

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

( )

# **ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ**

Направление и профиль подготовки:  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Государственное и муниципальное управление

2020

Находка 2020

Рабочая программа дисциплины Ценообразование в отраслях экономики

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление и Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):

*Андреев В.А., доцент кафедры управления [andreev\\_va@inbox.ru](mailto:andreev_va@inbox.ru)*


*Панова Ирина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, [Irina.Panova@vvsu.ru](mailto:Irina.Panova@vvsu.ru)*

Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

18.03.2020 протокол № 7

Редакция \_\_\_\_\_ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (разработчика)


  
\_\_\_\_\_ *подпись*

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение профессиональных знаний и навыков для решения комплексных задач реализации социально-экономической политики с применением инструментов ценообразования в отраслях экономики. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, коммерческие организации и учреждения.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний и навыков разработки мер регулирующего воздействия на процессы социально-экономического развития с учетом применения механизмов ценообразования в отраслях экономики;
- получение навыков ценового планирования и оценки эффективности ценового планирования;
- овладение знаниями и навыками разработки методологий ценообразования в отраслях экономики;
- получение навыков анализа затрат и издержек производства для учета в системах ценового планирования;
- освоение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке расчетов цен в отраслях экономики;
- получение знаний и навыков оценки результатов ценового планирования на развитие отраслей экономики.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
			Знания:	Умения:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	ПК-6	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях	Знания:	Основ планирования управленческих действий, методов анализа рисков и последствий принятия управленческих решений
			Умения:	Грамотно разрабатывать и излагать управленческие решения в письменной и устной формах
			Владения:	Формами устного и письменного изложения управленческой информации

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
		неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

«Ценообразование в отраслях экономики» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Ценообразование в отраслях экономики» основывается на компетенциях, полученных студентами в ходе освоения дисциплины «Основы промышленной политики».

«Ценообразование в отраслях экономики» формирует основы для изучения дисциплины «Региональная экономика и управление». Дисциплина является базисом компетенции при прохождении учебных и производственных практик, выполнении различных учебных и научно-исследовательских работ, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

### 4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Форма обучения	Цикл	Семестр (ОФО) / Курс (ЗФО)	Трудоем- кость  (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма промежу- точной аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудитор- ная			
				лек		прак	лаб	ПА	КСР			
38.03.04 ГМУ	ЗФО	Б.1.В.08	3	3	13	4	8		1		95	3

## 5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Библиотечно-информационная компетентность	Лекция	0		
2	Цели и задачи ценового планирования в отраслях экономики	Лекция	5		30
		Практическое занятие	2		
3	Методы анализа структуры затрат хозяйствующих субъектов	Лекция	2		30
		Практическое занятие	2		
4	Методы финансового экономического анализа хозяйствующих субъектов	Лекция	2		35
		Практическое занятие	2		

### 5.2 Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№	Название и содержание темы лекций и практических занятий	Литература по теме (ссылка на источник из раздела 9)	Формы и методы проведения занятий	Форма текущего контроля	Виды СРС
1	<b>Библиотечно-информационная компетентность.</b> Перечни рекомендуемой учебно-методической литературы. Обзоры информационных источников по тематике создания территорий с особым экономическим режимом		Лекция	Устный опрос	Подготовка к практическим занятиям/ лабораторным работам

№	Название и содержание темы лекций и практических занятий	Литература по теме (ссылка на источник из раздела 9)	Формы и методы проведения занятий	Форма текущего контроля	Виды СРС
2	<b>Цели и задачи ценового планирования в отраслях экономики.</b> Принципы ценового планирования в отраслях экономики. Ценовые стратегии в экономике. Принципы формирования смет и сводных сметных расчетов	1-7, 8-14	Демонстрирование презентаций с использованием мультимедийного оборудования и рассмотрение в контексте презентации 1-2 примеров из практики	Оценка учебного проекта	Разработка презентаций учебных проектов
3	<b>Методы анализа структуры затрат хозяйствующих субъектов.</b> Структура издержек хозяйствующих субъектов. Принципы анализа издержек производства и обращения.	1-7, 8-14	Лекция-дискуссия. Презентация учебных проектов.	Устный опрос	Разработка презентаций учебных проектов
4	<b>Методы финансового экономического анализа хозяйствующих субъектов.</b> Структура и содержание финансово-экономического анализа. Использование результатов структурного анализа издержек при ценовом планировании.	1-7, 8-14	Лекция-дискуссия. Презентация учебных проектов.	Оценка учебного проекта. Письменное тестирование знаний.	Разработка презентаций учебных проектов

