## ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

### ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

( ) ПРАВОВЕДЕНИЕ

:

38.03.04

2019

| Рабочая программа дисциплины Правоведение   |
|---|
| составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки  |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и Порядком организации и  |
| осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301) |
| Составитель:  |
| оба Д.В., кандидат риди ески наук, доцент, афедра теории и истории росси ско о и<br>зарубе но о права, Dmitriy.Lobach85@vvsu.ru   |
| естопал С.С., кандидат риди ески наук, доцент, афедра теории и истории росси ско о<br>изарубе но о права, Sergey.Shestopal@vvsu.ru  |
| Бовыкина Светлана Петровна, на альник отдела кадров, П «Приморское морское паро одство»   |
| Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  |
| 18.03.2020 протокол № 7   |
| Редакция Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-<br>экономических дисциплин протокол №  |
| Заведующий кафедрой (разработчика)  ———————————————————————————————————   |
| « <u>18</u> » <u>марта</u> 20 <u>20</u> г.  |
| Заведующий кафедрой (выпускающей) <u>Грил</u> В.С. Просалова фамилия, инициалы  |
| « <u>18</u> » <u>марта</u> 20 <u>20</u> г.  |

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

#### Цели учебной дисциплины «Правоведение»:

- формирование целостного представления о правовой системе РФ, ее законодательстве;
- формирование видения роли права в жизни цивилизованного общества и как основного регулятора развивающихся общественных отношений;
- формирование знаний, умений, владений не только теоретическими знаниями, но и придания им прикладного характера.

#### Задачи дисциплины:

- выработать умения понимать законы и подзаконных актов;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- владеть опытом работы с действующим законодательством, специальной юридической литературой
- формировать правовой кругозор будущих специалистов в области рыночной экономики и социальной сферы.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции на следующих уровнях

#### знать:

- основные понятия в области основ правоведения;
- теории происхождения и развития государства и права;
- основные принципы Российской правовой системы;
- структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ;
- - методы работы с нормативно-правовыми актами;

#### уметь:

- обладать навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для принятия решений в профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач;
- организовывать документооборот, использовать нормативную документацию в условиях производства продукции питания

#### владеть:

- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
  - навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения;
  - навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации;
  - навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

| Во (сокращенное название)  Выпускник сосоивший программу бакалавриата, должел обладать способностью использовать основы правовых жизнедеятельности  Валичных сферах жизнедеятельности  За.03.04  Государственное п муниципальное управление (Б-ГУ)  ОК-4  ОК-4  Владения:  ОК-4  Владения:  Вания:  ОК-4  Вания:  ОС-такляющие компетенции  Вания:  Осковащение правовых учений;  - историю, догику развития юридической мысли, трапеформацию основных правовых учений;  - тории происхождения и развития государства и права,  - основные принципы Российской правовой системы РФ;  - мстоды работы с нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности;  - осуществлять поиск необходимых пормативных и собощение и анализ, для решений, доскумситов, их обобщение и анализ, для решений, оссе, статей  Владения:  Вания:  - историю, догику развития коридичекой мысли, трановых докумситов и правовых докумситов в своей профессиональной деятельности;  - навыками пуоличной и научной речи;  - навыками пуоличной и научной речи; |   | руемые компет |   |         |  |
|---|---|---------------|---|---------|--|
| Выпускник, освоявший программу бакалавриата, должен обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности  38.03.04  Тосударственное и муниципальнос управление (Б-ТУ)  ОК-4  ОК-4  Владения:  Выпускник, освоявший программу бакалавриата, должен обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности  Умещия:  - остояные прищипы Российской правовой системы РФ; - методы работы с нормативно-правовым актами.  Умещия: - использовать профастивные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; - осуществлять поиск необходимых нормативных задач; - представлять результаты исследовательской работы в виде выступлений, эссе, статей  Владения: - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками поиска, анализа и и научной речи; - навыками публичной деятельноги; - навыками публичной деятельноги; - навыками публичной речи; - навыками публичной   |   | Компетенции   | Название  | Соста   | авляющие компетенции   |
| Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способпостью использовать основых знаший в различных сферах жизнедеятельности  38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б-   | ВО (сокращенное   |               | компетенции   |         |  |
| освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности  38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б-ГУ)  ОК-4  ОК-4  Владелия: ОК-4  Владелия: ОК-4  Владелия: Владелия: ОК-4  Владелия: Владелия: Представлять результаты исследовательской работы в виде выступлений, эссе, статей использовань использовать поравтных документов, их обобщение и анализ, для решений поставленных задач; представлять результаты исследовательской работы в виде выступлений, эссе, статей  Владелия: Павыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельногов в своей профессиональной деятельногоги; - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельногоги; - навыками публичной и научной речи; - навыками публичной и научной речи;  | название)   |               |   |         |  |
|   | 38.03.04<br>Государственное<br>и<br>муниципальное<br>управление (Б- | OK-4          | освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах | Умения: | развития юридической мысли, трансформацию основных правовых учений;  - теории происхождения и развития государства и права; -основные принципы Российской правовой системы; - структуру отраслей право и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; - методы работы с нормативно-правовыми актами использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; - осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач; - представлять результаты исследовательской работы в виде выступлений, эссе, статей - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками публичной и научной речи; |

| Название ОПОП   | Компетенции | Название    | Составляющие компетенции   |
|-----------------|-------------|-------------|--|
| ВО (сокращенное |             | компетенции |  |
| название)       |             |             |  |
|                 |             |             | профессионального назначения; - навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; - навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных |
|                 |             |             | ситуациях.   |

# 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (связь с другими дисциплинами)

Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Основывается на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования, и призвана формировать у выпускника способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по очной форме обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

|   | Название   | Форма     |            | Corrosen / | Thursday of  | Объем контактной работы (час.) |       |       |         | нас.)   |     | Форма      |
|---|------------|-----------|------------|------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|---------|---------|-----|------------|
|   | ОПОП,      | ~ · r · · | Цикл       | Семестр /  | Трудоемкость |                                | Аудит | орная | Внеауді | иторная | CPC | · F · · ·  |
| I | год набора | обучения  |            | курс       | (3.e.)       | Всего                          | лек   | прак  | ПА      | КСР     |     | аттестации |
|   | Б-ГУ       | ЗФО       | общекульт. | 2          | 3            | 11                             | 6     | 4     | 4       | -       | 97  | зачет      |

#### 5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

| N | Название темы  | Вид занятия | Объем<br>час | Кол-во часов в<br>интерактивной и | CPC |
|---|--|-------------|--------------|-----------------------------------|-----|
|   |  |             | ide          | электронной форме                 |     |
| 1 | Основные понятия с государстве. Общество и государство. Признаки |             | 5            | <b>4.5</b> P                      | 10  |

|   | государства. Формы<br>государства. Политическая<br>власть.   | Практическое занятие | 2 | 2 |    |
|---|--|----------------------|---|---|----|
| 2 | Право как регулятор общественных отношений: понятие права, система права,                                  | Лекция-презентация   | 5 |   | 10 |
|   | отрасли права, правовые институты, норма права, Сущность, назначение и признаки права                      | Практическое занятие | 4 | 4 | 10 |
| 3 | Реализация Права. Юридически   | Лекция-презентация   | 4 |   | 10 |
|   | значимое поведение.  | Практическое занятие | 2 | 2 | 10 |
| 4 | Основы конституционного<br>строя, народовластия в Рос-<br>сийской Федерации.                               | Лекция-презентация   | 4 |   | 10 |
|   | Государственные органы<br>власти   | Практическое занятие | 2 | 2 |    |
| 5 | Основные понятия   | Лекция-презентация   | 4 |   | 10 |
|   | административного права.<br>Основы уголовного права  | Практическое занятие | 2 | 2 |    |
| 6 | Антикоррупционная политика Российской Федерации.   | Лекция-презентация   | 2 |   | 10 |
| 7 | Основы гражданского права.<br>Основные понятия   | Лекция-презентация   | 4 |   | 10 |
|   | наследственного права. Основы семейного права  | Практическое занятие | 2 | 2 | 10 |
| 8 | Основы трудового права.<br>Основы финансового права.<br>Бюджетная система РФ.<br>Понятие страхования и его | Лекция-презентация   | 4 |   |    |
|   | место в системе защиты имущественных интересов граждан. Основы экологического права.                       | Практическое занятие | 2 | 2 | 13 |
| 9 | Международно-правовое  | Лекция-презентация   | 2 | 2 | 11 |
|   | регулирование сотрудничества государств  | Практическое занятие | 2 | 2 | 11 |

#### 5.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1: Общая теория права и государства

## Тема 1 Основные понятия о государстве. Политическая власть

Государство как один из важнейших социальных институтов общества. соотношение понятий «общество» и «государство». Взаимосвязь общества и государства. Сущность государства. Теории происхождения государства. Признаки: главные и дополнительные. Функции государства как основные стратегические направления его деятельности внутри страны и на международной арене. Механизм государства, характерный аппарат его органов. Государственный аппарат и его направления деятельности. Форма государства и его общее понятие. Форма правления: Форма государственного устройства. Политический режим.

# **Тема 2. Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права Система права, отрасль права, норма права.**

Понятие права в общей теории права. Субъективное и объективное право. Публичное и частное право. Признаки права, его отличительные черты среди других регуляторов общественных отношений. Основные признаки (свойства) права. Взаимосвязь права и государства. Основные функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная.

Понятие системы права как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой норм. Система права: единство и дифференцированость. Правовой институт. Отрасль права. Норма права. Способы изложения правовых норм. Формы и источники права. Отличительные особенности формы права в Российской Федерации. Виды норм права, структура нормы права.

#### Тема 3. Реализация Права. Юридически значимое поведение.

Реализация права. Понятие правоотношения. Элементы правоотношения: субъект, объект, содержание, юридические факты. Правоспособность и дееспособность – основа реализации прав и обязанностей. Формы реализации права: использование, исполнение, соблюдение, применения права. Правомерное поведение. Правонарушение. Понятие и виды правонарушений. Правомерное поведение и его правовые последствия. Виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие и признание. Общественная опасность и ее сущность. Преступление и проступки. Понятие и виды юридической ответственности. Формы осуществления юридической ответственности: судебный, административный, иной порядок. Правоохранительные органы государства обеспечивающие юридическую ответственность.

#### Раздел 2: Основные отрасли российского права

#### Тема 4. Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации

Конституционное право — ведущая отрасль национального права, определяющая и запрещающая основы конституционного строя государства и общества. Конституционный статус человека и гражданина. Государственное устройство и административнотерриториальное деление.

Система органов государства. Предмет и метод конституционного права. Основной источник конституционного права – конституция Российской Федерации. Иные источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их специфика. Субъекты конституционого права. Место конституции в правовой системе РФ. Основы конституционного строя РФ. Понятие и обязательные признаки (принципы). Понятие основ правового статуса человека и гражданинаСистема (классификация) основных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод конституционного права и свобод. Президент РФ. Правовой статус Президента РФ, место Президента в системе федеральных государственных органов власти. Компетенция Президента РФ. Гарантии Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Принцип формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Органы исполнительной власти РФ. Статус Правительства РФ. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Сроки полномочия правительства РФ. Понятие и основные характеристики судебной власти. Система судов в РФ. Конституционный Суд РФ. Функции Конституционного Суда РФ. Суды общей юрисдикции: общегражданские и военные суды. Верховный Суд РФ и его полномочия. Суды районов и городов. Общегражданские суды субъектов Федерации. Компетенция военных судов. Арбитражные суды. Основные звенья арбитражных судов и их компетенция. Мировой судья и пределы его компетенции. Судебная реформа в Российской Федерации. Прокуратура особый вид государственных органов. Статус прокуратуры. Основные задачи прокуратуры. Полномочия прокуратуры. Правотворческая деятельность прокуратуры.

# **Тема 5. Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.**

Понятие административного права. Отношения, регулируемые административным правом. Органы государственного управления. Функции органов государственного управления. Предмет административного права. Субъекты административных правоотношений. Метод административного права. Источники административного права: Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ; конституционный закон, федеральные законы, указы президента и т.д. Характеристика административно-правовых

отношений. Виды и особенности административно-правовых норм. Реализация норм административного права.

Понятие уголовного права. Особенности уголовных правонарушений. Предмет уголовного права. Метод уголовного права. Задачи уголовного права. Функции уголовного права. Принципы уголовного права, их закрепление в Уголовном кодексе Российской Федерации (далее – УК РФ). Понятие преступления с точки зрения российского права (ст. 14 УК РФ). Исчерпывающий перечень установленных преступлений. Признаки, характеризующие преступление. Общественная опасность и степени

общественной опасности преступления. Состав преступления, квалификация преступлений. Элементы состава преступления. Объект преступления. Виды объектов преступлений. Предмет преступного посягательства. Объективная сторона. Обязательные признаки объективной стороны. Факультативные признаки объективной преступления. Признаки субъекта преступления. Дополнительные признаки субъекта преступления. Субъективная сторона преступления. Содержание субъективной стороны преступления. Формы вины: умысел, неосторожность. Мотив и цель преступления. Виды составов преступлений И ИХ классификация ПО критериям. Уголовно-правовая ответственность. Основания уголовной ответственности. Понятие **УГОЛОВНОЙ** ответственности и уголовного наказания. Виды наказаний (ст. 44 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Понятие и формы соучастия в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

#### Тема 6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.

Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года №460). Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции. Правовые основы экономической безопасности государства. История борьбы с коррупцией. Причины, проявления И последствия коррупциогенных действий. Законодательная база противодействия коррупции, соответствующие организационные меры по предупреждению коррупции и деятельность правоохранительных органов по борьбе с ней. Административное и уголовное право как инструмент противодействия коррупции. Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации. Использование в противодействии коррупции системы мер, включающей в себя меры по предупреждению коррупции, по уголовному преследованию лиц, коррупционные преступления, и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных деяний, при ведущей роли на современном этапе мер по предупреждению коррупции. Институциональные аспекты противодействия коррупции. Административная и уголовная ответственность за коррупционные действия.

# Тема 7. Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.

Гражданское право – одна из основных отраслей права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет и метод гражданского права. Понятие имущественных отношений: вещные отношения, обязательственные отношения. Личные преимущественные личные неимущественные отношения, непосредственно связанные отношения: имуществом; личные неимущественные отношения, непосредственно не связанные с имуществом. Гражданское право и его значение в современном обществе. Источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданского права. Граждане (физические лица). Гражданская право-способность. Гражданская дееспособность. Юридические лица, как субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Юридические лица: коммерческие и некоммерческие организации. Объекты гражданских правоотношений.

