

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛИАЛ В Г. НАХОДКЕ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Основы социологии и политологии

программы подготовки специалистов среднего звена

43.02.10 Туризм

Форма обучения: *очная*

Находка 2023

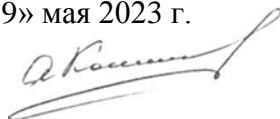
Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 Основы социологии и политологии* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *43.02.10 Туризм*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г., №474, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *Фадеева Н.П.*, преподаватель отделения СПО.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от «19» мая 2023 г.

Председатель ПЦК



А.Г. Копылова

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	7
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. Дисциплина «Основы социологии и политологии»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре учебных циклов:

«Основы социологии и политологии» принадлежит к общему профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

уметь:

- понимать сущность социальных и политических процессов, происходящих в обществе на основе знания предмета социологии и политологии;
- определять сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в России и в мире в целом);
- организовать свой труд, объективно оценивать результаты своей деятельности;
- использовать все источники информации;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в коллективе;
- анализировать основные политические процессы в мире;
- анализировать социальные отношения и применять методы урегулирования социальных конфликтов;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- знать основные категории и понятия социологии и политологии;
- социальную, национальную и демографическую структуры общества
- формы работы по предупреждению социальных конфликтов;
- политическую обстановку в мире;
- источники возникновения и развития, типы и структуры массовых социальных движений и организаций.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ*

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основы социологии		24	
	Содержание учебного материала	8	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социология как наука, ее основные категории и методы 2. Социальная структура и классовое деление общества 3. Социально-этническая структура и межнациональные отношения. 4. Социально-демографические отношения 		* *
	Практические занятия	8	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально - культурные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии как наук. 2. Исследовательская (теоретическая и методологическая) позиция ученого. 3. Программа социологического исследования. Методы сбора социологических данных. Проблемы качества социологической информации: репрезентативность, надежность, валидность (обоснованность), устойчивость. 		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная реальность, ее специфика и отличия от других типов реальности. 2. Общество, культура, личность: характер взаимосвязи. 3. Функции социологии: познавательная, 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	диагностическая, прогностическая, инструментальная, культурно-мировоззренческая и др. 4. Структура социологии: общая социология и частные социологические теории, отрасли социологии, рикладная социология.		
Раздел 2 Основы политологии		24	
	Содержание учебного материала	8	
	Тема 2.1 Политология как наука и предмет изучения. Тема 2.2. Политическая власть. Тема 2.3. Политическая система общества. Тема 2.4. Международные отношения и внешняя политика страны.		* *
	Практические занятия 1. Политика - это концентрированное выражение экономики, ее потребностей и интересов. 2. Политика - это специализированная деятельность государства по охране присущих каждому человеку от рождения фундаментальных прав: на жизнь, свободу, собственность и т. 3. Политика - это сфера соперничества разнообразных общественных групп за реализацию своих интересов с помощью власти. 4. Основные парадигмы политической мысли, история политических учений.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Теория власти и властных отношений, легитимность власти.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	2. Политическое лидерство, государство как политический институт 3. Формы государственного правления, государство как политический институт. 4. Формы государственного устройства. Современные идейно - политические течения. 5. Партии и основные мировые идеологии		
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки и читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения: проектор, экран, компьютер, презентация лекций, электронная хрестоматия первоисточников.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452823>.

2. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06183-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452293>.

3. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452628>.

Дополнительные источники

Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б.С. Социологический словарь / под ред. С.А.Ерофеева. - М.: Экономика, 1999. - 528 с.

Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 315 с.

Касьянов А.А. Основы социологии и политологии. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

Козлова Н. Социально-историческая антропология. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. - 156 с.

Немировский В.Г., Невирко Д.Д. Социология человека: от классических к постнеклассическим подходам. - М.: Издательство ЛКИ, 2008. - С. 194.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. - М.: Издат-во «АСТ», 2003. - 603 с.

