

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

( )

## **ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Направление и профиль подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление

2018

Находка 2020

Рабочая программа дисциплины Гражданское право

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):


*Пурге Анна Роландовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Гражданско-правовых дисциплин*

*Кияшко Евгения Юрьевна, канд. полит., наук, доцент*


Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

18.03.2020 протокол № 7

Редакция \_\_\_\_\_ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (разработчика)  В.С. Просалова  
*подпись* *фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)  В.С. Просалова  
*подпись* *фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Гражданское право является формирование юридического мышления. Задачами освоения дисциплины Гражданское право являются приобретения знаний об основных положениях гражданско-правовой науки, гражданско-правовых институтов и понятий, умений анализировать и оценивать правовые формы регулирования гражданских отношений, в том числе в различных правовых системах, привитие навыков практического использования гражданско-правовых средств в регулировании отношений, входящих в предмет гражданского права.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
38.03.04. Государственное и муниципальное управление (Б-ГУ)	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знания	Основ правовых знаний в различных сферах деятельности
			Умения	-
			Владения	Навыками применения норм права для решения профессиональных задач
	ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знания:	институтов, принципов, норм, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством
			Умения:	генерировать и грамотно оформлять новые идеи
			Владения:	навыками анализа и обобщения материала

## 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

Основная образовательная программа (код, название)	Дисциплина	Семестр	Цикл/раздел ОПОП	Коды компетенций
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Правоведение	1	Б.1	ОПК-1

Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик по данному ОПОП:

Основная образовательная программа (код, название)	Дисциплина	Семестр	Цикл/раздел ОПОП	Коды компетенций
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Трудовое право	7	Б.3	ОПК-1, ПК-20
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Конституционное право	6	Б.3	ОПК-1, ПК-20
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Административное право	7	Б.3	ОПК-1, ПК-20

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА	КСР		
Б-ГУ	ЗФО		2	4	9	4	4		1		135	Э

#### 5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля)

Таблица 4 - Структура дисциплины для ЗФО

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС
1	Библиотечно-информационная компетентность	лекция			
2	2.1 Гражданское право как отрасль российского права.	лекция			7
		практическое занятие			
	2.2 Понятие, содержание и	лекция			7

	практическое занятие			
2.3 Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.	лекция	2		7
	практическое занятие			
2.4 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.	лекция			7
	практическое занятие		2	
2.5 Объекты гражданских правоотношений.	лекция			7
	практическое занятие			
2.6 Сделки.	лекция			12
	практическое занятие			
2.7 Представительство в гражданском праве.	лекция			7
	практическое занятие			
2.8 Сроки в гражданском праве.	лекция			7
	практическое занятие			
2.9 Общие положения о вещных правах.	лекция			7
	практическое занятие			
2.10 Наследственное право.	лекция			7
	практическое занятие			
2.11 Общие положения о договоре.	лекция	2		12
	практическое занятие			
2.12 Общие положения об	лекция			7

обязательствах.	практическое занятие		2	
2.13 Обязательства по передаче имущества в собственность.	лекция			7
	практическое занятие			
2.14 Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства.	лекция			9
	практическое занятие			
2.15 Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.	лекция			12
	практическое занятие			
2.16 Обязательства по страхованию.	лекция			7
	практическое занятие			

## 5.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1.

#### Тема лекции 1. Библиотечно-информационная компетентность.

Поиск и обучение работе со справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант». Обучение работе в полнотекстовых базах данных библиотеки ВГУЭС, таких как: электронная библиотека диссертаций, базы информационного агентства «ИнтегрумТехно» и др.

### Раздел 2.

#### Тема 1. Гражданское право как отрасль российского права.

**Содержание темы для лекции.** Место гражданского права в системе права Российской Федерации. понятие гражданского права как отрасли права. предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Соотношение гражданского права и смежных с ним учебных дисциплин.

Функции гражданского права. Принципы гражданского права: понятие, законодательное закрепление, практическое значение.

Система гражданского права. Понятие и значение системы гражданского права. Общая часть гражданского права. Подотрасли гражданского права. Институты и другие структурные подразделения гражданского права.

Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Применение гражданского законодательства. Диспозитивные и императивные нормы гражданского права. Толкование гражданско-правовых норм: понятие, значение и виды. Применение гражданского законодательства по аналогии.

**Содержание темы для практики.** Гражданское законодательство и его система.

Понятие гражданского законодательства и его система. Законодательные акты. комплексные нормативные акты. гражданское законодательство и нормы международного права. гражданское законодательство, деловые обыкновения, обычаи делового оборота, правила морали и нравственности. Гражданское законодательство, постановления судебных пленумов, постановления Конституционного Суда РФ, судебная практика и судебный прецедент.

**Литература по теме.** Источники 1, 2, 5, 6, 9.

**Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.** Предусмотрены активные формы проведения занятий – разбор практических задач и кейсов, решение тестовых заданий.

**Форма текущего контроля.** Проведение устного опроса, решение практических задач и кейсов, тестирование.

**Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях.

## **Тема 2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.**

**Содержание темы для лекции.** Понятие, особенности гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения.

Содержание гражданского правоотношения. Понятие и содержание субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей, их взаимосвязь. Структура гражданского правоотношения.

Субъекты гражданских правоотношений – лица: физические, юридические, публично-правовые образования. Понятие, содержание и значение гражданской правосубъектности. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Стороны гражданского правоотношения. Состав участников гражданских правоотношений. Множественность лиц гражданского правоотношения. Изменение субъектного состава в гражданском правоотношении. Понятие и виды правопреемства.

Объекты гражданских правоотношений: понятие, виды. Объект и предмет гражданского правоотношения.

Виды гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные, абсолютные и относительные, вещные и обязательственные.

**Содержание темы для практики.** Понятие, значение и содержание личных неимущественных прав. Критерии классификации и виды личных неимущественных прав. Личные неимущественные права, направленные на индивидуализацию личности, на обеспечение личной неприкосновенности, на охрану тайны личной жизни. Особенности защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.

**Литература по теме.** Источники 1, 2, 5, 6, 9.

**Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.** Предусмотрены активные формы проведения занятий – разбор практических задач и кейсов, решение тестовых заданий.

**Форма текущего контроля.** Проведение устного опроса, решение практических задач и кейсов, тестирование.

**Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях.

## **Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.**

**Содержание темы для лекции.** Гражданин как субъект гражданского правоотношения. Индивидуализация физического лица в гражданском праве. Имя гражданина: состав, основания и порядок изменения, правовые последствия изменения

гражданином имени. Псевдоним и имя гражданина. Место жительства граждан и ее гражданско-правовое значение. Свобода выбора места жительства. Определение места жительства беженцев и переселенцев. Влияние гражданства на гражданскую правосубъектность.

Правосубъектность граждан: понятие и содержание.

Понятие правоспособности. Содержание правоспособности. Правоспособность и субъективные гражданские права. Равенство правоспособности. Основания возникновения и прекращения правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности. Ограничение правоспособности граждан. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

Дееспособность граждан: понятие, содержание, значение. Неотчуждаемость дееспособности. Категории дееспособности граждан. Содержание дееспособности несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Ограничение дееспособности. Основания и порядок признания гражданина недееспособным.

Деликтоспособность граждан.

**Содержание темы для практики.** Опекa и попечительство: цели, субъекты отношений по опеке и попечительству, их права и обязанности, основания установления и прекращения, порядок назначения опекунов/попечителей и ответственность за ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей. Патронаж как форма попечительства.

Признание гражданина безвестно отсутствующим: порядок, условия и правовые последствия. Объявление гражданина умершим. Гражданско-правовые последствия явки граждан, признанных безвестно отсутствующими и объявленных умершими.

**Литература по теме.** Источники 1, 2, 5, 6, 9.

**Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.** Предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – деловая игра, разбор практических задач и кейсов, решение тестовых заданий.

**Форма текущего контроля.** Участие в деловой игре, решение практических задач и кейсов, тестирование.

**Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях.

#### **Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.**

**Содержание темы для лекции.** Понятие и признаки юридического лица. Организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность юридического лица.

Правоспособность и дееспособность юридического лица.

Участие юридического лица в гражданских правоотношениях. Структура и компетенция органов юридического лица. Представительства и филиалы.

Порядок и способы создания юридических лиц. Государственная регистрация юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица с переходом прав и обязанностей. Способы/формы реорганизации юридических лиц: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование. Правопреемство при реорганизации юридического лица. Защита интересов кредиторов при реорганизации юридического лица. Прекращение юридического лица без перехода прав и обязанностей. Принудительная и добровольная ликвидация. Порядок ликвидации юридического лица. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

**Содержание темы для практики.** Классификация юридических лиц по следующим основаниям: цели деятельности, права учредителей по отношению к имуществу созданного ими юридического лица и права юридического лица на имущество, переданное ему учредителями.



Коммерческие организации. Некоммерческие организации.

**Литература по теме.** Источники 1, 2, 5, 6, 9.

**Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.** Предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – ролевая игра, разбор практических задач и кейсов, решение тестовых заданий.

**Форма текущего контроля.** Проведение устного опроса, участие в ролевой игре, решение практических задач и кейсов, тестирование.

**Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях.

### **Тема 5. Объекты гражданских правоотношений.**

**Содержание темы для лекции.** Понятие и система объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота.

Вещи как объекты гражданских правоотношений. Понятие и юридическая классификация вещей. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Потребляемые и непотребляемые вещи. Индивидуально определенные вещи и вещи, определенные родовыми признаками. Делимые и неделимые вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция и доходы.

Деньги как объекты гражданских правоотношений.

Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности, личные неимущественные блага и иные нематериальные объекты гражданских правоотношений.

Понятие, значение и содержание личных неимущественных прав.

**Содержание темы для практики.** Критерии классификации и виды личных неимущественных прав. Личные неимущественные права, направленные на индивидуализацию личности, на обеспечение личной неприкосновенности, на охрану тайны личной жизни.

Особенности защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.

**Литература по теме.** Источники 1, 2, 5, 6, 9.

**Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.** Предусмотрены активные формы проведения занятий – разбор практических задач и кейсов, решение тестовых заданий.

**Форма текущего контроля.** Проведение устного опроса, решение практических задач и кейсов, тестирование.

**Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях.

### **Тема 6. Сделки.**

**Содержание темы для лекции.** Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. Юридические факты и юридические составы. Сделки в системе юридических фактов.

Понятие и элементы сделки. Классификация сделок. Соотношение договора и сделки. Сделки каузальные и абстрактные. Условные сделки и их виды.

Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Презумпция единства воли и волеизъявления в сделке. Форма сделки: устная и письменная. Государственная регистрация сделки. Правовые последствия несоблюдения формы сделки и требования ее государственной регистрации.

Законность содержания и законность правовой цели сделки.

**Содержание темы для практики.** Основания и условия недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Сделки мнимые и притворные. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок. Реституция.

**Литература по теме.** Источники 1, 2, 5, 6, 9.

**Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.** Предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – разбор практических задач и кейсов, решение тестовых заданий. В рамках изучения темы предусмотрена встреча с представителем практического специалиста.

**Форма текущего контроля.** Проведение устного опроса, решение практических задач и кейсов, тестирование.

**Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях.

### **Тема 7. Представительство в гражданском праве.**

**Содержание темы для лекции.** Понятие и значение института представительства. Сфера применения представительства. Ограничения в применении представительства. Субъекты представительства. Отличия представительства от сходных с ним правоотношений.

Основания возникновения представительства. Виды представительства: представительство, основанное на административном акте; представительство, основанное не законе; представительство, основанное на договоре. Особенности коммерческого представительства.

**Содержание темы для практики.** Доверенность: понятие, форма, содержание и срок действия. Передоверие. Виды доверенностей: генеральные (общие), специальные и разовые. Прекращение доверенности.

Понятие представительства без полномочий. Правовые последствия представительства без полномочий.

**Литература по теме.** Источники 1, 2, 5, 6, 9.

**Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.** Предусмотрены интерактивные формы проведения занятий – ролевая игра, разбор практических задач и кейсов, решение тестовых заданий.

**Форма текущего контроля.** Участие в ролевой игре, решение практических задач и кейсов, тестирование.

**Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях.

### **Тема 8. Сроки в гражданском праве.**

**Содержание темы для лекции.** Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Классификация сроков в гражданском праве. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав.

Способы определения и порядок исчисления сроков. Начало и окончание течения срока.

Понятие, значение и виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности.

**Содержание темы для практики.** Приостановление течения срока исковой давности: основания и последствия. Перерыв срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

**Литература по теме.** Источники 1, 2, 5, 6, 9.

**Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.** В рамках изучения темы предусмотрена встреча с представителем практического специалиста. Предусмотрены активные формы проведения занятий – разбор практических задач и кейсов, решение тестовых заданий.

**Форма текущего контроля.** Проведение устного опроса, решение практических задач и кейсов, тестирование.

**Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях.

## **Тема 9. Общие положения о вещных правах.**

**Содержание темы для лекции.** Понятие вещного права. Признаки вещных прав. Виды вещных прав. Право собственности и ограниченные вещные права. Объекты вещных прав.

Право собственности – центральное вещное право.

Понятие права собственности. Содержание права собственности: правомочия владения, пользования и распоряжения. Риск утраты и повреждения имущества. «Благо» и «бремя» обладания имуществом.

Виды собственности: частная, государственная и муниципальная.

Общая совместная собственность и общая долевая собственность.

Понятие и содержание права общей долевой собственности. Особенности осуществления права общей долевой собственности. Порядок отчуждения доли собственником, реализация преимущественного права покупки. Выдел доли собственником. Раздел общего имущества. Основания прекращения общей долевой собственности.

Право общей совместной собственности. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов.

Основания приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Особенности приобретения права собственности на бесхозяйное имущество. Понятие и значение приобретательской давности.

Момент приобретения права собственности по договору.

Основания и способы прекращения права собственности. Прекращение права собственности по воле собственника, принудительные способы изъятия имущества у собственника, утрата права собственности по объективным причинам. Приватизация.

Вещно-правовые способы защиты.

Виндикационный иск. Влияние добросовестности владения на разрешение спора. Субъекты виндикации.

Негаторный иск. Иск о признании права собственности и иного вещного права.

**Содержание темы для практики.** Понятие ограниченных вещных прав. Перечень ограниченных вещных прав.

Право хозяйственного ведения: понятие, содержание. Субъекты права хозяйственного ведения. Правомочия обладателя права хозяйственного ведения в отношении переданного ему имущества.

Понятие права оперативного управления. Субъекты права оперативного управления. Объем правомочий собственника в отношении переданного имущества.

Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными от осуществления приносящей доходы деятельности, в том числе предпринимательской.

Ограниченные вещные права на земельные участки: право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, право пожизненного (наследуемого) владения земельным участком. Сервитуты.

Понятие защиты вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных

прав.

**Литература по теме.** Источники 1, 2, 5, 6, 9.

**Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.** Предусмотрены активные формы проведения занятий – разбор практических задач и кейсов, решение тестовых заданий.

**Форма текущего контроля.** Проведение устного опроса, решение практических задач и кейсов, тестирование.

**Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях.

## **Тема 10. Наследственное право.**

**Содержание темы для лекции.** Понятие и значение наследования. Наследственное преемство как вид гражданского правопреемства, виды наследственного преемства. Субъекты наследственного преемства. Недостойные наследники. Объекты наследственного преемства. Наследственная масса.

Место и время открытия наследства.

Основания и порядок наследования по завещанию. Понятие завещания. Принцип свободы завещание и его ограничение. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Форма завещания. Закрытое завещание. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным. Завещания, составленные в чрезвычайных обстоятельствах. Особые завещательные распоряжения наследодателя: завещательный отказ и завещательное возложение. Изменение и отмена завещания. Признание завещания недействительным. Исполнение завещания.

Наследование по закону: основания и порядок. Круг наследников по закону и порядок их призвания к наследованию. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия.

**Содержание темы для практики.** Принятие наследства: понятие, способы и сроки. Оформление наследственных прав. Доли в наследственном имуществе и раздел наследственного имущества. Охрана наследственного имущества. Отказ от наследства: понятия и условия, способы и правовые последствия.

**Литература по теме.** Источники 1, 2, 5, 6, 7, 9.

**Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.** Предусмотрены интерактивные и активные формы проведения занятий – деловая игра, разбор практических задач и кейсов, решение тестовых заданий.

**Форма текущего контроля.** Участие в деловой игре, решение практических задач и кейсов, тестирование.

**Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях.

## **Тема 11. Общие положения о договоре.**

**Содержание темы для лекции.** Понятие и значение гражданско-правового договора. Принцип свободы договора: содержания и направления ограничения. Договорная дисциплина в рыночных условиях хозяйствования. Договор и закон.

Классификация договоров в гражданском праве. Ее юридическое значение. Система гражданско-правовых договоров. Особенности публичных договоров, предварительных договоров, комплексных (смешанных) договоров и договоров в сфере предпринимательства.

Содержание договора. Существенные условия договора и их влияние на действительность договора. Иные условия договора. Толкование договора.

**Содержание темы для практики.** Стадии заключения договора. Преддоговорные споры. Оферта и акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Торги как способ

заключения гражданско-правового договора. Момент заключения договора.

Изменение и расторжение договора: основания, порядок и правовые последствия. Основания одностороннего расторжения договора.

**Литература по теме.** Источники 1, 2, 5, 6, 8, 9.

**Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.** Предусмотрены интерактивные и активные формы проведения занятий – составление исковых заявлений, разбор практических задач и кейсов, решение тестовых заданий.

**Форма текущего контроля.** Проект искового заявления, решение практических задач и кейсов, тестирование.

**Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях.

## **Тема 12. Общие положения об обязательствах.**

**Содержание темы для лекции.** Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Система обязательственного права.

Понятие обязательства. Признаки обязательственного правоотношения. Элементы обязательственного правоотношения: должник, кредитор, право требования, долг, гражданско-правовая санкция. Основания возникновения обязательств. Виды обязательств.

Стороны обязательства. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования – цессия и суброгация. Перевод долга - делегация.

Понятие и принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения. Исполнение обязательства кредитору. Перепоручение (возложение) и переадресовка исполнения. Встречное исполнение обязательств. Срок исполнения обязательства. Место исполнения обязательства.

Понятие и основания прекращения обязательств. Общие и частные основания прекращения обязательств. Способы прекращения обязательств: надлежащее исполнение, отступное, зачет, совпадение должника и кредитора в одном лице, новация, прощение долга, невозможность исполнения, смерть гражданина, ликвидация юридического лица, издание акта государственным органом.

Понятие и значение обеспечения исполнения обязательств. Способы обеспечения обязательств.

Понятие и виды неустойки. Уменьшение размера неустойки.

Понятие и юридическая природа залога, его функции и виды. Субъекты и предмет залогового правоотношения. Перезалог. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Реализация предмета залога Прекращение залога.

Удержание. Понятие, основания и порядок применения удержания. Права и обязанности ретентора и должника. Удовлетворение требований кредитора за счет удерживаемого имущества.

**Содержание темы для практики.** Поручительство. Понятие и основания возникновения поручительства. Договор поручительства, его содержание, стороны и формы. Права и обязанности поручителя. Ответственность поручителя и должника по обеспечиваемому обязательству. Объем ответственности поручителя. Прекращение поручительства.

Независимая гарантия. Понятие и правовая природа гарантии. Субъекты гарантии. Форма гарантии. Права и обязанности гаранта и бенефициара. Ответственность гаранта перед бенефициаром. Регрессные требования гаранта к принципалу. Прекращение гарантии.

Задаток. Понятие и признаки задатка. Функции задатка. Форма соглашения о задатке. Отличие задатка от аванса. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.

Иные способы обеспечения исполнения обязательств.

**Литература по теме.** Источники 1, 2, 5, 6, 9.

**Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.** Предусмотрены интерактивные и активные формы проведения занятий – составление проектов соглашений о задатке, о неустойке, о залоге, разбор практических задач и кейсов.

**Форма текущего контроля.** Составление проектов соглашений о задатке, о неустойке, о залоге, решение практических задач и кейсов.

**Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях.

### **Тема 13. Обязательства по передаче имущества в собственность.**

**Содержание темы для лекции.** Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или иное вещное право.

Понятие и значение договора купли-продажи. Правовое регулирование купли-продажи. Структура норм ГК, посвященных регулированию договорных отношений по купле-продаже. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Содержание договора купли-продажи. Существенные условия и основные характеристики договора. Форма договора.

Условия договора о товаре. Качество, количество, ассортимент товара. Комплектность и комплект. Тара и упаковка. Цена товара. Момент перехода права собственности на товар. Правовое положение продавца. Правовое положение покупателя. Срок исполнения обязанностей. Расчеты по договору. Ответственность сторон.

Виды договоров купли-продажи и основания их классификации.

Розничная купля-продажа. Особенность субъектного состава. Защита прав потребителя в торговом обслуживании.