## 6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Ценообразование в отраслях экономики» изучается в 4 семестре, для заочной формы обучения в 3 семестре. В соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них 55 часов — аудиторная работа, самостоятельная работа студентов 53 часа.

В ходе проведения практических занятий студенты участвуют в дискуссиях по проблемным вопросам теории и практики ценообразования в отраслях экономики, выполняют практические задания как индивидуально, так и в малых группах.

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов. Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки студента при выполнении индивидуального задания;
- опросы и дискуссии по основным темам лекций.

Промежуточный контроль предусматривает:

- проведение контрольной работы (тестирование) по основным темам изученного материала;

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения. Количество часов аудиторных занятий в интерактивных формах составляет не менее 37 часов, или 60% от общего количества аудиторных часов.

Использование активных методов обучения предусматривает комбинирование лекционных форм и экспертного обзора проблемных ситуаций по рассматриваемым темам.

Комбинированный подход предполагает демонстрацию презентаций с использованием мультимедийного оборудования и рассмотрение в контексте презентации 1-2 примеров из практики ценового планирования. В ходе реализации программы дисциплины предполагается проведение нескольких лекций-дискуссий по наиболее важным, заранее согласованным со слушателями темам. В ходе лекций-дискуссий слушателям программы будет предложено дать решение той или поставленной проблемы с использованием флип-чартов или элементов презентаций. С учетом активного участия слушателей в процессе занятий будут оцениваться не только уровень компетенции и степень владения информацией, но и коммуникативные навыки.

Программой дисциплины предусмотрено проведение нескольких занятий с использованием проектного подхода, предусматривающего работу в группах по наиболее важным, согласованным со слушателями темам программы. Предполагается, что проектному рассмотрению будут подвергнуты наиболее важные, практические вопросы ценового планирования. Итоги проектной работы могут рассматриваться в качестве прототипов управленческих решений для применения в практике. Проектный подход предполагает высокую степень участия каждого слушателя в групповой работе в ходе занятия. По итогам занятия участникам групп будет предложено представить краткую защиту проектов. Оценка каждого слушателя будет проведена с учетом степени не только вклада в проектную работу, но и уровня компетенции и проявления лидерских качеств.

Преподаватель оценивает корректность, последовательность и содержание устного (письменного) изложения студентов, активность студентов в ходе практических занятий, выражающаяся в количестве и качестве ответов на основные и дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельная работа студентов оценивается по содержательности и корректности письменного (устного) изложения студентов. Процедура пересдачи низких результатов по итогам текущего контроля или работу на занятиях, или самостоятельную работу, предусматривает письменный или устный опрос преподавателя по перечню вопросов, заранее передаваемых студенту для изучения и подготовки.

### **Вопросы для практических занятий**

1. Описать принципы ценового планирования.
2. Дать обзор практики ценового планирования в различных отраслях экономики.
3. Описать экономические задачи ценового планирования.
4. Описать принципы анализа структуры издержек хозяйствующих субъектов.
5. Описать структуру издержек предприятия, отрасли
6. Описать требования к анализу структуры издержек предприятия, отрасли.
7. Дать обзор практики анализа структуры издержек.
8. Описать полномочия государственных органов по ценовому планированию в отраслях экономики.
9. Описать полномочия органов местного самоуправления по ценообразованию в отраслях экономики.
10. Дать описание порядка проведения финансово-экономического анализа предприятия.
11. Описать процессы и алгоритмы ценового планирования в отраслях экономики.

### **Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения**

1. Методы ценообразования для отраслей экономики.
2. Особенности ценообразования отраслей экономики социальной сферы.
3. Инструменты государственного регулирования цен.
4. Нормативная база ценового планирования отраслей экономики.
5. Задачи социально-экономического развития регионов и ценового регулирования

отраслей экономики.