Понятие и формы права собственности. Экономические формы права собственности. Собственность в объективном и субъективном смысле. Правомочия собственника (триада собственника). Право на вещи, т.е. вещные права и другие вещные права. Основания возникновения права собственности Разновидности права собственности. Частная собственность. Основания возникновения права собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Муниципальная собственность. Государственная собственность. Гражданско-правовые сделки. Обязательство. Договор как основание возникновения обязательства. Договор и его применение в отношениях с участием граждан. Сделки: понятие и классификация. Исполнение договорных (и иных) обязательств. Обеспечение обязательств. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. Основные виды договоров. Группы договоров.

Понятие семейного права и семейное законодательство. Основные начала семейного права. Конституция РФ как источник семейного права. Понятие брака. Заключение брака. Условия заключения брака. По-

рядок заключения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности супругов. Особенности личных прав и обязанностей супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Специфика имущественных прав и обязанностей супругов. Собственность каждого супруга и совместная собственность супругов. Законный и договорной режим совместной собственности. Основания возникновения родительски прав и обязанностей. Личные права и обязанности родителей. Личные права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства родителей, супруга. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Защита прав несовершеннолетних детей.

Понятие наследования как перехода прав и обязанностей умершего лица – наследодателя к его наследникам в соответствии с нормами наследственного права. Основные понятия наследственного права: наследственное правопреемство, основания наследования (по закону и по завещанию), наследство, время и место открытия наследства, наследники, наследственное правоотношение. Принципы наследственного права: универсальность наследственного правопреемства; свобода завещания; обеспечение прав и интересов необходимых наследников; учет не только действительной, но и предположительной воли наследодателя; охрана основ правопорядка и нравственности, интересов наследодателя, наследников, иных физических и юридических лиц в отношениях по наследованию; охрана самого наследства от каких бы то ни было противоправных или безнравственных посягательств. Открытие наследства, время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Обязательная доля в наследстве. Наследственная субституция, право представления, наследственная трансмиссия. Наследование по Завещание как односторонняя сделка: понятие, форма, завещанию. содержание. Нотариальное и приравненное к нему заверение завещаний. Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах. Признание завещания недействительным. Исполнение завещания: основные принципы, права и полномочия исполнителя (душеприказчика). Наследование по закону. Очереди наследников. Отдельные виды наследования по закону. Вымороченное имущество. Способы принятия наследства. Сроки принятия наследства. Отказ от наследства.

# Тема 8. Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права.

Понятие отрасли трудового права. Предмет, метод трудового права. Трудовые отношения и их характеристика. Основные права и обязанности работника, ст. 21 Трудового кодекса РФ (далее ТП РФ). Основные права и обязанности работодателя, ст. 22 ТП РФ. Основание возникновения трудового правоотношения. Трудовой договор: понятие (ст. 56 ГК РФ).

Стороны трудового договора. Обязательные и факультативные условия договора. Заключение трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Регламентация рабочего времени и времени отдыха. Нормальное рабочее время, сокращенное рабочее время.

Виды времени отдыха. Юридическая ответственность в трудовом праве: дисциплинарная, материальная. Защита трудовых прав работников.

Особенная роль финансового права в системе российского права. Понятие финансов и предмет финансового права. Финансы, финансовая система, финансовая деятельность. Финансовые отношения и их специфические признаки. Целевые денежные фонды: бюджетные и внебюджетные фонды. Функции финансов: распределительная, контрольная. Субъекты финансовой деятельности. Объекты финансовой деятельности. Финансовый контроль. Понятие финансового контроля. Задачи финансового контроля. финансового контроля. Методы финансового контроля: наблюдение, проверка. обследование, анализ, ревизия. Субъекты государственного финансового контроля: Счетная палата РФ, Министерство финансов РФ, налоговые органы РФ, банковский контроль. Внутрихозяйственный контроль, аудиторский (независимый) фи-

нансовый контроль. Бюджетное право, бюджетная система, бюджетный процесс (общие понятия).

Формирование российского страхового рынка. Основы национального страхования. Цели и задачи национального страхования. Экономическая сущность страхования. Страховой фонд. Функции страхования. Страховая деятельность. Страховой рынок. Страховое законодательство. Страховое право как подотрасль финансового права. Предмет и метод финансово-правового регулирования страховой деятельности. Источники страхового права. Конституция РФ, федеральные и локальные нормативно-правовые акты. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Федеральная служба России по надзору за страховой деятельностью. Обязательное социальное страхование. Виды, условия и порядок обязательного страхования на основе норм национального законодательства. Медицинское страхование. Пенсионное страхование.

Экологические правоотношения. Специфичность отрасли. Предмет экологического права. экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Природопользователь: физические хозяйствующие субъекты лица, (коммерческие организации и индивидуальные предприниматели). Система экологических прав граждан. Право природопользования (общее и специальное). Право на благоприятную окружающую среду. Право на экологическую информацию. Право на возмещение экологического вреда. Формы возмещения вреда (исковая, административная, страховая).

#### Тема 9. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств

Международный суд ООН. Международный комитет Красного

Креста (МККК). Право международной безопасности и международная борьба с преступностью. Коллективная безопасность. Уголовные преступления международного характера. Международная организация уголовной полиции – Интерпол. Европейское полицейское ведомство (Европол). Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Международное экономическое право. Органы сотрудничества. Генеральная Ассамблея, Экологический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Международно-правовая охрана окружающей природной среды. Специализированные учреждения ООН (ВОЗ, ИМО, ФАО, ЮНЭСКО, МОТ,ВМО, АКАО), МАГАТЭ. Всемирный союз охраны природы (Женева). Международное морское, воздушное и космическое право. Мировой океан. Исходная линия. Внутренние морские воды. Территориальные моря. Прилегающая зона. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. безопасности гражданской Открытое море. Обеспечение авиации. Космическое пространство.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

#### Практические занятия

#### Тема 1. Основные понятия о государстве и праве

Общие понятия о государстве и праве. Многообразие научных под-ходов к определению понятия государства и права. Признаки государства. Механизм государства и характеристика их органов. Формы государства.

#### Тема 2. Право как регулятор общественных отношений

Понятие права и его сущность. Общая характеристика как регулятора наиболее важных отношений. Верховенство права, его основные принципы и функции. Проблемы совершенствования правового регулирования в условиях перехода к рыночной экономике.

# **Тема 3. Нормативный характер права, нормы права, их виды, структура, формы выражения. Источники права**

Право в системе социальных норм. Иные виды социальных норм. Соотношение норм права и иных социальных норм. Технические нормы. Классификация норм права. Структура правовой нормы. Источники права российского государства.

## **Тема 4.** Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие и основные признаки правонарушения. Социальные и юридические основания разграничения преступлений и проступков. понятие и основные признаки юридической ответственности. Принципы, цели и функции юридической ответственности. Значение юридической ответственности для обеспечения законности и правопорядка.

#### Тема 5. Основы конституционного права.

Общие понятия, цели и задачи конституционного права. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения. Юридические свойства конституции РФ. Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей ее практическая реализация. Правовой статус личности в РФ. Понятие конституционных прав, свобод человека и гражданина.

#### Тема 6. Основы гражданского и наследственного права

Отношения, регулируемые гражданским правом. Понятие, особенности и структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Основные институты гражданского прав. Основы наследственного права.

**Тема 7. Основы семейного права.** Понятие семейного права и его принципов. Семейное право в системе права РФ. Основные институты семейного права

#### Тема 8.. Основы трудового права

Понятие трудового права и его основных принципов. Трудовые от-ношения: стороны трудовых отношений, основные права и обязанности сторон. Социальное партнерство в сфере труда. Основные институты трудового права.

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе чтения курса применяются инновационные образовательные технологии. При выборе технологий обучения преподаватель учитывает психологические особенности студентов, уровень освоения ими базовых компетенций и дидактические задачи.

На лекциях и на практических занятиях используются мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения, схемы, видео материалы, презентации. На практических и семинарских занятиях используются такие формы проведения занятий как «круглые столы», «Кейс-стади» и «деловые игры». Наличие оборудованных учебных кабинетов объектами для проведения занятий позволяет осуществлять просмотр подготовленных студентами презентаций по проблемам изучаемых дисциплин с последующим их обсуждением. По дисциплине имеются электронные УМК доступные через сайт ВГУЭС.

Наличие оборудованных аудиторий позволяет использовать технологии: критического мышления; диалогового взаимодействия; — современные информационные технологии, заключающиеся в использовании интерактивных лекций на основе презентаций по отдельным дидактическим единицам курсов; технология делового и ролевого обучения; технология проблемного обучения (проблемные лекции активно используется в учебном процессе для активизации познавательной активности студентов. В рамках технологии

проблемного обучения применяются такие методы как лекция вдвоем, лекция «с ошибкой» и т.п.).

Самостоятельная работа студентов включает использование в рамках подготовки к практическим и лекционным занятиям сети Internet, справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +». Используемые информационные технологии направлены, прежде всего, выработать практические навыки и умения у бакалавров осуществлять поисковую деятельность, умение анализировать и отбирать нужную информацию, необходимость работать с информационными потоками, осуществлять рефлексивную деятельность.

Контроль за текущей успеваемостью студентов наряду с традиционными формами осуществляется с помощью компьютерного тестирования, используется рейтинговая система

контроля знаний.

При реализации основной образовательной программы используются технологии электронного обучения, основанные на сочетании очных занятий и целенаправленной и контролируемой самостоятельной работы обучающихся с размещаемыми в электронной образовательной среде Moodle электронными учебными курсами и иными электронными образовательными ресурсами.

Электронное обучение используется также при проведении текущего контроля и

промежуточной аттестации обучающихся.

# 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью процесса обучения студента любой формы обучения при освоении дисциплины, в связи, с чем каждый из обучающихся должен выполнить ряд предложенных видов работ, перечень которых зависит от формы обучения студента. Студенты очной формы обучения выполняют в процессе изучения дисциплины разноплановые индивидуальные домашние задания, направленные как на теоретическое усвоение полученных знаний, так и на их практическое применение: подготавливают и защищают презентации, по рекомендации руководителя пишут и защищают рефераты, решают тестовые задания, рассматривают юридические казусы, применяя соответствующие нормативно-правовые акты. Основой выполнения самостоятельных работ является лекционный материал, учебная и научная литература, подготовка рефератов на актуальную тему.

#### 7.2 Перечень тем занятий для самостоятельной подготовки

- 1. Понятия, сущность и социальная ценность права.
- 2. Понятие права и его принципы.
- 3. Толкование нормы права.
- 4. Нормативно-правовой акт.
- 5. Юридическая ответственность: понятие, основание, виды.
- 6. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
- 7. Экономические и политические основы конституционного строя.
- 8. Понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина.
- 9. Институт гражданства в Российской Федерации.
- 10. Избирательное право и референдум в РФ.
- 11. Судебная система России.
- 12. Административное наказание.
- 13. Административное право в правовой системе.
- 14. Гражданское правоотношение.
- 15. Защита гражданских прав.
- 16. Общие положения о договоре.
- 17. Общие положения о наследственном праве.
- 18. Понятие семейного права и семейного законодательства.

- 19. Правовая защита детей и алиментные обязательства.
- 20. Трудовые правоотношения и их субъекты.
- 21. Трудовой договор.
- 22. Юридическая ответственность в трудовом праве.
- 23. Финансовый контроль: понятие, задачи и виды.
- 24. Права на землю.
- 25. Экологические права граждан.
- 26. Уголовная ответственность и наказание.
- 27. Международно-правовая охрана окружающей природной среды.
- 28. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества.

#### 7.3. Перечень и тематика самостоятельных работ студентов по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения курса предусмотрены п. 7.2 Самостоятельная работа студентов. Данные темы осваиваются студентами самостоятельно с использованием рекомендуемой литературы и открытых электронных ресурсов.

Подготовка к лекционным темам определенным п. 2.1. рабочей программы осуществляется студентами перед запланированной лекцией определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.2 Рабочей программы. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной дополнительных теоретических и практических источников. Также самостоятельная работа по подготовке к ролевым, деловым играм может включать групповой тренинг, мозговой штурм и т.п. без координации и контроля преподавателя. Конкретные тематики ролевых игр, сценарии ролевых игр, тематик круглых столов и т.п. содержат Фонды оценочных средств, входящих в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде в разделе «Электронное хранилище материалов» по адресу http://www.vvsu.ru/ddm/Default.asp?

#### Темы контрольных работ (рефератов, эссе):

#### Подготовка и защита реферата. Рекомендуемые темы

- 1. Современный взгляд на теории происхождения государства и права (одна по выбору).
- 2. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию экономической функции государства.
- 3. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию политической функции государства.
- 4. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию социальной функции государства.
- 5. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию экологической функции государства.
- 6. Конституционные права и свободы личности
- 7. Законность: понятие и гарантии.
- 8. Основные виды правонарушений и санкции за их совершение.
- 5. Новые отрасли права Российской Федерации.
- 6. Принципы юридической ответственности принцип гуманизма.
- 7. Принцип юридической ответственности принцип справедливости.
- 9. Принцип юридической ответственности принцип законности.
- 10. Понятие права.
- 11. Судебный прецедент как источник права.
- 12. Место правовых актов субъектов федерации в системе права (на примере Приморского края).

- 13. Понятие правонарушения и его виды.
- 14. Понятие и значение юридической ответственности.
- 15. Соотношение и перспективы развития различных видов юридической ответственности.
- 16. Принципы совершения правонарушений и меры их предупреждения.
- 14. Эффективность различных видов юридической ответственности (сравнительный анализ).
- 15. Понятие правового государства и пути его формирования (на примере  $P\Phi$ ).
- 16. Особенности федеративного устройства России.
- 17. Принципы разделения властей и особенности их реализации в Российской Федерации.
- 18. Конституционные основы предпринимательства.
- 19. Институт частной собственности в России.
- 20. Отличие прав собственности на материальные объекты от права на интеллектуальную собственность.
- 21. Основные принципы охраны промышленной собственности.
- 22. Подведомственность и подсудность трудовых споров.
- 23. Коллективные трудовые споры.
- 24. Организации управления охраной окружающей среды (на примере Приморского края).
- 25. Экология и рыночные отношения.
- 26. Административные правонарушения, посягающие на собственность, ответственность за их совершение.
- 27. Характеристика отдельных законов Российской Федерации (по выбору студента).

