

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛИАЛ В Г. НАХОДКЕ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ.03 Иностранный язык*

программы подготовки специалистов среднего звена

*43.02.10 Туризм*

Форма обучения: *очная*

Находка 2023

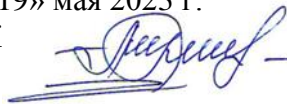
Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *43.02.10 Туризм*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *7 мая 2014 г., №474*, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Логунова Л.В., преподаватель отделения СПО.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от «19» мая 2023 г.

Председатель ПЦК



А.Э. Арвачев

## Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	19
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	21

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### Вариативная часть - «не предусмотрено».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>106</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
курсовая работа(проект)	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Вводно-коррективный курс</b>  <b>Тема 1.1</b> Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1. Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки англ. Языка. Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных.	1	2
	2. Особенности произношения согласных. Чтение сочетаний гласных. Чтение гласных под влиянием согласных. Гласные в четырех типах слога. Тренировка чтения и транскрибирования.	1	2
	<b>Тест (вводный мониторинг по грамматике)</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования.	<b>1</b>	<b>3,2</b>
<b>Раздел 2</b> <b>Развивающий курс</b> <b>Тема 2.1</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.  Описание людей, родных, друзей (внешность,	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Спряжение глагола to be в The Present Simple. Порядок слов в простом предложении. Понятие глагола - связки. Безличные предложения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Внешность».	1	2
	2. Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Речевые упражнения по теме «Внешность», «Мой друг».		3,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рассказ - описание своей внешности. Рассказ - описание внешности друга. Рассказ о себе. Рассказ о друге.	1	
<b>Тема 2.2</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>		2  2  3,2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Семья». Обучение написанию письма. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.	1	
	2. Образование и употребление The Present Simple Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме The Present Simple. Работа над техникой чтения. Описание своей семьи. Написание письма другу.	1	
<b>Тема 2.3</b>  Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1, Обороты There is/There are. Предлоги времени, места, направления и др. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Дом», «Мой колледж». Обучение написанию эссе.	1	
	2. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные,	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. <b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме модальные глаголы. Работа над техникой чтения. Описание своей квартиры. Написание эссе «Жилье моей мечты». Подготовка сообщения по теме «Академический колледж ВГУЭС».	1	3,2
<b>Тема 2.4</b> Распорядок дня студента колледжа	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Имя существительное (образование множественного числа по правилу и слова исключения). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой рабочий день».</p> <p>2. Артикли (определенный, неопределенный, нулевой). Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой выходной день». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам образование множественного числа, артикли. Эссе «День, проведенный в колледже».</p>	2	2
<b>Тема 2.5</b> Хобби, досуг	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Работа с базовым текстом «Хобби». Сочетания</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	глаголов ( <i>like, love, hate, enjoy</i> и др.) с инфинитивом и герундием. Инфинитив, его формы. Герундий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.		
	2. Придаточные предложения времени и условия ( <i>when, if</i> ). Тренировочные упражнения. Работа с базовыми диалогами.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Написание писем о своем любимом фильме и своей любимой книге. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2
<b>Итоговая аттестация в форме:</b> дифференцированный зачет			
<b>Тема 2.6</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	1	2
	2. Работа с базовыми диалогами. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи ( <i>Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .</i> и др.).	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения «Как добраться до Академического колледжа ВГУЭС»	1	3,2
<b>Тема 2.7</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания  Магазины, товары,	Содержание учебного материала		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. <i>A lot of, many, much, a little, little, a few, few</i> . Неопределенные местоимения Работа с базовым текстом «В магазине».	1	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
совершение покупок	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.		
	2.Работа с базовым текстом «Еда». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные». Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений по теме. Проект «Рецепт моего любимого блюда».	1	3,2
<b>Тема 2.8</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Степени сравнения прилагательных. Работа с базовым текстом «Спорт и игры». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	1	2
	2.Развитие диалогической и монологической речи по теме здоровый образ жизни.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме степени сравнения прилагательных. Отработка лексики и грамматики темы. Эссе «Жизнь без табака». Эссе «Жизнь без наркотиков».	1	3,2
<b>Тема 2.9</b> Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Оборот to be going to do something. Образование и употребление The Present Continuous. Употребление The Present Continuous в значении будущего действия. Чтение текста «Планирование путешествия». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	1	2
	2. Употребление глаголов в Present Simple для обозначения действий в будущем. Тренировочные	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	лексико-грамматические упражнения. <b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей».	1	3,2
<b>Тема 2.10</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 1. Образование и употребление The Past Simple. Конструкция used to + Infinitive. Работа с базовым текстом «Москва - столица Российской Федерации». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. 2. Образование и употребление The Future Simple. Работа с базовым текстом «Политическая система России». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Аудирование по теме «Национальные символы России».	2	
<b>Раздел 3</b> <b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Тема 3.1</b> Economics Overview	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 1. Работа с базовым текстом «Economics». Образование страдательного залога. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2. Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной). <b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме «Приоритетные направления экономической науки и практики».	4	
		2	2
		2	2
		1	3,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.2</b> Being an Economist. Job Interview	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Работа с базовым текстом «Why Economics?». The Present Perfect, the Past Perfect, the Past Simple. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме «Какими качествами должен обладать экономист?».	<b>1</b>	<b>3,2</b>
<b>Тема 3.3</b> Macro and Microeconomics. The Sectors of the Economy	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Работа с базовым текстом «Macroeconomics and Microeconomics». Модальные глаголы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме «Области исследования современной экономики».	<b>1</b>	<b>3,2</b>
<b>Тема 3.4</b> Money	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Работа с базовым текстом. Времена группы Perfect Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2
<b>Тема 3.5</b> Financial Instructions	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Работа с базовым текстом. Времена группы Perfect Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
<b>Тема 3.6</b> Banks and Loans	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Работа с базовым текстом. Согласование времен. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
<b>Тема 3.7</b> Financial Statements	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Работа с базовым текстом. Согласование времен. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
<b>Тема 3.8</b> Types of Business Entities	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Работа с базовым текстом. Косвенная речь. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и	1	3,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.		
<b>Тема 3.9</b> Organisational Structure and Recruitment	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Работа с базовым текстом. Косвенная речь. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
<b>Тема 3.10</b> Management Styles. Motivation.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Работа с базовым текстом. Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
<b>Тема 3.11</b> Making Presentation	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Работа с базовым текстом. Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	3,2
<b>Тема 3.12</b> Negotiations	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Работа с базовым текстом. Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
<b>Тема 3.13</b> Business Ethics. Competitions.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Работа с базовым текстом. Причастия I и II. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
<b>Тема 3.14</b> Mergers. Acquisitions and Joint Ventures	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
<b>Тема 3.15</b> Business and Law	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-	1	3,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.		
<b>Тема 3.16</b> Startups	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.17</b> Taxation	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	<b>1</b>	<b>3,2</b>
<b>Тема 3.18</b> E-commerce	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-	<b>1</b>	<b>3,2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.		
<b>Тема 3.19</b> Marketing. Promotion and Advertising.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	<b>1</b>	<b>3,2</b>
<b>Тема 3.20</b> International Trade	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	<b>1</b>	<b>3,2</b>
<b>Тема 3.21</b> Business Cycles. Crisis.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).	1	2
<b>Всего:</b>		<b>130</b>	