Продажа недвижимости. Переход права на недвижимость при продаже земельного участка и переход прав на земельный участок при продаже недвижимости. Требования, предъявляемые к определению предмета договора купли-продажи недвижимости. Порядок передачи недвижимости. Особенности продажи жилых помещений. Особенности купли-продажи предприятий. Форма и государственная регистрация договора купли-продажи недвижимости.

Понятие и признаки договора поставки. Стороны договора. Срок поставки как существенное условие договора поставки. Порядок поставки. Недопоставка товара. Порядок передачи товара покупателю. Выборка товара. Ответственное хранение товара, не принятого покупателем. Исчисление убытков при расторжении договора. Поставка товаров для государственных нужд. Размещение заказа. Основания заключения договора поставки для государственных нужд.

**Содержание темы для практики.** Понятие договора контрактации и его отличительные особенности.

Договор энергоснабжения и применение его правил к другим договорам. Отличительная черта договора – снабжение природными ресурсами через присоединенную сеть. Особенность субъектного состава. Содержание, заключение и исполнение договора о снабжении энергетическими и другими ресурсами.

Договор мены в римском частном праве и гражданском законодательстве зарубежных государств. Понятие договора мены. Стороны договора. Существенные условия. Переход права собственности на обмениваемые товары. Соотношение понятий «договор мены» и «бартерная сделка». Особенности внешнеторгового бартера.

Понятие договора дарения. Юридическая природа договора дарения. Требования, предъявляемые к предмету сделки, и правовые последствия их несоблюдения. Запрещение и ограничения дарения. Отмена дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Правовой

режим пожертвований.

Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Общая характеристика договора ренты: понятие, правовое регулирование, характерные особенности, субъекты и объект. Разновидности договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Договор постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.

**Литература по теме.** Источники 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9.

**Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.** Предусмотрены интерактивные и активные формы проведения занятий – составление проектов договоров, разбор практических задач.

**Форма текущего контроля.** Составление проектов договоров, решение практических задач.

**Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях.

#### **Тема 14. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства.**

**Содержание темы для лекции.** Правовые формы удовлетворения жилищных потребностей граждан. Право граждан на жилище. Жилищные фонды: понятие и виды. Правовое регулирование жилищных отношений.

Понятие и виды договора найма жилого помещения. Договоры социального и коммерческого найма жилья. Предпосылки заключения договора социального найма жилого помещения. Предоставление гражданам жилых помещений в домах государственного и муниципального жилищного фондов. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Очередность предоставления гражданам жилых помещений. Порядок предоставления жилых помещений. Норма жилой площади. Ордер на жилое помещение, его юридическое значение. Форма и порядок заключения договора коммерческого найма.

Объект договора найма жилого помещения. Стороны договора найма жилого помещения. Права и обязанности участников договора найма жилого помещения. Договор поднайма жилого помещения и договор о вселении временных жильцов.

Понятие и содержание права пользования жилым помещением. Сохранение права пользования жилым помещением за временно отсутствующими гражданами. Бронирование жилого помещения. Юридические последствия длительного отсутствия нанимателя или члена его семьи на занимаемой жилой площади.

Понятие и юридическая природа обмена жилыми помещениями. Стороны договора обмена жилыми помещениями, его предмет, условия, порядок оформления. Условия, при которых обмен жилыми помещениями не допускается. Принудительный обмен жилыми помещениями.

Изменение правоотношения найма жилого помещения. Раздел жилых помещений. Объединение нанимателей. Замена нанимателя одним из членов семьи. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Иные случаи изменения правоотношения найма жилого помещения.

Прекращение правоотношения найма жилого помещения. Основания прекращения. Расторжение договора найма жилого помещения. Случаи и порядок выселения нанимателя и членов его семьи. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения. Гарантии жилищных прав граждан при расторжении договора найма.

**Содержание темы для практики.** Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Порядок предоставления жилья в домах жилищных кооперативов. Право члена-пайщика жилищного кооператива на квартиру. Жилищные права члена семьи пайщика жилищного кооператива. Изменение и прекращение жилищного обязательства члена жилищного кооператива и членов его семьи.

Особенности предоставления и использования служебных жилых помещений и общежитий.

Особенности предоставления и использования жилых помещений в домах частного жилищного фонда.

**Литература по теме.** Источники 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9.

**Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.** Предусмотрены интерактивные и активные формы проведения занятий – составление проектов исковых заявлений и проектов договоров, решение практических задач.

**Форма текущего контроля.** Составление проектов исковых заявлений и проектов договоров, решение практических задач.

**Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях.

### **Тема 15. Обязательства возникающие вследствие неосновательного обогащения.**

**Содержание темы для лекции.** Понятия и виды внедоговорных (правоохранительных) обязательств. Основные признаки внедоговорных обязательств и их отличие от обязательств договорных. Функции внедоговорных обязательств.

Понятие и виды обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционных обязательств). Основания возникновения таких обязательств. Субъекты обязательств из неосновательного обогащения. Объекты обязательств из неосновательного обогащения.

**Содержание темы для практики.** Формы и виды неосновательного приобретения или сбережения имущества. Получение приобретателем недолжного. Сбережение имущества за счет посягательства на чужие права. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

**Литература по теме.** Источники 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9.

**Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.** В рамках изучения темы предусмотрена встреча с представителем практического специалиста. Предусмотрены активные формы проведения занятий – разбор практических задач и кейсов, решение тестовых заданий.

**Форма текущего контроля.** Проведение устного опроса, решение практических задач и кейсов, тестирование.

**Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях.

### **Тема 16. Обязательства по страхованию.**

**Содержание темы для лекции.** Понятие, сущность и значение страхования. Законодательство о страховании.

Договор страхования: понятие, основные характеристики, существенные условия. Форма договора страхования. Страховой полис.

Субъекты страхового обязательства. Страховщики. Страхователь (полисодержатель). Выгодоприобретатель (бенефициар) и застрахованное лицо. Страховой интерес. Срок в обязательстве по страхованию.

Содержание обязательств по страхованию. Обязанности страхователя. Страховой риск. Страховой случай. Обязанности страховщика. Страховая сумма. Франшиза. Исполнение обязательств по страхованию. Определение страхового возмещения. Абандон. Суброгация. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат.

**Содержание темы для практики.** Ответственность за нарушение страхового обязательства. Прекращение и недействительность обязательств по страхованию.



Имущественное страхование. Виды обязательств по имущественному страхованию. Особенности страхования имущества граждан. Страхование гражданской ответственности. Договоры имущественного страхования в сфере предпринимательства.

Договоры личного страхования, их содержание, виды. Страхование жизни. Обязательства по страхованию от несчастных случаев и болезней. Обязательства по медицинскому страхованию.

**Литература по теме.** Источники 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9.

**Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.** Предусмотрены интерактивные и активные формы проведения занятий – составление проектов претензии и искового заявления, разбор практических задач и кейсов, решение тестовых заданий.

**Форма текущего контроля.** Проекты претензий и исковых заявлений, решение практических задач и кейсов, тестирование.

**Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.** Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины Гражданское право осуществляется студентами перед запланированной лекцией определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Также самостоятельная работа по подготовке к ролевым, деловым играм может включать групповой тренинг, мозговой штурм и т.п. без координации и контроля преподавателя. Конкретные тематики ролевых игр, сценарии ролевых игр, тематик круглых столов и т.п. содержат Фонды оценочных средств, входящих в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде в разделе «Электронное хранилище материалов». Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, семинарским занятиям, а также написание эссе, рефератов, контрольных работ, подготовка докладов и презентаций. Конкретные темы задания самостоятельной работы студента содержатся в учебной программе.

В процессе изучения курса «Гражданское право» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и семинарскому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления полученных знаний в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу через ролевые (деловые) игры и другие имитационные формы семинарских занятий, а также с целью учебного контроля по освоению пройденного

студентами материала.

Вопросы и литературные, нормативно-правовые источники подлежащие изучению, конспектированию, анализу при подготовке к семинару определены данной рабочей учебной программой.

Индивидуальные задания для студентов при подготовке к семинарским занятиям предполагают исследование мало разработанных в современной литературе, так называемых, «поисковых» тем, результаты изучения которых могут быть отражены в статьях, тезисах докладов, выступлениях на различных научных и научно-практических конференциях. Студенту следует самостоятельно выбрать тему и сообщить о своем выборе преподавателю, обсудив с ним основную проблему исследования, пути ее решения, составить план.

Обычно научно-исследовательская работа предполагает несколько этапов:

1. сбор имеющегося по данной теме материала (первоисточников, монографий, статей из периодических изданий и т.д.);

2. анализ найденных источников с точки зрения полноты охвата изучаемой темы, использования тех или иных методов исследования, достоверности полученных автором выводов и их актуальности;

3. обобщение научной информации по теме;

4. постановка цели, конкретных задач и начало собственного исследования.

Преподавателем может формулироваться тематика индивидуальных научно-практических исследований заказанных сторонними организациями. План такой работы и их конкретная тематика формулируется индивидуально. Индивидуальные научно-практические исследования направлены на формирования высокоуровневого освоения теоретико-практических компетенций студентов и направлено на повышения эффективности персонального обучения студента.

Реферат, эссе, доклад, контрольная работа, курсовая работа также является формой контроля усвоения студентами учебного материала. – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферирование, эссе, доклад, контрольная работа – это изложение основного содержания документа в краткой форме.

В реферате, эссе, доклад, контрольной работе должны быть точно отражены существенные взгляды автора. Следует соблюдать единый деловой стиль изложения, допустимо использование точного, краткого, литературного языка.

Реферат – текст создаваемый на основе одного или нескольких исходных текстов. Включает в себя фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему. Реферативные материалы содержатся в сжатом виде текст первичного документа, его письменную модель, ориентируют специалиста в текущей и ретроспективной информации, привлекают их внимание к актуальным теоретическим и практическим проблемам, знакомят с новейшими исследованиями в той или иной научной области.

Доклад представляет собой аналитический текст, оценивающий и сравнивающий различные научные позиции, оценки правоприменителей, с последующим авторским обобщающим выводом. Доклад излагается в устной форме публично (в рамках учебной аудитории).

Эссе напротив включает в себя личное мнение автора по проблемному вопросу, его эмоциональную и логическую оценку не привязанную к мнению научного и профессионального авторитета и оформляется письменно.

Также индивидуальные задания, рефераты могут быть представлены в виде презентаций которые должны быть выдержаны в едином, деловом стиле. Соотношение цвета фона и шрифта текста должно обеспечивать читабельность. Преимущественная форма изложения материала в презентациях должна носить наглядный характер в виде схем, графиков, видео-роликов, фото и т.п

Контрольная работа – это результат самостоятельной работы студентов. При ее

выполнении работы студент должен проявить умение и навыки работы с методической и учебной литературой, периодикой, посвященной рассмотрению вопросов, связанных с конституционным правом РФ. Таким образом, контрольная работа – это «не контрольное списывание», а творческая, аналитическая работа студента, направленная на более глубокое изучение различных политико-правовых доктрин.

