



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

*Кафедра гуманитарных и искусствоведческих дисциплин*

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*Право*

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Находка 2016**

ФОС составлен: Капустин С.Г., ст. преподаватель кафедры ГИД

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры гуманитарных и социально-правовых дисциплин

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-правовых дисциплин, от 13.06.2014 г. протокол № 10

Редакция 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от 24.06.2015 года, протокол № 9.

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от «07» июня 2016 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой



Шумейко М.В.

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*Право*

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций

Код компетенций	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Библиотечно-информационная компетентность	1	ОК-5	устные ответы, тестирование, круглый стол
2	Юридическая ответственность и ее виды	1	ОК-5	устные ответы, тестирование, круглый стол
3	Государственное право	1	ОК-5	устные ответы, тестирование, круглый стол
4	Всеобщая декларация прав человека	1	ОК-5	устные ответы, тестирование, круглый стол
5	Личность, право, правовое государство	1	ОК-5	устные ответы, тестирование, круглый стол

6	Конституция Российской Федерации - ядро правовой системы	1	ОК-5	устные ответы, тестирование, круглый стол
7	Административное право.	1	ОК-5	устные ответы, тестирование, круглый стол
8	Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях Терроризм	1	ОК-5	устные ответы, тестирование, круглый стол
9	Гражданское право	1	ОК-5	устные ответы, тестирование, круглый стол
10	Трудовое право	1	ОК-5	устные ответы, тестирование, круглый стол
11	Семейное право	1	ОК-5	устные ответы, тестирование, реферат, круглый стол
12	Уголовное право	1	ОК-5	устные ответы, тестирование, круглый стол
13	Судебная система РФ	1	ОК-5	устные ответы, тестирование, круглый стол

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Шкалы оценивания		Критерии оценивания	
		Традиционная	Баллы		
Знает	основные понятия теории государства и права; специфику различных отраслей права и вытекающих из них правоотношений; механизм правовых отношений; важнейшие общеправовые концепции.	Отлично	Зачтено	91-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	самостоятельно анализировать литературу и источники; использовать полученные знания и умения в повседневной жизни; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.				
Владеет	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
Знает	основные понятия теории государства и права; специфику различных отраслей права и вытекающих из них правоотношений; механизм правовых отношений; важнейшие общеправовые концепции.	Хорошо	Зачтено	76-90	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины
Умеет	самостоятельно анализировать литературу и источники; использовать полученные знания и умения в повседневной жизни; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; использовать нормативные правовые документы в своей				

	деятельности.				задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Владеет	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
Знает	основные понятия теории государства и права; специфику различных отраслей права и вытекающих из них правоотношений; механизм правовых отношений; важнейшие общеправовые концепции.	Удовлетворительно	Зачтено	61-75	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	самостоятельно анализировать литературу и источники; использовать полученные знания и умения в повседневной жизни; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.				
Владеет	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
Знает	основные понятия теории государства и права; специфику различных отраслей права и вытекающих из них правоотношений; механизм правовых отношений; важнейшие общеправовые концепции.	Неудовлетворительно	Незачтено	0-60	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные
Умеет	самостоятельно анализировать литературу и источники; использовать				

	полученные знания и умения в повседневной жизни; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.				рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Владеет	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				

## 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

### 3 Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

#### 3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.



### 3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины проводится тестирование. Его можно провести как на компьютере, так и на бланке.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл;
- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 1 баллу за каждый верный ответ и 2 балла за безошибочно выполненное задание;
- правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
отлично	20	76-100
хорошо	15	51--75
удовлетворительно	10	25-50
неудовлетворительно	5	менее 25

### 3.3 Рекомендации по оцениванию рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной темы. Критерии оценки:

Оценка «отлично» – 10 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – 9 - 5 баллов - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – 4 - 1 баллов - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – 0 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 4 Фонд оценочных средств для текущего контроля

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

В общеюридическом смысле под правом понимается:

- а) сфера жизнедеятельности человека;
- б) система общеобязательных норм, установленных государством; +
- в) любая совокупность правил;
- г) запрет, за нарушение которого предусмотрена ответственность.

