



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке**

*Кафедра менеджмента и экономики*

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*Деньги, кредит, банки*

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Находка 2016**

ФОС составлен: к.э.н. Воликов О.А., доцент кафедры МЭ

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры менеджмента и экономики

Протокол заседания кафедры менеджмента и экономики от 16.04.2011 г., протокол №8

Редакция 2015 г. утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от 24.06.2015г., протокол № 10.

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «07» июня 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой Власова Власова Е.М.

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*Деньги, кредит, банки*

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций

| Код компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-22           | способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы |

1.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины                        | Этапы формирования компетенций (номер семестра) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Тема 1. Библиотечно-информационная компетентность                       | 6                                               | *                                             | *                                         |
| 2     | Тема 1. Необходимость денег в рыночной экономике, сущность, формы денег | 6                                               | ПК-22                                         | устные ответы, тестирование, круглый стол |
| 3     | Тема 2. Функции и виды денег                                            | 6                                               | ПК-22                                         | устные ответы, тестирование, круглый стол |
| 4     | Тема 3. Закон денежного обращения. Денежная система России              | 6                                               | ПК-22                                         | устные ответы, тестирование, круглый стол |
| 5     | Тема 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот                   | 6                                               | ПК-22                                         | устные ответы, тестирование, круглый стол |
| 6     | Тема 5. Инфляция: сущность, причины. Формы проявления инфляции          | 6                                               | ПК-22                                         | устные ответы, тестирование, круглый стол |
| 7     | Тема 6. Денежный оборот и его структура                                 | 6                                               | ПК-22                                         | устные ответы, тестирование, круглый стол |

|    |                                                                               |   |       |                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------------------------------------------|
| 8  | Тема 7. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов            | 6 | ПК-22 | устные ответы, тестирование, круглый стол |
| 9  | Тема 8. Международные валютно-расчетные операции                              | 6 | ПК-22 | устные ответы, тестирование, круглый стол |
| 10 | Тема 9. Кредит, его необходимость и сущность. Законы, границы и формы кредита | 6 | ПК-22 | устные ответы, тестирование, круглый стол |
| 11 | Тема 10. Виды ссудного процента и факторы его определяющие                    | 6 | ПК-22 | устные ответы, тестирование, круглый стол |
| 12 | Тема 11. Понятие и элементы банковской системы                                | 6 | ПК-22 | устные ответы, тестирование, круглый стол |
| 13 | Тема 12. Центральный банк России: структура и функции                         | 6 | ПК-22 | устные ответы, тестирование, круглый стол |
| 14 | Тема 13. Роль коммерческих банков в банковской системе                        | 6 | ПК-22 | устные ответы, тестирование, круглый стол |
| 15 | Тема 14. Международные финансовые и кредитные институты                       | 6 | ПК-22 | устные ответы, тестирование, круглый стол |

### 1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                        | Шкалы оценивания |         | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                              | Традиционная     | Баллы   |                                                                                                                                                                                                    |
| Знает                  | основные понятия экономической теории; основы построения и расчета современной системы показателей; основы анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Отлично          | Зачтено | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины |
| Умеет                  | использовать источники экономической информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; анализировать и                                                 |                  |         |                                                                                                                                                                                                    |

|         |                                                                                                                                                                                                     |                   |         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию                                                                                                                                              |                   |         |       | задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Владеет | способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям                                                                  |                   |         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знает   | основные понятия экономической теории; основы построения и расчета современной системы показателей; основы анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов        | Хорошо            | Зачтено | 76-90 | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |
| Умеет   | использовать источники экономической информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию |                   |         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Владеет | способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям                                                                  |                   |         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знает   | основные понятия экономической теории; основы построения и расчета современной системы показателей; основы анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов        | Удовлетворительно | Зачтено | 61-75 | теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, большинство                                                                                                                                                              |
| Умеет   | использовать источники экономической информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных                                                                                  |                   |         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                     |                     |           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | ситуаций; анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию                                                                                                                    |                     |           |      | предусмотренных рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки                                                                                                                                                                               |
| Владеет | способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям                                                                  |                     |           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знает   | основные понятия экономической теории; основы построения и расчета современной системы показателей; основы анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов        | Неудовлетворительно | Незачтено | 0-60 | теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному |
| Умеет   | использовать источники экономической информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию |                     |           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Владеет | способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям                                                                  |                     |           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

### 3 Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

#### 3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины проводится тестирование. Его можно провести как на компьютере, так и на бланке.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставяются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл;
- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 1 баллу за каждый верный ответ и 2 балла за безошибочно выполненное задание;
- правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

| Оценка (стандартная) | Баллы | % правильных ответов |
|----------------------|-------|----------------------|
| отлично              | 20    | 76-100               |
| хорошо               | 15    | 51--75               |
| удовлетворительно    | 10    | 25-50                |
| неудовлетворительно  | 5     | менее 25             |

### 4 Фонд оценочных средств для текущего контроля

#### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Коммерческие банки создают деньги

- а) при погашении ссуд
- б) при выдаче ссуд =
- в) с помощью центрального банка

2. Чем больше скорость оборота денег, тем их требуется для оборота

- а) больше
- б) меньше =

3. Когда деньги выполняют функцию средства обращения?

- а) при оплате товара наличными =
- б) при оплате товара путем безналичных расчетов
- в) при выплате процента

4. Когда деньги выполняют функцию меры стоимости?

- а) при определении цены товара =
- б) при обмене товара на товар
- в) при обмене товара на золото

5. Когда деньги выполняют функцию средства платежа?

- а) при оплате товара наличными
- б) при уплате налогов =
- в) при выдаче заработной платы =



- г) при покупке ценных бумаг =
6. В какой функции происходит встречное движение денег и товаров?
- а) в функции меры стоимости
  - б) в функции средства обращения -
  - в) в функции средства платежа
7. В какой функции движение денег отрывается от движения товаров?
- а) в функции меры стоимости
  - б) в функции средства обращения
  - в) в функции средства платежа =
8. Завершился ли процесс демонетизации золота?
- а) да =
  - б) нет
9. Какие из перечисленных ниже факторов влияют на покупательную способность денежной массы, находящейся в обращении?
- а) количество товаров в обращении =
  - б) количество денег в обращении
  - в) уровень цен товаров =
  - г) уровень процентных ставок
10. Кто осуществляет эмиссию денег?
- а) центральный банк =
  - б) государство
  - в) коммерческие банки =
11. Деньги, находящиеся в оборотных кассах РКЦ ЦБ РФ,
- а) считаются деньгами, находящимися в обращении =
  - б) не считаются деньгами, находящимися в обращении
  - в) увеличивают массу денег в обращении =
  - г) сокращают массу денег в обращении, т.к. находятся в «резерве»
12. Деньги, находящиеся в резервных фондах РКЦ ЦБ РФ,
- а) считаются деньгами, находящимися в обращении
  - б) не считаются деньгами, находящимися в обращении =
  - в) увеличивают массу денег в обращении
  - г) сокращают массу денег в обращении, т.к. находятся в «резерве»
13. Что такое безналичные расчеты?
- а) это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов
  - б) это расчеты, осуществляемые без использования наличных денег =
14. Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?
- а) Министерство финансов

- б) Правительство
- в) Банк России =

15. К кредитным деньгам относятся

- а) казначейские билеты
- б) депозиты до востребования =
- в) векселя
- г) банкноты =

16. К квазиденьгам относятся

- а) казначейские билеты
- б) депозиты до востребования
- в) депозиты срочные =
- г) векселя =

17. Чье поручение выполняет банк при расчетах платежными поручениями?

- а) поставщика (получателя средств)
- б) покупателя (плательщика) =

18. Кто дает поручение банку открыть аккредитив?

- а) плательщик (покупатель) =
- б) получатель средств (поставщик)

19. При расчетах по инкассо чье поручение выполняет банк?

- а) поставщика (получателя средств) =
- б) покупателя (плательщика)

20. Денежный агрегат М0 включает

- а) наличные деньги в обращении =
- б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
- в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах

21. Какие из перечисленных ниже факторов приводят к изменению объема денежной массы в обращении согласно закону денежного обращения?

- а) количество товаров в обращении =
- б) скорость оборачиваемости денег =
- в) уровень товарных цен =
- г) уровень процентных ставок

22. Что такое коэффициент монетизации?

- а) отношение среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине валового внутреннего продукта (ВВП) =
- б) величина, равная скорости обращения денег

23. Что характеризует коэффициент монетизации?

- а) степень обеспеченности экономики наличными денежными средствами

- б) степень обеспеченности экономики денежными средствами =
24. Что входит в денежный оборот?
- а) налично-денежное обращение =
  - б) вексельный оборот
  - б) безналичный денежный оборот =
25. Какие активы входят в денежный агрегат M2?
- а) банкноты и монета =
  - б) срочные депозиты =
  - в) депозиты до востребования =
  - г) сертификаты и облигации государственных займов
26. Как определить скорость обращения денег?
- а) как отношение денежной массы к валовому внутреннему продукту (ВВП)
  - б) как отношение денежной базы к денежному агрегату M2
  - в) как отношение валового внутреннего продукта (ВВП) к денежному агрегату M2 =
27. Расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов по инкассо:
- 1. Банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя (2)
  - 2. Денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика (4)
  - 3. Отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением (1)
  - 4. Банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа (3)
  - 5. Банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика (5)
28. Что такое «денежная система»?
- а) это виды денежных знаков
  - б) это форма организации денежного оборота в стране =
29. Что такое биметаллизм?
- а) это денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплена за двумя металлами
  - б) за одним металлом
30. В рамках какой системы существовал золотовалютный стандарт?
- а) в рамках биметаллизма
  - б) в рамках монометаллизма =
31. При какой системе существовала свободная чеканка золотых монет?
- а) при золотом монометаллизме =
  - б) при биметаллизме =
  - в) при серебряном стандарте
32. Кто обладает исключительным правом на выпуск банкнот?

- а) Правительство
  - б) Центральный банк =
33. Фиксируется ли в настоящее время официальное содержание золота в рубле?
- а) да
  - б) нет =
34. Участвуют ли коммерческие банки в эмиссионном процессе?
- а) да =
  - б) нет
35. Кто организует налично-денежное обращение в стране?
- а) коммерческие банки
  - б) центральный банк =
36. Кто принимает решение о выпуске в обращение новых монет и банкнот и об изъятии старых?
- а) казначейство
  - б) Совет директоров Банка России =
37. Какие Вы знаете типы денежных систем?
- а) металлического обращения =
  - б) безналичного обращения
  - в) обращения бумажных и/или кредитных денег =
  - г) вексельного обращения
38. Расположите виды денежной системы в порядке их появления на территории России?
1. золотомонетный стандарт (2)
  2. система обращения бумажных и/или кредитных денег (3)
  3. серебряный стандарт (1)
39. Каковы отличительные особенности современной инфляции?
- а) локальный характер
  - б) всеохватывающий характер =
  - в) хронический характер =
40. Какие факторы вызывают инфляцию спроса?
- а) лидерство в ценах
  - б) покупка центральным банком иностранной валюты =
  - в) резкое удорожание нефти
  - г) дефицит государственного бюджета =
41. Какие факторы вызывают инфляцию издержек?
- а) кредитная экспансия банков
  - б) рост косвенных налогов =
  - в) снижении валютного курса =

42. Каковы виды инфляции в зависимости от темпов прироста цен?

- а) умеренная инфляция =
- б) инфляция спроса
- в) инфляция издержек

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является – экзамен.

Оценивание студента на экзамене:

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка экзамена (стандартная) | Требования к знаниям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 91-10                      | отлично                       | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими - видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций |
| 76-90                      | хорошо                        | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине                                                                                                                                                                                               |
| 61-75                      | удовлетворительно             | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                     | формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой                                                                                                                                                                                      |
| 0-60 | неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине. |

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

### *К теме 1:*

1. Назовите общие и частные причины необходимости использования денег?
2. Назовите предпосылки возникновения и использования денег?
3. Что такое эквивалентность обмена?
4. Почему некоторые товары могли выполнять роль всеобщего эквивалента?
5. Что такое эволюция форм стоимости?
6. Чем обусловлен переход от одной формы стоимости к другой?
7. Какими свойствами должны обладать деньги?
8. Дайте определение понятия «бартер»?

