



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Кафедра менеджмента и экономики

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Логистика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения – очная, заочная

Находка 2016

ФОС составлен: ст. преподаватель кафедры МЭ Костикова О.Н.

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры гуманитарных и социально-правовых дисциплин

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-правовых дисциплин, от 16.04.2011 г. протокол № 8

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от «15» сентября 2016 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой



Власова Е.М.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Логистика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций

Код компетенций	Формулировка компетенции
ПК-14 ПК-16	позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

1.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра/недели семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Библиотечно-информационная компетентность	*	*	*
2	Логистическая система предприятия	7	ПК-14 ПК-16	Тестовые задания Поисково-индивидуальные задания Вопросы для проведения круглого стола
3	Закупочная логистика	7	ПК-14 ПК-16	Тестовые задания Поисково-индивидуальные задания Вопросы для проведения круглого стола
4	Управление товарными запасами	7	ПК-14 ПК-16	Тестовые задания Поисково-индивидуальные задания

				Вопросы для проведения круглого стола
5	Производственная логистика	7	ПК-14 ПК-16	Тестовые задания Поисково-индивидуальные задания Вопросы для проведения круглого стола
6	Транспортная логистика	7	ПК-14 ПК-16	Тестовые задания Поисково-индивидуальные задания Вопросы для проведения круглого стола
7	Логистика складирования	7	ПК-14 ПК-16	Тестовые задания Поисково-индивидуальные задания Вопросы для проведения круглого стола
8	Логистика распределения	7	ПК-14 ПК-16	Тестовые задания Поисково-индивидуальные задания Вопросы для проведения круглого стола

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Традиционная	Баллы	
Знает	ключевые проблемы разработки и применения современных технологий многопользовательской обработки данных и информации; основные положения концепции хранилищ данных	Отлично	Зачтено	91-100 теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к
Умеет	сформулировать информационные требования для построения баз данных и знаний, формализовать их в виде концептуальных и логических моделей; настраивать и осуществлять мониторинг экспорта данных в			

	хранилище; использовать полученные теоретические знания при работе с современными ИС				максимальному
Владеет	практическими навыками построения моделей транзакционных и аналитических баз данных; методами и инструментальными средствами проектирования и реализации хранилища данных				
Знает	ключевые проблемы разработки и применения современных технологий многопользовательской обработки данных и информации; основные положения концепции хранилищ данных				теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	сформулировать информационные требования для построения баз данных и знаний, формализовать их в виде концептуальных и логических моделей; настраивать и осуществлять мониторинг экспорта данных в хранилище; использовать полученные теоретические знания при работе с современными ИС	Хорошо	Зачтено	76-90	
Владеет	практическими навыками построения моделей транзакционных и аналитических баз данных; методами и инструментальными средствами проектирования и реализации хранилища				

	данных				
Знает	ключевые проблемы разработки и применения современных технологий многопользовательской обработки данных и информации; основные положения концепции хранилищ данных	Удовлетворительно	Зачтено	61-75	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	сформулировать информационные требования для построения баз данных и знаний, формализовать их в виде концептуальных и логических моделей; настраивать и осуществлять мониторинг экспорта данных в хранилище; использовать полученные теоретические знания при работе с современными ИС				
Владеет	практическими навыками построения моделей транзакционных и аналитических баз данных; методами и инструментальными средствами проектирования и реализации хранилища данных				
Знает	ключевые проблемы разработки и применения современных технологий многопользовательской обработки данных и информации; основные положения концепции хранилищ данных	Неудовлетворительно	Незачтено	0-40	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми

--	--

ошибками либо совсем
не выполнены, качество
их выполнения оценено
числом баллов,
близким к
минимальному

2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

3 Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины «Логистика» проводится тестирование. Его можно провести как на компьютере, так и на бланке.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл;
- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 1 баллу за каждый верный ответ и 2 балла за безошибочно выполненное задание;
- правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
отлично	20	76-100
хорошо	15	51--75
удовлетворительно	10	25-50
неудовлетворительно	5	менее 25

3.3 Рекомендации по оцениванию результатов поисково-индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
20	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
15	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
10	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
5	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

3.4 Рекомендации по оцениванию рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной темы. Критерии оценки:

Оценка «отлично»– 10 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» –9 - 5 баллов - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно»–4 - 1 баллов - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – 0 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4 Фонд оценочных средств для текущего контроля

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Что связывает участников производственной логистики?
 - A. внутрипроизводственные отношения
 - B. товарно-денежные отношения
 - C. контрактные отношения
2. Какие основные положения включает в себя логистическая концепция организации производства?
 - A. отказ от избыточных запасов
 - B. отказ от завышенного времени на выполнение основных и транспортно-складских операций
 - C. изготовление серий деталей, на которые нет заказа покупателей;
 - D. устранение простоев оборудования
 - E. нерациональные внутризаводские перевозки
 - F. превращение поставщиков из противостоящей стороны в доброжелательных партнеров
3. В каком случае производство в условиях рынка может выжить?
 - A. если оно способно продавать свою продукцию по низким ценам
 - B. если оно способно выпускать продукцию как можно более крупными партиями
 - C. если оно способно быстро менять ассортимент и количество выпускаемой продукции
4. Частичный процесс производства – это?
 - A. процесс изготовления партии деталей одного наименования на производственном участке
 - B. процесс изготовления комплекта деталей одного изделия (заказа) на производственном участке
 - C. процесс изготовления изделия (заказа) одного наименования на всех стадиях производства, во всех производственных подразделениях основного производства
5. В обеспечение максимальной непрерывности процессов производства входят:
 - A. обеспечение непрерывности движения предметов труда
 - B. обеспечение непрерывности поступления информации
 - C. обеспечение непрерывности загрузки рабочих мест
 - D. обеспечение непрерывности поступления сырья и материалов
- 14
6. Расшифруйте аббревиатуру ТСД ПТ?
 - A. типовая схема движения первичных товаров
 - B. типовая схема доставки предметов труда

- С. типовая схема движения предметов труда
7. По каким двум структурным группам организуется движение предметов труда?
- А. товарная
 - В. предметная
 - С. производственная
 - Д. маршрутная
 - Е. транспортная
8. К организационно-плановым характеристикам процесса изготовления деталей относятся:
- А. качество деталей
 - В. стабильность производства
 - С. трудоемкость производства
 - Д. объем выпуска
 - Е. ритмичность производства
9. Ведущие детали — это?
- А. детали, характеризующиеся наибольшей трудоемкостью или наибольшим количеством технологических операций
 - В. детали, производящие вращение механизма
 - С. детали, которые пользуются высоким спросом со стороны потребителя
10. Назовите два основных способа управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем?
- А. поднимающий
 - В. управляющий
 - С. распределительный
 - Д. толкающий
 - Е. тянущий
11. Если спрос превышает предложение, то можно полагать, что:
- А. партия товара будет реализована
 - В. будет повышена цена на товар
 - С. выручка будет максимальной
12. Управление материальными потоками в процессе производства предполагает использование основных логистических принципов?
- А. направленности
 - В. гибкости
 - 15
 - С. связи
 - Д. синхронизации
 - Е. оптимизации
 - Ф. дифференциации
 - Г. интеграции
13. Какое условие нанесет производству больше убытков?
- А. 1 час пролеживания предметов труда одного наименования
 - В. 1 час простоя рабочего места (рабочего и оборудования) в условиях непоточного производства
 - С. 1 час простоя рабочего места (рабочего и оборудования) в условиях поточного производства
14. Что понимается под дефицитом производственных мощностей?
- А. нехватка рабочей силы
 - В. нехватка оборудования
 - С. жалобы потребителей
 - Д. всё выше перечисленное

