

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

(       )

# **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Направление и профиль подготовки:  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Государственное и муниципальное управление

2019

Находка 2020

Рабочая программа дисциплины Государственные и муниципальные финансы

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):


*Ивельская . . ., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, [Nina.Ivelskaya@vvsu.ru](mailto:Nina.Ivelskaya@vvsu.ru)*

*Панова Ирина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, [Irina.Panova@vvsu.ru](mailto:Irina.Panova@vvsu.ru)*


Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

18.03.2020 протокол № 7

Редакция \_\_\_\_\_ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (разработчика)  В.С. Просалова  
*подпись* *фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)  В.С. Просалова  
*подпись* *фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование системы современных знаний, умений и практических навыков в области общегосударственных финансов и финансов муниципальных образований, в том числе вопросов организации бюджетной системы на федеральном, региональном и местном уровне с учетом мирового и российского опыта.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания и функции государственных и муниципальных финансов, их развитие;
- формирование системных фундаментальных знаний в области системы расходов и доходов бюджетной системы России и государственных и муниципальных финансов в частности;
- усвоение принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основных составляющих бюджетного процесса;
- овладение основными финансовыми инструментами, применяемыми в управленческой деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ОПК-5	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Знания:	Основных философских понятий и категорий, закономерностей развития, норм, регулирующих бюджетные и налоговые взаимоотношения организаций и государства
			Умения:	Применять понятийно-категориальный аппарат, нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения организаций и государства
			Владения:	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
	ПК-3 ПК-12	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знания:	основ анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне
Умения:			Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
Владения:			Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам вариативной части. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на дисциплинах «Экономическая теория». В свою очередь, дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является базовой для изучения в последующем экономических дисциплин профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат теории экономических отношений; уметь анализировать показатели финансово-экономического развития государства, использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства и организации, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

## 5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
Б-ГУ	ЗФО	.1. .29	4	3	17	10	6	--	1	--	91	экзамен

### 5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированный по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины (ОФО)

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Финансы в экономической системе.	Лекция	4	4	5
		Практическое занятие	2	2	
2	Финансовая система	Лекция	2	2	5
		Практическое занятие	1	1	
3	Управление финансами и финансовая политика	Лекция	4	4	5
		Практическое занятие	2	2	
4	Государственный и муниципальный финансовый контроль	Лекция	4	4	5
		Практическое занятие	2	2	
5	Бюджет и бюджетное устройство	Лекция	4	4	4
		Практическое занятие	2	2	
6	Бюджетный процесс	Лекция	4	4	4
		Практическое занятие	1	1	
7	Налоговые и неналоговые доходы бюджетов	Лекция	2	2	4
		Практическое занятие	2	2	
8	Расходные обязательства бюджетов	Лекция	3	2	4
		Практическое занятие	1	1	
9	Государственные и муниципальные заимствования	Лекция	2	2	4
		Практическое занятие	1	1	
10	Сбалансированность бюджетов	Лекция	4	4	4
		Практическое занятие	1	1	
11	Внебюджетные фонды государства	Лекция	4	4	4
		Практическое занятие	2	2	

Таблица 5 – Структура дисциплины (ЗФО)

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Финансы в экономической системе.	Лекция	4	4	8
		Практическое занятие	2	2	
2	Финансовая система	Лекция	2	2	8
		Практическое занятие	1	1	

3	Управление финансами и финансовая политика	Лекция	4	4	8
		Практическое занятие	2	2	
4	Государственный и муниципальный финансовый контроль	Лекция	4	4	7
		Практическое занятие	2	2	
5	Бюджет и бюджетное устройство	Лекция	4	4	7
		Практическое занятие	2	2	
6	Бюджетный процесс	Лекция	2	2	7
		Практическое занятие	1	1	
7	Налоговые и неналоговые доходы бюджетов	Лекция	4	4	6
		Практическое занятие	2	2	
8	Расходные обязательства бюджетов	Лекция	2	2	6
		Практическое занятие	1	1	
9	Государственные и муниципальные заимствования	Лекция	2	2	6
		Практическое занятие	1	1	
10	Сбалансированность бюджетов	Лекция	2	2	9
		Практическое занятие	1	1	
11	Внебюджетные фонды государства	Лекция	4	4	9
		Практическое занятие	2	2	
		Лекция	2	2	