### *К теме 2:*

1. Почему золото и серебро вытеснили товарные деньги?
2. В каких сферах золото находит применение сегодня?
3. Можно ли сказать, что сейчас используются все формы и виды денег?
4. Каковы основные свойства, достоинства и недостатки золотых денег?
5. Причины демонетизации золота?
6. Дать определение, перечислить достоинства и недостатки бумажных денег.
7. Почему бумажные деньги являются худшим видом принудительного займа государства?
8. Охарактеризуйте основные отличия бумажных денег от банкнот.
9. Дать развернутую сравнительную характеристику полноценных и неполноценных денег.
10. Перечислить функции денег. Какая из них является исходной?
11. Почему функции денег как средства платежа и мировых денег можно назвать производными от других функций?
12. В каких экономических операциях деньги выполняют функцию средства обращения, но не средства платежа?

### *К теме 3:*

1. Раскройте содержание металлистической теории денег.

2. Какая теория является господствующей в настоящее время по вопросу о сущности денег?
3. В чем состояла критика количественной теории денег К. Марксом?
4. Что такое денежная система, когда она возникла и каковы причины ее появления?
5. Какие типы денежных систем существуют и чем они характеризуются?
6. Перечислить характерные черты современных денежных систем.
7. В чем принцип построения такого показателя, как денежная масса?
8. С чем связаны изменения скорости обращения денег?
9. Что такое денежная единица и масштаб цен, от чего он зависит?
10. Провести сравнительный анализ биметаллизма и монометаллизма.

*К теме 4:*

1. Есть ли разница между денежной эмиссией и выпуском денег в хозяйственный оборот?
2. Какие виды эмиссии существуют сегодня?
3. Кто является эмитентом при безналичной эмиссии?
4. Суть механизма банковского мультипликатора?
5. Чем определяется первичный характер безналичной денежной эмиссии по сравнению с наличной?
6. Верно или нет, что коммерческие банки создают деньги при погашении кредитов?

*К теме 5:*

1. В чем заключается сущность инфляции?
2. Как инфляция связана с ростом цен, всегда ли рост цен – признак инфляции?
3. Какие условия вызывают возникновение инфляционных процессов?
4. Чем характеризуется подавленная инфляция?
5. Охарактеризовать причины инфляции спроса и инфляции издержек.
6. Каковы основные направления антиинфляционной политики государства?
7. Влияние денежно-кредитной политики Банка России на инфляционные процессы.

*К теме 6:*

1. Дайте определение денежного оборота, платежного оборота, налично-денежного обращения.
2. Чем понятие «денежный оборот» отличается от понятия «денежное обращение», как они взаимосвязаны?
3. Как определить количество денег, необходимых для обращения?
4. Перечислить принципы организации наличного денежного оборота.
5. Как прогнозируется наличный денежный оборот?
6. Какую роль коммерческие банки играют в организации наличного денежного оборота?

*К теме 7:*

1. Каковы основные элементы системы безналичных расчетов?
2. В чем состоят принципы организации безналичных расчетов?

3. Основные преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов?
4. Какие формы безналичных расчетов наиболее перспективны в РФ?
5. Особенности расчетов чеками?
6. Охарактеризовать основные этапы развития форм безналичных расчетов в РФ
7. Роль Банка России в организации безналичных расчетов

*К теме 8:*

1. В чем заключается отличие международных валютных отношений от валютной системы?
2. В чем проявляется сходство и различие основных элементов национальной и мировой валютной системы?
3. Охарактеризовать структуру платежного баланса.
4. Что такое валютный курс?
5. Перечислить факторы, влияющие на валютный курс.

*К теме 9:*

1. Каковы факторы, обуславливающие необходимость кредита?
2. Что такое функция кредита и какими свойствами она должна обладать?
3. Какое значение имеют законы кредита для практики кредитных отношений?
4. По каким критериям можно классифицировать формы кредита?
5. Как с помощью кредита обеспечивается пространственное и временное перемещение материальных ценностей?
6. Является ли кредит причиной экономических кризисов?
7. Особенности функционирования кредита в России?
8. Объясните, почему в условиях экономического кризиса коммерческие банки предоставляют в основном краткосрочные кредиты.

*К теме 10:*

1. Какова природа ссудного процента?
2. Каковы основные формы ссудного процента?
3. Охарактеризуйте механизм формирования ссудного процента
4. Назовите комплекс факторов, определяющих уровень ссудного процента в условиях рыночной экономики?
5. Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок?
6. Как влияет ликвидность долгового обязательства на уровень процентных ставок?
7. В чем заключаются особенности формирования уровня банковского процента по активным операциям?

*К теме 11:*

1. Что понимается под кредитной системой, из каких блоков и элементов она состоит?
2. Как определить понятие «банковская система»?
3. Какими признаками характеризуется банковская система?
4. Каковы элементы банковской системы?
5. Какие виды банков входят в банковскую систему?
6. Каковы особенности развития банковской системы России?



7. В чем вы видите роль банка?

*К теме 12:*

1. Роль Центрального Банка в банковской системе?
2. Основные функции Банка России?
3. В чем роль экономической независимости центрального банка?
4. Какие инструменты регулирования применяет Банк России?
5. Центральный банк осуществляет широкомасштабную продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке. На что направлена эта мера?
6. Основные инструменты денежно-кредитной политики Банка России.

*К теме 13:*

1. Каковы особенности коммерческого банка как субъекта экономики?
2. Как можно классифицировать операции коммерческого банка?
3. Из чего складываются ресурсы банка?
4. Что относится к привлеченным средствам банка?
5. Назовите активные операции коммерческого банка.
6. По каким направлениям развивается сфера банковских операций и услуг?

*К теме 14:*

1. Каковы функции подразделений ВБ?
2. В чем заключаются особенности Европейского банка реконструкции и развития?
3. Каковы особенности БМР?
4. Что такое мировые финансовые центры?
5. Почему необходимо участие России в международных финансовых институтах?

### **Типовые задачи**

1. Определить количество реализуемых товаров в денежном выражении, если: скорость оборота денег – 15, денежная масса в обращении – 56 млрд руб., взаимное погашение спроса и предложения – 8 млрд руб., 18% от всего количества товаров предполагается продать в кредит

2. Известно, что наличные деньги в обращении составили – 441,7 млрд. руб., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков – 314,2 млрд. руб, обязательные резервы в Центральном банке – 1526,3 млрд. руб. Сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» – 2897,6 млрд. руб. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора.

3. Как изменилась денежная масса если скорость обращения денег возросла на 20%, объем производства снизился на 15%, а уровень цен возрос на 10%?

4. Вклад в сумме 50000 руб. положен в банк на год с начислением простых процентов по ставке 8,5% годовых. Уровень инфляции – 2% за 1 кв., 2,5% за 2 кв., 3% за 3 кв., 1,5% за 4 кв. Определить:

- Сумму вклада с процентами
- Индекс инфляции за год
- Сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности
- Реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности

5. Вклад в сумме 100000 руб. положен в банк на 2 года с начислением сложных процентов 1 раз в пол года. Годовая ставка по вкладам – 8% годовых. Уровень инфляции в полугодие – 4%. Определить:

- Сумму вклада с процентами
- Индекс инфляции за 2 года
- Сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности
- Реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

6. Депозит в сумме 200000 руб. положен в банк 2.03.2001г. и востребован 19.09.2001г. Ставка процента – 10% годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления. (германский, французский, английский).

7. Определить, какую сумму процентов должен выплатить клиент банку, если условия кредита следующие: сумма кредита – 60000 руб., срок – 12 месяцев, ставка – 20% годовых; основной долг погашается ежемесячно равными суммами; проценты начисляются ежемесячно на остаток суммы основного долга и так же выплачиваются ежемесячно.

Английский экспортер получает платеж в сумме 150000EUR. По какому курсу он обменяет евро на фунты, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBP/USD = 1,7815, EUR/USD = 1,2546. Какую сумму в фунтах экспортер получит в результате продажи 150000EUR?

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник для студентов вузов / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 4-е изд. – М.: Дашков и К\*, 2012. – 400 с.
2. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки: учебник для студентов бакалавриата и аспирантов / О.И. Лаврушин, М.А. Абрамов, Л.А. Александрова и др.; под ред. О.И. Лаврушина; Фин. ун-т при Правительстве РФ. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013. – 448 с.
3. Меркулова И.В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для студентов вузов / И.В. Меркулова, А.Ю. Лукьянова. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 352 с.

## 7 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.