Горелов А.А. Политология. Учебник. М.: Эксмо, 2006. 576 с.

Лебедева М.М. Мировая политика. Учебник. М.: Аспект-Пресс, 2006. 365 с.

Нартов Г.А. Геополитика: Учебник для студентов вузов. М.: Юнити-Дана, Единство, 2007. 527 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>- понимать сущность социальных и политических процессов, происходящих в обществе на основе знания предмета социологии и политологии;</p> <p>- определять сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в России и в мире в целом);</p> <p>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в коллективе;</p> <p>- анализировать основные политические процессы в мире;</p> <p>- анализировать социальные отношения и применять методы урегулирования социальных конфликтов;</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>- знать основные категории и понятия социологии и политологии;</p> <p>- социальную, национальную и демографическую структуры общества</p> <p>- формы работы по предупреждению социальных конфликтов;</p> <p>- политическую обстановку в мире;</p> <p>- источники возникновения и развития, типы и структуры массовых социальных движений и организаций;</p>	<p>Определение основных понятий и категорий, связанных с социальной и политической сферами общества.</p> <p>Опрос, письменная работа.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Устный опрос, письменное задание.</p> <p>Проверка основных понятий и терминов.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование, устный опрос.</p> <p>Устный опрос, письменное задание.</p> <p>Сообщение по теме.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛИАЛ В Г. НАХОДКЕ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.09 Основы социологии и политологии

программы подготовки специалистов среднего звена

43.02.10 Туризм

Форма обучения: *очная*

Находка 2023

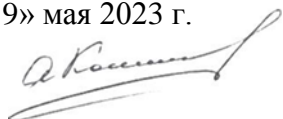
Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.09 Основы социологии и политологии* в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *43.02.10 Туризм*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г., №474, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *Фадеева Н.П.*, преподаватель отделения СПО.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от «19» мая 2023 г.

Председатель ПЦК



А.Г. Копылова

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

КОС разработаны на основании:

- основной образовательной программы СПО по специальности 43.02.10 - Туризм;
- рабочей программы учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Формой промежуточной аттестации является (*дифференцированный зачет*).

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК 1	31	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2		Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	31	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4		Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	У1	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	31	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7		Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	31	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	У1	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Текущий контроль распределение типов заданий по элементам знаний и умений.

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства
31	Тема 1.1. Социология как наука, ее основные категории и методы	Собеседование
31	Тема 1.2 Социология личности	Доклад (сообщение)
31	Тема 1.3 Социальная структура и классовое деление общества	Гестирование
31	Тема 1.4. Общество как социокультурная система	Устный опрос
31	Тема 1.5. Социально-этническая структура и межна-	Доклад, сообщение

	циональные отношения.	
З1	Тема 1.6 Социально-демографические отношения	Устный опрос
З1	Тема 1.7. Социальные конфликты	Тестирование
З1	Тема 1.8. Социология культуры	Письменный опрос
З1	Тема 2.1 Политология как наука и предмет изучения.	Устный опрос
У1	Тема 2.2. Политическая власть.	Тестирование
З1	Тема 2.3. Политическая система общества.	Письменный опрос
У1	Тема 2.4. Государство в политической системе.	Тестирование
З1	Тема 2.5. Выборы	Устный опрос
З1	Тема 2.6 Политические партии и общественные организации.	Доклад, сообщение
З1	Тема 2.7. Политические идеологии	Задания и упражнения
У1	Тема 2.8. Международные отношения и внешняя политика страны.	Тестирование

Промежуточный контроль распределение типов заданий по элементам знаний и умений.