#### 7.4. Методические рекомендации по организации СРС

Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, семинарским занятиям, а также написание эссе, рефератов, контрольных работ, подготовка докладов и презентаций. Конкретные темы задания самостоятельной работы студента содержатся в пункте 4.1. рабочей программы.

В процессе изучения курса «Правоведение» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и семинарскому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемы материал, участвовать в интерактивных формах лекции — «лекция дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления полученных знаний в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу через ролевые (деловые) игры и другие имитационные формы семинарских занятий, а также с целью учебного контроля по освоению пройденного студентами материала.

Вопросы и литературные, нормативно-правовые источники подлежащие изучению, конспектированию, анализу при подготовки к семинару определены данной рабочей рабочей программой.

Индивидуальные задания для студентов при подготовке к семинарским занятиям предполагают исследование мало разработанных в современной литературе, так называемых, «поисковых» тем, результаты изучения которых могут быть отражены в статьях, тезисах

докладов, выступлениях на различных научных и научно-практических конференциях. Студенту следует самостоятельно выбрать тему и сообщить о своем выборе преподавателю, обсудив с ним основную проблему исследования, пути ее решения, составить план.

Обычно научно-исследовательская работа предполагает несколько этапов:

- 1. сбор имеющегося по данной теме материала (первоисточников, монографий, статей из периодических изданий и т.д.);
- 2. анализ найденных источников с точки зрения полноты охвата изучаемой темы, использования тех или иных методов исследования, достоверности полученных автором выводов и их актуальности;
  - 3. обобщение научной информации по теме;
  - 4. постановка цели, конкретных задач и начало собственного исследования.

Преподавателем может формулироваться тематика индивидуальных научнопрактических исследований заказанных сторонними организациями. План такой работы и их конкретная тематика формулируется индивидуально. Индивидуальные научно-практические исследования направлены на формирования высокоуровневого освоения теоретикопрактических компетенций студентов и направлено на повышения эффективности персонального обучения студента.

Реферат, эссе, доклад, контрольная работа, курсовая работа также является формой контроля усвоения студентами учебного материала. – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферирование, эссе, доклад, контрольная работа – это изложение основного содержания документа в краткой форме.

В реферате, эссе, доклад, контрольной работе должны быть точно отражены существенные взгляды автора. Следует соблюдать единый деловой стиль изложения, допустимо использование точного, краткого, литературного языка.

Реферат — текст создаваемый на основе одного или нескольких исходных текстов. Включает в себя фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему. Реферативные материалы содержатся в сжатом виде текст первичного документа, его письменную модель, ориентируют специалиста в текущей и ретроспективной информации, привлекают их внимание к актуальным теоретическим и практическим проблемам, знакомят с новейшими исследованиями в тои или иной научной области.

Доклад представляет собой аналитический текст, оценивающий и сравнивающий различные научные позиции, оценки правоприменителей, с последующим авторским обобщающим выводом. Доклад излагается в устной форме публично (в рамках учебной аудитории).

Эссе напротив включает в себя личное мнение автора по проблемному вопросу, его эмоциональную и логическую оценку не привязанную к мнению научного и профессионального авторитета и оформляется писменно.

Также индивидуальные задания, рефераты могут быть представлены в виде презентаций которые должны быть выдержаны в едином, деловом стиле. Соотношение цвета фона и шрифта текста должно обеспечивать читабельность. Преимущественная форма изложения материала в презентациях должна носить наглядный характер в виде схем, графиков, видеороликов, фото и т.п

Контрольная работа (реферат) — это результат самостоятельной работы студентов. При ее выполнении работы студент должен проявить умение и навыки работы с методической и учебной литературой, периодикой, посвященной рассмотрению вопросов, связанных с конституционным правом РФ. Таким образом, контрольная работа (реферат) — это «не контрольное списывание», а творческая, аналитическая работа студента, направленная на более глубокое изучение различных политико-правовых доктрин.

К контрольным работам (рефератам) предъявляются определенные требования по оформлению и структуре:

- 1. Титульный лист установленного образца выдается лаборантом кафедры.
- 2. Объем работы 12-15 стр. ф. А.4.
- 3. Шрифт Times New Roman 14.
- 4. Отступ (абзац) 1,25 см.
- 5. Поля листа: левое -3 см., правое -1,5 см. верхнее и нижнее -2 см.
- 6. Структура работы:
- Содержание работы (с указанием страниц);
- 1. введение (актуальность темы, цель, задачи и уровень ее разработанности в отечественной и зарубежной литературе) до 1-2 стр.;
- 2. основная часть, состоящая из 2-3 пунктов (параграфов), непосредственно раскрывающих тему контрольной работы;
  - 3. заключение (выводы по работе объем 2-3 стр.);
  - 4. список использованной литературы (не менее 5-6 источников).
  - 5. Параграфы располагаются по середине листа.
- 6. Все страницы работы (кроме титульника и Содержания) нумеруются в низу страницы с права.

Выбор темы осуществляется по последней цифре номера зачетной книжки (если последняя цифра «0», то выбирается тема №10) студента. Предлагаемый к теме план является примерным, поэтому может быть изменен (расширен) по желанию студента.

После завершения реферативной работы студент должен представить ее преподавателю, а контрольную работу специалисту кафедры не позже чем за три недели до выставления зачета по предмету.

#### 7.5. Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомится с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случаи возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратится к преподавателю ведущего дисциплину за Раздел «дополнительная литература» также содержит консультацией. обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература рабочей программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеке и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

#### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

#### Перечень основной дополнительной учебной И литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

```
1.
                                                                            : <http://www.consultant.ru>
    2.
                         : <https://urait.ru>
                                                                                   » - <https://e.lanbook.com/>
    3.
    4.
                                                     eLIBRARY.RU - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
                                                                                           «GrebennikOn» -
    5.
    <a href="https://grebennikon.ru">
   10.
   1.«
                ».
                        : <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast>
   <a href="mailto://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/">https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/</a>
                                      : <https://vgmu.hse.ru/archive.html>
            ]. -
   4.4.
                                                                                             ]. -
   <a href="http://www.mgs.migsu.ru/content/archive">http://www.mgs.migsu.ru/content/archive</a>
                                                                                        ]. -
   <a href="http://www.igpran.ru/journal/index.php">http://www.igpran.ru/journal/index.php</a>
                                                                                                        ]. -
   <a href="https://www.gosduma.net/structure/committees/1760703/">https://www.gosduma.net/structure/committees/1760703/</a>
                                                                                              ]. -
   <https://fondmsu.ru>
     11. Перечень информационных технологий
                                     : Microsoft Windows 7 Professional Russian ( cademic Open license
  47882164.
                                 ), Microsoft Office 2007 RUS (
                                                                                           44216302,
                                             RUK-web-1355405,
                                                                                        ), Adobe Google Chrome
Winrar (
               ): Adobe Acrobat Reader (
                                          2020- 0130
                                                               01.02.2020.
                                                                                                        31.12.2020)
                          (
```

MS Windows **MS** Windows

1. 2. 3.

1.

2.

#### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным про- граммам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

#### 13. СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ

**Право** - это совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой. Право есть государственная воля, выраженная в системе общеобязательных норм, направленных на урегулирование общечеловеческих отношений и обеспеченных в своем осуществлении принудительной силой государства.

**Норма права** - это правила поведения людей в определенной ситуации, сформулированная письменно в виде законов и других законодательных источников. Правовые нормы устанавливаются в официальных письменных документах, именуемых нормативными актами или нормативно-правовыми актами.

**Отрасль права** - это совокупность связанных между собой правовых норм, регулирующих общественные отношения в определенных сферах жизни общества. Примерами могут служить конституционное, гражданское, уголовное, административное и другие отрасли.

**Юридическая ответственность** - это мера правового принуждения за правонарушение, применяемая к правонарушителю компетентным государственным органом или должностным лицом.

Виды юридической ответственности:

- а) уголовно-правовая,
- б) административно-правовая,
- в) дисциплинарно-правовая,
- г) гражданско-правовая.

**Санкция** (ограничение прав граждан) необходима для того, чтобы, во-первых, предупредить возможность правонарушений, во-вторых, при совершении правонарушения наказать правонарушителя (виновного), в-третьих, восстановить нарушенное право, если это возможно.

**Конституция РФ** - основной закон государства, закрепляющий основополагающие общественные отношения, представленные в совокупной связи государственно-правовых институтов и норм.

**Государственный суверенитет** - верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость во внешнеполитической сфере.

Законодательный процесс - это форма государственной деятельности Федерального Собрания по возведению общеобязательной воли общества в закон.

Экологическое право - это отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, предметом регулирования которых являются отношения по поводу

•

**Медицинское право** - это формирующаяся отрасль российского прва, которая представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с реализацией прав граждан на здоровье, в частности, отношения между гражданином и лечебно-профилактическим учреждением, между пациентом и медицинским работником в сфере оказания медицинской помощи, а также их прав, обязанностей в ответственности в связи с проведением диагностических, лечебных и санитарно-гигиенических учреждений.

Аккредитация учреждений и частных лиц - это определение соответствия их деятельности установленным стандартам по оказанию медицинской помощи и услуг в соответствии с Постановлением правительства РФ "Об утверждении Положения о лицензировании и медицинской деятельности" №499 от 04.07.2002 года с изм. и доп. от 03.10.2002 года.

**Лицензирование** медицинской деятельности осуществляется Министерством здравоохранения РФ или органами исполнительной власти субъектов РФ, которым Министерство здравоохранения РФ передало по соглашениям с ними свои полномочия по лицензированию указанной деятельности (лицензирующий орган).

**Ненадлежащее врачевание** - это бездействие или несвоевременные, недостаточные или неправильные действия врача, не отвечающие общепризнанным положениям науки и практики, установленным нормам медицинской этики и медицинского права, официальным инструкциям и правилам, утвержденными приказами и другими распорядительными документами министерств и ведомств.

Экспертиза (от лат. "испытывать") - процесс научно-технического исследования специалистом существенных для дела объектов или обстоятельств. Медицинская экспертиза имеет несколько видов: временной нетрудоспособности, медико-социальная, военноврачебная, судебно-медицинская, судебно-психиатрическая и независимая. Экспертиза, назначенная правоохранительными органами при проведении дознания, предварительного расследования или судебного разбирательства ддя решения определенных вопросов называется судебной. К судебным экспертизам относятся: почерковедческая, трасологическая, баллистическая, судебно-медицинская, судебно-психиатрическая, судебно-экологическая, судебно-товароведческая, авто-техническая, пожарно-техническая и др.

**Административное право** - это отрасль российского права, нормами которой регулируются общественные отношения, возникающие в процессе организации и реализации исполнительной власти.

Нормы административного права:

- а) устанавливают формы и методы государственного управления;
- б) обеспечивают законность в управлении;
- в) регламентируют порядок образования органов исполнительной власти, их компетенцию, полномочия должностных лиц;
- г) регулируют управленческие отношения в социально-политической, социально-культурной и экономической сферах.

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность (статья 2.1 КоАП РФ). Всегда административные правонарушения создают опасность нанесения вреда или наносят вред охраняемым общественным отношениям, то есть являются антиобщественными.

**Гражданская правоспособность** - это признаваемая правом возможность граждан иметь гражданские права и нести гражданские обязанности. Она возникает с момента рождения и заканчивается в момент смерти.

Гражданская дееспособность - это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя и исполнять для себя гражданские обязанности. Если правоспособность признается в равной мере за всеми

гражданами с момента рождения до смерти, то дееспособность возникает с момента достижения определенного возраста, а в полном объеме с совершеннолетия.

Ограничение дееспособности производится судом в отношении гражданина, который вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит в тяжелое материальное положение свою семью. Такому гражданину назначается попечитель.

Полностью недееспособными являются: малолетние дети (до 6 лет), признанные судом недееспособные граждане, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими. Над такими гражданами устанавливается опека.

**Гражданское правоотношение** - это урегулированное нормами гражданского права фактическое общественное отношение, участники которого являются юридически равными носителями гражданских прав и обязанностей.

Структура гражданского правоотношения состоит из:

- субъектов (участников);
- объектов;
- содержания.

**Наследование** - это переход в устанавливаемом законом порядке имущественных и некоторых неимущественных прав умершего гражданина (наследователя) к другим лицам (наследникам). Основание открытия наследства - факт смерти гражданина. Время открытия наследства - день смерти наследователя или день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.

**Договор** - это соглашение двух или нескольких лиц об установлении изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей (п.1, ст. 420 ГК).

Финансовая деятельность государства - это деятельность государства по образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, обеспечивающих его бесперебойное функционирование и развитие. Все финансовые отношения являются денежными, но не все денежные отношения являются финансовыми, например: примитивные товарно-денежные отношения обслуживаются двумя критериями - цена и деньги. Эти отношения (например: купля-продажа) являются денежными, однако они не являются финансовыми, поскольку помимо денежного характера, не являются распределительными и фондовыми.

**Налоги** - это обязательные, индивидуальные, безвозмездные платежи, взимаемые с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежавших им денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства (ст. 8 Налогового кодекса РФ).

**Трудовое право** - отрасль российского права, регулирующая трудовые отношения между работником и работодателем.

**Субъектами трудовых отношений** являются работник и работодатель. Работник - физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем. Работодатель - физическое или юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником (ст. 20 ТК РФ).

**Трудовой договор** - соглашение между работодателем н работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, а работник обязуется лично выполнить условия соглашения (ст. 56 ТК). Особенности трудовых отношений в медицине заключаются в продолжительности рабочего времени, времени отдыха, условий трудовой деятельности, оплате труда, компенсациях и прочее.

Врачебная тайна - сведения о болезни, семейной и интимной жизни больного, ставшие известными врачу в процессе исполнения профессиональных действий.

Эвтаназия (греч. смысловой перевод "хорошая смерть") - умышленное ускорение наступления смерти безнадежного больного по его просьбе с целью прекращения физических или моральных страданий. Смерть биологическая - необратимое прекращение

жизни организма как целого. Характеризуется тотальной гибелью головного мозга. Устанавливается момент смерти на основании специальной инструкции врачом или фельдшером.

