

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **ФИНАНСЫ**

Направление и профиль подготовки:  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения  
заочная

Год набора на ОПОП  
2020

Рабочая программа дисциплины Финансы

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):

*Даниловских Т.Е., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, [Tatyana.Danilovskih@vvsu.ru](mailto:Tatyana.Danilovskih@vvsu.ru)*

*Воливок Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, [Olga.Volivok@vvsu.ru](mailto:Olga.Volivok@vvsu.ru)*

Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
18.03.2020 протокол № 7

Редакция \_\_\_\_\_ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
подпись

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Финансы» является изучение базовых принципов организации и функционирования финансовой системы государства и основных секторов финансового рынка.

Задачи дисциплины:

- изучение организации финансовой системы, включая персональные финансы, финансы организаций, государственные и муниципальные финансы;
- выявление актуальных тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка в современных условиях развития национальной и мировой экономики;
- изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной финансовой политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- формирование навыков анализа текущего состояния и перспектив развития финансовой системы страны и финансов отдельных ее участников;
- усвоение профессиональной терминологии, используемой в сфере финансовых отношений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное                                      | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Планируемые результаты обучения |  |
|--|-----------------|---|---------------------------------|--|
| 38.03.04<br>«Государственное и муниципальное управление»<br>(Б-ГУ) | ОК-3            | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знания:                         | основ организации финансовых взаимоотношений в государстве, организации, граждан   |
|  |                 |   | Умения:                         | использовать источники для получения необходимой информации в сфере государственных финансов, финансов организаций и личных финансов |
|  |                 |   | Навыки:                         | расчета показателей в сфере государственных финансов, финансов организаций и личных финансов   |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам базовой части. Дисциплина «Финансы» формирует у студентов представление об основах организации финансовых взаимоотношений в государстве, организации, граждан. Данная дисциплина продолжает формирование компетенции, начатое на дисциплине «Экономика», «Экономика организаций».

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат теории экономических отношений; уметь анализировать показатели финансово-экономического развития государства, использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства и организации, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Экономика организаций (предприятий)», «Экономика». На данную дисциплину опираются «Бюджетная система», «Государственные и муниципальные финансы».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО (сокращенное название) | Форма обучения | Цикл     | Се-местр (ОФО) / Курс (ЗФО) | Трудоем-кость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |     |                | СРС | Форма промежу-точной аттестации |     |
|---|----------------|----------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|------|-----|----------------|-----|---------------------------------|-----|
|   |                |          |                             |                      | Всего                         | Аудиторная |      |     | Внеаудитор-ная |     |                                 |     |
|   |                |          |                             |                      |                               | лек        | прак | лаб | ПА             |     |                                 | КСР |
| 38.03.04 ГМУ                            | ЗФО            | Б.1.Б.05 | 2                           | 3                    | 13                            | 8          | 4    |     | 1              |     | 95                              | ДЗ  |

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| №                       | Название темы                             | Кол-во часов, отведенное на |           |          |           | Форма текущего контроля                   |
|-------------------------|---|-----------------------------|-----------|----------|-----------|---|
|                         |   | Лек                         | Практ     | Лаб      | СРС       |   |
| 1                       | Финансы в системе экономических отношений | 8                           | 4         | 0        | 13        | собеседование                             |
| 2                       | Государственные и муниципальные финансы   | 8                           | 4         | 0        | 13        | собеседование, защита ИДЗ                 |
| 3                       | Финансы предприятий и организаций         | 8                           | 4         | 0        | 13        | собеседование, защита ИДЗ                 |
| 4                       | Личные финансы                            | 12                          | 6         | 0        | 14        | собеседование, защита ИДЗ, защита проекта |
| <b>Итого по таблице</b> |   | <b>36</b>                   | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>53</b> |   |

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Финансы в системе экономических отношений.*

Содержание темы: 1 Предпосылки появления финансов. Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений. Сущность финансов. Функции финансов: распределительная, регулирующая и контрольная. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства и в процессе расширенного воспроизводства. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Значение усиления влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Формирование финансовых ресурсов: создание финансовых ресурсов, первичное распределение финансовых ресурсов, перераспределение финансовых ресурсов. Роль финансов в решении экономических и социальных задач государства. Основные финансовые рычаги государственного воздействия на экономику Российской Федерации. Формы государственного финансирования науки, культуры, здравоохранения. Мероприятия по социальной защите населения, их финансовая основа. 2 Финансовая система общества: понятие, состав. Принципы построения государственной финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев государственной финансовой системы Российской Федерации: государственный бюджет, местные бюджеты, государственный кредит, внебюджетные специальные фонды, государственное страхование, финансы государственных предприятий. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансовые рынки. Понятие финансового механизма. Типы финансовых механизмов. 3 Финансы как объект управления. Субъекты управления финансами, объекты управления финансами. Органы управления финансами. Методы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Институциональные формы управления государственными и муниципальными финансами. Финансовая политика: определение, структура, экономическое содержание и назначение. Элементы финансовой политики. Типы финансовой политики. Инструменты реализации финансовой политики. Современная финансовая политика Российской Федерации на различных уровнях управления. Макроэкономические показатели 4 Сущность, виды, формы и методы проведения финансового контроля. Основные виды

государственного финансового контроля. Органы финансового контроля на разных уровнях управления и их функции. Организация контроля за поступлением бюджетных доходов Министерством финансов РФ, финансовыми органами субъектов Федерации и органами местного самоуправления. Роль Федерального казначейства и территориальных казначейств в организации контроля за поступлением доходов в бюджеты разного уровня. Роль контроля за исполнением бюджетов, его место в бюджетном процессе. Содержание контроля за исполнением бюджетов, его виды, формы и методы. Функции Счетной палаты РФ, счетных и контрольно-счетных палат субъектов РФ в осуществлении контроля за исполнением бюджетов. Роль Федерального казначейства Минфина РФ, территориальных финансовых органов в организации контроля за исполнением бюджетов, их задачи и функции по проведению контроля. Негосударственный финансовый контроль.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий.

### *Тема 2 Государственные и муниципальные финансы.*

Содержание темы: 1 Государственные финансы РФ: их назначение и состав. Определение государственных финансов, их экономическое содержание. Уровни управления государственными финансами. Принципы организации государственных и местных финансов. Источники формирования государственных и муниципальных финансов. Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Функции бюджета. Бюджет как инструмент финансового регулирования. Бюджет как инструмент экономического стимулирования. Бюджетное устройство и бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач. Территориальные бюджеты. Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. Основные задачи бюджетной политики. Участники бюджетного процесса. Принципы организации бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса. 2 Экономическое содержание доходов бюджета. Роль налогов в формировании доходной части бюджета. Классификация доходов бюджетов РФ. Доходы бюджетов субъектов РФ: анализ состава и структуры, проблемы укрепления доходной базы. Доходы местных бюджетов, их содержание и классификация. Неналоговые доходы бюджетов всех уровней. Экономическое содержание расходов государственного бюджета. Функциональная классификация расходов бюджетов РФ. Правовая основа планирования бюджетных расходов и их распределения по бюджетам разных уровней. Расходы федерального бюджета. Расходы региональных и местных бюджетов. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, бюджетные ссуды и др. Дефицит бюджета и оценка его уровня. Причины возникновения бюджетного дефицита. Виды дефицита бюджета. Понятие несбалансированности бюджета, ее виды. Источники финансирования дефицита местного бюджета. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения. Сущность государственного кредита. Функции государственного кредита: распределительная, регулирующая, контрольная. Управление государственным кредитом. Задачи, решаемые в процессе управления государственным кредитом. Российская Федерация как заемщик. Обеспечение государственного долга. Структура государственного долга. Внутренние займы Федерации. Внутренние займы субъектов РФ. Рынок федеральных ценных бумаг. Рынок субфедеральных ценных бумаг. Заемная деятельность государства на внешних рынках. Займы Федерации. Еврооблигации. Займы территорий. Российская Федерация как гарант. Российская Федерация как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды: внутренние кредиты и ссуды, кредиты субъектов РФ, внешние кредиты. Муниципальные займы. 3 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Организационно-правовые основы функционирования внебюджетных фондов в РФ. Государственные социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ, его место и значение в системе пенсионного обеспечения. Бюджет Пенсионного фонда РФ. Доходы бюджета ПФ РФ. Общая характеристика источников и методы формирования доходов бюджета Пенсионного фонда РФ. Использование средств Пенсионного фонда РФ: направления, формы, пути повышения эффективности. Территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации, их функции. Фонд социального страхования РФ, состав его доходов, направления расходования средств, управление средствами фонда, контроль за формированием и использованием средств Фонда социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования, доходы, их состав и структура. Перспективы развития государственных социальных внебюджетных фондов. Специальные внебюджетные фонды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий.

### *Тема 3 Финансы предприятий и организаций.*

Содержание темы: 1 Финансы организаций: понятие, сущность, роль в финансовой системе страны. Структура финансовых отношений предприятий и организаций. Основные направления экономической деятельности предприятий и организаций. Принципы хозяйствования предприятий. Финансовая среда организаций. Финансовые ресурсы предприятий и источники формирования. Финансовые результаты

деятельности предприятий. 2 Принципы финансового анализа. Основные показатели и формы отчетности. 3 Финансы некоммерческих организаций. Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм. Особенности организации финансов различных отраслей. Особенности организации финансов бюджетных, автономных и казенных учреждений. Особенности организации финансов унитарных предприятий. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий.

#### *Тема 4 Личные финансы.*

Содержание темы: 1 понятие личных финансов. Доходы и расходы граждан. Варианты. Источники. Необходимость планирования. Место личных финансов в общей системе финансов государства 2 инвестирование и сохранение свободных средств: варианты. Банковские вклады, ценные бумаги, объекты недвижимости. Индивидуальный инвестиционный счет. Брокерский счет. 3 пенсионное обеспечение, страхование. Сущность накопительного страхования. Варианты добровольного медицинского страхования. Негосударственные пенсионные фонды. 4 источники финансов граждан – кредитование. Виды кредитов. Общий подход к расчету процентов по кредиту. Расчетная стоимость кредита. Варианты погашения кредита. Микрофинансовые организации. 5 планирование личных финансов граждан – инструменты. Обзор инструментов планирования финансов. Примеры расчетов. 6 налогообложение доходов граждан. Виды налогов, уплачиваемых гражданами. Основания и порядок получения налоговых вычетов. Оформление документов, необходимых для получения вычета, заполнение налоговой декларации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах, проектное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий.

### **5.3 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО**

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.2

Таблица 3.2 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

| №                       | Название темы                             | Кол-во часов, отведенное на |          |          |           | Форма текущего контроля                   |
|-------------------------|---|-----------------------------|----------|----------|-----------|---|
|                         |   | Лек                         | Практ    | Лаб      | СРС       |   |
| 1                       | Финансы в системе экономических отношений | 2                           | 1        | 0        | 20        | собеседование                             |
| 2                       | Государственные и муниципальные финансы   | 2                           | 1        | 0        | 20        | собеседование, защита ИДЗ                 |
| 3                       | Финансы предприятий и организаций         | 2                           | 1        | 0        | 20        | собеседование, защита ИДЗ                 |
| 4                       | Личные финансы                            | 2                           | 1        | 0        | 35        | собеседование, защита ИДЗ, защита проекта |
| <b>Итого по таблице</b> |   | <b>8</b>                    | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>95</b> |   |

### **5.4 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО**

#### *Тема 1 Финансы в системе экономических отношений.*

Содержание темы: 1 Предпосылки появления финансов. Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений. Сущность финансов. Функции финансов: распределительная, регулирующая и контрольная. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства и в процессе расширенного воспроизводства. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Значение усиления влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Формирование финансовых ресурсов: создание финансовых ресурсов, первичное распределение финансовых ресурсов, перераспределение финансовых ресурсов. Роль финансов в решении экономических и социальных задач государства. Основные финансовые рычаги государственного воздействия на экономику Российской Федерации. Формы государственного финансирования науки, культуры, здравоохранения. Мероприятия по социальной защите населения, их финансовая основа. 2 Финансовая система общества: понятие, состав. Принципы построения государственной финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев государственной финансовой системы Российской Федерации: государственный бюджет, местные бюджеты, государственный кредит, внебюджетные специальные фонды, государственное страхование, финансы государственных предприятий. Принципы организации финансов

экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансовые рынки. Понятие финансового механизма. Типы финансовых механизмов. 3 Финансы как объект управления. Субъекты управления финансами, объекты управления финансами. Органы управления финансами. Методы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Институциональные формы управления государственными и муниципальными финансами. Финансовая политика: определение, структура, экономическое содержание и назначение. Элементы финансовой политики. Типы финансовой политики. Инструменты реализации финансовой политики. Современная финансовая политика Российской Федерации на различных уровнях управления. Макроэкономические показатели 4 Сущность, виды, формы и методы проведения финансового контроля. Основные виды государственного финансового контроля. Органы финансового контроля на разных уровнях управления и их функции. Организация контроля за поступлением бюджетных доходов Министерством финансов РФ, финансовыми органами субъектов Федерации и органами местного самоуправления. Роль Федерального казначейства и территориальных казначейств в организации контроля за поступлением доходов в бюджеты разного уровня. Роль контроля за исполнением бюджетов, его место в бюджетном процессе. Содержание контроля за исполнением бюджетов, его виды, формы и методы. Функции Счетной палаты РФ, счетных и контрольно-счетных палат субъектов РФ в осуществлении контроля за исполнением бюджетов. Роль Федерального казначейства Минфина РФ, территориальных финансовых органов в организации контроля за исполнением бюджетов, их задачи и функции по проведению контроля. Негосударственный финансовый контроль.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий, подготовка контрольной работы.

#### *Тема 2 Государственные и муниципальные финансы.*

Содержание темы: 1 Государственные финансы РФ: их назначение и состав. Определение государственных финансов, их экономическое содержание. Уровни управления государственными финансами. Принципы организации государственных и местных финансов. Источники формирования государственных и муниципальных финансов. Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Функции бюджета. Бюджет как инструмент финансового регулирования. Бюджет как инструмент экономического стимулирования. Бюджетное устройство и бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач. Территориальные бюджеты. Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. Основные задачи бюджетной политики. Участники бюджетного процесса. Принципы организации бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса. 2 Экономическое содержание доходов бюджета. Роль налогов в формировании доходной части бюджета. Классификация доходов бюджетов РФ. Доходы бюджетов субъектов РФ: анализ состава и структуры, проблемы укрепления доходной базы. Доходы местных бюджетов, их содержание и классификация. Неналоговые доходы бюджетов всех уровней. Экономическое содержание расходов государственного бюджета. Функциональная классификация расходов бюджетов РФ. Правовая основа планирования бюджетных расходов и их распределения по бюджетам разных уровней. Расходы федерального бюджета. Расходы региональных и местных бюджетов. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, бюджетные ссуды и др. Дефицит бюджета и оценка его уровня. Причины возникновения бюджетного дефицита. Виды дефицита бюджета. Понятие несбалансированности бюджета, ее виды. Источники финансирования дефицита местного бюджета. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения. Сущность государственного кредита. Функции государственного кредита: распределительная, регулирующая, контрольная. Управление государственным кредитом. Задачи, решаемые в процессе управления государственным кредитом. Российская Федерация как заемщик. Обеспечение государственного долга. Структура государственного долга. Внутренние займы Федерации. Внутренние займы субъектов РФ. Рынок федеральных ценных бумаг. Рынок субфедеральных ценных бумаг. Заемная деятельность государства на внешних рынках. Займы Федерации. Еврооблигации. Займы территорий. Российская Федерация как гарант. Российская Федерация как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды: внутренние кредиты и ссуды, кредиты субъектов РФ, внешние кредиты. Муниципальные займы. 3 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Организационно-правовые основы функционирования внебюджетных фондов в РФ. Государственные социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ, его место и значение в системе пенсионного обеспечения. Бюджет Пенсионного фонда РФ. Доходы бюджета ПФ РФ. Общая характеристика источников и методы формирования доходов бюджета Пенсионного фонда РФ. Использование средств Пенсионного фонда РФ: направления, формы, пути повышения эффективности. Территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации, их функции. Фонд социального страхования РФ, состав его доходов, направления расходования средств, управление средствами фонда, контроль за формированием и использованием средств Фонда социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования, доходы, их состав и структура. Перспективы развития государственных социальных внебюджетных фондов.

Специальные внебюджетные фонды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий, подготовка контрольной работы.

#### *Тема 3 Финансы предприятий и организаций.*

Содержание темы: 1 Финансы организаций: понятие, сущность, роль в финансовой системе страны. Структура финансовых отношений предприятий и организаций. Основные направления экономической деятельности предприятий и организаций. Принципы хозяйствования предприятий. Финансовая среда организаций. Финансовые ресурсы предприятий и источники формирования. Финансовые результаты деятельности предприятий. 2 Принципы финансового анализа. Основные показатели и формы отчетности. 3 Финансы некоммерческих организаций. Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм. Особенности организации финансов различных отраслей. Особенности организации финансов бюджетных, автономных и казенных учреждений. Особенности организации финансов унитарных предприятий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий, подготовка контрольной работы.

#### *Тема 4 Личные финансы.*

Содержание темы: 1 понятие личных финансов. Доходы и расходы граждан. Варианты. Источники. Необходимость планирования. Место личных финансов в общей системе финансов государства 2 инвестирование и сохранение свободных средств: варианты. Банковские вклады, ценные бумаги, объекты недвижимости. Индивидуальный инвестиционный счет. Брокерский счет. 3 пенсионное обеспечение, страхование. Сущность накопительного страхования. Варианты добровольного медицинского страхования. Негосударственные пенсионные фонды. 4 источники финансов граждан – кредитование. Виды кредитов. Общий подход к расчету процентов по кредиту. Расчетная стоимость кредита. Варианты погашения кредита. Микрофинансовые организации. 5 планирование личных финансов граждан – инструменты. Обзор инструментов планирования финансов. Примеры расчетов. 6 налогообложение доходов граждан. Виды налогов, уплачиваемых гражданами. Основания и порядок получения налоговых вычетов. Оформление документов, необходимых для получения вычета, заполнение налоговой декларации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах, проектное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий, подготовка контрольной работы.

### **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия; выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение домашних заданий, работу в ЭОС, выполнение проекта по теме «Личные финансы». Вопросы для самоконтроля, темы проектов, индивидуальные домашние задания, вопросы для дифференцированного зачета представлены в ФОС.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.



## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также к основной и дополнительной литературе в ЭБС осуществляется с компьютеров, подключенных к Электронной библиотеке ВГУЭС:

1. Консультант Плюс: полнотекстовая справочно-информационная система нормативно-правовых документов - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства (образовательная платформа) «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека Издательского дома Гребенникова «GrebennikOn» - <https://grebennikon.ru>

## **9 Перечень информационных технологий**

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотечные системы, электронные базы данных).

**Программное обеспечение:** Microsoft Windows 7 Professional Russian (Academic Open license №47882164, бессрочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное), справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор №2020-А0130 от 01.02.2020, срок действия до 31.12.2020)

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows

## **10 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «Власть». Общенациональный научно политический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast>
2. Государственно-частное партнерство в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno\\_chastnoe\\_partnerstvo/](https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/)
3. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>
4. Журнал «Государственная служба» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mgs.migsu.ru/content/archive>
5. Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
6. Комитет ГД по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://www.gosduma.net/structure/committees/1760703/>

7. Фонд развития местного самоуправления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fondmsu.ru>

### **11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## ФИНАНСЫ

Направление и направленность (профиль)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения  
заочная

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Финансы

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление и Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):

*Даниловских Т.Е., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, [Tatyana.Danilovskih@vvsu.ru](mailto:Tatyana.Danilovskih@vvsu.ru)*

*Воликов Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, [Olga.Volivok@vvsu.ru](mailto:Olga.Volivok@vvsu.ru)*

Утвержден на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

## 1 Перечень формируемых компетенций\*

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Номер этапа |
|-----------------|--|-------------|
| ОК-3            | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | 2           |

## 2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

### *ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»*

| Планируемые результаты обучения*<br>(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) |  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|---|--|--|
| <b>Знает</b>  | Основы организации финансовых взаимоотношений в государстве, организации, граждан  | полнота освоения материала по организации финансовых взаимоотношений в государстве, организации, граждан, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии |
| <b>Умеет</b>  | Использовать источники для получения необходимой информации в сфере государственных финансов, финансов организаций и личных финансов | корректность выбора источника информации для решения задач по расчету показателей в сфере государственных финансов, финансов организаций и личных финансов   |
| <b>Навыки</b>   | расчета показателей в сфере государственных финансов, финансов организаций и личных финансов   | самостоятельность решения поставленных задач в сфере государственных финансов, финансов организаций и личных финансов  |



|                          |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |    |     |
|--------------------------|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|----|-----|
| Промежуточная аттестация |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  | 20 | 20  |
| Итого                    | 16 | 15 | 15 | 15 | 19 |  |  |  |  |  |  | 20 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции  |
|----------------------------|--------------------------------------|---|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.   |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.   |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.   |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.   |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примерные вопросы к собеседованию

#### Вопросы к собеседованию №1

1. Предпосылки появления и этапы развития финансовых отношений.
2. Этапы развития финансовых отношений в России.
3. Теории государственных финансов российских экономистов.
4. Теории государственных финансов зарубежных экономистов.
5. Проблемы становления местного самоуправления в России.
6. Понятие, сущность и функции финансовых рынков.
7. Рынок ссудных капиталов как сфера финансовых отношений.
8. Фондовый рынок как сфера финансовых отношений.
9. Страховой рынок как особая сфера финансовых отношений.
10. Взаимодействие макроэкономической и бюджетной политики государства
11. Типы финансовой политики
12. Инструменты финансовой политики
13. Документы, регламентирующие кредитно-денежную и бюджетно-налоговую политику

## Вопросы к собеседованию №2

1. Роль Бюджетного кодекса РФ в организации бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Полномочия законодательных органов государственной власти по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Охарактеризуйте основные направления Концепции повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами.
4. Содержание бюджетирования, ориентированного на результат.
5. Этапы бюджетного планирования в РФ, их характеристика.
6. Понятие и принципы методологии бюджетного планирования.
7. Классификация методов бюджетного планирования: особенности их использования в условиях реформирования бюджетного процесса.
8. Определите современные направления совершенствования методов бюджетного планирования в Российской Федерации.
9. Информационная база для составления прогнозов и проектов бюджетов, особенности применения.

## Вопросы к собеседованию №3

1. Доходы организаций
2. Расходы организаций
3. Источники ресурсов организаций
4. Особенности организации финансов организаций различных организационно-правовых форм
5. Особенности организации финансов организаций различных отраслей
6. Особенности организации финансов некоммерческих организаций

## Вопросы к собеседованию №4

1. Понятие личных финансов
2. Доходы граждан
3. Расходы граждан
4. Планирование расходов граждан
5. Накопления и инвестирование временно свободных денежных средств граждан
6. Пенсионное обеспечение граждан
7. Страхование граждан
8. Кредитование граждан
9. Планирование финансов граждан

## Шкала оценки за одну тему собеседования

| № | Баллы | Описание   |
|---|-------|--|
| 5 | 4     | Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции. |
| 4 | 3     | Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.                     |
| 3 | 2     | Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.  |
| 2 | 1     | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового.   |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | вого, проявляется недостаточность умений.  |
| 1 | 0 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. |

### 5.2 Индивидуальное домашнее задание №1

Используя ресурсы сети Интернет (сайт госстатистики, Министерства финансов, Банка России и др.) найдите данные по консолидированному бюджету РФ на 2018 год (план и факт по исполнению). Сделайте аналитические таблицы, заполните их (рассчитайте удельный вес показателей, темпы их роста), опишите полученные данные. Сделайте общий вывод о структуре доходной и расходной частей консолидированного бюджета РФ. Сделайте вывод об эффективности использования инструментов экономической политики. В процессе описания аналитических таблиц используйте данные документа: Основные направления бюджетно-налоговой и таможенно-тарифной политики РФ на 2018 год и плановый период 2019-2020.

Методические указания: работа оформляется в письменном виде согласно требованиям к оформлению Вгуэс. В качестве базы исследования может быть выбран любой региональный или муниципальный бюджет на усмотрение преподавателя и студента.

Шкала оценки

| № | Баллы | Описание   |
|---|-------|--|
| 5 | 12–15 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 9–11  | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 3 | 6–8   | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.         |
| 2 | 3–5   | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.   |
| 1 | 0–2   | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.   |

### 5.3 Индивидуальное домашнее задание №2

Используя ресурсы сети Интернет (сайт Руспрофайл и др.) найдите отчетность организации за 2019 год (бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах). Сделайте аналитические таблицы, заполните их (рассчитайте удельный вес показателей, темпы их роста), опишите полученные данные. Посчитайте показатели финансового состояния. Сделайте общий вывод о финансовом состоянии данной организации.

Методические указания: работа оформляется в письменном виде согласно требованиям к оформлению Вгуэс. В качестве базы исследования выбирается организация определенной отрасли на усмотрение преподавателя и студента. По итогам выполнения работы делается доклад на практическом занятии с обсуждением и дальнейшей формулировкой отличий в организации финансов организаций различных отраслей.

Шкала оценки

| № | Баллы | Описание |
|---|-------|----------|
|---|-------|----------|

|   |       |  |
|---|-------|--|
| 5 | 12–15 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 9–11  | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 3 | 6–8   | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.         |
| 2 | 3–5   | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.   |
| 1 | 0–2   | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.   |

#### 5.4 Индивидуальное домашнее задание №3

Опишите ваш собственный опыт управления личными финансами. Результаты оформите в виде доклада.

Шкала оценки за одно задание

| № | Баллы | Описание   |
|---|-------|--|
| 5 | 12–15 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 9–11  | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 3 | 6–8   | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.         |
| 2 | 3–5   | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.   |
| 1 | 0–2   | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.   |

#### 5.5 Проект

1. Накопительное страхование жизни. Используя ресурсы сети Интернет выберите страховую компанию, в которой наиболее выгодные условия по накопительному страхованию. Обоснуйте ваш выбор.

2. Негосударственные пенсионные фонды. Используя ресурсы сети Интернет выберите пенсионный фонд, в котором наиболее выгодные условия. Обоснуйте ваш выбор.

3. Ипотечное кредитование. Используя ресурсы сети Интернет выберите коммерческий банк, в котором наиболее выгодные условия. Обоснуйте ваш выбор.

4. Потребительское кредитование. Используя ресурсы сети Интернет выберите коммерческий банк, в котором наиболее выгодные условия. Обоснуйте ваш выбор.

5. Программы по финансовому планированию. Используя ресурсы сети Интернет приведите примеры программных продуктов, которые можно использовать для планирования личных финансов. Сделайте план ваших доходов и расходов на два месяца, в разбивке на неделю. Посчитайте факт. Сделайте выводы.

Методические указания: Для выполнения группового проекта выберите одну из предложенных тем. Работа оформляется в письменном виде согласно требованиям к оформлению Вгуэс. По итогам выполнения работы делается доклад на практическом занятии с обсуждением.

Шкала оценки за проект

| № | Баллы | Описание   |
|---|-------|--|
| 5 | 16-19 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 13-15 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 3 | 10-12 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.         |
| 2 | 6-9   | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.   |
| 1 | 0-5   | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.   |

#### 5.4 Вопросы к дифференцированному зачету

1. Предпосылки появления и этапы развития финансовых отношений.
2. Этапы развития финансовых отношений в России.
3. Теории государственных финансов российских экономистов.
4. Теории государственных финансов зарубежных экономистов.
5. Проблемы становления местного самоуправления в России.
6. Понятие, сущность и функции финансовых рынков.
7. Рынок ссудных капиталов как сфера финансовых отношений.
8. Фондовый рынок как сфера финансовых отношений.
9. Страховой рынок как особая сфера финансовых отношений.
10. Роль Бюджетного кодекса РФ в организации бюджетного планирования и прогнозирования.
11. Полномочия законодательных органов государственной власти по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.
12. Охарактеризуйте основные направления Концепции повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами.
13. Содержание бюджетирования, ориентированного на результат.
14. Этапы бюджетного планирования в РФ, их характеристика.
15. Понятие и принципы методологии бюджетного планирования.
16. Классификация методов бюджетного планирования: особенности их использо-

вания в условиях реформирования бюджетного процесса.

17. Определите современные направления совершенствования методов бюджетного планирования в Российской Федерации.

18. Информационная база для составления прогнозов и проектов бюджетов, особенности применения.

19. Взаимодействие макроэкономической и бюджетной политики государства

20. Типы финансовой политики

21. Инструменты финансовой политики

22. Документы, регламентирующие кредитно-денежную и бюджетно-налоговую политику

23. Доходы организаций

24. Расходы организаций

25. Источники ресурсов организаций

26. Особенности организации финансов организаций различных организационно-правовых форм

27. Особенности организации финансов организаций различных отраслей

28. Особенности организации финансов некоммерческих организаций

29. Понятие личных финансов

30. Доходы граждан

31. Расходы граждан

32. Планирование расходов граждан

33. Накопления и инвестирование временно свободных денежных средств граждан

34. Пенсионное обеспечение граждан

35. Страхование граждан

36. Кредитование граждан

37. Планирование финансов граждан

Шкала оценки

| № | Баллы | Описание   |
|---|-------|--|
| 5 | 16–20 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4 | 12–15 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.  |
| 3 | 8–11  | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.  |
| 2 | 4–7   | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.   |
| 1 | 0–3   | Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.   |