

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

( )  
**НАУЧНО-ПРИКЛАДНОЙ  
ПРАКТИКУМ**

Направление и профиль подготовки:  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения  
заочная

Год набора на ОПОП  
2017

Рабочая программа дисциплины Научно-прикладной практикум

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

и Порядком организации и

управления осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):

*Султанова Е.В., кандидат социологических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, [Ekaterina.Batalova@vvsu.ru](mailto:Ekaterina.Batalova@vvsu.ru)*

*Лехтянская Лариса Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, [Larisa.Lehtyanskaya@vvsu.ru](mailto:Larisa.Lehtyanskaya@vvsu.ru)*

Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

18.03.2020 протокол № 7

Редакция \_\_\_\_\_ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (разработчика)

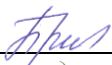
  
\_\_\_\_\_ *подпись*

В.С. Просалова

\_\_\_\_\_ *фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

В.С. Просалова

\_\_\_\_\_ *фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров компетенций в области организации и проведения научных исследований по профилю избранной специальности.

Задачами являются:

- сформировать комплексные знания и практические навыки в области планирования, организации, поэтапного проведения научных исследований;
- привить бакалаврам умения квалифицированного использования методологических и методических подходов, принципов и навыков, необходимых для успешного осуществления научноисследовательских индивидуальных программ.
- развить у студентов творческое мышление, навыки проведения экспериментов, выбора методов исследования, обсуждения их результатов, а также формулирования выводов по результатам проведенных научных исследований.
- способствовать активизации участия студентов в разработке наиболее актуальных научных проблем и внедрение результатов в практику.
- развить умение анализировать информационный и экспериментальный материал, осваивает современные методы исследований.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО,	Код компетенц	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ПК-12	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знания:	социальную специфику развития общества, закономерности становления и
			Умения:	- анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; - применять
			Навыки:	целостного подхода к анализу проблем общества

## 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Научно-прикладной практикум» относится к дисциплинам по выбору учебного плана

38.03.4 «Государственное и муниципальное управление». В соответствии с учебным планом трудоемкость дисциплины 6 зачетные единицы (216 часов).

«Научно-прикладной практикум» призван дать бакалаврам знания в области научных исследований по заявленным темам, научить ставить цель и задачи исследования, вести поиск и обработку информации, анализировать данные, делать обобщения.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Документирование управленческой деятельности», «Теория принятия решений».

## 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов,

выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО/ВПО	Форма обучения	Цикл	КУРС	Трудо-	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.04 Г осударстве	ЗФО	Бл1.ДВ. Е	3	6	7	0	0	0	1	6	209	ДЗ

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Структура дисциплины для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 - Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Корелляция государственных программ Приморского края с федеральными проектами Российской Федерации.	0	0	0	209	письменная аналитическая работа
<b>Итого по таблице</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>209</b>	

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины для ЗФО

*Тема 1 Корелляция государственных программ Приморского края с федеральными проектами Российской Федерации.*

Содержание темы: Рассмотреть механизмы и инструменты встраивания государственных программ Приморского края в федеральные проекты Российской Федерации. Анализ проводить на основании данных ежегодной отчетности по данной структуре и статистических данных.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: дистанционные.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы сбор статистической информации, проведение анализа.

## 6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов (СРС) — это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений

и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

#### **Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.**

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

*Выполняя самостоятельную работу студент должен:*

- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

*студент может:*

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

#### **Рекомендации по работе с литературой.**

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Работу над литературными источниками следует начинать с изучения правовых актов и нормативных документов, учебников, учебных пособий, монографий, справочников. Затем изучаются статьи в журналах и газетах, материалы статистических сборников и бюллетеней. В связи с постоянным обновлением нормативно-правовой базы следует использовать справочно-информационные системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного,

выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в "последние дни" перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты. Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Данный курс, как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях

ускоряющегося старения информации учебные, впрочем, как и научные, издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями.

Наконец, студенту необходимо знать не только литературу, рекомендуемую в данной программе, но и новые, важные издания по дисциплине, вышедшие в свет после ее публикации.

