

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛИАЛ В Г. НАХОДКЕ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*БП.05 История*

программы подготовки специалистов среднего звена

*43.02.10 Туризм*

Форма обучения: *очная*

Находка 2023

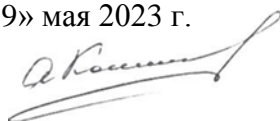
Рабочая программа учебной дисциплины *БП.05 История* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *43.02.10 Туризм*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *7 мая 2014 г., №474*, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Коробко Е.А., преподаватель отделения СПО.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от «19» мая 2023 г.

Председатель ПЦК



А.Г. Копылова

## Содержание

- 1 Общие сведения
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы дисциплины
- 4 Контроль результатов освоения учебной дисциплины

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ БП.05 История**

### **1.1 Место учебной дисциплины**

Общеобразовательная подготовка

### **1.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

#### Базовая часть

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметных: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных: сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Вариативная часть - «не предусмотрено»

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело и овладению профессиональными компетенциями (ПК): не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК): не предусмотрено

**1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	39
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	59
в том числе	
курсовая работа(проект)	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БП.05 История

### 2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</b>	Содержание учебного материала <i>Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древних людей по планете. Появление человека современного вида. Палеолит. Занятия первобытных людей. Родовая община. Первобытное искусство и религия.</i>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.</b>	Содержание учебного материала <i>Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции.</i>	<b>0,5</b>	<b>1,2</b>
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Неолитическая революция на территории современной России.</i>	<b>1</b>	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	<b>1,5</b>	
<b>Раздел 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1. Древнейшие государства.</b>	Содержание учебного материала <i>Понятие «цивилизация». Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Ирригация и навигация как драйверы развития. Спе-</i>	<b>0,5</b>	<b>1,2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<i>цифика древнеегипетской цивилизации. Шумер. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Древнеиндийская цивилизация. Мохенджо-Даро и Харappa. Зарождение древнекитайской цивилизации.</i>		
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Специфика цивилизаций Древнего мира - восточной и античной.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой и письменными источниками.</i>	1,5	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Великие державы Древнего Востока</b>	Содержание учебного материала <i>Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая.</i>	1	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	0,5	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Античная цивилизация: Древняя Греция.</b>	Содержание учебного материала <i>Особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Тирания, олигархия, демократия. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и её роль в истории Греции. Греко-персидские войны. Походы Александра Македонского и их последствия.</i>	1	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Великая греческая колонизация и её историческое значение.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>		
<b>Тема 2.4.</b> Античная цивилизация: Древний Рим.	Содержание учебного материала <i>Рим царский, республиканский, императорский. Греческое культурное влияние. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Система управления. Внутривосточная борьба, гражданские войны. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Рима в мировую державу. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. Рим и провинции. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</i>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</i>	<b>1</b>	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	<b>0,5</b>	
<b>Раздел 3.</b> <b>ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА</b> <b>В СРЕДНИЕ ВЕКА</b>		<b>16,5</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Содержание учебного материала <i>Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.</i>	<b>0,5</b>	<b>1,2</b>
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Возникновение ислама. Арабский халифат.	Содержание учебного материала <i>Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Сунниты и шииты. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аб-</i>	<b>0,5</b>	<b>1,2</b>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<i>басидов. Распад халифата. Культура исламского мира.</i>		
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой и письменными источниками.</i>	0,5	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Восточная Римская империя (Византия).</b>	Содержание учебного материала <i>Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии.</i>	1	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Культура Византии и её влияние на соседние народы.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	0,5	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Страны Востока в Средние века.</b>	Содержание учебного материала <i>Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Бабур. Империя Великих Моголов. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Расцвет средневекового Китая при династиях Тан и Сун. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.</i>	1	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Средневековая Япония: особенности островной цивилизации.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	0,5	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Империя Карла Великого и ее распад.</b> <b>Феодальная раздробленность в Западной Европе.</b>	Содержание учебного материала <i>Королевство франков. Меровинги и майордомы. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.</i>	0,5	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	0,5	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Основные черты западноевропейского феодализма.</b>	Содержание учебного материала <i>Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассалитет. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Ремесленники и цехи.</i>	0,5	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Особенности структуры средневекового общества.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы.</i>	0,5	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Католическая церковь в Средние века.</b> <b>Крестовые походы.</b>	Содержание учебного материала <i>Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Торговля индульгенциями. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Проповедь Урбана II. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения.</i>	0,5	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Инквизиция. Упадок папства.</i>		
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия	<b>1</b>	
	<i>Завоевания крестоносцев: встреча Запада с Востоком.</i>		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	<b>0,5</b>	
<b>Тема 3.8.</b> <b>Формирование централизованных государств в Европе.</b>	Содержание учебного материала <i>Понятие «централизация». Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Объединение Кастилии и Арагона, образование Испании и Португалии. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Гуситы в Чехии. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Людовик XI. Война Алой и Белой розы в Англии. Генрих VII Тюдор. Укрепление королевской власти в Англии.</i>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.9.</b> <b>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b>	Содержание учебного материала <i>Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.</i>	<b>0,5</b>	<b>1,2</b>
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы.</i>	0,5	
<b>Раздел 4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИИ</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.</b>	Содержание учебного материала <i>Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.</i>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Возникновение русской государственности: спектр мнений.</i>	<b>1</b>	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой и письменными источниками.</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 4.2. Государство и общество Древней Руси X - XI веков.</b>	Содержание учебного материала <i>Русь при Святославе и Владимире. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Русское государство при Ярославе Мудром и Владимире Мономахе. Древняя Русь и ее соседи.</i>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Религия древних славян.</i>	<b>1</b>	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы и письменных источников.</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 4.3. Политическая раздробленность Руси.</b>	Содержание учебного материала	<b>0,5</b>	<b>1,2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Политическая раздробленность Руси: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического положения, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество.</i>		
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Новгородская земля: государственное управление, общество, экономика.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	0,5	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Монгольское завоевание и его последствия.</b>	Содержание учебного материала <i>Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Невский. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба русского народа против ордынского владычества. Куликовская битва и стояние на Угре.</i>	1	1,2,3
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Степень монгольского влияния на Русь.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	1	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Возвышение Москвы.</b>	Содержание учебного материала <i>Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой.</i>	1	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Причины возвышения Москвы.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой и письменными источниками.</i>	1	
<b>Тема 4.6.</b> <b>Образование единого Русского государства.</b>	Содержание учебного материала <i>Предпосылки и специфика объединения русских земель. Иван III и Василий III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года.</i>	1	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Русское государство при Иване III.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	1	
<b>Тема 4.7.</b> <b>Древнерусская культура.</b>	Содержание учебного материала <i>Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство.</i>	0,5	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы и письменных источников.</i>	0,5	
<b>Раздел 5. РОССИЯ В ХУ1 — ХУ11 ВЕКАХ: УКРЕПЛЕНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА</b>		11	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Россия в правление Ивана Грозного.</b>	Содержание учебного материала	1	1,2
	<i>Боярское правление. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астрахан-</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<i>ского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины.</i>		
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Пути централизации Российского государства в XVI в.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой и письменными источниками.</i>	0,5	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Смутное время начала XVII века: хроника гражданской войны.</b>	Содержание учебного материала <i>Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</i>	1	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой и письменными источниками.</i>	0,5	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Потрясения «бунташного» века.</b>	Содержание учебного материала <i>Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Соборное Уложение. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.</i>	1	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>«Бунташный» век.</i>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	0,5	
<b>Тема 5.4.</b> <b>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.</b>	Содержание учебного материала <i>Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей. Нерчинский договор с Китаем.</i>	1	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Присоединение к России Дальнего Востока.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	1	
<b>Тема 5.5.</b> <b>Культура России XVI — XVII веков.</b>	Содержание учебного материала <i>Культура XVI века. Книгопечатание (Иван Федоров). Публицистика (Андрей Курбский, Иван Пересветов). Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского начала в культурном развитии. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (Симон Ушаков).</i>	1	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы.</i>	0,5	
<b>Раздел 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI — XVIII ВЕКАХ</b>		10,5	
<b>Тема 6.1.</b>	Содержание учебного материала	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	<i>Новые формы организации производства. Первоначальное накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы.</i>		1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Великие географические открытия.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	0,5		
Тема 6.2. Особенности социально-политического развития стран Западной Европы в XVI веке.	Содержание учебного материала <i>Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Понятие «протестантизм». Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Новая конфессиональная карта Европы. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм в Испании. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.</i>	1	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	0,5		
Тема 6.3. Ранние буржуазные революции в Нидерландах и Англии.	Содержание учебного материала <i>Социально-политическая обстановка в Нидерландах во второй половине XVI в. Причины революции: национальный и религиозный аспекты. Гёзы и их сопротивление имперским властям. Итоги революции в Нидерланд-</i>	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<i>дах. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Поражение роялистов. Казнь Карла I. Провозглашение республики. Протекторат Оливера Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция».</i>		
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	<b>0,5</b>	
<b>Тема 6.4.</b> <b>Страны Востока в XVI— XVIII веках.</b>	Содержание учебного материала <i>Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.</i>	<b>0,5</b>	<b>1,2</b>
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	<b>0,5</b>	
<b>Тема 6.5.</b> <b>Развитие европейской культуры и науки в XVII — XVIII веках. Эпоха Просвещения.</b>	Содержание учебного материала <i>Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и ее распространение в Европе. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Монтескьё, Руссо.</i>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Идеология Просвещения.</i>	<b>1</b>	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы.</i>	<b>0,5</b>	
<b>Тема 6.6.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Великая французская революция конца XVIII века.	<i>Причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</i>		1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы.</i>	0,5	
<b>Раздел 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII ВЕКЕ: ОСОБЕННОСТИ ЕВРОПЕИЗАЦИИ</b>		6,5	
<b>Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.</b>	Содержание учебного материала  <i>Предпосылки петровской модернизации России. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики: меркантилизм и протекционизм. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</i>	1	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Модернизация образования и европеизация быта россиян.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы и письменных источников, работа с картой.</i>	0,5	
<b>Тема 7.2</b>	Содержание учебного материала	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</b></p>	<p><i>Дворцовые перевороты: причины, сущность, движущие силы, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735 — 1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Эпоха Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, противоречия, значение. Секуляризация церковных владений. Уложенная комиссия. «Наказ». Пугачёвский бунт. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Нововведения в сфере просвещения. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Укрепление русских позиций на Кавказе (Георгиевский трактат). Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Борьба с французской экспансией в Европе. Итальянский и Швейцарский походы русской армии под началом А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.</i></p>		<p><b>1,2</b></p>
	<p>Лабораторные работы - «не предусмотрено»</p>		
	<p>Практические занятия <i>Политика «просвещенного абсолютизма».</i></p>	<p><b>1</b></p>	
	<p>Контрольные работы - «не предусмотрено»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы и письменных источников, работа с картой.</i></p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Тема 7.3. Русская культура XVIII века.</b></p>	<p>Содержание учебного материала <i>Нововведения в культуре петровских времен. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).</i></p>	<p><b>0,5</b></p>	<p><b>1,2</b></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы.</i>	0,5	
<b>Раздел 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.</b>	Содержание учебного материала <i>Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии, стран континентальной Европы и США в XIX веке.</i>	<b>0,5</b>	<b>1,2</b>
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы.</i>	0,5	
<b>Тема 8.2. Международные отношения в XIX в.</b>	Содержание учебного материала <i>Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.</i>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	0,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 8.3.</b> Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.	Содержание учебного материала <i>Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Либерализм. Б. Дизраэли, У. Гладстон. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Д. Гарибальди О. Бисмарк. США в первой половине XIX века. Истоки конфликта Севера и Юга. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Возникновение социал-демократии. I и II Интернационалы. Течения внутри социал-демократии.</i>	1	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Гражданская война в США.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	0,5	1,2
<b>Тема 8.4.</b> Западноевропейская культура в XIX в.	Содержание учебного материала <i>Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.</i>	0,5	
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		1,2
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы.</i>	0,5	
<b>Раздел 9.</b> <b>ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИ-</b>		3,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>ЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА</b>			
<b>Тема 9.1.</b> <b>Колониальная экспансия европейских стран в Азии и Африке.</b>	Содержание учебного материала  <i>Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами.</i>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Колониальный раздел Азии и Африки.</i>	<b>1</b>	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	<b>0,5</b>	
<b>Тема 9.2. Модернизация в традиционных обществах Востока (Япония).</b>	Содержание учебного материала  <i>Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</i>	<b>0,5</b>	<b>1,2</b>
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	<b>0,5</b>	
<b>Раздел 10.</b> <b>РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ</b>		<b>16,5</b>	
<b>Тема 10.1.</b> <b>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.</b>	Содержание учебного материала  <i>Император Александр I и его окружение. Либеральные шаги правительства. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Ограничение помещичьего произвола. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета.</i>	<b>1</b>	<b>1,2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский договор 1807 года и его последствия. Войны с Ираном, Турцией, Швецией. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813 — 1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813 — 1825 годах. Священный союз. Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816 — 1825 годах. А. А. Аракчеев. Военные поселения.</i>		
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		1,2
	Практические занятия <i>Отечественная война 1812 года.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	0,5	
<b>Тема 10.2.</b> Движение декабристов.	Содержание учебного материала <i>Движение декабристов: предпосылки возникновения, идеалы и цели, организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Восстания в декабре 1825 года в столице и на юге, их итоги. Следствие, суд, приговор. Значение движения декабристов.</i>	0,5	
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		1,2
	Практические занятия <i>Декабристы и декабристки: роль в истории России.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы и письменных источников.</i>	0,5	
<b>Тема 10.3.</b> Внутренняя политика Николая I.	Содержание учебного материала <i>Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Усиление цензуры. Третье отделение. Кодификация законов. М. М. Сперанский. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Нарастание кризисных явлений. Крестьянский вопрос и попытки его решения. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышлен-</i>	1	1,2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<i>ного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).</i>		
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы.</i>	0,5	
<b>Тема 10.4.</b> <b>Общественное движение во второй четверти XIX века.</b>	Содержание учебного материала <i>Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционные течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.</i>	1	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Спор славянофилов и западников об исторической судьбе России.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы.</i>	0,5	
<b>Тема 10.5.</b> <b>Внешняя политика России во второй четверти XIX века.</b>	Содержание учебного материала <i>Россия и революционные события 1830 — 1831 и 1848 — 1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.</i>	0,5	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	0,5	
<b>Тема 10.6.</b>	Содержание учебного материала <i>Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и</i>	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.	<i>его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Выкупная сделка, «временно-обязанные», крестьянское самоуправление. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Д. А. Милютин. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов. Александр III. Понятие «контрреформы». Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</i>		
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		1,2
	Практические занятия <i>Отмена крепостного права.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы и письменных источников.</i>	0,5		
Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала <i>Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. «Нечаевщина». «Хождение в народ». Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Революционный террор. Царубийство 1 марта 1881 года. Кризис революционного народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Г. В. Плеханов и его последователи. «Освобождение труда». Начало рабочего движения.</i>	1	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы.</i>	0,5	
Тема 10.8. Экономическое развитие страны во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала <i>Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Феодальные пережитки</i>	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<i>как сдерживающий фактор развития. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.</i>		
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	<b>0,5</b>	
<b>Тема 10.9.</b> <b>Внешняя политика России во второй половине XIX века.</b>	Содержание учебного материала <i>Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877 — 1878 годов, ход военных действий на Балканах и в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Амурский вопрос и его решение. Н.Н. Муравьев. Россия в международных отношениях конца XIX века.</i>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	<b>0,5</b>	
<b>Раздел 11.</b> <b>ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 11.1 Мир в начале XX века.</b>	Содержание учебного материала <i>Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Империализм. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития стран Запада. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние</i>	<b>1</b>	<b>1,2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<i>достижений научно-технического прогресса.</i>		1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	0,5	
<b>Тема 11.2.</b> Пробуждение Азии в начале XX века.	Содержание учебного материала <i>Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.</i>	0,5	1,2,3
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	0,5	
<b>Тема 11.3.</b> Россия в начале XX века: особенности политического и социально-экономического развития.	Содержание учебного материала <i>Промышленное развитие. Синдикаты и картели. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференция в Гааге. Поражение в войне с Японией. Причины, характер, периодизация первой русской революции. Манифест 17 октября 1905 года. Легальные политические партии. Итоги революции. Опыт российского парламентаризма 1906 — 1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь. П. А. Столыпин и его реформа.</i>	1	1,2,3
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Первая русская революция.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	0,5	
<b>Тема 11.4.</b> Серебряный век русской культуры.	Содержание учебного материала <i>Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</i>	1	
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы.</i>	0,5	
<b>Тема 11.5.</b> Первая мировая война. Боевые действия 1914 — 1918 годов.	Содержание учебного материала <i>Причины и характер войны, планы противоборствующих сторон. Начальный период боевых действий (август— декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.</i>	1	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	0,5	
<b>Тема 11.6.</b> Великая российская революция: от февраля 1917 года к октябрю.	Содержание учебного материала <i>Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и стратегия партии большевиков по переходу от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. Россия в июле — октябре 1917 года: нарастание политического кризиса. Дея-</i>	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<i>тельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Рост влияния большевиков в Советах. События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти.</i>		
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы и письменных источников.</i>	1	
<b>Тема 11.7.</b> <b>Гражданская война и интервенция в России.</b>	Содержание учебного материала <i>Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 — 1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</i>	1	1,2,3
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Гражданская война: дискуссионные вопросы.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	1	
<b>Раздел 12.</b> <b>МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ</b>		13,5	
<b>Тема 12.1.</b> <b>Европа и США в 1920 - 1930-е годы.</b>	Содержание учебного материала <i>Территориальные изменения в Европе и Азии после первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Ев-</i>	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<i>ропе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Рост благосостояния американцев. Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов. «Великая депрессия». Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента <u>США</u> Ф. Рузвельта и его результаты.</i>		
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия «Новый курс» Ф. Рузвельта.	<b>1</b>	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебной литературы, работа с картой.	<b>0,5</b>	
<b>Тема 12.2.</b> <b>Недемократические режимы (Италия, Германия, Испания).</b>	Содержание учебного материала <i>Рост популярности фашизма в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины поражения республиканцев.</i>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебной литературы, работа с картой.	<b>0,5</b>	
<b>Тема 12.3.</b>	Содержание учебного материала <i>Деятельность Лиги Наций. Версальско-Вашингтонская система. Агрес-</i>	<b>1</b>	<b>1,2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Международные отношения в межвоенный период.	<i>сия Японии на Дальнем Востоке. Оккупация Маньчжурии. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание агрессивной оси «Берлин — Рим — Токио». Борьба СССР за коллективную безопасность в Европе.</i>		
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	<b>0,5</b>		
Тема 12.4. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала <i>Социально-политический кризис в начале 1920-х годов. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.</i>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	<b>0,5</b>		
Тема 12.5. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала <i>Внутрипартийные дискуссии по вопросам экономического развития страны. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги. Первые пятилетки: задачи и результаты.</i>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы.</i>	1	
<b>Тема 12.6.</b> Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.	Содержание учебного материала <i>Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</i>	1	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Политический режим в СССР в 1930-е годы.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
<b>Тема 12.7.</b> Советская культура в 1920— 1930-е годы.	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы.</i>	1	
	Содержание учебного материала <i>«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Утверждение социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.</i>	1	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
<b>Раздел 13.</b> <b>ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА</b>	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы.</i>	0,5	
		8	
<b>Тема 13.1.</b> Накануне мировой войны.	Содержание учебного материала <i>Мир в конце 1930-х годов: нарастание угрозы войны. Политика</i>	1	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	«умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Анишлюс Австрии. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия Советская внешняя политика накануне Великой Отечественной войны.	<b>1</b>	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебной литературы, работа с картой и письменными источниками.	<b>1</b>	
<b>Тема 13.2.</b>  <b>Вторая мировая и Великая Отечественная войны: характеристика основных этапов.</b>	Содержание учебного материала  <i>Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Нацистские планы завоевания СССР: «Барбаросса», «Ост». Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Блокада Ленинграда. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах. Военные действия на советско-германском фронте в конце 1942 — 1943 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы вой-</i>	<b>1</b>	<b>1,2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<i>ны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (в 1944 — 1945 годах). Открытие второго фронта в Европе. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки американцами. Окончание второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</i>		
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Решающие сражения Великой Отечественной войны.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	1	
<b>Тема 13.3.</b> <b>Антигитлеровская коалиция.</b>	Содержание учебного материала <i>Складывание антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Помощь западных союзников СССР. Ленд-лиз. Конференции глав союзных держав в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения.</i>	1	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	1	
<b>Раздел 14.</b> <b>МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX</b> <b>— НАЧАЛЕ XXI ВЕКА</b>		15	
<b>Тема 14.1.</b>	Содержание учебного материала	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	<i>Итоги второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Фултонская речь У. Черчилля. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.</i>		1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		1,2
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	1		
Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала <i>Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</i>	1	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
Тема 14.3.	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	1	1,2
	Содержание учебного материала	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Страны Восточной Европы.</b>	<i>Установление власти коммунистических сил после второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Заимствование советского опыта. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 — 1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.</i>		<b>1,2</b>
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 14.4. Крушение колониальной системы.</b>	Содержание учебного материала <i>Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.</i>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 14.5.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Третий мир: особенности развития стран Азии, Африки, Латинской Америки.	<i>Понятие «третий мир». Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке.</i>		1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	1	
Тема 14.6. Международные отношения.	Содержание учебного материала <i>Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</i>	1	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Карибский кризис 1962 года.</i>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	1	
<b>Тема 14.7.</b> <b>Развитие культуры.</b>	Содержание учебного материала <i>Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.</i>	1	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы.</i>	1	
<b>Раздел 15.</b> <b>АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945 — 1991 ГОДЫ.</b>		12	
<b>Тема 15.1.</b> <b>СССР в послевоенные годы.</b>	Содержание учебного материала <i>Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</i>	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы.</i>	1	
<b>Тема 15.2.</b> <b>СССР в 1950 — начале 1960-х годов.</b>	Содержание учебного материала <i>Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. «Оттепель» Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. События в Новочеркасске в 1962 году.</i>	5	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>XX съезд КПСС и его значение.</i>	1	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы.</i>	1	
<b>Тема 15.3.</b> <b>СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.</b>	Содержание учебного материала <i>Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. А. Н. Косыгин. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Понятие «застой». Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие,</i>	2	1,2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<i>диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</i>		
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 15.4.</b> <b>СССР в годы перестройки.</b>	Содержание учебного материала <i>Предпосылки перестройки. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформа политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Нарастание экономического кризиса и обострение международных противоречий. Образование политических партий и движений. Противостояние союзных властей и республиканских элит. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин и его роль в событиях 1991 года. «Новоогарёвский процесс». Неудачная попытка предотвратить развал союзного государства в августе 1991 года. ГКЧП. Ликвидация СССР. Беловежское соглашение. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</i>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Перестройка в СССР: причины провала.</i>	<b>1</b>	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	1	
<b>Тема 15.5.</b> <b>Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).</b>	Содержание учебного материала <i>Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</i>	2	1,2
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия - «не предусмотрено»		
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы.</i>	1	
<b>Раздел 16.</b> <b>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX - XXI ВЕКОВ.</b>		5	
<b>Тема 16.1.</b> <b>Россия в конце XX — начале XXI века.</b>	Содержание учебного материала <i>Изменения в политической системе. Б. Н. Ельцин. Ориентация на западную политическую культуру, демократические ценности. Политический кризис осени 1993 года. Принятие новой Конституции. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России</i>	3	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><i>В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад: утрата былых позиций и возможностей. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Многовекторность современной внешней политики России. Укрепление международного престижа России в начале XXI века. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений (членство в ЕАЭС, ОДКБ, ШОС, БРИКС, ВТО и пр.). Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</i></p>		
	Лабораторные работы - «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Российская Федерация в системе международных отношений в начале XXI века.</i>	<b>2</b>	
	Контрольные работы - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение учебной литературы, работа с картой.</i>	<b>1</b>	
	Примерная тематика курсовых работ (проектов) - «не предусмотрено»		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) - «не предусмотрено»		
	<b>Всего:</b>	<b>176</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; мастерских - «не предусмотрено»; лабораторий - «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютерный стол.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: «не предусмотрено»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «не предусмотрено»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=912393>

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451008>.

3. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного и социально-экономического профилей. Дидактические материалы. Учебное пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2013. [http://vmcoll.ru/downloads/history\\_2016.pdf](http://vmcoll.ru/downloads/history_2016.pdf)

Дополнительные источники:

1. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного и социально-экономического профилей. Методические рекомендации. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.

2. История / П.С. Самыгин [и др.]. - Изд. 11-е. - Ростов н / Д: ООО «Феникс», 2018.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Личностные результаты обучения.</i> Сформированы: российская гражданская идентичность, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам	<i>Оцениваются</i> устные ответы обучающихся на практических занятиях, результаты тестирования по отдельным темам учебной программы и выполнения обучающимися индивидуальных заданий (проверяется адекватное восприятие: исторического опыта России как многонационального и поли-

<b>Результаты обучения (освоенные умения, знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>(гербу, флагу, гимну); готовность к служению Отечеству, его защите; сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированы основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p> <p><i>Метапредметные результаты обучения:</i> умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способен к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готов к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и</p>	<p>конфессионального государства, её места и роли в мировой истории, своей сопричастности исторической судьбе Отечества).</p> <p><i>Оцениваются</i> устные ответы обучающихся на практических занятиях, результаты тестирования по отдельным темам учебной программы и выполнения обучающимися индивидуальных заданий (проверяется способность эффективно организовать подготовку к занятию, использовать различные информационные ресурсы, приходить к самостоятельным умозаключениям, формулировать выводы и оценивать историческую ситуацию).</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p><i>Предметные результаты обучения:</i> сформированы представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>владеет комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>умеет применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владеет навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; умеет вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	<p><i>Оцениваются</i> устные ответы обучающихся на практических занятиях, результаты тестирования по отдельным темам учебной программы и выполнения обучающимися индивидуальных заданий (проверяется владение целостной картиной всемирного исторического процесса, понимание причинно-следственных связей, знание важнейших этапов Отечественной истории и источниковой базы, умение аргументированно отстаивать свой взгляд на те или иные исторические проблемы).</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛИАЛ В Г. НАХОДКЕ

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

*БП.05 История*

программы подготовки специалистов среднего звена

*43.02.10 Туризм*

Форма обучения: *очная*

Находка 2023

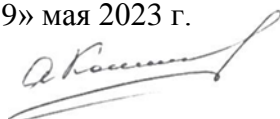
Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *БД.03 История* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *43.02.10 Туризм*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г., №474, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Коробко Е.А., преподаватель отделения СПО.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от «19» мая 2023 г.

Председатель ПЦК



А.Г. Копылова



## Общие положения

Контрольно-оценочное средство (далее КОС) предназначено для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

КОС разработано на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов общего среднего образования, а также рабочей программы учебной дисциплины История.

Контрольно-измерительные материалы представлены вопросами семинарских занятий, тестовыми заданиями различной степени сложности.

При мониторинге результативности освоения программы учебной дисциплины рекомендуется использовать следующую шкалу оценки образовательных достижений, обучающихся:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 - 90	4	хорошо
60 - 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

## 1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>	Основные показатели оценки результатов <sup>2</sup>
Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.	Умение выбирать информацию из учебника, учебного пособия, хрестоматии и иных источников применительно в заданному вопросу или по заданной теме.
Критически анализировать источник исторической информации.	Понимать разницу между применяемыми источниками цели их написания, по эпохе написания, национальной и религиозной принадлежности автора.
Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации.	Умение излагать подготовленный материал на основе научных представлений по теме с использованием терминологии предмета. Умение вести диалог по заданной теме, не выходя за её рамки. Защищать свою позицию в установленных нормах общения.
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Готовить и представлять реферативные сообщения по дополнительному историческому материалу

## 2 Структура контрольного задания

### Контрольные вопросы для дифференцированного зачета

«Нормандская теория» происхождения русского государства.

Соборное Уложение 1649 года - его роль в развитии государства?

Причины принятия христианства на Руси? Значение.

Причины и содержание церковного раскола.

Причины феодальной раздробленности? Последствия.

Государственные реформы Пётр I

Причины возвышения Москвы?

Северная война: причины, этапы, итоги.

Два вида держания земли (чем вызвано?).

«Эпоха дворцовых переворотов» - причины, особенности правления.

Предпосылки ликвидации монгольского ига.

Отечественная война 1812 года.

Роль Ивана 3-го в создании централизованного государства.

Восстание декабристов.

Цели и значение принятия титула «царь».

Причины поражения России в Крымской войне.

Роль Ивана 4-го в создании централизованного государства.

Почему Россию считаем отсталой страной в начале 20 века?

Цели и итоги принятия опричнины.

Почему Россию считаем одной из передовых стран мира в начале 20 века?

Итоги правления Ивана 4-го.

Причины поражения России в войне с Японией?

Причины смутного времени?

Что необходимо было сделать царю, чтобы избежать революции 1905г.? Возможно, ли это было?

Причины появления Лжедмитриев?

Суть Столыпинской реформы. Почему он стал не нужен?

Почему польский королевич не мог стать царем Московского государства?

Причины вызвавшие 1-ю м.в. Роль России в войне.

Причины избрания рода Романовых в качестве новой династии?

Итоги 1-й м.в. Почему эти результаты станут причинами новой мировой войны?

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (семинары).

### Семинар № 1 - 4 часа

1. Причины возникновения раннефеодального государства?
2. «Нормандская теория».
3. Причины принятия христианства на Руси? Почему христианства? С какой целью? Значение.
4. Причины феодальной раздробленности? Последствия.
5. Причины возвышения Москвы?
6. Два вида держания земли.
7. Предпосылки ликвидации монгольского ига.
8. Роль Ивана 3-го в создании централизованного государства.
9. Цели и значение принятия титула «царь».
10. Роль Ивана 4-го в создании централизованного государства.
11. Цели и итоги принятия опричнины.
12. Причины смутного времени?
13. Причины появления Лжедмитриев?
14. Почему польский королевич не мог стать царем Московского государства?
15. Причины избрания рода Романовых в качестве новой династии?
16. Соборное Уложение 1649 года - его роль в развитии государства?
17. Причины и содержание церковного раскола.

### Семинар № 2 — 2 часа

1. Пётр I — человек и государь.
2. Государственные реформы Пётр I
3. Северная война: причины, этапы, итоги.
4. «Эпоха дворцовых переворотов»: периодизация; причины возникновения; особенности правления.
5. Отечественная война 1812г.: причины; почему «Отечественная»; уход с Бородинского поля — победа или поражение.
6. Причины поражения России в Крымской войне.
7. Отмена крепостного права: причины; содержание; последствия.
8. Почему Россия — отсталое государство в нач. 20 века. Почему Россия — передовое государство в нач. 20 века.

### Семинар № 3 — 2 часа

1. Причины поражения России в русско-японской войне.
2. Мог ли Николай 2-й предотвратить революцию в России.
3. Суть Столыпинской аграрной реформы.
4. Ваша оценка участия России в I Мировой войне.
5. Причины двоевластия?
6. Почему большевикам относительно легко удалось захватить власть?
7. Причины гражданской войны и ее этапы?
8. Почему белое движение потерпело поражение?
9. Убийство царской семьи большевиками - месть или необходимость?
10. Зачем большевикам «ПВК» в годы гражданской войны?
11. Образование СССР: добровольно - принудительно?
12. Причины и суть НЭПа?
13. Три составные социалистических преобразований.
14. Международные отношения 20-30 годов.

### Семинар № 4 — 2 часа

1. Начало ВОВ и её этапы.

2. Освобождение территории СССР и европейских стран. Победа над нацизмом.
3. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны.
4. Государственно-политическая система СССР в 1945-1953 гг.
5. Советский Союз в середине 50-х-начале 60-х гг.
6. Период «застоя» и кризис партийно-государственной системы.
7. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.
8. Социально-экономический кризис в СССР.
9. Реформирование политической системы СССР в эпоху «перестройки».

### **Темы рефератов по истории.**

1. Социальная организация и занятия восточных славян.
2. Ранние верования восточных славян.
3. Последствия крещения Руси в исторической перспективе.
4. «Норманская теория»: правда и вымысел.
5. «Русская Правда» - первый письменный свод законов.
6. Положительные последствия феодальной раздробленности.
7. Крупнейшие политические центры Руси (на выбор).
8. Влияние монголо-татарского нашествия на древнерусскую историю.
9. «Третий Рим».
10. Московское государство в системе европейских отношений 16-17 в.в.
11. Ливонская война.
12. Церковный Раскол.
13. Дворцовые перевороты.
14. Отечественная война 1812 г. (по направлениям).
15. Аракчеевщина.
16. Декабристы.
17. Отмена крепостного права.
18. Реформы 60-70-х гг. (по направлениям).
19. Русско-японская война 1904-1905 гг. (по направлениям).
20. Политические партии России начала 20 века (на выбор).
21. Участие России в Первой мировой войне (по эпизодам).
22. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.
23. Внутренняя политика Временного правительства как предпосылка прихода большевиков к власти.
24. Брестский мир.
25. Гражданская война и иностранная интервенция (по эпизодам).
26. Образование СССР.
27. Новая экономическая политика.
28. Коллективизация.
29. Индустриализация.
30. Великая Отечественная война (по эпизодам или по направлениям).
31. Разгром Японии.
32. Период «застоя» и кризис партийно-государственной системы.
33. Крушение Советского Союза.
34. Реформы российской экономики в 90-е годы.

### **Тесты для самоконтроля**

#### Вариант 1

- Нашествие Батые было в: 10в., 11в., 12в., 13в., 14в.
- С именем И. Калиты связано?

- Соборное Уложение царя Алексея Михайловича принято в ... году.
- Аракчеев служил: Ивану 4, Петру 1, Александру 1, Николаю 1.
- Поместье это ...
- А Рублев: летописи, иконопись, зодчество, книгопечатание.
- В Ливонской войне Россия потеряла ....
- Ваше мнение на 2-е точки зрения и не менее 3-х аргументов в доказательство:  
«Сталин — великий вождь и учитель, под его руководством СССР с великой державой».
- «Правление Сталина — это великая трагедия страны когда был установлен тоталитарный контроль над всеми сферами жизни общества».

## № 2

- Династия Рюриков прервалась в .... году.
- Битва на р. Калка произошла в .. году.
- Царствование Екатерины II в .....годах.
- Мазепа предал: Годунова, Петра 1, Павла 1, Николая 1.
- Кормление это ...
- А. Курбский служил ...
- В Северной войне Россия приобрела....
- Назовите 2-е причины позволившие начать процесс формирования централизован-ного государства.

## № 3

- Век образования Киевского государства ...
- Куликовская битва произошла в .. году.
- Павел 1 был свергнут в ... году.
- Дата «Кровавого воскресенья».
- Вотчина это ...
- Дионисий: летописец, иконопись, зодчество, книгопечатание.
- С именем князя Владимира связано .....
- Ваше мнение на 2-е точки зрения и не менее 3-х аргументов в доказательство:  
«Опричная политика способствовала дальнейшему объединению русских земель и отвечала интересам широких слоев населения».
- «Опричная политика ослабила Российское государство и была направлена на усиление личной власти царя».

- Год образования Москвы..
- Год свержения монгольского ига..
- Воссоединение России и Украины в .... году.
- Школу отделили от государства: 1914, 1918, 1924, 1928 г.г.
- Полюдьё это ....
- «Тушинский вор» это ...
- Церковный раскол начался при царе ....
- Каково было отношение дворянства, купечества к подписанию и условиям Тильзитского мирного договора? Укажите не менее 2-х аргументов на высказывание.

#### № 5

- Начало феодальной раздробленности...
- Принятие христианства на Руси....
- Петр 1 правил в ..
- Назовите русского историка из: Сеченов, Карамзин, Лобачевский, Мечников.
- Барщина это ...
- Батый это ...
- Э. Бирон служил ....
- После смерти Петра 1 высшие сановники обсуждали, кому передать трон.  
Почему создалась такая ситуация? Укажите не менее 2-х причин.  
В чью пользу и почему была решена эта проблема.

#### № 6

- Год окончания смутного времени .
- Ледовое побоище произошло в ..
- Царствование Николая 1 в ..
- Военная реформа в России: 30-е, 40-е, 60-е, 70-е годы 19 века
- Десятина это ...
- Граф Орлов служил .....
- С именем графа Бенкендорфа связано создание ....
- Назовите два декрета, принятых на 2-м Всероссийском съезде Советов.  
Приведите не менее 3-х положений в одном из них.

## Вариант 2 (повышенной сложности)

### № 1- а

- Век образования Киевского государства ...
- Куликовская битва произошла в .. году.
- Павел I был свергнут в ... году.
- Воссоединение России и Украины в ... году.
- Школу отделили от государства: 1914, 1918, 1924, 1928 г.г..
- «Тушинский вор» это ...
- Церковный раскол начался при царе ...
- Ваше мнение на 2-е точки зрения и не менее 3-х аргументов в доказательство:  
«Подписание пакта о ненападении с фашистской Германией было дипломатической удачей СССР».
- «Подписание пакта о ненападении с фашистской Германией стало трагической ошибкой для страны».

### № 2- а

- Нашествие Батые было в: 10в., 11в., 12в., 13в., 14в.
- С именем И. Калиты связано?
- Воссоединение России и Украины в ... году.
- Школу отделили от государства: 1914, 1918, 1924, 1928 г.г.
- Барщина это ...
- Батый это ...
- Э. Бирон служил ....
- Ваше мнение на 2-е точки зрения и не менее 3х аргументов в доказательство:  
«Крестьянская реформа 1861 г. была проведена в интересах дворян».
- «Крестьянская реформа 1861 г. была проведена в интересах крестьян».

### № 3- а

- Нашествие Батые было в: 10в., 11в., 12в., 13в., 14в.
- С именем И. Калиты связано?
- Соборное Уложение Алексея Михайловича принято в .. году.
- Царствование Екатерины II в .....годах.
- Мазепа предал: Годунова, Петра I, Павла I, Николая I.



- Кормление это ...
- А. Курбский служил ...
- В Северной войне Россия приобрела.....
- Ваше мнение на 2-е точки зрения и не менее 3х аргументов в доказательство:

«Государственность на Русь была привнесена извне, варягами».

«Древнерусское государство возникло в результате внутреннего развития общества, социальных и хозяйственных сдвигов».

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

### **Тема 1**

1. Предыстория Руси. Происхождение и расселение восточных славян.
2. Условия формирования и развития восточнославянского общества.
3. Социальная организация и занятия восточных славян.
4. Верования восточных славян.
5. Образование государства Русь.
6. Политическая организация Древней Руси.
7. Древняя Русь и ее соседи.
8. Крещение Руси и его последствия.
9. Христианское мировоззрение.
10. Двоеверие.

### **Тема 2**

1. Киевская Русь при Ярославе Мудром.
2. Общественный строй.
3. «Русская Правда» - первый письменный свод законов.
4. Княжение Владимира Мономаха.
5. Причины феодальной раздробленности и ее последствия.
6. Крупнейшие политические центры Руси.
7. Батыево нашествие.
8. Вассальная и данническая зависимость Руси.
9. Влияние монголо-татарского нашествия на древнерусскую историю.
10. Экспансия на Восток западноевропейских стран и религиозно-политических организаций.

### **Тема 3**

1. Предпосылки объединения русских земель в единое государство.
2. Феодальное землевладение и город Северо-Восточной Руси.
3. Выдвижение Москвы как центра объединения и борьбы за национальную независимость.
4. Государственное строительство в эпоху Ивана III и Василия III.
5. Система управления, финансы и законодательство в Московском государстве.
6. «Третий Рим».
7. Московское государство в системе европейских отношений.
8. Западнорусские и украинские земли. Попытка решения балтийского вопроса.

### **Тема 4**

1. Российское государство в начале XVI в.

2. В чем причины быстрого роста населения в России в начале XVI в.
3. Какие изменения произошли в экономической сфере в начале XVI в.
4. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
5. Какова цель реформ, проводимых в России с 50-х годов XVI в.
6. Опричнина.
7. Россия в конце XVI. Социально-экономическое развитие.
8. Внешняя политика. Ливонская война.

#### **Тема 5**

1. Начало Смутного времени. Причины.
2. Лжедмитрий I.
3. Василий Шуйский.
4. Лжедмитрий II.
5. Интервенция. Семибоярщина.
6. Первое и Второе ополчение.
7. Воцарение династии Романовых.
8. Социально-экономическое развитие.
9. Государственный строй. Внутренняя политика.
10. Социальные движения.
11. Церковный Раскол.
12. Внешняя политика.

#### **Тема 6**

- Эволюция государственно-политической системы Российской империи. Утверждение имперского абсолютизма.
- Развитие системы государственного управления.
- Противоречия в правящей элите. Дворцовые перевороты.
- Сословия и социальная политика.
- Экономическое развитие.
- Внешняя политика.

#### **Тема 7**

1. Внутренняя политика в начале века.
2. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г.
3. Внутренняя политика после войны. Аракчеевщина.
4. Внутренняя политика Николая I.
5. Внешняя политика во 2-й четверти XIX.
6. Социально-экономическое развитие России в 1-й половине XIX в.
7. Освободительное движение в России. Декабристы.
8. Общественно-политическая мысль в 20-50-е гг.

#### **Тема 8**

1. Отмена крепостного права.
2. Либеральные реформы 60-70-х гг.
3. Контрреформы 80-90-х гг.
4. Внешняя политика во 2-й половине XIX.
5. Основные направления социально-экономического развития пореформенной России.
6. Освободительное движение 60-90-х гг.

#### **Тема 9**

1. Внутренняя политика в 1894-1904 гг.
2. Внешняя политика на рубеже веков.
3. Русско-японская война 1904-1905 гг.
4. Экономическое развитие России.
5. Первая российская революция 1905-1907 гг.
6. Политические партии и программы.
7. Первый опыт российского парламентаризма.
8. Внутренняя политика в 1907-1914 гг.
9. Внешняя политика в 1905-1914 гг.

## Тема 10

1. Участие России в Первой мировой войне.
2. Внутриполитический кризис в России в годы войны.
3. Февральская революция и свержение самодержавия.
4. Россия после Февраля 1917 г.
5. Июльский кризис.
6. Выступление генерала Л.Г.Корнилова.
7. Внутренняя политика Временного правительства.
8. Октябрьская революция в Петрограде.
9. Большевики у власти. Внешняя и внутренняя политика.
10. Брестский мир.
11. Гражданская война и иностранная интервенция.
12. Советско-польская война и разгром Врангеля.
13. Кризис политики «военного коммунизма».
14. Итоги гражданской войны.

## Тема 11

1. Образование СССР.
2. Советская государственность в период форсированного строительства «государственного социализма».
3. Оформление структуры «государства-партии» в СССР.
4. Новая экономическая политика.
5. Противоречия и «кризисы нэпа».
6. Формирование сталинской экономической модели «государственного социализма».
7. Коллективизация.
8. Индустриализация.
9. Социальное развитие и внутриполитические процессы.
10. Внешняя политика СССР в 1921-1941 гг.

## Тема 12

1. Начало ВОВ.
2. Битва за Москву.
3. Коренной перелом в войне.
4. Курская битва.
5. Освобождение территории СССР и европейских стран. Победа над нацизмом.
6. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны.
7. Итоги и значение победы над фашизмом.

## Тема 13

1. Государственно-политическая система СССР в 1945-1955 гг. Апогей сталинизма.
2. Советский Союз в середине 50-х-начале 60-х гг. «Великое десятилетие».

3. Советский Союз в 1965-1984 гг. Период «застоя» и кризис партийно-государственной системы.
4. Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1955 гг.
5. Экономическое развитие СССР в годы «оттепели». Новые явления в социальной политике.
6. Общественно-политическая жизнь страны в период «оттепели». Трагедия в Новочеркасске.
7. Социально-экономическая политика периода «застоя» (1965-1985).
8. Общественно-политические движения в СССР в эпоху «застоя».
9. Внешняя политика СССР в 1945-1955 гг.
10. Внешняя политика СССР в период «оттепели» (1955-1964).
11. Внешняя политика СССР в эпоху «застоя». Политика «разрядки».

#### **Тема 14**

1. Социально-экономический кризис в СССР.
2. Реформирование политической системы СССР в эпоху «перестройки».
3. Крушение Советского Союза.
4. Советская политика «нового мышления» на международной арене.

#### **Тема 15**

1. Государственно-политическое развитие современной России.
2. Конституционный кризис и его разрешение.
3. Конституционные основы Российской Федерации.
4. Общественно-политическая жизнь современной России.
5. Социально-экономическое развитие Российской Федерации. Реформы российской экономики.
6. Основные направления внешней политики.