

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

()

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление и профиль подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Государственное и муниципальное управление

2020

Рабочая программа дисциплины _____ Государственное и муниципальное управление

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

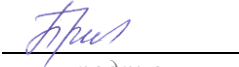
38.03.04 Государственное и муниципальное управление _____ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):


Султанова Екатерина Владимировна, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления, Ekaterina.Sultanova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
18.03.2020 протокол № 7

Редакция _____ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин _____ протокол № _____

Заведующий кафедрой (разработчика) _____  _____ В.С. Просалова
подпись *фамилия, инициалы*

« 18 » _____ марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____  _____ В.С. Просалова
подпись *фамилия, инициалы*

« 18 » _____ марта 20 20 г.

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление»

Целями освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» является формирование у студентов системы знаний и представлений о:

- системе органов государственного и муниципального управления;
- организации исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий;
- разработке и реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение взаимосвязи современной теории и практики управления;
- раскрытие содержания основных функций органов государственного управления, взаимодействия государства, органов местного управления и общества в процессе управления, реализации государственной политики в процессе управления;
- определение роли субъектов и объектов в системе государственного управления на основе анализа мирового и отечественного опыта.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Государственное и муниципальное управление», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Государственное и муниципальное управление», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
ОПОП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	ОПК- 2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знания:	- принципы целеполагания, виды и методы планирования
			Умения:	- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
			Владения:	- навыками оценки качества принимаемых управленческих решений и осуществления административных процессов - способностью делать выводы о стратегии и тактике решения практических задач
	ПК-7	способностью проектировать организационные структуры,	Знания:	- подходы и требования к проектированию организационных действий

		участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Умения: - работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством
			Владения: - навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
ОПОП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знания: - виды государственных решений и методы их принятия
			Умения: - составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты
			Владения: - навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Государственное и муниципальное управление», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

3 Место дисциплины «Государственное и муниципальное управление» в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1) учебного плана ОПОП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Для успешного освоения курса студенты ОПОП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: «Правоведение», «Психология», «Государственное регулирование экономики», Теория управления», «История государственного управления в России».

На компетенциях, формируемых дисциплиной «Государственное и муниципальное управление» для учебного плана ОПОП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» базируются дисциплины: «Государственная и муниципальная служба», «Этика государственного и муниципального управления», «Управление государственной и муниципальной собственностью».

4 Объем дисциплины «Государственное и муниципальное управление»

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
ГМУ	ЗФО	Б.1.Б.23	3	4	13	6	6		1		131	Экзамен

5 Структура и содержание дисциплины «Государственное и муниципальное управление»

5.1 Структура дисциплины «Государственное и муниципальное управление»

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Библиотечно-информационная компетентность	Лекция	2	1	2
2	Теоретические основы государственного управления	Лекция	2	1	8
		Практическое занятие	2	2	
3	Эволюция науки государственного и муниципального управления	Лекция	2	1	2
4	Природа и сущность государственного управления	Практическое занятие	2	2	4
5	Концептуальные основы муниципального управления	Лекция	2	1	4
6	Методология государственного и муниципального управления	Лекция	2	1	2
7	Государственная власть и государственное управление: соотношение и механизм взаимодействия	Практическое занятие	2	2	4

8	Организационные основы государственного управления в Российской Федерации	Лекция	6	3	12
9	Реализация государственной политики в процессе государственного управления	Практическое занятие	4	4	8
10	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации	Лекция	6	3	12
11	Территориальная организация государственного управления	Практическое занятие	2	2	4
12	Организация местного самоуправления в Российской Федерации	Лекция	4	2	4
13	Правовое регулирование отношений государственного управления	Практическое занятие	2	2	4
14	Основы судебной системы Российской Федерации	Лекция	4	2	8
15	Управление социально-экономическим развитием муниципального образования	Практическое занятие	2	2	4
16	Информация и коммуникация в государственном управлении	Лекция	2	1	1
17	Эффективность государственного и муниципального управления	Лекция	2	1	1

5.2 Содержание дисциплины «Государственное и муниципальное управление»

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№	Название и содержание темы лекций и практических занятий	Литература по теме (ссылка на источник из раздела 9)	Формы и методы проведения занятий	Форма текущего контроля	Виды СРС
1	Библиотечно-информационная компетентность. Информационно-библиотечная среда. Структура и справочно-поисковый аппарат библиотеки ВГУЭС. Работа с электронным каталогом библиотеки ВГУЭС. Электронные ресурсы и рекомендации. Работа с электронными ресурсами ВГУЭС: цифровыми учебными материалами; раздаточными материалами; хранилищем цифровых учебно-методических материалов; хранилищем цифровых научных материалов. Работа с полнотекстовыми базами данных. Работа с источниками.		лекция-презентация	Устный опрос.	Разработка презентации и

2	<p>Теоретические основы государственного управления. Понятие государства. Признаки государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Теории происхождения государства. Функции государства. Понятие государственного управления. Субъекты государственного управления.</p>	2, 4	<i>лекция-презентация</i>	Устный опрос. Оценка учебного проекта	Разработка презентации и учебных проектов
3	<p>Эволюция науки и муниципального управления. Классификация основных периодов становления науки. Теория бюрократии М.Вебера. Доктрина В.Вильсона о разделении политики и администрации. Теория государственного управления Дж.М.Кейнса. Теория дирижизма. Современные теории.</p>	1, 2, 4	<i>лекция-дискуссия</i>	Устный опрос.	Разработка презентации и учебных проектов
4	<p>Природа и сущность государственного управления. Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Понятие государственного управления. Субъекты государственного управления. Методы государственного и муниципального управления.</p>	2, 4	<i>доклады-презентации</i>	Устный опрос. Оценка учебного проекта	Разработка презентации и учебных проектов
5	<p>Концептуальные основы муниципального управления. Понятие самоуправления. Признаки самоуправления. Понятие муниципальное управление и местная власть. Теории муниципального управления. Принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления.</p>	1-4	<i>лекция-беседа</i>	Устный опрос.	Разработка презентации и учебных проектов
6	<p>Методология государственного и муниципального управления. Методы государственного и муниципального управления. Административные методы. Экономические методы. Идеологические методы. Правовые методы. Неправовые методы. Инструменты государственного управления. Методы муниципального управления. Прогнозирование в государственном управлении.</p>	4	<i>лекция-презентация</i>	Устный опрос.	Разработка презентации и учебных проектов

7	<p>Государственная власть и государственное управление: соотношение и механизм взаимодействия. Государственная власть: понятие и взаимосвязь с государственным управлением. Единство системы государственной власти. Государственное управление как способ реализации государственной власти.</p>	1-4	<i>доклады-презентации, семинар-дискуссия</i>	Устный опрос. Оценка учебного проекта	Разработка презентации и учебных проектов
8	<p>Организационные основы государственного управления в Российской Федерации. Государственные органы. Признаки государственных органов. Институт Президентства в системе публичной власти Российской Федерации. Специальные полномочия Президента РФ. Избрание Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Порядок формирования Совета Федерации РФ. Государственная Дума ФС РФ. Структура и формы работы Государственной Думы. Порядок избрания Государственной Думы РФ. Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Система федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства</p>	2-4	<i>лекция-презентация, лекция-беседа</i>	Устный опрос.	Разработка презентации и учебных проектов
9	<p>Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Методология государственной политики. Основы разработки государственной политики. Процесс реализации государственной политики. Виды и направления государственной политики. Реализация государственной политики в современной России. Основные направления социальной, демографической, региональной и структурной политики РФ.</p>	1, 3, 4	<i>доклады-презентации, практическое задание, разбор проблемных ситуаций</i>	Устный опрос. Оценка учебного проекта	Разработка презентации и учебных проектов

10	<p>Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Типичная система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные нормативные акты, регулирующие вопросы организации власти в субъектах РФ. Еденные принципы построения системы органов государственной власти, обязательные для всех субъектов РФ. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ. Высшее должностное лицо государственной власти субъекта РФ. Система органов исполнительной власти субъектов РФ.</p>	1-14	лекция-презентация, лекция-беседа	Устный опрос.	Разработка презентации и учебных проектов
11	<p>Территориальная организация государственного управления.</p> <p>Территориальная организация власти и формы государственного устройства. Современный федерализм: понятие, принципы, признаки, критерии. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма. Особенности политико-территориальной организации Российской Федерации. Этапы развития федеративных отношений.</p>	1-14	доклады-презентации, семинар-дискуссия	Устный опрос. Оценка учебного проекта	Разработка презентации и учебных проектов
12	<p>Организация местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации. Муниципальные выборы. Местный референдум. Народная правотворческая инициатива. Территориальное общественное самоуправление. Представительный орган местного самоуправления. Глава муниципального образования. Местная администрация. Глава местной администрации. Межмуниципальное сотрудничество.</p>	1-14	лекция-презентация	Устный опрос.	Разработка презентации и учебных проектов

13	<p>Правовое регулирование отношений государственного управления. Правовое регулирование. Правовые отношения государственного управления: внешние, внутриорганизационные. Правовое регулирование государственного управления: сущность, предмет, метод. Компетенции: исключительные, совместные. Правовой статус государственного органа - властеотношения в сфере государственного управления.</p>	5-14	<i>доклады-презентации</i>	Устный опрос. Оценка учебного проекта	Разработка презентации и учебных проектов
14	<p>Основы судебной системы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Судебная инстанция. Конституционный Суд РФ. Федеральные суды общей юрисдикции. Статус и порядок полномочия судей. Мировые судьи. Надзорная инстанция.</p>	2-14	<i>лекция-презентация</i>	Устный опрос.	Разработка презентации и учебных проектов
15	<p>Управление социально-экономическим развитием муниципального образования. Социально-экономические процессы как объект управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Комплексное социально-экономическое развитие муниципальных образований. Финансовое обеспечение управления социально-экономическим развитием МО. Источники пополнения бюджета.</p>	1, 3, 4	<i>доклады-презентации, разбор проблемных ситуаций</i>	Устный опрос. Оценка учебного проекта	Разработка презентации и учебных проектов
16	<p>Информация и коммуникация в государственном управлении. Информационное обеспечение государственного управления. Информационная безопасность. Информационная политика. Коммуникации и их виды в государственном управлении. Информационные и коммуникационные технологии в государственном управлении.</p>	1-14	<i>лекция – презентация</i>	Устный опрос.	
17	<p>Эффективность государственного и муниципального управления. Внутренняя и внешняя эффективность. Критерии эффективности. Показатель</p>	1, 4	<i>лекция – презентация</i>	Устный опрос.	

результативности. Оценка эффективности государственного и муниципального управления.				
---	--	--	--	--

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» читается в 4 семестре. В соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов), из них 51 час — аудиторная работа, самостоятельная работа студентов 84 часа.

Промежуточная аттестация по курсу – экзамен.

Программа дисциплины предполагает проведение лекционных и практических занятий, в результате изучения которых студенты должны овладеть компетенциями, знаниями, умениями и владения навыками анализа и принятия решений по проблемам государственного и муниципального управления.

В рамках лекционных занятий осуществляется чтение лекций по основным вопросам курса, а также использование интерактивных образовательных технологий, таких как проведение семинара-дискуссии, с разбором конкретных ситуаций.

С целью приближения теоретических знаний к практической деятельности студентов в процессе отработки отдельных тем могут проводиться дискуссии по актуальным вопросам теории и практики государственного и муниципального управления. С целью развития практических навыков студентов в ходе проведения занятий предусмотрено использование метода кейсов.

Для лучшего усвоения учебного материала и подготовки к семинарским занятиям планируется активная внеаудиторная самостоятельная работа студентов с учебной литературой, с нормативными, методическими и справочными материалами, периодическими изданиями.

Контроль успеваемости осуществляется в соответствии с текущей системой оценки знаний студентов.

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки студента при выполнении индивидуального задания;
- оценку активности и подготовленности в рамках опросов, дискуссий, разборов кейсов по основным моментам изучаемой темы.
- оценку участия и грамотности проведения экспертной оценки студентами друг друга и работ авторитетных авторов в области государственного и муниципального управления
- тестирование остаточных знаний (предварительные аттестации).

Промежуточный контроль осуществляется при проведении экзамена на основе тестирования. Тесты предполагают вопросы как теоретического характера, так и ситуационные задачи.

В рамках самостоятельной работы должны быть изучены нижеприведенные вопросы. Вопросы распределяются между студентами самостоятельно, подготавливаются в форме конспекта (все) и научного доклада (один на выбор). Часть вопросов, подготовленных в форме научного доклада, заслушиваются на практических занятиях, обсуждаются и оцениваются всеми студентами. Остальные вопросы готовятся в электронном виде, рассылаются остальным для взаимной оценки.

1. Государственное управление как социальное явление.
2. Государство как субъект управления общественными процессами.
3. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного

управления.

4. Реализация государственной политики в процессе государственного управления.

5. Разработка и реализация государственных управленческих решений.

6. Соотношение и механизм взаимодействия государственной власти и государственного управления.

7. Организационно-функциональная структура государственного управления.

8. Правовое регулирование отношений государственного управления.

9. Система государственных органов Российской Федерации.

10. Территориальная организация государственного управления.

11. Государственная служба в системе государственного управления.

12. Государственное управление в сфере общественной жизнедеятельности.

13. Межотраслевое государственное управление.

14. Местное самоуправление в общей системе управления государством и обществом.

15. Местное самоуправление в политической системе общества.

16. Правовые основы местного самоуправления.

17. Территориальные основы местного самоуправления.

18. Компетенция и ответственность органов местного самоуправления.

19. Организационные основы местного самоуправления.

20. Экономическая и финансовая основы местного самоуправления.

7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для организации самостоятельной работы обеспечены укомплектованный и регулярно обновляемый библиотечный фонд, и доступ к электронным базам данных ведущих библиотек. В университете обеспечен свободный доступ к внутренним информационным ресурсам – Хранилище полнотекстовой учебно-методической и научной информации ВГУЭС. Часть материалов находится в открытом доступе, часть доступна по учетной записи всем студентам ко всем материалам.

Во ВГУЭС обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет, оборудованы компьютерные классы, реализована единая информационная образовательная среда, включающая средства обучения и контроля: электронный каталог библиотеки, хранилище полнотекстовых электронных материалов, ИС тестирования СИТО, ИОС Аванта, система для проведения вебинаров, видео-конференций, сервер видео-лекций. В таблице 6 приведен перечень вопросов для самостоятельного изучения, перечень учебно-методической и справочной литературой, печатных и электронных авторских разработок, рекомендуемых для самостоятельной работы приведен в разделе 9.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление»

- 1.Консультант Плюс: полнотекстовая справочно-информационная система нормативно-правовых документов - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 2.Электронно-библиотечная система издательства (образовательная платформа) «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- 4.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>
- 5.Электронная библиотека Издательского дома Гребенникова «GrebennikOn» - <https://grebennikon.ru>

10 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети

«Интернет»

- 1.«Власть». Общенациональный научно политический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast>
- 2.Государственно-частное партнерство в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/
- 3.Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>
- 4.Журнал «Государственная служба» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mgs.migsu.ru/content/archive>
- 5.Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
- 6.Комитет ГД по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gosduma.net/structure/committees/1760703/>
- 7.Фонд развития местного самоуправления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fondmsu.ru>

11 Перечень информационных технологий

- 1.Электронные учебники
- 2.Технологии мультимедиа.
- 3.Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотечные системы, электронные базы данных).

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Russian (Academic Open license №47882164, бессрочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное), справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор №2020-А0130 от 01.02.2020, срок действия до 31.12.2020)

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

- 1.Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
 - 2.Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows
- 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

13 Словарь основных терминов

БЮДЖЕТ – представляет собой форму образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти.

ВЫСШИЙ АРБИТРАЖНЫЙ СУД – является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации является вышестоящей судебной инстанцией по отношению к федеральным арбитражным судам округов и арбитражным судам субъектов Российской Федерации.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА – Российской Федерации (полн. Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации), законодательный орган, нижняя палата Федерального собрания.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА (политика государства в области культурного развития) – совокупность принципов и норм, которыми руководствуется государство в своей деятельности по сохранению, развитию и распространению культуры, а также сама деятельность государства в области культуры.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА – составная часть

социально-экономической политики, которая выражает отношение государства к научной и научно-технической деятельности, определяет цели, направления, формы деятельности органов государственной власти Российской Федерации в области науки, техники и реализации достижений науки и техники.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ – имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации (федеральная собственность), и имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам Российской Федерации – республикам, краям, областям, городам федерального значения, автономной области, автономным округам (собственность субъекта Российской Федерации).

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЗЕРВ – является особым федеральным (общероссийским) запасом материальных ценностей, предназначенным для использования в целях и порядке, предусмотренных Федеральным законом.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЛУЖАЩИЙ – гражданин Российской Федерации, исполняющий в порядке, установленном федеральным законом, обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета или средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В РФ – контроль за исполнением федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов, организацией денежного обращения, использованием кредитных ресурсов, состоянием государственного внутреннего и внешнего долга, государственных резервов, предоставлением финансовых и налоговых льгот и преимуществ.

ДЕПУТАТ – лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в орган местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;

ДОТАЦИЯ [в сфере организации местных финансов] – средства, предоставляемые местным бюджетам из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в порядке бюджетного регулирования без целевого назначения;

ДОТАЦИЯ [в сфере бюджетных отношений] – сумма, выделяемая из бюджета

достаточно для формирования минимального бюджета нижестоящего территориального уровня.

ДОХОДНАЯ ЧАСТЬ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ – состоит из собственных доходов и поступлений от регулирующих доходов, она также может включать финансовую помощь в различных формах (дотации, субвенции, средства фонда финансовой поддержки муниципальных образований), средства по взаимным расчетам.

КЛАСТЕР – кооперация различных производственных, перерабатывающих, транспортных сбытовых и других предприятий и организаций, географически расположенные в непосредственной близости друг от друга, объединенные с целью получения определенных конкурентных преимуществ.

КОНСОЛИДИРОВАННЫЙ БЮДЖЕТ – свод бюджетов нижестоящих территориальных уровней и бюджета соответствующего национально-государственного или административно-территориального образования, используемый для расчетов и анализа.

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РФ – судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ — это отношения между органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением соответствующих бюджетов.

МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ – право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть публичных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ – имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным

образованиям, является муниципальной собственностью. В категорию «недвижимое имущество» входят жилой и нежилой фонд, коммунальные сети, различного рода сооружения и так далее. Распоряжение муниципальной собственностью от имени муниципального образования осуществляют органы местного самоуправления в рамках их компетенции.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, иные населенные территории, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления.

ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ – выборные и другие органы, наделенные полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти; к органам местного самоуправления относятся:

– выборные органы, образуемые в соответствии с настоящим Федеральным законом, законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований;

– другие органы, образуемые в соответствии с уставами муниципальных образований. **ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ КОРЗИНА** — набор товаров и услуг, необходимых для удовлетворения первоочередных потребностей человека за год, в среднем. Потребительская корзина используется для расчета прожиточного минимума, а также с целью сравнения интегральных цен на продовольствие в различных регионах. В 1992 по договоренности между Госкомстатом РФ и МВФ определено понятие «потребительская корзина», куда

вошло 156 наименований товаров и услуг.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ – выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения, действующие на территории

муниципального образования; Представительный орган местного самоуправления состоит из депутатов, избираемых на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании в соответствии с федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

ПРЕЗИДЕНТ РФ – является главой государства. Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.

ПРОЖИТОЧНЫЙ МИНИМУМ — минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране.

ПРОКУРАТУРА РФ – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов. Прокуратура Российской Федерации выполняет и иные функции, установленные федеральными законами.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РФ – система целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации.

СОВЕТ БЕЗОПАСНОСТЬ РФ – является конституционным органом, осуществляющим подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, проведения единой государственной политики в области обеспечения безопасности. Совет Безопасности является органом, обеспечивающим условия для реализации Президентом Российской Федерации его конституционных полномочий по защите прав и свобод человека и гражданина, охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности.

СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ – является палатой Федерального Собрания парламента Российской Федерации.

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РФ – федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации, составляющие судебную систему Российской Федерации.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА – документ, содержащий такие разделы как: а) содержание проблемы и необходимость ее решения программным методом, б) основные цели и задачи программы, в) система программных мероприятий, г) ресурсное обеспечение программы, г) организационно-экономический механизм реализации программы, организация управления программой; д) контроль реализации программы, оценка ожидаемой эффективности.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Государственное и муниципальное управление»

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения
заочная

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Государственное и муниципальное управление разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301 (в действующей редакции))

Составитель(и):

Султанова Екатерина Владимировна, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления, Ekaterina.Sultanova@yvsu.ru

Утвержден на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (1–8)
1	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	1
2	ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	3
3	ПК-7	умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	4

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	- основы составления бюджетной и финансовой отчетности, а также основные макроэкономические показатели и принципы их расчета	Корректность применения показателей финансовой отчетности при определении результативности деятельности органов государственной и муниципальной власти
Умеет	- применять различные методы оценки эффективности при составлении бюджетной и финансовой отчетности деятельности органов государственной и муниципальной власти в части выполнения целевых государственных и муниципальных программ	Корректность и полнота содержания, обоснованность отчетов по результатам программной деятельности
Владеет навыками и/или опытом деятельности.	- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления целевых государственных программ	Самостоятельность решения поставленных задач при разработке и реализации государственных и муниципальных программ

		в рамках бюджетирования ориентированного на результат
--	--	---

ПК-1

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	- основные положения нормативно-правового регулирования вопросов собственности в РФ; - теоретические основы и закономерности процесса управления государственной и муниципальной собственностью	Корректность применения правовых норм и методических рекомендаций в части управления государственными и муниципальными финансами
Умеет	- анализировать и интерпретировать объем правомочий собственника государственной и муниципальной собственности, сопоставлять право и форму собственности; - обобщать и систематизировать этапы создания, реорганизации и ликвидации государственных и муниципальных унитарных предприятий;	Корректность и полнота анализа по результативности управления государственным и муниципальным имуществом и управлении государственными предприятиями
Владеет навыками и/или опытом деятельности.	технологиями определения границ различных форм государственной и муниципальной собственности; - методами определения оснований разграничения объектов публичной собственности между федеральным, региональным и муниципальным уровнями; - методами управления объектами недвижимости, принадлежащих государственному и муниципальному собственнику	Самостоятельность в принятии решений по управлению объектами недвижимости, принадлежащих государственному и муниципальному собственнику

ПК- 7

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	- способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	Корректность применения показателей при определении эффективности и

		результативности государственных и муниципальных программ
Умеет	- оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Корректность и полнота содержания, обоснованность отчетов по результатам программной деятельности
Владеет навыками и/или опытом деятельности.	- приемами оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	Самостоятельность решения поставленных задач при разработке и реализации программ социально-экономического развития территорий, на основе программно-целевого бюджетирования

3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
ОПК-5			
Знания: - основы составления бюджетной и финансовой отчетности, а также основные макроэкономические показатели и принципы их расчета - применять различные методы оценки эффективности при составлении бюджетной и финансовой отчетности деятельности органов государственной и муниципальной власти в части выполнения целевых государственных и муниципальных программ	Тема 1 Основы государственных и муниципальных финансов Тема 2 Принципы формирования государственных и муниципальных финансов, в рамках бюджетной системы	Доклад-презентация (п.5.1)	Вопрос на экзамен (п.5.2)

Умени я:	навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ	Тема 2 Принципы формирования государственных и муниципальных финансов, в рамках бюджетной системы		
Навык и	- основы составления бюджетной и финансовой отчетности, а также основные макроэкономические показатели и принципы их расчета	Тема 2 Принципы формирования государственных и муниципальных финансов, в рамках бюджетной системы		
ПК-3				
Знания	основные положения нормативно-правового регулирования вопросов собственности в РФ - теоретические основы и закономерности процесса управления государственной и муниципальной собственностью; - специфику организационно-правовой формы государственных и муниципальных предприятий	Тема 2 Принципы формирования государственных и муниципальных финансов, в рамках бюджетной системы Тема 3 Система государственного и муниципального управления имуществом органами власти	Доклад-презентация (п.5.1)	Вопрос на экзамен (п.5.2)
Умени я:	- анализировать и интерпретировать объем правомочий собственника государственной и муниципальной собственности, сопоставлять право и форму собственности; - обобщать и систематизировать этапы создания, реорганизации и ликвидации государственных и муниципальных унитарных предприятий;	Тема 2 Принципы формирования государственных и муниципальных финансов, в рамках бюджетной системы		
Навык и:	технологиями определения границ различных форм государственной и муниципальной собственности; - методами определения оснований разграничения	Тема 3 Система государственного и муниципального управления имуществом органами власти		

	объектов публичной собственности между федеральным, региональным и муниципальным уровнями; - методами управления объектами недвижимости, принадлежащих государственному и муниципальному собственнику			
ПК-12				
Знания	- способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	Тема 2 Принципы формирования государственных и муниципальных финансов, в рамках бюджетной системы Тема 3 Система государственного и муниципального управления имуществом органами власти	Доклад-презентация (п.5.1)	Вопрос на экзамен (п.5.2)
Умения:	- оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ			
Навыки:	- приемами оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ			

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1– Распределение баллов по видам учебной деятельности для ЗФО

Вид учебной деятельности	
--------------------------	--

	Доклад-презентация	Вопросы экзамена	Итого
Лекции	10		10
Практические занятия	70		70
Промежуточная аттестация		20	20
Итого	80	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.2.

Таблица 4.2 - Шкала оценки

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Темы докладов-презентаций

1. Экономическая роль и функции государства.
2. Содержание государственных финансов, их основные функции, принципы организации.
3. Направления государственной финансовой политики.

4. Структура государственных финансов РФ.
5. Муниципальная казна: роль, понятие, структура.
6. Роль государственных программ в реализации социально-экономической политики государства и муниципалитетов.
7. Государственное и муниципальное имущество, как экономическая основа органов власти всех уровней.
8. Государственный бюджет: сущность, структура.
9. Проблемы сбалансированности бюджетов.
10. Содержание и модели бюджетного федерализма.
11. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.
12. Дифференциация регионов РФ по бюджетной обеспеченности и степени бюджетной самостоятельности.
13. Содержание и структура региональных финансов.
14. Бюджет субъекта РФ: доходы, направления расходования средств.
15. Региональные внебюджетные фонды.
16. Структура местных финансов.
17. Процесс формирования местного бюджета.
18. Состав доходной части местного бюджета.
19. Государственный и муниципальный финансовый контроль: формы и органы контроля.
20. Основы управления государственными и муниципальными финансами.
21. Отраслевые государственные внебюджетные фонды.
22. Государственные социальные внебюджетные фонды: значение, доходы, направления расходования средств.
23. Значение и функции государственного и муниципального кредитования.
24. Методы осуществления общегосударственного финансового контроля.
25. Дифференциация государственных займов.
26. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.
27. Бюджетное финансирование. Структура финансового механизма.
28. Государственное регулирование финансовой системы.
29. Способы мобилизации государственных доходов.
30. Принципы организации налоговой системы: виды и распределение доходов от налогов в РФ; социально-экономическая сущность налогов, элементы налога.

Краткие методические указания

Доклад-сообщение позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно излагать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Структура доклада-сообщения должна содержать обоснование предмета, сферы исследования, ссылки на нормативно-правовые акты, выводы и предложения докладчика по совершенствованию организационно-управленческих процессов в указанной сфере. Продолжительность доклада 10-15 минут.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	78-80	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции.
4	47-76	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения,

		критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.
3	31-46	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.
2	21-30	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0-20	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.2 Тематика вопросов к экзамену

1 Деятельность паевых инвестиционных фондов в РФ, их сотрудничество с органами власти и управления.

2 Взаимоотношения местного бюджета с уполномоченными коммерческими банками.

3 Негосударственные пенсионные фонды в РФ: основные проблемы деятельности.

4 Экономические внебюджетные фонды: реформирование; особенности построения финансов.

5 Основные направления государственной финансовой политики РФ на текущий финансовый год.

6 Использование методов финансового планирования и прогнозирования в государственной финансовой политике.

7 Особенности финансов организаций бюджетной сферы (на примере здравоохранения, образования, культуры, управления и т.д.).

8 Финансы организаций жилищно-коммунальной сферы: проблемы реформирования.

9 Реорганизация платежей в социальные внебюджетные фонды. Введение единого социального налога.

10 Роль казны в управлении территориями.

11 Современные сферы и звенья финансовой системы РФ.

12 Организация государственного финансового контроля.

13 Структура управления финансовой системой РФ.

14 Особенности деятельности Центрального Банка РФ в современных условиях: взаимоотношения с правительством РФ, органами Федерального казначейства и другими.

15 Муниципальные займы: проблемы обоснованности и обслуживания.

16 Государственный долг: классификация; проблемы обслуживания.

17 Участие органов власти и управления всех уровней в финансовых отношениях международного кредита.

18 Обязательное страхование в РФ.

19 Проблемы интеграции России в мировой финансовый рынок.

20 Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).

21 Бюджет развития: доходы; направления расходования средств.

22 Региональные финансы в РФ: особенности построения (на конкретном примере).

23 Финансовые ресурсы органов местного самоуправления: особенности построения (на конкретном примере).

- 24 Финансы общественных организаций и благотворительных фондов.
- 25 Модель построения бюджетной системы в унитарных государствах.
- 26 Особенности организации бюджетного процесса в субъектах РФ.
- 27 Проблемы исполнения бюджета Пенсионного фонда РФ.
- 28 Использование финансового прогнозирования при составлении целевых комплексных программ.
- 29 Государственные финансы и глобализация экономики.
- 30 Проблемы перевода бюджетов на казначейскую систему исполнения.

Экзамен проводится в форме защиты студентами проекта по представленным в фонде оценочных средств темам, либо теме, предложенной магистрантом. Структура проекта должна содержать обоснование выбора модели функционирования проекта, финансовую, организационную и ресурсную модель проекта. Продолжительность доклада по проекту 10-15 минут.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	16–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	12–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	8–11	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	4–7	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–3	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.