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (лингвфонный), мастерских - «не предусмотрено»; лабораторий - «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения: рабочее место студента, рабочее место преподавателя, аудиотехника, мультимедийное оборудование, шкаф для дидактического материала.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской - «не предусмотрено» .

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории - «не предусмотрено».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Безкоровая Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

[https://bmu.vrn.muzkult.ru/media/2019/04/24/1259077996/angljskij\\_uchebnik.pdf](https://bmu.vrn.muzkult.ru/media/2019/04/24/1259077996/angljskij_uchebnik.pdf)

2. English for service and tourism industry - Английский язык в сфере обслуживания и туризма: учебное пособие / И.Н. Раптанова, К.Г. Чапалда; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 118 с. -

[https://www.academia.edu/31142530/%D0%90%D0%9D%D0%93%D0%9B%D0%98%D0%99%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%99\\_%D0%AF%D0%97%D0%AB%D0%9A\\_%D0%94%D0%9B%D0%AF\\_%D0%A1%D0%A4%D0%95%D0%A0%D0%AB\\_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%D0%90\\_%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5\\_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5](https://www.academia.edu/31142530/%D0%90%D0%9D%D0%93%D0%9B%D0%98%D0%99%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%99_%D0%AF%D0%97%D0%AB%D0%9A_%D0%94%D0%9B%D0%AF_%D0%A1%D0%A4%D0%95%D0%A0%D0%AB_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%D0%90_%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5)

3. English for students in service sector, tourism and hospitality. — Изд. 2-е, стер.— Ростов н/Д: «Феникс», 2013. — 377 с. - [https://www.studmed.ru/agabekyan-i-p-angliyskiy-yazyk-v-sfere-obslyzhvaniya\\_e786dd53da1.html](https://www.studmed.ru/agabekyan-i-p-angliyskiy-yazyk-v-sfere-obslyzhvaniya_e786dd53da1.html)

