

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

()

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Направление и профиль подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения
заочная

Год набора на ОПОП
2017

Рабочая программа дисциплины Экономика организаций (предприятий)

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):

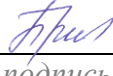
Недолужко О.В., к.э.н., technosorb@mail.ru

Власова Е.М., кандидат философских наук, доцент кафедры МЭ Филиала «ВГУЭС» в г. Находка, Elena.Vlasova@vvsu.ru

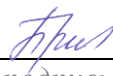
Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

18.03.2020 протокол № 7

Редакция _____ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин _____ протокол № _____

Заведующий кафедрой (разработчика)  В.С. Просалова
подпись *фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)  В.С. Просалова
подпись *фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является овладение обучающимися комплексом знаний по функционированию фирм, предприятий, как хозяйственной системы в рыночной экономике, формирование нового экономического мышления, умения самостоятельного принятия управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»:

- приобретение знаний и умений в области анализа движения и эффективности использования имущества организаций;
- приобретение знаний и умений в области анализа движения и эффективности использования трудовых ресурсов организаций;
- формирование знаний и умений в области сущности и состава финансовых ресурсов организаций;
- выработка знаний и практических навыков планирования на предприятии;
- формирование навыков анализа инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;
- овладение методами ценообразования в организации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
			Знания	основных философских концепций
БГУ	ОК-3 ПК-3	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Владения	навыками формирования мировоззренческой позиции

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» входит в профессиональный цикл дисциплин подготовки бакалавров по направлениям: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Для успешного освоения курса студенты должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин, объектом изучения которых являются различные аспекты функционирования организации («Экономическая теория модуль 1,2»).

Знания, приобретенные при освоении дисциплины, могут использоваться в целях изучения следующих дисциплин: «Планирование и прогнозирование на предприятии», «Финансовый менеджмент базовый курс», «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ», «Бухгалтерский учет управленческий», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», прохождения учебной и производственной практики.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
БГУ	ЗФО	Б1. 02	2	3	17	10	6		1		91	Э

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблицах 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины (заочная форма)

№	Название темы	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	<i>Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</i>	0	0	2
2	<i>Производственный процесс и принципы его организации</i>	2	0	2
3	<i>Основные фонды предприятия</i>	2	0	3
4	<i>Оборотные средства предприятия</i>	2	0	3
5	<i>Трудовые ресурсы предприятия</i>	2	0	3
6	<i>Оплата труда на предприятии</i>	0	0	3
7	<i>Издержки предприятия</i>	2	0	3
8	<i>Финансовые ресурсы предприятия</i>	0	0	3
9	<i>Управление организацией</i>	0	0	2
10	<i>Прибыль и рентабельность</i>	0	0	2
11	<i>Планирование на предприятии</i>	0	0	2
12	<i>Инновационная и инвестиционная деятельность</i>	0	0	2
13	<i>Ценообразование на предприятии</i>	0	0	2
14	<i>Экономическая эффективность предприятия</i>	0	0	2
15	<i>Конкурентоспособность и качество продукции</i>	0	0	2
16	<i>Риски предприятия</i>	0	0	2
17	<i>Научно-технический потенциал предприятия</i>	0	0	2
<i>Итого по лекциям</i>		<i>10</i>	<i>0</i>	<i>40</i>
Практические занятия				
1	<i>Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</i>	0	0	2
2	<i>Производственный процесс и принципы его организации</i>	0	0	3
3	<i>Основные фонды предприятия</i>	2	2	3
4	<i>Оборотные средства предприятия</i>	2	2	3
5	<i>Трудовые ресурсы предприятия</i>	2	1	3
6	<i>Оплата труда на предприятии</i>	0	0	3
7	<i>Издержки предприятия</i>	0	0	3
8	<i>Финансовые ресурсы предприятия</i>	0	0	3
9	<i>Управление организацией</i>	0	0	3
10	<i>Прибыль и рентабельность</i>	0	0	3

11	<i>Планирование на предприятии</i>	0	0	2
12	<i>Инновационная и инвестиционная деятельность</i>	0	0	2
13	<i>Ценообразование на предприятии</i>	0	0	2
14	<i>Экономическая эффективность предприятия</i>	0	0	2
15	<i>Конкурентоспособность и качество продукции</i>	0	0	2
16	<i>Риски предприятия</i>	0	0	2
17	<i>Научно-технический потенциал предприятия</i>	0	0	2
	<i>Итого по практическим занятиям</i>	6	5	43

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 35% для очной формы обучения, 31% для заочной формы обучения и 33% для очно-заочной (вечерней) формы обучения.

5.2 Содержание дисциплины

Лекционные занятия:

1.Тема 1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Малые и средние предприятия как субъекты предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий

Литература по теме: [1,2,5].

2.Тема 2 Производственный процесс и принципы его организации

Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда. Производственная структура предприятия.

Литература по теме: [1,2,4,7].

3.Тема 3 Основные фонды предприятия

Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия.

Литература по теме: [1,2,6,7].

4.Тема 4 Оборотные средства предприятия

Понятие и сущность оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия.

Литература по теме: [1,2,3,4].

5.Тема 5 Трудовые ресурсы предприятия

Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия. Классификация трудовых ресурсов предприятия. Показатели движения трудовых ресурсов предприятия. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

Литература по теме: [1,2,4,5].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде синхронного интерактивного курса с инструктированием в реальном времени через Интернет (MOODLE).

6.Тема 6 Оплата труда на предприятии

Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда.

Литература по теме: [1,2,6]

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора синхронного интерактивного курса с инструктированием в реальном времени через

Интернет (MOODLE).

7.Тема 7 Издержки предприятия

Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек предприятия. Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции.

Литература по теме: [1,2].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде синхронного интерактивного курса с инструктированием в реальном времени через Интернет (MOODLE).

8.Тема 8 Финансовые ресурсы предприятия

Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Финансовый механизм предприятия.

Литература по теме: [1,2,7].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора синхронного интерактивного курса с инструктированием в реальном времени через Интернет (MOODLE).

9.Тема 9 Управление организацией

Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления.

Литература по теме: [1,2,4].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде синхронного интерактивного курса с инструктированием в реальном времени через Интернет (MOODLE).

10.Тема 10 Прибыль и рентабельность

Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль предприятия: понятие и виды. Показатели рентабельности.

Литература по теме: [1,2,5,6].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде синхронного интерактивного курса с инструктированием в реальном времени через Интернет (MOODLE).

11.Тема 11 Планирование в организации

Понятие и основные методы планирования на предприятии. Виды планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы

Литература по теме: [1,2,7].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде синхронного интерактивного курса с инструктированием в реальном времени через Интернет (MOODLE).

12.Тема 12 Инновационная и инвестиционная деятельность в организации

Понятие и сущность инновации. Инновационный процесс. Классификация инноваций. Инновационная деятельность. Виды инновационных предприятий. Инвестиции. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятий. Иностраннные инвестиции. Инвестиционная политика предприятия.

Литература по теме: [1,2,7].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде синхронного интерактивного курса с инструктированием в реальном времени через Интернет (MOODLE).

13.Тема 13 Ценообразование в организации

Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования.

Литература по теме: [1,2,7].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде синхронного интерактивного курса с инструктированием в реальном времени через Интернет (MOODLE).

14.Тема 14 Экономическая эффективность предприятия

Методологический аспект экономической эффективности. Сущность экономической эффективности. Виды эффективности. Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности. Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной эффективности.

Литература по теме: [1,2,7].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде синхронного интерактивного курса с инструктированием в реальном времени через Интернет (MOODLE).

15.Тема 15 Конкурентоспособность и качество продукции

Понятие и назначение конкурентоспособности. Методы оценки конкурентоспособности. Качество и его показатели. Система управления качеством продукции. Оценка соответствия. Стандартизация.

Литература по теме: [1,2,7].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде синхронного интерактивного курса с инструктированием в реальном времени через Интернет (MOODLE).

16.Тема 16 Риски организации

Экономическая безопасность предприятия. Сущность и классификация рисков. Методы оценки риска. Управление рисками.

Литература по теме: [1,2,7].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде синхронного интерактивного курса с инструктированием в реальном времени через Интернет (MOODLE).

17.Тема 17 Научно-технологический потенциал предприятия

Научно-технологический потенциал и его составляющие. Основные направления развития НТП. Оценка эффективности НТП. Планирование и управление НТП. Организационный уровень производства.

Литература по теме: [1,2,7].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде синхронного интерактивного курса с инструктированием в реальном времени через Интернет (MOODLE).

Практические занятия:

1.Тема 1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности:

- организационно-правовые формы экономической деятельности: сущность, правовая обеспеченность, достоинства и недостатки;
- классификация предприятий, внутренняя, внешняя среда.

Литература по теме: [1,2,5].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

2.Тема 2 Производственный процесс и принципы его организации:

- типы, формы и методы организации производства;
- построение производственной структуры;
- определение длительности производственного цикла при различных видах движения предмета труда.

Литература по теме: [1,2,4,7].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

3. Тема 3 Основные фонды предприятия:

- классификация основных фондов организации;
- расчет величины износа и амортизации основных фондов предприятия;
- показатели движения и эффективности использования основных фондов;
- производственная мощность предприятия.

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Литература по теме: [1,2,6,7].

4. Тема 4 Оборотные средства предприятия:

- классификация оборотных средств предприятия;
- нормирование оборотных средств предприятия;
- показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

Литература по теме: [1,2,3,4].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

5. Тема 5 Трудовые ресурсы предприятия:

- сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия;
- классификация трудовых ресурсов предприятия;
- показатели движения трудовых ресурсов предприятия;
- показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

Литература по теме: [1,2,4,5].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

6. Тема 6 Оплата труда на предприятии:

- сущность заработной платы;
- определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда.

Литература по теме: [1,2,6]

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

7. Тема 7 Издержки предприятия:

- расчет сметы затрат на производство;
- составление калькуляции себестоимости продукции с использованием различных методов.

Литература по теме: [1,2].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

8. Тема 8 Финансовые ресурсы предприятия

- сущность финансов;
- принципы организации финансов на предприятии;
- финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования;
- финансовый механизм предприятия.

Литература по теме: [1,2,7].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

9. Тема 9 Управление организацией:

- понятие управления;
- организационная структура предприятия;
- виды организационных структур;
- методы управления на предприятии.

Литература по теме: [1,2,4].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде

дискуссии.

10. Тема 10 Прибыль и рентабельность:

- сущность и элементы доходов и расходов;
- прибыль предприятия: понятие и виды;
- расчет показателей рентабельности.

Литература по теме: [1,2,5,6].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

11. Тема 11 Планирование в организации:

- сущность и основные методы планирования на предприятии;
- стратегическое планирование;
- оперативное планирование;
- текущее планирование;
- бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы.

Литература по теме: [1,2,7].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

12. Тема 12 Инновационная и инвестиционная деятельность в организации

- понятие и виды инноваций;
- современные организационные формы инновационной деятельности. Классификация инновационных предприятий;
- государственное регулирование инновационных процессов;
- требования, предъявляемые к инновационному менеджеру;
- инвестиции: экономическая сущность, особенности, системы классификации;
- понятие инвестиционной деятельности. Инвестиционный рынок. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности;
- источники финансирования инвестиционной деятельности, методы и формы инвестирования;
- понятие инвестиционных рисков, учет рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов.

Литература по теме: [1,2,7].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

13. Тема 13 Ценообразование в организации

- состав и структура цены;
- определение цены с использованием затратных методов, рыночных и параметрических методов ценообразования;
- выбор ценовой политики и ценовой стратегии предприятия.

Литература по теме: [1,2,7].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

14. Тема 14 Экономическая эффективность предприятия

- сущность экономической эффективности;
- виды эффективности;
- классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности;
- расчет показателей эффективности с использованием различных методов.

Литература по теме: [1,2,7].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

15. Тема 15 Конкурентоспособность и качество продукции

- оценка конкурентоспособности продукции различными методами;
- расчет затрат по выполнению операций технического контроля;

- определение абсолютной и относительной величины брака.

Литература по теме: [1,2,7].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

16.Тема 16 Риски организации

- сущность и классификация рисков;

- определение величины риска с использованием различных методов.

Литература по теме: [1,2,7].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

17.Тема 17 Научно-технологический потенциал предприятия

- научно-технологический потенциал и его составляющие;

- оценка эффективности научно-технологического потенциала;

- определение организационного уровня производства.

Литература по теме: [1,2,7].

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Источники материалов и их размещение для освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»

1. Презентационные материалы по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» в Хранилище цифровых полнотекстовых материалов ВГУЭС
2. Электронный курс в обучающей среде Moodle (www.edu.vvsu.ru)
3. Выполнение последовательности действий для получения информации из Хранилища: портал ВГУЭС ⇒ Хранилище полнотекстовых материалов ⇒ Поиск по двум полям (Автор «Недолужко», дисциплина Экономика организаций (предприятий) (ОФО, кафедра ЭМ), 11088) ⇒ Выбор нужного материала

Сценарий для изучения дисциплины:

1 этап. Изучить список тем лекционных и практических занятий;

2 этап. Ознакомиться с содержанием лекций посредством изучения презентаций и дополнительных источников информации;

3 этап. Пройти проверочные тесты в среде Moodle;

4 этап. Ознакомиться с содержанием практических заданий;

5 этап. Выполнить требуемые расчёты и загрузить оформленное решение в обучающую среду Moodle.

Каждый пройденный тест позволяет набрать максимум 5 баллов, таким образом, выполненные тестовые задания по всем темам курса в сумме обеспечивают максимум 20 баллов.

Каждое практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов, таким образом, выполненные практические задания в сумме обеспечивают максимум 80 баллов.

Оценить успешность освоения лекционного материала можно с помощью следующих *контрольных вопросов*:

1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
3. Сущность, состав и структура основных фондов и факторы, ее определяющие.
4. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
5. Показатели движения основных фондов на предприятии, методика их расчета.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и методика их расчета.
7. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения. Амортизация ОПФ:

сущность и механизм.

9. Амортизационные отчисления: экономическое содержание и методика расчета.
10. Производственная мощность предприятия.
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
12. Сущность и необходимость обновления ОПФ.
13. Кругооборот оборотных средств. Производственный и финансовый циклы.
14. Сущность и механизм нормирования оборотных средств.
15. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
16. Материалоемкость продукции: понятие и способ определения. Методы снижения материалоемкости продукции.
17. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и классификация.
18. Показатели структуры и движения кадров.
19. Производительность труда: сущность, методика определения.
20. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
21. Формы оплаты труда: классификация, способы исчисления и области эффективного применения.
22. Системы оплаты труда: виды, способы исчисления, механизмы использования при организации труда.
23. Издержки предприятия: сущность и классификация.
24. Себестоимость продукции: сущность и состав затрат.
25. Структура себестоимости и факторы ее окружающие.
26. Калькуляция: понятие и методика расчета.
27. Понятие эффективности деятельности предприятия, виды эффективности.
28. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использования отдельных видов ресурсов, методика их расчета.
29. Прибыль предприятия: сущность, виды и методика определения.
30. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения.
31. Механизм использования чистой прибыли на предприятиях различных хозяйственно-правовых форм.
32. Рентабельность: сущность, виды и методика определения.
33. Источники снижения себестоимости продукции.
34. Понятие и сущность финансов предприятия. Источники их формирования.
35. Основные принципы организации финансов предприятия.
36. Типы, формы и методы организации производства на предприятии.
37. Понятие и содержание планирования на предприятии.
38. Основные направления государственного регулирования деятельности предприятия.
39. Сущность производственной структуры предприятия.
40. Сущность организационной структуры предприятия.
41. Понятие и содержание инновационной деятельности предприятия.
42. Понятие и содержание инвестиционной деятельности предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии

ОПОП	Вид занятия, аттестация	Используемые образовательные технологии
<u>38.03.01 Государственное и муниципальное управление</u>	Лек.	Мультимедийное оборудование, Презентации лекций в среде Moodle
	ПЗ	Тесты и задания для ПР в среде Moodle, Электронный журнал успеваемости
	СРС	Хранилище полнотекстовых материалов ВГУЭС, среда Moodle, библиотечные ресурсы

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

Изучение дисциплины завершается экзаменом, который проводится в форме компьютерного тестирования, максимальное количество баллов, набранное на экзамене, составляет 20 баллов. Обязательным условием допуска студента к экзамену является посещаемость лекционных и практических занятий, активная работа на семинарских занятиях, выполнение индивидуальных и групповых заданий.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, текущую аттестацию и промежуточную аттестацию обучающихся. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

Текущий контроль знаний студентов производится по балльной системе по результатам работы на семинарах, практических занятиях. Текущая аттестация проводится на 8 неделе и на 16 неделе в устно-письменной форме (ответ на устные вопросы и решение задач по пройденным темам). Оценка по дисциплине зависит от числа набранных баллов по всем видам учебной нагрузки:

- от 91 до 100 баллов – отлично;
- от 76 до 90 баллов – хорошо;
- от 61 до 75 баллов – удовлетворительно;
- 60 и менее баллов – неудовлетворительно.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности. При организации СРС необходимо придерживаться следующих положений:

- СРС должна рассматриваться в общей совокупности всех составляющих учебного и воспитательного процессов;

- должна быть обеспечена мотивация СРС;
- СРС должна быть методически и материально технически обеспечена;
- необходим контроль усвоения материала, изученного без участия преподавателя.

СРС по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» включает в себя:

- теоретический блок – подготовка к лекционным занятиям (15,5 часов для очной формы обучения, 39 часов для заочной формы обучения и 40 часов для очно-заочной формы обучения);

- практический блок - подготовка к решению практических заданий по темам практических занятий (15,5 часов для очной формы обучения, 39 часов для заочной формы обучения и 41 час для очно-заочной формы обучения).

Итоговый контроль студентов заочной формы обучения предусматривает выполнение письменной работы.

Контрольная работа является одной из форм учебной работы студентов.

Цель написания контрольной работы состоит в том, чтобы научить студента пользо-

ваться литературой, привить умение популярно излагать сложные вопросы. В данном случае написание контрольной работы является необходимым для получения допуска к экзамену по дисциплине Экономика организаций (предприятий).

Контрольная работа имеет следующую структуру: содержание, введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованных источников.

Задание

Выбор варианта определяется по последней цифре шифра студента.

Вариант 1

- 1) Организационно-правовые формы коммерческих предприятий
- 2) К внешней среде организации относятся:
 1. Конкуренты
 2. Персонал
 3. Поставщики ресурсов
 4. Основные средства производства
- 3) Долгосрочный план принимается на срок:
 1. Год
 2. Три года
 3. Пять лет
 4. Десять лет
- 4) Прибыль от реализации продукции – это:
 1. Выручка от реализации продукции
 2. Затраты на производство реализованной продукции
 3. Денежное выражение стоимости продукции
 4. Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимости
- 5) Отрасль «А» состоит из трех специализированных отраслей. Общий объем производства в отрасли «А» в базисном году составил 10,8 млрд. руб, в планируемом году – 11,3 млрд. руб.
На основании данных, представленных в таблице, определить: структуру производства в отрасли «А» в планируемом году; объемы производства специализированных отраслей в базисном и планируемом годах.

ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА

Отрасли	Структура производства в базисном году, %	Коэффициенты опережения
1	50	0,9
2	20	1,1
3	30	1,1

Вариант 2

- 1) Показатели, характеризующую общую (абсолютную) эффективность производства
- 2) Уровень квалификации рабочих определяется:
 1. Специальностью
 2. Профессией
 3. Тарифным разрядом
 4. Фондовооруженностью труда
- 3) Показатель чистого дисконтированного дохода измеряется в следующих единицах:
 1. Долях единицы
 2. Процентах
 3. Натуральных единицах

4. Денежных единицах
- 4) Непосредственно на рабочем месте осуществляется калькуляция:
 1. Дополнительной заработной платы производственных рабочих
 2. Сырья, основных материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий за вычетом возвратных отходов
 3. Потерь от брака
 4. Энергии на технологические цели
- 5) Деятельность предприятия в базисном и отчетном годах характеризуется показателями, представленными в таблице:

ДАнные для оценки эффективности деятельности предприятия

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Объем производства валовой продукции, млн. руб	62,6	63,7
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб	96,7	101,2
Среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств, млн. руб	21,8	23,6
Среднесписочная численность основного (промышленно-производственного) персонала, чел	259	262
Объем материальных затрат в структуре себестоимости, млн. руб	32,5	33,0
Объем капитальных вложений, направленных на прирост прибыли и объема производства, млн. руб	1,2	1,8
Себестоимость объема произведенной продукции, млн. руб	51,1	51,6
Валовая прибыль, млн. руб	11,5	12,1
Чистая прибыль, млн. руб	5,9	6,4

Рассчитать показатели общей (абсолютной) эффективности деятельности предприятия

Вариант 3

- 1) Экономическая сущность основного капитала и основных фондов. Классификация и структура ОПФ. Учет и оценка ОПФ
- 2) Собственные оборотные средства это:
 1. Уставной капитал
 2. Нераспределенная прибыль
 3. Расходы будущих периодов
 4. Устойчивые пассивы
- 3) Недостатки линейной структуры управления:
 1. Ограничение инициативы у работников низших уровней управления
 2. Жесткость, негибкость
 3. Простота применения
 4. Высокий уровень исполнительской дисциплины
- 4) Использование основных фондов характеризуют показатели:
 1. Производительность труда
 2. Коэффициент сменности
 3. Трудоемкость
 4. Фондоотдача
- 5) Существует два варианта строительства предприятия. Используя данные, представленные в таблице, выбрать оптимальный вариант и рассчитать годовой экономический эффект от его реализации и срок окупаемости затрат.

**ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ ВЫБОРА ОПТИМАЛЬНОГО ВАРИАНТА СТРОИТЕЛЬСТВА
ПРЕДПРИЯТИЯ**

Показатели	Варианты	
	1	2
Годовой объем производства, тыс. ед	40	60
Капитальные вложения, млн. руб	16	10,5
Себестоимость единицы продукции, руб	240	250
Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений	0,16	0,16

Вариант 4

- 1) Амортизация основных фондов и методы ее определения
- 2) В каких отраслях чаще применяется проектная (матричная) структуры управления:
 1. Промышленность, наука
 2. Горнодобывающая
 3. Сельское хозяйство
 4. Медицина
- 3) По территориальному признаку выделяют следующие формы кооперирования производства:
 1. Государственное
 2. Региональное
 3. Внутрирайонное
 4. Межрайонное
- 4) За счет каких факторов может быть получен прирост продукции:
 1. Численности
 2. Изменения мотивации труда
 3. Выработки на одного работника
 4. Изменения технологии
- 5) Строительство предприятия было начато 1 января 1996 г. И должно было завершиться 31 декабря 2002 г. Сметная стоимость строительства составляет 100 млн. руб. Фактически, первая очередь строительства, сметной стоимостью 30 млн. руб, была введена в эксплуатацию 1 июля 2000 г; вторая очередь, стоимостью 25 млн. руб, введена 1 марта 2001 г; третья очередь, стоимостью 45 млн. руб, введена 1 апреля 2005 г. Определить величину экономического эффекта или величину потерь от изменения сроков строительства, если $E_H = 0,16$