**Право социального обеспечения** - система правовых норм, регулирующих отношения, возникающие по поводу предоставления гражданам благ и услуг из внебюджетных фондов в случаях утраты источника средств существования, несения дополнительных расходов или отсутствия необходимого прожиточного минимума.

**Уголовное право** - отрасль российского права, состоящая из норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяний, основание уголовной ответственности и применение принудительных мер медицинского характера.

**Гражданско-процессуальное право** - это отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между участниками процесса и судом общей юрисдикции при осуществлении правосудия по гражданским делам.

**Уголовно-процессуальное право** - это отрасль российского права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, связанные с порядком возбуждения, расследования и рассмотрения в суде уголовных дел, а также кассация обжалования, исполнения приговоров и их пересмотра в порядке надзора. Под преступлением, в соответствии со ст. 14 УК РФ, признается "виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания". Общественно опасным признается действие или бездействие, которое причиняет вред, ущерб или создает опасность его причинения охраняемым уголовным законом интересам.

Состав преступления предусматривает указанные в уголовном законе конкретные свойства преступления, которые позволяют отграничить одно преступление от другого. Элементы состава преступления включают группу признаков и соответствуют различным сторонам преступления: его объекту, объективной стороне, субъекту и субъективной стороне.

**Квалификация преступления** - это установление соответствия между признаками конкретного совершенного деяния и признаками, содержащимися в соответствующей статье Уголовного кодекса, то есть признаками состава преступления.

**Наказание** - это мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда и применяемая к лицу, признанному виновным в совершении преступления (ст. 43 УК РФ). Наказание представляет собой предусмотренные Уголовным кодексом лишение или ограничение прав и свобод осужденного.

**Вина** — психическое отношение лица к своему деянию и его последствиям. Она подразделяется на умысел и неосторожность.

Врачебная ошибка - добросовестное заблуждение врача, по мнению академика Давыдовского. В данном случае должна отсутствовать форма вины.

**Несчастный случай** - непредвиденное стечение обстоятельств и условий, при которых причиняется вред здоровью или смерть. Наличие несчастного случая исключает ответственность врача.

Приложение к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

## ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

|          | ( | ) |   |   |
|----------|---|---|---|---|
|          |   |   |   |   |
|          |   |   |   |   |
|          |   |   | ( | ) |
| 38.03.04 |   |   |   |   |

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| <b>№</b> | Код         | Формулировка компетенции  | Номер |
|----------|-------------|---|-------|
| п/п      | компетенции |   | этапа |
| 1        | ОК-4        | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. | 1     |

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

| Планируемые                                  | Планируемые Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
| результаты обучения                          | 1  | 2   | 3  | 4   | 5   |
| Знает:                                       |  | Фрагментарные знания:                             | Неполные знания:                                       | В целом сформировавшие- ся                                | Сформировавшиеся систе-                                   |
| историю развития юридической мысли, основных | основных процессов истории развития юридической мысли, |   | основных процессов истории развития юридической мысли, | знания: основных процессов истории                        | матические знания:<br>основных процессов истории          |
| правовых учений; теории                      |  | правовых учений; теорий                           | правовых учений; теорий происхождения и развития       | развития юридической мысли, правовых учений; теорий       | развития юридической мысли, правовых учений; теорий       |
| происхождения и развития                     | государства и права; основных                          | государства и права; основных                     | государства и права; основных                          | происхождения и развития                                  | происхождения и развития                                  |
| принципы Российской                          | принципов Российской правовой системы; структуры       | <b>.</b> .  | принципов Российской правовой системы; структуры       | принципов Российской                                      | государства и права; основных принципов Российской        |
|  | отраслей права и отдельных правовых институтов         |   | отраслей права и отдельных<br>правовых институтов      | правовой системы; структуры отраслей права и отдельных    | правовой системы; структуры отраслей права и отдельных    |
| правовых институтов правовой                 | правовой системы РФ;                                   | правовой системы РФ;                              | правовой системы РФ;                                   | правовых институтов                                       | правовых институтов                                       |
| , , I  |  | методов работы с нормативно-<br>правовыми актами. | методов раооты с нормативно-<br>правовыми актами.      |   | правовой системы РФ; методов работы с нормативно-         |
| актами                                       |  |   |  | правовыми актами.   | правовыми актами.   |
| Умеет:                                       |  |   | Неполное умение:                                       | В целом сформировавшее- ся                                | Сформировавшееся систе-                                   |
|  | _  | •   | использовать нормативные акты для принятия решений в   | умение:   | матическое умение: использовать нормативные               |
| профессиональной                             | профессиональной                                       | профессиональной                                  | профессиональной                                       |   | акты для принятия решений в                               |
| деятельности; осуществлять                   | деятельности; осуществлять поиск необходимых           | деятельности; осуществлять поиск необходимых      | деятельности; осуществлять поиск необходимых           | профессиональной деятельности; осуществлять               | профессиональной деятельности; осуществлять               |
|  |  |   | нормативных документов, их                             | поиск необходимых   | поиск необходимых   |
| , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,        | обобщение и анализ, для решения поставленных задач;    |   | обобщение и анализ, для решения поставленных задач;    | нормативных документов, их обобщение и анализ, для        | нормативных документов, их обобщение и анализ, для        |
| ·  | *  |   | представлять результаты                                | решения поставленных задач;                               | решения поставленных задач;                               |
| r r J  |  |   | исследовательской работы в                             | представлять результаты                                   | представлять результаты                                   |
| песледовательской рассты в                   | amama ¥  | -   | виде выступлений, эссе,<br>статей                      | исследовательской работы в виде выступлений, эссе, статей | исследовательской работы в виде выступлений, эссе, статей |
|  |  |   |  | Claich  | Claicn  |

| Планируемые                 | Критерии оценивания результатов обучения |                           |                           |   |  |  |
|-----------------------------|--|---------------------------|---------------------------|---|--|--|
| результаты обучения         | 1  | 2                         | 3                         | 4   | 5  |  |
| Владеет:                    | Отсутствие владения:                     | Фрагментарное владение:   | Неполное владение:        | В целом                                       | Сформировавшееся                         |  |
| навыками поиска, анализа и  |  |                           | навыками поиска, анализа  | сформировавшееся                              | систематическое владение:                |  |
| использования               | и использования                          | и использования           | и использования           | владение:                                     | навыками поиска, анализа                 |  |
| нормативных и правовых      | нормативных и правовых                   | нормативных и правовых    | нормативных и правовых    | навыками поиска, анализа                      |  |  |
| локументов в своей          | документов в своей                       | документов в своей        | документов в своей        |   | нормативных и правовых                   |  |
| профессиональной            |  | профессиональной          | профессиональной          | нормативных и правовых                        |  |  |
| пеателі пости, парі іками   | деятельности; навыками                   | деятельности; навыками    | деятельности; навыками    |   | профессиональной                         |  |
| TINGTHUMAN H HAVILLAN PARHE | публичной и научной речи;                | публичной и научной речи; | публичной и научной речи; | профессиональной                              | деятельности; навыками                   |  |
|                             | создания и редактирования                | создания и редактирования | создания и редактирования |   | публичной и научной речи;                |  |
| такатар профассионали нага  | текстов профессионального                |                           | текстов                   |   | создания и редактирования                |  |
|                             | назначения; навыками                     | профессионального         | профессионального         |   | текстов профессионального                |  |
|                             | работы с юридическими                    | назначения; навыками      | назначения; навыками      | текстов                                       | назначения; навыками                     |  |
| F                           | документами, навыками                    | работы с юридическими     | работы с юридическими     | профессионального                             | работы с юридическими                    |  |
| документами, навыками       | самостоятельной работы по                |                           | документами, навыками     | ,   | документами, навыками                    |  |
| самостоятельной работы по   |  |                           | самостоятельной работы по |   | самостоятельной работы по                |  |
| occompanie ii unumiisj      |  | обобщению и анализу       | обобщению и анализу       |   | обобщению и анализу правовой информации; |  |
| правовой информации,        |  | правовой информации;      | правовой информации;      | самостоятельной работы по обобщению и анализу | навыками поиска и                        |  |
| навыками поиска и           | информации для принятия                  | навыками поиска и         | навыками поиска и         |   | использования правовой                   |  |
| 1                           | решений в нестандартных                  | использования правовои    | использования правовой    | •   | информации для принятия                  |  |
|                             |  |                           | T T T T T                 |   | решений в нестандартных                  |  |
| решений в нестандартных     | •  | решений в нестандартных   | решений в нестандартных   | информации для принятия                       |  |  |
| ситуациях.                  |  | ситуациях.                | ситуациях.                | решений в нестандартных                       |  |  |
|                             |  |                           |                           | ситуациях.                                    |  |  |
| Шкала оценивания            | 0–8                                      | 9–12                      | 13–15                     | 16–18   | 19–20                                    |  |
|                             | неудовлетворительно                      | неудовлетворительно       | удовлетворительно         | хорошо  | отлично                                  |  |

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| No  | № Коды компетенций и планируемые |            |   | Оценочные средства  |
|-----|----------------------------------|------------|---|---|
| п/п | результать                       | ы обучения | Наименование  | Представление в ФОС   |
| 1   | ОК-4                             |            | Дискуссия<br>Коллоквиум<br>Контрольная работа<br>Тест | Темы для проведения дискуссий (12) Вопросы по темам (6) Задания для контр. работ по вариантам (60) Фонд тестовых заданий                |
|     | владеть                          |            | Дискуссия<br>Коллоквиум<br>Контрольная работа<br>Тест | Темы для проведения дискуссий (12)<br>Вопросы по темам (6)<br>Задания для контр. работ по вариантам (60)<br>Фонд тестовых заданий (760) |
|     |                                  |            | Дискуссия<br>Коллоквиум<br>Контрольная работа         | Темы для проведения дискуссий (12)<br>Вопросы по темам (6)<br>Задания для контр. работ по вариантам (60)                                |

#### 4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине «История» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, умения и владения проверяются в ходе решения задач.

Объём и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной<br>аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины  |
|----------------------------|---------------------------------------|--|
| от 91 до 100               | «отлично»                             | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «хорошо»                              | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75                | «удовлетворительно»                   | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных ком-<br>петенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий<br>допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие от-<br>дельных знаний, умений, владений по некоторым дисциплинар-<br>ным компетенциям, студент испытывает значительные затрудне-<br>ния при оперировании знаниями и умениями при их переносе на<br>новые ситуации.   |
| от 41 до 60                | «неудовлетворительно»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, владений.   |
| от 0 до 40                 | «неудовлетворительно»                 | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, владений.   |

#### Типовые темы для коллоквиумов, собеседования:

- 1. Понятие и признаки государства.
- 2. Форма государства.
- 3. Форма правления.
- 4. Форма государственного устройства.
- 5. Политический режим.
- 6. Государственный орган.
- 7. Социальные нормы: понятие, виды.
- 8. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
- 9. Норма права.
- 10. Отрасль права.
- 11. Система права.
- 12. Нормативно-правовой акт.
- 13. Закон.
- 14. Правоотношение.
- 15. Юридический факт.
- 16. Правоспособность.
- 17. Дееспособность.
- 18. Деликтоспособность.
- 19. Правонарушение.
- 20. Юридическая ответственность.
- 21. Основы конституционного строя.
- 22. Правовой статус человека и гражданина.
- 23. Органы государственной власти РФ.
- 24. Система административных наказаний.
- 25. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
- 26. Сделки.
- 27. Право собственности.
- 28. Гражданско-правовой договор.
- 29. Наследование
- 30. Трудовой договор.
- 31. Понятие брака.
- 32. Недействительность брака.
- 33. Понятие уголовного преступления.
- 34. Виды уголовных наказаний.
- 35. Стороны гражданского судопроизводства.
- 36. Форма и содержание искового заявления.
- 37. Участники уголовного процесса.
- 38. Обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
- 39. Информация и информационные ресурсы.
- 40. Государственная тайна.

#### Типовые дискуссионные темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов):

#### «Круглые столы»

- Справедливость, право, ответственность.
- Права человека: российское и международное измерения.
- Проблемы реализации прав человека в России.
- Право, нравственность, традиции, образ жизни.
- Формы выражения правового нигилизма.
- Россия и мировой правопорядок.
- Общее, особенное и единичное в развитии российской государственности.
- Национальные аспекты развития российской государственности.
- Правовое положение конфессий в современной России.
- Демократия и тоталитаризм.
- Проблемы действия права в новых исторических условиях.
- Преступность: иллюзии и реальность.
- Роль правового воспитания в предупреждении правонарушений.

#### «Диспуты»

- Российский правовой менталитет: каков он?
- Что мешает эффективной деятельности правоохранительных органов?
- Приоритет государства или приоритет личности?
- Нигилизм в праве: всегда ли это негативное явление?
- Преступность: бороться с ней, противодействовать ей или контролировать ее?
- Эвтаназия:: за или против ?
- Смертная казнь: за или против?
- Кризис демократии ?
- Причины преступного поведения.

#### Типовые темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов:

- 1. Разработка творческого материала для целей Основ права, правового обучения и правового
- воспитания (молодежный правовой вечер, устный журнал, правовая дискотека и т.п.).
- 2. Проведение микросоциологического исследования (анкетирование, интервьюирование, контент-
- анализ и т.п.) по проблемам Основ права, теории или истории государства и права, сравнительного
- правоведения, правовой информатики, правового сознания и правовой культуры индивидуальное

или коллективное задание.

- 3. Подготовка телепередачи или радиопередачи по Основам права, теории или истории государства и
- права, сравнительного правоведения, правовой информатики, правового сознания и правовой культуры индивидуальное или коллективное задание.
- 4. Организация дискуссии (игры, диспута, политбоя) по проблемам Основ права, теории или истории
- государства и права, сравнительного правоведения, правовой информатики, правового сознания и

правовой культуры – коллективное задание.

- 5. Проведение учебной, деловой или ролевой игры, молодежного правового вечера, правовой
- дискотеки, устного журнала по проблемам Основ права, теории или истории государства и права,
- сравнительного правоведения, правовой информатики, правового сознания и правовой культуры –

коллективное творческое задание

#### Примерные темы рефератов:

- 1. Россия социальное государство.
- 2. Народовластие в России.
- 3. Республиканская форма правления в России.
- 4. Россия светское государство.
- 5. Сущность государства.
- 6. Гражданское общество и правовое государство.
- 7. Соотношение государства и права.
- 8. Типы государства.
- 9. Местное самоуправление в России.
- 10. Гражданство Российской Федерации.
- 11. Виды социальных норм.
- 12. Право и религия.
- 13. Право и мораль.
- 14. Естественное право.
- 15. Позитивное право.
- 16. Понятие правового акта.
- 17. Правоприменительный акт.
- 18. Конституция Основной закон государства.
- 19. Юридическая сила законов.
- 20. Толкование норм права.
- 21. Правовые отношения в системе общественных отношений.
- 22. Субъекты права.
- 23. События как юридические факты.
- 24. Действия как юридические факты.
- 25. Правосубъектность.
- 26. Поведение людей и право.
- 27. Правомерное поведение.
- 28. Преступление и проступок.
- 29. Виды юридической ответственности.
- 30. Причины и условия преступности в обществе.
- 31. Основы конституционного строя.
- 32. Федеративное устройство Российского государства.
- 33. Экономические права и свободы.
- 34. Социальные права и свободы.
- 35. Политические права и свободы.
- 36. Принцип разделения властей и его реализация в РФ.
- 37. Понятие и функции законодательной власти.
- 38. Понятие и функции исполнительной власти.
- 39. Судебная власть.
- 40. Местное самоуправление в РФ.
- 41. Место административного права в системе российского права.
- 42. Законодательство об административных правонарушениях.
- 43. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
- 44. Административные правонарушения в области дорожного движения.
- 45. Административные правонарушения против порядка управления.
- 46. Административные правонарушения на транспорте.
- 47. Административная ответственность должностных лиц.
- 48. Административная ответственность юридических лиц.
- 49. Административно-правовые основы управления в экономической сфере.
- 50. Административно-правовые режимы.
- 51. Гражданско-правовое отношение и его элементы.
- 52. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
- 53. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

- 54. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
- 55. Понятие и содержание права собственности.
- 56. Приобретение, прекращение и защита права собственности.
- 57. Понятие и виды сделок.
- 58. Недействительность сделки.
- 59. Понятие, стороны, основания возникновения обязательств.
- 60. Понятие и условия договора.
- 61. Наследование по закону.
- 62. Наследование по завещанию.
- 63. Трудовые правоотношения: стороны, основания возникновения.
- 64. Коллективные договоры и соглашения.
- 65. Основания и порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.
- 66. Режим рабочего времени.
- 67. Правовое регулирование времени отдыха.
- 68. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации: общие положения.
- 69. Дисциплинарные взыскания: понятие виды.
- 70. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
- 71. Материальная ответственность работника.
- 72. Материальная ответственность работодателя перед работником.
- 73. Система и источники семейного права.
- 74. Понятие брака. Условия, порядок заключения брака и препятствия к его заключению.
- 75. Основания и правовые последствия признания брака недействительным.
- 76. Расторжение брака в органах загса.
- 77. Расторжение брака в судебном порядке.
- 78. Законный режим имущества супругов.
- 79. Договорной режим имущества супругов.
- 80. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
- 81. Лишение и ограничение родительских прав.
- 82. Алиментные обязательства родителей и детей.
- 83. Усыновление.
- 84. Приемная семья.
- 85. Совокупность преступлений.
- 86. Рецидив преступлений.
- 87. Невменяемость.
- 88. Формы вины.
- 89. Пожизненное лишение свободы.
- 90. Смертная казнь.
- 91. Судимость.
- 92. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
- 93. Убийство.
- 94. Клевета.
- 95. Кража.
- 96. Мошенничество.
- 97. Хулиганство.
- 98. Бандитизм.
- 99. Пиратство.
- 100. Возбуждение гражданского дела в суде.
- 101. Равенство всех перед законом в суде.
- 102. Состав суда.
- 103. Лица, участвующие в деле.
- 104. Гражданская процессуальная дееспособность.
- 105. Форма и содержание искового заявления.
- 106. Судебный приказ.
- 107. Апелляционная жалоба.
- 108. Кассационная жалоба.
- 109. Основные понятия, используемые в УДК РФ.

- 110. Полномочия и состав суда.
- 111. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
- 112. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
- 113. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
- 114. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
- 115. Задержание подозреваемого.
- 116. Меры пресечения.
- 117. Ходатайства.
- 118. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
- 119. Право на благоприятную окружающую среду.
- 120. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
- 121. Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу человека экологическим правонарушением.
- 122. Основные понятия Федерального закона «Об охране окружающей среды».
- 123. Окружающая среда, ее качество и охрана.
- 124. Природные ресурсы и их использование.
- 125. Нормативы в области охраны окружающей среды и ее качество.
- 126. Вред окружающей среде.
- 127. Экологический риск и экологическая безопасность.
- 128. Экологические преступления.
- 129. Информация как объект правового регулирования.
- 130. Виды правоотношений по поводу информации.
- 131. Доктрина информационной безопасности РФ.
- 132. Стратегия развития информационного общества в РФ.
- 133. Правовое регулирование служебной тайны.
- 134. Понятие и виды государственной тайны.
- 135. Органы защиты государственной тайны.
- 136. Права и обязанности субъектов в области защиты информации.
- 137. Понятие и виды источников транспортного права.
- 138. Источники международного права, регулирующие деятельность транспорта.
- 139. Договор перевозки пассажира и багажа.
- 140. Договор перевозки груза и почты.
- 141. Акты, претензии и иски при перевозках.
- 142. Ответственность за вред, причиненный пассажиру.
- 143. Ответственность за вред, причиненный грузу.
- 144. Международные перевозки пассажиров.
- 145. Международные перевозки грузов.
- 146. Уголовная ответственность на транспорте.
- 147. Административная ответственность на транспорте.
- 148. Органы управления и контроля в области строительства.
- 149. Органы управления и контроля в области энергетики.
- 150. Саморегулируемые организации в строительстве.
- 151. Правовые вопросы безопасности в области строительства.
- 152. Правовые вопросы безопасности в области энергетики.
- 153. Административная ответственность в области строительства.
- 154. Административная ответственность в области энергетики.

#### Примерные темы эссе:

- 1. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». В. Соловьев
- 2. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными». Цицерон
- 3. «Страна, лишенная законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники народы». Ф. Глинка
- 4. «Многочисленность законов свидетельствует не в пользу нравов, а многочисленность процессов не в пользу законов». П. Буаст
- 5. «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи». Лао-Цзы
- 6. «Жесткость законов препятствует их соблюдению». О. Бисмарк
- 7. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». Ж. Даламбер
- 8. «Там, где царит жестокий закон, люди мечтают о беззаконии». С. Лец
- 9. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права».
- 10. Принцип римского права
- 11. «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл». Ш. Монтескье
- 12. «Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична». Латинское изречение
- 13. «Задуманное пусть и неосуществленное преступление все же есть преступление». Сенека
- 14. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом». Ш. Монтескье
- 15. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». Вольтер
- 16. «Крайнее соблюдение законности может оказаться крайним беззаконием». Теренций
- 17. «Государство находит в праве порядок, а право в государстве власть, которую оно утверждает». А. Кененов
- 18. «Самый заклятый враг права привилегия». М. Эбнер-Эшенбах
- 19. «Судья говорящий закон, а закон это немой судья». Цицерон
- 20. «Чтобы быть свободным, нужно подчиняться законам». Античный афоризм
- 21. «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть». Платон
- 22. «Самое большое преступление безнаказанность». Б. Шоу
- 23. «Ваш долг есть сохранять законы, на лица сильных не взирать». Г. Державин

- 24. «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». Дж. Локк
- 25. «Обязанность без права есть рабство, право без обязанности анархия».

#### Типовые тестовые задания по дисциплине: Тест №1

- 1. Признаки государства это:
- 1) территория;
- 2) народ;
- 3) правитель;
- 4) суверенитет;
- 5) власть;
- 6) налоги и сборы.
- 2. Конституция РФ была принята:
- 1) 12 декабря 1990 г.;
- 2) 12 ноября 1990 г.;
- 3) 12 декабря 1993 г.;
- 4) 12 февраля 1993 г.
- 3. Источниками права являются:
- 1) нормативно-правовые акты;
- 2) правовой договор;
- 3) постановление Правительства;
- 4) основы законодательства о здоровье граждан;
- 5) частное мнение юриста;
- 6) правовой обычай;
- 7) судебный прецедент.
- 4. Юридическими функциями права являются:
- 1) регулятивная;
- 2) охранительная;
- 3) функция социального контроля.
- 5. В судебную власть входят:
- 1) Конституционный суд;
- 2) Прокуратура;
- 3) Высший арбитражный суд;
- 4) Верховный суд;
- 5) милиция.
- 6. Правоспособность у физического лица возникает:
- 1) одновременно с дееспособностью;
- 2) с момента рождения;
- 3) после возникновения дееспособности.
- 7. Возможна ли пересадка органов и (или) тканей реципиенту без его согласия либо без согласия его родителей или законного представителя?
- 1) нет, трансплантация органов и (или) тканей человека производится только с письменного согласия реципиента;
- 2) возможна в тех случаях, если реципиент не достиг 18 лет либо признан недееспособным;
- 3) возможна, когда промедление угрожает жизни реципиента, а получить согласие невозможно.
- 8. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия пациента допускается:
- 1) если они стали известны в ходе обучения;
- 2) родителям в случае неблагоприятного прогноза развития болезни;
- 3) по запросу органов дознания и следствия;
- 4) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью причинен в результате противоправных действий;
- 5) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений.
- 9. Какие сведения составляют врачебную тайну?
- 1) информация о состоянии здоровья пациента;
- 2) информация о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иные сведения, полученные при обследовании и лечении пациента, а также сведения при тяжелом состоянии больного в отношении его самого;

- 3) информация о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иные сведения, полученные при обследовании и лечении пациента.
- 10. Лицензия это:
- 1) признание исключительного права юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, продукции, выполняемых работ и услуг;
- 2) сертификат соответствия поставляемой продукции, выполненных работ, оказанных услуг обязательным требованиям государственных стандартов, выданный государственным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю;
- 3) разрешение на осуществление лицензируемого вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.
- 11. Право на занятие частной медицинской практикой может быть реализовано в РФ при наличии:
- 1) диплома о высшем или среднем медицинском образовании;
- 2) диплома о высшем или среднем медицинском образовании, сертификата специалиста и лицензии на избранный вид деятельности;
- 3) диплома о высшем медицинском образовании и лицензии на избранный вид деятельности.
- 12. Работники с высшим медицинским или фармацевтическим образованием могут быть допущены к практической деятельности после прохождения переподготовки или на основании проверочного испытания, если они не работали по своей специальности:
- 1) более 5 лет;
- 2) более 10 лет;
- 3) более 3 лет.
- 13. Основополагающий правовой акт в области здравоохранения:
- 1) «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;
- 2) «О медицинском страховании граждан в РФ»;
- 3) «О донорстве крови и ее компонентов».
- 14. Какие из перечисленных прав, закрепленных в Конституции РФ, относятся к личным?
- 1) право на жизнь;
- 2) право участвовать в управлении делами государства;
- 3) право на отдых;
- 4) право на жилище;
- 5) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- 6) право на неприкосновенность личности.
- 15. Субъектом незаконного производства аборта является:
- 1) любое должностное лицо медицинского учреждения;
- 2) только врач гинекологического отделения;
- 3) лицо, не имеющее высшего медицинского образования соответствующего профиля.

#### Тест №2

1. Отрасль права, регулирующая имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, называется

гражданское право

трудовое право

конституционное право

семейное право

2. Признаком государства, отличающим его от партии, является:

участие в политической жизни общества

обладание определенным политическим сознанием

согласование интересов всего общества

стремление к объединению политических единомышленников

3. Утверждение Указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения является полномочием:

Правительства

Государственной Думы

Совета Федерации

Министерства внутренних дел

4. Суверенитет является отличительным признаком:

средств массовой информации

политической партии

прокуратуры

государства

5. Корреспондент газеты был арестован, осужден и приговорен к 15 годам лишения свободы за выступление с критикой национальной политики государства. О каком политическом режиме идет речь?

демократическом

социальном

тоталитарном

правовом

6. Специфический признак нормы права

соответствует принятым в обществе представлениям о справедливости

соответствует национальному менталитету

обеспечивается силой государственного принуждения

является древнейшим видом социальных норм

7. Какой орган занимается разрешением имущественных споров между предприятиями, учреждениями, организациями?

городской суд

мировой суд

прокуратура

арбитражный суд

8. Обстоятельство, свидетельствующее об отсутствии лица в момент совершения преступления на месте преступления, называется:

смягчающее вину

отягчающее вину

алиби

амнистия

9. Н. отравилась блюдом, приготовленным в столовой муниципального учреждения. Нормы какого правового акта станут основой для обращения Н. в суд с иском?

Кодекса об административных правонарушениях

Трудового кодекса

Гражданского кодекса

закона о местном самоуправлении

10. Какое суждение является верным?

А. Получение денег в долг является договором займа.

Б. Договор займа на любую сумму требует обязательной письменной формы в подтверждение его условий

верно только А

верно только Б

оба суждения верны

оба суждения неверны

11. Основная идея либерализма состоит в том, что:

все люди не могут обладать равными правами

абсолютную ценность представляет личность человека и его свобода

государство должно активно вмешиваться в предпринимательскую деятельность граждан в управлении государством должны участвовать аристократы

12. Целью существования гражданского общества является:

защита естественного права каждого гражданина на частную жизнь

захват политической власти в государстве

издание законов и контроль за их соблюдением

охрана общественного порядка

13. Введение всеобщей трудовой повинности и уголовного наказания за уклонение от работы возможно в условиях:

16

правового государства гражданского общества тоталитарного государства любого государства

14.

Какое суждение является верным?

- А. Терроризм является врагом всех демократических политических режимов.
- Б. Терроризм направлен против всех государств с любыми политическими режимами.

верно только А верно только Б оба суждения верны оба суждения неверны

15. Отраслью российского права является: морское право право право пользования гражданское право право на свободу слова, печати

### Тест №3

Общие методические указания по проведению теста по правоведению.

