

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

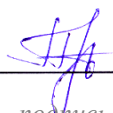
Рабочая программа учебной дисциплины «Инструментальные средства управления проектом» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301).

Составители: Шуман Г.И., доцент, кафедры математики и моделирования,
Волгина О.А., доцент кафедры математики и моделирования,
Давыдов А.В., доцент кафедры менеджмента и экономики.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «28» апреля 2018 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

«28» апреля 2018г.



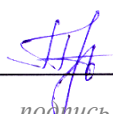
подпись

Просалова В.С.

фамилия, инициалы

Заведующий кафедрой (выпускающей)

«28» апреля 2018г.



подпись

Просалова В.С.

фамилия, инициалы

ВВЕДЕНИЕ

Управление проектами в последнее время стало одним из наиболее популярных направлений развития управленческой науки. Компетенции менеджера проекта востребованы на рынке труда. В данной ситуации актуальным является развитие дисциплин, связанных с управлением проектами, в сферу детализации методов и инструментов, используемых для повышения эффективности и результативности проекта.

Эффективность реализации проектов, особенно обладающих существенным масштабом или высокой степенью уникальности, напрямую зависит от качества процессов планирования и контроля. Современные программные средства позволяют автоматизировать многие функции менеджера проекта в области данных процессов и обеспечить лица, принимающие решения разносторонней аналитической информацией по разным аспектам плана проекта и прогресса его реализации.

Дисциплина «Инструментальные средства управления проектом» предназначен для студентов четвертого курса направления подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика». Задачей курса является ознакомление студентов с основными функциями программного пакета MS Project с точки зрения базовых операций, выполняемых на стадии планирования и реализации проекта.

В преподавании курса используются обзорные лекции по аспектам использования MS Project в процессах планирования и контроля проекта. Студентам предоставляется возможность выполнения самостоятельных работ по выполнению элементов планирования и контроля проекта с докладом и обсуждением на занятиях.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1.1 Цели освоения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Инструментальные средства управления проектом» является выработка у слушателей знаний и навыков, необходимых для эффективного использования MS Project или иных программ-планировщиков в процессе руководства проектами реконструкции и развития организации и проектами формирования нового продукта или услуги.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- продемонстрировать специфику проектного управления и реализацию этой специфики в программе-планировщике;
- выработать у слушателей навыки применения планировщика для декомпозиции состава работ и ресурсов, применения методов контроля базового плана;
- повысить эффективность практической деятельности слушателей в области управления проектами и способствовать успешному последующему применению полученных знаний.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП (связь с другими дисциплинами).

Дисциплина «Инструментальные средства управления проектом» относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимы знания дисциплин «Управление проектами» и «Сетевой анализ и оптимальное планирование».

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
38.03.05 ББИ	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Умения	выполнять технико-экономическое обоснование проектов
			Знания	теоретических основ и закономерностей управления проектами
	ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	Умения	организовать работу над проектами в условиях действующей организации
			Владения	методологией управления проектами на уровне, необходимом для

				осознанного ее применения в проектной деятельности функционирующей организации
--	--	--	--	--

Таблица 1. Формируемые компетенции

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Курс	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
Б-БИ	ОЗФО	Б.1.В.1 3	4	2	19	5		10	4		53	Зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Темы лекций.

Тема 1. Знакомство с MS Project

Основная информация о проекте. Структурная декомпозиция работ. Суммарная задача. Виды связей между задачами. Календарь проекта и работ.

Тема 2. Лист ресурсов

Материальные и трудовые ресурсы. Стоимость ресурсов.

Тема 3. Связь ресурсов с работами

Продолжительность работы. Зависимость продолжительности работы от типа использования ресурсов. Диаграмма Ганта. Загрузка ресурсов. Выравнивание ресурсов

Тема 4. Базовый план проекта

Отслеживание проекта. Диаграмма Ганта с отслеживанием. Линия хода выполнения.

Тема 5. Отчеты по проекту

Бюджет, использование ресурсов, выполнение плана. Анализ освоенного объема на основе отчетов.

Тема 6. Сервер MS Project

Корпоративный пул ресурсов.

2.2 Перечень тем лабораторных занятий.

Тема 1. Структурная декомпозиция работ проекта

Основные элементы управления MS Project. Виды представления информации. Структурирование работ проекта. Связь работ, продолжительность работ, диаграмма Ганта.

1.1 Сквозной кейс «Студенческая конференция»: структура работ.

Тема 2. Лист ресурсов

Единицы измерения материальных и трудовых ресурсов. Ресурс типа «Затраты». Связывание ресурсов и работ. Бюджет проекта

2.1 Сквозной кейс «Студенческая конференция»: ресурсы.

Тема 3. Диаграмма Ганта

Представления проекта в Microsoft Project. Календарь проекта. Календарь ресурсов.

2.1 Сквозной кейс «Студенческая конференция»: расписание проекта, выравнивание ресурсов.

Тема 4. Отслеживание проект

Базовая линия проекта. Диаграммы с отслеживанием. Стандартные и пользовательские отчеты.

4.1 Сквозной кейс «Студенческая конференция»: отслеживание проекта

Тема 5. Анализ освоенного объема

Плановая стоимость запланированных работ. Плановая стоимость выполненных работ. Фактическая стоимость выполненных работ. Индексы производительности.

5.1 Сквозной кейс «Студенческая конференция»: анализ освоенного объема.

Тема 6. Корпоративный пул ресурсов

Распределение ресурсов между проектами. Анализ загрузки ресурсов.

2.3 Самостоятельная работа студентов.

В рамках самостоятельной работы студент выполняет планирование выбранного модельного проекта по предложенным темам. В качестве модельного проекта предлагается выбрать такой, к которому студент испытывает интерес с точки зрения дальнейшего профессионального развития, к которому имел или имеет отношение, который реализовывался или планируется к реализации. Студент самостоятельно собирает необходимую для выполнения работ информацию, в ряде случаев дополняя ее своими обоснованными оценками и допущениями:

Тема 1. Структурная декомпозиция работ проекта.

Тема 2. Лист ресурсов.

Тема 3. Выравнивание ресурсов.

Тема 4. Линия хода выполнения

Тема 5. Модельный проект.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Практические занятия предполагают как индивидуальное выполнение поставленных задач, так и коллективное обсуждение и принятие решений по обсуждаемой проблеме.

Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, выполнение контрольных заданий. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе по планированию и контролю модельного проекта.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА

4.1 Перечень и тематика самостоятельных работ студентов по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов заключается в выполнении индивидуальных контрольных работ, самостоятельного задания.

Индивидуальные контрольные работы объемом проводятся по темам:

1. Структурная декомпозиция работ.

2. Лист ресурсов.

3. Выравнивание ресурсов.

4. Линия хода выполнения.

Самостоятельная работа над собственным модельным проектом начинается в середине семестра и сдается в последнюю неделю семестра.

На усмотрение преподавателя темы контрольных работ могут быть заменены.

4.2 Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины.

1. Перечислите основные функции программ-планировщиков проекта.

2. Опишите планирования.

3. Опишите суть работы с программой-планировщиком на фазе реализации.

4. Опишите суть операций проекта на фазе завершения.

5. Перечислите основные виды связей между работами.

6. Опишите различия между типами ресурсов.

7. Каким образом производится структурная декомпозиция проекта, основные принципы.

8. Перечислите основные характеристики описания элементарной работы.

9. В чем состоит сущность понятий «работа-предшественник», «работа-последователь».

10. Объясните различия в способах построения сетевого графика.
11. Опишите способ определения загрузки ресурсов.
12. В чем сущность критического пути.
13. Что такое ранний и поздний старт, ранний и поздний финиш.
14. Что такое подкритический путь.
15. Что такое базовый план проекта.
16. Как оценивается вероятность завершения проекта указанному сроку.
17. Каковы предпосылки для сокращения сроков выполнения проекта.
18. Каковы предпосылки для контроля выполнения проекта с помощью анализа освоенного объема.
20. Опишите сущность графика плановой стоимости запланированных работ.
21. Опишите сущность величины плановой стоимости выполненных работ.
22. Опишите сущность величины фактической стоимости выполненных работ.
23. Как осуществляется контроль проекта на основе индексов производительности.
24. В чем сущность величины бюджета на окончание проекта.
25. В чем заключается взаимосвязь бюджета на окончание, планового бюджета и дополнительных инвестиций.

4.3 Методические рекомендации по организации СРС.

При решении самостоятельных заданий необходимо использовать теоретический материал, уметь обосновывать принятые решения. Решение самостоятельного задания излагается подробно и содержит необходимые пояснительные ссылки.

4.4 Рекомендации по работе с литературой.

В процессе изучения дисциплины «Инструментальные средства управления проектом» помимо теоретического материала, предоставленного преподавателем во время лекционных занятий, может возникнуть необходимость в использовании учебной литературы.

Наиболее полное изложение основных функциональных областей управления проектами изложено в РМВОК – своде знаний по управлению проектами. Для более подробного изучения математических методов управления проектами полезно обратиться к практическому руководству по управлению проектами или рекомендованному в списке дополнительной литературы учебнику «Введение в исследование операций».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература.

1. Светлов Н.М Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004472-9, <http://znanium.com/go.php?id=429103>
2. Романова, М.В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0308-7, <http://znanium.com/go.php?id=417954>
3. Алиев В. С., Чистов Д. В., Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): Учеб. пос. / В.С. оглы Алиев, Д.В. Чистов - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавр.). <http://znanium.com/go.php?id=377350>
4. Управление проектами: учеб. пособие для студентов вузов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников ; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2014.
5. Тамбовцев В. Л. Основы институционального проектированию. - М.: ИНФРА-М, 2013.

5.2 Дополнительная литература.

1. Попов Ю.И. Управление проектами: учебное пособие для студентов вузов / Ю. И.

- Попов, О. В. Яковенко; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М. : ИНФРА-М, 2010
2. Левина, Н.С. MS Excel и MS Project в решении экономических задач / Н. С. Левина, С. В. Харджиева, А. Л. Цветкова. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2007.
 3. Гультияев, А.К. Microsoft Office. Project Server 2003. Project Professional 2003 управление корпоративными проектами : самоучитель / А. К. Гультияев. - СПб. : КОРОНА принт : Бинوم пресс, 2005
 4. Терк У. Управление проектами и здравый смысл. - М. : Стандарты и качество, 2009.
 5. Стерлигова А.Н. Фель А.В. Операционный (производственный) менеджмент: учебное пособие для студентов вузов - М. : ИНФРА-М, 2009.
 6. Ильдеменов С.В., Ильдеменов А.С., Лобов С.В. Операционный менеджмент: учебник для студ. вузов / С. В. Ильдеменов, А. С. Ильдеменов, С. В. Лобов ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М. : ИНФРА-М, 2009.
 7. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК). — М. Наука., 2004.
 8. Бронникова Т., Лялин А., Разу Б., Разу М., Титов С., Якутин Ю.. Управление проектом. Основы проектного управления. — Издательство: КноРус, 2007.
 9. Клиффорд Ф. Грей, Эрик У. Ларсон. Управление проектами. Практическое руководство. — М. Эксмо. 2003.
 10. Анисимов С., Анисимова Е. Управление проектами. Российский опыт. — Издательство: Вектор, 2006.
 11. Project Management. The Managerial Process. — Издательство: Дело и Сервис, 2002.
 12. Таха Х. Введение в исследование операций. В 2-х кн. — М.: Мир, 1985.
 13. Экономико-математические методы и модели/Под общей ред. проф. А.В. Кузнецова. — Минск: БГЭУ, 2000.

полнотекстовые базы данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине необходим компьютерный класс, оснащенный проекционным оборудованием. Используемое программное обеспечение – программы Project, Word, Excel, Powerpoint из пакета MS Office.