Вариант 5

- 1) Понятие, состав и структура оборотного капитала, оборотных средств и оборотных фондов
- 2) Прибыль от реализации продукции – это:
 1. Выручка от реализации продукции
 2. Затраты на производство реализованной продукции
 3. Денежное выражение стоимости продукции
 4. Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимости
- 3) Функции управления предприятием:
 1. Осуществление текущего планирования
 2. Проведение кадровой политики

3. Согласование процесса в пространстве и во времени
4. Ориентированность на потребности рынка
- 4) Какую форму оплаты труда рекомендуется применять, когда имеется возможность точного учета объемов выполненных работ:
 1. Сдельную
 2. Повременную
 3. Сдельно повременную
 4. Аккордную
- 5) Определить величину производственного потенциала предприятия и показатели уровня его использования, исходя из следующих данных:
 - Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 11,2 млн. руб
 - В том числе стоимость их активной части – 5,4 млн. руб
 - Среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств – 2,83 млн. руб
 - Стоимость используемых технологий – 2,7 млн. руб
 - В т ч стоимость прогрессивных технологий – 1,24 млн. руб
 - Затраты на оплату труда, подготовку и повышении квалификации персонала (кадров) – 5,1 млн. руб
 - Стоимость используемой информации – 1,07 млн. руб
 - Объем производства продукции – 19,4 млн. руб
 - Среднесписочная численность основного (промышленно-производственного) персонала – 89 чел
 - Валовая прибыль – 9,85 млн. руб
 - Чистая прибыль – 7,08 млн. руб

Вариант 6

- 1) Факторы и резервы роста производительности труда. Оценка влияния технико-экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда
- 2) Финансовые ресурсы предприятия формируются за счет:
 1. Кредиторской задолженности перед поставщиками сырья
 2. Амортизационного фонда
 3. Спонсорских взносов физического лица
 4. Уставного капитала
- 3) Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает:
 1. Часть чистой прибыли
 2. Амортизацию
 3. Проценты
 4. Дивиденды
- 4) Главной целью деятельности коммерческих организаций является:
 1. Выпуск продукции
 2. Трудоустройство населения
 3. Получение прибыли
 4. Удовлетворение потребностей общества в определенных видах продукции (услуг)
- 5) Рассчитайте линейным методом норму амортизации и сумму амортизационных отчислений, а также величину физического и морального износа отдельной единицы оборудования по следующим данным: первоначальная стоимость единицы оборудования – 150 тыс. руб, средний срок его полезного использования – 10 лет, фактический срок службы – 6 лет и 5 месяцев, производительность единицы действующего оборудования – 0,12 т/ч, нового аналогичного оборудования – 0,14 т/ч

Вариант 7

- 1) Структура капитальных вложений и инвестиций. Показатели эффективности капитальных вложений
- 2) Для нормирования оборотных средств используют показатели:
 1. Суточный расход материала
 2. Суточный выпуск готовой продукции
 3. Цена за единицу основного материала
 4. Норма запасов в днях
- 3) Видами себестоимости являются:
 1. Цеховая
 2. Бригадная
 3. Производственная
 4. Полная
- 4) Финансовый план включает в себя разделы:
 1. Доходы и поступления средств
 2. Расходы и отчисления средств
 3. Кредитные взаимоотношения
 4. Структура кредиторской задолженности
- 5) Годовой выпуск деталей А на предприятии в отчетном и плановом годах составляет 50 тыс. единиц. В планируемом году предполагается снизить трудоемкость изготовления одной детали с 50 до 45 минут, при этом останутся неизменными эффективный годовой фонд времени одного рабочего – 180 часов и коэффициент, учитывающий выполнение норм выработки – 1,1.
Определить:
 - Численность рабочих, занятых производством деталей А в отчетном и плановом годах
 - Общее снижение трудоемкости изготовления деталей А и численности рабочих, выпускающих их
 - Рост производительности труда в натуральном выражении и в процентах

Вариант 8

- 1) Понятие себестоимости продукции. Состав и структура себестоимости продукции
- 2) Производительность труда на предприятиях определяется следующими методами:
 1. Натуральным
 2. Комбинированным
 3. Трудовым
 4. Стоимостным
- 3) Видами специализации производства являются:
 1. Государственная
 2. Межотраслевая
 3. Внутрипроизводственная
 4. Производственно-техническая
- 4) Мягкая форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий:
 1. Ассоциация
 2. Синдикат
 3. Консорциум
 4. Картель
- 5) Потребность в продукции предприятия на конец планируемого периода составляет 90 тыс. т. Производственная мощность на начало планируемого периода достигла 82 тыс. т. Плановый коэффициент использования производственной мощности равен 0,72.

Удельные капитальные вложения по нормам составляют 45 тыс. руб на 1 т прироста мощностей.

Определить планируемый объем капитальных вложений, необходимых для прироста производственных мощностей предприятия

Вариант 9

- 1) Виды себестоимости продукции. Классификация затрат на производство
- 2) Какие методы планирования фонда заработной платы применяются:
 1. Детальное планирование
 2. Оперативное планирование
 3. Стратегическое планирование
 4. Укрупненное планирование
- 3) Кооперирование производства предполагает:
 1. Рост размеров предприятия
 2. Оптимальное сочетание крупных, средних и малых предприятий
 3. Развитие прямых хозяйственных связей между предприятиями
 4. Развитие монополизации производства
- 4) К основным методам системного анализа, используемым в стратегическом планировании, относятся:
 1. Метод экспертной оценки
 2. Метод хронологии
 3. Исторические методы
 4. Ситуационный анализ
- 5) В базисном году себестоимость товарной продукции составила 3576 тыс. руб, затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,87 руб. В отчетном году объем производства продукции увеличился на 3,5%, а затраты на 1 руб. товарной продукции были равны 0,85 руб.
Определить себестоимость товарной продукции в отчетном году

Вариант 10

- 1) Методы управления затратами
- 2) Текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме, являются:
 1. Стоимостью готовой продукции
 2. Издержками производства и продажи продукции
 3. Ценой готовой продукции
 4. Себестоимостью продукции
- 3) Выберите методы, которые применяют при анализе производительности труда:
 1. Индексный
 2. Математический
 3. Корреляционно-регрессивный
 4. Сравнение
- 4) К основным принципам кредитования относятся:
 1. Возвратность
 2. Одностороннее движение
 3. Платность
 4. Предоставление кредитов бесплатно и без предварительной оговорки условий их возврата
- 5) Рассчитайте рентабельность продукции по кварталам года и за год в целом, используя данные, приведенные в таблице

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПРОДУКЦИИ

Показатели	Кварталы года			
	1	2	3	4
Объем производства продукции, ед.	705	658	625	758
Отпускная цена единицы продукции, руб.	152	157	158	155
Себестоимость единицы продукции, руб.	130	135	138	128

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для организации обучения студентов разработан электронный курс в обучающей среде Moodle, который содержит 10 презентаций в соответствии со перечнем лекционных занятий курса, 10 проверочных тестов и 10 практических заданий.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. : - : <http://www.consultant.ru>
2. - () « » - : <https://urait.ru>
3. - « » - <https://e.lanbook.com/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>
5. «GrebennikOn» - <https://grebennikon.ru>

10

- 1.
- 2.
3. (, , ,) : Microsoft Windows 7 Professional Russian (academic Open license 47882164,), Microsoft Office 2007 RUS (44216302,), Winrar (RUK-web-1355405,), Adobe Google Chrome (); Adobe Acrobat Reader (, - (2020- 0130 01.02.2020, 31.12.2020)

1. MS Windows
2. MS Windows

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

12. Словарь основных терминов

Акция – ценная бумага, удостоверяющая долевое участие в собственности.

Амортизация – процесс ежегодного списания части стоимости объекта основного капитала.

Бизнес-план – план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.

Бюджетирование – процесс составления и принятия бюджетов, последующий контроль за их исполнением.

Выработка – количество производимой продукции, оказываемых услуг одним работником в единицу времени

Инвестиции – долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли.

Инновации – это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.

Концентрация – процесс укрупнения индивидуальных капиталов за счёт капитализации части прибавочной стоимости. Приводит к возрастанию доли наиболее крупных капиталов в совокупном общественном капитале.

Кооперирование – система производственных связей между различными фирмами, компаниями, каждая из которых производит отдельные части единого изделия.

Кредит – доверие, которым пользуется данное лицо, общество или государство в имущественном отношении.

Материалоемкость – один из основных показателей экономической эффективности общественного производства.

Модернизация – усовершенствование, обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества

Мотивация труда – совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека к деятельности, направленной на достижение определенных целей

Оборотные средства – денежные средства хозрасчётного социалистического предприятия (организации), используемые для создания производственных запасов сырья, материалов, топлива, тары, инструмента, производственного и бытового инвентаря

Предпринимательство – самостоятельная, осуществляемая на свой риск экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом и/или нематериальными активами, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке

Предприятие – самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в установленном законом порядке для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли

Прибыль – экономическая категория, характеризующая конечные финансовые результаты хозяйственной деятельности в процессе расширенного воспроизводства.

Производительность труда – плодотворность, продуктивность производственной деятельности людей. П. т. измеряется количеством продукции, произведённой работником в сфере материального производства за единицу рабочего времени (час, смену, месяц, год), или количеством времени, которое затрачено на производство единицы продукции.

Производственная структура – часть общей структуры предприятия, представляет собой состав и взаимосвязи основных и вспомогательных производственных подразделений.

Производственный процесс – совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных, обслуживающих и естественных процессов, направленных на изготовление определенной продукции.

Профессия – род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретённых в результате специальной подготовки, опыта работы.

Рентабельность – относительный показатель экономической эффективности.

Себестоимость продукции – все издержки (затраты), понесённые предприятием на производство и реализацию (продажу) продукции или услуги.

Специализация – это углублённое изучение относительно узкого поля деятельности, в рамках специальности, обеспечивающее необходимый уровень квалификации специалиста, предназначенный для выполнения некоторой работы.

Трудоёмкость – показатель, характеризующий затраты рабочего времени на производство определённой потребительной стоимости или на выполнение конкретной технологической операции.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Экономика организаций (предприятий)»

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения
заочная

Находка 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Экономика организаций (предприятий)

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление и Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301 (в действующей редакции))

Составитель(и):

Власова Елена Михайловна кандидат философских наук, доцент, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Elena.Vlasova@vvsu.ru

Утвержден на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)



подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1 Перечень формируемых компетенций

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	2
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	1

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории	- основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории и раскрывает их содержание
Умеет	находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах микроэкономики	- формулирует проблемы, возникающие в процессе использования различных видов ресурсов организации; - определяет источники информации, необходимой для принятия управленческих решений; - рассчитывает показатели эффективности использования различных видов ресурсов организации
Владет	навыками анализа поведения потребителей и производителей	- интерпретирует значения показателей эффективности использования различных видов ресурсов организации; - дает рекомендации по повышению эффективности использования ресурсов