Настоящие методические указания адресованы студентам экономических специальностей всех отделений и форм обучения, сдающим экзамен и зачет по правоведению. Тестирование проводится по темам, пройденным в рамках курса и основывается на материалах учебника по обществознанию, выпущенному авторским коллективом юридического факультета СПбГУ. Цель тестирования — проверка качества усвоения пройденного материала, наличия у испытуемых определенного программой и учебным планом объема знаний по изученным темам, проверка качества ориентации учащихся в различных правовых явления, правовая грамотность. При подготовке к экзамену (зачету) необходимо обратиться к учебной и рекомендованной научной литературе, материалам лекций, Конституции, основным нормативным актам по изученным проблемам.

Приведенные ниже вопросы представляют собой примерный перечень, который будет корректироваться, в том числе и в связи с обновлением законодательства. Поэтому важно подробно ознакомиться со всеми новейшими изменениями закона, вступившими в силу к моменту проведения процедуры экзамена (зачета), включая не рассмотренные в литературе и в лекциях по хронологическим причинам. Студенты должны убедиться, что они не только усвоили определенный объем теоретических положений, но и могут продемонстрировать свои знания, оперируя законодательными материалами.

Обращение к прилагаемому примерному перечню вопросов показывает, что их формулировки конкретны. Задание сводится к выбору одного или нескольких вариантов ответов из числа прилагаемых. Поэтому важными условиями успешного прохождения тестирования являются внимательное ознакомление с каждым вопросом и уяснение задания. Все вопросы модно разделить на 2 группы:

- 1. В ответах на вопрос первой группы верным является лишь один, а два (несколько) других неверны.
- 2. В заданиях второго типа, один из ответа является неверным абсолютно, другой неполным (поэтому расценивается как неверный), а правильным считается лишь самый полный ответ. Среди вопросов также существуют такие, в которых необходимо исключить излишне названные варианты ответа. Для удобства тестируемых в случае, когда задания сформулированы от противного, «не» выделяется более крупным шрифтом.

Прохождение теста возможно на бумажном носителе. При работе с бумажными носителями студентам раздаются формы с заданиями. В каждой форме содержится по 10 вопросов. В прилагаемой конфигурации студентам предлагается 8 вариантов форм. Формы раздаются студентам тестом вниз, после чего они по сигналу преподавателя приступают к работе над тестом.

Преподаватель по своему выбору может предложить студентам заполнять непосредственно тестовую форму, либо дать студентам возможность отвечать на задания на собственных листах. В предложенной конфигурации время, отведенное на тест, составляет 30 минут. По истечении времени, преподаватель собирает работы и производит проверку в присутствии студента, разъясняя его ошибки. Если студент не отметил ни одного из предложенных вариантов ответа, ответ засчитывается как неправильный.

Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на 50% вопросов. При дифференцированной системе, оценке «отлично» соответствует 90% правильных ответов и выше, оценке «хорошо» – 70% правильных ответов и выше, оценке «удовлетворительно» – 50% правильных ответов и выше.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Контрольные вопросы к тесту (примерный перечень).

- 1. Отрасль права, регулирующая основные принципы организации государства, а также принципы его взаимодействия с важнейшими социальными субъектами человеком и обществом, называется:
- а) уголовное право
- б) гражданское право
- в) конституционное право
- 2. Под системой общественных отношений, основанной на подчинении государственной власти основным принципам, установленным Конституцией страны, понимается:
- а) государственный суверенитет
- б) конституционный строй
- в) демократия
- 3. Среди функций Конституции отсутствует:
- а) социальная
- б) политическая
- в) фискальная
- г) учредительная
- д) юридическая
- 4. Согласно Конституции РФ по форме правления Россия является:
- а) республикой
- б) федерацией
- в) монархией
- 5. Согласно Конституции РФ по форме территориального устройства Россия является:
- а) монархией
- б) федерацией
- в) конфедерацией
- 6. Избирательное право в РФ НЕ является:
- а) всеобщим
- б) равным
- в) прямым
- г) двухступенчатым
- д) тайным
- 7. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:
- а) государственным суверенитетом
- б) гражданством
- в) конституцией

- 8. Какой из видов субъектов федерации НЕ представлен в Российской Федерации:
- а) область
- б) автономная область
- в) автономный край
- г) город федерального значения
- д) край
- 9. Уголовное законодательство в соответствии с Конституцией РФ относится к:
- а) исключительному ведению Российской Федерации
- б) совместному ведению федерации и субъектов федерации
- в) ведению субъектов федерации
- 10. Какая из перечисленных ниже функций присуща Президенту РФ:
- а) разрешение споров о праве между наиболее крупными юридическими лицами и государственным аппаратом
- б) обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти
- в) руководство Правительством РФ
- 11. Законодательная власть в Российской Федерации представлена:
- а) Государственной Думой РФ
- б) Федеральным Собранием РФ и законодательными представительными органами субъектов РФ
- в) Федеральным Собранием РФ
- 12. Высший законодательный представительный орган РФ:
- а) является однопалатным
- б) отсутствует
- в) является двухпалатным
- 13. Каков нижний возрастной порог для избрания в Государственную Думу РФ:
- а) 18 лет
- б) 21 год
- в) 25 лет
- 14. Какому органу власти Российской Федерации принадлежит право роспуска Государственной Думы:
- а) Президенту РФ
- б) Правительству РФ
- в) Конституционному суду РФ
- 15. Выберите наиболее верное, на Ваш взгляд, выражение:
- а) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ
- б) Председатель Правительства РФ назначается Советом Федерации Федерального Собрания РФ
- в) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ
- 16. Правительство РФ является органом:
- а) исполнительной власти
- б) законодательной власти
- в) судебной власти
- 17. Лица, наделенные в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие в РФ и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе, называются:
- а) присяжными заседателями
- б) судьями

- в) прокурорами
- 18. Какие суды отсутствуют в судебной системе РФ:
- а) мировые суды
- б) суды общей юрисдикции
- в) конституционные
- г) чрезвычайные
- д) арбитражные
- 19. Неприкосновенность судьи, в частности, означает, что:
- а) против него не может быть возбуждено уголовное дело
- б) он не может быть переведен на другую должность без его согласия
- в) уголовное дело в отношении судьи может быть возбуждено только  $\Gamma$ енеральным прокурором  $P\Phi$
- 20. Судьи Конституционного суда РФ назначаются на должность:
- а) Президентом РФ по представлению Верховного суда РФ
- б) Советом Федерации по представлению Президента РФ
- в) Государственной Думой РФ по представлению Правительства РФ
- 21. Какие суды являются судами второго звена в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации:
- а) суды субъектов федерации
- б) районные суды
- в) Верховный и Высший Арбитражный суды РФ
- 22. Среди признаков налога, указанных в Налоговом кодексе РФ, отсутствует:
- а) обязательность
- б) индивидуальная безвозмездность
- в) возвратность
- г) денежная форма
- д) цель финансовое обеспечение деятельности государства
- 23. Среди основных функций налогов отсутствует:
- а) фискальная
- б) учредительная
- в) регулирующая
- г) социальная
- д) контрольная
- 24. Отметьте правильное, на ваш взгляд, утверждение:
- а) Федеральное законодательство устанавливает исчерпывающий перечень федеральных, региональных и местных налогов, выйти за пределы которого ни один орган государственной власти и местного самоуправления не имеет права.
- б) Правительство РФ вправе увеличить/понизить ставки существующих налогов любого уровня в зависимости от состояния доходной части бюджета РФ на текущий год.
- в) Перечень налогов устанавливается законодательным органом соответствующего уровня по своему усмотрению.
- 25. Физические лица, имеющие постоянное место жительства в России (резиденты) уплачивают подоходный налог с доходов, полученных:
- а) только на территории РФ
- б) как на территории РФ, так и за ее пределами
- в) только за пределами территории РФ

- 26. Какие из нижеперечисленных личных неимущественных прав НЕ регулируются гражданским правом:
- а) право на товарный знак
- б) право на честь, достоинство, деловую репутацию
- в) пассивное избирательное право
- 27. Российская Федерация, ее субъекты, муниципальные образования являются субъектами гражданских правоотношений:
- а) в любом случае
- б) не являются субъектами гражданских правоотношений
- в) являются субъектами лишь в том случае, если это специально предусмотрено Конституцией (Уставом)
- 28. Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется:
- а) правоспособностью
- б) деликтоспособностью
- в) дееспособностью
- 29. Возрастом наступления полной дееспособности в РФ по общему является:
- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 14 лет
- 30. Среди видов коммерческих организаций отсутствует:
- а) товарищество на вере
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) ассоциация
- г) акционерное общество
- д) производственный кооператив
- 31. Какое имущество НЕ считается недвижимым?
- а) земельные участки
- б) воздушные и морские суда
- в) грузовые автомобили
- г) участки недр
- 32. Сделка, совершенная с момента достижения соглашения сторон, называется:
- а) консенсуальной
- б) реальной
- в) оспоримой
- 33. В соответствии с Гражданским кодексом РФ в простой письменной форме должны совершаться не требующие нотариального удостоверения сделки:
- а) исполняемые при самом их совершении
- б) во исполнение договора, совершенного в простой письменной форме
- в) юридических лиц между собой и гражданами
- 34. В триаде правомочий собственника отсутствует:
- а) право владения
- б) право пользования
- в) право хозяйственного ведения
- г) право распоряжения
- 35. К вещным правам в гражданском праве НЕ относится:
- а) право пожизненного наследуемого владения земедьным участком

- б) сервитуты
- в) право оперативного управления имуществом
- г) право на свободное занятие предпринимательской деятельностью
- 36.Обеспечение исполнения обязательств невозможно путем:
- а) неустойки
- б) виндикационного иска
- в) залога
- г) банковской гарантии
- д) поручительства
- 37. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение, называется:
- а) офертой
- б) акцептом
- в) договором
- 38. Потребитель, которому был продан товар ненадлежащего качества, лишен права по своему выбору потребовать:
- а) безвозмездного устранения недостатков товара и возмещения расходов на их устранение
- б) соразмерного уменьшения покупной цены
- в) компенсацию морального вреда, причиненного приобретением недоброкачественного товара независимо от вины продавца
- г) замены на товар аналогичной марки (модели, артикула)
- д) замены на такой же товар другой марки с соответствующим пересчетом цены
- е) расторжения договора купли-продажи и возврата уплаченной цены товара
- 39. К прямым родственникам НЕ относится:
- а) дед
- б) брат
- в) отец
- г) мать
- д) дочь
- 40. Брак в Российской Федерации на основании Семейного Кодекса РФ допускается:
- а) между мужчиной и женщиной
- б) между лицами любого пола, но это не влечет изменения их имущественного положения
- в) между мужчиной и несколькими женщина, если это разрешено законодательством субъекта федерации
- 41. В соответствии с Семейным Кодексом РФ, супруг, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и не имел самостоятельного дохода:
- а) не принадлежит право на совместную собственность
- б) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом
- в) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом, только если это предусмотрено брачным договором
- 42. Какие отношения супругов могут быть урегулированы брачным договором:
- а) любые отношения по соглашению супругов
- б) имущественные отношения и личные неимущественные отношения, если это не выходит за рамки, предусмотренные Конституцией РФ
- в) исключительно имущественные отношения

- а) органом ЗАГС
- б) судом
- в) органом ЗАГС или судом по усмотрению супругов
- 44. Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой (а также в течение 300 дней с момента расторжения брака) отцом ребенка признается:
- а) супруг (бывший супруг) матери ребенка
- б) супруг (бывший супруг) матери ребенка только при наличии его согласия
- в) любое лицо по заявлению матери
- 45. Родители (один из них) НЕ могут быть лишены родительских прав, если они:
- а) уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов
- б) злоупотребляют своими родительскими правами
- в) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией
- г) в течение длительного времени не имеют достаточных средств для обеспечения ребенка на уровне прожиточного минимума
- д) совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей/супруга
- 46. По действующему законодательству административной ответственности подлежат:
- а) только физические лица
- б) физические и юридические лица
- в) физические лица и установленный законом узкий перечень юридических лиц
- 47. В Кодексе РФ об административных правонарушениях отсутствует такой вид взыскания как:
- а) предупреждение
- б) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения
- в) административный арест
- г) ограничение свободы
- д) дисквалификация
- 48. Одна из отраслей российского права, призванная регулировать отношения между работодателем и работником по поводу использования способностей работника к труду называется:
- а) трудовое право
- б) гражданское право
- в) административное право
- 49. Согласно Трудовому кодексу РФ работодателем в РФ может быть:
- а) только физическое лицо
- б) только юридическое лицо
- в) физическое или юридическое лицо
- 50. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:
- а) 40 часов в неделю
- б) 45 часов в неделю
- в) 35 часов в неделю
- 51. Какой вид отдыха НЕ предусмотрен российским трудовым законодательством:
- а) перерывы в течение рабочего дня (смены)
- б) ежедневный (междусменный) отдых
- в) перерывы на социальную адаптацию
- г) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых)
- д) нерабочие праздничные дни
- е) отпуска

- 52. Какой вид дисциплинарного взыскания отсутствует в Трудовом кодексе РФ:
- а) замечание
- б) принудительная отработка
- в) выговор
- г) увольнение по соответствующим основания
- 53. Что из нижеперечисленного НЕ входит в элементный состав общества:
- а) семья
- б) человек
- в) корпоративные объединения
- г) общественные организации
- д) вооруженные силы государства
- 54. В соответствии с Конституцией по форме правления Россия является:
- а) монархией
- б) республикой
- в) федерацией
- 55. Формализованное общезначимое и общеобязательное правило поведения, имеющее представительно-обязывающий характер и санкционированное государством это:
- а) моральная норма
- б) закон
- в) правовая норма
- 56. По форме территориального устройства в соответствии Конституцией Россия является:
- а) республикой
- б) унитарным государством
- в) федерацией
- 57. Верховная власть в государстве должна обладать всеми следующими признаками:
- а) полной, абсолютной, передаваемой по наследству
- б) верховной, правовой, основанной на принуждении
- в) верховной, правовой, легитимной
- 58. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:
- а) подданством
- б) гражданством
- в) паспортным режимом
- 59. Среди признаков правовой нормы отсутствует:
- а) формальная определенность
- б) общезначимость
- в) наказуемость
- г) представительно- обязывающий характер
- д) общеобязательность
- 60. Отметьте то, что считается атрибутивным признаком государства:
- а) герб
- б) президент
- в) парламент
- 61. В зависимости от происхождения правовые нормы можно подразделить на:
- а) определяющие, обязывающие и предписывающие
- б) императивные, договорные и обычные