Номер семестра	Форма промежуточного контроля	Вид оценочного средства
I	Другая форма контроля	Тестирование
II	Дифференцированный зачет	Тестирование

3 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Вид контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Время выполнения задания
Текущий контроль		
Тестовое задание № 1. Социальная структура и классовое деление общества.	10	15
Тестовое задание № 2. Социальные конфликты	10	15
Тестовое задание № 3. Политическая власть.	10	15
Тестовое задание № 4. Государство в политической системе	10	15
Тестовое задание № 5. Международные отношения и внешняя политика страны	10	15
Самостоятельная работа № 1. Социально-этническая структура и межнациональные отношения.	5	10
Самостоятельная работа № 2. Социология личности	5	10

Вид контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Время выполнения задания
Самостоятельная работа № 3 Политические партии и общественные организации.	5	10
Задания и упражнения № 1. Политические идеологии	4	15
Промежуточная аттестация		
Устный ответ	2 вопроса	10
Тестирование	10	15

4 Описание процедуры оценивания

Текущий и промежуточный контроль включают в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущего и промежуточного контроля количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Структура контрольных заданий

4.1 Тестовое задание по теме «Основы социологии»

Вариант 1

1. Социология - это

- а) учение об обществе и его законах;
- б) учение о человеке и его природе;
- в) интегральная наука, обобщающая все научные знания о социальных науках;
- г) наука, изучающая общество и индивидов в их взаимосвязях и взаимодействиях.

2. Какие сферы и отношения в обществе являются определяющими в функционировании и развитии общества с позиций К. Маркса:

- а) географические;
- б) экономические;
- в) семейные;
- г) национальные.

3. Интериоризация - это

- а) освоение человеком культурных, образовательных, профессиональных навыков;
- б) социальные действия и массовое поведение;
- в) социальные взаимодействия;
- г) свойство, имманентно присущее личности.

4. Общество - это

- а) социальная общность;
- б) система социальных образований;
- в) объединение людей, имеющее географические границы, единую правовую систему и социокультурную идентичность;
- г) система, созданная для удовлетворения потребностей индивидов.

5. Индивидуальность - это

- а) уникальность, неповторимость человека, то специфическое, что отличает его от других;
- б) отдельный человек, его характеристики и свойства, реализуемые в деятельности;
- в) член общества;
- г) отдельный человек, имеющий типические качества для деятельности в какой-либо социальной общности.

6. В чем заключается основная функция общества?

- а) воспроизводство человека;
- б) защита от внешнего врага;
- в) совместное выживание людей;
- г) взаимодействие людей.

7. Этническая стратификация - это

- а) система социального неравенства;
- б) наука, изучающая этнические явления;
- в) конкуренция между группами;
- г) совокупность людей, обладающих общими чертами, особенностями культуры и психологического склада.

8. Этническая дискриминация -

- а) депортация;
- б) ограничение в правах и преследование людей на основании их этнической принадлежности;
- в) этнические чистки;
- г) анекдоты и клички.

9. Численность населения в России в настоящее время составляет приблизительно:

- а) 50 млн;
- б) 140 млн;
- в) 100 млн;

г) 200 млн.

10. Основные субъекты конфликта - это

- а) личности;
- б) индивиды;
- в) группы;
- г) коллективы.

11. Каковы стратегии принципиального разрешения конфликтов

- а) компромисс;
- б) социальное партнерство;
- в) консенсус.

12. Какие суждения о социальных движениях являются правильными?

- а) Социальное движение требует формального членства;
- б) У людей, участвующих в социальных движениях, должны быть общие цели;
- в) основная цель социальных движений заключается в изменении культурных ценностей;
- г) главной целью социальных движений является изменение государственного строя.

13. Какие из приведенных суждений являются правильными?

- а) лишение представителей какой-либо национальности прав и свобод является формой дискриминации;
- б) нация - это высшая форма развития этноса;
- в) государство не играет никакой роли в межнациональных отношениях;
- г) каждый этнос имеет свое государство.

14. Найдите соответствия суждениям

- а) миграция;
- б) национальное самосознание;
- в) семья;
- г) нация.
- а) из этого состоит любой этнос;
- б) одна из причин смешения культур и возможных межнациональных конфликтов;
- в) осознание общности и родства между представителями одного этноса;
- г) высшая форма развития этноса.