4. Богоряд Н.В., Лысунец Т.Б., Швагрукова Е.В. Экскурс в культуру Китая, Японии и Кореи Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. — 123 с.- <https://search.rsl.ru/ru/record/01009624682>

Дополнительные источники:

1. Уваров В.И. Английский язык для экономистов. English for Business. Учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - <https://urait.ru/bcode/433394>

2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronika Garza “Tourism”, Career Paths, Express Publishing. - [http://frenglish.ru/career\\_paths\\_english.html](http://frenglish.ru/career_paths_english.html)

3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronika Garza “Hotels and Catering”, Career Paths, Express Publishing. - <https://ru.scribd.com/document/258322268/Hotels-and-Catering-%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%8C-%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA>

### Интернет-ресурсы

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать:</b>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	выполнение и защита практических работ, опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельных работ, мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
<b>Уметь:</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, эссе, ролевые игры, творческие задания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛИАЛ В Г. НАХОДКЕ

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

*ОГСЭ.03 Иностранный язык*

программы подготовки специалистов среднего звена

*43.02.10 Туризм*

Форма обучения: *очная*

Находка 2023

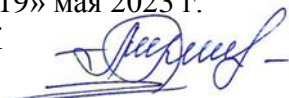
Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОГСЭ.03 Иностранный язык* в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *43.02.10 Туризм*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г., №474, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Логунова Л.В., преподаватель отделения СПО.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от «19» мая 2023 г.

Председатель ПЦК



А.Э. Арвачева

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Контрольно-оценочное средство (далее КОС) предназначено для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык».

КОС разработано на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО к результатам освоения ОПОП, а так же рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

Контрольно-измерительные материалы представлены тестовыми заданиями различной степени сложности. Каждое тестовое задание содержит условие (вопрос) и 4-6 вариантов ответа, из которых один правильный.

При мониторинге результативности освоения программы учебной дисциплины рекомендуется использовать следующую шкалу оценки образовательных достижений обучающихся:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
81 - 100	5	отлично
71 - 90	4	хорошо
60 - 70	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

## Общие положения

Контрольно-оценочное средство (далее КОС) предназначено для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык.

КОС разработано на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО к результатам освоения ОПОП, а так же рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык.

Контрольно-измерительные материалы представлены тестовыми заданиями различной степени сложности. Некоторые тестовые задания находятся в Приложении (прилагается). Задания, в которых несколько вариантов ответов, считаются выполненными, если указаны 80% верных вариантов ответов.

При мониторинге результативности освоения программы учебной дисциплины рекомендуется использовать следующую шкалу оценки образовательных достижений обучающихся:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 - 90	4	хорошо
60 - 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умение аудировать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного.</li> <li>- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;</li> <li>- распознавать смысл монологической и диалогической речи;</li> </ul>
Умение говорить	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки;</li> <li>- правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>- составлять связный текст с использованием ключевых слов на пройденные темы;</li> <li>- представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>- воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста;</li> <li>- беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения</li> <li>- обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному.</li> </ul>
Умение читать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно читать новые тексты общекультурного и бытового характера;</li> <li>- определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;</li> <li>- распознавать значение слов по контексту;</li> <li>- выделять главную и второстепенную информацию;</li> <li>- переводить (со словарем) бытовые тексты с иностранного на русский;</li> </ul>
Умение писать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь писать лексические и грамматические</li> </ul>



	диктанты;
Знание фонетики	Различать характерные особенности иностранной языковой речи - воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.
Знание грамматики	Систематизировать, объяснить и дать примеры изученных грамматических правил и явлений. Правильно применять в речи грамматические конструкции и структуры.
Знание лексики и фразеологии	Систематизировать по темам 2000 слов для рецептивного усвоения Систематизировать и представить 600 слов для продуктивного усвоения.
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Представить сообщения по темам, сочинения, презентации.

### Структура контрольного задания

Контрольное задание составлено в виде тестов, охватывающих весь лексический и грамматический материал согласно программе 1 курса общеобразовательного цикла

#### Контрольные темы для дифференцированного зачета

##### I. Лексические темы

1. Who is Who?
2. Who knows You Better?
3. At the Moulin Rouge
4. The Devil's Dictionary
5. Right Place, Wrong Time
6. A Moment in Time
7. Fifty Years of Pop
8. One October Evening
9. Where Are You Going?
10. The Pessimist's Phrase Book
11. I'll Always Love You

12. I Was Only Dreaming
13. From Rags To Riches
14. Family Conflicts
15. Faster! Faster!
16. The World's Friendliest City

