

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

()

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММНО- БЮДЖЕТНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ

Направление и профиль подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Государственное и муниципальное управление

2020

Находка 2020

Рабочая программа дисциплины Планирование программно-бюджетных инвестиций

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление и Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):

Ивельская Н.Г., канд. экон. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления и права института права, ivelskaya55@mail.ru

Чернышова А.Л., старший преподаватель, и.о. зав. кафедрой государственного и муниципального управления и права института права, chernishova17@mail.ru


Воливок Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Olga.Volivok@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

18.03.2020 протокол № 7

Редакция _____ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин _____ протокол № _____

Заведующий кафедрой (разработчика)

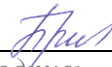

подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Планирование программно-бюджетных инвестиций» является формирование устойчивого навыка разработки, согласования, утверждения проектов Государственных программ и целевых программ местного самоуправления с учетом эффективного планирования бюджетных инвестиций, достижения индикаторов результативности и показателей эффективности деятельности государственных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

1. Обосновать нормативно-правовую базу процессов планирования программно-бюджетных инвестиций органов исполнительной власти и местного самоуправления, инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.
2. Отразить основные этапы расчета экономической эффективности инвестиционных расходов предприятий, бюджетной, макроэкономической и социальной эффективности бюджетных инвестиций в рамках реализации краевых долгосрочных, муниципальных целевых программ.
3. Сформировать навыки эффективной организации планово-программной деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления, хозяйствующих субъектов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
ОПОП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знания:	основных макроэкономических показателей и принципов их расчета
			Умения:	использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих
			Владения:	навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ

3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Планирование программно-бюджетных инвестиций» относится к вариативной дисциплине Б.1.ДВ.Г.01 учебного плана ОПОП 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Для успешного освоения курса бакалавры, обучающиеся по направлению «Государственное и муниципальное управление» должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: «Экономическая теория модуль 1», «Экономическая теория модуль 2», «Государственное регулирование экономики», «Государственное и муниципальное управление», «Государственные и муниципальные финансы». На компетенциях, формируемых дисциплиной «Планирование программно-бюджетных инвестиций» базируются: «Моделирование социально-экономического развития региона», «Управление изменениями в государственной гражданской службе», «Оценка регулирующего воздействия».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Форма обучения	Цикл	Семестр (ОФО) / Курс (ЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма промежуточной аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
38.03.04 ГМУ	ЗФО	Б.1.ДВ.Г.01	5	5	19	6	12		1		161	Э

5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Сущность и значение инвестиций в деятельности предприятий и органов власти.	Лекция			
		Практическое занятие			22
2	Оценка эффективности инвестиций	Лекция	2		
		Практическое занятие	2		22
3	Бюджетные инвестиции в программной деятельности органов власти	Лекция	2		
		Практическое занятие	2		22
4	Этапы программного планирования в Приморском крае	Лекция			
		Практическое занятие	2		22

5	Реализация федеральных государственных программ на территории Приморского края	Лекция			
		Практическое занятие	8		22
6	Государственная поддержка инвестиционной деятельности в Приморском крае	Лекция			
		Практическое занятие	2		22
7	Государственные программы Приморского края.	Лекция	2		
		Практическое занятие	2		29

5.2 Содержание дисциплины (модуля)

1.Тема. Сущность и значение инвестиций в деятельности предприятий и органов власти.

Понятие, сущность, значений и роль инвестиций. Субъекты инвестиционной активности. Классификация инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Система инвестиционных ресурсов и инвестиционная деятельность предприятия, региона, государства. Инвестиционный потенциал (инвестиционные риски) предпринимательских структур, региона. Факторы, формирующие инвестиционный климат региона; рейтинг инвестиционного климата Приморского края. Инвестиционная политика государства и региона.

Планирование инвестиционных расходов. Предварительное обоснование инвестиций. «Горизонт» планирования. Инвестиционный проект. Зависимость степени инвестиционного риска от категории проектов. Муниципальные целевые, федеральные государственные, государственные программы. Ставка дисконтирования и индексы-дефляторы ВРП: сущность и особенности применения в расчетах. Факторы формирования дисконта. Корректировка индексов-дефляторов.

Литература по теме:

1, 6, 7, 8

2.Тема. Оценка эффективности инвестиций

Понятие временной стоимости денежных потоков. Будущая и настоящая стоимость платежа. Будущая и настоящая стоимость аннуитета. Влияние ставки рефинансирования на средневзвешенную стоимость инвестиционных ресурсов. Экономическая эффективность инвестиций: чистая текущая стоимость, рентабельность инвестиций, дисконтированный период окупаемости, внутренняя норма доходности, эквивалентный головой аннуитет.

Финансовая, бюджетная, макроэкономическая и социальная эффективность инвестиционных программ. Дисконтированный бюджетный денежный поток. Прямой и косвенный налоговые денежные потоки. Экономии бюджетов. Индекс бюджетной эффективности. Прямой, косвенный и совокупный макроэкономические эффекты. Интегральный индикатор эффективности проекта. Множественность и сложность оценки социальных эффектов реализации инвестиционных программ.

Литература по теме:

1, 2, 3, 6, 7, 8,

3.Тема. Бюджетные инвестиции в программной деятельности органов власти

Понятие «бюджетные инвестиции», «бюджетные ассигнования». Бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности. Решения о подготовке и реализации бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной и муниципальной собственности в форме капитальных вложений в основные средства.

Предоставление бюджетных инвестиций государственному (муниципальному) унитарному предприятию, основанному на праве хозяйственного ведения Предоставление бюджетных инвестиций государственному (муниципальному) унитарному предприятию, основанному на

праве хозяйственного ведения. Концессия. Предоставление бюджетных инвестиций юридическим лицам.

Кассовое обслуживание исполнения бюджетов органами Федерального Казначейства. Кассовый план, бюджетная роспись и бюджетная смета. Исполнение бюджета по расходам. главный распорядитель бюджетных средств. Получатель бюджетных средств. Лимиты бюджетных обязательств. Администратор доходов бюджета. Главный администратор доходов бюджета.

Литература по теме:

2, 3, 6, 7, 8, 9, 11

4.Тема. Этапы программного планирования в Приморском крае

Подготовка предложений по разработке программы. Разработка программы: содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами; цели и задачи программы; сроки и этапы реализации Программы; перечень основных мероприятий; механизм реализации программы; ресурсное обеспечение программы; управление реализацией Программы и контроль за ходом ее исполнения; оценка эффективности реализации.

Согласование и утверждение проекта Программы: этапы и функции структурных подразделений. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения: текущее управление, мониторинг и анализ хода ее реализации. Финансирование программ. Целевые индикаторы оценки результативности программы. Паспорт программы.

Литература по теме:

2, 3, 4, 5, 10

5.Тема Реализация федеральных государственных программ на территории Приморского края

Перечень действующих федеральных государственных программ, подпрограмм и уровни их утверждения. Органы исполнительной власти Приморского края, ответственные за реализацию ФГП. План организационных мероприятий по реализации ФГП на территории Приморского края: наименование комплексов работ, ответственные исполнители, сроки исполнения.

Литература по теме:

2, 3, 4, 5, 10

6.Тема Государственная поддержка инвестиционной деятельности в Приморском крае

Получатель государственной поддержки. Приоритетный инвестиционный проект Приморского края; реестр приоритетных инвестиционных проектов (объектов) Приморского края; инвестиционная программа Приморского края; инвестиционный договор.

Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Формы и методы государственной поддержки инвестиционной деятельности на территории Приморского края. Разработка приоритетных инвестиционных проектов Приморского края и порядок их рассмотрения

Литература по теме:

2, 3, 4, 5, 10

7.Тема Государственные программы Приморского края

Требования к содержанию государственной программы. Основание и этапы разработки государственной программы. Финансовое обеспечение реализации государственных программ. Управление и контроль за реализацией государственной программы. Подготовка годовых отчетов и докладов о ходе реализации государственной программы.

Литература по теме:

2, 3, 4, 5, 10, 11

5.3 Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

В процессе обучения помимо традиционной системы образования для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие новые образовательные технологии:

-метод проектов. Суть данного проекта заключается в стимулировании интереса студентов к определенным интересующим лично их проблем в рамках изучаемой дисциплины. Метод проектов предполагает владение определенным набором знаний, посредством которых возможно эффективное разрешение проблем;

- метод case study («разбор конкретных ситуаций»). Он позволяет демонстрировать академическую теорию с точки зрения фактических событий;

-метод имитационных (ролевых, деловых) игр. Деловая игра – это форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Студентам предлагается «сыграть» другого человека или «разыграть» определенную проблемную ситуацию. Данный метод позволяет совершенствовать личные коммуникативные навыки студента, проигрывание различных вариантов поведения, развитие навыков критического мышления;

-метод спарринг-партнерства. При подготовке к экзамену или семинарскому;

-деловая и/или ролевая игра. Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи;

- круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения;

- эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Текущая аттестация включает устный опрос студентов (групповой или индивидуальный) на практических занятиях и консультациях и тестирование (письменное или компьютерное) по соответствующим разделам дисциплины. Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки усвоения учебного материала, вносятся в аттестационную ведомость (на 8-й и 17-й неделе семестра). При выведении аттестационной отметки учитывается посещение студентом аудиторных (лекционных) занятий.

Промежуточная (семестровая) аттестация предусмотрена в форме зачета. Для успешной сдачи зачета студент должен посещать занятия, выполнять задания, получить положительные оценки на текущих аттестациях.

Согласно «Положению о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов», принятому во ВГУЭС, для получения допуска к экзамену студент очной формы обучения должен в течение семестра набрать в результате текущих аттестаций не менее 41 балла. Обязательным условием допуска студента заочной формы обучения к экзамену является выполнение письменной контрольной работы, которая сдаётся в сроки, установленные графиком учебного процесса для соответствующего направления подготовки.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

- Индивидуальная работа (работа с электронными носителями, базами данных, источниками).

- Индивидуальные задания относятся к самостоятельной работе студентов очной (дневной) формы обучения и призваны способствовать детализации знаний студентов по изучаемым темам. Проверка индивидуальных заданий осуществляется преподавателем на практических занятиях и консультациях.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Аудиторная работа осуществляется посредством проведения лекционных и семинарских занятий.

В процессе изложения лекционного материала преподаватель излагает ключевые аспекты темы, дает разъяснения студентам по основным положениям темы лекций.

Семинарские занятия позволяют закрепить лекционные темы, а также расширить знания по некоторым вопросам лекций, не вошедших в лекционный материал. Кроме того, практические занятия предоставляют возможность студентам развить навыки и умения публичных выступлений, ведения дискуссий. Для подготовки семинарских занятий студентам позволяется выходить за предлагаемый преподавателям перечень вопросов, но в рамках заявленной темы семинара.

Основные требования к составлению доклада для семинарского занятия.

- введение;
- основная часть;
- выводы.

Введение - предварительное сообщение общего характера.

Основная часть доклада состоит из двух частей теоретической и практической. В теоретическом разделе отражаются основные научные положения по заявленной теме. В практической части дается анализ применяемых на практике основ управления офисом.

Выводы доклада формируются на основе полученных теоретических знаний, а также студент предлагает свои предложения и рекомендации по заявленному вопросу семинарского занятия.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом. В презентационном докладе может содержаться видеоматериал, помимо основных текстовых положений темы. Допустимый объем слайдов 8-10.

При подготовке всех форм семинарских занятий студенты должны использовать максимальный объем научной литературы. Помимо предложенного списка источников допускается, и даже приветствуется самостоятельный подбор литературы студентом.

Контрольная работа по дисциплине выполняется студентами заочной формы обучения. В соответствии с учебным планом студент-заочник обязан выполнить одну контрольную работу. С перечнем тем, методическими рекомендациями, требованиями к содержанию и оформлению контрольной работы можно ознакомиться на портале ВГУЭС (<http://www.vvsu.ru>) в Хранилище полнотекстовых материалов, в разделе «Задания для контрольных работ».

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для организации самостоятельной работы обеспечены укомплектованный и регулярно обновляемый библиотечный фонд, и доступ к электронным базам данных ведущих библиотек. В университете обеспечен свободный доступ к внутренним информационным ресурсам – Хранилище полнотекстовой учебно-методической и научной информации ВГУЭС. Часть материалов находится в открытом доступе, часть доступна по учетной записи всем студентам ко всем материалам.

Во ВГУЭС обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет, оборудованы компьютерные классы, реализована единая информационная образовательная среда, включающая средства обучения и контроля: электронный каталог библиотеки, хранилище полнотекстовых электронных материалов, ИС тестирования СИТО, система для проведения вебинаров, видео-конференций, сервер видео-лекций.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также к основной и дополнительной литературе в ЭБС осуществляется с компьютеров, подключенных к Электронной библиотеке ВГУЭС:

1. Консультант Плюс: полнотекстовая справочно-информационная система нормативно-правовых документов - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства (образовательная платформа) «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека Издательского дома Гребенникова «GrebennikOn» - <https://grebennikon.ru>

10 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. «Власть». Общенациональный научно политический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast>
2. Государственно-частное партнерство в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/
3. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>
4. Журнал «Государственная служба» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mgs.migsu.ru/content/archive>
5. Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
6. Комитет ГД по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gosduma.net/structure/committees/1760703/>
7. Фонд развития местного самоуправления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fondmsu.ru>

11 Перечень информационных технологий

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотечные системы, электронные базы данных).