К функциям права можно отнести:

- а) охранительную функцию; +
- б) стимулирующую функцию;
- в) регулятивную функцию; +
- г) патриотическую функцию.

3) К личным (гражданским) правам и свободам относятся:

- а) право на свободу и личную неприкосновенность; +
- б) свобода совести, свобода вероисповедания;
- в) право на образование;
- г) право на жилище.

4) К экономическим, социальным и культурным правам относятся:

- а) право пользования родным языком;
- б) право организовывать митинги;
- в) право частной собственности; +
- г) право на труд. +

5) Действующая Конституция РФ в качестве субъектов РФ выделяет:

- а) автономные округа; +
- б) регионы;
- в) федеральные округа;
- г) республики. +

6) Кто не может участвовать в голосовании при проведении выборов в РФ?

- а) женщина, достигшая пенсионного возраста;
- в) мужчина, осужденный за совершение умышленного преступления; +
- г) подросток, достигший возраста 17 лет; +
- г) военнослужащий, проходящий срочную военную службу.

7) Кто в Российской Федерации является носителем суверенитета и источником власти?

- а) только государственные органы, обладающие легитимностью;
- б) народ; +
- в) Президент РФ;
- г) глава местной Администрации;
- д) верно «в» и «г».

8) Что из названного не относится к полномочиям Совета Федерации РФ.

- а) назначение выборов Президента РФ;
- б) назначение судьи Верховного суда РФ;
- в) назначение на должность Председателя Счетной палаты РФ +
- г) назначение Генерального прокурора РФ.

9) Сколько чтений, как правило, проходит законопроект перед направлением на подпись Президенту РФ?

- 1) три; +
- 2) пять;
- 3) семь;
- 4) ни один из ответов не является верным.

10) Прокуратура в РФ:

- а) осуществляет надзор за соблюдением законов; +
- б) производит предварительное расследование по уголовным делам;
- в) относится к исполнительной ветви власти;
- г) напрямую подчиняется Президенту РФ.

11) Органы местного самоуправления в РФ:

- а) входят в структуру органов государственной власти;
- б) не входят в систему органов государственной власти; +
- в) допускаются оба варианта в зависимости от порядка, установленного федеральным законом.

12) Кто уполномочен привлекать к ответственности за совершение преступления:

- а) Прокурор;
- б) Суд; +
- в) Следователь;
- г) все ответы верны.

13) Федеральными органами исполнительной власти в РФ являются:

- а) Совет Федерации;
- б) Федеральная служба судебных приставов; +
- в) МВД; +
- г) Администрация муниципального образования.

14) Находясь в служебной командировке в Тайланде, гр-н РФ Иванов совершил насильственные действия сексуального характера по отношению к своей спутнице Тютеревой, которая также имеет российский паспорт. Подлежит ли Иванов уголовной ответственности по Уголовному кодексу РФ?

- а) да, в любом случае;
- б) нет;
- в) не подлежит, если власти Тайланда сочтут действия Иванова допустимыми. +
- г) подлежит, если в Тайланде за аналогичные действия предусмотрена ответственность, а сам Иванов будет депортирован в Россию. +

15) К признакам преступления не относится;

- а) виновность;
- б) запрещенность законом;

- в) общественная опасность;
- г) нет правильного ответа. +

16) Сергеев похитил в магазине телефон стоимостью 1500 рублей и был задержан охранником магазина. Подлежит ли Сергеев уголовной ответственности?

- а) подлежит за кражу;
- б) нет, поскольку нарушение малозначительно;
- в) не подлежит, поскольку хищение является мелким. +
- г) не подлежит, если Сергеев пояснит, что взял телефон случайно.

17) К разновидностям форм собственности в РФ относится?

- а) коллективная собственность
- б) государственная собственность +
- в) индивидуальная собственность
- г) муниципальная собственность +

18) Договор аренды недвижимого имущества подлежит регистрации в случае?

- а) если заключается недееспособным гражданином
- б) на срок более 1 года +
- в) по требованию нотариуса
- г) нет правильного ответа

19) Адвокат, оказывающий юридическую помощь по гражданскому делу не вправе:

- а) требовать оплаты гонорара до вынесения решения судом
- б) занимать по делу позицию вопреки воле доверителя +
- в) принимать от доверителя поручения, имеющие незаконный характер +
- г) отказаться от принятой защиты, если станет известно что дело проиграно +

20) По общему правилу трудовой договор может быть заключен при достижении работником возраста:

- а) 18 лет
- б) 16 лет +
- в) 14 лет
- г) возраст не имеет значение, если работник дает соответствующие согласие

21) Официальное название должности лица, возглавляющего Правительство РФ:

- а) премьер-министр
- б) глава кабинета министров
- в) председатель Правительства РФ +
- г) все ответы верны

22) Залог это –

- а) обременение +
- б) способ обеспечения исполнения обязательства должника +

- в) может быть любое имущество
- г) волеизъявление кредитора

23) Уставной капитал общества с ограниченной ответственностью не может быть менее

- а) 100 000 рублей
- б) 500 МРОТ
- в) 10 000 рублей +
- г) нет правильного ответа

24) Какой орган в РФ осуществляет государственную регистрацию коммерческих организаций?

- а) Министерство юстиции РФ
- б) Федеральная налоговая служба +
- в) Нотариальная палата
- г) Департамент имущественных отношений

25) В случае, если закон не дает четкого ответа на вопрос о том, как нужно действовать в ситуации, юрист должен руководствоваться

- а) собственными внутренними убеждениями
- б) советом коллег
- в) письменным разъяснением начальника
- г) судебной практикой +

26) Завещательный отказ это –

- а) возложение на наследника за счет наследства определенной обязанности имущественного характера +
- б) несогласие наследника с завещанием
- в) отказ наследодателя от завещания
- г) нет правильного ответа

27) Тяжким преступлением признается

- а) умышленные и неумышленные деяния, максимальное наказание за которые не превышает 10 лет лишения свободы
- б) только умышленные деяния, максимальное наказание за которые не превышает 10 лет лишения свободы +
- в) умышленные и неумышленные деяния, максимальное наказание за которые не превышает 5 лет лишения свободы
- г) только умышленные деяния, максимальное наказание за которые не превышает 12 лет лишения свободы

28) Существенным условием договора подряда является

- а) предмет +
- б) срок +

- в) цена
- г) ответственность

29) Договор поставки является разновидностью

- а) договора оказания транспортных услуг
- б) договора перевозки
- в) договора передачи вещи в собственность
- г) договора купли-продажи +

30) Общий срок исковой давности по договору строительного подряда составляет

- а) 1 год +
- б) 2 года
- в) 3 года
- г) 5 лет

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является – зачет.

Оценивание студента на зачете:

1. Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программой материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

2. Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

При выставлении как положительной, так и отрицательной оценки, отмечается качество устной и письменной речи студента.

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и признаки государства. Теории его происхождения.
2. Функции государства.
3. Форма государства и ее элементы.
4. Форма правления, ее разновидности и их характеристика.
5. Форма государственного устройства, ее разновидности и их характеристика.

6. Политические режимы и их характерные черты.
7. Государственный аппарат. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в России.
8. Гражданское общество и его признаки.
9. Право как социальная норма и его отличие от иных социальных норм.
10. Функции права.
11. Источники права.
12. Иерархия нормативных правовых актов.
13. Подзаконные акты. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Норма права и ее структура. Классификация норм права.
15. Система права и ее структурные элементы.
16. Систематизация права и ее виды. Инкорпорация и кодификация.
17. Правовые отношения и их состав. Субъект и объект права
18. Правоспособность, дееспособность и их ограничение.
19. Юридические факты.
20. Правонарушение, его признаки и виды.
21. Юридическая ответственность и ее виды.
22. Конституционное право России. Источники конституционного права.
23. Основы конституционного строя России.
24. Законодательная власть в РФ.
25. Избирательное право в РФ. Формирование представительных органов власти.
26. Конституционный статус человека и гражданина. Приобретение российского гражданства.
27. Федеративное устройство России.
28. Местное самоуправление. Принципы организации и функции.
29. Конституционный Суд РФ, его полномочия и принципы деятельности. Общие требования к обращению в Конституционный Суд РФ.
30. Судебная система РФ.
31. Муниципальное право. Субъекты муниципально-правовых отношений и объекты правового регулирования.
32. Основы местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
33. Система местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их полномочия.
34. Понятие, предмет, метод и система административного права.
35. Административно-правовые нормы, их особенности и классификация.
36. Субъект административного права, его правоспособность и дееспособность. Административно-правовой статус субъекта.
37. Органы исполнительной власти как субъекты исполнительной власти, их классификация по разным основаниям.
38. Правительство РФ. Порядок формирования, правовой статус.
39. Исполнительные органы субъектов РФ.
40. Предмет и метод гражданского права. Источники. Значение римского частного права для современного гражданского права.

41. Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей. Защита гражданских прав.
42. Субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность.
43. Юридические лица как субъекты гражданского права. Создание, прекращение и реорганизация юридических лиц.
44. Объекты гражданского права.
45. Сделки, их классификация и виды. Формы сделок.
46. Право собственности, источники образования и основания возникновения. Виды собственности. Прекращение права собственности.
47. Обязательства, их возникновение и прекращение. Залог.
48. Заключение и прекращение брака.
49. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.
50. Понятие и система финансового права. Национальный доход. Финансовая и бюджетная системы. Финансовые правоотношения.
51. Принципы, средства и методы, система органов участников финансовой деятельности государства.
52. Финансовый контроль и его виды.
53. Налоговое право. Субъект и объект. Налоговое законодательство и его принципы. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
54. Трудовое право. Трудовые отношения и основания их возникновения. Субъекты и объект. Формы социального партнерства.
55. Трудовой договор. Стороны, условия и порядок заключения и расторжения.
56. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда.
57. Трудовые споры и материальная ответственность.
58. Уголовное право. Субъекты. Объект. Принципы уголовного права. Уголовная ответственность.
59. Преступление и его признаки. Стадии совершения преступления.
60. Наказание, его виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
61. Уголовное судопроизводство, его принципы, участники и стороны. Доказательства. Меры процессуального принуждения.
62. Порядок производства на различных стадиях уголовного судопроизводства.
63. Арбитражный процесс и его стадии. Принципы арбитражного процессуального права. Субъекты.
64. Порядок производства на различных стадиях арбитражного процесса. Апелляция. Кассация.

### Типовой тестовый материал

1. Состояние законности в обществе выражает понятие:
  - А) система права;
  - Б) норма права;
  - В) правовое поведение;
  - Г) правовая культура.
2. Источником государственного права является:
  - А) Указ Президента;



- Б) Конституция;
- В) закон, принятый Государственной Думой;
- Г) постановление правительства.

3. Правотворчество — это деятельность по:

- А) подготовке правовых актов;
- Б) изданию правовых актов;
- В) совершенствованию правовых актов;
- Г) все вышеперечисленное.

4. К нормативно-правовым актам не относится:

- А) приказ министра;
- Б) Конституция;
- В) обычай;
- Г) указ президента.

5. Правосознание — это:

- А) совокупность взглядов, установок, целостных ориентаций, выражающих отношение отдельных людей и социальных групп к праву;
- Б) правовое воспитание, формирующее правовые установки, отношения, мотивы деятельности в сфере, регулируемой правом;

- В) совокупность поступков, соответствующих нормам права;
- Г) система идеальных элементов, относящихся к сфере действия права.

6. Право возникает одновременно с появлением:

- А) религиозных воззрений;
- Б) общественных институтов;
- В) человека современного типа;
- Г) государства.

7. К признакам права не относятся:

- А) официальная форма правовых норм;
- Б) охрана норм государством;
- В) поддержка обществом правовых норм;
- Г) обязательность норм для населения государства.

8. Судебный прецедент — это:

- А) норма права, содержащаяся в законе;
- Б) решение по конкретному делу, имеющее силу правовой нормы;
- В) правило поведения, сложившееся в силу повторяемости;
- Г) решение по делу, принятое государственными органами.

9. Гражданское правонарушение — это:

- А) нарушение правил дорожного движения;
- Б) несоблюдение правил пожарной безопасности;
- В) неисполнение взятых обязательств;
- Г) прогул без уважительных причин.

10. Административный проступок — это:

- А) нарушение общественного порядка;
- Б) нарушение порядка деятельности трудового коллектива;
- В) нарушение воинской дисциплины;
- Г) проступки, связанные с выполнением служебных обязанностей.

11. Авторитарный метод используется в праве:

- А) гражданском;
- Б) уголовном;
- В) семейном;
- Г) авторском.

12. Отношение между частными лицами регулирует право:

- А) семейное;
- Б) финансовое;
- В) гражданское;
- Г) частное.

13. Отношения между человеком и исполнительной властью регулирует право:

- А) конституционное;
- Б) гражданское;
- В) административное;
- Г) публичное.

14. Гражданское право относится к:

- А) обычному праву;
- Б) публичному праву;
- В) частному праву;
- Г) правам человека.

15. Гражданское право — это отрасль права, которая:

А) регулирует общественные отношения, возникающие в деятельности государственного управления;

Б) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для общественных отношений;

В) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные имущественные отношения;

Г) регулирует основы социально-экономического, политического, территориального устройства.

16. С какого возраста можно с согласия с родителей заниматься предпринимательской деятельностью:

- А) с 14 лет;
- Б) с 15 лет;
- В) с 16 лет;
- Г) с 18 лет.

17. С какого возраста человек может принимать в подарок ценную вещь:

- А) с рождения;
- Б) с 14 лет;
- В) с 16 лет;
- Г) с 18 лет.

18. Гражданин П., находясь в затруднительном финансовом положении, решил возвратить взятые в долг у гражданина К. деньги по частям, что не было предусмотрено долговым обязательством. Желая получить всю сумму сразу, гражданин К. обратился в суд. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде?

- А) Гражданского;
- Б) Административного;
- В) Уголовного;

Г) Кооперативного.

19. Соглашения двух или более лиц, санкционирующее возникновение, изменение или прекращение правоотношений, называют:

- А) прецедентом;
- Б) нормативным актом;
- В) традицией;
- Г) договором.

20. Что из перечисленного ниже правильно характеризует связь между Конституцией и другими нормативными актами:

- А) Конституция принимается в соответствии с другими нормативными актами;
- Б) нормы Конституции равны по значению нормам других нормативных актов;
- В) все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией;
- Г) нормативные акты принимаются без согласования с положениями Конституции.

**6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 26.01.2009, № 4, ст. 445.
2. Иконникова Г.И. Философия права. – М.: Юрайт, 2010. – 351 с.
3. Лейст О.Э. Сущность права. – М.: Зерцало-М, 2011. – 352 с.
4. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. – М.: Дело, 2011. – 528 с.
5. Нерсесянц В. Проблемы общей теории права и государства. – М.: Инфра-М, 2010. – 816 с.
6. Рассолов М.М., Малахов В.П., Иванов А.А. Актуальные проблемы теории государства и права. – М.: Юнити-Дана, 2010. – 448 с.
7. Теория государства и права / Под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – М.: Юрайт, 2011. – 752 с.

**7 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

**а) Полнотекстовые базы данных**

Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].  
Университетская библиотека онлайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>].