## II. Грамматические темы

1. Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголом *to be*
2. Время *Present Simple*
3. Время *Present Continuous*
4. Относительные придаточные предложения (*a person who ..., a thing which ...*)
5. Правильные и неправильные глаголы в *Past Simple*
6. Время *Past Continuous*
7. Вопросы со вспомогательными глаголами и без вспомогательных глаголов
8. Союзы *but, so, because, although*
9. Выражение будущего времени с помощью *Going to* и *Present Continuous*
10. *Will/won't* + инфинитив (предсказание, прогноз)
11. *Will/won't* + инфинитив (обещания, предложения, решения)
12. Повторение времен Present, Past, Future
13. Время Present Perfect. Present Perfect или Past Simple
14. Время Present Perfect.
15. Сравнительная степень прилагательных и наречий
16. Превосходная степень прилагательных

В рамках указанных тем составлены тестовые задания для оценки усвоенных студентами знаний и освоенных умений.

### Тестовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине «Английский язык»

#### Тема 1. Who is Who? Грамматика

##### Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголом *to be*

##### 1. *Word order in questions (1)*

*Complete the sentences. Write the correct answer. Use contractions where possible.*

- 1 a teacher? (Carmen, to be)
- 2 How old ? (you, to be)
- 3 Where go last weekend (you)?

- 4 live in Australia (they)?
- 5 What time go to work (they)?
- 6 Who going to the cinema with (you)?

## 2. Word order in questions (2)

Put the words in the correct order.

- 1 a mobile? have he Does
1. you are going do What evening? to this
2. is living moment? Where the at she
4. have dinner you Where did night? last
5. are listening music you What to?
6. theatre? they the How to often do go

### Лексика

#### Упражнение 1

Complete the sentences with the correct words.

Example: Don't be mean! Buy her a present!

Mean generous quiet

1. You were very. Why didn't you say anything?  
Friendly quiet talkative
2. David's. He loves to meet new people.  
Extrovert hard-working serious
3. He's very. He pays for everything!  
Extrovert generous serious
4. Susie makes me Laugh. She's really.  
Funny talkative hard-working
5. My teacher's really. She's nice to everybody.  
Funny friendly quiet
6. Pete never does any work! He's very.  
Hard-working shy lazy

### Чтение

См. Приложение стр.10 (упр.1-5)

### Аудирование

См. Приложение стр.12 (упр.1-A)

## Тема 2. Who knows You Better?

### Грамматика

#### Время Present Simple

#### 1. Present simple (1)

Choose the correct answer.

- 1 Harry and Ben smoke. (don't, doesn't)
- 2 I to the cinema once a month. (go, goes)
- 3 Mark work in a bookshop? (does, do)
- 4 We to music. (like, likes)
- 5 My sister speak French. (do, doesn't)
- 6 The party at midnight (finish, finishes)

## 2. Present simple (2)

**Complete the sentences. Write the correct answer. Use contractions where possible.**

1. Every night I (go) to the cinema.
2. He (not wear) a jacket every day.
3. We (not know) him very well.
4. She (have) breakfast at 6.30.
5. The supermarket (not open) till 9.00.
6. My car is old, but it (work) well.

### Лексика

#### Упражнение 2

**Underline the odd word out.**

*Example:* brain heart stomach foot

1. Eyes feet legs toes
2. Neck back shoulders heart
3. Shoulders eyes nose mouth
4. Feet fingers legs knees
5. Back hand finger arm
6. Stomach tongue lips teeth

### Чтение

См. Приложение стр.10 (упр.1-5)

### Аудирование

См. Приложение стр.12 (упр.1-В)

### Тема 3. At the Moulin Rouge

### Грамматика

#### Время Present Continuous

#### 1. Present continuous (1)

**Choose Present Continuous or Present Simple.**

- 1 (Is John watching/ Does John watch) TV now?
- 2 They (don't like/ they aren't liking) coffee.
3. They (are usually going/usually go) shopping on Fridays.
4. Where (do you work/are you working) at the moment?
5. I (need/ am needing) some new shoes.
6. Bill (isn't eating/ doesn't eat) at home today.

## 2. Present continuous (2)

Complete the sentences. Use contractions where possible.

- 1 (you send) an email to Bill now?
- 2 I (not go) to work today.
- 3 Helen (not want) a new job.
- 4 I (study) Italian at the moment.
- 5 Why (she wear) that horrible hat?
- 6 It (rain) in Paris this morning.

### Лексика

#### Упражнение 3

**Underline the correct verb.**

Example: go/ spend/ stay abroad

1. Hire/buy/go souvenirs
2. Stay/meet/rent an apartment
3. Do/take/spend photos
4. Go/be/have for a walk
5. Take/have/spend a good time
6. See/spend/walk around the town
7. Rent/hire/go by car
8. Stay/spend/have in a hotel

#### Упражнение 3

**Complete the sentences with at, in, or on.**

Example: My birthday is on 31 of August.

