

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛИАЛ В Г. НАХОДКЕ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена

43.02.10 Туризм

Форма обучения: *очная*

Находка 2023

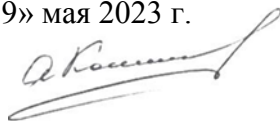
Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *43.02.10 Туризм*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *7 мая 2014 г., №474*, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Коробко Е.А., преподаватель отделения СПО.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от «19» мая 2023 г.

Председатель ПЦК



А.Г. Копылова

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	12
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОГСЭ.02 История

1.1. Место учебной дисциплины:

Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины «История» студент должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в

России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины «История» студент должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специально-

стям 43.02.10 Туризм и 43.02.11. Гостиничный сервис и овладению профессиональными компетенциями (ПК): не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
курсовая работа(проект)	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. КРУШЕНИЕ БИПОЛЯРНОГО МИРА. СССР В КОНЦЕ 1980-х - 1991 году.		18	
Тема 1.1. Перестройка в СССР: попытка преодоления кризиса советского общественного строя.	Содержание учебного материала <i>Предпосылки перестройки. М. С. Горбачев и его окружение. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформа политической системы. Съезды народных депутатов. Изменение государственного устройства СССР. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Национальная политика и межнациональные отношения. Национализм в союзных республиках. Противостояние союзных властей и республиканских элит. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин и его роль в событиях 1991 года. «Новоогарёвский процесс». Неудачная попытка предотвратить развал союзного государства в августе 1991 года. ГКЧП. Ликвидация СССР. Беловежское соглашение. Образование СНГ.</i>	5	1,2,3

1	2	3	4
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Распад СССР и образование СНГ.</i>	2	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	2	
Тема 1.2. «Новое политическое мышление» как основа советской внешней политики.	Содержание учебного материала <i>Новое политическое мышление: причины радикального поворота в советской внешней политике. Диалог с США по проблеме ядерного разоружения. Встречи на высшем уровне (Женева, Рейкьявик). Прекращение гонки вооружений. Вывод советских войск из Афганистана. «Бархатные» революции в странах Восточной Европы. Падение Берлинской стены и объединение Германии. Роспуск ОВД и СЭВ. Улучшение отношений с КНР. Конец соперничества СССР и США, конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву.</i>	5	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>«Бархатные» революции в странах Восточной Европы.</i>	2	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной и научной литературы.</i>	2	
Раздел 2. РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XX - НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.		42	

1	2	3	4
<p>Тема 2.1. Российская Федерация и постсоветское пространство в конце XX - начале XXI века.</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Изменения в политической системе. Б. Н. Ельцин. Ориентация на западную политическую культуру, демократические ценности. Демократизация российского общества: трудности и противоречия. Угроза коммунистического реванша. Политический кризис осени 1993 года. Принятие новой Конституции. Президентские выборы 1996 г. и их результат. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия). Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Интеграционные процессы: СНГ, планы создания союзного государства с Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Президенты В.В. Путин и Д.А. Медведев. Укрепление российской государственности, приоритетные национальные проекты, экономический рост в</i></p>	<p>6</p>	<p>1,2</p>
	<p>Лабораторные работы - «не предусмотрено»</p>		
	<p>Практические занятия <i>Вооруженный конфликт в Чечне: причины, участники, содержание, результаты.</i></p>	<p>4</p>	
	<p>Контрольные работы - «не предусмотрено»</p>		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	2	
Тема 2.2. Россия и мировые интеграционные процессы в конце XX - начале XXI века.	Содержание учебного материала <i>Внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад: утрата былых позиций и возможностей. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Война на Балканах, распад Югославии. Планы НАТО в отношении России. Программа «Партнёрство во имя мира» и Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между НАТО и Россией. Экспансия НАТО на восток Европы, поглощение бывших социалистических стран и союзных республик распавшегося СССР. Бомбардировка НАТО Югославии в 1999 году. «Большая восьмёрка» и её роль в международной политике. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Российская Федерация - участница международных организаций (МВФ, ОБСЕ, ВТО, ОДКБ, ЕАЭС, ШОС, БРИКС). Усиление международного влияния России в начале XXI века. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.</i>	5	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Взаимоотношения России и НАТО в конце XX- начале XXI века.</i>	4	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	2	
Тема 2.3. Международное положение Российской Федерации на современном этапе.	Содержание учебного материала <i>Однополярный мир. Гегемония США. Терракты 11 сентября 2001 года. Интервенция США и их союзников в Афганистан, Ирак, Ливию. Выход США из договора о противоракетной обороне 1972 года. Новые угрозы безопасности России. Мюнхенская речь В.В. Путина в 2007 году как декларация нового внешнеполитического курса России на возвращение статуса великой державы. Многополярный мир как новая реальность. «Пятидневная война» на Кавказе в августе 2008 года (операция российских войск по принуждению Грузии к миру). Косовский прецедент и реакция России на отчуждение от Сербии Косово. Конфликты в Сирии и на Украине. Возвращение Крыма и международная реакция. Противостояние с Западом.</i>	5	1,2,3
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Многополярный мир как новая реальность.</i>	2	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной и научной литературы, работа с картой.</i>	2	