15. Демография - это

- а) народописание;
- б) система знаний о населении;
- в) показатель уровня рождаемости;
- г) показатель уровня смертности

16. Под генетической структурой принято понимать:

- а) соотношение мужчин и женщин;
- б) соотношение представителей различных возрастных групп в населении страны;
- в) соотношение в населении лиц, родившихся в данной местности, и тех, кто туда переселился из других районов.

17. Основные субъекты конфликта - это

- а) личности;
- б) индивиды;
- в) группы;
- г) коллективы.

18. Какие из приведенных суждений являются правильными?

- а) лишение представителей какой-либо национальности прав и свобод является формой дискриминации;
- б) нация - это высшая форма развития этноса;
- в) государство не играет никакой роли в межнациональных отношениях;
- г) каждый этнос имеет свое государство.

19. Какие формы конфликтных процессов являются основными?

- а) насильственные;
- б) дискуссионные;
- в) стихийные;
- г) регулируемые.

В чем сущность социологического анализа общества?

- а) системно-структурном подходе к обществу;
- б) сравнительно-историческом анализе общества;
- в) диалектическом подходе к изучению социальных явлений;
- г) социологический анализ общества включает все отмеченные методы и подходы в его

изучении.

2. Социологию интересует человек

- а) как существо биологическое;
- б) его психологические особенности;
- в) в его связях и отношениях с общественными образованиями;
- г) его индивидуальное поведение.

3. Предмет социологии -

а) законы и тенденции возникновения, развития и функционирования различных социальных общностей;

- б) деятельность человека;
- в) различные концепции тех или иных социальных явлений и процессов;
- г) практические рекомендации для субъектов власти и управления.

4. Культура - это

- а) искусство;
- б) традиции и язык;
- в) искусственно созданный человеком мир;
- г) наука, искусство, религия, традиции, язык.

5. Социализация личности - это

а) освоение человеком культурных, образовательных, профессиональных навыков;

б) процесс усвоения индивидом образцов поведения, ценностей, норм, присущих данному обществу;

- в) производство материальных и духовных ценностей;
- г) включение индивида в какую-либо социальную общность.

6. Социальная стратификация - учение о

- а) общественном расслоении;
- б) дифференциации видов человеческой деятельности;
- в) числе индивидов в обществе;
- г) способах мобильности индивидов в социуме.

7. Этнос - это

а) группы, характеризующиеся одним основным признаком (образование, доход);

б) исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая сообщество людей, обладающих общими чертами, особенностями культуры, психологии, сознанием своего единства и отличия от других образований;

в) группы людей, различающихся по их месту в системе общественного производства, отношению к средствам производства;

- г) общественный класс.

8. Этническое меньшинство - это

а) группы, характеризующиеся одним основным признаком (образование, доход);

б) исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая сообщество людей, обладающих общими чертами, особенностями культуры, психологии, сознанием своего единства и отличия от других образований;

в) группы в обществах, которые отличаются от доминирующей части общества и получают меньшую по сравнению с ней часть общественных ресурсов;

г) группы людей, различающихся по их месту в системе общественного производства, отношению к средствам производства;

Вариант 2.

1. Какие суждения о социальных движениях являются правильными?

- а) Социальное движение требует формального членства;
- б) Движение зеленых - это пример социального движения;
- в) социальное движение может быть сосредоточено вокруг личности или организации;
- г) политическая партия - это пример социального движения.

2. Какие из приведенных суждений являются правильными?

- а) Расизм - это то же самое, что этноцентризм;
- б) этнос - то же самое, что и нация, между ними нет различия;
- в) государство не играет никакой роли в межнациональных отношениях;
- г) каждый этнос имеет свое государство.

3. Найдите соответствия суждениям

- а) этноцентризм;
- б) народность;
- в) дискриминация;
- г) расизм.

а) нейтральное представление членов нации о том, что их народность занимает центральное место в мире;

- б) численность этой формы этноса больше, чем численность племени;
- в) притеснение национальных меньшинств в многонациональном государстве;
- г) негативная сторона этноцентризма.