6. Методологическая основа анализа структуры издержек хозяйствующих субъектов.
7. Алгоритмы ценового планирования в промышленности.
8. Алгоритмы ценового планирования в сельском хозяйстве.
9. Алгоритмы ценового планирования в энергетике.
10. Алгоритмы ценового планирования в отрасли транспорта.
11. Полномочия государственных органов по ценовому планированию в отраслях экономики.

экономики.

12. Полномочия органов местного самоуправления по ценообразованию в отраслях экономики.
13. Совершенствование структуры издержек хозяйствующих субъектов.

## **7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для организации самостоятельной работы обеспечены укомплектованный и регулярно обновляемый библиотечный фонд, и доступ к электронным базам данных ведущих библиотек. В университете обеспечен свободный доступ к внутренним информационным ресурсам – Хранилище полнотекстовой учебно-методической и научной информации ВГУЭС. Часть материалов находится в открытом доступе, часть доступна по учетной записи всем студентам ко всем материалам.

Во ВГУЭС обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет, оборудованы компьютерные классы, реализована единая информационная образовательная среда, включающая средства обучения и контроля: электронный каталог библиотеки, хранилище полнотекстовых электронных материалов, ИС тестирования СИТО, система для проведения вебинаров, видео-конференций, сервер видео-лекций. Ниже приведен перечень вопросов для самостоятельного изучения. Перечень учебно-методической и справочной литературой, печатных и электронных авторских разработок, рекомендуемых для самостоятельной работы приведен в разделе 9.

### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

В чем состоит значение ценообразования для отраслей экономики?

В каких отраслях предпочтительно использовать инструменты государственного регулирования цен?

В чем проявляются ограничения нормативной базы при ценовом планировании различных отраслей экономики?

Как взаимосвязаны задачи социально-экономического развития регионов и ценового регулирования отраслей экономики?

В чем заключается суть и методологическая основа анализа структуры издержек хозяйствующих субъектов?

Каковы алгоритмы ценового планирования в различных отраслях экономики?

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).



## **9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также к основной и дополнительной литературе в ЭБС осуществляется с компьютеров, подключенных к Электронной библиотеке ВГУЭС:

1. Консультант Плюс: полнотекстовая справочно-информационная система нормативно-правовых документов - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства (образовательная платформа) «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека Издательского дома Гребенникова «GrebennikOn» - <https://grebennikon.ru>

## **10 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети**

### **«Интернет»**

1. «Власть». Общественно-политический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast>
2. Государственно-частное партнерство в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno\\_chastnoe\\_partnerstvo/](https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/)
3. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>
4. Журнал «Государственная служба» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mgs.migsu.ru/content/archive>
5. Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
6. Комитет ГД по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gosduma.net/structure/committees/1760703/>
7. Фонд развития местного самоуправления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fondmsu.ru>

## **11 Перечень информационных технологий**

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотечные системы, электронные базы данных).

**Программное обеспечение:** Microsoft Windows 7 Professional Russian (Academic Open license №47882164, бессрочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное), справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор №2020-A0130 от 01.02.2020, срок действия до 31.12.2020)

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Ценообразование в отраслях экономики»

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ

Направление и направленность (профиль)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения  
заочная

Находка 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Ценообразование в отраслях экономики

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301 (в действующей редакции))

Составитель(и):

*Панова Ирина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, [Irina.Panova@yvsu.ru](mailto:Irina.Panova@yvsu.ru)*

Утвержден на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

## 1 Перечень формируемых компетенций

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (1–8)
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	2

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

***ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций***

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</li> <li>- стандарты экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной работы контрольно-отчетных органов;</li> </ul>	Корректность выбора методов количественного и качественного анализа для оценки темпов социально-экономического развития и принятия управленческих решений в сфере социально-экономического развития государства, обоснованность подходов к реализации политики ценообразования и ценового регулирования в социальной и экономической сфере