ПК-3 Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	основные положения нормативно-правового регулирования вопросов собственности в РФ	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет основные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы собственности в РФ; - характеризует влияние основных положений нормативно-правовых документов на процесс управления государственным и муниципальным имуществом
Умеет	анализировать и интерпретировать объем правомочий собственника государственной и муниципальной собственности, сопоставлять право и форму собственности	- оценивает объем и характер влияния собственника на государственную и муниципальную собственность

3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС*		
		текущий контроль	промежуточная аттестация	
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Зна- ния: Уме- ния	основных понятий и моделей неоклассической институциональной микроэкономической теории	Тема 1	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 1-6	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 1-6
		Тема 2	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 7-12	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 17-26
		Тема 3	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 13-19	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 33-60
		Тема 4	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 20-24	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 66-83
		Тема 5	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 25-30	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 97-115
		Тема 6	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 31-36	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 122-141
		Тема 7	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 37-42	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 142-164
		Тема 8	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 43-47	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопрос 167-174
		Тема 9	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 48-53	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 182-193
		Тема 10	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 54-59	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 194-207
		Тема 11	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 60-65	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 215-225
		Тема 12	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 66-74	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 232-247
		Тема 13	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 75-82	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 250-262
		Тема 14	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 83-88	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 263-274
		Тема 15	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 89-95	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 275-290
		Тема 16	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 291-304

			96-100	
		Тема 17	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 101-107	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 305-314
	находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах микроэкономики	Тема 1	Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 1-8	Фонд тестовых заданий (п. 5.1)
		Тема 2	Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 9-18	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 27-32
		Тема 3	Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 19-24	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 61-65
		Тема 4	Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 25-30	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 84-91
		Тема 5		Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 116-119
		Тема 7		Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 165-166
		Тема 8		Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 175-181
		Тема 9	Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 60-63	
		Тема 10		Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 208-211
		Тема 11		Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 226-231
		Тема 12		Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 248-249
Владения:		навыками анализа поведения потребителей и производителей	Тема 4	
	Тема 5		Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 31-38	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 120-121
	Тема 6		Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 39-46	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопрос 167
	Тема 7		Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 47-55	
	Тема 8		Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 56-59	
	Тема 10		Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 64-69	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 212-214
	Тема 11		Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 70-76	
	Тема 12		Темы сообщений (п. 5.3), темы 1-8	
	Тема 13		Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 77-82	

		Тема 14	Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 83-88	
		Тема 15	Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 89-93	
		Тема 16	Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задачи 94-98	
		Тема 17	Темы сообщений (п. 5.3), темы 19-28	
ПК-3 Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов				
Знания:	основных положений нормативно-правового регулирования вопросов собственности в РФ	Тема 1	Вопросы к темам дисциплины (п.5.2), вопросы 1-6	Фонд тестовых заданий (п. 5.1), вопросы 1-6
Умения:	анализировать и интерпретировать объем правомочий собственника государственной и муниципальной собственности, сопоставлять право и форму собственности	Тема 1	Комплект разноуровневых задач и заданий (п. 5.4), задача 8	

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Собеседование	Разноуровневые задачи и задания	Сообщения	Тест	Итого
Лекции	15				15
Практические занятия		23	2		25
ЭОС		16		9	25
Текущая аттестация		5		10	15
Промежуточная аттестация				20	20
Итого	15	44	2	39	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства**

5.1 Фонд тестовых заданий

Тест к теме 9

1. Совокупность устойчивых связей и отношений между субъектами, предметами их деятельности, необходимых для осуществления внешних и внутренних функций организации

- 1) департаментализация
- 2) иерархия
- 3) организационная структура
- 4) административный компонент

2. Специализация – это

- 1) состояние разделенности на части: горизонтальная и вертикальная
- 2) разделение труда в управлении организации, включая распределение официальных обязанностей среди множества должностей
- 3) наличие процедур, которые производятся регулярно и признаны в данной организации

4) концентрация элементов оргструктуры вокруг одного из элементов

3. Пространственная или временная упорядоченность элементов и связей – это

1) интеграция

2) формализация

3) традиционализм

4) конфигурация

4. Размытостью иерархии управления, гибкостью структуры власти, слабым или умеренным использованием формальных правил и процедур характеризуется следующий тип организационных структур:

1) адаптивные

2) иерархические

3) множественные

4) транснациональные

5. Для иерархической организационной структуры характерны следующие особенности:

1) жесткая формализация правил и процедур

2) децентрализация принятия управленческих решений

3) широкая специализация деятельности

4) сильно развитые вертикальные субординационные связи

6. К достоинствам линейно-штабной организационной структуры управления можно отнести:

1) ускорение реакции на изменения внешней среды

2) более осмысленная и компетентная подготовка управленческих решений

3) единство и четкость распорядительства

4) возникновение у хозяйственных подразделений преимуществ самостоятельных хозяйствующих субъектов

7. К недостаткам функциональной организационной структуры можно отнести:

1) дублирование функций в подразделениях

2) длительную процедуру принятия решений

3) сложная координация взаимодействия элементов

4) перегрузка менеджеров высшего звена управления

8. Структуризация производства осуществляется по результатам деятельности – это особенность организационной структуры:

1) линейно-функциональной

2) проектной

3) продуктовой дивизиональной

4) матричной

9. К основным признакам эффективной организационной структуры можно отнести:

- 1) отсутствие противоречий между элементами организации
- 2) формирование благоприятного психологического климата
- 3) минимизация издержек производства
- 4) соответствие внешней среде функционирования организации

10. Особенностью функциональной организационной структуры является:

- 1) каждое подразделение укомплектовано высококвалифицированными специалистами
- 2) структуризация производства осуществляется по регионам (рынкам)
- 3) применяется в основном в наукоемких отраслях
- 4) потребность обусловлена диверсификацией деятельности.

