

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛИАЛ В Г. НАХОДКЕ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БП.08 Основы безопасности жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена

43.02.10 Туризм

Форма обучения: *очная*

Находка 2023

Рабочая программа учебной дисциплины *БП.08 Основы безопасности жизнедеятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *43.02.10 Туризм*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014г., №474, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Бабич Е.В., преподаватель отделения СПО

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от «19» мая 2023 г.

Председатель ПЦК  Е.Ю. Акимова

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	12
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	12

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре

Общеобразовательная подготовка

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите.

Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных»:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинноследственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и соци-

ального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Вариативная часть - «не предусмотрено»

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	17
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
курсовая работа(проект)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена (Диф.Зачета)	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1 Личная безопасность и здоровье нации.	Содержание учебного материала		7
	1	Введение Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.	
	2	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	
	3	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	
	4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	
	Практические занятия		8
	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Профилактика наркомании Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.		
Самостоятельная работа обучающихся		6	
Составление рефератов. «Табачный дым и его составные части» « Влияние курения на нервную и сердечнососуди-			

	скую систему» «. Пассивное курение и его влияние на здоровье».				
Раздел 2. Государственная система безопасности обеспечения населения					
Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала				
	1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	5		
		Практические работы Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	5		
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Содержание учебного материала				
	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	5		
		Практические работы Бытовые и государственные ЧС и правила поведения при них.	4		
Тема 2.3 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала			4	
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.			
	2	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения и сельскохозяйственных животных			
	3	Организация инженерной защиты населения и сельскохозяйственных животных от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.			
	4	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей и сельскохозяйственных животных после пребывания их в зонах заражения.			
	5	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения, сельскохозяйственных животных, и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного пове-			

		дения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения и сельскохозяйственных животных, оказавшиеся на территории военных действий		
		Практические работы Структура и органы управления гражданской обороной Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	4	
Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала		5	
	1	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.		
	Практические занятия		6	
	Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС по плану образовательного учреждения. Отработка правил укрытия и поведения в защитных сооружениях. Порядок выдачи средств защиты органов дыхания, и правила их пользования на примере противогаза ГП-5у. Отработка нормативов одевания средств органов защиты кожи (ОЗК), и правилами их пользования. Правила проведения частичной санитарной обработки. Отработка правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Организация гражданской обороны в сельскохозяйственном предприятии, ее предназначение. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС по плану сельскохозяйственного предприятия. История создания (РСЧС). Составление рефератов. «Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации». «Организация защиты населения и сельскохозяйственных животных Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени». «Организация защиты населения и сельскохозяйственных животных Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций военного времени» «Служба скорой медицинской и ветеринарной помощи».		11		

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил. Организационная структура Вооруженных Сил	Содержание учебного материала		4
	1	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	
	2	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	
	3	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение	
	4	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	
	Практические работы Структура военных сил	4	
Тема 3.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала		4
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	
	2	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных.	
	4	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъяв-	

		<p>ляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>		
	5	<p>Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений</p>		
		<p>Практические работы</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту.</p>		
Тема 3.4. Военнослужащий - защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала		4	
	1	<p>Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</p>		
	Практические занятия		5	
	<p>Порядок сбора и оформления документов на приписную комиссию.</p> <p>Ознакомление с устройством, и порядком неполной разборки и сборки автомата АК-74</p>			
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу 3.</p> <p>Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.</p> <p>Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.</p> <p>Составление рефератов. «Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа</p>	11	

	Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. «Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной службы». «Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите». «Железнодорожные войска Российской Федерации»		
Раздел 4.			
Тема 4.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4	
	1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
	2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья		2
	3 Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека.		2
	Практические работа Правовые аспекты взаимоотношения полов. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Правила личной гигиены и здоровье.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	Выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление рефератов. «Брак и семья. Культура брачных отношений». «Права и обязанности родителей»		
	Всего	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально экономических-дисциплин; мастерских- не предусмотрено; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения: мультимедийное оборудование, стол для преподавателя, маркерная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Яшин, В.Н. ОБЖ: здоровый образ жизни / В.Н. Яшин. - 5-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 126 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364154>

2. Мушинский Виктор Оскарович - Обществознание - Издательство М. - 2015

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М., 2017 2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436500>

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. <https://biblioonline.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA/bezopasnostzhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-chchast-2>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487>

2. ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс[Электронный ресурс] : мультимедийный курс / под общ.ред. С. К. Шойгу, Ю. Л. Воробева, М. И. Фалеева ; ВНИИ ГО МЧС России; Мультимедийные технологии и Дистанционное Обучение. - Электрон.дан. - М. : Равновесие,2004. - 1 CD-ROM - (Ваш репетитор). - Систем.требования : Windows 95/98/NT/2000/XP, Pentium 100, CD-ROM, звук.карта.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. <https://biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11/bezopasnostzhiznedeyatelnosti-praktikum>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Основы Безопасности Жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:</p> <p>Формировать потребности, соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:</p> <p>принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, вы-</p>	<p>Практические задания по поиску и анализу экономической информации и проведению анализа экономических явлений в обществе и ситуаций на рынке, экспресс-опрос, общая дискуссия.</p> <p>Фронтальный опрос и оценка понимания методов и подходов, применяемых в экономике, индивидуальные задания.</p> <p>Практические задания по расчету КПВ, стандартизированный контроль, дискуссия. Самоконтроль.</p> <p>Контроль и оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Фронтальный опрос, практические задания, стандартизированный контроль.</p> <p>Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельных работ, экспресс-опрос</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тест, отчеты по самостоятельной работе.</p> <p>Контроль и оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, фронтальный опрос.</p> <p>Оценка результатов обучения производится при помощи бально-рейтинговой системы.</p> <p>Основные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение самостоятельной работы до 10 балл; -ответы на семинарах до 3 баллов; -контрольная работа 1 задание-1 балл; -участие в научно-исследовательской работе 15 баллов; -экзамен 20 баллов.

<p>являть причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки</p>	
---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛИАЛ В Г. НАХОДКЕ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

БП.08 Основы безопасности жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

43.02.10 Туризм

Форма обучения: *очная*

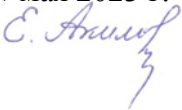
Находка 2023

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *БП.08 Основы безопасности жизнедеятельности* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *43.02.10 Туризм*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г., №474, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Бабич Е.В., преподаватель отделения СПО

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от «19» мая 2023 г.

Председатель ПЦК  Е.Ю. Акимова

1 Общие положения

Контрольно-оценочное средство (далее КОС) предназначено для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». КОС разработано на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО к результатам освоения ОПОП, а так же рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контрольно-измерительные материалы представлены вопросами для текущего контроля; темами групповых и индивидуальных творческих заданий; примером варианта тестового задания для промежуточного контроля по дисциплине.

При мониторинге результативности освоения программы учебного курса рекомендуется использовать следующую шкалу оценки образовательных достижений обучающихся:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 - 90	4	хорошо
60 - 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Код ОК, ПК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
ОК 1	Умения:	-вести здоровый образ жизни;

-выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

-применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминального характера;

-правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;

-правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой).

Знания:

-основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

-состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

-основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

-особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;

-предназначение, структуру и задачи РСЧС;

-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Структура контрольных заданий

Вопросы для Собеседования.

Раздел 1:

Чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС.

ЧС при землетрясениях и наводнениях.

ЧС при военных конфликтах.

Причины возникновения и характер развития ЧС.

Действия населения при ЧС.

Прогнозирование ЧС.

Последствия ЧС и способы защиты населения при ЧС.

Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.

Ликвидация последствий ЧС.

Назначение и структура МЧС России.

Инженерная защита населения от ЧС.

Порядок проведения эвакуации и размещение людей при стихийных бедствиях.

Эвакуация работающих из производственного помещения, их размещение.

Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Применение средств индивидуальной защиты кожи и средств медицинской защиты в ЧС.

Раздел 2:

Основные источники ЧС военного характера.

ЧС природного характера на территории России.

ЧС техногенного характера.

Организация и проведение аварийно- спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.

Современные средства поражения.

ЧС при пожарах и взрывах на промышленных объектах.

Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения.

Раздел 3:

Опасные и вредные факторы среды.

Оздоровление воздушной среды.

Нормирование микроклимата.

Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда.

Освещение. Требование к системам освещения. Естественное и искусственное освещение.

Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.

Средства защиты атмосферы и гидросферы от выбросов промышленных предприятий, сельскохозяйственных и энергетических установок.

Основопологающие понятия (опасность, безопасность, риск, ноосфера, гомосфера). Аксиоматика, методы, цели и средства БЖД.

Анализаторы. Общие характеристики анализаторов (пороги чувствительности: верхний, нижний, дифференциальный). Закон Вебера - Фехнера

Принципы БЖД

Физиология труда.

Работоспособность и её динамика.