4. Численность населения в России в настоящее время составляет приблизительно:

- а) 50 млн;
- б) 140 млн;
- в) 100 млн;
- г) 200 млн.

5. Социальный конфликт - это

- а) движущая сила классовой борьбы;
- б) столкновение противоположных интересов, мнений, взглядов враждующих сторон;
- в) две стороны межчеловеческих отношений;
- г) борьба множества групп за свои интересы

6. Каковы стратегии принципиального разрешения конфликтов

- а) компромисс;
- б) социальное партнерство;
- в) консенсус.

7. Какие из приведенных суждений являются правильными?

- а) Расизм - это то же самое, что этноцентризм;
- б) этнос - то же самое, что и нация, между ними нет различия;
- в) государство не играет никакой роли в межнациональных отношениях;
- г) каждый этнос имеет свое государство.

8. Какие суждения о социальных движениях являются правильными?

- а) Социальное движение требует формального членства;
- б) Движение зеленых - это пример социального движения;
- в) социальное движение может быть сосредоточено вокруг личности или организации;
- г) политическая партия - это пример социального движения.

Вариант 3.

1. Самым распространенным на сегодня является тип семьи:

- а) полигамная;

- б) моногамная;
- в) бездетная;
- г) неполная.

2. Какие формы конфликтных процессов являются основными

- а) насильственные;
- б) дискуссионные;
- в) стихийные;
- г) регулируемые.

3. Социализация личности - это

- а) освоение человеком культурных, образовательных, профессиональных навыков;
- б) процесс усвоения индивидом образцов поведения, ценностей, норм, присущих данному

обществу;

- в) производство материальных и духовных ценностей;
- г) включение индивида в какую-либо социальную общность.

4. Социальная стратификация - учение о

- а) общественном расслоении;
- б) дифференциации видов человеческой деятельности;
- в) числе индивидов в обществе;
- г) способах мобильности индивидов в социуме.

5. Численность населения в России в настоящее время составляет приблизительно:

- а) 50 млн;
- б) 140 млн;
- в) 100 млн;
- г) 200 млн.

6. Социальный конфликт - это

- а) движущая сила классового борьбы;
- б) столкновение противоположных интересов, мнений, взглядов враждующих сторон;
- в) две стороны межлических отношений;
- г) борьба множества групп за свои интересы

7. Каковы стратегии принципиального разрешения конфликтов

- а) компромисс;
- б) социальное партнерство;
- в) консенсус.

8. Какие из приведенных суждений являются правильными?

- а) Расизм - это то же самое, что этноцентризм;
- б) этнос - то же самое, что и нация, между ними нет различия;
- в) государство не играет никакой роли в межнациональных отношениях;
- г) каждый этнос имеет свое государство.

Тестовые задания по теме «Основы политологии»

1. Предметом политической науки являются:

- а) политические институты;
- б) общество в целом;
- в) социальные конфликты;
- г) социальное неравенство.

2. Способность навязать свою волю - это:

- а) дисциплина;
- б) неравенство;
- в) власть;
- г) тщеславие.

3. Субъектом политики является:

- а) государство;

- б) право;
 - в) законодательство;
 - г) идеология.
4. **Представитель древнегреческой политической мысли:**
- а) Конфуций;
 - б) Аристотель;
 - в) Аквинский;
 - г) Гоббс.
5. **Автор модели идеального государства:**
- а) Цицерон;
 - б) Маркс;
 - в) Платон;
 - г) Руссо.
6. Сословие, которое согласно теории Платона, должно управлять государством:
- а) воины;
 - б) ремесленники;
 - в) олигархи;
 - г) философы.
7. Представитель политической мысли Средних веков:
- а) Августин;
 - б) Цицерон;
 - в) Энгельс;
 - г) Фейербах.
8. Автор работы «Государь»:
- а) Ницше;
 - б) Макиавелли;
 - в) Баден;
 - г) Кант.

