

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

()

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Направление и профиль подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Государственное и муниципальное управление

2019

Находка 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания курса является формирование у студентов комплекса знаний о понятийном аппарате предпринимательства, социально-экономических предпосылках, основных видах, этапах, принципах и условиях его развития в России, выполняемых им функций.

Основными задачами курса являются:

- изучение понятийного аппарата предпринимательства и предпринимательской среды;
- изучение этапов создания организационно-правовых форм и государственной поддержки предпринимательства;
- изучение современных технологий обоснования предпринимательских проектов, создания и обеспечения социально-экономически целесообразных предпринимательских структур в условиях изменения внешней среды;
- ознакомление слушателей с основами построения государственно-частного партнёрства (ГЧП) как эффективного способа развития предпринимательства;
- освоение современных методов обоснования предпринимательских проектов с учётом тенденций развития цифровой экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
			Знания:	Умения:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ПК-13	Способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	принципы, методы принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности; теоретические основы и закономерности управления проектами	организовать работу над проектами в условиях неопределенности, риска и бюджетных ограничений
			Умения:	навыками управления проектами на уровне, необходимом для осознанного их применения в проектной деятельности функционирующей организации
			Навыки:	

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательства» является факультативной дисциплиной.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Форма обучения	Цикл	Семестр (ОФО) / Курс (ЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма промежуточной аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
38.03.04 ГМУ	ЗФО	Ф. 01	5	2	9	4	4		1		63	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Базовые предпосылки, задачи и планируемые результаты дисциплины	1	0	0	2	тест
2	Эволюция подходов к определению понятий и сущности предпринимательства и бизнеса. Предпринимательство как явление и процесс. Функции и принципы предпринимательства	2	1	0	2	тест
3	Виды и формы предпринимательской деятельности	1	1	0	2	тест
4	Предпринимательская среда как необходимое условие устойчивого развития предпринимательства	1	1	0	4	тест
5	Социально-экономические предпосылки и особенности зарождения и развития предпринимательства	1	2	0	4	реферат
6	Характеристика основных этапов развития предпринимательства в новейшей истории России	2	1	0	2	тест
7	Малое предпринимательство: критерии определения, порядок организации, Особенности налогообложения	2	2	0	4	реферат
8	Сущность предпринимательских рисков, их классификация, методы оценки и предупреждения	2	2	0	2	реферат
9	Государственная политика поддержки предпринимательства в России и за рубежом	2	2	0	4	реферат
10	Территории с особым экономическим статусом, теория и практика их использования для развития предпринимательства на Дальнем Востоке	2	2	0	4	реферат
11	Порядок экономического обоснования предпринимательских предложений и проектов	2	4	0	5	реферат
Итого по таблице		18	18	0	35	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Базовые предпосылки, задачи и планируемые результаты дисциплины.

Содержание темы: История развития предпринимательства в России. Сущность, функции, цели и задачи предпринимательства. Особенность предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Основные качества предпринимателя. Современные тенденции предпринимательства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 2 Эволюция подходов к определению понятий и сущности предпринимательства и бизнеса.

Предпринимательство как явление и процесс. Функции и принципы предпринимательства.

Содержание темы: Субъекты предпринимательства. Объекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица и их классификации. Формы предпринимательства: организационно-правовые, организационно-экономические. Виды предпринимательской деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 3 Виды и формы предпринимательской деятельности.

Содержание темы: Сущность предпринимательской идеи. Источники предпринимательских идей. Банк идей: понятие, необходимость, условия формирования и использования. Этапы формирования, оценки и реализации предпринимательской идеи. Оценка предпринимательского потенциала.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 4 Предпринимательская среда как необходимое условие устойчивого развития предпринимательства.

Содержание темы: Понятие предпринимательской среды, ее формирование и эффективность. Внешняя предпринимательская среда (макросреда): понятие факторы, методы анализа. Внутренняя предпринимательская среда (микросреда): понятие, факторы, методы анализа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 5 Социально-экономические предпосылки и особенности зарождения и развития предпринимательства.