- в) императивные, диспозитивные и устанавливающие
- 62. Отметьте то, что считается атрибутивным признаком государства:
- а) гимн
- б) правительство
- в) государственно-охраняемые объекты национальной культуры
- 63. Норма, закрепленная в ст. 43 Конституции РФ и устанавливающая, что «каждый имеет право на образование» по своей функции является:
- а) обязывающей
- б) управомочивающей
- в) запрещающей
- 64. Какая из указанных функций отсутствует у государства?
- а) социальная
- б) экономическая
- в) культурная
- г) политическая
- д) фискальная
- 65. Совокупность правовых норм, специфическим образом регулирующих качественно однородную группу общественных отношений называют:
- а) конституционным законом
- б) отраслью права
- в) кодексом
- 66. Порядок формирования высших органов государства. их компетенция и взаимодействие между собой определяют:
- а) территориальное устройство
- б) форму правления
- в) форму политического режима
- 67. Источником права НЕ является:
- а) правовой обычай
- б) судебный прецедент
- в) нормативно-правовой договор
- г) моральная норма
- 68. Характер взаимоотношений центральных органов власти и управления с органами составных частей государства и местными органами власти и самоуправления характеризует:
- а) форму правления
- б) форму политического режима
- в) территориальное устройство
- 69. Принятый в особом порядке акт законодательного органа, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой можно определить, как:
- а) закон
- б) прецедент
- в) указ Президента
- 70. Совокупность методов реализации публичной власти, характер взаимоотношений власти и населения составляют:
- а) форму правления
- б) форму политического режима
- в) территориальное устройство

- 71. Источником права НЕ является:
- а) правовая доктрина
- б) священные книги
- в) научно-практический комментарий
- г) принципы международного права
- д) нормативно-правовой акт
- 72. По форме правления государства делятся на:
- а) монархии и республики
- б) монархии и федерации
- в) метрополии и колонии
- 73. Закон по виду не может быть:
- а) конституционным
- б) текущим
- в) кодифицированным
- г) президентским
- 74. В парламентской монархии монарх исполняет:
- а) контрассигнаторные функции
- б) законодательную функцию
- в) церемониальные функции
- 75. Способность нести правовую ответственность за совершенные деяния называют:
- а) правоспособностью
- б) деликтоспособностью
- в) дееспособностью
- 76. Государство, где верховная власть принадлежит одному лицу и передается по наследству (династически) называется:
- а) монархией
- б) республикой
- в) колонией
- 77. Возникающее в результате совершения правонарушения специфическое правовое отношение между государством в лице его правоохранительных органов, применяющих предусмотренные правовыми нормами санкции, и правонарушителем, обязанным претерпеть предусмотренные правовыми санкциями неблагоприятные последствия образуют:
- а) государственно-правовую ответственность
- б) наказание
- в) юридический статус личности
- 78. В парламентской республике правительство:
- а) представляется президентом, а утверждается парламентом
- б) формируется парламентским большинством и выполняет свои функции до тех пор, пока располагает его поддержкой
- в) формируется парламентским большинством, а распускается президентом
- 79. Среди видов юридической ответственности отсутствует:
- а) уголовная ответственность
- б) гражданско-правовая ответственность
- в) конституционная ответственность
- г) административная ответственность
- д) дисциплинарная ответственность
- 80. По форме территориального устройства государства делятся на:

- а) федерации и конфедерации
- б) метрополии и колонии
- в) федерации и унитарные государства
- 81. Среди видов политического режима отсутствует:
- а) авторитарный
- б) тоталитарный
- в) демократия
- г) парламентаризм
- 82. Среди видов уголовного наказания, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, отсутствует:
- а) лишение свободы на определенный срок
- б) конфискация имущества
- в) содержание под стражей
- г) ограничение свободы
- д) содержание в дисциплинарной воинской части
- 83. По общему правилу, уголовная ответственность в РФ наступает с:
- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 14 лет

### Тест №4

- 1. Два вида юридических фактов по связи с волей участников правоотношения юридические акты и юридические поступки правомерные и неправомерные действия события и действия
- 2. Способы толкования используются ... на этапе толкования-уяснения при буквальном толковании в ходе официального толкования
- 3. Обычай становится правовым в результате его ... инкорпорации легитимизации санкционирования
- 4. Критерий подразделения норм права на регулятивные и охранительные метод правового регулирования принципы права функции права
- 5. К признакам права не относится ... нормативность казуистичность системность
- 6. Элементом нормы права не является ... преюдиция гипотеза диспозиция
- 7. Дееспособность гражданина ... может быть ограничена судом может быть ограничена медико-социальной экспертной комиссией

8. Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения законопослушное конформистское маргинальное

9. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является ... сущностью государства социальным назначением государства признаком государства

10. Субъект Российской Федерации ... вправе принимать законы не вправе принимать законы республики в составе РФ – вправе, а остальные субъекты РФ не вправе принимать законы

11. Районный суд Ленинского района г. Нижнего Новгорода является ... государственным органом субъекта РФ федеральным государственным органом органом местного самоуправления

12. Применение права осуществляется только ... физическими лицами юридическими лицами уполномоченными органами и должностными лицами

- 13. Фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов применение права юридическая обязанность реализация права
- 14. Что первично: механизм государства или функции государства? механизм государства в зависимости от ситуации функции государства
- 15. Императивные нормы устанавливают ... вариант поведения, но при этом представляют субъектам возможность урегулировать свои отношения по собственному усмотрению обязательное правило поведения, отступать от которого недопустимо возможность совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов
- 16. Норма права и статья нормативного правового акта ... всегда совпадают могут совпадать, а могут и не совпадать всегда не совпадают
- 17. Диспозиция нормы права содержит указание на ... модель поведения субъектов условие реализации нормы права неблагоприятные последствия для правонарушителя
- 18. Соотношение между законностью и правопорядком законность выступает в качестве предпосылки формирования правопорядка

правопорядок выступает в качестве предпосылки формирования законности законность и правопорядок существуют независимо друг от друга

19. Структура акта применения права преамбула, общая часть, особенная часть общая часть, особенная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть

20. Государственные организации ...в государственный аппарат. не входят

входят

21. Функция юридической ответственности, проявляющаяся в возмещении имущественного вреда потерпевшей стороне

карательная

воспитательная

компенсационная

22. Источником права в России не является ...

правовой обычай нормативный договор правовая доктрина

23. По степени общественной вредности правонарушения разделяются на ... экономические и уголовные противоправные действие и бездействие преступления и проступки

24. К числу юридических предпосылок правоотношения не относится ... норма права юридический факт толкование нормы права

25. Основное направление деятельности государства по управлению обществом — ... государства. механизм функции политика

#### Тест №5

1. Совет Федерации Федерального Собрания РФ ... имеет срок полномочий не имеет срока полномочий имеет срок полномочий, который ограничен сроком полномочий Президента РФ

2. Критерий подразделения норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие функции права способ правового регулирования роль в механизме правового регулирования

3. Способ изложения нормы права, для которого характерно наличие указания на другие статьи нормативного правового акта

бланкетный

отсылочный

прямой

- 4. В России правовой обычай ... является источником права не является источником права может быть источником права по специальному указанию Конституционного Суда РФ
- 5. Функция юридической ответственности, которая состоит в предупреждении новых правонарушений специально-юридическая превентивная прогностическая
- 6. Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государств механизм государства метод осуществления функций государства форма осуществления функций государства
- 7. Государственные учреждения ... не входят в государственный аппарат входят в государственный аппарат в большинстве случаев входят в государственный аппарат
- 8. Норма права и статья нормативного правового акта ... всегда совпадают всегда не совпадают могут совпадать, могут не совпадать
- 9. Стадией правоприменения не является установление ... юридической основы дела фактических обстоятельств дела личности правонарушителя
- 10. Признаком государства не является ... территориальная организация населения и политической власти взаимодействие с институтами гражданского общества наличие публичной власти и её аппарата
- 11. Система права характеризует ... совокупность всех правовых явлений в обществе внешнюю форму выражения права внутреннее строение права
- 12. Юридическое содержание правоотношения образуют ... правоспособность и дееспособность общественные отношения субъективные права и юридические обязанности
- 13. Элементом нормы права не является ... рецепция санкция диспозиция
- 14. По юридической силе нормы права подразделяются на ... общие и специальные абсолютно-определенные и относительно-определенные

15. К признакам права не относится ... формальная определенность системность преюдициальность

16. Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия юридический поступок юридический акт юридический факт

17. Соотношение между собой понятий общественного порядка и правопорядка эти понятия имеют одно и то же содержание понятие общественного порядка — более широкое, чем понятие правопорядка понятие правопорядка — более широкое, чем понятие общественного порядка

18. К общеправовым принципам права не относится принцип ... состязательности законности гуманизма

19. Правовые нормы реализуются ... только индивидуальными субъектами только коллективными субъектами и индивидуальными, и коллективными субъектами

20. Общественно вредные последствия противоправного деяния относятся к элементам ... объективной стороны правонарушения субъективной стороны правонарушения объекта правонарушения

21. Способ толкования, основанный на установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами логический систематический

22. К числу юридических гарантий законности относятся ... уровень развития правосознания в обществе деятельность органов, осуществляющих контроль и надзор за реализацией законов меры государственного принуждения

23. Бездействие может быть противоправным.

телеологический

да, если не исполняются юридические обязанности да, если бездействие имеет умышленный характер

24. Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от ... функций права принципов права предмета правового регулирования

25. Органом исполнительной власти не является ... Правительство РФ Генеральная прокуратура РФ

# Тест №6

- 1. По методу правового регулирования нормы права подразделяются на ... общие и специальные отраслевые и комплексные императивные и диспозитивные
- 2. Общественный порядок формируется на основе и в результате реализации ... всех социальных норм норм права и морали норм права
- 3. К способам толкования норм права не относится ... грамматическое толкование логическое толкование официальное толкование
- 4. Толкование, даваемое органом, не принимавшим толкуемую норму права, но которому предоставлено право давать официальное толкование, называется ... казуальным аутентичным легальным
- 5. Понятие вины относится к ... объективной стороне правонарушения субъективной стороне правонарушения признакам юридической ответственности
- 6. По юридической силе нормы права подразделяются на ... общие и специальные абсолютные и относительные законодательные и подзаконные
- 7. Способ изложения нормы права буквальный типичный бланкетный
- 8. Обязывающие нормы права реализуются в форме ... исполнения соблюдения использования
- 9. Один из признаков правонарушения наличие умысла наказуемость аморальный характер
- 10. Материальное выражение государственной власти государственный суверенитет государственная территория государственный аппарат
- 11. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения 32

юридический факт юридический состав юридический акт

12. Министерство экономического развития РФ является органом ... общей компетенции исключительной компетенции специальной компетенции

13. Элемент нормы права, который содержит указание на конкретные жизненные обстоятельства, необходимые для реализации нормы гипотеза преюдиция диспозиция

14. Правовые позиции субъектов правоприменительной деятельности, которые кладутся в основу решений по конкретным делам правосознание правовая доктрина правовое мышление

15. В России правовой обычай ... не является источником права является источником права может быть источником права по специальному указанию Конституционного суда РФ

16. Возлагаемая в установленных законом процессуальных формах обязанность лица или организации претерпевать определенные лишения личного имущественного и организационного характера за совершенное правонарушение — это ... субъективная сторона правонарушения объективная сторона правонарушения юридическая ответственность

17. Акт применения права ... не может быть юридическим фактом является юридическим фактом является юридическим составом

18. Предусмотренная нормами права способность лица своими действиями приобретать и осуществлять субъективные права и юридические обязанности дееспособность деликтоспособность правоспособность

19. Городская Дума Нижнего Новгорода является ... законодательным органом органом местного самоуправления органом исполнительной власти

20. Органы государства ... не входят в аппарат государства входят в аппарат государства в большинстве случаев входят в аппарат государства

21. Что первично: функции государственного органа или функции государства? функции государства  $$_{33}$$ 

функции государственного органа в зависимости от ситуации

22. Элементом нормы права дистрибуция диспозиция преюдиция

системность

23. К признакам права не относится ... бессрочность нормативность

24. Юридическая сила Указа Президента РФ в сравнении с юридической силы федерального закона ...

выше, так как Президент РФ является главой государства меньше, так как Указ Президента РФ является подзаконным нормативным правовым актом равна, так как Президент РФ подписывает федеральные законы

25. Социальное назначение права состоит в ... упорядочении общественных отношений в целях обеспечения существования и развития общества закреплении политического господства экономически господствующего класса реализации свободы индивидов.

# Краткий глоссарий:

**Активное избирательное право** – право избирать своих представителей в органы государственной власти и органы местного самоуправления, право избирать Президента РФ. Оно наступает у граждан РФ по достижении ими 18-летнего возраста.

**Акцепт** – ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии. Акцепт означает согласие принять предложение контрагента о заключении договора.

**Брак** – по семейному законодательству РФ союз мужчины и женщины, заключенный в органах записи актов гражданского состояния, основанный на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей.

**Владение** — одно из правомочий собственника; фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на нее.

**Возрастной ценз** — один из правовых цензов, связанных с возрастными ограничениями в реализации пассивного избирательного права. Так, минимальный возраст кандидата не может превышать:  $21 \, \text{год}$  — при выборах в представительные органы государственной власти и местного самоуправления;  $25 \, \text{лет}$  — при назначении на должность судьи;  $35 \, \text{лет}$  — при выборах главы государства (Президента  $P\Phi$ ) и главы исполнительного органа власти субъекта  $P\Phi$ . Максимальный возраст депутата не устанавливается.

**Гарантии конституционные** – совокупность условий, предоставляемых государством для реализации правового статуса личности, государства, общества и закрепленных нормами Конституции РФ.

**Гипотеза правовой нормы** — структурная часть нормы права, определяющая категории лиц, которым адресована норма, а также обстоятельства, при которых она реализуется.

**Государственная служба** — это профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов. Государственная служба включает в себя: а) федеральную государственную службу, находящуюся в ведении  $P\Phi$ ; б) государственную службу субъектов  $P\Phi$ , находящуюся в ведении субъектов  $P\Phi$ .

**Государство** – совокупность органов, управляющих делами общества и регулирующих права, свободы и обязанности граждан. Иначе, это особая организация публичной политической власти, которая распространяется на все общество и опирается на меры принуждения.

**Гражданин** – лицо, проживающее на территории государства, с которым его связывает устойчивая правовая связь, зафиксированная определенным в законодательстве образом.