1	2	3	4
Тема 2.4. Перспективы развития России в современном мире.	Содержание учебного материала <i>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, развитие и укрепление демократических институтов, укрепление государственности - главные условия политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Диверсификация экономики, снижение зависимости от сырьевого экспорта как актуальные задачи экономического развития страны в начале XXI века. Демографическая проблема как вызов современному российскому обществу. Уязвимость России перед лицом международного терроризма. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</i>	5	
			1,2,3
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Основные вызовы и угрозы современной России.</i>	3	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной и научной литературы.</i>	2		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) - «не предусмотрено»			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) - «не предусмотрено»			
		Всего:	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; мастерских - «не предусмотрено»; лабораторий - «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютерный стол.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: «не предусмотрено»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «не предусмотрено»

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=540381>

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451008>.

3. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного и социально-экономического профилей. Дидактические материалы. Учебное пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2013. http://vmcoll.ru/downloads/history_2016.pdf

Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). - М.: ОИЦ «Академия», 2016.

2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времён до наших дней. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.

3. Шевелёв В.Н., Самыгин П.С., Самыгин С.И. История. - М.: ООО «КноРус», 2017.

4. История / П.С. Самыгин [и др.]. - Изд. 11-е. - Ростов н / Д: ООО «Феникс», 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Ориентируется</i> в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <i>Способен</i> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых соци-	<i>Оцениваются</i> устные ответы обучающихся на практических занятиях, результаты тестирования по отдельным темам учебной программы и выполнения обучающимися индивидуальных заданий (проверяется

ально-экономических, политических и культурных проблем;

Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. адекватное восприятие: исторического опыта России в новейший период как многонационального и поликонфессионального государства, её места и роли в современном мире;

знание важнейших процессов и тенденций в жизни международного сообщества на рубеже XX - XXI столетий;

способность приходить к самостоятельным умозаключениям, формулировать выводы и оценивать историческую ситуацию, выявлять причинно-следственные связи, умение аргументированно отстаивать свой взгляд на различные исторические проблемы).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛИАЛ В Г. НАХОДКЕ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена

43.02.10 Туризм

Форма обучения: *очная*

Находка 2023

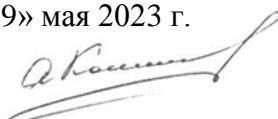
Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОГСЭ.02 История* в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *43.02.10 Туризм*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г., №474, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Коробко Е.А., преподаватель отделения СПО.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от «19» мая 2023 г.

Председатель ПЦК



А.Г. Копылова

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История», разработаны на основании:

- основной образовательной программы СПО по специальности 43.02.10 «Туризм»;
- рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История».

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
	3 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
	3 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
	3 3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
	3 4	назначение ООН, СНГ, ОДКБ, НАТО, ЕС, ВТО и других организаций и основные направления их деятельности
	3 5	роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
	3 6	содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4	Вопросы для собеседования 2-5. Сообщения 3-7	Тестирование
У2	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4	Вопросы для собеседования 1-5. Сообщения 1-7	Тестирование

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3 1	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3	Вопросы для собеседования 2-4. Сообщения 3-5	Тестирование
3 2	Тема 2.1 Тема 2.3	Вопросы для собеседования 2-3. Сообщение 3. Сообщение 5.	Тестирование
3 3	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4	Вопросы для собеседования 1-5. Сообщения 3-5	Тестирование
3 4	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3	Вопросы для собеседования 4 Сообщения 4-5	Тестирование
3 5	Тема 2.4	Вопросы для собеседования 4-5. Сообщение 1. Сообщение 4.	Тестирование
3 6	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3	Вопросы для собеседования 3-4. Сообщения 3-5	Тестирование

3 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип контрольного задания (из Приложения А)	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольных заданий
Текущий контроль		
Вопросы для собеседования 1.	9	45
Вопросы для собеседования 2.	5	25
Вопросы для собеседования 3.	8	40
Вопросы для собеседования 4.	14	70
Вопросы для собеседования 5.	3	15
Сообщение 1.	1	10