Содержание темы: Сущность предпринимательского риска. Виды рисков. Методы страхования рисков. Пути и методы снижения рисков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций. Рефераты по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 6 Характеристика основных этапов развития предпринимательства в новейшей истории России.

Содержание темы: Понятие, цель, эволюция маркетинга. Задачи и принципы маркетинга. Классификация маркетинга. Маркетинг взаимодействия. Жизненный цикл взаимоотношений с покупателем. Структура функции маркетинга. Комплекс маркетинга. Управление маркетингом на предприятии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 7 Малое предпринимательство: критерии определения, порядок организации, Особенности налогообложения.

Содержание темы: Понятие, цели, технологии разработки бизнес-модели. Типы бизнес-моделей. Структура бизнес-модели.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций. Рефераты по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 8 Сущность предпринимательских рисков, их классификация, методы оценки и предупреждения.

Содержание темы: Понятие эффекта и эффективности. Классификации видов эффективности предпринимательской деятельности. Основные показатели экономической эффективности предпринимательской деятельности. Методика расчета показателей экономической эффективности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций. Рефераты по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 9 Государственная политика поддержки предпринимательства в России и за рубежом.

Содержание темы: Системный подход. Теория ценностей. Производительность капитала и его эффективность. Государственное регулирование экономики экономическими и административными методами. Структура системы государственной поддержки и развитие малого бизнеса. Факторы внешней среды А. Шулуца. Классификация факторов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций. Рефераты по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 10 Территории с особым экономическим статусом, теория и практика их использования для развития предпринимательства на Дальнем Востоке.

Содержание темы: Понятие «территории опережающего развития». Характеристики территорий со специальным налоговым режимом и преимущества для инвесторов. Черты типов территорий, к которым относятся наличие федерального статуса и специальный режим осуществления инвестиционной деятельности резидентами. Резиденты вновь созданных территорий опережающего развития на Дальнем Востоке. Нормативные акты в сфере создания территорий со специальным режимом для инвесторов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций. Рефераты по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 11 Порядок экономического обоснования предпринимательских предложений и проектов.

Содержание темы: Теоретические и организационные основы содержания предпринимательских предложений и проектов. Технологии разработки предпринимательских проектов. Технологии управления предпринимательскими проектами. Структура и технология разработки проекта бизнес-плана. Этапы экономического обоснования предпринимательских предложений и проектов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций. Рефераты по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой тем.

5.3 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.2

Таблица 3.2 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Базовые предпосылки, задачи и планируемые результаты дисциплины	0	0	0	5	тест

2	Эволюция подходов к определению понятий и сущности предпринимательства и бизнеса. Предпринимательство как явление и процесс. Функции и принципы предпринимательства	0	0	0	5	тест
3	Виды и формы предпринимательской деятельности	2	0	0	5	тест
4	Предпринимательская среда как необходимое условие устойчивого развития предпринимательства	0	0	0	6	тест
5	Социально-экономические предпосылки и особенности зарождения и развития предпринимательства	0	0	0	6	реферат
6	Характеристика основных этапов развития предпринимательства в новейшей истории России.	0	0	0	6	тест
7	Малое предпринимательство: критерии определения, порядок организации, Особенности налогообложения	0	2	0	6	реферат
8	Сущность предпринимательских рисков, их классификация, методы оценки и предупреждения	2	0	0	6	реферат
9	Государственная политика поддержки предпринимательства в России и за рубежом	0	0	0	6	реферат
10	Территории с особым экономическим статусом, теория и практика их использования для развития предпринимательства на Дальнем Востоке	0	1	0	6	реферат
11	Порядок экономического обоснования предпринимательских предложений и проектов	0	1	0	6	реферат
Итого по таблице		4	4	0	63	

5.4 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Базовые предпосылки, задачи и планируемые результаты дисциплины.

Содержание темы: История развития предпринимательства в России. Сущность, функции, цели и задачи предпринимательства. Особенность предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Основные качества предпринимателя. Современные тенденции предпринимательства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции и практические занятия не предусмотрены учебным планом.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 2 Эволюция подходов к определению понятий и сущности предпринимательства и бизнеса. Предпринимательство как явление и процесс. Функции и принципы предпринимательства.