К контрольным работам предъявляются определенные требования по оформлению и структуре:

1. Титульный лист установленного образца выдается лаборантом кафедры.
2. Объем работы – 12-15 стр. ф. А.4.
3. Шрифт Times New Roman 12.
4. Отступ (абзац) – 1,25 см.
5. Поля листа: левое – 3 см., правое – 1 см. верхнее и нижнее – 2 см.
6. Структура работы:
  - Содержание работы (с указанием страниц);
  - 1. введение (актуальность темы, цель, задачи и уровень ее разработанности в отечественной и зарубежной литературе) до 1-2 стр.;
  - 2. основная часть, состоящая из 2-3 пунктов (параграфов), непосредственно раскрывающих тему контрольной работы;
  - 3. заключение (выводы по работе – объем 2 – 3 стр.);
  - 4. список использованной литературы (не менее 5-6 источников).
  - 5. Параграфы располагаются по середине листа.
  - 6. Все страницы работы (кроме титульного листа и содержания) нумеруются вверху страницы с права.

Выбор темы осуществляется по последней цифре номера зачетной книжки (если последняя цифра «0», то выбирается тема №10) студента. Предлагаемый к теме план является примерным, поэтому может быть изменен (расширен) по желанию студента.

После завершения работы студент должен представить ее специалисту кафедры не позже чем за три недели до сдачи зачета по предмету.

### **Перечень вариантов заданий для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения.**

#### **Вариант 1.**

1. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Виды гражданских правоотношений.
2. Понятие, содержание, виды и элементы договора хранения.
3. Задача. Студент техникума Васильев 15-ти лет внес в банк на свое имя 500 руб., которые заработал летом в совхозе. Через месяц он обратился в банк, чтобы получить 200 руб. по своей сберкнижке. Однако ему отказали, мотивировав тем, что он несовершеннолетний и получить деньги может только с согласия родителей.

Обоснован ли отказ банка? В каком возрасте наступает полная/частичная дееспособность?

#### **Вариант 2.**

1. Гражданское право как отрасль права. Особенности предмета и метода гражданско-правового регулирования. Система гражданского права.
2. Исполнение обязательств: понятие и принципы. Принцип надлежащего исполнения обязательств. Принцип реального исполнения обязательств.
3. Задача. Мешков купил дом у Петровой, факт уплаты денег подтверждается распиской в присутствии свидетелей. Через полгода Петрова обратилась в суд с иском о незаконном проживании Мешкова и просила его выселить.

Как оформляется договор купли-продажи дома? Разрешите данную ситуацию,

назовите правовые последствия.

Вариант 3.

1. Объекты гражданских правоотношений и их классификация.
2. Понятие гражданско-правовой ответственности и её основания.
3. Задача. Сидоренко подарила своей дочери машину с условием, что та будет возить ее на дачу. Однако после оформления договора дарения дочь не выполняла условия договора, мать обратилась в суд с иском об отмене дарения.

Назовите основания отмены дарения. Вправе ли Сидоренко отменить дарение?

Вариант 4.

1. Личные неимущественные блага как объекты гражданского права.
2. Обязательства из односторонних действий, проведения игр и пари.
3. Задача. Федорова поселилась после смерти матери в ее доме, где проживала в летний период в течение нескольких лет, ухаживала за домом, страховала его, оплачивала расходы по воде, газу, электроэнергии. Через четыре года после смерти матери она обратилась в местную администрацию с заявлением о перерегистрации дома на свое имя, ей отказали, мотивировав это тем, что у нее нет свидетельства о праве на наследство. Федорова обратилась к нотариусу, который также ей отказал в связи с пропуском срока на принятие наследства и посоветовал обратиться в суд с заявлением о восстановлении срока.

Назовите способы принятия наследства. Определите порядок действий Федоровой.

Вариант 5.

1. Правоспособность граждан: понятие и содержание. Отличие правоспособности от субъектного права.
2. Виды и формы страхования.
3. Задача. У Савочкина и Семеновой имеются дачи, принадлежащие им на праве собственности. Савочкин завез для удобрения почвы навоз, который выгрузили возле забора, образовав большую кучу, которая перекрыла проход на участок Семеновой. Савочкин отказался очистить проход, заявив, что уберет навоз, когда посчитает нужным.

Назовите способы защиты прав собственника. Как Семенова может защитить свои права?

Вариант 6.

1. Понятие и содержание дееспособности граждан. Виды дееспособности.
2. Общие положения о договорах ренты и пожизненного содержания с иждивением.
3. Задача. В гостинице из номера гражданина Фартукова были похищены мобильный телефон и куртка. Фартуков немедленно сообщил об этом администрации и потребовал возместить ущерб. Администрация гостиницы отказалась возмещать стоимость похищенного имущества, поскольку договор о его хранении Фартуков с администрацией гостиницы не заключал, поэтому администрация не может отвечать за пропажу вещей.

Назовите специальные виды хранения. Вправе ли Фартуков требовать возмещения стоимости вещей?

Вариант 7.

1. Опекa и попечительство. Патронаж над совершеннолетним дееспособным гражданином.
2. Понятие и элементы договора дарения. Содержание договора дарения.
3. Задача. Фермер Тачев пообещал своему внуку Ивану купить а/м "Жигули" после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тачев умер. После окончания института Иван потребовал от единственного

наследника Тачева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули». Получив отказ, обратился в суд.

Переходят ли по наследству обязанности дарителя, обещавшего дарение. Может ли Иван заявить подобные требования и удовлетворит ли их суд?

Вариант 8.

1. Образование юридических лиц. Учредительные документы юридического лица и их содержание.

2. Основания прекращения обязательств.

3. Задача. Иванов дал займы Санникову 3000 рублей на один месяц. Договор они не составляли, заключили его устно, расписка также составлена не была. Через три месяца после окончания наступления срока возврата Иванов обратился в суд с требованием о взыскании суммы долга. Санников отрицал существование договора займа.

Назовите формы сделок. Когда сделка должна заключаться в письменной форме. Удовлетворит ли суд требования Иванова, если он представит в суд свидетелей заключения договора займа?

Вариант 9.

1. Понятие и виды сделок.

2. Договор розничной купли-продажи.

3. Задача. Жильцова обратилась в суд с иском о возмещении вреда ее здоровью, причиненного ДТП, произошедшего по вине Санкина 3,5 года назад. Жильцова предоставила все необходимые документы в подтверждение своих доводов. Санкин просил отказать в удовлетворении требований в связи с пропуском сроков исковой давности.

Назовите требования, на которые исковая давность не распространяется. Удовлетворит ли суд требования Жильцовой, если подтвердятся причинение вреда ее здоровью по вине Санкина?

Вариант 10.

1. Понятие, значение, виды представительства.

2. Задаток. Отличия задатка от залога и аванса.

3. Задача. Аркадьев приобрел в магазине плащ. Дома он примерил плащ со шляпой и перчатками и пришел к выводу, что оттенок плаща не гармонирует с его вещами, жена посоветовала ему заменить плащ на такой же, но другого цвета. На следующий день Аркадьев обратился в магазин с просьбой заменить плащ. Администрация магазина ему отказала, указав, что плащ надлежащего качества и, поэтому замене не подлежит.

Назовите права покупателя по договору розничной купли - продажи в случае приобретения товара надлежащего качества и при приобретении некачественного товара. Вправе ли Аркадьев требовать обмена плаща на другой, если да, то в течение какого срока?

Вариант 11.

1. Сроки в гражданском праве: понятие и виды.

2. Субъекты исполнения обязательств. Особенности исполнения обязательств со множественностью лиц.

3. Задача. Журавлев и Янковский договорились о продаже а/м, согласившись заключить договор купли - продажи через 10 дней, в подтверждение своих намерений приобрести а/м Янковский передал Журавлеву 50 % стоимости машины. Через неделю Журавлев сообщил Янковскому, что получил более выгодное предложение и вернул Янковскому полученные деньги. Янковский обратился в суд с иском о взыскании с Журавлева суммы равной той, которую он передавал Журавлеву, обосновав свои требования тем, что сумма, которую он передал Журавлеву является задатком, а задаток должен быть возвращен в двойном размере.

Дайте понятие задатка, в какой форме должно быть заключено соглашение о задатке? Удовлетворит ли суд требования Янковского?

Вариант 12.

1. Понятие и содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Права и обязанности собственника.

2. Способы обеспечения исполнения обязательств.

3. Задача. Сорокин приобрел билет на самолет Владивосток - Хабаровск, по вине авиакомпании вылет самолета задерживался на 8 часов. Сорокину необходимо было быть в месте назначения в определенное время, так как он являлся участником конференции. Сорокин подсчитал, что если, он выедет в Хабаровск поездом, то доберется раньше, чем самолетом с учетом задержки. В этой связи он обратился в авиа кассу с требованием вернуть ему деньги за билет.

Какую ответственность несет перевозчик в случае задержки отправления пассажира. Каким образом должен поступить перевозчик в случае отказа пассажира от перевозки в случае задержки отправления? Вернут ли Сорокину деньги за билет?

Вариант 13.

1. Основания приобретения права собственности: понятие, виды.

2. Гражданско-правовой договор: понятие и значение. Элементы гражданско-правового договора.

3. Задача. Дударко и Погодина заключили договор купли-продажи 1/2 доли Дударко в праве собственности на квартиру. Дударко и Симонову, который владеет другой 1/2 долей, квартира принадлежала на праве общей долевой собственности. В регистрации данной сделки в соответствующем учреждении юстиции им отказали, поскольку не было предоставлено доказательств соблюдения преимущественного права покупки Симонова.

Дайте понятие преимущественного права покупки. Правомерен ли отказ в регистрации указанной сделки.

Вариант 14.

1. Основания прекращения права собственности: понятие, классификация.

2. Заключение договоров.

3. Задача. Заместитель Директора ООО "Солнцедар" обратился в учреждении юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество с заявлением о регистрации договора аренды. Заявление и пакет документов у него не приняли, мотивировав отказ тем, что на доверенности от общества, подписанной Директором отсутствует печать общества.

Назовите требования, предъявляемые к доверенности от имени юридического лица. Правомерен ли отказ сотрудника учреждения юстиции в принятии заявления и документов?

Вариант 15.

1. Защита права собственности и иных вещных прав: понятие, способы.

2. Изменение и расторжение договоров: понятие, основания, порядок.

3. Задача. Городской отдел здравоохранения обратился с заявлением в суд о признании Иванова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Иванов, проживая в коммунальной квартире, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в горздравотдел с просьбой ограничить Иванова в дееспособности и назначить ему попечителя. К заявлению приложена справка из психоневрологического диспансера, в которой указано, что Иванов - хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Иванова ограниченно дееспособным.

Правильно ли решение суда?

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Наличие оборудованных аудиторий позволяет использовать технологии: критического мышления; диалогового взаимодействия; – современные информационные технологии, заключающиеся в использовании интерактивных лекций на основе презентаций по отдельным дидактическим единицам курсов; технология делового и ролевого обучения; технология проблемного обучения (проблемные лекции активно используется в учебном процессе для активизации познавательной активности студентов. В рамках технологии проблемного обучения применяются такие методы как лекция вдвоем, лекция «с ошибкой» и т.п.).

На лекциях и на практических занятиях используются мультимедийные и аудио-визуальные средства обучения, схемы, видео материалы, презентации. На практических и семинарских занятиях используются такие формы проведения занятий как «круглые столы», «Кейс-стади» и «деловые игры». Наличие оборудованных учебных кабинетов объектами для проведения занятий позволяет осуществлять просмотр подготовленных студентами презентаций по проблемам изучаемых дисциплин с последующим их обсуждением. По дисциплине имеются электронные УМК доступные через сайт ВГУЭС.

Самостоятельная работа студентов включает использование в рамках подготовки к практическим и лекционным занятиям сети Internet, справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +». Используемые информационные технологии направлены, прежде всего, выработать практические навыки и умения у бакалавров осуществлять поисковую деятельность, умение анализировать и отбирать нужную информацию, необходимость работать с информационными потоками, осуществлять рефлексивную деятельность.

При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» и т.д.). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например, «Юрайт».

Для проведения ролевых игр, деловых игр используется зал судебных заседаний (аудитория 2611).

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## 9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также к основной и дополнительной литературе в ЭБС осуществляется с компьютеров, подключенных к Электронной библиотеке ВГУЭС:

1. Консультант Плюс: полнотекстовая справочно-информационная система нормативно-правовых документов - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства (образовательная платформа) «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека Издательского дома Гребенникова «GrebennikOn» - <https://grebennikon.ru>

## 10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «Власть». Общенациональный научно политический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast>
2. Государственно-частное партнерство в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno\\_chastnoe\\_partnerstvo/](https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/)
3. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>
4. Журнал «Государственная служба» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mgs.migsu.ru/content/archive>
5. Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
6. Комитет ГД по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gosduma.net/structure/committees/1760703/>
7. Фонд развития местного самоуправления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fondmsu.ru>

## 11. Перечень информационных технологий

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотечные системы, электронные базы данных).

**Программное обеспечение:** Microsoft Windows 7 Professional Russian (Academic Open license №47882164, бессрочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное), справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор №2020-A0130 от 01.02.2020, срок действия до 31.12.2020)

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows



### 13. Словарь основных терминов

**АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО** – два или более оговоренных действия должника, совершение одного из которых является исполнением обязательства.

**БАНКРОТСТВО** – в законодательстве РФ синоним несостоятельности. В праве зарубежных стран термин «банкротство» имеет и более узкое, строго специальное значение, описывающее частный случай несостоятельности, когда неплатежеспособный должник совершает уголовно наказуемые деяния, наносящие ущерб кредиторам.

**БЕЗДОКУМЕНТАРНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ** – ценные бумаги, фиксируемые в памяти ЭВМ или иным подобным способом. К бездокументарным ценным бумагам применяются правила, установленные для ценных бумаг, если иное не вытекает из особенностей фиксации. Операции с бездокументарными ценными бумагами возможны только при обращении к лицу, которое официально совершает записи прав.

**БЕНЕФИЦИАР(ИЙ)** (от лат. *beneficium* – благодеяние) – выгодоприобретатель, т. е. лицо, пользующееся благами по договору или иному законному основанию, в т. ч. лицо, в интересах которого осуществляется доверительная собственность, получатель денег по аккредитиву или страховому полису.

**БЕСХОЗЯЙНЫЕ ВЕЩИ** – согласно гражданскому законодательству вещи, которые не имеют собственника или собственник которых неизвестен, либо вещи, от которых собственник отказался. Если в отношении кладов, находок, безнадзорных животных и брошенных вещей ГК РФ не предусматривает иного порядка, право собственности на бесхозные движимые вещи может возникнуть в силу приобретательной давности.

**ВЕКСЕЛЬ** (от нем. «wechsel», букв. – обмен) – вид ценной бумаги, абстрактное денежное обязательство строго установленной законом формы. Является безусловным и бесспорным долговым документом. В международной торговле и во внутреннем обороте развитых стран используется как одно из важных средств расчетов и кредитования. Различают два вида векселя: простой и переводный.

**ВЕЩНОЕ ПРАВО** – 1) субъективное гражданское право, объектом которого является вещь. Лицо, обладающее вещным правом, осуществляет его самостоятельно, не прибегая к содействию других (обязанных) лиц. Собственник вещи владеет, пользуется и распоряжается ею по своему усмотрению в пределах, установленных законом; 2) одна из главных подотраслей гражданского права; совокупность норм, регулирующих субъективное право собственности и иные субъективные вещные права.

**ВЕЩЬ** – в праве предмет внешнего (материального) мира, находящийся в естественном состоянии в природе или созданный трудом человека; основной объект имущественного правоотношения. В гражданском праве деньги и ценные бумаги также признаются вещами. Вещи делятся по различным основаниям на следующие категории: а) определяемые родовыми признаками и индивидуально-определенные В.; б) делимые и неделимые; в) потребляемые и непотребляемые. Различаются также главная вещь и ее принадлежность (вещь, служащая главной вещи и связанная с ней общим хозяйственным назначением).

**ВИНДИКАЦИЯ** (от лат. «*vindicatio*», от «*vindico*» – заявляю претензию, требую) – способ защиты права собственности, с помощью которого собственник может истребовать свое имущество из чужого незаконного владения (от недобросовестного, а иногда и добросовестного приобретателя).

**ВНЕДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА** – обобщенное название группы гражданско-правовых обязательств, возникающих не путем взаимного волеизъявления, а в результате действий одной из сторон: обязательства из причинения вреда (деликтные обязательства), из неосновательного обогащения, из действий в чужом интересе без поручения.

**ВЫМОРОЧНОЕ ИМУЩЕСТВО** – имущество, оставшееся после смерти собственника

при отсутствии наследников. По праву наследования переходит к государству.

**ГРАЖДАНСКАЯ (ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ) ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** – один из видов юридической ответственности: установленные нормами гражданского права юридические последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения лицом своих обязанностей, что связано с нарушением субъективных гражданских прав другого лица. Гражданская ответственность заключается в применении к правонарушителю (должнику) в интересах другого лица (кредитора) либо государства установленных законом или договором мер воздействия, влекущих для него отрицательные последствия имущественного характера – возмещение убытков, уплату неустойки (штрафа, пени), возмещение вреда.

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО** – важнейшая отрасль российского права, включающая в себя науку гражданского права, одноименную учебную дисциплину и гражданское законодательство. Предметом гражданского права являются имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. В предусмотренных законом случаях гражданское право регулирует и иные личные неимущественные (напр., защиту чести и достоинства) отношения. Основным источником является ГК РФ.

**ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ГРАЖДАНИНА** – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. В РФ возникает (по общему правилу) в полном объеме с наступлением совершеннолетия, т. е. по достижении 18 лет. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, а также малолетние в возрасте от 6 до 14 лет наделены частичной дееспособностью. Гражданин может быть ограничен в дееспособности или признан недееспособным в случаях и в порядке, установленных законом.

**ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА** – способность юридического лица своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их; дееспособность юридического лица возникает с момента его государственной регистрации. Юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы, действующие согласно законодательству и учредительным документам.

**ДЕЛИКТНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ (ВНЕДОГОВОРНАЯ)** – в гражданском праве ответственность, возникающая в связи с причинением имущественного вреда одним лицом другому в результате гражданского правонарушения (деликта).

**ДЕЛИКТОСПОСОБНОСТЬ** – способность гражданина нести гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный его противоправными действиями. В ряде стран (Германия, Швейцария) рассматривается как часть дееспособности.

**ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ПРИОБРЕТАТЕЛЬ** – лицо, возмездно приобретшее имущество у другого лица, которое не имело права его отчуждать, о чем приобретатель не знал и не мог знать. Имущество может быть истребовано у добросовестного приобретателя в случае, когда это имущество утеряно собственником или лицом, которому оно было передано (собственником) во владение, либо похищено у того или др., либо выбыло из их владения иным путем помимо их воли. Деньги, а также ценные бумаги на предъявителя истребованы у добросовестного приобретателя быть не могут. Если имущество приобретено безвозмездно от лица, которое не имело права его отчуждать, собственник вправе истребовать имущество во всех случаях.

**ДОВЕРЕННОСТЬ** – в гражданском праве письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для представительства перед третьими лицами.

**ДОГОВОР** – в гражданском праве соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей, разновидность сделки. Гражданское правоотношение, возникшее из договора, и документ, в котором изложено содержание договора, заключенного в письменной форме.

**ДОЛЕВОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО** – обязательство с участием нескольких кредиторов или должников, при котором каждый из кредиторов имеет право требовать исполнения, или каждый из должников обязан исполнить обязательство в равной доле с другими.

**ДОЛЖНИК** – в гражданском праве сторона, обязанная совершить в пользу другой стороны – кредитора – определенное действие (передать имущество, выполнить какую-либо работу и т. п.) или воздержаться от определенного действия. Должниками могут выступать лишь лица, способные быть носителями гражданских прав и обязанностей, т. е. правоспособные физические лица, юридические лица и государство. В одностороннем договоре должником является только одна сторона (напр., в договоре займа – заемщик), в двустороннем – обе стороны.

**ЗАВЕЩАНИЕ** – распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, а также сам документ, которым оно оформляется. Каждый гражданин может оставить по завещанию все свое имущество или часть его (не исключая предметов обычной домашней обстановки и обихода) одному или нескольким лицам, как входящим, так и не входящим в круг наследников по закону, а также государству или отдельным юридическим лицам. Завещание должно быть составлено письменно с указанием места и времени его составления, собственноручно подписано завещателем и нотариально удостоверено.

**ЗАДАТОК** – один из способов обеспечения обязательств. По ГК РФ – денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне; доказывает заключение договора и обеспечивает его исполнение. В случае прекращения обязательства до начала его исполнения (по соглашению сторон либо вследствие невозможности его исполнить) задаток должен быть возвращен. Если за неисполнение договора ответственна сторона, давшая задаток, он остается у контрагента. Если за неисполнение договора ответственна сторона, получившая 3., она обязана уплатить контрагенту двойную сумму задатка. Сверх того сторона, ответственная за неисполнение договора, обязана возместить контрагенту убытки.

**ЗАЛОГ** – 1) в гражданском праве один из основных способов обеспечения обязательств. По ГК РФ в силу залога кредитор по обеспеченному залогом обязательству (залогодержатель) имеет право в случае неисполнения должником этого обязательства получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами (за изъятиями, установленными законом). В качестве особых видов залога ГК РФ выделяет ипотеку, залог товаров в обороте, залог вещей в ломбарде.

**ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКИМ ПРАВОМ** – вид гражданского правонарушения; осуществление своих правомочий с незаконной целью или незаконными средствами с нарушением при этом прав и интересов других лиц (напр., использование гражданских прав в целях ограничения конкуренции, а также злоупотребление доминирующим положением на рынке). Правовое последствие злоупотребления правом – отказ суда по своему усмотрению отказать в защите соответствующего права (п. 2 ст. 10 ГК РФ).

**ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА** – субъективные права участников правоотношений, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом, а также с теми материальными (имущественными) требованиями, которые возникают между участниками гражданского оборота по поводу распределения этого имущества и обмена (товарами, услугами, работами, ценными бумагами, деньгами и др.). Имущественными правами являются правомочия собственника, право хозяйственного ведения, право оперативного управления и обязательственные права (в т. ч. права на возмещение ущерба, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также вреда, причиненного имуществу физического или юридического лица), права авторов и изобретателей на вознаграждение, наследственные права.

**ИМУЩЕСТВО** – 1) совокупность вещей и материальных ценностей, состоящих прежде всего в собственности лица (физического или юридического), государства или муниципального образования, либо принадлежащего организации на праве хозяйственного ведения или оперативного управления. В состав имущества входят также деньги и ценные бумаги; 2) совокупность вещей и имущественных прав на получение вещей или имущественного удовлетворения от других лиц (актив); 3) совокупность вещей,

имущественных прав и обязанностей, которые характеризуют имущественное положение их носителя (актив и пассив).

**ИМЯ ГРАЖДАНИНА** – средство индивидуализации личности в общественной жизни и гражданском обороте. Право на имя является неотъемлемым правом гражданина. Согласно ст. 19 ГК РФ гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включающим фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая. В случаях и в порядке, предусмотренных законом, гражданин может использовать псевдоним, вправе переменить свое имя.

**ИСК ВИНДИКАЦИОННЫЙ** – иск собственника об истребовании вещи из чужого незаконного владения; иными словами, иск не владеющего собственника к владеющему несобственнику. Название виндикационного иска происходит от лат. «vim dicere» – «объявляю о применении силы» и обусловлено правом собственника по розыску и возвращению своей вещи – «Где нахожу свою вещь, там и забираю ее».

**ИСК НЕГАТОРНЫЙ** – иск собственника, направленный на защиту его права от таких нарушений, которые не соединены с лишением собственника владения вещью. Негаторный иск направлен на устранение помех, препятствующих собственнику пользоваться своим имуществом. Название происходит от лат. «actio negatoria» (отрицающий иск).

**ИСКОВАЯ ДАВНОСТЬ** – срок для защиты права по иску. В соответствии со ст. 196 ГК РФ общий срок исковой давности устанавливается в три года. Для отдельных видов требований законом могут устанавливаться специальные сроки исковой давности, сокращенные или более длительные. Сроки исковой давности и порядок их исчисления не могут быть изменены соглашением сторон.

**ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ** – состоит в совершении кредитором и должником действий, составляющих содержание их прав и обязанностей, как-то: передача вещи, уплата денег, выполнение работ и т. д. По общим принципам гражданского права обязательства должны исполняться в соответствии с их условиями и требованиями закона, иных правовых актов, а при отсутствии таких условий и требований – в соответствии с обычаями делового оборота или иными обычно предъявляемыми требованиями.

**ИСТОЧНИК ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТИ** – объекты, особые свойства которых создают повышенную вероятность причинения вреда окружающим (транспортные средства, механизмы, электрическая энергия высокого напряжения, атомная энергия, взрывчатые вещества, сильнодействующие яды; осуществление строительной деятельности и др.). За вред, причиненный источником повышенной опасности, закон устанавливает более строгую гражданскую ответственность, чем это предусмотрено общими правилами; обязанность его возместить возлагается независимо от вины причинителя.

**КАБАЛЬНЫЕ СДЕЛКИ** – в гражданском праве сделки, крайне не выгодные одной из сторон, явно ущемляющие ее права и навязанные ей при обстоятельствах, исключающих свободное волеизъявление. Согласно ст. 179 ГК РФ сделка, совершенная под влиянием обмана, насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой, а также сделка, которую лицо было вынуждено совершить вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных для себя условиях, чем другая сторона воспользовалась (кабальная сделка), может быть признана судом недействительной по иску потерпевшего.

**КЛАД** – по гражданскому законодательству РФ зарытые в земле, сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право. В соответствии со ст. 233 ГК РФ К. поступает в собственность лица, которому принадлежит имущество (земельный участок, строение и т. п.), где клад был сокрыт, и лица, обнаружившего клад, в равных долях, если соглашением между ними не установлено иное.

**МНИМАЯ СДЕЛКА** – сделка, совершенная лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия (п. 1 ст. 170 ГК РФ). Мнимая сделка является ничтожной, т. е. недействительной, с момента заключения, независимо от признания ее

таковой в суде.

**МОРАЛЬНЫЙ ВРЕД** – нравственные или физические страдания, испытываемые вследствие противоправных действий другого лица (напр., таких как умаление личного достоинства или деловой репутации путем распространения порочащих сведений, вмешательство в частную жизнь и др.).

**НАСЛЕДОВАНИЕ** – переход прав и обязанностей умершего (наследодателя) к его наследникам. Наследование осуществляется по закону и по завещанию. Наследование по закону имеет место, когда и поскольку оно не изменено завещанием. Если нет наследников ни по закону, ни по завещанию, либо ни один из наследников не принял наследства, либо все они лишены наследства, имущество умершего по праву наследования переходит к государству. Наследование осуществляется наследниками в порядке очередности.

**НАСЛЕДСТВЕННАЯ ТРАНСМИССИЯ** – переход права на принятие наследства: в случае, если призванный к наследованию по завещанию или по закону умер после открытия наследства, не успев его принять, право на такое принятие переходит к его наследникам.

**НАСЛЕДСТВО** – имущество, переходящее в порядке наследования от умершего (наследодателя) к наследникам. Может включать права собственности, другие вещные права, исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, а также обязательства, обременяющие эти права, за исключением неразрывно связанных с личностью умершего.

**НЕДВИЖИМОСТЬ** (недвижимые вещи) – по гражданскому законодательству РФ земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т. е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в т. ч. леса, многолетние насаждения, здания, сооружения. В соответствии со ст. 130 ГК РФ к недвижимости относятся также подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты. Законом к недвижимости может быть отнесено и иное имущество. Французское право исходит из более широкой концепции недвижимости (ст.ст. 517–526 ФГК). К недвижимости по самой их природе отнесены земля и связанные с ней строения, урожай на корню, леса и т. д. К недвижимости по их назначению закон и практика относят машины, инструменты и сырье, используемые на предприятии, сельскохозяйственные орудия и скот в имении и т. д., хотя по своей природе они являются движимыми. Если эти объекты выделяются из состава имения, то они рассматриваются как движимость. И наконец, под понятие недвижимости подпадают установленные на землю вещные права – сервитут, ипотека.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АКТ** – это изданный в установленном порядке акт управомоченного на то органа государственной власти, органа местного самоуправления или должностного лица, устанавливающий правовые нормы (правила поведения), обязательные для неопределенного круга лиц, рассчитанные на неоднократное применение и действующие независимо от того, возникли или прекратились конкретные правоотношения, предусмотренные актом.

**ОБОРОТОСПОСОБНОСТЬ** – свойство объектов гражданских прав, заключающееся в возможности их перехода от одного лица к другому по договору купли-продажи, мены или дарения либо в порядке универсального правопреемства (в форме наследования или реорганизации юридического лица). Статья 129 ГК РФ делит объекты гражданских прав на три группы, приняв за основу деления их оборотоспособности. К первой относятся свободно обращающиеся объекты, ко второй – ограниченные в обращении и к третьей – полностью изъятые из оборота. Свободное обращение объектов гражданских прав является общим правилом, а ограничение оборотоспособности и тем более полное изъятие из оборота – исключением. Ограничение оборотоспособности выражается в том, что соответствующие виды объектов могут либо принадлежать только государственным организациям или только гражданам и юридическим лицам РФ, либо находиться в обороте только по специальным разрешениям (напр., оружие, право пользования природными ресурсами территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ).

**ОБЯЗАТЕЛЬСТВО** – правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как-то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги, либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности. Обязательства возникают из договора, из причинения вреда и из иных оснований, предусмотренных ГК РФ. Обязательство не создает обязанностей для лиц, не участвующих в нем в качестве сторон (для третьих лиц). В случаях, предусмотренных законом, иными правовыми актами или соглашением сторон, обязательство может создавать для третьих лиц права в отношении одной или обеих его сторон.

**ОФЕРТА** (от лат. *offenus* – предложенный) – в гражданском праве адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно выражает намерение лица считать себя заключившим договор с адресатом, которым это предложение будет принято. Должна содержать существенные условия договора. Связывает оферента с момента получения оферты адресатом.

**ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ** – 1) в объективном смысле совокупность правовых норм, которые закрепляют, регулируют и охраняют состояние принадлежности (присвоенности) материальных благ конкретным лицам, один из центральных институтов гражданского права; 2) в субъективном смысле – право конкретного лица владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своем интересе непосредственно в пределах закона и независимо от воздействия других лиц. По своему содержанию право собственности является самым широким из всех вещных прав: собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом. Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в т. ч. отчуждать свое имущество в собственность, передавать, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом, отдавать его в залог и обременять его другими способами, распоряжаться им иным образом (ст. 209 ГК РФ). Статья 212 ГК РФ признает частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности. Имущество может находиться в собственности физических и юридических лиц, а также самой РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Законом определяются виды имущества, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности. Права всех собственников защищаются равным образом.

**ПРАВОСПОСОБНОСТЬ** – способность физического лица быть носителем гражданских прав и обязанностей данной страны. Основным принципом, из которого исходит право развитых стран, является принцип равной гражданской правоспособности независимо от пола, имущественного положения, расы и т. д. Правоспособность приобретается с рождением и исчезает со смертью. При жизни человека правоспособность может быть ограничена судом (запрет на занятие какой-либо профессией и т. п.). Ранее гражданскими кодексами многих стран предусматривалась возможность лишения человека всех гражданских прав – гражданская смерть, в настоящее время такое решение по суду не допускается.

**ПРАВОСПОСОБНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА** – способность юридического лица быть носителем гражданских прав и обязанностей. Согласно ст. 49 ГК РФ юридическое лицо может иметь гражданские права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах, и нести связанные с этой деятельностью обязанности. Коммерческие организации, за исключением унитарных предприятий и иных видов организаций, предусмотренных законом, могут иметь гражданские права и нести гражданские обязанности, необходимые для осуществления любых видов деятельности, не запрещенных законом (общая правоспособность). Соответственно, некоммерческие организации, унитарные предприятия и иные виды юридических лиц, указанные в законе, могут заниматься только той деятельностью, которая им разрешена законом и

учредительными документами (специальная правоспособность). На занятие некоторыми видами деятельности (перечень которых определяется законом) необходимо получить лицензию. Юридическое лицо ограничивается в правах лишь в случае и в порядке, предусмотренных законом. Решение, ограничивающее его права, может быть обжаловано в суд. Правоспособность юридического лица возникает в момент его создания и прекращается в момент завершения его ликвидации.

**ПУБЛИЧНАЯ ОФЕРТА** – адресованное неопределенному кругу лиц и содержащее все существенные условия договора предложение, из которого усматривается воля offerenta заключить договор на указанных в предложении условиях с любым, кто отзовется. Лицо, совершившее необходимые действия в целях акцепта публичной оферты (напр., приславшее заявку на соответствующие товары), вправе требовать от offerenta исполнения договорных обязательств.

**ДЕЛКИ** – действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Наука гражданского права и гражданское законодательство различают несколько видов сделок. Прежде всего, сделки могут быть двух- или многосторонними (договоры) и односторонними. Сделки также могут быть условными (т. е. совершенными под отлагательным или отменительным условием), возмездными и безвозмездными, консенсуальными и реальными, каузальными и абстрактными. Иногда в особую группу выделяются доверительные или фидуциарные сделки. В соответствии с ГК РФ (ст. 158) сделки совершаются устно или в письменной форме (простой либо нотариальной). В отдельных случаях закон требует регистрации сделок. Не отвечающая обязательным требованиям закона сделка является недействительной в силу признания ее таковой судом (оспоримая сделка) либо независимо от такого признания (ничтожная сделка). Недействительная сделка является таковой с момента ее совершения и не влечет юридических последствий, за исключением тех, которые связаны с ее недействительностью. При этом каждая из сторон обязана возвратить другой все полученное по сделке.

**СЕРВИТУТ** (от лат. «servitus» – обязанность, обязательство, повинность) – особый вид ограниченного вещного права, заключающийся в праве пользоваться (в установленных пределах) чужой вещью. Чаще всего сервитут – право ограниченного пользования чужим земельным участком. В некоторых случаях сервитутом обременяются здания, сооружения и другое недвижимое имущество. Сервитут может устанавливаться для обеспечения собственнику земельного участка прохода и проезда через другой (соседний) участок, прокладки и эксплуатации линий электропередачи, связи и трубопроводов, обеспечения водоснабжения и мелиорации, а также других нужд, которые не могут быть обеспечены иным путем. Сервитут – несамостоятельное вещное право, поэтому не может быть предметом купли-продажи, залога и не передается каким-либо способом лицам, не являющимся собственниками недвижимого имущества, для обеспечения эксплуатации которого установлен сервитут. Термин «сервитут» употребляется в законодательстве РФ с 1994 г. Отдельные его виды регулируются ГК РФ, Лесным, Водным и Градостроительным кодексами РФ, а также некоторыми федеральными законами.

**УБЫТОК** – в гражданском праве выраженный в денежной форме ущерб, который причинен одному лицу противоправными действиями другого. Под убытком понимают, во-первых, расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для того, чтобы его восстановить, а также утрату или повреждение его имущества (реальный ущерб), во-вторых, доходы, которые оно могло получить, если бы обязательство было исполнено должным образом (неполученная прибыль). По общему правилу должник обязан полностью возместить кредитору причиненные убытки. По отдельным видам обязательств закон может ограничить его ответственность.

**УПУЩЕННАЯ ВЫГОДА** – доход или иное благо, не полученные лицом вследствие нарушения его права неисполнением обязательства; причинения ему вреда. В гражданском праве упущенная выгода обычно представляет собой неполученную прибыль и, как правило,

подлежит возмещению в качестве составной части убытков.

**ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО** – гражданин (иностраный гражданин, лицо без гражданства) как субъект гражданского права, в отличие от юридического лица, являющегося коллективным образованием.

**ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО** – по гражданскому законодательству РФ организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает этим имуществом по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Должно иметь самостоятельный баланс или смету. Согласно ГК РФ подразделяются на коммерческие организации и некоммерческие организации. Юридическое лицо наделено определенной правоспособностью. Действует на основании устава, либо учредительного договора и устава, либо только учредительного договора. В случаях, предусмотренных законом, юридическое лицо, не являющееся коммерческой организацией, может действовать на основании общего положения об организациях данного вида. Приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы, действующие в соответствии с законом, иными правовыми актами и учредительными документами. В предусмотренных законом случаях юридическое лицо может приобретать гражданские права и принимать на себя гражданские обязанности через своих участников. Прекращается путем его реорганизации или ликвидации.



Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Гражданское право»

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения  
заочная

Находка 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Гражданское право

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301 (в действующей редакции))

Составитель(и):

*Кияшко Евгения Юрьевна, канд. полит., наук, доцент*

Утвержден на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

## 1 Перечень формируемых компетенций

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	5
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	5

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

*ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>	особенности конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России	правильность ответов на поставленные вопросы
<b>Умеет</b>	ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	корректность выбора НПА по юридической силе для решения кейс-задач
<b>Владеет навыками и/или опытом деятельности.</b>	работы с правовыми актами и юридической терминологией	самостоятельность выбора норм материального и процессуального права для решения конкретного юридического казуса

**ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Знает</b>	основные механизмы нормативно-правового регулирования общественных отношений	полнота освоения материала
<b>Умеет</b>	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	корректность выбора НПА по юридической силе и отдельного вида юридического документа для конкретной ситуации
<b>Владеет навыками и/или опытом деятельности.</b>	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	самостоятельность подготовки и составления юридических документов по конкретным обстоятельствам

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знания:	правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.	Тема 1. Гражданское право как отрасль российского права. Тема 2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Тема 5. Объекты гражданских прав.	Тесты (п.5.1)	Экзамен (п.5.6)
Умения:	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Тема 1. Гражданское право как отрасль российского права. Тема 2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Тема 5. Объекты гражданских прав.	Кейс-задача (п.5.4)	Экзамен (п.5.6)
Навыки:	поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Тема 1. Гражданское право как отрасль российского права. Тема 2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Тема 5. Объекты гражданских прав.	Разноуровневые задачи и задания (п.5.5)	Экзамен (п.5.6)
Знания:	основные механизмы нормативно-правового регулирования общественных отношений; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов	Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Тема 6. Сделки. Тема 7. Представительство в	Собеседование (п.5.2)  Тесты (п.5.1)	Экзамен (п.5.6)

	<p>субъектов, правоотношений в гражданском праве</p>	<p>гражданском праве. Тема 8. Сроки в гражданском праве. Тема 9. Общие положения о вещных правах. Тема 10. Наследственное право. Тема 11. Общие положения о договоре. Тема 12. Общие положения об обязательствах. Тема 13. Обязательства по передаче имущества в собственность. Тема 14. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства. Тема 15. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения. Тема 16. Обязательства по страхованию.</p>		
<p>Умения:</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной</p>	<p>Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Тема 6. Сделки. Тема 7. Представительство в гражданском праве. Тема 8. Сроки в гражданском праве. Тема 9. Общие положения о вещных правах.</p>	<p>Деловая и/или ролевая игра (п.5.3) Кейс-задача (п.5.4) Разноуровневые задачи и задания (п.5.5) Собеседование (п.5.2)</p>	<p>Экзамен (п.5.6)</p>

	деятельности	<p>Тема 10. Наследственное право.</p> <p>Тема 11. Общие положения о договоре.</p> <p>Тема 12. Общие положения об обязательствах.</p> <p>Тема 13. Обязательства по передаче имущества в собственность.</p> <p>Тема 14. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства.</p> <p>Тема 15. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения.</p> <p>Тема 16. Обязательства по страхованию.</p>		
Навыки:	<p>работы с правовыми актами, юридической терминологией; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>Тема 6. Сделки.</p> <p>Тема 7. Представительство в гражданском праве.</p> <p>Тема 8. Сроки в гражданском праве.</p> <p>Тема 9. Общие положения о вещных правах.</p> <p>Тема 10. Наследственное право.</p> <p>Тема 11. Общие положения о договоре.</p>	<p>Разноуровневые задачи и задания (п.5.5)</p> <p>Тесты (п.5.1)</p>	<p>Экзамен (п.5.6)</p>

		Тема 12. Общие положения об обязательствах. Тема 13. Обязательства по передаче имущества в собственность. Тема 14. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства. Тема 15. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения. Тема 16. Обязательства по страхованию.		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Собеседование	Тест	Разноуровневые задачи и задания	Кейс-задача	Деловая и/или ролевая игра	Итого
Лекции		7				7
Практические занятия	10	15	18	10	30	83
Самостоятельная работа			5		5	10
Промежуточная аттестация						100
Итого	10	22	23	10	35	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных



		компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Фонд тестовых заданий

1. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены российским законодательством

- 1) применяются правила российского законодательства РФ
- 2) применяются правила международного договора
- 3) применяются правила по решению суда
- 4) вопрос не урегулирован законодательством

2. Нормативно-правовые акты вступают в силу, по общему правилу, с момента официального опубликования

1. Федеральный закон РФ	A. Через 5 дней
2. Указ Президента РФ	B. Через 7 дней
3. Постановление Правительства РФ	C. Через 10 дней
	D. Через 9 дней
	E. Через 15 дней

3. Соглашение об изменении или расторжении договора фрахтования морского судна совершается в \_\_\_\_\_ форме, в какой был заключен договор.