Тип контрольного задания (из Приложения А)	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольных заданий
Сообщение 2.	1	10
Сообщение 3.	1	10
Сообщение 4.	1	10
Сообщение 5.	1	10
Сообщение 6.	1	10
Сообщение 7.	1	10
Промежуточная аттестация		
Тестирование	3 варианта	30

4 Структура контрольных заданий

Текущий контроль

Вопросы для собеседования 1:

1. Определите термин «перестройка в СССР». Каковы, на Ваш взгляд, её причины?
2. Какие рыночные механизмы предполагалось внедрить в экономическую жизнь страны в конце 1980-х гг.?
3. Какие исторические решения были приняты на XIX конференции КПСС?
4. Кого Вы могли бы причислить к вдохновителям и сторонникам «перестройки»?
5. Когда начались так называемые «бархатные» революции в странах Восточной Европы? В чём суть происходивших там перемен?
6. В чём суть политики «нового мышления»? Историческое значение договоров о РСМД (1987 г.) и СНВ (1991 г.).
7. Каковы были причины роспуска ОВД и СЭВ?
8. Поясните понятия «парад суверенитетов» и «Новоогарёвский процесс». Почему, на Ваш взгляд, в СССР возобладали дезинтеграционные, центробежные тенденции?
9. Какую роль сыграли союзные власти и республиканские элиты в ликвидации Советского Союза?

Вопросы для собеседования 2:

1. Каковы причины возникновения конфликтов на постсоветском пространстве?
2. Конфликты на территории бывшего СССР (на примере Приднестровья, Северного Кавказа и Закавказья, Средней Азии).
3. Роль международных организаций в разрешении межнациональных конфликтов на территории бывшего СССР.
4. Вооружённый конфликт в Чечне: история вопроса.
5. Каковы причины активности западных стран и международных объединений (Евросоюза, НАТО и др.) на постсоветском пространстве. Какие бывшие советские республики стали членами этих структур и организаций?

Вопросы для собеседования 3:

1. Страны «ближнего зарубежья» среди приоритетов российской внешней политики в 1990-е гг.
2. Отношения РФ с Белоруссией. Формирование союзного государства.
3. Роль СНГ на постсоветском пространстве.
4. ОДКБ как гарант региональной безопасности (состав, задачи, перспективы).
5. От союза Таможенного к Евразийскому экономическому союзу: Казахстан, Белоруссия, Армения и Кыргызстан как важнейшие партнёры России на постсоветском пространстве.

6. РФ и страны Балтии после 1991 г. Основные противоречия и перспективы развития отношений.
7. Российско-украинские отношения в конце XX - начале XXI в.
8. Операция российских вооружённых сил «по принуждению Грузии к миру». Южная Осетия и Абхазия - союзники РФ на Кавказе.

Вопросы для собеседования 4:

1. Глобализация как характеристика современного мира.
2. Причины расширения Евросоюза и НАТО в конце XX - начале XXI в.
3. Важнейшие современные международные организации и их назначение (ООН, ВТО, МФВ, МАГАТЭ, ЮНЕСКО, ВОЗ).
4. Роль блока НАТО в современном мире. Почему «реликт» «холодной войны» продолжает угрожать безопасности России и других стран?
5. Интервенции США и их союзников в Афганистане, Ираке, Ливии и позиция России.
6. «Мюнхенская речь» (2007 г.) В. Путина и охлаждение отношений с Западом.
7. Место РФ в международном разделении труда после 1991 г.
8. Мировой порядок после крушения СССР: от однополярности к разным полюсам силы. БРИКС, ШОС, «Большая двадцатка» как альтернативы диктату США в современных международных отношениях.
9. Какую роль играет международное сотрудничество в области науки и образования на современном этапе?
10. Какова роль РФ в осуществлении международных инфраструктурных проектов (магистральные нефте- и газопроводы, трансконтинентальные транспортные коридоры, атомная энергетика).
11. Международное сотрудничество в области борьбы с организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.
12. Вестернизация российской культуры в постсоветское время: плюсы и минусы.
13. Проблема сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в современной России и приверженности демократическим ценностям.
14. Феномен интернета: виртуализация образовательного и научного пространства как неотъемлемая черта современности.

Вопросы для собеседования 5:

1. Основные вызовы и угрозы современной России (военные, демографические, экономические, экологические проблемы).
2. Социальное и имущественное расслоение в современном российском обществе: масштабы проблемы.
3. Эффективная молодёжная политика в РФ как средство разрешения социально-экономических и нравственных проблем в российском обществе.

Сообщение 1 (с защитой): Советское общество в середине 1980-х гг.: закономерность перестроечных процессов.

Сообщение 2 (с защитой): Причины распада СССР. Характеристика внутренних и внешних факторов.

Сообщение 3 (с защитой): Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве: общее и особенное.

Сообщение 4 (с защитой): СНГ - старейший интеграционный проект на постсоветском пространстве (исторический опыт).

Сообщение 5 (с защитой): Усиление международных позиций России в начале XXI в. (хроника событий).

Сообщение 6 (с защитой): Демографическая ситуация в современной России: проблемы и перспективы.

Сообщение 7 (с защитой): Сырьевая направленность развития российской экономики как угроза национальной безопасности.

Промежуточный контроль (Тест)

Вариант №1

1. Кто возглавлял российское внешнеполитическое ведомство (МИД) в 1990 - 1996 гг.?
А) Е. Примаков;
Б) Э. Шеварднадзе;
В) А. Козырев.
2. Какие термины правомерно могут быть связаны с эпохой перестройки?
А) «разрядка международной напряжённости», «дефолт»;
Б) «новое мышление», «хозрасчёт»;
В) «приоритетный национальный проект», «цветная революция».
3. В 1985 г. в Женеве М. Горбачёв провёл историческую встречу с американским президентом...
А) Р. Рейганом;
Б) Р. Никсоном;
В) Б. Клинтон.
4. Так называемая «пятидневная война» с Грузией совпала с ...
А) событиями на Ближнем Востоке, известными как «арабская весна»;
Б) начавшейся Олимпиадой в Пекине;
В) началом первого президентского срока В. Путина .
5. В 1995 г. престижной премии американской киноакадемии (премии «Оскар») удостоилась работа российского режиссёра.
А) А. Учителя;
Б) А. Тарковского;
В) Н. Михалкова.
6. Региональная военная организация, объединяющая Россию и её союзников на постсоветском пространстве - ...
А) ОДКБ;
Б) ШОС;
В) ОВД.
7. Победителем крупнейшего европейского песенного конкурса («Евровидение») в 2008 г. стал российский исполнитель:
А) О. Газманов;
Б) Д. Билан;
В) А. Глызин.
8. В 1996 г. во втором туре президентских выборов Б. Ельцину противостоял:
А) В. Жириновский;
Б) А. Лебедь;
В) Г. Зюганов.

9. Российский государственный деятель, около 20 лет занимавший должность министра по чрезвычайным ситуациям:
- А) А. Чубайс;
 - Б) С. Кириенко;
 - В) С. Шойгу.
10. Приватизация государственной собственности стала важнейшей составной частью экономической политики, проводившейся в нашей стране в ...
- А) 1990-е гг.;
 - Б) 1980-е гг.;
 - В) 2000-е гг.
11. Россия и Китай не являются участниками.
- А) «Большой двадцатки» и БРИКС;
 - Б) ШОС и ВТО;
 - В) НАТО и «большой семёрки».
12. Б. Ельцин досрочно сложил с себя президентские полномочия в ...
- А) 1996 г.;
 - Б) 1999 г.;
 - В) 2000 г.

Вариант №2

1. Межнациональный конфликт в Нагорном Карабахе омрачает отношения:
- А) Грузии и Южной Осетии;
 - Б) Армении и Азербайджана;
 - В) Абхазии и Грузии.
2. Что является одним из признаков возрастающей глобализации?
- А) «стирание» национальных границ, свободное перемещение трудовых ресурсов, капиталов и информации;
 - Б) участвовавшие локальные конфликты, угрожающие перерасти в глобальную войну;
 - В) стремление правительств защитить экономики своих стран от кризисных явлений протекционистскими мерами.
3. Шанхайская Организация Сотрудничества, образованная в 2005 г., призвана укреплять стабильность и безопасность на пространстве Евразии, противостоять любым проявлениям экстремизма, а также содействовать экономическому сотрудничеству стран-участниц.
- А) верно;
 - Б) неверно;
 - В) верно частично.
4. «Первая волна» расширения НАТО на восток, к границам РФ, состоялась:
- А) в 1999 г.;
 - Б) в 2004 г.;
 - В) в 2014 г.

