

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301).


Составитель:

Батурина О.А., старший преподаватель, кандидат экономических наук

Правиков О.В., доцент кафедры МЭ, кандидат экономических наук

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «20» мая 2019 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой (разработчика)




подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

«20» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)



подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

«20» мая 2019 г.

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Антикризисное управление» являются:

- формирование у студентов системы знаний о теории и практике антикризисного управления;
- получение практических навыков диагностики, предупреждения и преодоления кризисов в социально-экономических системах.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и нормативно-законодательной базы антикризисного управления;
- ознакомление с механизмом государственного регулирования кризисных ситуаций;
- овладение методикой диагностики кризисного состояния организации;
- формирование навыков разработки стратегии и тактики антикризисного управления организацией;
- приобретение компетенций в области антикризисного менеджмента.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
ВБМН	ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знания:	способы и методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
			Умения:	- ставить стратегические цели и формулировать практические задачи, связанные с реализацией на предприятии антикризисной стратегии - создавать эффективно функционирующую модель финансового анализа с последующей диагностикой предприятия с целью предупреждения банкротства
			Владения:	- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования - способами и методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» изучается студентами в соответствии с учебным планом ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина позволяет развивать профессиональные компетенции в рамках организационно-управленческого вида деятельности.

Дисциплина должна иметь под собой базу, что обеспечивается изучаемыми ранее дисциплинами: «Экономика», «Бухгалтерский учет», «Экономика организаций», «Основы менеджмента», «Экономический анализ».

4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Цикл	Курс	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					(З.Е.)	Всего	Аудиторная					Внеаудиторная
				лек			прак	лаб	ПА			КСР
ВБМН	ОЗФО	Б.1.В.11	3	4	144	8	32		9		95	ДЗачет

5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4.1 – Структура дисциплины

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Экономические основы возникновения кризисных ситуаций	Лекция	0,5	2	8
		Практика	2		
2	Кризисы в развитии организации	Лекция	0,5	2	8
		Практика	2		
3	Механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций	Лекция	1	3	8
		Практика	2		
4	Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций	Лекция	1	3	8
		Практика	2		
5	Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий	Лекция	0,5	2	8
		Практика	2		
6	Прогнозирование банкротства	Лекция	0,5	4	8
		Практика	4		
7	Стратегия в антикризисном управлении	Лекция	0,5	4	8
		Практика	4		
8	Тактические решения в антикризисном управлении	Лекция	0,5	2	8
		Практика	2		
9	Методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций	Лекция	0,5	2	8
		Практика	2		
10	Финансовый менеджмент неплатежеспособной организации	Лекция	0,5	4	8
		Практика	4		
11	Инвестиционная политика в антикризисном управлении и управление рисками	Лекция	1	4	8
		Практика	4		

12	Зарубежный опыт антикризисного управления	Лекция	1	3	7
		Практика	2		

5.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономические основы возникновения кризисных ситуаций

Понятие кризисов и причины их возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса. Распознавание, предупреждение и преодоление кризисов. Кризисы в экономическом развитии общества. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика.

Общая характеристика кризисных явлений в экономике России и мировой экономике (дискуссия по вопросам кризисных явлений в современной экономике.)

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что такое кризис и какую роль он играет в процессах социально-экономического развития?

2. Охарактеризуйте динамику и типологию развития кризисов.

3. В чем разнообразие кризисов и как можно их классифицировать?

4. Как и почему возникают экономические кризисы?

5. Каковы основные причины экономических кризисов?

6. Назовите фазы экономических циклов на макро- и микроуровнях и как они проявляются?

Литература:

1. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. (Электронный ресурс) <http://znanium.com/bookread2.php?book=504476>

2. Згонник, Л. В. Антикризисное управление: учебник для студентов вузов / Л. В. Згонник. - М.: Дашков и К*, 2013. - 208 с.

3. Коротков Э.М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС. Учебник для академического бакалавриата: Учебник для академического бакалавриата : М.: Издательство Юрайт, 2017. – 406 (Электронный ресурс) <https://www.biblio-online.ru/book/C159DB1F-63DA-41FC-AC63-20471474396B>

Тема 2. Кризисы в развитии организации (проблемная лекция)

Факторы рискованного развития организации. Причины кризисов в организации. Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях развития организации.