*Итоговая оценка зависит от баллов за выполнение обязательного задания и ответов на заданные при его защите вопросы. На сумму баллов влияет качество информации и способ её подачи.*

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также к основной и дополнительной литературе в ЭБС осуществляется с компьютеров, подключенных к Электронной библиотеке ВГУЭС:

1. Консультант Плюс: полнотекстовая справочно-информационная система нормативно-правовых документов - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства (образовательная платформа) «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека Издательского дома Гребенникова «GrebennikOn» - <https://grebennikon.ru>

## **9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «Власть». Общественно-политический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast>
2. Государственно-частное партнерство в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno\\_chastnoe\\_partnerstvo/](https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/)
3. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>
4. Журнал «Государственная служба» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mgs.migsu.ru/content/archive>
5. Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
6. Комитет ГД по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gosduma.net/structure/committees/1760703/>
7. Фонд развития местного самоуправления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fondmsu.ru>

## **10 Перечень информационных технологий**

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотечные системы, электронные базы данных).

**Программное обеспечение:** Microsoft Windows 7 Professional Russian (Academic Open license №47882164, бессрочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное), справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор №2020-А0130 от 01.02.2020, срок действия до 31.12.2020)

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows

## **11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

## 12 Словарь основных терминов

**Взаимозаменяемые товары** - группы товаров, которые могут быть сравнимы по функциональному назначению, потребительским свойствам, применению, качественным и техническим характеристикам, цене и другим параметрам таким образом, что покупатель действительно заменяет или готов заменить их друг другом в процессе потребления (в том числе производственного).

**Внешнеэкономические факторы** - разнообразные виды и формы мирохозяйственных связей и международных экономических отношений (МЭО), влияющих на хозяйственное развитие страны.

**Воспроизводственная структура экономики** - постоянно возобновляемый воспроизводственный цикл в единстве всех его фаз и видов деятельности.

**Воспроизводственная функция заработной платы** - способность (свойство) заработной платы компенсировать затраты труда, которые имели место в процессе производства.

**Воспроизводство** - непрерывное возобновление основных элементов макроэкономики: материальных благ и услуг, рабочей силы, социально-экономических отношений, условий жизнедеятельности человека. Воспроизводство может быть простым и расширенным.

**Государственная гарантия** - обязательство уполномоченного органа государственного управления по возврату на условиях, предусмотренных договором, денежных средств инвестору в случае срыва реализации проекта не по его вине.

**Государственная научно-техническая политика** - часть социально-экономической политики, которая отражает отношение государства к научной и научно-технической деятельности, определяет цели, задачи, направления и формы деятельности органов государственной власти России в области науки, техники и реализации достижений науки и техники.

**Государственная собственность** - это система отношений по поводу присвоения благ в целях реализации государственных, публичных интересов.

**Государственная структурная политика** - составная целостная часть социально-экономической политики государства. Она выражает его отношение к структуре и структурным преобразованиям, как средству решения стратегических и тактических задач в экономике и социальной сфере, определяет цели, задачи, направления, а также механизм деятельности органов государственной власти в установлении близких к оптимальным пропорциональных зависимостей и структурных связей между различными подсистемами и элементами в её сферах, уровнях, воспроизводственных стадиях и процессах.

**Государственное регулирование предпринимательства** - система экономического, социального, организационного, правового и политического обеспечения среды государством для устойчивого развития современного предпринимательства.

**Государственное регулирование устойчивого воспроизводства в АПК** - система экономического, организационного, социального, правового и политического обеспечения государством

благоприятной среды для устойчивого воспроизводства в целях удовлетворения потребностей населения в продуктах питания и товаров народного потребления, производимых из сельскохозяйственного сырья.

**Государственное регулирование экономики** - система институтов и мероприятий в рамках государства, служащая устойчивому функционированию и развитию экономической системы страны в соответствии с социально-экономическими целями, одобренными обществом.

**Государственные нужды** - потребности Российской Федерации в продукции (товарах, работах, услугах), необходимой для решения задач жизнеобеспечения, обороноспособности и безопасности страны, выполнения федеральных и межгосударственных целевых программ. Удовлетворение Г.н. обеспечивается за счет федерального бюджета и внебюджетных источников финансирования

**Государственный заказ** - правовой акт, предусматривающий конкретные цели и задания по объему, стоимости и срокам изготовления и поставок продукции, выполнения работ или услуг, необходимых для удовлетворения государственных нужд. Госзаказ размещается государственными заказчиками путем проведения конкурсного отбора исполнителей с последующим заключением государственного контракта (договора) между госзаказчиком и организацией-исполнителем, победительницей конкурса.

**Государственный сектор экономики** - совокупность хозяйствующих субъектов и органов государственного управления (регулирования) во всех сферах экономической деятельности национального хозяйства, собственником имущества и доходов которых является государство.