Вариант 2

1. Популяризация и распространение каких-либо идей в общественном сознании:
- а) стратификация;
 - б) мобилизация;
 - в) пропаганда;
 - г) anomia.
2. Один из руководителей движения декабристов в России:
- а) Сперанский;
 - б) Чичерин;
 - в) Сорокин;
 - г) Пестель.
3. Законность власти и признание ее народом:
- а) легальность;
 - б) легитимность;
 - в) суверенитет;
 - г) рациональность.
4. Источник власти:
- а) конформизм;
 - б) либерализм;
 - в) авторитаризм;
 - г) авторитет.
5. **Политический режим, который является переходным от тоталитаризма и демократии:**

- а) коммунизм;
- б) авторитаризм;
- в) консерватизм;
- г) монархия.

6. Тип лидера, обладающий качествами, оказывающими эффективное влияние на массы:

- а) консервативный;
- б) конформистский;
- в) формальный;
- г) харизматический.

7. Закрытая система отбора элиты:

- а) антрепренерская система;
- б) система гильдий;
- в) социальная система;
- г) политическая система.

8. Политические теории и их отражение в сознании людей:

- а) политический плюрализм;
- б) политическая мобильность;
- в) политическая коммуникабельность;
- г) политическое сознание.

Вариант 3

1. Форма правления, при которой высшие органы власти формируются выборным путем:

- а) монархия;
- б) либерализм;
- в) республика;
- г) теократия.

2. Жестко регламентированная формальными правами чиновников, система управления:

- а) бюрократия;
- б) автаркия;
- в) коррупция;
- г) олигархия.

3. Согласно Конституции, Президент РФ является:

- а) главой правительства;
- б) председателем Совета Федерации;
- в) главой государства;
- г) председателем Верховного суда.

4. Высший орган исполнительной власти РФ:

- а) Правительство РФ;
- б) арбитражный суд;
- в) Парламент;
- г) генеральная прокуратура.

5. Цель создания политической партии:

- а) экономическое сотрудничество;
- б) развитие культуры;
- в) завоевание власти;
- г) социальная поддержка.

6. В зависимости от участия в осуществлении власти партии подразделяются на:

- а) правящая и оппозиционная;
- б) левая и правая;

- в) кадровая и массовая;
- г) центристская и радикальная.

7. Партийная система современной России:

- а) однопартийная;
- б) двухпартийная;
- в) многопартийная;
- г) трехпартийная.

8. Граждане, принимающие участие в выборах:

- а) электорат;
- б) селекторат;
- в) эксперты;
- г) оппоненты.

9. Всенародное волеизъявление по важному государственному или общественному вопросу:

- а) референдум;
- б) агитация;
- в) рейтинг;
- г) митинг.

Задачи и упражнения по разделу 2: Основы политологии

1. Чем отличаются этноцентризм и расизм на основании данных определений? Перечислите существенные характеристики этноцентризма и расизма.

а) Этноцентризм - определенные предубеждения в отношении между теми, кто является, и теми, кто не является членами некоторой социальной группы. В этом случае проводится четкое различие между понятиями «мы» и «они», причем установки, обычаи и поведение, характерные для «нас», некритически рассматриваются как высшие по отношению к «их» социальным характеристикам. (Н.Аберкомби)

б) Расизм - политические теории и практика, основанные на различном отношении к людям и их общностям в зависимости от их расовой принадлежности. К расам относят, начиная с 19 в., большие группы людей, которые характеризуются тождественностью физиологических, биологических, исторических черт, наследуемых генетически. Согласно расистским теориям, люди разных рас отличаются по социально-биологическому поведению. Это различие, по утверждению сторонников расистских теорий, обусловлено механизмами наследственности и не исчезает в результате воспитания, социализации и других культурных процессов.

2. Прочитайте приведенные ниже описания государственного правления разных государств и определите, к какому типу они относятся. Укажите, почему именно вы пришли к своему выводу.

