



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке
Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на базе среднего общего образования

Очная форма обучения
Заочная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «5» февраля 2018 г. № 69.

Разработана:

Власова Е.М., к.ф.н., доцент кафедры МЭ филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрена на заседании МПЦК от 20 мая 2019 г., протокол № 11

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	9
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ООП ПССЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	8
в том числе:		
практические занятия	16	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	40
в том числе:		
Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Понятие философии. Роль философии в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала	6	2-3
	1. Человек как биосоциальное существо.		
	2. Специфика удовлетворения потребностей человеком.		
	3. Философия как социальный опыт, зафиксированный в рациональной форме.		
	4. Философия как форма мировоззрения. Формы и типы мировоззрения.		
	5. Функции философии.		
	Практические занятия Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы: Специфические черты философии как системы знаний. Соотношение философия – религия; философия – наука. Роль философии в жизни человека и общества. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	6	
Самостоятельная работа студента Подготовка сообщений: Соотношение философия – религия; философия – наука.	4		
Тема 2 Структура философского знания. Основные философские позиции.	Содержание учебного материала	4	2-3
	1. Содержание философии.		
	2. Компоненты философии.		
	3. Основные философские позиции.		
	4. Исторические этапы развития философии.		
Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы: Исторические этапы развития философии. Специфика русской философии. Индивидуальная и групповая работа.	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации	Объем часов	Уровень освоения
	Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).		
Тема 3 Основные философские категории.	Содержание учебного материала	6	2-3
	1. Материя – дух как предельная философская противоположность.		
	2. Движение, пространство, время как философские категории.		
	3. Представление о духовном в истории философии.		
	4. Детерминизм, диалектика.		
	Практические занятия Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы: Материя – дух – предельная философская противоположность. Свойства материи. Представление о формах духовного в философии. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	4	
Тема 4 Проблема бытия в философии как проблема смысла жизни.	Содержание учебного материала	4	2-3
	1. Бытие как философская категория.		
	2. Решение проблемы бытия в истории философии.		
	Самостоятельная работа студента Подготовка сообщений: Здесь – бытие экзистенциализма. Научные, философские, религиозные картины мира.	4	
Тема 5 Человек как биосоциальное существо. Человек и природа, человек и общество.	Содержание учебного материала	6	2-3
	1. Индивид, индивидуальность, личность.		
	2. Концепции социоантропогенеза.		
	Практические занятия Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы: Биологизаторские концепции человека. Социологизаторские концепции человека. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	6	
Тема 6 Потребности и ценности	Содержание учебного материала	6	2-3
	1. Понятие культуры. Многообразие культур. Западный и восточный тип		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации		Объем часов	Уровень освоения
в жизни человека. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		культуры.		
	2.	Ценности и оценка. Роль ценностей в жизни человека и общества.		
	3.	Классификация ценностей.		
		Практические занятия Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы: Свобода и ответственность. Труд, свобода, творчество, любовь как фундаментальные характеристики бытия человека. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	8	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Фундаментальные характеристики бытия человека». Индивидуальные задания: Религии.	2	
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- учебные двойные парты;
- стол преподавателя;
- стулья;
- доска меловая;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Баженов В.А. Логико - гносеологическое направление в отечественной философии (первая половина XX века): М.И. Каринский, В.Н. Ивановский, Н.А. 11. Васильев - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012
2. Блауберг И.И. Петр Алексеевич Кропоткин - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2013
3. Булдаков С.К. История и философия науки: - М.: РИОР, 2013 - 141 с.
4. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии.-М.: Форум: Инфра-М, 2013
5. Губин В.Д. Основы философии.-М.: Форум, Инфра - М, 2014
6. Гуревич П.С. Основы философии.-М.: Кнорус, 2013
7. Демидов Ф.Д. Философия./ под ред. Ф.Д. Демидова.-М.: РАГС, 2014
8. Ерина Е.Б. Основы философии.- М.: РИОР: ИНФРА - М, 2013
9. Жукова О.А., Кантор В.К. Петр Бернгардович Струве - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2013
10. Кохановский В.П. Основы философии.-М.: Кнорус, 2013
12. Кохановский В.П. Философия.-М.:Кнорус..2013
13. Кузнецов.В.Г. Словарь философских терминов: словарь.-М.: Инфра-М, 2013
14. Медакова И.Ю. Практикум по философии.-М.: Форум, 2014
15. Налетов И.З. Философия.-М.:Инфра-М, 2013
16. Нижников С.А. История философии.-М.: Инфра-М, 2013
17. Нижников С.А. Философия.-М.: Инфра-М., 2013
18. Островский Э.В. Философия.-М.: Инфра-М, 2013
19. Порус В.Н. Семен Людвикович Франк - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2014
20. Руденко А.М. Самыгин С.И. Философия.-М.: Инфра-М. 2013
21. Хоружей С.С. Лев Платонович Карсавин - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2014
22. Хрусталев Ю.М. Философия.-М.: Академия, 2014

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	проверка индивидуальных и групповых домашних заданий и самостоятельной работы: сообщений, докладов, рефератов, презентаций, видеороликов.
знать:	
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	устный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный), письменный опрос, тестирование.