Слуховой и зрительный анализаторы (строение, пороги чувствительности)

Органолептическая чувствительность. Особенности строения органов органолептической чувствительности. Пороги чувствительности

Кожная чувствительность (тактильная, температурная, болевая). Пороги кожной чувствительности.

Раздел 4:

Опасные и вредные факторы производственной среды (опасные факторы, вредные факторы, группы опасных и вредных факторов). Травматизм. Учет и расследование несчастных случаев. Ответственность по производственному травматизму

Микроклимат. Параметры микроклимата и их нормирование. Нормативные содержания вредных веществ микроклимата. ПДК и эффект суммации

Системы вентиляции (понятие, работоспособность, классификация). Достоинства и недостатки естественной и механической вентиляций. Системы очистки воздуха (кондиционирование)

Электробезопасность. Воздействие электрического тока на организм человека. Причины электротравматизма. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.

Характер воздействия постоянного и переменного токов на организм человека. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Методы и средства защиты. Принципы их действия

Производственное освещение (характеристика зрения, светотехнические величины, естественное освещение - системы естественного освещения, искусственное освещение- системы искусственного освещения)

Производственный шум. Вредное воздействие шума. Физические характеристики шума. Звуковое восприятие человеком. Нормирование шума. Мероприятия по борьбе с шумом.

Инфразвук (понятие, опасность, источники, нормирование, защитные мероприятия). Ультразвук (понятие, опасность, источники, нормирование, защитные мероприятия)

Вибрация (понятие, основные характеристики, нормирование, вредное воздействие, методы снижения)

Электромагнитные поля и излучения (характеристики, нормирование, методы защиты от них).

Ионизирующие излучения (характеристики, биологическое действие, нормирование, методы защиты, физика радиоактивности).

Пожарная безопасность. Процесс горения. Температура вспышки, воспламенения, самовоспламенение. Классификация помещений и зданий по степени взрыво- пожароопасности

Лазерное излучение (понятие, вредное воздействие, защита, нормирование)

Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование (Аварийные химически опасные вещества (АХОВ)).

Опасности технических систем и защита от них (Средства защиты гидросферы).

Опасности технических систем и защита от них (Безотходные и малоотходные технологии) .

Опасности технических систем и защита от них (Средства защиты атмосферы).

Организация охраны труда. (Законодательство в сфере охраны труда)

Организация охраны труда (Прогнозирование травматизма).

Пожарная безопасность.

Безопасность труда при использовании персональных компьютеров.

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Время выполнения - 45 минут

Вопросы и варианты ответов к Тестированию.

1. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность

2. Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

3. Какие опасности классифицируются по происхождению?

- А) антропогенные
- Б) импульсивные

В) кумулятивные

Г) биологические

4. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

А) смешанные

Б) импульсивные

В) техногенные

Г) экологические

5. К экономическим опасностям относятся?

А) природные катаклизмы

Б) наводнения

В) производственные аварии

Г) загрязнение среды обитания

6. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

А) биологические

Б) природные

В) антропогенные

Г) экономические

7. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия - это?

А) опасное состояние

Б) допустимое состояние

В) чрезвычайно - опасное состояние

Г) комфортное состояние

8. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

А) 10

Б) 5

В) 7

Г) 4

9. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

А) опасное состояние

Б) чрезвычайно опасное состояние

В) комфортное состояние

Г) допустимое состояние

10. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

А) 70%

Б) 50%

В) 90%

Г) 100%

11. Какое желаемое состояние объектов защиты?

А) безопасное

Б) допустимое

В) комфортное

Г) опасное

12. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия - это?

А) индивидуальный риск

Б) социальный риск

В) допустимый риск

Г) безопасность

13. Гомеостаз обеспечивается:

А) гормональными механизмами

Б) нейрогуморальными механизмами

В) барьерными и выделительными механизмами

Г) всеми механизмами перечисленными выше

14. Анализаторы - это?

А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов

Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма

В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека

Г) величина функциональных возможностей человека

15. К наружным анализаторам относятся:

А) зрение

Б) давление

В) специальные анализаторы

Г) слуховые анализаторы

16. К внутренним анализаторам относятся:

А) специальные

Б) обонятельные

В) болевой

Г) зрение

17. Рецептор специальных анализаторов:

А) кожа

Б) нос

В) мышцы

Г) внутренние органы

18. Рецепторы анализатора давления:

А) внутренние органы

Б) кожа

В) мышцы

Г) нос

19. Сколько функций реализуется в анализаторе зрения?

