

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ МОДУЛЬ 1

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Рабочая программа дисциплины Бухгалтерский учет модуль 1 составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301)

Составители:

Мальшева Виктория Владимировна, старший преподаватель,

Шумик Екатерина Георгиевна, канд. экон. наук, доцент кафедры МЭ

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «28» апреля 2018 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

«28» апреля 2018г.




подпись

Просалова В.С.

фамилия, инициалы

Заведующий кафедрой (выпускающей)

«28» апреля 2018г.



подпись

Просалова В.С.

фамилия, инициалы

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Бухгалтерский учет модуль 1 является раскрытие студентам базовых принципов бухгалтерского учета, основных приемов его метода, методологии обработки учетной информации, развитие у студентов профессиональных компетенций, достаточных для формирования систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета.

Задачи освоения дисциплины

1. ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
2. изучение объектов бухгалтерского учета: имущества организаций, их обязательств и хозяйственных фактов, осуществляемых в процессе их деятельности;
3. освоение совокупности способов и приемов, применяемых для отражения финансово-хозяйственной деятельности
4. овладение теоретическими и практическими основами учетного процесса во всех организациях

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
38.03.05 Бизнес - информатика	ПК-5	проведение обследования деятельности и ИТ инфраструктуры предприятий	Знания:	использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для мониторинга бухгалтерских программ;
			Владения:	читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию с использованием информационных технологий

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Бухгалтерский учет имеет связь с большинством дисциплин, как общеобразовательных, так и специальных.

Дисциплина «Бухгалтерский учет модуль 1» относится к дисциплинам вариативной части (б.з.в) подготовки бакалавра по направлению «Бизнес-информатика».

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП подготовки бакалавра: «Математический анализ модуль 1», «Математический анализ модуль 2», «Экономическая теория модуль 1», «Экономическая теория модуль 2», является основой для изучения дисциплин «Бухгалтерский учет модуль 2», «Экономика организаций (предприятий), «Бухгалтерский учет управленческий» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Бухгалтерский учет модуль 1» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Цикл	Курс	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					(З.Е.)	Всего	Аудиторная					Внеаудиторная
							лек	прак	лаб			
ББИ	ОЗФО	Б.1.В.10	2	2	19	5	10	-	4	53	3	

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

№	Название темы	Форма обучения	Вид занятия
1	Тема 1.: Сущность, значение, задачи бухгалтерского учета	ОЗФО	Лекция
		ОЗФО	Практическое занятие
2	Тема 2:	ОЗФО	Лекция

	Предмет и метод бухгалтерского учета	ОЗФО	Практическое занятие
3	Тема 3: Бухгалтерский баланс	ОЗФО	Лекция
		ОЗФО	Практическое занятие
4	Тема4: Счета и двойная запись	ОЗФО	Лекция
		ОЗФО	Практическое занятие
5	Тема 5: Учет процессов хозяйственной деятельности.	ОЗФО	Лекция
		ОЗФО	Практическое занятие
6	Тема 6: Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета.	ОЗФО	Лекция
		ОЗФО	Практическое занятие
7	Тема 7: Основы организации бухгалтерского учета.	ОЗФО	Лекция
		ОЗФО	Практическое занятие
8	Тема 8: Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.	ОЗФО	Лекция
		ОЗФО	Практическое занятие

5.2 Содержание дисциплины (модуля)

Темы лекций

Тема 1. Сущность, значение, задачи бухгалтерского учета.

Содержание и функции бухгалтерского учета. Роль бухгалтерского учета в управлении предприятием. Основные пользователи бухгалтерской информации. Составляющие бухгалтерского учета (финансовый, управленческий, налоговый учет).

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Хозяйственная деятельность организации – предмет бухгалтерского учета. Имущество организации, его структура. Капитал и обязательства организации, как объект бухгалтерского учета. Хозяйственные операции. Совокупность способов и приемов, формирующих методологию бухгалтерского учета в РФ.

Тема 3. Бухгалтерский баланс.

Понятие, строение и содержание бухгалтерского баланса Типы изменений, происходящих в балансе под влиянием хозяйственных операций..

Тема 4. Счета и двойная запись.

Понятие, строение и порядок записи хозяйственных операций на бухгалтерских счетах. Двойная запись хозяйственных операций по счетам. Взаимосвязь между счетами и

балансом. Синтетические и аналитические счета. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам. Классификация счетов бухгалтерского учета. Забалансовые счета, их назначение, порядок отражения операций.

Тема 5. Учет процессов хозяйственной деятельности.

Учет процесса заготовления. Учет процесса производства. Учет процесса реализации.

Тема 6. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета.

Классификация учетных регистров. Порядок записей в учетных регистрах. Способы исправления ошибок в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета.

Тема 7. Основы организации бухгалтерского учета.

Порядок ведения бухгалтерского учета в организации. Требования, допущения, принципы организации бухгалтерского учета.

Тема 8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Система нормативного регулирования. Роль и значение учетной политики. Структура, основные элементы учетной политики организации. Организационно-правовые формы предприятий и их влияние на постановку финансового учета.

В рамках изучения дисциплины предусматривается использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, а именно, на практических занятиях по дисциплине «Бухгалтерский учет модуль 1» студенты разбирают конкретные ситуации, заполняют формы отчетности предприятий с достоверными данными:

- группировка имущества и источников его формирования;
- практическое рассмотрение на примере предприятия влияние различных фактов хозяйственной жизни на бухгалтерский баланс;
- составление бухгалтерских записей, отражающих различные факты хозяйственной жизни предприятия;
- формирование оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета, и составление бухгалтерского баланса предприятия;
- рассмотрение процессов хозяйственной деятельности предприятия, расчет фактической себестоимости заготовления материальных ценностей;
- расчет производственной себестоимости выпущенной продукции, расчет полной себестоимости реализованной продукции;
- определение финансового результата.

Целью данных интерактивных занятий является наглядно показать обучающимся взаимозависимость фактов хозяйственной жизни предприятия с бухгалтерским учетом.

Темы практических занятий

Тема 1: Сущность, значение, задачи бухгалтерского учета.

Задания на классификацию хозяйственного учета по видам, задания на определение и расчет различных учетных измерителей

Тема 2:

Предмет и метод бухгалтерского учета

Задания на определение методов бухгалтерского учета, задания на определение и классификацию имущества экономического субъекта и его обязательств

Тема 3: Бухгалтерский баланс

Задания на составление бухгалтерского баланса

Тема 4: Счета и двойная запись

Задания на составление бухгалтерских проводок, определения конечного сальдо по счетам и составление на его основе баланса

Тема 5: Учет процессов хозяйственной деятельности.

Задания на учет хозяйственных процессов: процесс заготовления, производства и реализации.

Тема 6: Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета.

Задания на составление бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах

Тема 7: Основы организации бухгалтерского учета.

Задания на составление бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах

Тема 8: Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации

Задания на составление бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

На практических занятиях используется методическая разработка кафедры «Сборник задач и упражнений по теории бухгалтерского учета».

Помимо этого, студенты в рамках дисциплины также заняты внеаудиторной работой, задания по которой определяются преподавателем, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Таблица 4 Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1: Сущность, значение, задачи бухгалтерского учета	1. Базовые принципы бухгалтерского учета. 2. Нормативная база бухгалтерского учета.
.2	Тема 2: Предмет и метод бухгалтерского учета	Инвентаризация имущества организации, порядок ее проведения, документальное оформление, отражение результатов.

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
3	Тема 4 Счета и двойная запись	Действующий план счетов бухгалтерского учета, его построение, связь с классификацией счетов бухгалтерского учета.
4	Тема 5 Учет процессов хозяйственной деятельности.	Калькуляция, сфера ее формирования; состав калькуляционных статей обусловленный хозяйственными процессами.
5	Тема 6 Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета	1. Классификация документов по различным признакам. 2. Классификационная характеристика учетных регистров. 3. Состав и характеристика форм бухгалтерского учета; взаимосвязь учетных регистров в каждой из них.
6	Тема 7 Основы организации бухгалтерского учета..	1. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. 2. Учетная политика организации, основные ее аспекты: организационный, технический и экономический. 3. Реформирование бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении студентами учебной дисциплины «Бухгалтерский учет модуль 1» студенты должны изучить темы, предложенные рабочей программой дисциплины.. Особое внимание в результате подготовки необходимо уделить изучению нормативной литературы.

Во время лекционных занятий рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

На практических занятиях предполагается работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, выполнение предложенных задач и упражнений, обсуждение вопросов и материалов, вызвавших затруднения при подготовке к занятию.

При изучении студентами учебной дисциплины «Бухгалтерский учет модуль 1» студенты должны самостоятельно изучить темы, предложенные учебной программой. С этой целью разработаны темы самостоятельных работ, приведённые в таблице 5. Особое внимание в результате подготовки необходимо уделить изучению литературы.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При необходимости самостоятельная работа студента проводится в специализированном компьютерном классе, оборудованном персональными компьютерами,

объединенными в локальные сети с выходом в Интернет и имеющим доступ к системе «Консультант Плюс».

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

Терентьева Т.В., Бухгалтерский учет, Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (уровень бакалавриат): в 2-х модулях/Т.В.Терентьева, Е.Ю.Тарасова, В.В.Малышева, государственный университет экономики и сервиса – Владивосток: Издательство ВГУЭС, 2014

Рогуленко Т.М.Теория бухгалтерского учета: учебник для студентов вузов, обуч. по специальности "Бух. учет, анализ и аудит" (бакалавриат) / Т. М. Рогуленко. - М. : КНОРУС, 2014.

Жуков Владимир Николаевич Основы бухгалтерского учета: учеб. пособие для студентов [бакалавров] вузов / В. Н. Жуков. - СПб. : Питер, 2013. - 336 с. : ил. - (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения)

10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) полнотекстовые базы данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

11. Перечень информационных технологий

Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet explorer, или другое аналогичное.