15. По какой причине возникает неэффективное управление запасами?
- A. простой производства
 - B. высокий уровень суммарных запасов оборачивается большими издержками по их содержанию
 - C. нехватка сырья приводит к отставанию от графиков производства
 - D. плохая организация управления
16. Согласны ли Вы с тем, что длительность производственного цикла изготовления всего комплекта определяет длительность производственного цикла изготовления ведущей детали комплекта?
- A. да
 - B. нет
17. Что обязательно требует роста эффективности производства в условиях рынка ускорение?
- A. повышения научного уровня управления
 - B. автоматизации его функций
 - C. применения современного математического аппарата, средств вычислительной и организационной техники
 - D. создания интегрированных систем управления предприятиями (ИСУП)
 - E. все выше перечисленное
18. Что определяет маршрутная группа параметров?
- A. рациональную последовательность производственных подразделений
 - B. годовую номенклатуру данного предприятия
 - C. однородные предметы труда
- 16
- D. рациональную последовательность типов и видов основного технологического оборудования
19. Основными календарно-плановыми нормативами организации производственного процесса во времени являются?
- A. длительность производственного цикла обработки детали
 - B. нормативный размер партии деталей
 - C. технологический процесс изготовления деталей
 - D. длительность производственного цикла изготовления изделия
20. Что относится к основным конкретным условиям производства, от которых зависит рациональный размер партии деталей?
- A. загрузка производственного оборудования
 - B. количество наименований деталей, подлежащих изготовлению в данном плановом периоде
 - C. соответствие выбранного оптимального варианта технологического процесса изготовления деталей и годовой программой данного участка
 - D. соответствие структуры и величины пропускной способности производственного подразделения суммарной трудоемкости и структуре трудоемкости производственной программы данного подразделения
 - E. количество операций по изготовлению ведущей детали

ТИПОВЫЕ ПОИСКО-ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Основные критерии выбора поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов.
2. Организация комплексного материально-технического обеспечения и ее экономическая эффективность.
3. Основные пути снижения издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.

4. Система цен и расчетов при поставке продукции производственно-технического назначения
5. Направления совершенствования планирования закупок материально-технических ресурсов.
6. Направления совершенствования управления закупками (по видам материально-технических ресурсов).
7. Применение методов сетевого планирования при составлении плана закупок материально-технических ресурсов.
8. Организация контроля за закупками материально-технических ресурсов.
9. Пути повышения эффективности системы закупок материально-технических ресурсов.
10. Экономические методы управления закупками товаров производственного и потребительского назначения.
11. Нормативная база плана закупок материальных ресурсов (по видам продукции).
12. Совершенствование организации нормирования расхода материальных ресурсов на предприятиях.
13. Использование экономико-математических методов в определении норм расхода материальных ресурсов.
14. Эффективность внедрения заменителей дефицитных и дорогостоящих материалов при производстве продукции.
15. Роль материально-технического обеспечения в рациональном использовании материальных ресурсов.
16. Основные направления разработки прогрессивных норм
17. Резервы экономии и рационального использования материальных ресурсов.
18. Факторы и источники экономии и рационального использования материальных ресурсов.
19. Анализ динамики норм расхода важнейших видов материальных ресурсов (по отраслям производства).
20. Закономерности формирования и измерения потребности в средствах производства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА

1. Раскройте содержание понятия логистики. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного?
2. Перечислите концептуальные положения логистики. Раскройте их содержание.
3. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.
4. Потоки продуктов в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация.
5. Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
6. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры логистических систем в торговле.
7. Учет издержек в логистике.
8. Анализ полной стоимости в логистике.
9. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса.
10. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами.
11. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
12. Функциональные области логистики, их взаимосвязь.

13. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию логистических систем.

14. Логистические операции: понятие, классификация. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле.

15. Задача "сделать или купить" ("Make-or-Buy Problem").

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является – экзамен.

Оценивание студента на экзамене:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
91-10	отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими - видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций
	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине
	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

		последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой
	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Типовой тестовый материал по «Логистика»

1. Что в переводе с греческого означает термин «логистика»?
 - А. «искусство вычислять, рассуждать»
 - В. «искусство прогнозировать, управлять»
 - С. «искусство принимать, реализовывать»
2. Создателем первых научных трудов по логистике принято считать?
 - А. А. Смит
 - В. А. Жомини
 - С. Р.Оуэн
3. Логистика – это?
 - А. наука о планировании, контроле и управлении, ф транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутривозвратной переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передача, хранение и обработка информации
 - В. управлением всеми физическими операциями, которые необходимо выполнять при доставке товаров от поставщика к потребителю
 - С. анализ рынка поставщиков и потребителей, соотношение спроса и предложения на рынке товаров и услуг, а также гармонизация интересов участников процесса товародвижения
4. Выделите 2 основных фактора развития логистики?
 - А. сокращение временных затрат
 - В. усложнение системы рыночных отношений и повышение требований к качественным характеристикам процесса распределения
 - С. рост требований к качеству продукции
 - Д. создание гибких производственных систем
 - Е. специфика управления материальными потоками
- 9
5. Основными объектами изучения логистики являются?
 - А. логистические издержки
 - В. логистическая задача
 - С. информационный поток
 - Д. материальный поток
 - Е. логистическая система
 - Ф. логистические доходы

G. логистическая функция

H. логистическая цель

I. логистические операции

6. Сущность логистического подхода заключается в ...?

A. в интеграции отдельных участников логистического процесса в единую систему, способную быстро и экономично доставить необходимый товар в нужное место

B. в объединении различных субъектов с различными экономическими интересами

C. в выделении единой функции управления материальными потоками

7. Под логистической оптимизацией материального потока понимают?

A. комплекс задач, в результате решения которых может быть определена необходимая мощность производства и транспорта

B. комплекс математических задач, в результате решения которых может быть создана интегрированная материалопроводящая система, обеспечивающая экономический выигрыш только за счет качественного изменения управления материальным потоком

C. комплекс задач, в результате решения которых может быть создана разработка научных основ управления перегрузочными процессами и транспортно-складскими операциями в пунктах производства и употребления

8. Логистическая система – это?

A. целостная совокупность логистических элементов, взаимодействующих друг с другом

B. система с высокой степенью согласованности входящих в неё производительных сил в вопросах управления сквозными материальными потоками

C. адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции, как правило, состоит из нескольких подсистем и имеет развитые связи с внешней средой

9. К свойствам логистических систем относят?

A. свойство связи

B. свойство анализа и синтеза

C. свойство организации

D. свойство управления

E. свойство интеграции

10

F. свойство дифференциации

G. свойства системы

10. Цель логистической системы – это?

A. доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, в максимально возможной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при заданном уровне издержек

B. доставка товаров потребителю при минимальном уровне издержек

C. доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, в максимально возможной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при сокращении временных и денежных затрат

11. Логистические системы бывают?

A. макрологистические системы

B. интегративные логистические системы

C. микрологистические системы

D. сквозные логистические системы

E. логистические системы с прямыми связями

- F. гибкие логистические системы
 - G. информационные логистические системы
 - H. эшелонированные логистические системы
12. Для второго уровня развития логистических систем характерно?
- A. управление потоком производимых предприятиями товаров от последнего пункта производственной линии до конечного потребителя
 - B. работа на основе выполнения сменно-суточных плановых заданий, форма управления логистикой наименее совершенна
 - C. компании интегрируют процессы планирования и контроля операций логистики с операциями маркетинга, сбыта, производства и финансов
 - D. контроль логистических операций от закупки сырья до обслуживания конечного потребителя продукции
13. Какие функциональные области логистики выделяют?
- A. закупочная логистика
 - B. материальная логистика
 - C. транспортная логистика
 - D. логистика управления
 - E. производственная логистика
 - F. распределительная логистика
 - G. информационная логистика
 - H. макрологистика
14. Какие выделяют этапы развития логистики?
- A. дологистический период
 - 11
 - B. постлогистический период
 - C. период классической логистики
 - D. период неологистики
 - E. период информационной логистики
15. Концепция логистики – это?
- A. система взглядов, то или иное понимание явлений, процессов
 - B. основной, конструктивный принцип различных видов логистической деятельности
 - C. система взглядов на совершенствование хозяйственной деятельности путем рационализации управления материальными потоками
16. К основным принципам логистики относят:
- A. системность
 - B. делимость
 - C. комплексность
 - D. научность
 - E. точность
 - F. конкретность
 - G. конструктивность
 - H. надежность и вариантность
17. Укажите типы предприятий, участвующих в логистическом процессе?
- A. транспортные предприятия общего пользования, различные экспедиционные фирмы
 - B. предприятия оптовой торговли
 - C. производственные предприятия
 - D. энергетические предприятия
 - E. коммерческо-посреднические организации
 - F. предприятия-изготовители
18. Логистическая функция – это?

- А. это укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы
- В. это совокупность однородных действий
- С. это учет логистических издержек на протяжении всей логистической цепи

19. Какие ниже перечисленные функции не относятся к основным логистическим функциям?

- А. определение объемов и направлений материальных потоков
- В. распаковка товара
- С. формирование хозяйственных связей по поставкам товара или оказанию услуг
- Д. управление запасами в сфере обращения

12

- Е. управление информацией
- Г. прогнозные оценки потребностей в перевозках
- Г. отказ от выпуска универсального оборудования

20. Согласны ли Вы, что критерием эффективности реализации логистических функций является степень достижения конечной цели логистической деятельности, выраженной шестью правилами логистики?

- А. да
- В. нет

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации студентов

1. Основные понятия и концепции логистики.
2. История развития логистики.
3. Виды материальных потоков, их размерность.
4. Возможность формализации потоков как необходимое условие управления ими на принципах логистики.
5. Логистика и маркетинг. Функциональная взаимосвязь логистики, маркетинга
6. Логистическая система и ее элементы
7. Внутрипроизводственная логистическая система.
8. Макро- и микрологистические системы и задачи решаемые ими.
9. Материальные потоки в системе материально-технического обеспечения и торговли.
10. Логистическая сущность товародвижения
11. Виды логистического моделирования.
12. Имитационное моделирование материальных потоков и условия его применения. Процесс работы с имитационной моделью.
13. Стохастические потоки в логистике.
14. Применение положений теории массового обслуживания для моделирования отдельных звеньев логистической цепи.
15. Закупочная логистика и ее основная цель.
16. Основные принципы взаимоотношений с поставщиками.
17. Механизм функционирования закупочной логистики.
18. Сущность и задачи производственной логистики.

19. Требования к организации и управлению материальными потоками.
20. Варианты управления материальными потоками во внутрипроизводственных логистических системах.
21. Сетевая логистическая модель процесса распределения
22. Управление запасами. Основные задачи управления запасами.
23. Складирование как элемент логистической системы. Основное назначение склада.
24. Принципы организации перевозочного процесса на основных видах транспорта.
25. Информационные системы в логистике. Функции логистической информационной системы.
26. Виды логистических информационных систем и задачи, решаемые ими.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Коммерческая логистика: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2013. – 352 с.
2. Гаджинский А.М. Логистика: учебник. – 19-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. – 484 с.
3. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2014. – 304 с.
4. Григорьев М.Н. Логистика. Базовый курс: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2013. – 782 с.
5. Логистика: учебник / под ред. Б.А. Аникина; Государственный управления; Институт мировой экономики и международных отношений; Московский Государственный технический университет им. Н.Э. Баумана. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2012. – 368 с.
6. Савенкова Т.И. Логистика: учебное пособие. – 5-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2014. – 256 с.
7. Степанов В.И. Логистика: учебник для вузов. – М.: Проспект, 2012. – 488 с.
8. Зярная И.А., Мордовский Г.А. Логистика : учебное пособие – Находка, РИУ НИЭИ ДВГТУ. Гриф УМО РАЕ <http://www.rae.ru/conf/umo092012.html>

б) дополнительная литература

1. Беспалов Р.С. Транспортная логистика. Новейшие технологии построения эффективной системы доставки: учебник– М.: Вершина, 2013 – 384 с.
2. Киреева Н.С. Складское хозяйство: учебное пособие– М.: Академия, 2009 - 192 с.
3. Афанасенко И.Д. Логистика снабжения: учебник. – СПб.: Питер, 2011. – 336 с.
4. 2. Афонин А.М. Промышленная логистика. – М.: КноРус, 2011. – 304 с.
5. 3. Бауэрсокс Дональд Дж. Логистика. Интегрированная цепь поставок: пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Олимп-Бизнес, 2012. – 640 с.
4. Бродецкий Г.Л. Экономико-математические методы и модели в логистике. Потоки событий и системы обслуживания: учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2012. – 272 с.
5. Волгин В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров: практическое пособие. – М.: Дашков и К, 2013. – 460 с.

7 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) Полнотекстовые базы данных

- 1) ЭБС «Юрайт». Режим доступа [<http://www.biblio-online.ru/>].
- 2) ЭБС «Руконт». Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].
- 3) Ресурс Цифровые учебные материалы. Режим доступа [<http://abc.vvsu.ru/>].

б) Интернет-ресурсы

1. www.lobanov-logist.ru
2. www.logistics.ru
3. www.logist.ru
4. www.loginfo.ru