## 5.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Финансы в системе экономических отношений.

Понятие государственных финансов как науки о финансировании государственной деятельности. Предпосылки появления финансов. Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений. Сущность финансов. Функции финансов: распределительная, регулирующая и контрольная. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства и в процессе расширенного воспроизводства. Структура системы государственных и муниципальных финансов, характеристика основных элементов и их назначение. Формирование финансовых ресурсов: создание финансовых ресурсов, первичное распределение финансовых ресурсов, перераспределение финансовых ресурсов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – лекция проводится в интерактивном режиме, с презентацией основных положений. На практическом занятии проходит коллоквиум в форме собеседования по основным вопросам, групповая дискуссия, деловая игра.

Форма текущего контроля: собеседование, дискуссия, отчет по деловой игре.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям (собеседованию, дискуссии), изучение основной и дополнительной литературы.

Фонды оценочных средств: вопросы для собеседования (коллоквиума), тема дискуссии, перечень вопросов для подготовки к экзамену, кейс по деловой игре.

### Тема 2. Финансовая система

Финансовая система общества: понятие, состав. Принципы построения государственной финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев государственной финансовой системы Российской Федерации: государственный бюджет, местные бюджеты,

государственный кредит, внебюджетные специальные фонды, государственное страхование, финансы государственных предприятий. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансовые рынки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – лекция проводится в интерактивном режиме, с презентацией основных положений. На практическом занятии проходит коллоквиум в форме собеседования по основным вопросам, групповая дискуссия, деловая игра.

Форма текущего контроля: собеседование, дискуссия, отчет по деловой игре.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям (собеседованию, дискуссии), изучение основной и дополнительной литературы.

Фонды оценочных средств: вопросы для собеседования (коллоквиума), тема дискуссии, перечень вопросов для подготовки к экзамену, кейс по деловой игре.

### **Тема 3. Управление финансами и финансовая политика**

Финансовая политика: определение, структура, экономическое содержание и назначение. Элементы финансовой политики. Типы финансовой политики. Понятие финансового механизма. Типы финансовых механизмов. Инструменты реализации финансовой политики. Современная финансовая политика Российской Федерации на различных уровнях управления.

Финансы как объект управления. Субъекты управления финансами, объекты управления финансами. Органы управления финансами. Методы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Институциональные формы управления государственными и муниципальными финансами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – лекция проводится в интерактивном режиме, с презентацией основных положений. На практическом занятии проходит коллоквиум в форме собеседования по основным вопросам, групповая дискуссия, деловая игра.

Форма текущего контроля: собеседование, дискуссия, отчет по деловой игре.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям (собеседованию, дискуссии), изучение основной и дополнительной литературы.

Фонды оценочных средств: вопросы для собеседования (коллоквиума), тема дискуссии, перечень вопросов для подготовки к экзамену, кейс по деловой игре.

### **Тема 4. Государственный и муниципальный финансовый контроль.**

Сущность, виды, формы и методы проведения финансового контроля. Основные виды государственного финансового контроля. Органы финансового контроля на разных уровнях управления и их функции. Организация контроля за поступлением бюджетных доходов Министерством финансов РФ, финансовыми органами субъектов Федерации и органами местного самоуправления. Роль Федерального казначейства и территориальных казначейств в организации контроля за поступлением доходов в бюджеты разного уровня. Роль контроля за исполнением бюджетов, его место в бюджетном процессе. Содержание контроля за исполнением бюджетов, его виды, формы и методы. Функции Счетной палаты РФ, счетных и контрольно – счетных палат субъектов РФ в осуществлении контроля за исполнением бюджетов. Роль Федерального казначейства Минфина РФ, территориальных финансовых органов в организации контроля за исполнением бюджетов, их задачи и функции по проведению контроля. Негосударственный финансовый контроль.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – лекция проводится в интерактивном режиме, с презентацией основных положений. На практическом занятии проходит коллоквиум в форме собеседования по основным вопросам, групповая дискуссия, деловая игра.