А) 2

Б) 3

В) 5

Г) 4

20. Контрастная чувствительность - это функция анализатора:

А) слухового

Б) специального

В) зрения

Г) температурного

21. При помощи слухового анализатора человек воспринимает:

А) до 20% информации

Б) до 10% информации

В) до 50% информации

Г) до 30% информации

22. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время - это особенность:

А) анализатора зрения

Б) анализатора обоняния

В) болевого анализатора

Г) анализатора слуха

23. Возможность воспринимать форму, размер и яркость рассматриваемого предмета свойственна:

А) специальному анализатору

Б) анализатору зрения

В) анализатору слуха

Г) анализатору обонянию

24. Анализатор обоняния предназначен:

А) для восприятия человеком любых запахов

Б) для способности устанавливать места нахождения источника звука

В) способность быть готовым к восприятию информации в любое время

Г) контрастная чувствительность

25. Сколько видов элементарных вкусовых ощущений выделяется:

А) 3

Б) 4

В) 2

Г) 1

26. Сколько групп реализует психическая деятельность человека?

А) 3

Б) 4

В) 2

Г) 1

27. Что относится к психическому раздражению?

А) рассеянность, резкость, воображение

Б) грубость, мышление, резкость

В) мышление, грубость, воображение

Г) рассеянность, резкость, грубость

28. К психическим процессам относятся:

А) память и воображение, моральные качества

Б) характер, темперамент, память

В) память, воображение, мышление

Г) резкость, грубость, рассеянность

29. К психическим свойствам личности относятся:

- А) характер, темперамент, моральные качества
- Б) память, воображение, мышление
- В) рассеянность, резкость, грубость
- Г) характер, память, мышление

30. При наших потребностях имеет большие значения экологическая чистота воды, воздуха, продуктов питания?

- А) сексуальные потребности
- Б) материально-энергетические
- В) социально-психические
- Г) экономические

31. Пространственный комфорт - это?

- А) потребность в пище, кислороде, воде
- Б) потребность в общении, семье
- Г) необходимость в пространственном помещении
- Д) достигается за счёт температуры и влажности помещения

32. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?

- А) пространственный комфорт
- Б) тепловой комфорт
- В) социально-психические потребности
- Г) экономические потребности

33. Необходимость в пространственном минимуме:

- А) 0.5 га
- Б) 0.9 га
- В) 1 га
- Г) 0.7 га

34. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:

- А) комфорт
- Б) среда жизнедеятельности
- В) допустимые условия
- Г) тепловой комфорт

35. Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?

- А) деятельность

Б) жизнедеятельность

В) безопасность

Г) среда жизнедеятельности

36. Работоспособность характеризуется:

А) количеством выполнения работы

Б) количеством выполняемой работы

В) количеством и качеством выполняемой работы

Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

37. Сколько фаз работоспособности существует?

А) 3

Б) 2

В) 1

Г) 4

38. Первая фаза работоспособности:

А) высокой работоспособности

Б) утомление

В) вработывания

Г) средней работоспособности

39. Продолжительность фазы высокой работоспособности:

А) 1-2,5 г

Б) 2-3,5 г

В) 3,5-4 г

Г) 1-3,5 г

40. Какой фазы работоспособности не существует?

А) утомление

Б) высокой работоспособности

В) средней работоспособности

Г) вработывание

41. Продолжительность фазы вработывания:

А) 1-2,5 г

Б) 3,5-4 г

В) 2-3,5 г

Г) 1-3,5 г

42. Переохлаждение организма может быть вызвано:

- А) повышения температуры
- Б) понижением влажности
- В) при уменьшении теплоотдачи
- Г) при понижении температуры и увеличении влажности

Темы докладов:

Тема реферата по БЖД: «Основные понятия безопасности жизнедеятельности».

Тема реферата по БЖД: «Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий».

Тема реферата по БЖД: «Средства защиты дыхательных путей».

Тема реферата по БЖД: «Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий».

Тема реферата по БЖД: «Массовые средства безопасности».

Тема реферата по БЖД: «Опасность атомной и ядерной энергетики».

Тема реферата по БЖД: «История появления ядерного оружия».

Тема реферата по БЖД: «Последствия крупных аварий на АЭС».

История появления ядов и химического оружия.

Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.

Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.

Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.

Обеспечение мер безопасности во время пожаров.

Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.

Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.

Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.

Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.

Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.

Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.

Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.

Выбросы вредных веществ в атмосферу.

Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.

Оценка и анализ производственной безопасности.

Обеспечение охраны труда.

Двухмерные системы оценки риска.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.

Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.

Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.

Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.