**Инвестиции** - денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги, технологии, машины, оборудование, иное имущество, а также имущественные и иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и(или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта

**Инвестиции в основной капитал** - единовременные затраты на создание, воспроизводство и приобретение основных фондов (новое строительство, реконструкция и техническое перевооружение, приобретение и монтаж оборудования, формирование основного стада,



многолетние насаждения и т.д.)

**Инвестиции портфельные** - покупка акций и паев, не дающих инвестору прав влияния на управление предприятием (т.е. после произведенной покупки его доля в капитале предприятия не достигает 10%).

**Инвестиции прямые** - инвестиции, осуществляемые юридическими или физическими лицами, имеющими право участия в управлении объектом инвестирования (т. е. - контролирующими не менее 10% голосующих акций акционерного общества или уставного капитала предприятия), либо получающими такое право в результате вложения инвестиций.

**Инвестиционная политика государства** - система мер государственного регулирования экономики, направленная на формирование благоприятного инвестиционного климата и повышение эффективности использования бюджетных инвестиционных ресурсов.

**Инвестиционный климат** - совокупность социально-экономических, организационно-правовых, политических и культурных условий, предопределяющих целесообразность инвестирования.

**Инвестиционный мультипликатор** - коэффициент, выражающий соотношение между приростом дохода и вызывающим этот прирост увеличением объема инвестиций

**Инвестиционный налоговый кредит** - отсрочка налогового платежа, предоставляемая в целях стимулирования инвестиционной активности и обновления основных средств предприятиями на основании кредитного соглашения с налоговыми органами.

**Инвестиционный потенциал** - совокупность материально-технических, финансовых и нематериальных активов, которые могут быть вложены в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли и (или) иного полезного эффекта.

**Инвестиционный проект** - комплексный план мероприятий, направленных на создание нового или модернизацию действующего производства товаров и (или) услуг с целью достижения стратегических целей фирмы, получения экономического и(или) социального эффекта.

**Инвестиционный риск** - вероятность финансовых потерь участников инвестиционного проекта в процессе его реализации.

**Инновационный тип экономического развития** - тип экономического развития, предполагающий постоянное создание и эффективное освоение в оптимальных масштабах научно-технических нововведений (инноваций), новых технологий, видов продукции, организационных решений.

**Институциональная среда** - совокупность формальных и неформальных институтов, создающих определенный общественный климат, уровень нацеленности общества на решение стоящих проблем.

**Концепция национальной безопасности** - система взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и Российского государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности.

**Кооперативная система АПК** - система взаимосвязанных кооперативов различного уровня (от первичных до национальных союзов кооперативов), создаваемая и функционирующая на основе вертикальной кооперации и устойчиво воспроизводящая конечную продукцию на кооперативных принципах.

**Концепция социально-экономического развития Российской Федерации** - система представлений о стратегических целях и приоритетах социально-экономической политики государства на долгосрочный период, важнейших направлениях и средствах реализации указанных целей.

**Лизинг** - вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора лизинга физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на условиях, определенным договором лизинга, с правом выкупа имущества лизингополучателем.

**Макроэкономические пропорции воспроизводства** - соотношение основных элементов макроэкономики: совокупный спрос и совокупное предложение; конечное потребление и накопление; потребление и сбережения; личные доходы и доходы корпораций; внутрихозяйственное потребление и экспорт и др.

**Маркетинг в промышленной политике** - постоянное изучение рынков промышленной продукции для формирования эффективной товарно-технологической структуры производства, обеспечивающей эффективный сбыт произведенных товаров на внутреннем и внешних рынках.

**Международные экономические взаимоотношения** - система отношений между странами мирового хозяйства по поводу его формирования и развития.

**Метод реализации политики** - способ решения конкретной задачи той или иной государственной политики, совокупность приемов, операций, правил деятельности.

**Механизм обеспечения экономической безопасности страны** - система организационно-экономических и правовых мер по предотвращению экономических угроз.

**Мировое хозяйство** - система национальных хозяйств, объединенных международным разделением труда, торгово-воспроизводственными, финансовыми и научно-техническими связями. Это экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне производительных сил,

производственных отношений и определенных аспектов надстроечных отношений в той мере, в которой входящие в него национальные хозяйства обладают определенной совместимостью на каждом из вышеназванных уровней.

**Монополистическая деятельность** - противоречащие антимонопольному законодательству действия (бездействие) хозяйствующего субъекта, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.

**Монопольно-высокая прибыль** - прибыль хозяйствующего субъекта, занимающего на рынке доминирующее положение, реализующего товары по монопольно-высокой цене.

**Монопольно-высокая цена** - цена товара, устанавливаемого хозяйствующим субъектом, занимающим на рынке доминирующее положение, с целью получения дополнительной прибыли в результате ограничения предложения, компенсации повышенных затрат, вызванных недоиспользованием производственных мощностей, и/или получения дополнительной прибыли в результате снижения качества продукции и т.д.

**Монопольно-низкая цена** - цена устанавливаемая монополистом на рынке приобретаемого им товара.

**Налог** - обязательный безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований и наиболее полное выполнение ими своих функций.

**Налоговая политика** - система взаимосвязанных мер, осуществляемых государством в области налогов и налогообложения, направленная на реализацию тактических и стратегических социальноэкономических целей.

**Налоговая система** - взаимосвязанная совокупность налогов, организационноправовых форм и методов налогообложения, а также налоговых органов.

**Налоговая ставка** - абсолютная или относительная величина, характеризующая размер налогового платежа, приходящегося на стоимостную или физическую единицу налогообложения.

**Налоговое бремя (давление)** - общая величина (доля) налогов в доходах физического или юридического лица.

**Налоговое регулирование** - целенаправленное воздействие государства посредством использования системы налогообложения и функций налогов на формирование эффективной рыночной экономики, всего комплекса адекватных ей микро- и макроэкономических процессов развития.

**Налогооблагаемая база** - конкретная расчетная величина суммы дохода или стоимости имущества налогоплательщика, определяемая для расчета соответствующего налога.

**Налогоплательщики** - юридические и физические лица, на которых в соответствии с установленным законодательством возложена обязанность уплачивать налог.

**Научно-техническая деятельность** - деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения социальных, экономических, технологических, инженерных, гуманитарных и иных проблем, обеспечения функционирования науки, техники, и производства как единой системы.

**Научно-технический прогресс** - взаимосвязанная совокупность научно-технических и инновационных процессов, а также процессов, протекающих в общественной сфере и производстве.

**Норма дисконтирования** - минимально допустимая для инвестора величина дохода в расчете на единицу капитала, вложенного в реализацию проекта.

**Норма сбережений** - отношение сбережений (сберегаемой части дохода) к общей сумме дохода за год.

**Образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации.

**Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

**Объект налогообложения** - доход, вид имущества или торговый оборот (объем продаж), подлежащие обложению налогом.

**Олигополия** - структура рынка, при котором на рынке отдельного товара выступают несколько крупных товаропроизводителей (продавцов). При проведении ими согласованной политики в области производства, сбыта, цен, экспорта и др. происходит монополизация рынка, что является нарушением антимонопольного законодательства.

**Организационно-хозяйственный механизм предпринимательства** - способ ведения хозяйства предпринимательского типа (организации предпринимательского воспроизводства) с помощью системы экономических и организационных форм, методов и рычагов.

**Платежный баланс** - отражает состояние экономических, финансовых отношений страны с

другими государствами. Это особый способ учета операций по принципу двойной записи. Составными частями платежного баланса являются: счета текущих операций, капитальные операции. Платежный баланс в целом может быть активным или пассивным. В России в настоящее время единственный национальный баланс, рассчитываемый только в долларах США.

**Политэкономическая структура экономики** - представляет собой структуру народного хозяйства как целостную совокупность производительных сил, пропорционально распределенных по сферам, территориям, по видам собственности и общественно-экономических отношений.

**Пороговые значения** - предельные величины, нарушение которых препятствует нормальному ходу развития экономики, приводит к формированию негативных, разрушительных тенденций в области экономической безопасности.

**Предложение товаров** - количество товаров, которое производители готовы предложить покупателю по определенной цене в данный период времени.

**Предприниматель** - главный субъект предпринимательской деятельности, обладающий способностями предвидения и энергией по-новому комбинировать факторы производства на инновационной рискованной основе.

**Предпринимательский доход** - добавочная прибыль, получаемая в результате реализации предпринимательских способностей.

**Предпринимательство** - комбинация стратегического предвидения предпринимателя, основанного на его способности трансформировать слабые сигналы о будущих изменениях спроса потребителя и внешней среды в целом в систему прогнозирования хозяйствования; большой побудительной силы и энергии умение превратить прогнозы в инновационную рискованную деятельность с целью получения предпринимательского дохода.

**Прибыль общая** - разность между выручкой от реализации товаров и услуг и затратами на их производство и продажу, относимыми в соответствии с законодательством на себестоимость продукции.

**Приватизация** - процесс трансформации государственной собственности в частную.

**Приоритет производства, отрасли, сферы деятельности** - целенаправленное, ускоренное качественное преобразование всех составляющих производительных сил, структурных элементов и механизма их взаимодействия; опережающее преимущественно на этой основе наращивание объемов производства и многократное повышение индикаторов эффективности.

**Природопользование** - постоянный процесс взаимодействия человека, общества и государства с различными элементами окружающей природы для обеспечения как жизненно необходимых, так и многих других потребностей.

**Программа социально-экономического развития Российской Федерации** - комплексная система целевых ориентиров социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период и планируемых государством эффективных путей и средств достижения указанных ориентиров.

**Промышленная политика** - система мер, обеспечивающая эффективное развитие промышленности в рамках действующей в стране экономической системы и предусматривающая наиболее эффективное использование производственного потенциала для удовлетворения потребностей общества и эффективного экспорта.

**Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации** - система научно обоснованных представлений о направлениях социально-экономического развития Российской Федерации на перспективу, основанных на законах рыночного хозяйствования и анализе сложившихся тенденций, факторов и условий функционирования экономики и общества.

**Профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися, в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретным профессиям или специальностям;

**Процесс воспроизводства материальных благ** - непрерывное движение общественного продукта через взаимосвязанные стадии: подготовка производства, производство, распределение, обмен и потребление.

**Разгосударствление** - снижение роли государства в управлении социально-экономическими процессами и объектами при одновременной приватизации части государственной собственности; сокращение экономических функций государства, передача ряда полномочий государственными органами предприятиям; развитие частного предпринимательства.

**Ресурсная структура экономики** - дает основание структурировать экономику по взаимосвязанным процессам воспроизводства основных ресурсов.

**Риск инвестиционный** - вероятность финансовых потерь участников инвестиционного проекта в процессе его реализации.

**Рынок** - система экономических отношений между продавцами и покупателями по поводу купли-продажи товаров, в которой формируется спрос, предложение и цены.

**Рынок земли сельскохозяйственного назначения** - отношения между покупателями и

продавцами по поводу купли-продажи земли как главного средства сельскохозяйственного производства.

**Рынок труда** - система отношений между владельцем (собственником) денег и средств производства (покупателем или работодателем) и наемным работником, владельцем (собственником) рабочей силы по поводу ее купли-продажи.

**Рыночная цена** - денежное выражение стоимости товара, складывающаяся на реальном рынке под воздействием спроса, предложения и конкуренции в определенный период времени.

**Рыночная цена земли** - цена, определяемая на основе взаимодействия совокупного спроса и общего предложения собственников земли.

**Рыночная экономика** - общественная хозяйственная система, основанная на экономической свободе производителей и покупателей, конкуренции, обеспечивающая саморегулирование воспроизводственного процесса.

**Рыночное хозяйство** - конкретно-историческая форма организации экономики, основанная на саморегулировании экономических процессов.

**Рыночный механизм хозяйствования** - механизм организации хозяйства, основанный на саморегуляции системы под воздействием законов спроса, предложения, конкуренции и ценообразования.

**Свободный рынок** - рынок, в основе которого лежит свободная конкуренция, предусматривающая наличие большого числа самостоятельных продавцов и покупателей товаров.

**Синдицированное банковское кредитование** - объединение капиталов нескольких банков для кредитования крупных инвестиционных проектов, позволяющее преодолеть недостаточность собственного капитала и снизить инвестиционные риски банка, вошедшего в синдикат.

**Смешанная экономика** - макроэкономическая система, которая базируется на взаимодействии нескольких хозяйственных укладов - частнособственнического, общественно-государственного, коллективного и других. Характеризуется противоречивым единством механизмов рыночного, корпоративного и государственного регулирования экономических процессов.

**Смешанное государственно-коммерческое финансирование инвестиционных проектов** - выделение из государственного бюджета части денежных средств на поддержку приоритетного инвестиционного проекта в объеме и на условиях платности и возвратности.

**Собственные инвестиционные ресурсы предприятий и организаций** - амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль фирмы и уставный капитал.

**Совокупный спрос** - спрос на общий объем товаров и услуг, который может быть предъявлен при данном уровне цен за тот или иной период. Он складывается из потребительского спроса, закупок предприятий на внутреннем рынке, закупок правительства для удовлетворения общегосударственных нужд, части внешнего спроса, равной разнице между экспортом и импортом.

**Соглашение** - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения между работниками и работодателями; заключается на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли, профессии.

**Социальная защита** - система общественных отношений по обеспечению социально-экономических прав и гарантий человеку, независимо от его места жительства, национальности, пола, возраста и других обстоятельств.

**Социальная ориентация экономики** - обеспечение осязаемой для населения связи между функционированием экономики, проводимыми в стране мероприятиями по трансформации экономического порядка и улучшением благосостояния нации.

**Социальная политика** - отношения между социальными группами, классами по поводу достижения ими своих интересов, улучшения своего положения в обществе, прежде всего, качества жизни.

**Социальная помощь** - вид социальной защиты. Имеет временный, адресный, заявительный характер; предполагает проверку нуждаемости семей и индивидуумов, т.е. величины их доходов и имущества.

**Социальная сфера** - ряд отраслей экономики и видов деятельности государства, оказывающих непосредственное воздействие на человека и семью.

**Социальная функция занятости** - показывает зависимость всестороннего развития человека от занятости в различных ее видах, но прежде всего от занятости в экономике.

**Социальное обеспечение** - вид социальной защиты, направленный на содержание нетрудоспособных членов общества: престарелых, инвалидов, потерявших кормильца, детей.

**Социальное партнерство** - способ регулирования социально-трудовых отношений и согласования интересов наемных работников и работодателей посредством заключения коллективных договоров и соглашений.

**Спрос** - количество конкретного товара (включая услуги), которое потребители готовы приобрести по определенной цене за тот или иной период.

**Стимулирующая функция заработной платы** - способность (свойство) заработной платы и ее организации направлять интересы работников на достижение требуемых результатов труда,

прежде всего, за счет обеспечения взаимосвязи размеров вознаграждения и трудового вклада, квалификации и профессионализма персонала.

**Стратегическая цель обеспечения экономической безопасности** - создание приемлемых условий для жизни и развития личности, социально-экономической и военно-политической стабильности общества и сохранения целостности государства, успешного противостояния влиянию внутренних и внешних угроз.

Стратегия управления государственной собственностью - основополагающее (главное) направление управления государственной собственностью. Она вырабатывается на основе предвидения изменений в тенденциях развития ключевых параметров социально-экономической системы, ее структурных подразделений.

**Структура национальной экономики** - совокупность сложных многоаспектных устойчивых связей и зависимостей между экономиками отраслей, регионов, корпораций, предприятий, а также воспроизводственными, ресурсными, инновационными, инвестиционными и прочими процессами, обеспечивающими целостность, системность экономики, сохранение ее основных свойств при различных воздействиях внутренних и внешних факторов.

**Технологическая структура экономики** - совокупность технологических цепей, укладов, целостных технологических образований, определяющих технологическую базу производства групп однотипных товаров и услуг.

**Товар** - продукт деятельности (включая работы и услуги), предназначенный для продажи или обмена.

**Товаротоки промышленных товаров** - достаточно стабильное движение товаров от производителей к потребителям в отраслевых и территориальных системах, обеспечивающее их реализацию по ценам, удовлетворяющим производителя и потребителя.

**Транзакционные издержки** - издержки эксплуатации экономической системы.

**Трансформация экономической системы** - перевод экономической системы страны в новое состояние, позволяющее лучше удовлетворять потребности общества.

**Трипартизм** - взаимоотношения между работниками (профсоюзами, их объединениями, ассоциациями), работодателями (их объединениями, ассоциациями) и правительством с целью обсуждения и принятия решений по социально-трудовым и связанным с ними экономическим вопросам. Выражаются во взаимных консультациях, переговорах и соглашениях.

**Унитарное предприятие** - государственная или муниципальная коммерческая организация, основанная на праве хозяйственного ведения.

**Управление государственной собственностью** - система организационноэкономических отношений между ее различными субъектами, ими и менеджерами по поводу организации воспроизводства, использования и трансформации ее объектов посредством экономических функций, форм и методов с целью реализации основополагающих интересов общества и государства.

**Устойчивое развитие** - такое развитие общества, когда риски самоуничтожения постоянно и целенаправленно уменьшаются, благосостояние людей, общества возрастает, а природная среда не подвергается разрушению.

**Устойчивость воспроизводства в АПК** - способность субъектов данного воспроизводства непрерывно поддерживать динамично рациональную пропорциональность между факторами воспроизводства в аграрно-промышленном комплексе и необходимые темпы его развития в условиях неопределенности. Цель такой устойчивости - постоянное удовлетворение потребностей населения в продуктах питания и товарах народного потребления, производимых из сельскохозяйственного сырья.