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Russian (Academic Open license №47882164, бессрочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное), справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор №2020-A0130 от 01.02.2020, срок действия до 31.12.2020)

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Планирование программно-бюджетных инвестиций»

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММНО-БЮДЖЕТНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения
заочная

Находка 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Планирование программно-бюджетных инвестиций

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):

Ивельская Н.Г., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Nina.Ivelskaya@vvsu.ru

Воливок Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Olga.Volivok@vvsu.ru

Утвержден на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1 Перечень формируемых компетенций

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (1–8)
1	ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

ПК-4 Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	Методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Корректность применения показателей при определении эффективности и результативности
Умеет	Проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Корректность и полнота содержания, обоснованность отчетов по результатам инвестиционной деятельности
Владеет навыками и/или опытом деятельности.	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления и инвестирования	Самостоятельность решения поставленных задач при планировании инвестиционной деятельности в рамках программно-целевого бюджетирования

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знания	Методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Сущность и значение инвестиций в деятельности предприятий и органов власти.	Доклад-презентация	Вопрос на экзамен
Умени я:	Проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Сущность и значение инвестиций в деятельности предприятий и органов власти. Бюджетные инвестиции в	Доклад-презентация	Вопрос на экзамен

		программной деятельности органов власти		
Навык и:	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления и инвестирования	Бюджетные инвестиции в программной деятельности органов власти.	Доклад-презентация	Вопрос на экзамен

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1– Распределение баллов по видам учебной деятельности для ЗФО

Вид учебной деятельности	Доклад-презентация	Вопросы экзамена	Итого
Лекции	10		10
Практические занятия	70		70
Промежуточная аттестация		20	20
Итого	80	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.2.

Таблица 4.2 - Шкала оценки

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Темы докладов-презентаций

1. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения: текущее управление, мониторинг и анализ хода ее реализации.
2. Особенности финансирования государственных и муниципальных программ.
3. Целевые индикаторы оценки результативности Национальных проектов.
4. Особенности разработки паспорта государственной (муниципальной) программы.
5. Государственная поддержка инвестиционной деятельности в Приморском крае.
6. Принципы получения средств государственной поддержки.
7. Приоритетный инвестиционный проект Приморского края; реестр приоритетных инвестиционных проектов (объектов) Приморского края.
8. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
9. Формы и методы государственной поддержки инвестиционной деятельности на территории Приморского края.
10. Разработка приоритетных инвестиционных проектов Приморского края и порядок их рассмотрения.

Краткие методические указания

Доклад-сообщение позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно излагать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Структура доклада-сообщения должна содержать обоснование предмета, сферы исследования, ссылки на нормативно-правовые акты, выводы и предложения докладчика по совершенствованию организационно-управленческих процессов в указанной сфере. Продолжительность доклада 10-15 минут.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	71-80	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других магистрантов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную

		литературу для подтверждения правильности собственной позиции.
4	61-70	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других магистрантов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.
3	51-60	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.
2	31-50	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0-30	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.2 Тематика вопросов к экзамену

1. Понятие «бюджетные инвестиции», «бюджетные ассигнования».
2. Бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности.
3. Решения о подготовке и реализации бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной и муниципальной собственности в форме капитальных вложений в основные средства.
4. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов органами Федерального Казначейства.
5. Кассовый план, бюджетная роспись и бюджетная смета.
6. Исполнение бюджета по расходам. главный распорядитель бюджетных средств.
7. Получатель бюджетных средств.
8. Лимиты бюджетных обязательств.
9. Администратор доходов бюджета.
10. Главный администратор доходов бюджета.
11. Подготовка предложений по разработке программы.
12. Согласование и утверждение проекта Программы: этапы и функции структурных подразделений.
13. Субъекты инвестиционной активности.
14. Классификация инвестиций.
15. Источники финансирования инвестиций.
16. «Горизонт» планирования.
17. Инвестиционный проект.
18. Зависимость степени инвестиционного риска от категории проектов.
19. Инструменты реализации инвестиционной политики: государственные программы, муниципальные программы.
20. Бюджетные инвестиции в программной деятельности органов власти
21. Понятие «бюджетные инвестиции», «бюджетные ассигнования». Бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности.
22. Решения о подготовке и реализации бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной и муниципальной собственности в форме капитальных вложений в основные средства.
23. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов органами Федерального Казначейства.
24. Формы и методы государственной поддержки инвестиционной деятельности на территории Приморского края.
25. Разработка приоритетных инвестиционных проектов Приморского края и порядок их рассмотрения.

Экзамен проводится в форме защиты студентами проекта по представленным в фонде оценочных средств темам, либо теме, предложенной магистрантом. Структура проекта должна содержать обоснование выбора модели функционирования проекта, финансовую, организационную и ресурсную модель проекта. Продолжительность доклада по проекту 10-15 минут.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	16–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	12–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	8–11	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	4–7	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–3	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.