1. The Eiffel Tower is Paris.
2. We met 2 o'clock.
3. I met Harry 1992.
4. We got the bus and I waved good bye.
5. We arrived the airport two hours before the flight.
6. We had lunch \_\_\_ the balcony.

### Чтение

См. Приложение стр.11 (упр.1-5)

### Аудирование

См. Приложение стр.19 (упр.2-А)

## Тема 4. The Devil's Dictionary

### Грамматика

**Относительные придаточные предложения (a person who ..., a thing which ...)**

**1. Defining relative clauses (1)**  
**Choose the correct answer.**

- 1 That's the man (who/where) ran in the Olympics.
- 2 It's a shop (where/that) you can buy bread.
- 3 Here's the boy (that/which) saved my life.
- 4 This is the film (which/who) makes me cry.
- 5 London is the town (where/that) I grew up.
- 6 It's the thing (that/who) controls the air conditioning

**2. Defining relative clauses (2)**  
**Put the words in the correct order.**

- 1 lottery. woman the She's the who won
- 2 I where stayed. That's the hotel
- 3 that mobile takes pictures. He a wants
- 4 me that up. like coffee I wakes
- 5 where bought dictionary. bookshop That's I my the
- 6 everything. who people We're the organize

**Лексика**

**Упражнение 4**

**Write the opposite.**

*Example:* win - lose

1. Lend -
2. Push -
3. Forget -
4. Sell -
5. Leave -
6. Miss (a bus) -
7. Learn -
8. Close -

**Чтение**

См. Приложение стр.11 (упр.1-5)

**Аудирование**

См. Приложение стр.19 (упр.2-В)

**Тема 5. Right Place, Wrong Time**

**Грамматика**

**Правильные и неправильные глаголы в Past Simple**

## 1. Past simple regular and irregular(1)

Choose the correct answer.

- 1 Where did you (go/went) last night?
- 2 Mark (drove/driwed) to work yesterday.
- 3 I didn't (see/saw) Tim at the party.
- 4 Did you (study/studied) French at school?
- 5 We (found/finded) a good restaurant.
- 6 The old car didn't (broke/break) down.

## 2. Past simple regular and irregular (2)

Complete the sentences. Write the correct answer. Use contractions where possible.

- 1 (they have) a good time last weekend?
- 2 I (stay) in a good hotel last week.
- 3 Sarah (not finish) the exam yesterday.
- 4 (you go) to France last summer?
- 5 We (not know) where to go last night.
- 6 I (eat) in a good restaurant two nights ago.

### Лексика

#### Упражнение 5

Complete the sentences with the correct prepositions.

Example: listen to a radio programme

1. Wait \_\_\_ a bus
2. Argue a friend
3. Dream an old house
4. Write a letter a penfriend
5. Speak your teacher
6. Think \_\_\_ something

### Чтение

См. Приложение стр.11 (упр.1-5)

### Аудирование

См. Приложение стр.26 (упр.3-А)

## Тема 6. A Moment in Time

### Грамматика

#### Время Past Gontinuous

##### 1. Past Continuous (1)

Choose the correct answer.

- 1 I (saw/was seeing) a good film last night.
- 2 She (was eating/eat)when I arrived.
- 3 (Were you liking/Did you like) the concert last week?

- 4 They (didn't listen/ were not listening) because they were talking.
- 5 I (took/was taking) an umbrella because it was raining.
- 6 Paul (didn't drive/wasn't driving) when the accident happened.

## 2. Past Continuous (2)

**Complete the sentences. Use Past Simple or Past Continuous. Use contractions where possible.**

- 1 He (work) when she called.
- 2 Was she dancing when you (arrive)?
- 3 (you like) that programme last night?
- 4 I (break) my leg when I was playing football.
- 5 It (not snow) when we left.
- 6 They (sleep) when the phone rang.

## Лексика

### Упражнение 6

**Complete the sentences with the correct preposition.**

**Example:** write a letter to a friend

1. think \_\_\_\_\_ something
2. speak \_\_\_\_\_ your teacher
3. wait \_\_\_\_\_ a bus
4. listen \_\_\_\_\_ a radio programme
5. dream \_\_\_\_\_ an old house
6. argue \_\_\_\_\_ your brother

## Чтение

См. Приложение стр.17 (упр.1-4)

## Аудирование

См. Приложение стр.26 (упр.3-B)

## Тема 7.Fifty Years of Pop

## Грамматика

**Вопросы со вспомогательными глаголами и без вспомогательных глаголов**

### 1. Questions with and without auxiliaries - 1

**Choose the correct answer.**

- 1 What (did you/you) watch on TV last night?
- 2 Where (Mike goes to/does Mike go to) on Tuesdays?
- 3 Who (did paint/painted) the Mona Lisa?
- 4 How many goals (he scored/did he score)?
- 5 What (happens/does happen) at the end of the film?
- 6 Which team (won/sis win) the championship?