	- методики аудита, внутреннего и внешнего финансового контроля	
<b>Умеет</b>	- производить основные операции количественного и качественного анализа; - планировать проведение контрольных мероприятий	Корректность и обоснованность результатов количественного и качественного анализа для целей ценового планирования и тарифообразования
<b>Владеет навыками и/или опытом деятельности.</b>	- планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Обоснованность и системность профессиональных действий, связанных с планированием и организацией деятельности публично правовых образований и оценкой эффективности их деятельности в сфере установления цен на возмездные услуги для населения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-6 Знания	Методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организации	Тема 1. Методы количественного и качественного анализа для оценки процессов социально-экономического развития и принятия управленческих решений в сфере тарифного и ценового регулирования	п. 5.4 Кейс-задание 1 в ЭОС	п. 5.3 Тест 1.1, 1.2 в ЭОС
	Стандартов экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной работы контрольно-отчетных органов	Тема 2. Применение стандартов экспертно-аналитической работы в процессе контроля цен в сфере ценообразования и ценового регулирования	п. 5.4 Кейс-задание 2 в ЭОС	п. 5.3 Тест 2.1, 2.2 в ЭОС
	Методик аудита, внутреннего и внешнего финансового контроля	Тема 3. Применение методик аудита, внутреннего и внешнего финансового контроля в сфере ценообразования	п. 5.4 Кейс-задание 3 в ЭОС	п. 5.3 Тест 3.1, 3.2 в ЭОС
ПК-6 Умения	Производить основные операции количественного и качественного анализа	Тема 4. Практические вопросы применения алгоритмов количественного и качественного анализа для целей ценового планирования и тарифообразования	п. 5.4 Кейс-задание 4 в ЭОС	п. 5.3 Тест 4.1, 4.2 в ЭОС
	Планировать проведение	Тема 5. Планирование	п. 5.4	п. 5.3

	контрольных мероприятий	и организация деятельности органов власти и местного самоуправления в сфере установления цен и тарифов	Кейс-задание 5 в ЭОС	Тест 5.1, 5.2 в ЭОС
ПК-6 Владения	Планирование и организация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	5. Планирование и организация деятельности органов власти и местного самоуправления в сфере установления цен и тарифов	5.4 Кейс-задание 3,5 в ЭОС	п. 5.3 Тест 1-5 в ЭОС

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство										
	Реферат	Доклад-презентация	Практические задания №1	Кейс-задачи №1-5	Проект	Тесты				Тестирование	Итого
Лекции		20									
Лабораторные занятия											
Практические занятия						40					40
Самостоятельная работа ЭОС			10	20							30
Промежуточная аттестация										10	10
Итого											100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Темы докладов-презентаций

1. Описать методы государственного ценового регулирования в отраслях экономики и социальной сфере. Объяснить необходимость ценового регулирования.
2. Дать сравнительный обзор практики государственного ценового регулирования в РФ и за рубежом.
3. Описать экономические и социальные задачи государственного регулирования цен.
4. Описать базовые условия и предпосылки для тарифного регулирования отрасли экономики.
5. Описать механизм ценообразования на примере базовых отраслей экономики.
6. Описать полномочия государственных органов по контролю цен на примере отрасли экономики.
7. Описать полномочия органов исполнительной власти регионов по установлению цен и тарифов.
8. Дать описание нормативных требований ценового и тарифного регулирования в отрасли экономики на выбор.
9. Оценка воздействия ценообразования на национальную экономику и бюджетную систему.
10. Процессная схема ценообразования на примере отрасли экономики.
11. Описать принципы анализа структуры издержек хозяйствующих субъектов.
12. Описать требования к анализу структуры издержек предприятия, отрасли.