**Гражданство** — устойчивая политико-правовая связь, принадлежность лица к определенному государству, в силу которой на данное лицо распространяется полная юрисдикция данного государства, то есть это лицо обладает всей полнотой прав, существующих в данном государстве, и несет все возложенные на граждан обязанности.

**Дееспособность** — способность юридического лица или гражданина своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, исполнять их, а также нести ответственность за совершенные правонарушения.

**Диспозиция нормы права** — часть нормы права, в которой изложено само правило поведения, указаны права и обязанности сторон регулируемого данной нормой общественного отношения, приведенные полностью или частично, но логически всегда воссоздаваемые.

**Договор** – соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

**Завещание** – распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, сделанное в установленном законом порядке.

**Закон** – внешнее выражение права; нормативный акт высшей юридической силы, принятый парламентом страны и промульгированный Президентом РФ.

**Законность** — это неукоснительное соблюдение законов всеми органами государства, должностными лицами, общественными объединениями и каждым человеком. Иначе говоря, речь идет о верховенстве закона.

**Законодательная власть** — одна из ветвей государственной власти, осуществляющая представительство народных интересов и принимающая законы в социально-значимых для народа целях.

Законодательная инициатива — это право органа или лица внести законопроект в парламент с тем, чтобы этот проект обязательно был рассмотрен палатой и чтобы по нему было принято решение. Конституция четко указывает круг субъектов законодательной инициативы в статье 104: Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов РФ. Право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

**Иск** – это средство защиты через суд нарушенного или оспариваемого права, или охраняемого законом интереса. Формой выражения иска является исковое заявление, которое должно содержать определенные реквизиты, а именно: наименование суда, куда оно адресовано; наименование и адреса сторон; фактические основания иска и подтверждающие их доказательства, содержание и цену иска; перечень прилагаемых документов. Заявление подается с копиями по числу ответчиков.

**Исполнительная власть** — одна из ветвей государственной власти, призванная реализовывать и претворять в жизнь политику государства и принятые парламентом законы. Исполнительную власть в РФ согласно конституционным нормам осуществляет Правительство РФ во главе с Председателем Правительства РФ.

**Конституция РФ** — основной закон РФ, имеющий высшую юридическую силу и прямое действие на всей территории государства. Ныне действующая Конституция РФ принята на референдуме 12 декабря 1993 года, вступила в силу 25 декабря 1993 года.

Местное самоуправление — это признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения. Местное самоуправление осуществляется на всей территории РФ в городских, сельских поселениях и на иных территориях. В систему местного самоуправления входят органы местного самоуправления, глава муниципального образования, выборные органы местного самоуправления, иные органы и должностные лица местного самоуправления, органы территориального общественного самоуправления.

**Наследник** — лицо, получающее наследство, наследующее кому-либо в силу закона или по завещанию.

Наследование – переход прав и обязанностей умершего (наследодателя) к его наследникам.

**Наследодатель** — завещавший свое имущество кому-либо или умерший, чье имущество переходит к его наследникам по завещанию или по закону.

**Недействительность сделок** – по гражданскому законодательству РФ сделка недействительна по основаниям, установленным Гражданским кодексом РФ, в силу признания ее таковой судом (оспоримая сделка) либо независимо от такого признания (ничтожная сделка). Недействительная сделка не влечет юридических последствий, кроме тех, которые связаны с ее недействительностью.

**Норма права** — правило поведения общего характера, установленное или санкционируемое государством, имеющее общеобязательную силу, наделяющее субъектов юридическими правами и обязанностями, регулирующее общественные отношения и предусматривающее в случае нарушения ответственность.

**Нормативно-правовой акт** — это документ, содержащий правовые нормы и принятый уполномоченным на то нормотворческим органом либо на референдуме. В зависимости от юридической силы нормативные акты подразделяются на две большие группы: законы и подзаконные акты.

**Объект правонарушения** – обязательный элемент состава правонарушения. Объектом правонарушения являются общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом.

**Объект правоотношения** — материальные, духовные и иные социальные блага, которые служат удовлетворению интересов и потребностей граждан и организаций и по поводу которых субъекты права вступают в правоотношения и осуществляют свои субъективные права и обязанности.

**Объективная сторона правонарушения** — один из обязательных элементов состава правонарушения, отражающий его выражение вовне. Содержание объективной стороны правонарушения составляют: противоправное деяние, его общественно вредные последствия и причинная связь между деянием и наступившиму последствиями.

Обязанность человека и гражданина — установленная Конституцией РФ и федеральными законами необходимость поступать надлежащим образом. Каждый, находящийся на территории РФ, обязан платить законно установленные налоги и сборы, соблюдать Конституцию РФ и законы, беречь памятники истории и культуры, заботиться о детях и нетрудоспособных родителях, сохранять природу, бережно относиться к природным богатствам, обеспечивать получение детьми основного общего образования, давать свидетельские показания. Гражданин РФ, кроме того, обязан защищать Отечество, нести воинскую или альтернативную службу.

**Обязательство** – обусловленные законом или договором: а) юридическая обязанность одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие либо воздержаться от соответствующего действия и б) право кредитора требовать от должника исполнения этой обязанности.

**Орган государства** — организованная часть государственного механизма, наделенная властными полномочиями, компетенцией и необходимыми средствами для осуществления задач, стоящих перед государством на конкретном участке руководства обществом.

Основы конституционного строя — закрепленные в Конституции РФ исходные принципы территориальной, политической, социальной и экономической организации государства, приоритеты общественного развития. Основы конституционного строя РФ закрепляют основы организации государства, источники государственной власти и осуществления народовластия, суверенитет государства, принципы федеративного устройства, приоритеты социального развития, равенство всех форм собственности, принцип разделения государственной власти, систему органов государственной власти, верховенство Конституции в системе нормативных правовых актов.

**Отрасль права** — обособленная группа правовых норм и институтов, объединенных общностью регулируемых ими однородных общественных отношений.

**Оферта** – адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение.

**Пассивное избирательное право** – право быть избранным в выборные органы государства или органы самоуправления. Это право выдвигать свою кандидатуру или давать согласие на выдвижение. Это право есть у граждан РФ с 21 года.

**Подзаконный акт** — это нормативно-правовой акт органа государственной власти, имеющий юридическую силу ниже, чем Конституция и законы. Подзаконный акт принимают на основании и во исполнение закона.

**Пользование** — одно из основных правомочий собственника; заключается в праве потребления вещи в зависимости от ее назначения.

**Права человека** — это мера равенства, свободы и справедливости, которые присущи человеку вне зависимости от расы, национальности, пола, социального происхождения и положения, религиозной принадлежности, убеждений, места проживания, гражданства. Права, закрепленные в Конституции, можно разделить на группы: гражданские (личные) права, политические права, социально-экономические права и экологические права.

**Правительство** — это высший коллегиальный орган исполнительной власти. Правительство  $P\Phi$  состоит из Председателя Правительства  $P\Phi$ , заместителей Председателя Правительства  $P\Phi$  и федеральных министров. Правительство  $P\Phi$  издает постановления, распоряжения. Обеспечивает их исполнение.

**Право** – в объективном смысле система общеобязательных, формально определенных норм, установленных и обеспечиваемых силой государства и направленных на регулирование поведения людей и их коллективов в соответствии с принятыми в данном обществе устоями социально-экономической, политической и духовной жизни.

**Право собственности** — важнейшее из вещных прав; предполагает наличие у собственника трех необходимых и исключительных полномочий — прав владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

**Правовое государство** — форма организации и деятельности публично-политической власти, обеспечивающей свободы гражданского общества и автономию гражданина. Атрибутивными характеристиками правового государства выступают: суверенитет народа, верховенство Конституции, связанность государства и его<sub>з Ф</sub>рганов правом, реальность прав и свобод

человека и гражданина, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности, независимость суда, верховенство права и верховенство закона.

**Правовой статус личности** – совокупность гражданских прав и свобод, а также обязанностей граждан.

**Правонарушение** — антиобщественное, противоправное, виновное деяние, причиняющее вред обществу и наказуемое по закону.

**Правоотношение** — урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных прав и юридических обязанностей.

**Правоохранительные органы** – это государственные органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью.

**Правоспособность** — признаваемая государством способность быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей, то есть способность обладать правами и нести юридические обязанности.

**Правотворчество** – форма осуществления функций государства, состоящая в установлении, изменении или отмене правовых норм.

**Предварительный** договор – гражданско-правовой договор, в соответствии с которым стороны обязуются заключить в будущем договор о передаче имущества, выполнении работ или оказании услуг (основной договор) на условиях, предусмотренных предварительным договором.

**Презумпция невиновности** — это такое положение, которое позволяет считать обвиняемого невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке.

**Преступление** — по уголовному законодательству  $P\Phi$  виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.

**Прокуратура** — это особый государственный орган, в компетенцию которого входит возбуждение уголовных дел, поддержание обвинения, представительство интересов государства в судебном процессе.

**Публичный договор** — в гражданском праве  $P\Phi$  договор, заключенный коммерческой организацией и устанавливающий ее обязанности по продаже товаров, выполнению работ или оказанию услуг, которые такая организация по характеру своей деятельности должна осуществлять в отношении каждого, кто к ней обратится (розничная торговля, перевозка транспортом общего пользования, услуги связи и т.п.).

**Равноправие граждан** — это один из конституционных принципов правового статуса личности, который означает, что все граждане равны перед законом, судом, государством. Это значит, что граждане государства равны в правах, свободах и обязанностях независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений и так далее.

Разделение властей — атрибут демократического государства, сущность которого есть распределение полномочий между частями государственного механизма таким образом, чтобы ветви власти не имели возможности узурпировать всю государственную власть, либо усилить свои полномочия за счет других ветвей власти, либо злоупотреблять своими полномочиями. Традиционно власть делится на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Законодательную власть в РФ осуществляет Федеральное Собрание; исполнительную — Правительство РФ; судебную — Конституционный суд, арбитражные суды и суды общей юрисдикции. Согласованное функционирование и взаимодействие органов законодательной, исполнительной и судебной власти в России обеспечивает, согласно нормам Конституции РФ, Президент РФ.

**Распоряжение** — в гражданском праве одно из правомочий собственника, заключающееся во включении имущества в гражданский оборот (купля-продажа, дарение, поставка и др.).

**Сделки** – по гражданскому праву РФ действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Смертная казнь — это исключительная мера наказания, которая заключается в намеренном умерщвлении преступника на основании приговора суда. Согласно пункту 2 статьи 20 Конституции РФ смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом присяжных заседателей. В соответствие с нормами российского законодательства смертная казнь осуществляется только путем расстрела. Однако на сегодняшний день в России объявлен мораторий на смертную казнь, что означает приостановление приведения приговоров в действие.

Собственность — 1) в широком смысле система исторически изменяющихся объективных отношений между людьми в процессе производства, распределения, обмена, потребления, характеризующих присвоение средств производства и предметов потребления; 2) в узком смысле понятие «собственность» отождествляют с имуществом, принадлежащим лицу на праве собственности.

Социальное государство – государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Социальное государство обязано создать условия для обеспечения граждан работой, обеспечить гражданам прожиточный минимум, охранять наемный труд, поддерживать развитие образования, здравоохранения, культуры, проводить социально ориентированную экономическую политику, проявлять заботу о семье, охранять материнство и детство.

**Субъект права** – лицо (физическое или юридическое), обладающее по закону способностью иметь и осуществлять непосредственно или через представителя права и юридически обязанности. С.п. – необходимый элемент правоотношений.

**Субъект правонарушения** — элемент состава правонарушения; вменяемое лицо, достигшее определенного законом возраста и обладающее дееспособностью. Особенностью гражданских и административных правонарушений является то, что их субъектом может быть не только физическое лицо, но и организация.

Субъект РФ — это входящие в состав российской Федерации на началах равноправия национально-государственные и государственно-территориальные образования. К национально-государственным образованиям относятся республики (21), автономные округа (10), автономная область (Еврейская АО); к государственно-территориальным образованиям относятся края, области и города федерального значения Москва и Санкт-Петербург.

Субъективная сторона правонарушения – обязательный элемент состава правонарушения, психическое отношение лица к совершенному деянию (вина).

 $\mathbf{C}$ уд — государственный орган судебной власти, осуществляющий правосудие на принципах коллегиальности, независимости и несменяемости судей. Согласно нормам статьи 118 Конституции  $\mathbf{P}\Phi$  правосудие в  $\mathbf{P}\Phi$  осуществляется только судом; Создание чрезвычайных судов не допускается.

Судебная власть — одна из ветвей государственной власти, которая осуществляет правосудие на конституционных принципах самостоятельности и независимости. Судебная власть осуществляется только судами в лице судей, присяжных заседателей, народных заседателей и арбитражных заседателей. Судебная власть осуществляется посредством судопроизводства: конституционного, гражданского, административного уголовного.

**Трудовой договор** — соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а работодатель обязуется выплачивать работнику заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные законодательством о труде, коллективным договором.

Указ — это название подзаконных актов, издаваемых главой государства. Различают указы нормативные и ненормативные: нормативные содержат нормы, действие которых распространяется на неопределенный круг лиц в пределах территории России; ненормативные — носят индивидуальный характер и издаются по вопросам гражданства РФ, о награждении государственными наградами РФ, о присвоении почетных званий, о помиловании.

**Федерация** — это государственный союз, в который входят государственные образования, имеющие юридическую самостоятельность, формально ограниченную лишь правами этого союза. Различают договорные и недоговорные федерации. Договорные федерации — это такие союзные государства, которые возникли на основе договора будущих субъектов федерации.

Недоговорная федерация — это такое союзное государство, которое возникло в результате учреждения центральной властью именно федеративной формы устройства.

**Физическое лицо** – гражданин как субъект права. В качестве физических лиц выступают не только граждане РФ, но и иностранные граждане и лица без гражданства.

Юридическая ответственность – государственное принуждение к исполнению требований права.

**Юридические факты** – предусмотренные в законе обстоятельства, которые являются основанием для возникновения (изменения, прекращения) правоотношений.

**Юридическое** лицо — субъект гражданского права, организация, которая имеет в собственности, хозяйственном владении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

**Юрисдикция** — это установленная законом совокупность правомочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры, решать дела о правонарушениях, оценивать правомерность или неправомерность поступков, применять юридические санкции к правонарушителям.