферат, доклад, расчетно-графическая работа, творческое задание, домашняя контрольная работа, написание отчета, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	-
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме тестирования	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Формы контроля
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		24	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание теоретического учебного материала	2	Конспект
	<p>1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных</p>		

		ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		
		<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. 2. Выполнение работ по прогнозированию техногенной катастрофы работы 3. Применение первичных средств пожаротушения 	2	Отчет по работе
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения 2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия 	2	Домашняя работа
Тема 1.2.		Содержание теоретического учебного материала		
Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	<p>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и</p>	2	Конспект

		средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
		Практические занятия 2: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 2 Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	Конспект
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	2	Конспект
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		Содержание теоретического учебного материала		
	1	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная	2	

		защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий. Применение СИЗ в ЧС. Назначение и порядок применения СИЗ.		
		Практические занятия 3 1 Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). 2 Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики. 3 Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	Отчет по работе
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	3	реферат
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики		Содержание теоретического учебного материала	2	
	1	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного		Конспект

		производства		
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики». 2. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»	3	
Раздел 2. Основы военной службы			66	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание теоретического учебного материала		4	Конспект
	1	Основы обороны государства. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы нац. безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства. ВС РФ - основа обороны РФ. Виды ВС, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от	6	Отчет по работе

	12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск		
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание теоретического учебного материала	4	
	1 Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Военная служба как особый вид федеральной гос. службы. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники		Конспект
	Практические занятия 4 1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	18	Отчет по работе

	3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих". Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	6	Отчет по работе
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание теоретического учебного материала		
	1 Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС РФ	2	
	Практические занятия 5. 1 Определение правовой основы военной службы. 2 Выявление порядка подготовки военных кадров для ВС РФ. 3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и спец. снаряжения. 4. Огневая подготовка : Стрелковый тир. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Требования безопасности при	20	

	проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы». Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации».	6	Отчет по работе
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		12	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание теоретического учебного материала		2
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой мед. помощи. ПМП при ранениях, травмах и др.	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	2

	Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»		
	Практические занятия Оказание реанимационной помощи. Оказание первой помощи пострадавшим. Назначение и содержание АИ-2.	4	Отчет по работе Тест
	Консультации.	4	
Всего: максимальная аудиторная		68 68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

1. Кабинета «Безопасности жизнедеятельности»: стол ученический – 20 шт., стул – 41 шт., стол преподавательский – 1 шт.

– Робот-тренажер «ГОША».

– Лабораторный стенд «Защита от СВЧ-излучения» БЖ 5м.

– Лабораторный стенд «Средства обеспечения электробезопасности» БЖС 5.

Технические средства обучения: Настенный экран 340x210, навесной проектор Vivitek D517, ноутбук Lenovo S205/

2. Стрелкового тира: Интерактивная доска TRIUMPH BOARD eBeam Enabled, навесной проектор Epson EB1720, ПК HP 8000, учебно-методический интерактивный стрелковый комплекс «Рубин» ИЛТ-110(комплектация: лазерная винтовка ЛТ-512С – 2 шт., цифровая инфракрасная камера «Рубин», программное обеспечение «ГТО» для обучения и сдачи нормативов), 24 ПК (Мониторы SyncMaster740N, Acer AL 1716, LG FLATRON L1550S Системный блок Intel Pentium E2140, ОЗУ 1Гб, HDD 80Гб)

3. Кабинета для самостоятельной работы: стол ученический – 15 шт., кресло – 14 шт., стол преподавательский – 1 шт. Техническое оборудование: 15 ПК (19” монитор Benq E910, системный блок Intel G6950 2.8 Ghz – 1 шт., ОЗУ 2 Гб. – 1 шт., HDD 80 Гб – 1 шт.)

4. Библиотеки, читального зала: учебная парта – 28 шт., стул мягкий – 55 шт., стол компьютерный – 3 шт., кресло – 3 шт., доска передвижная маркерная – 1 шт., 3 ПК с выходом в Интернет, настенный экран 490x210, навесной проектор Benq MP723, ноутбук Lenovo S205, акустическая система

Sven MS-970 2.1.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / В.Ю. Микрюков.- М.: Форум, 2012.- 464 с.

Дополнительная литература:

1. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин.- Москва : Инфра-М, : Академцентр, 2012.- 349 с.

Электронные информационные ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. -

<http://znanium.com/bookread2.php?book=432494>

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Петров С.В. - М.:УМЦ ЖДТ, 2015. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=528197>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. -

<http://znanium.com/bookread2.php?book=780649>

4. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. -

<http://znanium.com/bookread2.php?book=961964>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения всех видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную проверку и контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль обучающихся проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью определения способностей студентов и их готовности к восприятию и освоению учебного материала по изучаемой дисциплине.

Входной контроль по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в форме:

- тестирования.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Оперативный контроль по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в форме:

– оценки качества усвоения обучающимися, студентами учебного материала на аудиторных занятиях (проверка отчетов по выполненным практическим работам);

– проверки конспектов по лекционным материалам, оценки выполнения домашних работ, написания рефератов и подготовки презентаций по предложенным темам.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Рубежный контроль может проводиться в форме тестирования.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и /или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основной формой промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является:

– тестирование.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Показатели оценки результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
Усвоенные знания		Текущий контроль
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Демонстрирует знания основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	1) Входной контроль: – тест. 2) Оперативный контроль: – подготовка презентаций; – написание рефератов; – выполнение домашних работ; – составления конспектов.
- основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства.	3) Рубежный контроль – тестовый контроль. Промежуточная аттестация: – тестирование
- задачи и основные мероприятия	Демонстрирует знания задач и основных	

гражданской обороны;	мероприятий гражданской обороны.	
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Демонстрирует знания способов защиты населения от оружия массового поражения;	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Демонстрирует знания организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Демонстрирует знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Демонстрирует знания областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	
Освоенные умения		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного	Демонстрирует умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня	

вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	
-применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрирует умения применять первичные средства пожаротушения.	
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Демонстрирует умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Демонстрирует умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	
-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует умения принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
*18.02.12 Технология аналитического контроля химических
соединений*

Форма обучения: *очная*

Находка 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1554, примерной образовательной программой.

Разработчик(и):

Бабич Е.В., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии

Протокол № 9 от «20» мая 2022 г.

Председатель ПЦК  Е.Ю. Акимова

Входной контроль по дисциплине.

1) Окружающая человека среда состоит из неразрывно связанных компонентов:

- 2) природной и искусственной
- 3) порождённой агротехникой и социальной
- 3) верны все ответы.

2. Природная среда, окружающая человека - факторы ...

- 1) естественного происхождения,
- 2) естественного и природно–антропогенного системного происхождения,
- 3) верны все ответы.

3. Среда “ второй природы” – это ...

- 1) только искусственный мир, созданный человеком,
- 2) естественно - природная среда,
- 3) все модификации природной среды, искусственно преобразованные людьми и характеризующиеся свойством отсутствия системного самоподдержания.

4. “Третья природа” – это ...

- 1) весь искусственный мир, созданный человеком, вещественно энергетически не имеющий аналогов в естественной природе,
- 2) все модификации природной среды, искусственно преобразованные людьми и характеризующиеся свойством отсутствия системного самоподдержания.
- 3) верны все ответы.

5. Экономическую обеспеченность, культурные потребности, моральные нормы, комфорт сферы услуг относятся к:

- 1) искусственной среде,
- 2) социальной среде
- 3) нет верного ответа.

6. Может ли из общей системы окружающей человека среды

ИСКЛЮЧИТЬ ОДНУ ИЗ ПОДСИСТЕМ:

- 1) нет
- 2) да
- 3) можно, если одну подсистему заменить на другую.

7. Обеспеченность пищей, одеждой, жильём, мебелью, предметами обихода относятся к :

- 1) экономическим условиям деятельности человека,
- 2) трудовым условиям деятельности человека,
- 3) психологическим условиям деятельности человека

8. Возможность физического существования человека, обеспечиваемая отсутствием стихийных бедствий, длительных голодовок относятся к :

- 1) биологическим условиям деятельности человека,
- 2) этолого – поведенческим условиям деятельности человека,
- 3) социальным условиям деятельности человека.

9. Опасность – это:

- 1) объекты и явления, вызывающие нежелательные для здоровья человека и окружающей среды последствия
- 2) любые условия окружающей среды
- 3) определенный перечень явлений, классифицированных как опасные.

10. Дайте определение травмоопасного фактора:

- 1) негативное свойство живой и неживой материи: людям, природной среде, материальным ценностям
- 2) негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу
- 3) негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию.

11. Что не является источниками техногенных опасностей.

- 1) дефекты и иные неисправности в технических системах
- 2) неправильное использование технических систем

- 3) элементы техносферы
- 4) элементы биосферы
- 5) наличие отходов, сопровождающих эксплуатацию технических систем.

12. При защите от техногенных опасностей применяются различные меры. Что не относится к защите от техногенных опасностей.

- 1) совершенствование источника опасностей
- 2) применение защитных мер
- 3) увеличение расстояния между источником опасности и объектом защиты
- 4) расчет экономического ущерба от проявления опасности

13. Какие опасности обуславливают стихийные бедствия, климатические условия, рельеф местности, гидрометеорологические катастрофы.

- 1) опасности естественного происхождения
- 2) опасности антропогенного происхождения
- 3) опасности непреднамеренные

14. Техногенные опасности оказывают негативное воздействие.

- 1) на человека
- 2) на природную среду
- 3) на элементы техносферы
- 4) Одновременно на все перечисленные элементы.

Ключи ответов

1-3, 2-3, 3-3, 4-1, 5-3, 6-1, 7-1, 8-1, 9-1, 10-2, 11-4, 12-4, 13-1, 14-4

Критерии оценки

Процент верных ответов	Оценка
менее 61%	неудовлетворительно / не зачтено
61-75%	удовлетворительно / зачтено
76-85%	хорошо / зачтено
86-100%	отлично / зачтено

Оперативный контроль

Примерные темы рефератов

- 1) Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- 2) Взаимодействие человека и среды обитания.
- 3) Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- 4) Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- 5) Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья
- 6) Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 7) Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- 8) Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- 9) Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- 10) Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- 11) Табакокурение и его влияние на здоровье.
- 12) Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- 13) Профилактика злоупотребления психоактивными веществами
- 14) Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- 15) Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- 16) Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- 17) Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- 18) Терроризм как основная социальная опасность современности.
- 19) Космические опасности: мифы и реальность.
- 20) Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- 21) Оповещение и информирование населения об опасности.

- 22) Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- 23) Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- 24) Профилактика инфекционных заболеваний.
- 25) Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- 26) СПИД — чума XXI века.
- 27) Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- 28) Духовность и здоровье семьи.
- 29) Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- 30) Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- 31) Как стать долгожителем?
- 32) Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- 33) Политика государства по поддержке семьи.

Критерии оценки рефератов

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или если реферат студентом не представлен.

Примерные темы презентаций

- 1) Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики
- 2) МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 3) Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- 4) Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- 5) Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- 6) Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- 7) Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 8) Символы воинской чести.
- 9) Патриотизм и верность воинскому долгу.
- 10) Дни воинской славы России.
- 11) Города-герои Российской Федерации.
- 12) Города воинской славы Российской Федерации.

Критерии оценки презентаций

Оценка	5	4	3	2
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью учителя
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Ученик предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Ученик в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Ученик иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым

Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудночитаемым

Примерные задания для домашней работы

Тема	Задание
Здоровье и здоровый образ жизни Факторы способствующие укреплению здоровья	Нарисовать постер по теме
Курение и его влияние на состояние здоровья	Напишите сочинение на тему: «Как я могу/смог помочь своему другу/маме/папе бросить курить».
Наркотики и наркомания, социальные последствия	Составьте письменно или устно краткое резюме по теме: «Социально-политические последствия употребления алкоголя, табака и наркотиков»
Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Составьте таблицу классификации чрезвычайных ситуаций
Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Составить варианты текстовых сообщений при аварии на промышленных объектах
Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Составить схему «Защитные сооружения гражданской обороны»
Права и обязанности военнослужащих	Составить опорный конспект о статусе военнослужащего
Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы	Составить опорный конспект «Порядок подготовки объектов к переводу на аварийный режим работы»
Общие правила оказания первой медицинской помощи	Составить схему оказания первой медицинской помощи

Критерии оценки выполнения заданий для домашней работы

Критерии	Обоснование критериев	Баллы
Содержание		
Понимание задания	Работа демонстрирует точное понимание задания	5

	Включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней	4
	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме или	3
	Собранная информация не анализируется и не оценивается.	2
Соответствие заданию	Полное соответствие, приводятся конкретные факты и примеры	5
	Содержание соответствует заданию, но не все аспекты раскрыты	4
	Содержание не полностью относится к рассматриваемой проблеме	3
	Содержание не относится к рассматриваемой проблеме	2
Логика изложения информации	Логичное изложение материала	5
	Логичное изложение материала с небольшими нарушениями логики	4
	Нарушение логики	3
	Отсутствие логики	2
Творчество и самостоятельность работы	Работа и форма её представления является авторской, интересной	5
	В работе есть элементы творчества, отдельные «находки», «изюминки»	4
	Обычная, стандартная работа	3
Самостоятельность	Вся работа выполнена самостоятельно в основном	5
	Автор работы получил одну-две консультации учителя	4
	Работа была проверена учителем заранее, сделаны существенные изменения в содержании.	3
Авторская оригинальность	Уникальная работа. Содержится большое число оригинальных, изобретательных примеров	5
	В работе присутствуют авторские находки	4
	Стандартная работа, не содержит авторской индивидуальности	3

Критерии оценки конспекта

Конспект засчитывается студенту при соответствии более 50% приведенных ниже критериев.

Конспект не засчитывается студенту при соответствии менее 50% приведенных ниже критериев.

- объем и содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

Критерии оценки практических работ

Оценка «отлично» – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка «хорошо» – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущено 1-2 существенных ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – допущены три (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдает Требования к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями филиала ДВФУ в г. Находке (Протокол заседания Совета филиала №26 от 30.09.2014).

Рубежный контроль

Примерные тестовые задания по разделам

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Вариант 1

1. Теория катастроф была выдвинута:

- a) А.Е. Шайдеггер
- в) Ж. Кювье
- с) Старкель
- d) Хван

2. Гибель или поражение 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи, принято называть:

- a) чрезвычайным происшествием
- в) катастрофами
- с) чрезвычайной ситуацией
- d) чрезвычайным событием

3. Укажите причины чрезвычайной ситуации:

- a) природные процессы, обусловленные действием земного вращения
- в) нарушение правил техники безопасности при ведении строительных и ремонтных работ
- с) воздействие внешних природных факторов, приводящих к старению сооружений и снижению их физико-механических показателей
- d) все перечисленное

4. Исключите неверный ответ во внешних причинах чрезвычайных ситуаций:

- a) стихийные бедствия
- в) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа, технологических продуктов
- с) проектно-конструкторские недоработки в механизмах и оборудовании
- d) терроризм

5. Вид риска, который возрастает до максимума в зонах активных разломов, извержений вулканов, в районах с интенсивными атмосферными и гидрологическими процессами и пр.:

- a) добавочный риск
- в) приемлемый риск
- с) естественный риск
- d) антропогенный риск

6. Противооползневые мероприятия включают:

- a) террасирование склонов, разгрузка оползневых склонов
- в) посадка деревьев и кустарников, укрепление склонов
- с) верны все ответы

7. Выберите критерий чрезвычайной ситуации, которому соответствуют следующие параметры: человеческие жертвы, эпидемии, вывод из воспроизводства значительной части природных ресурсов, сельскохозяйственных угодий и культур:

- a) социально-экологическому
- в) временному
- с) социально-психологическому

8. Дестабилизирующие факторы могут выражаться в виде:

- a) активизации неблагоприятных природных процессов
- в) накопления проектно-производственных дефектов в сооружениях
- с) сбоев в работе оборудования
- d) неправильных действий инженерно-технического персонала
- е) все перечисленное.

9. ЧС, в результате которой пострадали свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный

ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района

- a) территориальная в) локальные е) трансграничная
- с) региональные d) федеральные f) местная

10. Стадия, которая характеризует действие остаточных факторов и сложившихся чрезвычайных условий, называется:

- а) процесс чрезвычайного события
- в) стадия затухания
- с) инициирование чрезвычайного события
- д) стадия накопления отклонений.

**Тема 1.2. Организационные основы по защите населения
от ЧС мирного и военного времени.**

Вариант 1

1. Режимы функционирования системы РСЧС:

- а) повседневной деятельности
- б) чрезвычайный
- в) функциональный
- г) повышенной готовности
- д) наблюдения и контроля.

2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется ...

- а) Советом по безопасности
- б) Президентом РФ
- в) Правительством РФ
- г) Советом по обороне.

3. К какому уровню РСЧС относятся органы исполнительной власти, силы и средства субъектов Российской Федерации?

- а) Межрегиональный уровень РСЧС;
- б) Региональный уровень РСЧС;
- в) Муниципальный уровень РСЧС;
- г) Объектовый уровень РСЧС;
- д) Федеральный уровень РСЧС.

4. Что является целью создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) Объединение усилий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

б) Обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) Осуществление государственной экспертизы, надзора и контроля в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

г) Осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций.

5. Способность производства функционировать или же восстанавливать свою производственную деятельность после воздействия современных средств поражения или в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф называется ...

а) инженерно-техническими мероприятиями

б) устойчивостью

в) повышением устойчивости

г) подготовка к устойчивости

д) организационными мероприятиями.

6. Начальник гражданской обороны в городе

а) начальник УВД города

б) начальник штаба ГО-ЧС города

в) военком города

г) глава городской администрации.

7. Какой нормативный правовой акт определяет порядок функционирования РСЧС?

а) Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

б) Закон Российской Федерации «О безопасности».

в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

8. Кто является координационным органом РСЧС на объектовом уровне?

а) Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации.

б) Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления.

в) Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

9. Какой орган управления РСЧС на региональном уровне является постоянно действующим?

а) Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий МЧС России (региональные центры).

б) Руководство ГПС в регионе.

в) Соответствующие органы, специально уполномоченные решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территориях субъектов Российской Федерации и территориях муниципальных образований (органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям).

10. Сколько режимов функционирования РСЧС существует?

а) Три.

б) Два.

в) Четыре.

11. На каком уровне функционирования РСЧС создаются координационные органы, органы управления, силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов, системы связи, оповещения и информационного обеспечения?

- а) На каждом уровне РСЧС.
- б) На федеральном уровне РСЧС.
- в) На федеральном и территориальном уровнях РСЧС.

12. Какие из перечисленных подразделений составляют основу сил постоянной готовности РСЧС?

- а) Аварийно-спасательные формирования, иные службы и формирования, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментом.
- б) Нештатные аварийно-спасательные формирования, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментом.
- в) Войска гражданской обороны.

13. Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом.

- а) производственным
- б) территориальным
- в) заблаговременным
- г) всесторонним
- д) региональным.

14. Каждый уровень РСЧС имеет ...

- а) координационные органы
- б) силы и средства
- в) радиационную защиту
- г) пожарную защиту
- д) резервы финансовых и материальных ресурсов.

15. «Планирование и подготовка мероприятий ГО осуществляется в мирное время» является сутью принципа ...

- а) разумной достаточности и дифференцированности
- б) единства управления
- в) **заблаговременности**
- г) приоритетности
- д) преемственности

Тема 1.3: Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка плана ГО и защиты населения

1. Сколько разделов содержит текстовая часть плана гражданской обороны и защиты населения?

- а) Три;
- б) Два;
- в) **Четыре.**

2. Какой раздел плана содержит решение на планомерный перевод органов управления и сил гражданской обороны на функционирование в условиях военного времени?

- а) Второй раздел;
- б) **Четвертый раздел;**
- в) Первый раздел.

3. В каком разделе плана даются оценка возможной обстановки после нападения противника и основные показатели состояния ГО?

- а) В первом разделе плана;
- б) **В четвертом разделе плана;**
- в) В третьем разделе плана.

4. В каком разделе плана отображено решение на выполнение задач гражданской обороны при внезапном нападении противника?

Варианты ответов:

- а) **В третьем разделе;**

б) Во втором разделе;

в) В первом разделе.

5. Кем утверждаются планы гражданской обороны и защиты населения в муниципальных образованиях?

а) Руководителями органов местного самоуправления, уполномоченными на решение задач в области гражданской обороны по согласованию с вышестоящими органами, осуществляющими управление гражданской обороной;

б) Главами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченными на решение задач в области гражданской обороны;

в) Руководителями организаций по согласованию с органом, осуществляющим управление гражданской обороной, на территории соответствующего муниципального образования.

6. С какой периодичностью корректируются планы гражданской обороны и защиты населения?

а) Ежегодно по состоянию на 1 января планируемого года;

б) Два раза в год (по полугодиям);

в) В конце каждого месяца.

7. Что составляет основу плана гражданской обороны и защиты населения?

а) Оперативная часть;

б) Текстовая часть;

в) Оценка возможной обстановки после нападения противника и основные показатели состояния гражданской обороны.

8. В соответствии с каким документом определяется степень секретности планов ГО объектов?

а) С ведомственным перечнем сведений, подлежащих засекречиванию, но не ниже грифа «Для служебного пользования»;

б) С ведомственным перечнем сведений, подлежащих засекречиванию, но не ниже грифа «Секретно»;

в) С ведомственным перечнем сведений, не подлежащих засекречиванию.

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Перевод ГО объекта с мирного На военное положение

1. Комплекс мероприятий, проводимых в мирное время по заблаговременной подготовке экономики Российской Федерации, экономики субъектов Российской Федерации и экономики муниципальных образований, подготовке органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, подготовке Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и создаваемых на военное время специальных формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворения потребностей государства и нужд населения в военное время, называется:

а) Мобилизационной подготовкой.

б) Военной подготовкой.

в) Подготовкой в области защиты населения и территории страны от ЧС военного времени.

2. Период времени, который наступает с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий и истекает с момента объявления прекращения военных действий, но не реже их фактического прекращения, — это:

а) Военное время.

б) Переходный период с мирного на военное время.

в) Период военной опасности.

Вопрос 3. Какие способы мобилизации существуют?

- а) Полная или частичная мобилизация.
- б) Выборочная мобилизация.
- в) Мобилизация по группам населения.

4. Кто оценивает мобилизационную готовность в Российской Федерации?

- а) Правительство Российской Федерации.
- б) Совет безопасности.
- в) Совет Федерации.

5. Какой перевод с мирного на военное время применим к элементам системы гражданской обороны, находящимся в мирное время в состоянии постоянной или повышенной готовности?

- а) Двухэтапный перевод с мирного на военное время.
- б) Трехэтапный перевод с мирного на военное время.
- в) Четырехэтапный перевод с мирного на военное время.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Вариант 1

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- г) ограниченно годен к военной службе.

2. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождения определены:

- а) в законе « Об обороне»;
- б) в законе « О воинской обязанности и военной службе»;

- в) в законе « О статусе военнослужащих»;
- г) в законе « О безопасности».

3. День снятия блокады Ленинграда:

- а) 27 января 1944 года;
- б) 18 апреля 1242 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

4. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

5. Перечислите рода войск входящие в состав Военно–Воздушных Сил.

6. Перечислите обстоятельства (причины) освобождающие гражданина от явки в военный комиссариат по повестке.

7. Составьте фразу из следующих фрагментов(ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

- а) ...предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и...;
- б)...эти службы, а также регламентирует проведение...;
- в) ...Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил определяет...;
- г) ...гарнизонных мероприятий с участием войск...;
- д) ...караульной служб, права и обязанности военнослужащих, несущих... .

8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал - полковник
2. Старшие войсковые офицеры	б) майор
3. Высшие войсковые офицеры	в) капитан I ранга
	г) капитан

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

Критерии оценки

Максимальное количество за правильное выполнение задания – 100 баллов. Задания с 1 - 4 соответствует I уровню и оценивается в 5 баллов, так как предполагают выбор единственного правильного ответа из предложенных 4-х вариантов ответов и указание буквы правильного ответа рядом с номером задания.

Задания с 5 – 8 соответствует II уровню и оценивается в 10 баллов, так как предполагают воспроизведение информации по памяти, т.е. включают определения, которые необходимо дополнить, сформулировать на основе ключевых слов. Студент должен записать ответ на вопрос, представляющий некоторое высказывание, дать заученные характеристики терминов и явлений.

Задания 9 – 10 соответствует III уровню, и оцениваются в 20 баллов, так как носят аналитико-синтетический характер. При выполнении его студенты проявляют умение обобщать, вскрывать разнообразные связи и проводить аналогии, решать задачи.

Максимальное количество за правильное выполнение практического задания – 100 баллов.

В таблице представлена система предъявления заданий по уровням и их оценка.

Уровни заданий	№ задания	Оценка в баллах	Общее количество баллов
1 уровень	1, 2, 3, 4	5	20
2 уровень	5, 6, 7, 8,	10	40
3 уровень	9, 10	20	40

			Итого: 100
--	--	--	------------

Итоговые оценки выставляются в соответствии с коэффициентом усвоения

(КУ). $KУ = \frac{\text{количество баллов, набранных учащимся}}{\text{максимальное количество баллов в задании}}$

максимальное количество баллов в задании

Если	КУ от 0,81 до 1,0	81 - 100 баллов	- «отлично»
	КУ от 0,71 до	0,8 71 – 80 балл	- «хорошо»
	КУ от 0,61 до 0,7	60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»
	КУ менее 0,6	менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»

Промежуточный контроль:

Дифференцированный зачет в форме теста по основным темам дисциплины.

1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?

1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральным законом «О воинской обязанности»
3. Федеральным законом «О военной службе»

2. Какой день считается началом военной службы?

1. День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
2. День убытия из дома к месту прохождения службы.
3. День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?

1. Со дня убытия в военный комиссариат.
2. Со дня убытия из военного комиссариата.
2. Со дня убытия из дома к месту службы.

4. Что такое Военная присяга?

1. Это торжественная клятва воина на верность Родине.
2. Это торжественная просьба воина.
3. Это торжественное напутствие воина.

5. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с

1. Требованиями караульной службы.
2. Требованиями строевой службы.
3. Требованиями внутренней службы.

6. Для чего предназначена внутренняя служба?

1. Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
2. Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
3. Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

7. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....

1. Устава внутренней службы ВС РФ.
2. Устава внешней службы ВС РФ.
3. Устава наружной службы ВС РФ.

8. Для чего предназначена внутренняя служба?

1. Для обеспечения отдыха личного состава.
2. Для обеспечения учебы личного состава.
3. Для обеспечения досуга личного состава.

9. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?

1. Командир воинской части.
2. Командир подразделения.
3. Командир взвода.

10. «Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?»

1. Командир соединения.
2. Командир подразделения.
3. Техник подразделения.

11. Военнослужащие размещаются

1. В классах.
2. В казармах.
3. В квартирах.

12. Для проведения занятий в полку оборудуются....

1. Комнаты.
2. Уголки.
3. Места.

13. Для сна имеется....

1. Спальное помещение.
2. Канцелярия роты.

3. Комната досуга.

14. Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся....

1. В прикроватных тумбочках.
2. В комнате для чистки оружия.
3. В комнате для хранения оружия.

15. Уборка помещений производится....

1. Ежедневно.
2. Еженедельно.
3. Ежемесячно.

16. Курение военнослужащим разрешается....

1. В комнате для умывания.
2. В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.
3. В кладовой для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих.

17. В прикроватной тумбочке хранятся....

1. Патроны.
2. Еда.
3. Туалетные принадлежности.

18. Продолжительность служебного времени определяется....

1. Распорядком дня воинской части.
2. Военной присягой.
3. Воинскими уставами.

19. Время для сна военнослужащим отводиться....

1. 6 часов.
2. 8 часов.
3. 10 часов.

20. Военнослужащим имеет право на увольнение в город

1. Два в неделю.
2. Одно в неделю.

3. Три в неделю.

21. Уставы Вооруженных Сил РФ – это....

1. Свод норм воинской службы.
2. Свод норм и законов воинской службы.
3. Свод законов воинской службы.

22. Они служат законодательной основой решения задач....

1. По достижению высокой организованности, дисциплины и порядка.
2. По достижению высокой организованности.
3. По достижению дисциплины и порядка.

23. К уставам Вооруженных Сил РФ относятся....

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
2. Положения Наставления по строевой подготовке.
3. Положения Наставления по огневой подготовке.

24. Положения уставов Вооруженных Сил обязательны....

1. Для всех рабочих.
2. Для всех крестьян.
3. Для всех военнослужащих.

25. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ....

1. Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
2. Определяет общие обязанности военнослужащих.
3. Определяет общие обязанности военнослужащих и

взаимоотношения между ними.

26. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....

1. Обязанности и права по ее поддержанию.
2. Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее

поддержанию.

27. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.....

1. Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих

2. Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

28. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....

1. Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.

2. Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

3. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

29. Чем является несение караульной службы?

1. Выполнением боевой задачи.

2. Выполнением секретной задачи.

3. Выполнением учебно-боевой задачи.

30. Виновные в нарушении требований караульной службы несут....

1. Административную ответственность.

2. Дисциплинарную ответственность.

3. Уголовную ответственность.

4. Дисциплинарную или уголовную ответственность.

31. Для чего назначаются караулы?

1. Для бдительности.

2. Для несения караульной службы.

3. Для несения внутренней службы.

32. Что называется караулом?

1. Снаряженное подразделение.

2. Вооруженный отряд.

3. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

33. Какие бывают караулы?

1. Наружные.
2. Внутренние.
3. Гарнизонные.
4. Гарнизонные и внутренние.

34. Что называется часовым?

1. Вооруженный караульный.
2. Вооруженный дневальный.
3. Вооруженный дежурный.

35. Что называется постом?

1. Территория воинской части.
2. Все порученное для охраны и обороны часовому.
3. Штаб.

36. Часовые несут охрану....

1. Лежа.
2. Стоя.
3. Способом патрулирования.

37. Что такое мотострелковое отделение?

1. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.

2. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.

3. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.

38. Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?

1. Танк.
2. Автомобиль.
3. БМП или БТР.

39. Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе....

1. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).

2. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка (С).

3. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка (С).

40. Мотострелковое отделение на БТР имеет в своем составе....

1. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ).

2. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ).

3. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков (С) и снайпера (СН).

41. На вооружение МСО на БМП имеются....

1. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).

2. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ).

3. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК).

42. На вооружение МСО на БМП имеются....

6. Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

2. Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

3. Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

43. Что такое боевые возможности?

1. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.

2. Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки.

3. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.

44. Чем характеризуются боевые возможности МСО?

1. Характеризуется его огневыми возможностями.

2. Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.

3. Характеризуется его маневренными возможностями.

45. Какую позицию обороняет МСО?

1. До 100 метров.

2. До 200 метров.

3. До 300 метров.

46. Атаку, какого подразделения может отразить МСО?

1. До мотопехотной роты.

2. До мотопехотного взвода.

3. До мотопехотного батальона.

47. Что такое бой?

1. Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.

2. Это организованное вооруженное столкновение.

3. Это встреча воюющих сторон.

48. Чем являются современный бой?

1. Современный бой является войсковым.
2. Современный бой является общевойсковым.
3. Современный бой является общим.

Правильный ответ: Современный бой является общевойсковым.

49. Что такое наступление?

1. Это основной вид боя.
2. Это не основной вид боя.
3. Запасной вид боя.

50. В чем заключается ее сущность наступления?

1. Сущность ее заключается в достижении дружбы.
2. Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику.
3. Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

Ключи ответов

1. Правильный ответ: Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

2. Правильный ответ: День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

3. Правильный ответ: Со дня убытия из военного комиссариата.

4. Правильный ответ: Это торжественная клятва воина на верность Родине.

5. Правильный ответ: Требованиями внутренней службы.

6. Правильный ответ: Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.

7. Правильный ответ: Устава внутренней службы ВС РФ.

8. Правильный ответ: Для обеспечения учебы личного состава.

9. Правильный ответ: Командир воинской части.
10. Правильный ответ: Командир подразделения.
11. Правильный ответ: в казармах.
12. Правильный ответ: Места.
13. Правильный ответ: Спальное помещение.
14. Правильный ответ: В комнате для хранения оружия.
15. Правильный ответ: Ежедневно.
16. Правильный ответ: В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.
17. Правильный ответ: Туалетные принадлежности.
18. Правильный ответ: Распорядком дня воинской части.
19. Правильный ответ: 8 часов.
20. Правильный ответ: Одно в неделю.
21. Правильный ответ: Свод законов воинской службы.
22. Правильный ответ: По достижению высокой организованности, дисциплины и порядка.
23. Правильный ответ: Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
24. Правильный ответ: Для всех военнослужащих.
25. Правильный ответ: Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.
26. Правильный ответ: Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.
27. Правильный ответ: Организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.
28. Правильный ответ: Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.
29. Правильный ответ: Выполнением боевой задачи.

30. Правильный ответ: Дисциплинарную или уголовную ответственность.

31. Правильный ответ: Для несения караульной службы.

32. Правильный ответ: Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

33. Правильный ответ: Гарнизонные и внутренние.

34. Правильный ответ: Вооруженный караульный.

35. Правильный ответ: Все порученное для охраны и обороны часовому.

36. Правильный ответ: Способом патрулирования.

37. Правильный ответ: Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.

38. Правильный ответ: БМП или БТР.

39. Правильный ответ: Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка (С).

40. Правильный ответ: Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков (С) и снайпера (СН).

41. Правильный ответ: На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).

42. Правильный ответ: Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

43. Правильный ответ: Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.

44. Правильный ответ: Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.

45. Правильный ответ: До 100 метров.

46. Правильный ответ: До мотопехотного взвода.

47. Правильный ответ: Бой – это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.

48. Правильный ответ: Современный бой является общевойсковым.

49. Правильный ответ: Это основной вид боя.

50. Правильный ответ: Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

Критерии оценки

Процент верных ответов	Оценка
менее 61%	неудовлетворительно / не зачтено
61-75%	удовлетворительно / зачтено
76-85%	хорошо / зачтено
86-100%	отлично / зачтено