Краткие методические указания



Доклад-презентация позволяет излагать свои знания по результатам решения практических задач и проблем, дает возможность оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Доклад с презентацией представляется в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Структура доклада должна содержать обоснование выбора модели проведения исследования, ссылки на нормативно-правовые акты, финансовую, организационную модель, результаты исследования и выводы. Продолжительность доклада 10-15 минут.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	20	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других магистрантов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции.
4	15	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других магистрантов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.
3	10	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.
2	5	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

## 5.2 Практические задания (пример)

Задание 1 На примере ПАО ДЭК и ее дочерних компаний используя прилагаемую отчетность за 2018 год и данные на портале bus.gov.ru:

Рассчитать базовый уровень операционных расходов\*

Оценить размер инвестированного капитала и доходность инвестированного капитала

Дать оценку чистому оборотному капиталу\*\*

Дать оценку влияния финансово-экономических показателей на установление стоимости услуг (тарифа)

Определить обоснованную рыночную цену услуг (размер тарифа)

С учетом аффилированности дочерних компаний сделать вывод о применении механизма трансфертного ценообразования и о наличии контролируемых сделок в соответствии с Налоговым кодексом РФ.

\*Базовый уровень операционных расходов – среднегодовой по нормативно установленным расходов

\*\*Чистый оборотный капитал = оборотные (краткосрочные, текущие) активы - краткосрочные пассивы (краткосрочный заемный капитал)

Краткие методические указания

Практическое задание позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно формировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого

мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Структура ответа на задание должна содержать обоснование выбора модели решения в рамках задания, ссылки на нормативно-правовые акты, финансовую, организационную модель. Продолжительность доклада по заданию 10-15 минут.

№	Баллы	Описание
5	10	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	5	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при изложении, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	3	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	1	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

### 5.3 Тесты (пример предлагаемых вариантов вопросов)

**Дайте определение равновесной цене**

Выберите один ответ:

- 1. цена по соглашению сторон для учета всех интересов
- 2. нет такой цены
- 3. цена, уравнивающая спрос и предложение денежной массы М1 на финансовом рынке
- 4. цена, уравнивающая спрос и предложение в условиях сильной конкуренции
- 5. цена приемлемая для малоимущих граждан

**Рыночная (нерегулируемая государством) цена определяется в соответствии:**

Выберите один ответ:

- 1. Постановлениями Правительства РФ
- 2. Федеральными законами
- 3. данный вопрос не урегулирован законодательно
- 4. Инструкциями по рыночному ценообразованию
- 5. Гражданским кодексом РФ

**Индекс потребительских цен это:**

Выберите один ответ:

- 1. условный показатель изменения цены потребительской корзины

- 2. дефлятор ВВП
- 3. расчетный индекс изменения цен производителей
- 4. расчетный индекс изменения цены потребительской корзины
- 5. ключевая ставка Банка России

#### Краткие методические указания

Контрольные вопросы (тесты) размещены в электронном учебном курсе по дисциплине в каждом тематическом разделе и представлены тестами для самопроверки (без баллов) и тестами для текущего контроля с баллами. Для промежуточной аттестации разработан тест №5 с различными вариантами вопросов и заданий. Максимальное количество баллов за все тесты составляет 50.

#### Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	50	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	38-40	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	30	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	20	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0-20	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

#### 5.4 Кейс-задания (пример)

Кейс- задание: Калькуляция себестоимости по методике Activity-based costing

Основные источники информации:

На примере подразделений (-ия) традиционной розницы компании KFC (YUM BRANDS INC.)

Идентифицировать и сгруппировать (классифицировать) бизнес-процессы.

Выявить и сгруппировать (классифицировать) типы затрат.

*Представить в табличных формах или в виде организационно-функциональных схем с пояснительной запиской в Word или в виде презентации Power Point.*

Разработать матрицу распределения затрат по видам деятельности

*Представить в табличных формах или в виде организационно-функциональных схем с пояснительной запиской в Word или в виде презентации Power Point.*

Подготовить таблицу «Распределение затрат по видам деятельности» на условных показателях

*Представить в табличных формах или в виде организационно-функциональных схем с пояснительной запиской в Word или в виде презентации Power Point.*

Краткие методические указания

Кейс-задание позволяет оценить уровень практических навыков и творческого мышления сформированности аналитических, исследовательских способностей. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Структура ответа на кейс-задание должна содержать обоснование выбора механизма ценообразования. Продолжительность доклада по заданию до 10 минут.

#### Шкала-оценки

№	Баллы	Описание
5	20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	15-20	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	12-15	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	7-8	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0-7	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.