### 2. Questions with and without auxiliaries - 2

**Complete the sentences. Use the correct variant.**



- 1 Which team (you like) best?
- 2 Who (win) the competition yesterday?
- 3 Which train (go) to London?
- 4 How many new people (you meet)?
- 5 Why (he leave) the class last week?
- 6 Who (write) War and Peace?

### Лексика

#### Упражнение 7

Write the opposite.

Example: boring - interesting

1. crowded -
2. possible -
3. polluted -
4. dangerous -
5. near -
6. healthy -

### Чтение

См. Приложение стр.17 (упр.1-4)

### Аудирование

См. Приложение стр.33 (упр.4-A)

## Тема 8. One October Evening

### Грамматика

Союзы *but, so, because, although*

#### 1. So, because, but, although - 1

Choose the correct answer.

- 1 I was hungry (because/so) I ate a sandwich.
- 2 He's tired (although/because) he went to bed late.
- 3 We missed the bus (so/although) we walked home.
- 4 (because/although) it was cold, we went swimming.
- 5 It's a sad film (although/but) I like it.
- 6 I left the party (although/because) it was boring.

#### 2. So, because, but, although - 2

Complete the sentences. Use the correct variant.

- 1 I enjoyed the book it had a bad ending. - although
- 2 I didn't go out I wanted to watch TV. - because
- 3 She's got a lot of homework she's staying in. - so
- 4 he's got a car, he never drives to work. - although
- 5 I'm learning French I want to live in Paris. - because
- 6 He went to Jane's house she was out. - but

## Лексика

### Упражнение 8

**Complete the sentences with the correct words.**

**Example:** Please, don't leave your bag in the middle of the floor.

Leave pick find

1. I'm not the washing up Again! It's your turn..  
Cleaning making doing
2. She off her boots and walked into the living room..  
Put took tried
3. My dad the dog for a walk every evening.  
Takes has leaves
4. I always my bed in the morning.  
Do put make
5. I usually drive to work because it time.  
Saves gives makes
6. Don't the channel. I'm watching that!  
Turn move change

## Чтение

См. Приложение стр.18 (упр.1-4)

## Аудирование

См. Приложение стр.33 (упр.4-B)

## Тема 9. Where Are You Going?

### Грамматика

**Выражение будущего времени с помощью Going to и Present Continuous**

#### 1. Going to, present continuous - 1

**Choose the correct answer.**

- 1 Where are you going/you go at the weekend?
- 2 We're going to travel/travelling around India next summer.
- 3 It isn't snowing/going to snow tomorrow.
- 4 He's meeting/He meets Helen tonight.
- 5 Are they going to/go to university next year?
- 6 Harry doesn't come/isn't coming to lunch with us today

#### 2. Going to, present continuous - 2

**Put the words in the correct order.**

- 1 going this it afternoon? rain Is to
- 2 us They're meeting afternoon. at 3.00 this
- 3 the going cinema tonight. not to I'm
- 4 be I think going party's to fun. the

5 James United States. going the in to live is

6 like that She isn't film. to going

### Лексика

### Упражнение 9

**Complete the sentences with the correct verb.**

**Example:** Are you looking forward to the party?  
*Being looking going*

1. Helena phoned. She's going to you back after lunch.  
*Look call send*
2. I met Antonio last night and we about getting married.  
*Talked told said*
3. I'm going to this skirt back to the shop. I don't like it.  
*Call pay take*
4. She often after her little sister at the weekend.  
*Sees looks gives*
5. Can you \_\_\_ me back the money I lent you?  
*Take call pay*
6. I never \_\_\_ with my dad. We have completely different views.  
*Agree look think*

### Чтение

См. Приложение стр.18 (упр.1-4)

### Говорение

См. Приложение Speaking (Student A) - стр.12 (упр.1-3)

## Тема 10. The Pessimist's Phrase Book

### Грамматика

**Will/won't + инфинитив (предсказание, прогноз)**

#### 1. Will / won't for predictions (1)

**Choose the correct answer.**

- 1 She won't/won't not like that boring book.
- 2 I don't think I'll/I won't pass the test.
- 3 There will be/be will a storm this weekend.
- 4 Will be/will the exam be difficult?
- 5 The cafe won't be/won't crowded after 2.00.
- 6 What will/will be the president do about education?

