

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Педагогика

Наименование ОПОП ВО

54.03.01 Дизайн. Дизайн среды

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: овладение бакалаврами общекультурными и профессиональными компетенциями в области педагогической деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи дисциплины:

- знание основ и ключевых понятий педагогики;
- понимание сущности образования как социокультурного феномена и фактора всестороннего развития личности;
- овладение теоретическими основами проектирования и организации современного образовательного процесса;
- развитие установки на самообразование на протяжении всей жизни;
- накопление опыта использования современных учебных инструментов.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
54.03.01 «Дизайн» (Б-ДЗ)	ОПК-5	Способность реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей)	Знания:	основных понятий педагогики; источников истории педагогики и образования; ключевых закономерностей исторического развития воспитания и образования в отечественной и зарубежной литературе; основных тенденций современного развития мирового образовательного процесса;
			Умения:	анализировать педагогические факты, обобщать, сопоставлять, развивать творческое мышление, применять теоретические знания на практике, ориентироваться в современных проблемах воспитания и образования;
			Навыки:	взаимодействия с людьми, а в будущем и со своими детьми; понятийным аппаратом педагогической науки: категориями воспитание, обучение, образование, педагогическая деятельность, педагогическое мышление, педагогическое взаимодействие.

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Педагогика как наука
- 2) Педагогика и образование
- 3) Цели образования
- 4) Личность ученика в педагогическом процессе
- 5) Методология целостного педагогического процесса
- 6) Содержание целостного педагогического процесса
- 7) Теория и методика обучения
- 8) Теория и методика воспитания
- 9) Профессионализм педагога

Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО (сокращен ное название)	Форма обучен ия	Цикл	Семестр (ОФО) /Курс (ЗФО)	Трудоёмкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма промежут очной аттестации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
54.03.01 Дизайн	ОФО	Б.1.Б.25	3	2	37	18	18		1		35	3

Составители(ль)

*Дудко В.В., старший преподаватель, Кафедра философии и юридической психологии,
Viktoriya.Dudko@vvsu.ru*