Форма текущего контроля: собеседование, дискуссия, отчет по деловой игре.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям (собеседованию, дискуссии), изучение основной и дополнительной литературы.

Фонды оценочных средств: вопросы для собеседования (коллоквиума), тема дискуссии, перечень вопросов для подготовки к экзамену, кейс по деловой игре.

### **Тема 5. Бюджет и бюджетное устройство.**

Социально – экономическая сущность и роль бюджета. Функции бюджета. Бюджет как инструмент финансового регулирования. Бюджет как инструмент экономического стимулирования. Бюджетное устройство и бюджетная система. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах. Принципы построения бюджетной системы. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач. Территориальные бюджеты. Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – лекция проводится в интерактивном режиме, с презентацией основных положений. На практическом занятии проходит коллоквиум в форме собеседования по основным вопросам, групповая дискуссия, деловая игра.

Форма текущего контроля: собеседование, дискуссия, отчет по деловой игре.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям (собеседованию, дискуссии), изучение основной и дополнительной литературы.

Фонды оценочных средств: вопросы для собеседования (коллоквиума), тема дискуссии, перечень вопросов для подготовки к экзамену, кейс по деловой игре.

### **Тема 6. Бюджетный процесс.**

Финансово – бюджетная политика и бюджетный процесс. Основные задачи бюджетной политики. Участники бюджетного процесса. Нормативно – правовые акты, регламентирующие бюджетные процесс на разных уровнях бюджетной системы РФ. Задачи бюджетного процесса. Принципы организации бюджетного процесса. Бюджетное планирование. Организационная работа по составлению проекта бюджета. Определение размера и форм оказания финансовой помощи бюджетам субъектов РФ. Планирование бюджетного дефицита и источников его покрытия. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета. Составление отчета об исполнении бюджета. Особенности составления региональных и местных бюджетов, их рассмотрение и утверждение. Исполнение федерального, региональных и местных бюджетов. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – лекция проводится в интерактивном режиме, с презентацией основных положений. На практическом занятии проходит коллоквиум в форме собеседования по основным вопросам, групповая дискуссия, деловая игра.

Форма текущего контроля: собеседование, дискуссия, отчет по деловой игре.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим



занятиям (собеседованию, дискуссии), изучение основной и дополнительной литературы.

Фонды оценочных средств: вопросы для собеседования (коллоквиума), тема дискуссии, перечень вопросов для подготовки к экзамену, кейс по деловой игре.

### **Тема 7. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов**

Экономическое содержание доходов бюджета. Роль налогов в формировании доходной части бюджета. Классификация доходов бюджетов РФ. Понятия и принципы разграничения доходов между бюджетами разного уровня. Основы формирования доходной базы федерального бюджета в России. Организационные формы и особенности механизма мобилизации доходов в федеральный бюджет. Структура доходов федерального бюджета, ее оценка. Доходы бюджетов субъектов РФ: анализ состава и структуры, проблемы укрепления доходной базы. Доходы местных бюджетов, их содержание и классификация. Неналоговые доходы бюджетов всех уровней.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – лекция проводится в интерактивном режиме, с презентацией основных положений. На практическом занятии проходит коллоквиум в форме собеседования по основным вопросам, групповая дискуссия, деловая игра.

Форма текущего контроля: собеседование, дискуссия, отчет по деловой игре.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям (собеседованию, дискуссии), изучение основной и дополнительной литературы.

Фонды оценочных средств: вопросы для собеседования (коллоквиума), тема дискуссии, перечень вопросов для подготовки к экзамену, кейс по деловой игре.

### **Тема 8. Расходные обязательства бюджетов**

Экономическое содержание расходов государственного бюджета. Функциональная классификация расходов бюджетов РФ. Правовая основа планирования бюджетных расходов и их распределения по бюджетам разных уровней. Расходы федерального бюджета. Расходы региональных и местных бюджетов. Основные принципы и методы бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, бюджетные ссуды и др. Назначение каждого вида финансовой помощи, условия ее предоставления. Контроль финансовых органов за правильностью планирования бюджетных расходов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – лекция проводится в интерактивном режиме, с презентацией основных положений. На практическом занятии проходит коллоквиум в форме собеседования по основным вопросам, групповая дискуссия, деловая игра.

Форма текущего контроля: собеседование, дискуссия, отчет по деловой игре.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям (собеседованию, дискуссии), изучение основной и дополнительной литературы.

Фонды оценочных средств: вопросы для собеседования (коллоквиума), тема дискуссии, перечень вопросов для подготовки к экзамену, кейс по деловой игре.

### **Тема 9. Государственные и муниципальные заимствования.**

Сбалансированность бюджета и методы ее достижения. Сущность государственного кредита. Функции государственного кредита: распределительная, регулирующая, контрольная. Управление государственным кредитом. Задачи, решаемые в процессе управления государственным кредитом. Российская Федерация как заемщик. Обеспечение государственного долга. Структура государственного долга. Внутренние займы Федерации. Внутренние займы субъектов РФ. Рынок федеральных ценных бумаг. Рынок субфедеральных ценных бумаг. Заемная деятельность государства на внешних рынках.

Займы Федерации. Еврооблигации. Займы территорий. Российская Федерация как гарант. Российская Федерация как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды: внутренние кредиты и ссуды, кредиты субъектов РФ, внешние кредиты. Муниципальные займы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – лекция проводится в интерактивном режиме, с презентацией основных положений. На практическом занятии проходит коллоквиум в форме собеседования по основным вопросам, групповая дискуссия, деловая игра.

Форма текущего контроля: собеседование, дискуссия, отчет по деловой игре.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям (собеседованию, дискуссии), изучение основной и дополнительной литературы.

Фонды оценочных средств: вопросы для собеседования (коллоквиума), тема дискуссии, перечень вопросов для подготовки к экзамену, кейс по деловой игре.

### **Тема 10. . Сбалансированность бюджетов**

Дефицит бюджета и оценка его уровня. Причины возникновения бюджетного дефицита. Виды дефицита бюджета. Понятие несбалансированности бюджета, ее виды. Мировая практика управления сбалансированностью бюджета. Финансовое выравнивание. Стабилизационный фонд РФ, процесс управления им. Источники финансирования дефицита местного бюджета.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – лекция проводится в интерактивном режиме, с презентацией основных положений. На практическом занятии проходит коллоквиум в форме собеседования по основным вопросам, групповая дискуссия, деловая игра.

Форма текущего контроля: собеседование, дискуссия, отчет по деловой игре.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям (собеседованию, дискуссии), изучение основной и дополнительной литературы.

Фонды оценочных средств: вопросы для собеседования (коллоквиума), тема дискуссии, перечень вопросов для подготовки к экзамену, кейс по деловой игре.

### **Тема 11. Внебюджетные фонды государства**

Социально – экономическая сущность внебюджетных фондов. Организационно – правовые основы функционирования внебюджетных фондов в РФ. Государственные социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ, его место и значение в системе пенсионного обеспечения. Бюджет Пенсионного фонда РФ. Доходы бюджета ПФ РФ. Общая характеристика источников и методы формирования доходов бюджета Пенсионного фонда РФ. Использование средств Пенсионного фонда РФ: направления, формы, пути повышения эффективности. Территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации, их функции. Фонд социального страхования РФ, состав его доходов, направления расходования средств, управление средствами фонда, контроль за формированием и использованием средств Фонда социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования, доходы, их состав и структура. Перспективы развития государственных социальных внебюджетных фондов. Специальные внебюджетные фонды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – лекция проводится в интерактивном режиме, с презентацией основных положений. На практическом занятии проходит коллоквиум в форме собеседования по основным вопросам, групповая дискуссия, деловая игра.

Форма текущего контроля: собеседование, дискуссия, отчет по деловой игре.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям (собеседованию, дискуссии), изучение основной и дополнительной литературы.