Содержание темы: Субъекты предпринимательства. Объекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица и их классификации. Формы предпринимательства: организационно-правовые, организационно-экономические. Виды предпринимательской деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции и практические занятия не предусмотрены учебным планом.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 3 Виды и формы предпринимательской деятельности.

Содержание темы: Сущность предпринимательской идеи. Источники предпринимательских идей. Банк идей: понятие, необходимость, условия формирования и использования. Этапы формирования, оценки и реализации предпринимательской идеи. Оценка предпринимательского потенциала.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и

научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 4 Предпринимательская среда как необходимое условие устойчивого развития предпринимательства.

Содержание темы: Понятие предпринимательской среды, ее формирование и эффективность. Внешняя предпринимательская среда (макросреда): понятие факторы, методы анализа. Внутренняя предпринимательская среда (микросреда): понятие, факторы, методы анализа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции и практические занятия не предусмотрены учебным планом.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 5 Социально-экономические предпосылки и особенности зарождения и развития предпринимательства.

Содержание темы: Сущность предпринимательского риска. Виды рисков. Методы страхования рисков. Пути и методы снижения рисков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции и практические занятия не предусмотрены учебным планом.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 6 Характеристика основных этапов развития предпринимательства в новейшей истории России.

Содержание темы: Понятие, цель, эволюция маркетинга. Задачи и принципы маркетинга. Классификация маркетинга. Маркетинг взаимодействия. Жизненный цикл взаимоотношений с покупателем. Структура функции маркетинга. Комплекс маркетинга. Управление маркетингом на предприятии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции и практические занятия не предусмотрены учебным планом.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 7 Малое предпринимательство: критерии определения, порядок организации, Особенности налогообложения.

Содержание темы: Понятие, цели, технологии разработки бизнес-модели. Типы бизнес-моделей. Структура бизнес-модели.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций. Рефераты по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 8 Сущность предпринимательских рисков, их классификация, методы оценки и предупреждения.

Содержание темы: Понятие эффекта и эффективности. Классификации видов эффективности предпринимательской деятельности. Основные показатели экономической эффективности предпринимательской деятельности. Методика расчета показателей экономической эффективности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 9 Государственная политика поддержки предпринимательства в России и за рубежом.

Содержание темы: Системный подход. Теория ценностей. Производительность капитала и его эффективность. Государственное регулирование экономики экономическими и административными методами. Структура системы государственной поддержки и развитие малого бизнеса. Факторы внешней среды А. Шулуca. Классификация факторов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции и практические занятия не предусмотрены учебным планом.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 10 Территории с особым экономическим статусом, теория и практика их использования для развития предпринимательства на Дальнем Востоке.

Содержание темы: Понятие «территории опережающего развития». Характеристики территорий со

специальным налоговым режимом и преимуществами для инвесторов. Черты типов территорий, к которым относятся наличие федерального статуса и специальный режим осуществления инвестиционной деятельности резидентами. Резиденты вновь созданных территорий опережающего развития на Дальнем Востоке. Нормативные акты в сфере создания территорий со специальным режимом для инвесторов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций. Рефераты по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 11 Порядок экономического обоснования предпринимательских предложений и проектов.

Содержание темы: Теоретические и организационные основы содержания предпринимательских предложений и проектов. Технологии разработки предпринимательских проектов. Технологии управления предпринимательскими проектами. Структура и технология разработки проекта бизнес-плана. Этапы экономического обоснования предпринимательских предложений и проектов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций. Рефераты по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание рефератов, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Ознакомление с рекомендованными литературными источниками, подготовка выступлений на семинарах с использованием презентационных материалов.

Тематика рефератов представлена в ФОС.