Командная работа:

- проанализировать кейс (конкретную ситуацию) «Инициированный кризис» (1 час).

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие факторы развития организации характеризуют опасность кризиса?

2. Как взаимосвязаны эти факторы между собой?

3. Каковы тенденции циклического развития организации? Дайте оценку каждого этапа циклического развития организации.

4. Существует ли связь между этапами жизненного цикла организации и сущностью возникающих в ней кризисов? Если да, то какая именно?

5. Всегда ли банкротство является неприятностью для предприятия? Обоснуйте ваш ответ.

6. Какой тип менеджмента преобладает в антикризисном оздоровлении предприятия-должника?

Литература:

4. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. (Электронный ресурс) <http://znanium.com/bookread2.php?book=504476>

5. Згонник, Л. В. Антикризисное управление: учебник для студентов вузов / Л. В. Згонник. - М.: Дашков и К*, 2013. - 208 с.

6. Коротков Э.М. Антикризисное управление +допматериалы в ЭБС. Учебник для академического бакалавриата: Учебник для академического бакалавриата : М.: Издательство Юрайт, 2017. – 406 (Электронный ресурс) <https://www.biblio-online.ru/book/C159DB1F-63DA-41FC-AC63-20471474396B>

Тема 3. Механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций

Роль государства в регулировании кризисных ситуаций. Содержание и организация государственного антикризисного управления. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства). Кризисы в системе государственного управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. В чем сущность, цели и основные задачи антикризисного управления?
2. Охарактеризуйте основные особенности антикризисного управления и его отличие от управления стабильными системами.

3. Что такое относительно управляемые и неуправляемые процессы?

4. В чем суть антикризисного управления на различных фазах экономического цикла?

Литература:

1. Антикризисное бизнес-регулирование: [монография] / [авт.: А. Н. Ряховская и др.] ; под ред. А. Н. Ряховской ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Библиогр.: с. 231-237/

2. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. (Электронный ресурс) <http://znanium.com/bookread2.php?book=504476>

3. Згонник, Л. В. Антикризисное управление: учебник для студентов вузов / Л. В. Згонник. - М.: Дашков и К*, 2013. - 208 с.

4. Коротков Э.М. Антикризисное управление +допматериалы в ЭБС. Учебник для академического бакалавриата: Учебник для академического бакалавриата : М.: Издательство Юрайт, 2017. – 406 (Электронный ресурс) <https://www.biblio-online.ru/book/C159DB1F-63DA-41FC-AC63-20471474396B>

Тема 4. Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций

Закон о несостоятельности (банкротстве). Признаки несостоятельности (банкротства). Участники дела о банкротстве. Досудебные меры финансового оздоровления. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.

Антикризисные управляющие. Государственное регулирование деятельности арбитражных управляющих. Сфера деятельности антикризисных управляющих. Требования к арбитражным управляющим. Ответственность арбитражных управляющих. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Особенности банкротства отдельных категорий должников. Упрощенные процедуры банкротства.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что понимается под несостоятельностью (банкротством)?

2. В чем заключается возможность должника выдвинуть свои возражения на требования кредиторов?

3. Кто обладает правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?

4. Кто может быть назначен в качестве арбитражного управляющего? Требования к качественным характеристикам арбитражного управляющего?

5. Какие функции осуществляет саморегулируемая организация арбитражных управляющих?

6. Каков порядок возбуждения и рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде?

Литература:

1. Федеральный закон от 19 ноября 1992 г. № 6-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

2. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 6-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

3. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».

4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 122-ФЗ «Об особенностях несостоятельности (банкротстве) естественных монополий топливно-энергетического комплекса».

5. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

6. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. (Электронный ресурс) <http://znanium.com/bookread2.php?book=504476>

Тема 5. Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий

Основные параметры диагностики. Алгоритм процесса диагностирования. Этапы и методы диагностики кризиса. Классификация факторов финансовой состоятельности организации.

Анализ деятельности организации на различных этапах несостоятельности. Критерии оценки кризисного состояния организации. Методы интегральной оценки кризисного состояния организации.

Решение практических ситуаций по диагностике состояния неплатежеспособных предприятия Приморского края.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Каков механизм распознавания и диагностики кризиса?

2. Назовите этапы диагностики и раскройте их содержание.

3. Какие виды анализа выполняются при комплексной бизнес-диагностике?

4. Охарактеризуйте систему показателей несостоятельности организации?

5. Каковы методы расчета финансовых коэффициентов финансово несостоятельной организации?

6. Охарактеризуйте показатели платежеспособности и ликвидности, как критерии несостоятельности организации.

7. Охарактеризуйте показатели платежеспособности и автономии, как критерии несостоятельности организации.

8. Охарактеризуйте коэффициенты рентабельности и оборачиваемости собственного капитала, как критерии несостоятельности организации.

Литература:

1. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. (Электронный ресурс) <http://znanium.com/bookread2.php?book=504476>

2. Згонник, Л. В. Антикризисное управление: учебник для студентов вузов / Л. В. Згонник. - М.: Дашков и К*, 2013. - 208 с.

3. Коротков Э.М. Антикризисное управление +допматериалы в ЭБС. Учебник для академического бакалавриата: Учебник для академического бакалавриата : М.: Издательство Юрайт, 2017. – 406 (Электронный ресурс) <https://www.biblio-online.ru/book/C159DB1F-63DA-41FC-AC63-20471474396B>

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2003 г. № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».

Тема 6. Прогнозирование банкротства (проблемная лекция)

Горизонтальный (трендовый) и вертикальный анализ баланса. Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства. Методика расчета коэффициентов Альтмана (Z – счет). Четырехфакторная модель Таффлера. Совершенствование модели Альтмана для российских условий. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой. Экономические меры профилактики кризисных ситуаций. Организационные меры профилактики кризисных ситуаций.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Раскройте содержание диагностики банкротства на основе многофакторных моделей (зарубежный и отечественный опыт).
2. В чем суть анализа экономического потенциала организации?

Литература:

1. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. (Электронный ресурс) <http://znanium.com/bookread2.php?book=504476>

2. Згонник, Л. В. Антикризисное управление: учебник для студентов вузов / Л. В. Згонник. - М.: Дашков и К*, 2013. - 208 с.

3. Коротков Э.М. Антикризисное управление +допматериалы в ЭБС. Учебник для академического бакалавриата: Учебник для академического бакалавриата : М.: Издательство Юрайт, 2017. – 406 (Электронный ресурс) <https://www.biblio-online.ru/book/C159DB1F-63DA-41FC-AC63-20471474396B>

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2003 г. № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».

Тема 7. Стратегия в антикризисном управлении

Роль стратегии в антикризисном управлении. Типы антикризисных стратегий. Факторы, определяющие выбор стратегии антикризисного управления. Антикризисные стратегии поворота. Антикризисные стратегии выхода.

Механизм разработки и реализации антикризисной стратегии. Антикризисная диагностика внешнего окружения организации. Антикризисная диагностика внутренней среды организации. Оценка эффективности текущей стратегии. Формирование целей антикризисной стратегии. Выбор стратегии антикризисного управления.

Решение кейса: «Неудавшееся банкротство»

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Чем вызвана потребность предприятий в антикризисном стратегическом управлении?
2. Охарактеризуйте механизм разработки антикризисной стратегии организации?
3. Каков алгоритм разработки и реализации антикризисной стратегии управления организацией?
4. Дайте краткую характеристику основных этапов антикризисного стратегического планирования.
5. Как происходит формирование целей антикризисной стратегии (выявление факторов, анализ их взаимодействия)?

Литература:

1. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. (Электронный ресурс) <http://znanium.com/bookread2.php?book=504476>

2. Згонник, Л. В. Антикризисное управление: учебник для студентов вузов / Л. В. Згонник. - М.: Дашков и К*, 2013. - 208 с.

3. Коротков Э.М. Антикризисное управление +допматериалы в ЭБС. Учебник для академического бакалавриата: Учебник для академического бакалавриата : М.: Издательство Юрайт, 2017. – 406 (Электронный ресурс) <https://www.biblio-online.ru/book/C159DB1F-63DA-41FC-AC63-20471474396B>

4. Кукушкина В. В. Антикризисный менеджмент: монография / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 328 с. - (Научная мысль). - Библиогр.: с.314-328.

Тема 8. Тактические решения в антикризисном управлении

Тактические решения в антикризисном управлении. Механизм разработки антикризисных программ. Ресурсное обеспечение антикризисных программ. Организационная структура реализации антикризисных программ. Система контроля и оценки результатов реализации антикризисной стратегии.

Командная работа:

– проанализировать кейс (конкретную ситуацию) «Уйти или остаться?»

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Каков механизм разработки антикризисных программ и их ресурсного обеспечения?
2. Какова структура антикризисного плана?
3. Какие мероприятия необходимо реализовать при совершенствовании организационной структуры в условиях реализации антикризисной стратегии?
4. В чем заключается система контроля и оценки результатов реализации антикризисных стратегий?
5. Какая связь существует между антикризисной стратегией, структурой предприятия, ресурсами и управленческой структурой?

Литература:

1. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. (Электронный ресурс) <http://znanium.com/bookread2.php?book=504476>

2. Згонник, Л. В. Антикризисное управление: учебник для студентов вузов / Л. В. Згонник. - М.: Дашков и К*, 2013. - 208 с.

3. Коротков Э.М. Антикризисное управление +допматериалы в ЭБС. Учебник для академического бакалавриата: Учебник для академического бакалавриата : М.: Издательство Юрайт, 2017. – 406 (Электронный ресурс) <https://www.biblio-online.ru/book/C159DB1F-63DA-41FC-AC63-20471474396B>

Тема 9. Методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций

Реструктуризация: потребность и необходимость. Цели и задачи реструктуризации. Объект реструктуризации. Виды функциональной реструктуризации. Принципы и критерии эффективности реструктуризации. Организация реструктуризации. Программа реструктуризации и условия её реализации

Оперативные и стратегические мероприятия по реструктуризации. Санация: основные понятия и роль в антикризисном управлении. Принципы санации. Процедуры санации. Санация инвестиционного потенциала организации. Разработка программы санации. Санация кадрового потенциала. Источники финансирования санационных мероприятий.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что называется финансовым оздоровлением организации? Какова цель финансового оздоровления организации?
2. Охарактеризуйте общие методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций: внесудебные и судебные процедуры.
3. Добровольные и принудительные процедуры финансового оздоровления неплатежеспособных организаций?
4. Раскройте содержание процедур санации?
5. Когда возникает необходимость в реструктуризации?
6. Какие проблемы позволяет решить реструктуризация в антикризисном управлении?

Литература:

1. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. (Электронный ресурс) <http://znanium.com/bookread2.php?book=504476>

2. Згонник, Л. В. Антикризисное управление: учебник для студентов вузов / Л. В. Згонник. - М.: Дашков и К*, 2013. - 208 с.

3. Коротков Э.М. Антикризисное управление +допматериалы в ЭБС. Учебник для академического бакалавриата: Учебник для академического бакалавриата : М.: Издательство Юрайт, 2017. – 406 (Электронный ресурс) <https://www.biblio-online.ru/book/C159DB1F-63DA-41FC-AC63-20471474396B>

4. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Тема 10. Финансовый менеджмент неплатежеспособной организации

Особенности финансового менеджмента неплатежеспособной организации. Операционный анализ в антикризисном управлении. Ассортиментная политика организации. Финансовое планирование неплатежеспособной организации. Управление оборотным капиталом. Определение потребности во внешнем финансировании. Определение возможности прироста оборота предприятия. Бюджетирование. Финансовая реализуемость производственной программы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Каковы основные задачи финансового менеджмента неплатежеспособной организации?

2. Охарактеризуйте элементы операционного анализа и классификацию затрат предприятия?

3. Какова роль показателей запаса финансовой прочности при анализе деятельности организации?

4. Охарактеризуйте механизм проведения операционного анализа в антикризисном управлении?

5. Ассортиментная политика предприятия: критерии оптимизации, расчет основных показателей.

6. Каково значение финансового планирования неплатежеспособной организации? Назовите виды финансового планирования и его цели.

7. Раскройте механизм управления оборотным капиталом неплатежеспособной организации.

Литература:

1. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. (Электронный ресурс) <http://znanium.com/bookread2.php?book=504476>

2. Згонник, Л. В. Антикризисное управление: учебник для студентов вузов / Л. В. Згонник. - М.: Дашков и К*, 2013. - 208 с.

3. Коротков Э.М. Антикризисное управление +допматериалы в ЭБС. Учебник для академического бакалавриата: Учебник для академического бакалавриата : М.: Издательство Юрайт, 2017. – 406 (Электронный ресурс) <https://www.biblio-online.ru/book/C159DB1F-63DA-41FC-AC63-20471474396B>

4. Брусов П. Н. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика: учеб. пособие для студентов вузов / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 304 с. - (Бакалавриат).

Тема 11. Инвестиционная политика в антикризисном управлении и управление рисками

Цели инвестиционной деятельности в антикризисном управлении. Объекты и источники инвестирования для санационных предприятий. Риски в антикризисном управлении. Природа управленческих рисков. Классификация рисков в антикризисном управлении. Управление риском: возможности, средства, факторы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какова роль инвестиционной политики в антикризисном управлении?

2. Назовите основные цели инвестирования предприятий в кризис-ной ситуации?

3. Приведите основные источники финансирования saniруемых предприятий?
4. Каковы критерии классификации управленческих рисков?
5. Что такое процесс управления риском в антикризисном менеджменте?
6. Каковы меры защиты от рисков в антикризисном менеджменте?
7. Каковы главные источники бизнес-риска в современной кризисной ситуации в России?

Литература:

1. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. (Электронный ресурс) <http://znanium.com/bookread2.php?book=504476>

2. Згонник, Л. В. Антикризисное управление: учебник для студентов вузов / Л. В. Згонник. - М.: Дашков и К*, 2013. - 208 с.

3. Коротков Э.М. Антикризисное управление +допматериалы в ЭБС. Учебник для академического бакалавриата: Учебник для академического бакалавриата : М.: Издательство Юрайт, 2017. – 406 (Электронный ресурс) <https://www.biblio-online.ru/book/C159DB1F-63DA-41FC-AC63-20471474396B>

4. Мыльник В. В. Инвестиционный менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Мыльник, А. В. Мыльник, Е. В. Зубеева. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 229 с.

Тема 12. Зарубежный опыт антикризисного управления

«Новый курс» Ф.Д.Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Антикризисная экономическая политика Японии в послевоенный период (1945–1952). Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах. Проблемы использования зарубежного опыта в России.

Дискуссия на тему: Различия в системах банкротства разных стран.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Каковы решения основных финансовых проблем, предложенные правительством Ф.Д. Рузвельта?

2. В чем состоит роль учреждения Гражданского корпуса сохранения ресурсов в преодолении кризиса?

3. В чем суть закона о восстановлении промышленности США?

4. Каковы основные положения разработанной Л. Эрхардом концепции «социального рыночного хозяйства»?

5. В чем суть комплексного подхода к возрождению социально-экономической жизни Японии в период 1945–1947 гг.?

6. Каковы меры стабилизации японской экономики в 1948–1952гг.?

7. Каковы методы управления в процессе восстановления японской экономики?

Литература:

1. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. (Электронный ресурс) <http://znanium.com/bookread2.php?book=504476>

2. Згонник, Л. В. Антикризисное управление: учебник для студентов вузов / Л. В. Згонник. - М.: Дашков и К*, 2013. - 208 с.

3. Коротков Э.М. Антикризисное управление +допматериалы в ЭБС. Учебник для академического бакалавриата: Учебник для академического бакалавриата : М.: Издательство Юрайт, 2017. – 406 (Электронный ресурс) <https://www.biblio-online.ru/book/C159DB1F-63DA-41FC-AC63-20471474396B>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Метод анализа конкретных ситуаций.