Фонды оценочных средств: вопросы для собеседования (коллоквиума), тема дискуссии, перечень вопросов для подготовки к экзамену, кейс по деловой игре.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции. При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

При выполнении индивидуальных заданий в рамках домашнего задания, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям.

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к собеседованию, решение кейсов. Также в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов. При этом обязательным является выступление на занятии с последующим ответом на вопросы.

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СТО ВГУЭС «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов».

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для организации обучения по дисциплине «Финансы» в университете предусмотрено:

- наличие раздаточного материала для практических занятий, комплектов индивидуальных заданий, тем рефератов и дискуссий, кейсов и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и научной литературой, пособиями по решению типовых задач, базами данных различной информации и т.д.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также к основной и дополнительной литературе в ЭБС осуществляется с компьютеров, подключенных к Электронной библиотеке ВГУЭС:

1. Консультант Плюс: полнотекстовая справочно-информационная система нормативно-правовых документов - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства (образовательная платформа) «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека Издательского дома Гребенникова «GrebennikOn» - <https://grebennikon.ru>

## **10 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «Власть». Общественно-политический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast>
2. Государственно-частное партнерство в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno\\_chastnoe\\_partnerstvo/](https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/)
3. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>
4. Журнал «Государственная служба» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mgs.migsu.ru/content/archive>
5. Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
6. Комитет ГД по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gosduma.net/structure/committees/1760703/>
7. Фонд развития местного самоуправления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fondmsu.ru>

## **11 Перечень информационных технологий**

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотечные системы, электронные базы данных).

**Программное обеспечение:** Microsoft Windows 7 Professional Russian (Academic Open license №47882164, бессрочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное), справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор №2020-А0130 от 01.02.2020, срок действия до 31.12.2020)

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Государственные и муниципальные финансы»

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление и направленность (профиль)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения  
заочная

Находка 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Государственные и муниципальные финансы разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301 (в действующей редакции))

Составитель(и):

- , , ,  
, [Irina.Panova@vvsu.ru](mailto:Irina.Panova@vvsu.ru)

Утвержден на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (1–8)
1	<b>ОПК-5</b>	Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	1
2	<b>ПК-3</b>	Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	3
3	<b>ПК-12</b>	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	4

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

***ОПК-5 Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации***

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>	- основы составления бюджетной и финансовой отчетности, а также основные макроэкономические показатели и принципы их расчета	Корректность применения показателей финансовой отчетности при определении результативности деятельности органов государственной и муниципальной власти
<b>Умеет</b>	- применять различные методы оценки эффективности при составлении бюджетной и финансовой отчетности деятельности органов государственной и муниципальной власти в части выполнения целевых государственных и муниципальных программ	Корректность и полнота содержания, обоснованность отчетов по результатам программной деятельности
<b>Владеет навыками и/или опытом деятельности.</b>	- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления целевых государственных программ	Самостоятельность решения поставленных задач при разработке и реализации государственных и муниципальных программ

		в рамках бюджетирования ориентированного на результат
--	--	---

**ПК-3 Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>	- основные положения нормативно-правового регулирования вопросов собственности в РФ; - теоретические основы и закономерности процесса управления государственной и муниципальной собственностью	Корректность применения правовых норм и методических рекомендаций в части управления государственными и муниципальными финансами
<b>Умеет</b>	- анализировать и интерпретировать объем правомочий собственника государственной и муниципальной собственности, сопоставлять право и форму собственности; - обобщать и систематизировать этапы создания, реорганизации и ликвидации государственных и муниципальных унитарных предприятий;	Корректность и полнота анализа по результативности управления государственным и муниципальным имуществом и управлении государственными предприятиями
<b>Владеет навыками и/или опытом деятельности.</b>	технологиями определения границ различных форм государственной и муниципальной собственности; - методами определения оснований разграничения объектов публичной собственности между федеральным, региональным и муниципальным уровнями; - методами управления объектами недвижимости, принадлежащих государственному и муниципальному собственнику	Самостоятельность в принятии решений по управлению объектами недвижимости, принадлежащих государственному и муниципальному собственнику