#### 2. Will / won't for predictions (2)

**Complete the sentences. Write the correct answer. Use contractions where possible.**

- 1 I don't think he (win) the next election.
- 2 I'm sure they (not score) another goal.
- 3 The airport (be) busy in August.

- 4 He (not find) work in winter.
- 5 (it snow) this year?
- 6 When (the meeting end) ?

### Лексика

#### Упражнение 10

*Complete the phrases with play, go or do.*

*Example: play football*

1.          skiing
2.          basketbal
3.          karate
4.          tennis
5.          judo
6.          cycling

### Чтение

См. Приложение стр.24 (упр.1-4)

### Говорение

См. Приложение **Speaking (Student B)** - стр.12 (упр.1-3)

## Тема 11. I'll Always Love You

### Грамматика

**Will/won't + инфинитив (обещания, предложения, решения)**

#### 1. Will / won't for promises, offers, decisions (1)

**Choose the correct answer.**

- 1 Shall I/Will I make you a sandwich?
- 2 I'll help/I help you with your homework.
- 3 My boss won't give/not give me more money.
- 4 I won't have/will have cake, I'll have fruit.
- 5 Will/shall you always love me?
- 6 We shall not/won't go by taxi tonight.

#### 2. Will / won't for promises, offers, decisions (2)

**Put the words in the correct order.**

- 1 that I heavy carry bag? Shall
- 2 out go tonight. She won't
- 4 I'll the pay for meal.
- 4 the milk. won't I forget
- 5 cinema Shall we to later? the go
- 6 next I'll year. get a new job

## Лексика

### Упражнение 11

Complete the sentences with the correct preposition. Use each word once.

Around    ~~along~~ in over through into of

---

**Example:** They walked along the street until they found a good restaurant.

1. We went for a long walk along the lake.
2. Come! It's lovely to see you around.
3. Go through the bridge and take the first turning on the left.
4. He walked out of the house and never came back.
5. You can't drive into the Channel Tunnel, you have to take your car on the train.
6. She came into the living room and sat down.

## Чтение

См. Приложение стр.18 (упр.1-4)

## Говорение

См. Приложение Speaking (Student A) - стр.19 (упр.1-3)

## Тема 12. I Was Only Dreaming

### Грамматика

#### Повторение времен Present, Past, Future

#### 1. Rreview of tenses (1)

Choose the correct answer.

- 1 David never is going/going on holiday abroad.
- 2 I'm giving/I'll give you the money, I promise.
- 3 Is she watching/Does she watch TV at the moment?
- 4 I'm going to learn/learning a new language next year.
- 5 I wasn't going/didn't go to work this morning.
- 6 There will be/there's heavy rain tomorrow.

#### 2. Review of tenses (2)

Complete the sentences. Write the correct answer. Use contractions where possible.

- 1 (Ben work) in your office?
- 2 I (send) emails at the moment.
- 3 They (not come) to the party last Saturday.
  
- 4 What (you do) at 9.00 last night?
- 5 It (not be) very hot last week.
- 6 I (make) you a cup of coffee.

## Лексика

### Упражнение 12

**Underline the correct word (s).**

**Example:** I'm not very/a bit worried about the exam. I've done a lot of work.

1. Yukio's **really/a bit** friendly. She talks to everybody.
2. He's **a bit/really** motivated because he wants to get a good job.
3. This exercise is **not very/incredibly** hard. We can't do it!
4. I find listening exercises **a bit/very** difficult.
5. This question is **a bit/quite** complicated.
6. Of course I can ride a bike, it's **not very/really** easy.

## Чтение

См. Приложение стр.18 (упр.1-4)

## Говорение

См. Приложение Speaking (Student B) - стр.19 (упр.1-3)

### Тема 13. From Rags To Riches

## Грамматика

**Время Present Perfect. Present Perfect или Past Simple**

### 1. Present perfect or past simple (1)

**Choose the correct answer.**

- 1 I've lived/I lived in three different countries.
- 2 Have you never/ever climbed a mountain?
- 3 John's gone/been to France three times.
- 4 She's eaten/she ate fish for lunch.
- 5 I've never flown/flown never in a plane.
- 6 Tina has worked/worked in a shop last summer.

### 2. Present perfect or past simple (2)

**Complete the sentences. Write the correct answer. Use contractions where possible.**

- 1 We (not eat) today.
- 2 (you go) to London yesterday afternoon?
- 3 Peter (not read) The Lord of the Rings.
- 4 (you ever see) Buckingham Palace?
- 5 My brother (visit) many countries.
- 6 I (do) my homework last night.

## Лексика

### Упражнение 13

**Underline the correct word (s).**

**Example:** are you going to wear/carry your new jeans tonight?

1. I've **made/done** a chocolate cake for Megan's birthday.

2. She's so pretty. She **looks/looks like** her mother!.
3. I never **borrow/lend** people my books.!
4. He's a famous actor. He **earns/wins** a lot of money.
5. Yesterday I **met/knew** my cousin from Australia for the first time.
6. I hate **waiting/hoping** for buses in the rain.

### Чтение

См. Приложение стр.25 (упр.1-4)

### Говорение

См. Приложение Speaking (Student A) - стр.26 (упр.1-3)

## Тема 14. Family Conflicts

### Грамматика

#### Время Present Perfect.

#### 1. Present perfect + yet, just, already (1)

Choose the correct answer.

- 1 Laura's yet/just arrived home from work.
- 2 We've already/just seen this film twice.
- 3 Has Robert opened his presents just/yet?
- 4 He's just/yet turned on the TV.
- 5 I haven't had breakfast already/yet .
- 6 Richard's yet/already phoned me three times today

#### 2. Present perfect + yet, just, already (2)

Put the words in the correct order.

- 1 three They've won already games.
- 2 mother met her yet? you Have
- 3 our from got We've back holiday. just
- 4 to I've today. spoken already John
- 5 started classes Spanish I haven't yet.
- 6 old friend. seen an I've just

### Лексика

#### Упражнение 14

*Example:* duck eagle swan sheep

1. shark dolphin lion whale
2. horse giraffe pig chicken
3. mosquito bull butterfly wasp
4. gorilla tiger rabbit elephant

5. swan cow fly mice
6. eagle bear camel goat

### Чтение

См. Приложение стр.18 (упр.1-4)

### Говорение

См. Приложение Speaking (Student B) - стр.26 (упр.1-3)

## Тема 15. Faster! Faster!

### Грамматика

#### Сравнительная степень прилагательных и наречий

#### 1. Comparative + as...as, less than (1)

Choose the correct answer.

- 1 Tom is more intelligent/ more as intelligent than Mark.
- 2 She plays the piano bad/badly.
- 3 Whales are more heavy/heavier than elephants.
- 4 My meal is worse/more worse than yours.
- 5 He doesn't work as hard/harder as me.
- 6 I drive slower/more slowly in the rain.

#### 2. Comparative + as...as, less than (2)

Put the words in the correct order.

- 1 me. as isn't as Harry handsome
- 2 sister's me. My shorter than
- 3 more quickly Alice. You than walk
- 4 don't you. French well as They speak as
- 5 today than yesterday. relaxed I'm more
- 6 last is better test than This one. the

### Лексика

#### Упражнение 15

См. Приложение стр.27 (упр.4)

### Чтение

См. Приложение стр.31 (упр.1-3)

### Говорение

См. Приложение Speaking (Student A) - стр.33 (упр.1-3)

## Тема 16. The World's Friendliest City

### Грамматика

#### Превосходная степень прилагательных



## 1. Superlatives (1)

Choose the correct answer.

- 1 It's the best pizza I've had ever/ever had .
- 2 Cheetahs are the faster/fastest animals in the world.
- 3 It's the more/most beautiful place I've seen.
- 4 Germany is the furthest/most furthest country I've been to.
- 5 She's the happiest/most happy person I know.
- 6 This is the most important/most important moment.

## 2. superlatives (2)

Complete the sentences. Write the correct answer.

- 1 This coffee is (strong) I've tasted.
- 2 She's (lucky) person in the world.
- 3 Yesterday was (exciting) day of the holiday.
- 4 That's (expensive) restaurant in town.
- 5 Jack's (good) player in the team.
- 6 Today's (cold) day of the month.

### Лексика

#### *Упражнение 16*

См. Приложение стр.30 (упр.6)

### Чтение

См. Приложение стр.32 (упр.1-3)

### Говорение

См. Приложение Speaking (Student B) - стр.33 (упр.1-3)

## Показатели и критерии для оценки освоения профессиональных и общих компетенций

### Результаты

обучения  
(освоенные умения,

Основные показатели оценки результата  
усвоенные знания)

Умение читать	Грамотное чтение, выделение главной и второстепенной информации.
Умение писать	Грамотное написание предложений и отдельных слов.
Умение понимать устную речь	Умение выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; распознавать смысл монологической и диалогической речи.
Знание грамматики	Правильное применение в речи грамматических конструкций и структур.
Знание лексики и фразеологии	Правильное применение лексических и фразеологических единиц