а) Один из основных законов Финляндии, «Форма правления», определяет, что Президент Финляндии избирается всеми лицами, обладающими правом выборов в эдускунту (парламент), путем прямых выборов. Если на прямых выборах за президента проголосует менее половины всех избирателей, он избирается при помощи процедуры косвенных выборов. Она предполагает выборы с участием особой Коллегией выборщиков, в которую входит 301 представитель от политических партий или избирательных блоков, которые были выбраны в день прямых выборов президента по специальным избирательным бюллетеням.

Согласно «Форме правления», законодательная власть принадлежит президенту Финляндской Республики и эдускунте, а исполнительная власть — президенту и Государственному совету (кабинет министров). Государственный совет находится при президенте для общего управления страной. Правительством является президент и Государственный совет. При определении внутренней и внешней политики страны Государственный совет заседает во главе с президентом.

Эдускунта состоит из 200 депутатов, которые избираются сроком на четыре года. Если парламент по решению президента, согласованному с Государственным советом, распускается досрочно,

вновь избранный парламент может действовать в течение всего четырехлетнего периода, если только не будет также досрочно распущен.

Руководство парламентом осуществляет председатель палаты и два вице-председателя, которые вместе образуют президиум эдус-кунты. Если председателем парламента является представитель одной партии, то его вице-председатели выбираются из других фракций политических партий.

«Форма правления» 1919 г. закрепляет за эдускунтой следующие полномочия:

- принятие и изменение конституционных законов, иных законов по различным вопросам жизни страны;
- утверждение государственного бюджета;
- решение вопросов войны и мира;
- определение системы государственных органов, а также принципов государственного управления и организации и деятельности органов коммунального самоуправления, административно-территориального управления страны;
- контроль за деятельностью исполнительной власти - Государственного совета;
- контроль за законностью деятельности судов и органов местного самоуправления;
- руководство работой Государственного банка, контроль за денежной системой страны и регулирование денежного обращения;
- определение своей собственной структуры и парламентской процедуры и ряд других вопросов.

Законы, принятые эдускунтой, нуждаются в их утверждении президентом республики. Вето президента носит отлагательный характер. Парламент имеет право вновь рассмотреть данный закон и принять его, но только на сессии вновь избранного парламента, что ведет к значительной затяжке принятия закона, с которым не согласен президент. Иногда применение президентом вето в отношении какого-то закона приводило вообще к снятию его обсуждения с повестки дня. Надо сказать, что на практике президент нередко использовал это право.

б) 435 депутатов американской палаты представителей избираются на два года в первый вторник после первого понедельника ноября каждого четного года. Между штатами депутатские места распределяются пропорционально численности населения. Перераспределение мест осуществляется раз в десять лет по итогам переписи населения. Наибольшее представительство имеют штаты Калифорния (45), Нью Йорк (34), Техас (27), Пенсильвания (23) и Иллинойс (22), Аляска, Вермонт, Вайоминг, Делавэр, Южная и Северная Дакота имеют по одному представителю. Сенат является органом представительства штатов. Независимо от численности населения каждый из 50 штатов представлен двумя депутатами. Сенаторы набираются на шесть лет в те же сроки, что и палата представителей.

Законодательная власть принадлежит конгрессу, исполнительная - президенту, судебная - Верховному и нижестоящим федеральным судам.

По конституции, все три ветви власти формируются различным образом. Конгресс избирается непосредственно населением, президент - коллегией выборщиков, Верховный суд - совместно президентом и сенатом. Представители избираются на два, сенаторы - на шесть, президент - на четыре года; федеральные судьи пребывают в должности пожизненно. В том случае, если ни один претендент не имеет абсолютного большинства голосов, избрание президента из числа трех кандидатов, набравших наибольшее число голосов, осуществляет палата представителей.

6 Примерный перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика	Представление в фонде
Устный опрос			

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика	Представление в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-	Темы докладов, сообщений
Письменные работы			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы/разделы дисциплины
Технические средства			
1	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере