

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент


Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика и управление» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301).

Составитель:

Филичева Т.П. к.геогр.н., доцент,
Литвинова И.В., старший преподаватель кафедры МЭ

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «20» мая 2019 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой (разработчика)




подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

«20» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)



подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

«20» мая 2019 г.

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Региональная экономика и управление» является одной из важных в процессе подготовки бакалавров по направлению Менеджмент. Управление малым бизнесом. Новые экономические требования к работникам управленческих служб определили построение и структуру данной дисциплины.

Целью настоящей дисциплины является получение первичных знаний, ориентирующих будущих управленцев в современной теории и практике регионального экономического анализа и управления.

В ходе её решаются задачи: научить рационально управлять территорией; познакомить с реальной социально-экономической ситуацией регионального хозяйственного комплекса; определять стратегию экономического развития регионов, а также факторы и правовые ресурсы саморазвития.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

| Название ОПОП ВО | Компетенция | Название компетенции | Составляющие компетенции | |
|---------------------------------------|-------------|---|--------------------------|---|
| | | | | |
| Менеджмент. Управление малым бизнесом | ПК-17 | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | Знания: | методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности |
| | | | Умения: | анализировать показатели, характеризующие экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности |
| | | | Владения: | Методологией оценки новых рыночных возможностей предпринимательства и формирования бизнес-моделей |

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс тесно связан и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как экономическая теория и макроэкономика. Они обеспечивают понимание экономических терминов применимо к региону (например, систему национальных счетов и макроэкономических показателей). Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения региональной экономики, необходимы для изучения микроэкономики, финансовых дисциплин.

4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2,3.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| ОПОП | | Цикл | Курс | Трудоемкость | Объем контактной работы, час. | | | | | Объем СРС, час. | Форма ПА |
|----------|--------------|-------------|------|--------------|-------------------------------|------|-----|----------|----|-----------------|----------|
| Код | Наименование | | | | Аудиторная | | | Внеаудит | | | |
| | | | | | З.Е. | Лек. | Пр. | Лаб. | ПА | КСР | |
| 38.03.02 | ВБМН | Б.1.ДВ.А.01 | 3 | 3 | 16 | 8 | | 4 | | 80 | 3 |

5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Структура дисциплины

| Тема | Вид занятия | Объем час | СРС |
|---|--------------|-----------|-----|
| Понятие территориальной организации производительных сил | Лекционное | 2 | 6 |
| | Практическое | | 6 |
| Размещение производительных сил | Лекционное | 2 | 6 |
| | Практическое | 2 | 4 |
| Особые экономические зоны | Лекционное | 2 | 4 |
| | Практическое | 1 | 4 |
| Классификация экономической деятельности и методы анализа региональных хозяйственных структур | Лекционное | 2 | 4 |
| | Практическое | 1 | 4 |
| Макроэкономические показатели регионального развития | Лекционное | 2 | 4 |
| | Практическое | 1 | 6 |
| Финансы региона | Лекционное | 2 | 6 |
| | Практическое | 1 | 6 |
| Управление территориальным развитием | Лекционное | 2 | 6 |
| | Практическое | 1 | 6 |
| Диагностика и прогнозирование социально-экономического развития | Лекционное | 2 | 4 |
| | Практическое | 1 | 4 |

5.2 Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 6 - Содержание лекционной и практической части дисциплины

| Темы дисциплины | Вид интерактивного занятия | Вопросы для самостоятельной работы | Рекомендуемая литература |
|-----------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------|
|-----------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Тема 1. Понятие территориальной организации производительных сил</p> | <p>Ситуация для обсуждения: «Главный результат комплексообразования -сокращение пространства, времени, труда»</p> | <p>Предмет и объекты анализа региональной экономики. Понятие «регион». Уровни территориальной иерархии. Понятие административно-территориальной единицы. Многообразие систем территориального деления в мире. Экономическое районирование, цели и признаки деления территории на экономические районы. Закономерности, лежащие в основе экономического районирования.</p> | <p>Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие. – М: Альфа-М; ИНФРА- М, 2015., Плисецкий,Е.Л. Региональная экономика: учеб. пособие для студентов вузов / Е. Л. Плисецкий, И. Л. Черкасов ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - М. : КНОРУС, 2016. - 272 с. - (Бакалавриат).</p> |
| <p>Тема 2. Размещение производительных сил</p> | <p>Изучение программных вопросов, устный опрос на тему на основе каких показателей осуществляется оценка размещения производства и социально экономического развития регионов.</p> | <p>Определение производительных сил. Теория оптимального размещения производительных сил. Три фактора, определяющие критерий размещения предприятий промышленности. Группы факторов рационального размещения производственных объектов: природно-ресурсные; экономические, социально-демографические. Понятие «приемного потенциала территории».</p> | <p>Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина, К.С. Леонард [и др.] : под общ. Ред. Ф.Т. Проколова . – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 351 с. : [2] л., цв. Ил. – Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс. – [Электронный ресурс] : https://biblio-online.ru/viewer/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E#page/2</p> |
| <p>Тема 3. Особые экономические зоны</p> | <p>Деловая игра на тему особая экономическая зона «Свободный порт Владивосток особый режим таможенного, налогового, инвестиционного и смежного регулирования»</p> | <p>Определение , цели создания ОЭЗ; Мировой опыт создания ОЭЗ.: Российский опыт создания ОЭЗ. Условия и механизм функционирования ОЭЗ, категории льгот и стимулов в ОЭЗ: внешнеторговые, фискальные, финансовые, административные. Понятие льготного экономического климата, его компоненты. Сущность удобного организационного режима, функции администрации зоны.</p> | <p>Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие. – М: Альфа-М; ИНФРА- М, 2015</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Тема 4. Классификация экономической деятельности и методы анализа региональных хозяйственных структур</p> | <p>Решение задач. Используя информацию статистического сборника "Регионы России", определить индексы локализации производства электроэнергии по Приморскому краю, Сахалинской области, выбрав в качестве базисного показателя численность населения.</p> | <p>Правила организации анализа. Проектирование экономического анализа на предприятии. Постановка цели, задачи, содержания этапов и организации. Установление функционального строения анализа.</p> | <p>Плисецкий, Е. Л. Региональная экономика: учеб. пособие для студентов вузов / Е. Л. Плисецкий, И. Л. Черкасов ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - М. : КНОРУС, 2016. - 272 с. - (Бакалавриат).</p> |
| <p>Тема 5. Макроэкономические показатели регионального развития</p> | <p>Практикующее занятие Рассмотреть три стадии оценки районного дохода: производства, распределения, потребления. Выполнить таблицу с модифицированной системой тройной записи исчисления районного дохода. Рассчитать районный доход, соответствующий III блоку потребления чистого продукта.</p> | <p>Отраслевая структура экономики. Классификация по основным видам экономической деятельности, продукции и услуг (ОКДП). Понятие инфраструктуры. Три вида инфраструктуры. Классификация методов, применяемых в региональной экономике.</p> | <p>Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013., Федеральные округа России. Региональная экономика: учеб. пособие для студентов вузов / [авт.: В. Г. Симагина, С. В. Макар, И. Ю. Павлов и др.] ; под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 360 с. - (Бакалавриат).</p> |
| <p>Тема 6. Финансы региона</p> | <p>Практикующее занятие Дать характеристику трех категорий источников поступлений средств в бюджеты территорий и определить процентную ставку каждого из них Рассмотреть деление расходов бюджета на текущие и расходы на развитие. Выполнить таблицы доходной и расходной части бюджета Приморского края за последние два года. Провести анализ происходящих изменений в бюджетной политике и бюджетном устройстве на основе этих данных.</p> | <p>Принципы формирования бюджета. Три уровня бюджетного управления: федеральный, территориальный, муниципальный. Бюджетное законодательство РФ. Правовой фундамент бюджетно-финансовой системы. Федеральный закон о бюджете. Формирование и исполнение территориальных бюджетов. Методы финансовой поддержки территориальных бюджетов: дотация, субвенция, субсидия, ссуда. Реформирование бюджетных отношений. Особенности расчетов с бюджетами предприятий природоэксплуатирующей сферы деятельности.</p> | <p>Региональная экономика. Основной курс: Учебник / Под ред. В.И. Видянина и др. – М.: ИНФРА-М, 2013</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 7. Управление территориальным развитием | Кейс на тему «Методы применяемые в региональном управлении», обсуждение вопроса «Наиболее значимые региональные интересы Приморского края» | Государственная региональная политика. Методы государственного управления территорией: директивное, индикативное, институциональное, программное. Их сочетание в истории развития России. Понятие устойчивости и сбалансированности территориального развития. Уровни и темпы развития регионов. Цели государственной региональной политики. | Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие. – М: Альфа-М; ИНФРА- М, 2015., Плисецкий, Е.Л. Региональная экономика: учеб. пособие для студентов вузов / Е. Л. Плисецкий, И. Л. Черкасов ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - М. : КНОРУС, 2016. - 272 с. - (Бакалавриат). |
| Тема 8. Диагностика и прогнозирование социально- экономического развития | Практикующее занятие Используя статистические сборники, материалы периодической печати, проанализировать стоимость «потребительской корзины» за год и сопоставить с величиной доходов. Это позволит сделать выводы о жизненном уровне населения краевого центра. Выполнить таблицы и начертить график роста размера прожиточного минимума и доходов. | Две группы статистических показателей: экономические и социальные. Экономические показатели. Параметры, характеризующие финансовое положение региона. Социальные показатели. Показатели, характеризующие рынок труда: численность экономически активного населения, численность занятого в экономике населения, численность безработных, уровень безработицы. | Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие. – М: Альфа-М; ИНФРА- М, 2015., Приморский край. Основные показатели деятельности городских округов и муниципальных районов. – Статистический ежегодник. Приморс-стат, Владивосток: 2015 |

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

По результатам каждого из блоков анализа необходимо сделать выводы по всем составляющим. Прокомментировать результаты и сделать выводы какие факторы и как повлияли на полученные данные, подвести итоги анализа, сформулировать рекомендации по улучшению социально-экономического развития региона.

7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При необходимости подготовка к самостоятельным занятиям проводится в специализированном компьютерном классе (ауд.1406) персональными компьютерами,

объединенными в локальные сети с выходом в Интернет. Так же для выполнения домашних заданий разработан электронный курс с системе Moodle.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 445 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01371-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/80D1169A-5241-4677-B6D2-191AE023CC7F.

б) дополнительная литература

Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие. – М: Альфа-М; ИНФРА- М, 2015

1. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013

2. Региональная экономика. Учебник / Под ред. В.И. Видяпина и др. – М.: ИНФРА-М, 2013

3. Плисецкий, Е.Л. Региональная экономика: учеб. пособие для студентов вузов / Е. Л. Плисецкий, И. Л. Черкасов; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - М.: КНОРУС, 2016. - 272 с. - (Бакалавриат).

4. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина, К.С. Леонард [и др.]: под общ. Ред. Ф.Т. Прокопова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 351 с. : [2] л., цв. Ил. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. – [Электронный ресурс]: <https://biblio-online.ru/viewer/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E#page/2>

5. Региональное управление и территориальное планирование: учеб пособие / Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. – 282 с. – [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435863

6. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Г.Б. Поляк и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. – [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118977

7. Елисеева И.И. и др. Статистика: Учебник.– М.: Высшее образование, 2012

8. Ковалева Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации. – М.: КНОРУС, 2012

9. Приморский край. Основные показатели деятельности городских округов и муниципальных районов. – Статистический ежегодник. Приморск-стат, Владивосток: 2015

10. Регионы России . Социально-экономические показатели: стат. сб. – М.: Росстат. 2012

11. Федеральные округа России. Региональная экономика: учеб. пособие для студентов вузов / [авт.: В. Г. Симагина, С. В. Макара, И. Ю. Павлов и др.] ; под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 360 с. - (Бакалавриат).

12. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы: учебное пособие для студентов вузов / [кол. авт.: В. Г. Глушкова, И. Н. Ильина, Д. Е.

10 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система Юрайт: [https:// www.biblio-online.ru/](https://www.biblio-online.ru/)
2. Электронно-библиотечная система РУКОНТ: <http://www.rucont.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: [https:// www.e.lanbook.com](https://www.e.lanbook.com)
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY.ru: <http://www.eLIBRARY.RU>

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.

12 Словарь основных терминов

Бюджет - особая форма образования и расходования денежных средств для обеспечения финансированием экономического и социального развития территорий и страны.

Валовой внутренний продукт - итоговая стоимость всех продуктов и услуг, созданных на территории данной страны в, течении определенного срока, за вычетом стоимости их промежуточного потребления.

Валовой национальный продукт - стоимостной объем конечной продукции и услуг, созданный гражданами данной страны как в ее пределах, так и за границей.

Величина прожиточного минимума - стоимостная оценка натурального набора продуктов питания, учитывающего диетологические ограничения и обеспечивающего минимально необходимое количество калорий, а также расходов на непродовольственные товары и услуги, налоги и обязательные платежи.

Дефицит бюджета - превышение расходов над доходами.

Дотация - денежная сумма, выделяемая из вышестоящего бюджета в случае недостаточности закрепленных и регулирующих доходов безвозмездно и безвозвратно, без целевого назначения.

Закрепленные доходы - доходы, которые полностью или в твердо фиксированной доле на постоянной или долговременной основе поступают в соответствующий бюджет.

Инфраструктура - совокупность отраслей и видов деятельности, обслуживающих как производственную, так и непроизводственную сферу экономики с целью создания нормальных условий функционирования.

Индекс локализации - показатель для оценки роли района в производстве какой-либо продукции в масштабах более крупного региона или страны.

Консолидированный бюджет - сводный бюджет, в котором собственный бюджет данного уровня управления объединен с бюджетами нижестоящих уровней.

Национальное богатство страны - совокупность ресурсов (экономических активов), составляющих необходимые условия производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей.

Национальный доход - определяет суммарный чистый доход всех владельцев экономических ресурсов (труда, капитала, земли) и лиц, обладающих управленческими навыками в организации процесса использования этих ресурсов.

Налоговые доходы - налоги, сборы и платежи, поступающие в бюджет на основе налогового и бюджетного законодательства страны.

Неналоговые доходы - доходы, от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности; от продажи земли; от приватизации, штрафные санкции и др.

Налоговые "каникулы" - освобождение от уплаты налогов в первые годы

деятельности предприятий с иностранным капиталом и пониженные ставки налогообложения прибыли в последующий период, действующие в свободных экономических зонах.

Профицит бюджета - превышение доходов над расходами.

Производительные силы - совокупность средств производства и трудовых ресурсов, взаимодействующих в целях создания и улучшения условий жизнедеятельности человека и воспроизводства природной среды.

Прямые налоги - налоги, обращенные непосредственно к налогоплательщику, его доходам и имуществу.

Регион - индивидуальная территориальная единица (природная, экономическая, политическая).

Свободная экономическая зона - компактная, относительно локализованная территория, в которой экономическая деятельность субъектов хозяйствования (в первую очередь иностранных) осуществляется на более льготных, чем в национальной экономике, условиях, и государством законодательно гарантируются широкие свободы в перемещении в зону иностранных товаров, капитала и труда.

Социально-экономический потенциал региона - совокупность элементов национального богатства, обеспечивающих нужды регионального воспроизводства и нормальных условий жизнедеятельности населения.

Секвестр - пропорциональное сокращение расходов на оставшийся до конца года срок.

Субвенция - денежная сумма, выделяемая из вышестоящего бюджета на определенный срок и на конкретные цели.

Субсидия - денежная сумма, выделяемая на финансирование определенных мероприятий и предполагающая доленое участие нижестоящих бюджетов в этом финансировании.

Ссуда - оказание финансовой помощи вышестоящего бюджета на условиях возвратности (обязательно) и платности (по согласованию).

Территориально-производственный комплекс - целенаправленно формируемая совокупность экономически и технологически взаимосвязанных предприятий, сосредоточенных на единой территории, использующих общую производственную и социальную инфраструктуру.

Финансовый баланс территории - аккумуляция и расходование всех финансовых ресурсов, что создаются на территории и привлекаются извне.

Энергопроизводственный цикл - совокупность производственных процессов, группирующаяся вокруг основного процесса, связанного с освоением и использованием конкретного вида сырья и энергии.