Подготовка к написанию реферата должна сопровождаться изучением научной литературы, обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Реферат оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Бакалавр должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также к основной и дополнительной литературе в ЭБС осуществляется с компьютеров, подключенных к Электронной библиотеке ВГУЭС:

1. Консультант Плюс: полнотекстовая справочно-информационная система нормативно-правовых документов - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства (образовательная платформа) «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека Издательского дома Гребенникова «GrebennikOn» - <https://grebennikon.ru>

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «Власть». Общественно-политический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast>
2. Государственно-частное партнерство в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/
3. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>
4. Журнал «Государственная служба» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mgs.migsu.ru/content/archive>
5. Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
6. Комитет ГД по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gosduma.net/structure/committees/1760703/>
7. Фонд развития местного самоуправления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fondmsu.ru>

10 Перечень информационных технологий

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотечные системы, электронные базы данных).

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Russian (Academic Open license №47882164, бессрочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное), справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор №2020-А0130 от 01.02.2020, срок действия до 31.12.2020)

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Основы предпринимательства»

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Направление и направленность (профиль) подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения
заочная

Находка 2020

1 Перечень формируемых компетенций

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
1	ПК-13	Способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	2

2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

< ПК-13>< Способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий>

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знания	принципы, методы принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности; теоретические основы и закономерности управления проектами	Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) знание принципов, методов принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности; теоретических основ и закономерностей управления проектами
Умения	организовать работу над проектами в условиях неопределенности, риска и бюджетных ограничений	Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение) организовать работу над проектами в условиях неопределенности, риска и бюджетных ограничений
Владение навыками и/или опытом деятельности	навыками управления проектами на уровне, необходимом для осознанного их применения в проектной деятельности функционирующей организации	Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) навыками управления проектами на уровне, необходимом для осознанного их применения в проектной деятельности функционирующей организации

3 Перечень оценочных средств

Коды компетенций и контролируемые планируемые результаты обучения			Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
ПК-13	Знания:	Знать: принципы, методы принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности; теоретические основы и закономерности управления проектами	Тема 1. Базовые предпосылки, задачи и планируемые результаты дисциплины	Тест	Фонд тестовых заданий. Реферат.	
			Тема 2. Эволюция подходов к определению понятий и сущности предпринимательства и бизнеса. Предпринимательство как явление и процесс. Функции и принципы предпринимательства	Тест		
			Тема 7. Малое предпринимательство: критерии определения, порядок организации, Особенности налогообложения.	Реферат		
			Тема 8. Сущность предпринимательских рисков, их классификация, методы оценки и предупреждения	Реферат		
	Умения:	Уметь: организовать работу над проектами в условиях неопределенности, риска и бюджетных ограничений	Тема 3. Виды и формы предпринимательской деятельности	Тест		Фонд тестовых заданий. Реферат.
			Тема 4. Предпринимательская среда как необходимое условие устойчивого развития предпринимательства			
			Тема 6. Характеристика основных этапов развития предпринимательства в новейшей истории России	Тест		

			Тема 10. Территории с особым экономическим статусом, теория и практика их использования для развития предпринимательства на Дальнем Востоке	Реферат	
	Навыки:	Владеть: навыками управления проектами на уровне, необходимом для осознанного их применения в проектной деятельности функционирующей организации	Тема 5. Социально-экономические предпосылки и особенности зарождения и развития предпринимательства	Реферат	Фонд тестовых заданий. Реферат.
			Тема 9. Государственная политика поддержки предпринимательства в России и за рубежом	Реферат	
			Тема 11. Порядок экономического обоснования предпринимательских предложений и проектов	Реферат	

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Тест	Реферат	Итого
Практические занятия	20	60	80
Промежуточная аттестация	10	10	20
Итого	30	70	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1. Примерный фонд тестовых заданий

1. Впервые ввел в оборот понятия: «предприниматель» и «предпринимательство»

- 1) Адам Смит
- 2) Дэвид Риккардо
- 3) Ричард Кантильон
- 4) Алан Маршал
- 5) Поль Самуэльсон
- 6) Карл Маркс

2. Выберите наиболее полное определение понятия «предпринимательская деятельность»

- 1) предпринимательство - это собой свободное экономическое хозяйствование в различных сферах, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребности конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли (дохода), необходимых для саморазвития собственного дела (предприятия) и обеспечения финансовых обязанностей перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами.
- 2) вид хозяйственной деятельности, направленный на получение прибыли
- 3) деятельность коммерческих организаций, которая связана с вложением средств в целях получения прибыли на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой.
- 4) принципиально новый вид хозяйствования, позволяющий реализовывать творческие идеи собственника предприятия.

3. Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:

- 1) руководитель
- 2) менеджер

- 3)предприниматель
- 4)владелец бизнеса

4. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?

- 1)повышение интеллектуального уровня населения.
- 2)сокращение безработицы.
- 3)укрепление экономической и социальной базы регионов.
- 4)увеличение занятости населения.
- 5)повышение жизненного уровня населения.

5. Государство, предприниматели, покупатели и партнеры по бизнесу являются

- 1)объектами предпринимательской деятельности
- 2)субъектами предпринимательской деятельности
- 3)индикаторами предпринимательской деятельности
- 4)объектами имущественных прав хозяйствующих субъектов на рынке

6. Если уставный фонд предприятия образован двумя или более юридическими лицами одной страны, то такое предприятие называется

- 1)совместным
- 2)смешанным
- 3)паевым
- 4)акционерным

7. Некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих социально-культурных и других функций некоммерческого характера, полностью финансируемая этим собственником называется

- 1)фондом
- 2)общественной организацией
- 3)религиозной организацией
- 4)учреждением

8. Общественная экономическая ситуация, включающая в себя степень экономической свободы, наличие предпринимательского корпуса, доминирование рыночного типа экономических связей, возможность формирования предпринимательского капитала и использования необходимых ресурсов – это определение

- 1)внешней среды предпринимательской деятельности
- 2)рыночной инфраструктуры
- 3)предпринимательской среды
- 4)внутренней среды предпринимательской деятельности

9. Фактор «Законы государства» относится:

- 1)к среде прямого воздействия
- 2)к среде политического воздействия
- 3)не относится к факторам внешней среды организации
- 4)к среде косвенного воздействия

10. Внешняя среда воздействия на организацию- это:

- 1)профсоюзы, рынок труда
- 2)акционеры, государственные органы, законы
- 3)все перечисленные факторы
- 4)потребители, конкуренты, поставщики

11. Риск представляет собой:

- 1)вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями

2) опасность возникновения негативных последствий, связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью

3) результат венчурной деятельности

4) возможный результат предпринимательской деятельности

12. Элементами классификации рисков по уровню финансовых потерь являются:

1) внешний риск

2) прогнозируемый риск

3) критический риск

4) простой риск

5) допустимый риск

6) катастрофический риск

7) налоговый риск

13. К методам управления рисками относятся:

1) сертификация

2) хеджирование

3) диверсификация

4) самострахование

14. Расширение сферы деятельности фирмы на различных направлениях с целью минимизации рисков – это:

1) стратификация

2) унификация

3) диверсификация

4) сертификация

15. Метод анализа предпринимательских рисков, основанный на расчете изменения основного показателя при изменениях определенного фактора, влияющего на реализацию проекта называется:

1) факторным анализом

2) фундаментальным анализом

3) анализом чувствительности проекта

4) техническим анализом

16. Рынок покупателя определяет ситуацию, когда на рынке отмечается?

1) большое число потребителей

2) превышение спроса над предложением

3) превышение предложения над спросом

4) большое число поставщиков

17. Маркетинговая среда предприятия является

1) частью его макросреды

2) частью его микросреды

3) совокупность микро и макросреды

4) правильного ответа нет

18. Микросреда фирмы- это

1) силы и субъекты, на которые фирма не может влиять

2) силы и субъекты, на которые фирма может влиять

3) формальные и неформальные группы

4) функциональные структуры предприятия

5) набор свойств товара

6) правильного ответа нет

19. Бизнес-план – это:

- 1) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для создания новых продуктов или услуг
- 2) документ, описывающий все основные аспекты будущего фирмы или новой деятельности и содержащий анализ проблем, с которыми она может столкнуться, а также способы их решения
- 3) проектно-конструкторская документация на предварительное определение рамок проекта, технология производства и оборудования, необходимые для нормального функционирования предприятия
- 4) обоснование выбора инвестором наиболее приемлемого варианта инвестирования для получения максимальной прибыли

20. Первоочередным мероприятием при разработке бизнес-плана является:

- 1) составление резюме
- 2) разработка бизнес-идеи
- 3) разработка товарной стратегии
- 4) проведение маркетинговых исследований

21. Самым распространенным является следующий вид бизнес-плана:

- 1) для внутренних целей компании
- 2) поиск партнеров
- 3) поиск инвестиций и получение кредита
- 4) экспертная оценка

22. При исследовании потребителя в бизнес-планировании изучаются:

- 1) факторы экономической среды
- 2) факторы внутренней среды и часть факторов макросреды
- 3) факторы социальной среды
- 4) побудительные факторы

23. На подготовительном этапе создания фирмы не разрабатывается:

- 1) инвестиционный бизнес-план
- 2) бизнес-план для получения кредитов с целью пополнения оборотных средств
- 3) внутренний бизнес-план
- 4) бизнес-план финансового оздоровления

24. Потребности в основном и оборотном капитале вновь создаваемой фирмы определяется:

- 1) в маркетинговом плане бизнес-плана
- 2) в производственном плане бизнес-плана
- 3) в финансовом плане бизнес-плана
- 4) в организационном плане бизнес-плана

25. Эффективность характеризует

- 1) соотношение полученного эффекта с затратами на его осуществление
- 2) абсолютный результат превышения доходов над расходами
- 3) разность между производственными и коммерческими расходами
- 4) сокращение или экономия производственных ресурсов на изготовление продукции

26. Точка безубыточности определяет

- 1) объем производства, при котором денежные доходы равны денежным расходам
- 2) уровень цены на единицу продукции, при которой достигается максимальная прибыль от продаж
- 3) соотношение переменных и постоянных затрат при производстве и реализации продукции
- 4) размер убытков при превышении фактических переменных затрат над плановыми

27. Эффект как планово-экономический показатель рассчитывается как
- 1) соотношение финансовых затрат и общей прибыли
 - 2) разность между результатами и затратами
 - 3) величина прибыли (дохода) на единицу продукции
 - 4) экономия производственных ресурсов на этапе освоения нового товара

28. К методам оценки предпринимательских проектов относится

- 1) расчет сальдо накопленных реальных денег
- 2) метод внутренней нормы прибыли
- 3) расчет индекса рентабельности
- 4) метод чистого дисконтированного дохода

29. «Лучшим предпринимательским проектом является вариант, для которого отсутствует другой вариант, который по всем показателям был бы не хуже его и хотя бы по одному показателю лучше»-это правило:

- 1) Гаспаряна
- 2) Парето
- 3) Штольца
- 4) Борда

30. Срок окупаемости проекта устанавливает соотношение

- 1) капитальных вложений и полученного суммарного эффекта
- 2) внутренней нормы доходности проекта и установленной банковской ставкой за кредит
- 3) полученного суммарного эффекта и капитальных вложений
- 4) капитальных и текущих затрат на проект

Краткие методические указания

Тестовые задания состоят из вопроса и нескольких вариантов ответа. Решение представляет собой указание номера вопроса и буквы, которой обозначен правильный, по мнению студента вариант ответа.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	5	Студент демонстрирует полное и всестороннее знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение и корректно использовать их в контексте содержания дисциплины
4	4	Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение, допускает незначительные ошибки при их использовании в контексте содержания дисциплины
3	3	Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение, но испытывает затруднения при их использовании в контексте содержания дисциплины
2	1-2	Студент демонстрирует отсутствие знания основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, не способен дать им определение и корректно использовать их в контексте содержания дисциплины

5.2. Примерные темы для рефератов с презентацией

1. Определение экономической сущности предпринимательства в трудах зарубежных и российских ученых.
2. Сравнительный анализ «общего и частного» и понятиях «предпринимательство и бизнес».
3. Истоки и этапы развития предпринимательства во времена правления Петра I.
4. Особенности развития российского предпринимательства в XIX веке.

5. Особенности развития российского предпринимательства в предреволюционный период.
6. Особенности развития российского предпринимательства в период НЭПа.
7. Особенности развития предпринимательства в послевоенный период (1946-1985гг.)
8. Особенности развития предпринимательства в период горбачевской перестройки.
9. Основные качества успешного предпринимателя, положительные примеры в российском бизнес сообществе.
10. Экономическая функция предпринимательства, сравнительный анализ ее реализации в России и зарубежных странах.
11. Инновационная функция предпринимательства: основное содержание и позитивные примеры ее реализации в мировой и российской практике.
12. Социальная функция предпринимательства: основное содержание, проблемы и перспективы повышения эффективности ее реализации в России.
13. Оценка имеющихся условий развития предпринимательства в современной России.
14. Сравнительный анализ реализации общеэкономической функции предпринимательства в развитых странах.
15. Оценка динамики реализации общеэкономической функции предпринимательства в России по существующей системе показателей.
16. Основные тенденции и проблемы реализации социальной функции предпринимательства в России. Позитивные примеры.
17. Основные тенденции и проблемы реализации творческо-поисковой (инновационной) функции предпринимательства.
18. Сравнительная оценка развития видов предпринимательской деятельности в России.

Темы для подготовки рефератов с презентацией для промежуточной аттестации:

1. Анализ динамики состояния предпринимательской среды (делового климата) в России по данным рейтинговых агентств.
2. Тенденции и особенности развития системы государственной поддержки предпринимательства в России.
3. Особенности государственной поддержки сельскохозяйственного предпринимательства в России.
4. Оценка позитивных и негативных тенденций развития российско-китайского предпринимательства в Приморском крае (по видам экономической деятельности).
5. Особенности управления рисками в производственном предпринимательстве.
6. Сущность современного подхода (методика UNIDO) к экономическому обоснованию предпринимательских проектов.
7. Банкротство предприятия.
8. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.
9. Необходимость защиты предпринимательской тайны.
10. Деловая и профессиональная этика.

Краткие методические указания

Написание реферата является одной из форм обучения важнейшей формой самостоятельной работы студентов.

Цели написания рефератов:

- 1) углубленное изучение отдельных вопросов и тем курса;
- 2) индивидуальная работа со студентом; привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (не только на бумажных носителях, но и в электронном виде); приобретение навыков грамотно ссылаться на используемые источники, правильно цитировать авторский текст;
- 3) совершенствование навыков самостоятельной работы;
- 4) овладение использованием некоторых методов исследования – сравнения, обобщения, логического обоснования и др.; подготовка к написанию курсовых и дипломных работ.

Основные задачи студента при написании реферата: с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для

правильного (без искажения смысла) понимания авторской позиции и верно передать ее в своей работе.

Требования к содержанию:

- в реферате должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;
- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;
- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;
- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны

Структура реферата.

1. Начинается реферат с *титульного листа*.

2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) *Введение* - раздел реферата, посвященный важности(актуальности) данной темы для изучения и постановке проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи.

Объем введения – 1 страница.

б) *Основная часть* - это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема.

Объем основной части – в среднем 8-10 страниц (две главы по 4-6 страниц).

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде **выводов**, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

Объем заключения – 1 страница.

г) *Список использованных источников*. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями СТО ВГУЭС по письменным работам.

д) *Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии*. Бакалавр должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	9-10	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции.
4	7-8	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.
3	5-6	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.
2	4	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

Приложение А

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№ П/П	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Письменные работы			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию	Тематика эссе
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

5	Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.	Комплект лабораторных заданий
7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы/разделы дисциплины
8	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
12	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
13	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания:	Комплект разноуровневых задач и заданий
		а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	

		<p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
14	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Технические средства			
1	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере