



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Отделение среднего и профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовой подготовки


Находка, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 486.

Разработчик:

Шляхова Т.Н., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Одобрена на заседании межпредметной цикловой комиссии 19 мая 2017 г., протокол № 11.

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.
(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.2 Информационное обеспечение обучения

- 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
 - 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности на английском языке в ситуациях повседневного и профессионального общения.

Задачи курса:

- формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо);

- формирование общекультурных компетенций - знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении;

- формирование профессиональной компетенции студентов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;

- развитие умений, формирование навыков и готовности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка;

- формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках, выпуск газет, создание информационных проектов).

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания,

находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	157
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы (реферат, практическая работа, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)	*
Итоговая аттестация в форме: 1 семестр - Дифференцированный зачет (ДЗ) 2 семестр - Дифференцированный зачет (ДЗ)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	1
	1 Вводный урок. Фонетика. Тона. Иероглифика. Введение в китайский язык. Разбор фонетики – инициалы и финалы. Разбор тонов. Правила написания иероглифов.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Произношения тонов	13	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	*	1
	1 Приветствие. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	13	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	*	
	1 Китайский язык не слишком сложный. Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.		1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	12	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	*	
	1 Увидимся завтра. Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	12	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Раздел 2			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	*	
	1 Куда ты идешь? Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	17	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	*	
	1 Я учитель Ван. Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	17	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

Тема 2.3.	Содержание учебного материала	*	
	1 Я изучаю китайский язык. Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	17	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	*	
	1 Что ты ешь? Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	16	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Всего:		157	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Тема 1.1	Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала, практика произношения тонов.	5	3
Раздел 1. Тема 1.2	Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала, прописывание новых слов	5	3
Раздел 1. Тема 1.3	Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала, практика использования новых слов.	5	3

Раздел 1. Тема 1.4	Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала, прописывание и практика использования новых слов	5	3
Раздел 2. Тема 2.1	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов, прописывание новых слов	5	3
Раздел 2. Тема 2.2	Самостоятельная работа обучающихся: пересказ диалогов, подготовка докладов о китайской культуре	5	3
Раздел 2. Тема 2.3	Самостоятельная работа обучающихся: прописывание новых иероглифов, составление диалогов	5	3
Раздел 2. Тема 2.4	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов: приветствие, прописывание новых слов	5	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	
Всего:		40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка; мастерских - не предусмотрено; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- стулья ученические;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- музыкальные колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Hanyu Jiaocheng (汉语教程) Курс китайского языка. Первый том, начало. Yang Jizhou / Ян Цзичжоу, 2014 г.
2. Hanyu Jiaocheng (汉语教程) Курс китайского языка. Первый том, конец. Yang Jizhou / Ян Цзичжоу, 2014 г.
3. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 2. – М.: Восток-Запад, 2014.
4. Сторожук А.Г., Введение в китайскую иероглифику, 2014 г.
5. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современные выражения китайского языка, 2014.

Дополнительные источники

1. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Разговорный китайский язык, 2014
2. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современный курс китайского языка для начинающих, 2014

3. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современные выражения китайского языка, 2014

4. Стародубцева Н.С., Вэнь Цзянь, Китайский язык в диалогах, 2014

5. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Учебник китайского языка. Грамматика. Упражнения, 2014

6. Изд. Пекин: Шаньу иньшугуань, Краткий Русско – китайской и китайско -русский словарь, 2014

7. Кондрашевский А.Ф., Дашевская Г.Я., Китайский язык для делового общения, 2014

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>

2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

3. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Уметь:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Контрольная работа
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Подготовка доклада
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Самостоятельная работа с учебником
Знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование

4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль учебного материала заключается в следующем:

- устный опрос;
- проверка конспектов самостоятельной работы студентов;
- тестовые задания.

Вопросы к промежуточному и итоговому контролю:

1. Переведите словосочетания на русский язык.

汉语老师，那个大夫，我的杂志，去宿舍，中文书，外语学院。

2. Ответьте на вопросы.

1. 每天几点起床？
2. 起床以后你做什么？
3. 你每天上午几点上课？
4. 你每天都在食堂吃饭吗？
5. 你去图书馆吗？
6. 你常常去咖啡馆吗？
7. 每天晚上你都看电影吗？
8. 你每天几点睡觉？

3. Заполните пропуски подходящими счётными словами (个, 张, 件, 本, 条)

1. 我哥哥给我一 语法书。
2. 那孩子是他姐姐的。
3. 这.....衬衫不是新的。
4. 每.....学生都有词典吗？
5. 那是一北京地图。
6. 她不穿那裙子。
7. 这课有几汉字。

4. Составьте предложения.

1. 汉语 我 在 学习 朋友 北京 。
2. 谁 你 语法 教。
3. 朋友 来 她 从 那儿。
4. 常常 信 给 写 你 她 吗？
5. 跟 汉语 我 学习 他。
6. 词典 几本 有 你 汉语。
7. 认识 认识 大夫 那个 你 不。

8. 好的很他们朋友是。

9. 学生多中国有班很我们。

10. 她是新的车的。

5. Задай вопрос к подчёркнутому члену предложения.

1. 我们学习汉语。

2. 他认识中国留学生。

3. 朋友常去宿舍。

4. 我的朋友在学院学习。

5. 老师是中国人。

6. 他是我们的大夫。

7. 他有七个词典。18

8. 爸爸住三五一好。

9. 姐姐在宿舍喝茶。

10. 他在英国学习英语。

6. Переведите предложения на русский язык.

1. 他从朋友那儿来。

2. 我们七点起床。

3. 我朋友坐车去学院。

4. 下课以后我去食堂吃饭。

5. 我跟朋友一起看电影。

6. 晚上九点我去咖啡馆。

7. 六点他回家。

8. 他有很多朋友。

7. Переведите на китайский язык.

1. Он каждый день встаёт в половине седьмого утра.

2. После обеда я иногда отдыхаю.

3. Он каждый день пишет много иероглифов.

4. Когда ты ложишься спать?
5. После уроков я пойду обедать в столовую.
6. Перед тем как идти домой, я пойду в библиотеку посмотреть журналы.
7. Опишите свой распорядок дня на китайском языке.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 Иностранный язык

1. Цель дисциплины:

- формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности на английском языке в ситуациях повседневного и профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ПССЗ

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 175 часов.

5. Семестры: 1 семестр; 2 семестр.

6. Основные разделы дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Вводный урок. Фонетика. Тона. Иероглифика. Введение в китайский язык. Разбор фонетики – инициалы и финали. Разбор тонов. Правила написания иероглифов.

Тема 1.2. Приветствие. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 1.3. Китайский язык не слишком сложный. Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 1.4. Увидимся завтра. Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Раздел 2

Тема 2.1. Куда ты идешь? Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме.

Тема 2.2. Я учитель Ван. Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 2.3. Я изучаю китайский язык. Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 2.4. Что ты ешь? Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

7. Автор

Шляхова Т.Н., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.