5. С 1996 по 1998 г. российское внешнеполитическое ведомство (МИД) возглавлял:
- А) Э. Шеварднадзе;
 - Б) Е. Примаков;
 - В) А. Козырев.
6. Государствами-членами НАТО не являются:
- А) Польша и Болгария;
 - Б) Финляндия и Швейцария;
 - В) Дания и Норвегия.
7. Статус правопреемницы СССР для РФ практически означал:
- А) право на размещение своих войск в Восточной Европе;
 - Б) право распоряжаться транспортной, энергетической и военной инфраструктурой на территории бывших союзных республик;
 - В) право занять место постоянного члена Совета Безопасности ООН и обязательство уплаты советского внешнего долга.
8. 44-й президент США Б. Обама...
- А) закончил войны, развязанные Соединёнными Штатами на Ближнем Востоке;
 - Б) получил Нобелевскую премию мира;
 - В) закрыл печально знаменитую издевательскими над заключёнными американскую тюрьму в Гуантанамо.
9. ООН была создана в:
- А) 1975 г. ;
 - Б) 1965 г.;
 - В) 1945 г.
10. Президент РФ Д. Медведев запомнится, в частности, ...
- А) учреждением федеральных округов и института полномочных представителей Президента в них;
 - Б) инициативой об увеличении сроков полномочий Государственной Думы и Президента;
 - В) решительной борьбой с террористами на Северном Кавказе, в результате чего были ликвидированы наиболее одиозные их лидеры (Басаев, Радиев, Хаттаб).
11. основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между НАТО и Россией был подписан при Президенте.
- А) В. Путине;
 - Б) Д. Медведеве;
 - В) Б. Ельцине.
12. К событиям второй половины 1980-х гг. правомерно отнести:
- А) кровавый теракт в осетинском городе Беслане;
 - Б) гибель атомной субмарины «Курск»;
 - В) аварию на Чернобыльской АЭС.

Вариант №3

1. Советское внешнеполитическое ведомство (МИД) в 1985 - 1990 гг. возглавлял:
- А) Е. Примаков;

- Б) Э. Шеварднадзе;
- В) А. Козырев.

2. В какой из бывших союзных республик в 2003 г. произошла «цветная революция» известная как «революция роз»?

- А) в Армении;
- Б) на Украине;
- В) в Грузии.

3. Крупнейшая в постсоветской России реформа МВД, сопровождавшаяся переаттестацией сотрудников и переименованием милиции в полицию, проведена при Президенте:

- А) Д. Медведеве;
- Б) Б. Ельцине;
- В) В. Путине.

4. Важнейшими международными событиями, прошедшими в России в последние годы, стали: саммит АТЭС во Владивостоке в 2012 г., Летняя Универсиада в Казани в 2013 г., Зимние Олимпийские игры в Сочи в 2014 г.

- А) верно частично;
- Б) неверно;
- В) верно.

5. 11 сентября 2001 г. мир был потрясён...

- А) натовскими бомбардировками Югославии, ставшими грубым нарушением международного права;
- Б) чудовищными терактами в Нью-Йорке, унёсшими более 3000 жизней;
- В) разрушительными последствиями цунами в Японии, крупнейшим из которых стала авария на АЭС «Фукусима».

6. Операция российской армии по восстановлению конституционного порядка в Чеченской республике началась в

- А) 1991 г.;
- Б) 1994 г.;
- В) 1996 г.

7. В течение 18 лет, с 1993 по 2011 г. РФ вела переговоры о присоединении к одной из международных организаций, обеспечивая себе наиболее приемлемые условия членства в ней. Эта организация - .

- А) МВФ;
- Г) ОПЕК;
- В) ВТО.

8. Важнейшим трендом в культурной жизни страны последнего времени является:

- А) возросшее внимание государственной власти и общества к исторической тематике и патриотическому воспитанию населения России;
- Б) критическое переосмысление с либеральных позиций советского прошлого на страницах журналов и в литературных произведениях, в кинокартинах и телевизионных передачах;
- В) отказ от национальных культурных традиций в пользу универсальных «общечеловеческих ценностей», основанных на правах человека.

9. В 1994 г.:

- А) началась гражданская война в Югославии;
- Б) завершился вывод российских войск из Германии и Прибалтики;
- В) начала работу Международная космическая станция (МКС).

10. Политическая партия в постсоветской России, возникла в начале XXI в., одним из её учредителей был бывший мэр столицы Ю. Лужков - ...

- А) КПРФ;
- Б) Союз правых сил;
- В) «Единая Россия».

11. Важнейшее значение для обеспечения международной безопасности имеет подписанный лидерами СССР и США в 1987 г. договор ...

- А) о противоракетной обороне;
- Б) о сокращении ракет средней и меньшей дальности;
- В) о стратегических наступательных вооружениях.

12. Членами образованного в августе 1991 г. ГКЧП являлись:

- А) А. Собчак, А. Яковлев;
- Б) Д. Язов, В. Крючков;
- В) Г. Явлинский, Е. Гайдар.