



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке**

*Кафедра менеджмента и экономики*

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*Введение в профессию*

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Находка 2016**

ФОС составлен: к.э.н. Воликов О.А., доцент кафедры МЭ

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры менеджмента и экономики

Протокол заседания кафедры менеджмента и экономики от 16.04.2011 г., протокол №8

Редакция 2015 г. утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от 24.06.2015г., протокол № 10.

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «07» июня 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой Власова Власова Е.М.

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*Введение в профессию*  
Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций

Код компетенций	Формулировка компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

1.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Библиотечно-информационная компетентность	1	*	*
2	Тема 1. Профдиагностика.	1	ОК-7	устные ответы, тестирование, круглый стол
3	Тема 2. Консультация, на которой рассматриваются структура и содержание результата профдиагностики	1	ОК-7	устные ответы, тестирование, круглый стол
4	Тема 3. Тренинг «Формирование базовых компетенций профессионала».	1	ОК-7	устные ответы, тестирование, круглый стол
5	Тема 4. Индивидуальные творческие задания	1	ОК-7	устные ответы, тестирование, круглый стол

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Традиционная	Баллы	
Знает	основы личностного роста и самообразования;	Отлично	91-100	теоретическое содержание

Умеет	определять индивидуальную образовательную траекторию;				дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Владеет	основными способами самоанализа, саморазвития и самообразования				
Знает	основы личностного роста и самообразования;	Хорошо	Зачтено	76-90	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	определять индивидуальную образовательную траекторию;				
Владеет	основными способами самоанализа, саморазвития и самообразования				
Знает	основы личностного роста и самообразования;				
Умеет	определять индивидуальную образовательную траекторию;	Удовлетворительно	Зачтено	61-75	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных
Владеет	основными способами самоанализа, саморазвития и самообразования				

				рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Знает	основы личностного роста и самообразования;	Неудовлетворительно	Незачтено	0-60 теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	определять индивидуальную образовательную траекторию;			
Владеет	основными способами самоанализа, саморазвития и самообразования			

## 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

### 3 Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

#### 3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины проводится тестирование. Его можно провести как на компьютере, так и на бланке.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл;
- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 1 баллу за каждый верный ответ и 2 балла за безошибочно выполненное задание;
- правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
отлично	20	76-100
хорошо	15	51--75
удовлетворительно	10	25-50
неудовлетворительно	5	менее 25

### 4 Фонд оценочных средств для текущего контроля

#### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. В РФ установлены \_\_\_\_\_ степени(-ей) дипломов о высшем образовании.  
• *три*
2. Модель человеческого поведения, которая задана должностной позицией, т.е. набором функций, стереотипов поведения, средств самоподачи, которых ждет общество от носителя этой должностной позиции в деловом взаимодействии, называется:  
• *должностной ролью*
3. \_\_\_\_\_ считал, что «налог есть такая форма доходов государства, когда эти доходы, получаемые с имущества граждан, являются их односторонней жертвой, без получения ими какого-либо эквивалента».  
• *Я. Таргулов*
4. Документ учебного планирования, содержащий названия учебных дисциплин, время, отводимое на их изучение, распределение их по семестрам, — это учебный (ая) ...  
• *план*
5. Оценка эффективности лекций в СГА проводилась по тестам  
• *Н.А. Аминова*
6. Образование в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством РФ и нормами \_\_\_\_\_ права.  
• *Международного*
7. Высшее учебное заведение, реализующее образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования, осуществляет подготовку работников высшей квалификации для определенной области научной и научно-педагогической

деятельности и т.д., — это:

- *академия*

8. Основным актом, регулирующим отношения в области образования, является:

- *Закон РФ «Об образовании»*

9. \_\_\_\_\_ отношения — совокупность властных отношений по установлению, введению и взиманию сборов.

- *налоговые*

10. Бюджетная концепция А. Лаффера состоит в том, что налоговые поступления — это продукт ...

- *налоговой ставки и налоговой базы*

11. Форма активного обучения, которая позволяет расширить круг источников, изучаемых студентами; рассмотреть проблемы и явления с разных точек зрения; выработать собственный взгляд на проблему; способствует формированию у студентов мировоззрения, опирающегося на исторические традиции и моральные ценности, — это:

- *реферат*

12. В зависимости от уровня взимания и распоряжения налоги в России подразделяются на:

- *федеральные, региональные и местные*

13. ФНС РФ включает в себя центральный аппарат и \_\_\_\_\_ региональных управлений.

- *89*

14. Процесс взимания налогов и сборов, осуществления контроля, защиты прав и законных интересов участников этого процесса, называется ...

- *налогообложение*

15. Известный политический деятель \_\_\_\_\_ сказал, что «платить налоги и умереть должен каждый».

- *Б. Франклин*

16. \_\_\_\_\_ право необходимо для определения деяний, являющихся наказуемыми в области налогообложения.

- *Уголовное*

17. На самых ранних ступенях государственной организации общества налоги воспринимались как \_\_\_\_\_ государству.

- *жертвоприношение*

18. Финансовые принципы налогообложения впервые поставил на первое место

- *А. Вагнер*

19. Ключевым должностным лицом налоговых органов является:

- *налоговый инспектор*

20. Особенностью технологии образовательного процесса является то, что ...

- *все учебные дисциплины разбиваются на части — юниты*



21. В ранних феодальных государствах налог рассматривался как \_\_\_\_\_ государству.
- *дар*
22. На принципах, определенных Законом РФ «Об образовании», базируется государственная политика в области \_\_\_\_\_ профессионального образования.
- *высшего и послевузовского*
23. Налоги как дозволенную форму грабежа рассматривал:
- *Ф. Аквинский*
24. Новая организация образовательного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения студента, называется:
- *дистанционным обучением*
25. Согласно статье \_\_\_\_\_ налогоплательщиками и плательщиками сборов признаются организации и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать налоги и (или) сборы.
- *19 НК РФ*
26. Федеральная налоговая служба в своей деятельности руководствуется:
- *Конституцией РФ*
27. Отрасль права, регламентирующая отношения между государственными органами и гражданами, — это \_\_\_\_\_ право.
- *Административное*
28. СГА и Кембриджский университет подписали договор об организации трансляций лекций по \_\_\_\_\_ праву.
- *Международному*
29. Отделы налога на доходы физических лиц, по обложению имущества физических лиц относятся к отделам
- *по работе с физическими лицами*
30. К актам законодательства о налогах и сборах не относятся:
- *издаваемые государственными органами приказы, инструкции и методические указания по вопросам, связанным с налогообложением*
31. Высказывание «Налог — жертва и в то же время благо, если услуги государства за счет этой жертвы приносят нам пользу» принадлежит:
- *Ж. Сисмонди*
32. Орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, — это:
- *ФНС России*
33. \_\_\_\_\_ компоненты государственных образовательных стандартов отражают особенности подготовки специалистов по соответствующим направлениям подготовки.
- *национально-региональные*

34. Обязательный, индивидуально-безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований, называется:

- *налогом*

35. Совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства, отдельных социальных групп общества, а также развития экономики страны за счет перераспределения финансовых ресурсов, — это налоговая ...

- *политика*

36. Классические принципы налогообложения были впервые сформулированы

- *А. Смитом*

37. Налоговые(-ый) \_\_\_\_\_ Российской Федерации — это предусмотренные налоговым законодательством федеральные, региональные и местные налоги и сборы, а также пени и штрафы, взимаемые за нарушение налогового законодательства РФ.

- *доходы*

38. К специфическим чертам, которыми отличаются налоги от других видов финансовых платежей, можно отнести:

- *обязательный характер*

39. Размер налога или величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы — это налоговая(-ый) ...

- *ставка*

40. Совокупность предусмотренных налогов, принципов, форм и методов их установления, изменения или отмены, уплаты и применения мер по обеспечению их уплаты, осуществления налогового контроля, а также привлечения к ответственности и мер ответственности за нарушение налогового законодательства, — это налоговая(-ые) ...

- *система*

41. Налоговые органы при выявлении обстоятельств, позволяющих предполагать совершение нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего признаки преступления, обязаны в \_\_\_\_\_ срок со дня выявления указанных обстоятельств направить материалы в органы внутренних дел.

- *десятидневный*

42. Общие правила определения порядка и сроков уплаты налога приводятся в статьях \_\_\_\_\_ НК РФ, а особенности для каждого налога устанавливаются соответствующими главами второй части кодекса.

- *57 и 58*

43. Имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иное, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога, — это \_\_\_\_\_ налогообложения.

- *объект*

44. Первые налоги взимались по мере необходимости в:

- *натуральной форме*

45. Образовательные отношения в области высшего и послевузовского профессионального образования регулируются:

- *Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»*

46. Базовой отраслью права в правовой системе РФ является \_\_\_\_\_ право РФ.

- *Конституционное*

47. Лицам, получившим базовое высшее образование, выдается диплом о высшем образовании с присвоением степени

- *бакалавра*

48. Разнообразные виды платежей, которые в обязательном порядке вносятся плательщиками в порядке оплаты услуг, оказываемых государственными органами, — это:

- *сборы*

49. По сфере реализации программ высшего профессионального образования академия практически не отличается от:

- *института*

50. Защита дипломов и диссертаций происходит в СГА по технологии

- *телемоста*

51. Процесс освоения основной профессиональной образовательной программы, овладение которой необходимо для выполнения высококвалифицированного, преимущественно умственного труда, в различных областях народного хозяйства, — это \_\_\_\_\_ профессиональное образование.

- *высшее*

52. Уровень профессиональной квалификации специалиста, получаемый в высших учебных заведениях на базе полного среднего образования и подтверждаемый соответствующим дипломом, — это \_\_\_\_\_ образование.

- *высшее*

53. В Российской Федерации к налоговым органам относится(-ятся):

- *Федеральная налоговая служба РФ и таможенные органы*

54. В \_\_\_\_\_ в. сформировалось представление о налоге как об обязанности, сохранившееся до нашего времени.

- *XVIII*

55. Отделы приема отчетности, документальных проверок, по принудительному взысканию недоимок относятся к отделам

- *по работе с юридическими лицами*

56. Налоговая \_\_\_\_\_ — это стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения с учетом его единицы.

- *база*

57. \_\_\_\_\_ определял налог как бремя, накладываемое государством в законодательном порядке.
- *А. Смит*
58. Впервые обозначил органическую связь налогообложения и народнохозяйственного процесса французский ученый:
- *Ф. Кене*
59. Документ, разрабатываемый по каждой дисциплине учебного плана и определяющий научное содержание, методическое построение учебной дисциплины, наименования и основные вопросы разделов и тем, распределение учебного времени по разделам, темам и видам учебных занятий, — это учебная(-ый) ...
- *программа*
60. В современном мире образование становится базисом развития экономики многих стран, так как \_\_\_\_\_ прироста национального дохода обусловлено темпами развития образования и прироста знаний в обществе.
- *40-70%*
61. Особой проблемой в России стало:
- *налоговое администрирование*
62. Отделы учета и отчетности, юридической службы, бухгалтерия и канцелярия относят к отделам
- *общим*
63. Предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества для отдельных категорий налогоплательщиков, включающие возможность уплачивать налоги в меньшем размере, — это:
- *налоговые льготы*
64. Организация или физическое лицо, на которые законодательными актами возложена обязанность уплачивать налоги и (или) сборы, — это:
- *субъект налога (налогоплательщик)*
65. Отрасль \_\_\_\_\_ права позволяет понять сущность экономических институтов общества и определить правовой характер налогооблагаемой сделки.
- *Гражданского*
66. \_\_\_\_\_ компоненты государственных образовательных стандартов включают в себя общие требования к основным образовательным программам высшего и послевузовского профессионального образования.
- *федеральные*
67. \_\_\_\_\_ обеспечивает систематизацию и закрепление теоретических знаний и практических навыков, а так же обучение самостоятельному их применению при решении задач.
- *курсовая работа*
68. Положение человека, которое определяет его права и обязанности как работника, не зависящие от индивидуальных личностных качеств, — это:
- *должностная позиция*

69. Проблемы теории и практики налогообложения начали разрабатываться в Европе в:  
• *последней трети XVIII в*
70. Лица, завершившие любую образовательную-профессиональную программу третьего уровня, могут поступать в:  
• *аспирантуру*
71. Отделы по работе с юридическими и физическими лицами имеются в инспекциях  
• *нижнего звена*
72. Вид учебной деятельности, на основании которого определяется уровень знаний студентов по специальности и их подготовленности к выполнению профессиональных обязанностей, — это:  
• *дипломная работа*
73. Главной задачей налоговых органов РФ является:  
• *контроль за полнотой и правильностью уплаты налогов и сборов*
74. Образовательное учреждение, учрежденное и действующее на основании законодательства Российской Федерации об образовании, имеющее статус юридического лица и реализующее в соответствии с лицензией образовательные программы профессионального образования, — это \_\_\_\_\_ учебное заведение.  
• *высшее*
75. Совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление студентам возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков, полученных в процессе обучения, — это \_\_\_\_\_ обучение.  
• *дистанционное*
76. \_\_\_\_\_ право дает возможность определить конкретные варианты налогообложения.  
• *Налоговое*
77. Налоговые льготы являются \_\_\_\_\_ налогообложения.  
• *факультативным элементом*
78. Модель человеческого поведения, заданная должностной позицией, называется:  
• *должностной ролью*
79. Основной обязанностью налоговых органов является:  
• *соблюдение законодательства о налогах и сборах*
80. Договор между СГА и Кембриджским университетом об организации трансляций лекций был подписан в:  
• *1999 г*
81. В соответствии с Конституцией РФ, федеративное устройство РФ основано:  
• *на разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации*

82. Российская Федерация ратифицировала Европейскую Хартию о местном самоуправлении:

- *в 1998 г.*

83. Прокуратура РФ является:

- *государственным органом особой компетенции*

84. Статус муниципального служащего имеют граждане, замещающие:

- *должности муниципальной службы*

85. Государственное управление – это:

- *целенаправленное организующе-регулирующее воздействие государства (через систему органов власти и управления, должностных лиц) на общественные процессы и отношения*

86. Какая административная единица сохранила свою ключевую роль в системе местного самоуправления?

- *район*

87. Глава муниципального образования:

- *избирается представительным органом местного самоуправления из своего состава*

88. К общим принципам социального управления относятся:

- *приоритет прав и свобод человека и гражданина*

89. Назовите дату принятия Европейской Хартии в местном самоуправлении:

- *1985 г.*

90. Федеральные агентства выполняют функции:

- *по управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг*

91. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?

- *принцип гомогенности*

92. К органам государственной власти особой компетенции относятся:

- *Центральная Избирательная Комиссия РФ*

93. Уполномоченным по правам человека в РФ назначается:

- *Государственной Думой РФ*

94. К чертам законодательной власти, отличающим ее от исполнительной, относят:

- *право принятия законов*

95. К форме государственно-территориального устройства относится:

- *Федерация*

96. К внутренним функциям государства относится

- *обеспечение социального развития общества*

97. Структура федеральных органов исполнительной власти РФ утверждается:

- *указом президента РФ*

98. Какая должностная единица не является источником публичной власти?  
• *Председатель комитета территориального общественного самоуправления*
99. Предельный возраст пребывания на гражданской службе составляет:  
• *60 лет*
100. Включение гражданского служащего (гражданина) в кадровый резерв осуществляется:  
• *по конкурсу*
101. Система государственного управления определяется:  
• *формой политической и территориальной организации государства*
102. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют  
• *Президент РФ и Федеральное Собрание РФ*

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является – зачет.

Оценивание студента на зачете:

1. Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который:
    - прочно усвоил предусмотренный программой материал;
    - правильно, аргументировано ответил на все вопросы;
    - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
    - без ошибок выполнил практическое задание.
  2. Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.
- При выставлении как положительной, так и отрицательной оценки, отмечается качество устной и письменной речи студента.

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие о профессии. Объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности.
2. Социальный заказ на профессию психолога: предпосылки и источники формирования.
3. Факторы, препятствующие формированию адекватного представления о профессии психолога.

4. Психология как профессия. Основные виды деятельности профессиональных психологов.
5. Научная деятельность профессиональных психологов: цель и задачи (функции).
6. Наука: понятие и критерии. Психология как наука.
7. Виды и особенности психологических знаний.
8. Психологическое исследование как основной механизм получения и развития научного знания.
9. Трудности передачи и использования академического психологического знания.
10. Требования к профессиональным и личностным качествам психологов-ученых.
11. Преподавательская деятельность профессиональных психологов: общая характеристика.
12. Требования к профессиональным и личностным качествам психологов-преподавателей.
13. Предмет изучения практической психологии. Связь практической и академической психологии.
14. Различия между профессиональной психологической помощью и дружеской (бытовой) психологической помощью.
15. Цель и задачи деятельности практического психолога.
16. Особенности взаимоотношений психолога и человека, нуждающегося в его услугах.
17. Основные этапы и виды деятельности практического психолога.
18. Психологическое просвещение и профилактика в работе практического психолога.
19. Психологическая диагностика как вид деятельности практического психолога.
20. Консультативная работа практического психолога.
21. Коррекционная и развивающая работа практического психолога.
22. Психологическая реабилитация как вид деятельности практического психолога.
23. Основные сферы работы практического психолога: общая характеристика.
24. Психологическая работа в сфере образования.
25. Работа психолога на предприятиях и в организациях.
26. Психологическая работа в медицинской сфере.
27. Психология в юридической практике.
28. Профессиональные и личностные качества практического психолога.
29. Этика профессиональной деятельности психолога.



## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Андреев В. Д.. Введение в профессию бухгалтера: учебное пособие [для студентов вузов] / В. Д. Андреев, И. В. Лисихина. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2013. - 192 с.

В учебном пособии изложены сущность и стратегия развития бухгалтерского учета как сферы профессиональной деятельности. Раскрыты концепция и стандарты подготовки бухгалтеров, организация и технология обучения, основы вхождения в учебный процесс.

Большое внимание уделено вопросам формирования и реализации установки студента на получение качественного образования, воспитания необходимых личностных качеств, построения успешной карьеры.

Гомола А. И.. Профессии в сфере управления и экономики: учебное пособие для профил. и проф. ориентации учащихся 9-11 кл., а также для проф. ориентации учащихся учреждений начального проф. образования / А. И. Гомола. - М. : Академия, 2013. - 240 с. - (Профессиональное обучение школьников).

## 7 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.