Краткие методические указания

Для ответа на вопросы теста необходимо ознакомиться с презентациями к соответствующей теме, содержанием соответствующих разделов в основной и дополнительной литературе из перечня источников, приведенных в рабочей программе дисциплины, материалами, размещенными в ЭОС «MOODLE».

Шкала оценки

Оценка	Баллы*	Описание
5	36–39	Студент демонстрирует полное и всестороннее знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение и корректно использовать их в контексте содержания дисциплины
4	30–35	Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение, допускает незначительные ошибки при их использовании в контексте содержания дисциплины
3	24–29	Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение, но испытывает затруднения при их использовании в контексте содержания дисциплины
2	16–23	Студент демонстрирует отсутствие знания основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, не способен дать им определение и корректно использовать их в контексте содержания дисциплины

5.2 Список вопросов к устному собеседованию

Вопросы к устному собеседованию к теме 1

1. Дайте понятие юридического лица. Как классифицируются юридические лица по определенным признакам?
2. Каковы согласно ГК РФ организационно-правовые формы хозяйствования?
3. Охарактеризуйте организационно-правовые формы хозяйствования, выделив преимущества и недостатки каждой формы.

4. Чем отличаются понятия «организация» и «предприятие»?
5. Перечислите основные признаки организации (предприятия).
6. Перечислите факторы внешней и внутренней среды, а также охарактеризуйте их влияние на условия и результаты деятельности предприятий...

Краткие методические указания

Для ответа на вопросы теста необходимо ознакомиться с презентациями к соответствующей теме, содержанием соответствующих разделов в основной и дополнительной литературе из перечня источников, приведенных в рабочей программе дисциплины, материалами, размещенными в ЭОС «MOODLE».

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	14-15	Студент демонстрирует полное и всестороннее знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать полный и развернутый ответ на вопросы к соответствующему разделу
4	11-13	Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать релевантный ответ на большинство вопросов к соответствующему разделу
3	9-10	Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать релевантный ответ на основные вопросы к соответствующему разделу
2	6-8	Студент демонстрирует отсутствие знания основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, не способен дать релевантный ответ на основные вопросы к соответствующему разделу

5.3 Темы сообщений

Сообщения к теме 12

1. Понятие и виды инноваций.
2. Современные организационные формы инновационной деятельности. Классификация инновационных предприятий.
3. Государственное регулирование инновационных процессов.
4. Требования, предъявляемые к инновационному менеджеру.
5. Инвестиции: экономическая сущность, особенности, системы классификации.
6. Понятие инвестиционной деятельности. Инвестиционный рынок. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
7. Источники финансирования инвестиционной деятельности, методы и формы инвестирования.
8. Понятие инвестиционных рисков, учет рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов.

Краткие методические указания

Ознакомиться с перечнем тем сообщений, выбрать тему сообщения, составить план, подобрать перечень источников для подготовки сообщения, сформировать текст сообщения, измерить его продолжительность с учетом требований к максимальному объему.

Шкала оценки

Оценка	Баллы*	Описание
5	2	Студент в полном объеме раскрыл содержание темы сообщения, смог ответить на все поставленные вопросы, активно задавал вопросы другим докладчикам
4	2	Студент раскрыл основные аспекты темы сообщения, смог ответить на большинство поставленных вопросов, не задавал вопросы другим докладчикам
3	1	Студент раскрыл основные аспекты темы сообщения, испытывал затруднения при ответе на поставленные вопросы, не задавал вопросы другим докладчикам
2	0	Студент испытывал затруднения при раскрытии темы сообщения и при ответе на поставленные вопросы, не задавал вопросы другим докладчикам

5.4 Разноуровневые задачи и задания

Разноуровневые задачи и задания к теме 1

Задача 1

В полном товариществе было три участника, доли которых составляли 20%, 10% и 70% уставного капитала. Один из товарищей, доля которого 20%, выбыл из числа участников, при этом деятельность товарищества продолжается.

Определите, изменится ли величина уставного капитала, и какие доли в нем будут принадлежать оставшимся участникам.

Задача 2

Уставный капитал АО сформирован за счет 35 000 акций номинальной стоимостью 10 тыс. руб. Часть прибыли (270 млн. руб.) решено направить на увеличение уставного капитала без изменения количества акций.

Определите номинал акции после увеличения уставного капитала.

Задача 3

В создании АО участвуют три учредителя. В качестве взносов в уставный капитал они предложили различные виды имущества. Виды вкладов учредителей приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Характеристика вкладов учредителей в уставный капитал АО

Учредители	Вклады учредителей				Итого
	Денежные средства, руб.	Ценные бумаги		Основные средства, руб.	
		Количество	Сумма, руб.		
А	25 000	16	600	-	
Б	30 000	8	300	-	
В	12 000	-	-	35 000	

Рассчитайте сумму уставного капитала и распределите акции между учредителями, если номинальная стоимость акции – 200 руб.

Краткие методические указания

Для ответа на вопросы теста необходимо ознакомиться с презентациями к соответствующей теме, содержанием соответствующих разделов в основной и дополнительной литературе из перечня источников, приведенных в рабочей программе дисциплины, материалами, размещенными в ЭОС «MOODLE».

Шкала оценки

Оценка	Баллы*	Описание
5	40-44	Студент самостоятельно выбирает методы решения поставленных задач, корректно выполняет расчеты, интерпретирует полученные значения показателей и формулирует выводы
4	33	Студент испытывает затруднения при выборе методов решения поставленных задач, корректно выполняет расчеты, интерпретирует полученные значения показателей и формулирует выводы
3	27-32	Студент испытывает затруднения при выборе методов решения поставленных задач и формулировании выводов, корректно выполняет расчеты и интерпретирует полученные значения показателей
2	18-26	Студент испытывает затруднения при выборе методов решения поставленных задач и формулировании выводов, некорректно выполняет расчеты и интерпретирует полученные значения показателей