**Финансовая реализуемость инвестиционного проекта** - обеспечение такой структуры денежных потоков на каждом шаге расчета, когда имеется достаточное количество денег для осуществления рассматриваемого проекта.

**Финансово-промышленная группа** - совокупность юридических лиц, действующих как основное и дочерние общества либо полностью или частично объединивших свои материальные и нематериальные активы на основе договора. Цель ее создания - технологическая или экономическая интеграция для реализации инвестиционных и иных проектов и программ.

**Хозяйственная система** - определенным образом упорядоченная совокупность производительных сил и взаимодействующих с ними организационно-экономических отношений, способная к автономному функционированию. Она целенаправленно организуется для достижения комплексного хозяйственного результата, связанного с интересами трудового сообщества людей, действующих в данной системе.

**Хозяйствующие субъекты** - российские и иностранные коммерческие организации и их объединения (союзы или ассоциации), некоммерческие организации, за исключением не занимающихся предпринимательской деятельностью, в том числе сельскохозяйственные потребительские кооперативы, а также индивидуальные предприниматели, ведущие хозяйственную деятельность.

**Целевая программа** - увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных,

социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение задач в области государственного, экономического, экологического, социального и культурного развития Российской Федерации.

**Ценная бумага** - документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные и обязательственные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.

**Экоменеджмент** - комплексное, системное управление жизнедеятельностью в рыночных условиях, когда экологические и социальные аспекты учтены в экономических решениях.

**Экономика** - имеет многоаспектное содержание: 1. Совокупность общественно-экономических отношений и производительных сил в их постоянном взаимодействии и взаимообусловленности. 2. Целостная совокупность воспроизводственных процессов конкретных потребительских благ. 3. Совокупность процессов по образованию комплекса ресурсов и их эффективному использованию в рамках системы общественного воспроизводства.

**Экономическая безопасность** - состояние экономики, связанное с готовностью и способностью институтов власти создавать механизмы реализации и защиты интересов развития отечественной экономики, поддержания социально-политической стабильности в обществе.

**Экономическая пропорция** - объективная устойчивая связь, взаимозависимость отдельных структурных блоков и элементов в экономике, обусловленных действием одного или взаимодействием нескольких экономических законов. Играет роль своеобразной экономической закономерности.

**Экономическая свобода** - условие функционирования рыночной экономики, предполагающее экономическую обособленность субъектов рыночного хозяйства, самостоятельное принятие решений, что и как производить, кому и где продавать. Самостоятельность предполагается также в сфере решений об обмене ресурсами, о входе в тот или иной сегмент рынка, о выходе из него.

**Экономическая устойчивость** - состояние автономной хозяйственной системы, характеризующее ее способность к целенаправленной, стабильно развивающейся деятельности в обозримом временном периоде.

**Экономически эффективная занятость** - обеспечивает достойный доход, сохранение здоровья, рост образовательного и профессионального уровня каждому члену общества на основе роста общественной производительности труда.

**Экономические ресурсы** - источники, средства обеспечения производства: сырьевые, геофизические, трудовые, капитальные (физический капитал), оборотные средства (материалы), информационные, финансовые.

**Экономические факторы** - используемые в производстве ресурсы, от которых зависит объем выпуска продукции: труд, земля, капитал, предпринимательские способности.

**Экономическое окружение инвестиционного проекта** - совокупность сведений, характеризующих динамику инфляционных процессов, прогноз изменения обменного курса национальной валюты, данные о системе налогообложения.

**Экономическая функция занятости** - создание материального и духовного богатства посредством обеспечения работников экономически целесообразными рабочими местами.

**Экоразвитие** - динамика развития с учетом социальных, экологических и экономических показателей развития общества и природной среды.

**Эффективное государство** - система государственных институтов, функционирование которой наилучшим образом, при оптимальных затратах оказывает населению и обществу в целом услуги в области функций, возложенных на государство.

**Эффективность экономики** - соотношение полученного экономического и социального результата (запроектированного в качестве целевой функции хозяйственной системы, предприятия, фирмы, предпринимателя) и затрат, соответствующих его достижению.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Научно-прикладной практикум»

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## НАУЧНО-ПРИКЛАДНОЙ ПРАКТИКУМ

Направление и направленность (профиль)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения  
заочная

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Научно-прикладной практикум

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):

*Султанова Екатерина Владимировна, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления, [Ekaterina.Sultanova@vvsu.ru](mailto:Ekaterina.Sultanova@vvsu.ru)*

*Лехтянская Лариса Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, кафедра гуманитарных и социал но- экономических дисциплин, [Larisa.Lehtyanskaya@vvsu.ru](mailto:Larisa.Lehtyanskaya@vvsu.ru)*

Утвержден на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.



## 1 Перечень формируемых компетенций\*

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (1–8)
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	5

## 2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

ПК-12 - способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>	способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	Правильность ответов на теоретические вопросы в рамках разработки социально-экономических проектов (программы развития)
<b>Умеет</b>	оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Корректность оценки реализации государственных и муниципальных программ
<b>Владеет навыками и/или опытом деятельности.</b>	приемами оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	Обоснованность и системность применения методов оценки экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ

## 3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС*	
		текущий контроль	Промежуточная аттестация

ПК-12				
Знания:	способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	Корелляция государственных программ Приморского края с федеральными проектами Российской Федерации.	Письменная аналитическая работа	Защита работы
Умения:	оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Корелляция государственных программ Приморского края с федеральными проектами Российской Федерации.		
Навыки:	приемами оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	Корелляция государственных программ Приморского края с федеральными проектами Российской Федерации.		

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство**		
	Письменная аналитическая работа	Защита работы	Итого
Самостоятельная работа	80		80
Промежуточная аттестация		20	20
Итого	80	20	100

Таблица 4.2 – Распределение баллов по видам учебной деятельности ЗФО

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Письменная аналитическая работа	Защита работы	Итого
Самостоятельная работа	80	0	80

Итоговая аттестация	0	20	20
Итого	80	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.3.

Таблица 4.3 - Перевод полученных баллов в оценку

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Письменная аналитическая работа

**Корреляция государственных программ Приморского края с федеральными проектами Российской Федерации.**

*Список федеральных проектов Российской Федерации для анализа*

1. «Современная школа».
2. «Успех каждого ребенка».
3. «Поддержка семей, имеющих детей».
4. «Цифровая образовательная среда».
5. «Учитель будущего». Паспорт проекта
6. «Молодые профессионалы».
7. «Новые возможности для каждого».
8. «Социальная активность».
9. «Экспорт образования».
10. «Социальные лифты для каждого».
11. Промышленный экспорт.
12. Экспорт продукции АПК.
13. Логистика международной торговли.
14. Экспорт услуг.
15. Системные меры развития международной кооперации и экспорта.
16. Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности.
17. Расширение доступа субъектов МСП к финансовым ресурсам, в том числе к льготному финансированию.
18. Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства.
19. Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации.
20. Популяризация предпринимательства.
21. Первичная медико-санитарная помощь.
22. Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
23. Борьба с онкологическими заболеваниями.
24. Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям.
25. Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами.
26. Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий.
27. Цифровой контур здравоохранения.
28. Развитие экспорта медицинских услуг.
29. Жилье.
30. Формирование комфортной городской среды.
31. Обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда.
32. Дорожная сеть.
33. Общесистемные меры по развитию дорожного хозяйства.
34. Безопасность дорожного движения.
35. Культурная среда.
36. Творческие люди.
37. Цифровая культура.

*Краткие методические указания*

Необходимо выбрать государственную программу Приморского края и рассмотреть механизмы и инструменты ее встраивания в федеральные проекты Российской Федерации. Анализ проводить на основании данных ежегодной отчетности органов государственной власти и статистических данных.

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
отлично	70-80	<p>Сформировавшееся систематическое знание</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специфики разделения властей; сущности концепции правового государства;</li><li>- основных административных процессов и принципов их регламентации;</li></ul> <p>особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение навыками работы с правовыми актами.</p>
хорошо	59-69	<p>В целом сформировавшееся знание</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специфики разделения властей; сущности концепции правового государства;</li><li>- основных административных процессов и принципов их регламентации;</li></ul> <p>особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>В целом сформировавшееся умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>В целом сформировавшееся владение навыками работы с правовыми актами.</p>
удовлетворительно	47-58	<p>Неполное знание</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специфики разделения властей; сущности концепции правового государства;</li><li>- основных административных процессов и принципов их регламентации;</li></ul> <p>особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Неполное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p>

		Неполное владение навыками работы с правовыми актами.
неудовлетворительно	0-46	<p>Фрагментарное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики разделения властей; сущности концепции правового государства;</li> <li>- основных административных процессов и принципов их регламентации;</li> </ul> <p>особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Неполное владение навыками работы с правовыми актами.</p>