Использование данного метода предполагает формирование небольших подгрупп/команд для работы над проектом, дальнейшую презентацию ими результатов исследования и обсуждение в группе представленных подходов и идей. В процессе изучения дисциплины «Антикризисное управление» студенты анализируют разнообразные по жанру, виду и тематике ситуации-кейсы.

Кейс-технологии или *метод анализа ситуаций* относятся к интерактивным технологиям и направлены на:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- разработку различных вариантов антикризисных управленческих решений;
- представление возможных последствий принятия решений, направленных на управление организациями;
- демонстрацию различных позиций и точек зрения, отражающих понимание ситуаций, связанных с процессами реструктуризации организации или их необходимостью;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов стратегий в условиях неопределённости.

Помимо достижения этих целей применение метода анализа ситуаций даёт дополнительные эффекты. Студенты:

- приобретают коммуникативные навыки точного выражения мыслей, слушания, аргументированного высказывания, контраргументации и пр.;
- развивают презентационные умения, навыки представления информации;
- приходят к выводу, что в большинстве реальных ситуаций не бывает только одного и непременно правильного решения и что наличие знаний, приобретённых в процессе обучения, не является панацеей для принятия решений, снимающих все проблемы;
- вырабатывают уверенность в себе и в своих силах, убежденность в том, что в реальной практической ситуации они смогут профессионально решать управленческие проблемы;
- формируют у себя устойчивые навыки рационального поведения в условиях неполной информации, что является характерным для большинства практических ситуаций;
- развивают навыки эффективного поведения при решении комплексных, многопрофильных проблем;
- формируют интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать с партнерами и принимать коллективные решения;
- приобретают экспертные умения и навыки, необходимые руководителю для оценки деятельности персонала;
- расширяют практический опыт, позволяющий лучше познать выбранную профессию и приобщиться к управленческой деятельности;
- осуществляют самооценку и, на её основе, самокоррекцию индивидуального стиля общения;
- осваивают партнерские отношения и приобретают навыки делового человека и лидера;

– учатся учиться, самостоятельно отыскивая необходимые знания для решения ситуационной проблемы, осваивая алгоритмы управленческих решений.

В процессе работы над ситуациями у студентов формируется конкурентоспособность, развивается персональная и коллективная ответственность, шлифуются личностные ценности и установки.

Ситуационные задачи из реальной жизни организаций, связанные с разработкой стратегии их развития, представляют для студентов старших курсов особый интерес. Анализируя данные ситуации самостоятельно и в составе группы, студенты развивают навыки принятия управленческих решений в области антикризисного управления, усваивают принципы, закономерности, правила, процедуры, средства и современные методы и модели управления.

Практические ситуационные задачи по антикризисному управлению позволяют охватывать широкий круг проблем, с которыми соприкасается будущий или уже работающий менеджер-стажёр в своей профессиональной деятельности, связанные с техническими, экономическими, юридическими, производственными, психологическими, этическими, организационными, социальными аспектами антикризисного управления.

Описание конкретной ситуации позволяет организовать учебное занятие различным образом – в зависимости от его целей.

Ориентация на различные цели занятия достигается в основном за счет вопросов, которые помогают студентам выбрать направление рассуждений и организации дискуссии.

Предлагается три варианта проведения занятия с использованием анализа конкретной ситуации (*case*) в зависимости от выделенных целей.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает:

– самостоятельное изучение ряда тем курса, связанное с поиском и привлечением основных и дополнительных источников информации и выполнением заданий по изучаемой теме;

– поиск и изучение дополнительной литературы и электронных баз данных в соответствии с программой курса;

– консультации с преподавателем по наиболее сложным темам, разделам проектов; вопросам рассматриваемых конкретных ситуаций;

– выполнение самостоятельной тематической, аналитической и исследовательской работы, предложенной преподавателем или членами проектной команды (анализ источников, подбор и анализ данных, реферирование источников, подготовка презентации или её разделов);

– выполнение письменных заданий (анализ конкретных ситуаций (*case-studies*));

– подготовка к практическим занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов (СРС) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом творческой и исследовательской деятельности. СРС способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

СРС реализуется:

– непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;

– при личном контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях, в ходе творческих контактов, при выполнении индивидуальных заданий и т.п.;

– в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных, исследовательских и творческих задач.

Задания для СРС обеспечивают усвоение материала, проработанного в аудитории и

самостоятельную работу над новым материалом по изучаемой теме, ориентирующую на повторение пройденного, работу с различными источниками и критическое сравнение (сопоставление) знаний, получаемых из различных источников.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3179-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/46B55207-0F1D-42E1-A830-D3AC41F665D8.

б) дополнительная литература

2. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. (Электронный ресурс) <http://znanium.com/bookread2.php?book=504476>

3. Брусов П. Н. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика: учеб. пособие для студентов вузов / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 304 с. - (Бакалавриат).

4. Згонник, Л. В. Антикризисное управление: учебник для студентов вузов / Л. В. Згонник. - М.: Дашков и К*, 2013. - 208 с.

1. Антикризисное бизнес-регулирование: [монография] / [авт.: А. Н. Ряховская и др.] ; под ред. А. Н. Ряховской ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Библиогр.: с. 231-237/

2. Кукушкина В. В. Антикризисный менеджмент: монография / В. В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 328 с. - (Научная мысль). - Библиогр.: с.314-328.

3. Федеральный закон от 19 ноября 1992 г. № 6-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

4. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 6-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

5. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».

6. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 122-ФЗ «Об особенностях несостоятельности (банкротстве) естественных монополий топливно-энергетического комплекса».

7. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

8. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2003 г. № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».

10. Приказ Росрегистрации от 11 февраля 2005 г. № 12 «Об утверждении единой программы подготовки арбитражных управляющих».

10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) полнотекстовые базы данных

1 Электронно-библиотечная система Юрайт: [https:// www.biblio-online.ru/](https://www.biblio-online.ru/)

2 Электронно-библиотечная система РУКОНТ: <http://www.rucont.ru/>

3 Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: [https:// www.e.lanbook.com](https://www.e.lanbook.com)

4 Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY.ru: <http://www.eLIBRARY.RU>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

При проведении лекций и проведении практических занятий используется программное обеспечение Microsoft Office (PowerPoint, Excel, Word).

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется пользоваться СПС «Консультант Плюс»

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины «Антикризисное управление» осуществляется в аудиториях, оборудованных мультимедийным оборудованием для проведения лекций и семинарских занятий (проектор, компьютер/ноутбук/нетбук) с выходом в Интернет.

13. Словарь основных терминов (при необходимости)

Антикризисное управление - это применение антикризисных процедур на микроуровне, применительно к конкретному предприятию.

Коэффициент покрытия неплатежеспособности - данный коэффициент показывает, в какой степени краткосрочные кредиты могут быть покрыты активами, возможность преобразования которых в наличный денежный капитал ожидается в ближайшем будущем.

Антикризисные процедуры (процедуры банкротства) - это процедуры, которые должны быть направлены на сохранение предприятий, выпускающих конкурентоспособную, социально-значимую продукцию.

Антикризисное регулирование - это воздействие на предприятие-должника на макроуровне. Антикризисное регулирование содержит меры организационно-экономического и нормативно-правового воздействия со стороны государства, направленные на защиту предприятий от кризисных ситуаций, предотвращение банкротства или ликвидацию в случае неэффективности его дальнейшего функционирования.

Арбитражный управляющий - физическое лицо, назначаемое арбитражным судом, не являющееся заинтересованным в отношении должника и кредитора. Он должен обладать специальными знаниями и быть зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя.

Внешнее управление - процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему, назначенному арбитражным судом по заявлению должника. Внешнее управление продолжается 12 месяцев.

Наблюдение - процедура банкротства, применяемая к должнику с момента принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом до момента, определяемого в соответствии с законом РФ, в целях обеспечения сохранности имущества должника и проведения анализа финансового состояния должника.