**ПК- 12 Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>	- способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	Корректность применения показателей при определении эффективности и



		результативности государственных и муниципальных программ
<b>Умеет</b>	- оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Корректность и полнота содержания, обоснованность отчетов по результатам программной деятельности
<b>Владеет навыками и/или опытом деятельности.</b>	- приемами оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	Самостоятельность решения поставленных задач при разработке и реализации программ социально-экономического развития территорий, на основе программно-целевого бюджетирования

### 3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
<b>ОПК-5</b>			
Знания: - основы составления бюджетной и финансовой отчетности, а также основные макроэкономические показатели и принципы их расчета - применять различные методы оценки эффективности при составлении бюджетной и финансовой отчетности деятельности органов государственной и муниципальной власти в части выполнения целевых государственных и муниципальных программ	Тема 1 Основы государственных и муниципальных финансов Тема 2 Принципы формирования государственных и муниципальных финансов, в рамках бюджетной системы	Доклад-презентация (п.5.1)	Вопрос на экзамен (п.5.2)

Умени я:	навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ	Тема 2 Принципы формирования государственных и муниципальных финансов, в рамках бюджетной системы		
Навык и	- основы составления бюджетной и финансовой отчетности, а также основные макроэкономические показатели и принципы их расчета	Тема 2 Принципы формирования государственных и муниципальных финансов, в рамках бюджетной системы		
<b>ПК-3</b>				
Знания	основные положения нормативно-правового регулирования вопросов собственности в РФ - теоретические основы и закономерности процесса управления государственной и муниципальной собственностью; - специфику организационно-правовой формы государственных и муниципальных предприятий	Тема 2 Принципы формирования государственных и муниципальных финансов, в рамках бюджетной системы Тема 3 Система государственного и муниципального управления имуществом органами власти	Доклад-презентация (п.5.1)	Вопрос на экзамен (п.5.2)
Умени я:	- анализировать и интерпретировать объем правомочий собственника государственной и муниципальной собственности, сопоставлять право и форму собственности; - обобщать и систематизировать этапы создания, реорганизации и ликвидации государственных и муниципальных унитарных предприятий;	Тема 2 Принципы формирования государственных и муниципальных финансов, в рамках бюджетной системы		
Навык и:	технологиями определения границ различных форм государственной и муниципальной собственности; - методами определения оснований разграничения	Тема 3 Система государственного и муниципального управления имуществом органами власти		

	объектов публичной собственности между федеральным, региональным и муниципальным уровнями; - методами управления объектами недвижимости, принадлежащих государственному и муниципальному собственнику			
<b>ПК-12</b>				
Знания	- способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	Тема 2 Принципы формирования государственных и муниципальных финансов, в рамках бюджетной системы  Тема 3 Система государственного и муниципального управления имуществом органами власти	Доклад-презентация (п.5.1)	Вопрос на экзамен (п.5.2)
Умения:	- оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ			
Навыки:	- приемами оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ			

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1– Распределение баллов по видам учебной деятельности для ЗФО

Вид учебной деятельности	
--------------------------	--

	Доклад-презентация	Вопросы экзамена	Итого
Лекции	10		10
Практические занятия	70		70
Промежуточная аттестация		20	20
Итого	80	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.2.

Таблица 4.2 - Шкала оценки

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

## 5.1 Темы докладов-презентаций

1. Экономическая роль и функции государства.
2. Содержание государственных финансов, их основные функции, принципы организации.
3. Направления государственной финансовой политики.
4. Структура государственных финансов РФ.
5. Муниципальная казна: роль, понятие, структура.
6. Роль государственных программ в реализации социально-экономической политики государства и муниципалитетов.
7. Государственное и муниципальное имущество, как экономическая основа органов власти всех уровней.
8. Государственный бюджет: сущность, структура.
9. Проблемы сбалансированности бюджетов.
10. Содержание и модели бюджетного федерализма.
11. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.
12. Дифференциация регионов РФ по бюджетной обеспеченности и степени бюджетной самостоятельности.
13. Содержание и структура региональных финансов.
14. Бюджет субъекта РФ: доходы, направления расходования средств.
15. Региональные внебюджетные фонды.
16. Структура местных финансов.
17. Процесс формирования местного бюджета.
18. Состав доходной части местного бюджета.
19. Государственный и муниципальный финансовый контроль: формы и органы контроля.
20. Основы управления государственными и муниципальными финансами.
21. Отраслевые государственные внебюджетные фонды.
22. Государственные социальные внебюджетные фонды: значение, доходы, направления расходования средств.
23. Значение и функции государственного и муниципального кредитования.
24. Методы осуществления общегосударственного финансового контроля.
25. Дифференциация государственных займов.
26. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.
27. Бюджетное финансирование. Структура финансового механизма.
28. Государственное регулирование финансовой системы.
29. Способы мобилизации государственных доходов.
30. Принципы организации налоговой системы: виды и распределение доходов от налогов в РФ; социально-экономическая сущность налогов, элементы налога.

### Краткие методические указания

Доклад-сообщение позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно излагать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Структура доклада-сообщения должна содержать обоснование предмета, сферы исследования, ссылки на нормативно-правовые акты, выводы и предложения докладчика по совершенствованию организационно-управленческих процессов в указанной сфере. Продолжительность доклада 10-15 минут.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	78-80	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции.
4	47-76	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.
3	31-46	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.
2	21-30	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0-20	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

## 5.2 Тематика вопросов к экзамену

1 Деятельность паевых инвестиционных фондов в РФ, их сотрудничество с органами власти и управления.

2 Взаимоотношения местного бюджета с уполномоченными коммерческими банками.

3 Негосударственные пенсионные фонды в РФ: основные проблемы деятельности.

4 Экономические внебюджетные фонды: реформирование; особенности построения финансов.

5 Основные направления государственной финансовой политики РФ на текущий финансовый год.

6 Использование методов финансового планирования и прогнозирования в государственной финансовой политике.

7 Особенности финансов организаций бюджетной сферы (на примере здравоохранения, образования, культуры, управления и т.д.).

8 Финансы организаций жилищно-коммунальной сферы: проблемы реформирования.

9 Реорганизация платежей в социальные внебюджетные фонды. Введение единого социального налога.

10 Роль казны в управлении территориями.

11 Современные сферы и звенья финансовой системы РФ.

12 Организация государственного финансового контроля.

13 Структура управления финансовой системой РФ.

14 Особенности деятельности Центрального Банка РФ в современных условиях: взаимоотношения с правительством РФ, органами Федерального казначейства и другими.

15 Муниципальные займы: проблемы обоснованности и обслуживания.

16 Государственный долг: классификация; проблемы обслуживания.

17 Участие органов власти и управления всех уровней в финансовых отношениях международного кредита.

18 Обязательное страхование в РФ.

19 Проблемы интеграции России в мировой финансовый рынок.

- 20 Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).
- 21 Бюджет развития: доходы; направления расходования средств.
- 22 Региональные финансы в РФ: особенности построения (на конкретном примере).
- 23 Финансовые ресурсы органов местного самоуправления: особенности построения (на конкретном примере).
- 24 Финансы общественных организаций и благотворительных фондов.
- 25 Модель построения бюджетной системы в унитарных государствах.
- 26 Особенности организации бюджетного процесса в субъектах РФ.
- 27 Проблемы исполнения бюджета Пенсионного фонда РФ.
- 28 Использование финансового прогнозирования при составлении целевых комплексных программ.
- 29 Государственные финансы и глобализация экономики.
- 30 Проблемы перевода бюджетов на казначейскую систему исполнения.

Экзамен проводится в форме защиты студентами проекта по представленным в фонде оценочных средств темам, либо теме, предложенной магистрантом. Структура проекта должна содержать обоснование выбора модели функционирования проекта, финансовую, организационную и ресурсную модель проекта. Продолжительность доклада по проекту 10-15 минут.

#### Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	16–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	12–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	8–11	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	4–7	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–3	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.