4. Основанием гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности является

- 1) наличие вины (умысла или неосторожности)
- 2) нарушение договорных норм, за исключением случаев действия форс-мажорных обстоятельств
- 3) нарушение действующего законодательства РФ

#### 4) нарушение обычаев делового оборота

##### Краткие методические указания

Тест состоит из 10-15 заданий. Задание сформулировано в виде вопроса, на который необходимо ответить либо утвердительного предложения, которое необходимо продолжить либо в виде пропущенного слова (цифры), которые необходимо дописать. В задании верным является один вариант либо несколько вариантов ответа. Ответы на тестовые задания вносятся в специальную форму. Содержание тестовых заданий доводится до сведения студентов на занятии, в день проведения тестирования. Бланки тестов, формы для проставления ответов на вопросы, ключи для проверки результатов находятся у преподавателя.

##### Шкала оценки

Оценка	Баллы*	Описание
5	5	Количество верных ответов составляет от 85 до 100% от общего числа вопросов
4	4	Количество верных ответов составляет от 70 до 85% от общего числа вопросов
3	3	Количество верных ответов составляет от 60 до 70% от общего числа вопросов
2	1-2	Количество верных ответов составляет не превышает 60% от общего числа вопросов

## 5.2 Вопросы по темам/разделам дисциплины к собеседованию

Тема 1. Гражданское право как отрасль российского права.

1. Дайте понятие принципа гражданского права.
2. Действие закона во времени?

Тема 2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.

1. Виды гражданских правоотношений?
2. Содержание гражданского правоотношения?

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.

1. В каких случаях возникает полная дееспособность физических лиц до 18 лет?
2. Основания для объявления гражданина умершим?

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

1. Организационно-правовая форма коммерческих юридических лиц?
2. Основания для начала процедуры банкротства юридических лиц?

Тема 6. Сделки.

1. Что такое реальная сделка?
2. Основания для совершения сделки в устной форме?

##### Краткие методические указания

Устные собеседования включают в себя перечни вопросов по темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения на практическом занятии. Перечни вопросов доводятся до сведения студентов за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса студенческих групп либо доводятся до сведения студента на лекционном занятии, предшествующем практическому занятию. Перечни вопросов

находятся у преподавателя.

#### Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	Полностью сформировавшееся, систематизированное знание вопросов по обсуждаемой теме (в ходе обсуждения студент демонстрирует не только знание обсуждаемого вопроса, но и его взаимосвязи с иными вопросами и темами дисциплины)
4	4	Сформировавшееся знание вопросов по обсуждаемой теме (ответ соответствует обсуждаемой тематике, студент дает ответы на дополнительные вопросы)
3	3	Неполное знание вопросов по обсуждаемой теме (ответ соответствует обсуждаемой тематике, но студент не может ответить на дополнительные вопросы)
2	1-2	Наличие фрагментарных знаний по обсуждаемой теме (ответ содержит ошибки, некорректное употребление терминологии)

### 5.3 Деловая и/или ролевая игра

#### Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

Концепция игры:

В игре имитируется судебное разбирательство в связи с объявлением судна без вести пропавшего и выплаты страхового возмещения.

Роли:

А Со стороны ответчика:

1 Страхования компания

Б Со стороны истца:

1 Владелец судна

2 Адвокат

В Суд

1 Судья

2 Секретарь судебного заседания

Результат:

Проведение учебного судебного заседания, с принятием решения по существу спора

#### Краткие методические указания

Практическое занятие проводится в форме деловой игры «Модель судебного заседания»: группа разбивается на малые группы, участники малых групп выбирают себе роли (истец, ответчик, судья и т.д.), каждая малая группа получает в работу заранее, на предшествующем лекционном занятии, одну из ситуаций, в ходе подготовки к модели участники малых групп вырабатывают свои позиции по спору и воспроизводят их в ходе учебного судебного заседания.

#### Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	28-30	участие в деловой/ролевой игре, аргументированное отстаивание своей позиции, использование норм материального и процессуального права
4	10-27	участие в деловой/ролевой игре, использование норм материального и процессуального права

3	1-10	участие в деловой/ролевой игре
---	------	--------------------------------

#### 5.4 Задания для решения кейс-задачи

1. Супруги Николай и Елена Сергеевы во время поездки из г. Омска в г. Кемерово попали в автомобильную катастрофу. Николай Сергеев от полученных травм скончался на месте, а его супруга Елена с травмой головы на попутном автомобиле была доставлена в г. Кемерово, где скончалась, не приходя в сознание.

Николай умер 15 марта в 23 ч. 20 мин. по местному времени. Елена умерла 16 марта в 06 ч. 30 мин. по местному времени.

После смерти супругов Сергеевых остался дом в г. Омске, принадлежавший им на праве совместной собственности, в котором кроме них проживали их дети 7 и 11 лет, а также родители Елены. Кроме того, у Николая осталась однокомнатная квартира в г. Кемерово, доставшаяся ему по наследству после смерти его родителей.

*Определите время и место открытия наследства после смерти супругов Сергеевых. Кто из лиц, указанных в задаче, может быть призван к наследованию после смерти супругов Сергеевых и в каком порядке?*

2. Л. Быкова, после смерти отца, обратилась к нотариусу с просьбой о выдаче свидетельства о праве на наследство.

Нотариус отказала в выдаче свидетельства о праве на наследство, т.к. у наследодателя отсутствовали правоустанавливающие документы на имущество – гаражный бокс, а также квартиру, в которой проживал наследодатель – Ш. Быков.

Гаражный бокс был построен на земельном участке, предоставленном отцу Л. Быковой решением районного исполкома от 26.09.1979, для строительства гаража. В 1980 году гараж был построен, наследодатель пользовался гаражом как собственным имуществом, однако документы о праве собственности на гаражный бокс не были оформлены.

Квартира, в которой проживал Ш. Быков, являлась муниципальной собственностью. В январе 2014 года Ш. Быков обратился в местную администрацию с заявлением о приватизации квартиры, однако 03.02.2014 Ш. Быков умер, не успев заключить договор о передаче квартиры в собственность. Его дочь Л. Быкова, являясь единственным наследником первой очереди, фактически приняла наследство, пользуясь гаражом и квартирой.

*Входят ли квартира и гараж в состав наследства? Возможно ли защитить интересы наследницы в указанной ситуации?*

3. После смерти Кузнецова организация, в которой он работал – НИИ курортологии, обратилась с иском к его дочери о передаче организации всего наследства умершего, ссылаясь на его письмо к друзьям, в котором Кузнецов писал, что все свое имущество он оставляет НИИ. Работники НИИ в суде подтвердили, что Кузнецов неоднократно говорил, что все, что у него есть, он намерен оставить Институту. Суд иск удовлетворил.

*Правильно ли решение суда? Можно ли указанное в задаче письмо признать завещанием? В какой форме составляется завещание? Может ли воля наследодателя подтверждаться свидетельскими показаниями?*

#### Краткие методические указания

Кейс-задачи представляют собой описание спорных ситуаций, по которым студенты должны принять юридически значимое решение. Содержание задач по соответствующей теме доводится до сведения студентов на практическом занятии. На этапе самостоятельной работы студенты в индивидуальном порядке решают задачи. Кейс-задачи находятся у преподавателя.

## Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	Полностью сформировавшееся владение навыком принятия юридически значимого решения (воспроизводит в своих действиях процесс применения права, учитывает при принятии решения межотраслевые связи норм права, осознает вариативность спорной ситуации и способен влиять на ее разрешение путем доказывания определенных обстоятельств)
4	4	Сформировавшееся владение навыками принятия юридически значимых решений (воспроизводит в своих действиях процесс применения права, однако не до конца осознает вариативность спорной ситуации, влияние на тот или иной вариант разрешения спора доказанности определенных обстоятельств)
3	2-3	Неполное владение навыком принятия юридически значимого решения (студент воспроизводит в своих действиях процесс применения права, но допускает ошибки предварительной квалификации, установления юридически значимых обстоятельств, юридической квалификации)
2	0-1	Наличие фрагментарного владения навыками принятия юридически значимых решений (студент не понимает связь между этапами процесса применения права и выполнением учебного задания)

### 5.5 Комплект разноуровневых задач и заданий

1. Оформление самостоятельного искового заявления о взыскании ущерба, причиненного утратой багажа, а также взыскании провозной платы
2. Оформление самостоятельных исковых заявлений о расторжении договора аренды недвижимого имущества.
3. Поиск и аргументированное доказательство наличия ошибок в предложенном образце договора купли-продажи жилого помещения. Составление самостоятельного проекта договора дарения.
4. Решение юридического казуса.

#### Краткие методические указания

Разноуровневые задачи и задания представляют собой учебно-практические задачи по развитию способностей к анализу и синтезу правоприменительной информации. В состав заданий и задач входят материалы опубликованной практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов по конкретным спорам, формы аналитических таблиц, проекты исковых заявлений, проекты заявлений о вынесении судебного приказа, комплекты документов, необходимых для определенной ситуации, различные договоры в сфере семейных правоотношений. Все материалы доводятся до сведения студентов непосредственно на практическом занятии. Формы таблиц, документов и сценарии находятся у преподавателя; актуальные материалы судебной практики извлекаются из справочных поисковых систем.

## Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	6	Полностью сформировавшееся умение анализировать юридическую практику по заданным критериям (студент показывает понимание связей между отдельными элементами анализируемого дела, четко выделяет ключевые факты и обстоятельства спора, ключевые доказательства, понимает значимость и способы использования информации, полученной в результате анализа, а также демонстрирует способность самостоятельно формулировать аналитические критерии и составлять юридические документы)
4	3-5	Сформировавшееся умение анализировать юридическую практику по заданным критериям (студент показывает понимание связей между отдельными элементами анализируемого дела, четко выделяет ключевые факты и обстоятельства спора, ключевые доказательства, понимает значимость и способы использования информации, полученной в результате анализа, умеет составлять юридические документы)
3	2-3	Неполное умение анализировать юридическую практику по заданным критериям (студент не до конца показывает понимание связей между отдельными элементами анализируемого дела, нечетко выделяет ключевые факты и обстоятельства спора, ключевые доказательства, не понимает значимость и способы использования информации, не умеет полностью правильно составлять юридические документы)
2	1	Наличие фрагментарных умений анализировать юридическую практику по заданным критериям (студент не понимает связи между отдельными элементами анализируемого дела, не способен выделить ключевые факты и обстоятельства спора, не умеет составлять юридические документы)

## 5.6 Вопросы к экзамену

Перечень вопросов к экзамену формулируется преподавателем ежегодно в начале освоения дисциплины и доводится до сведения студентов. Также экзамен может быть проведен в виде теста СИТО, размещенного на сайте [www.vvsu.ru](http://www.vvsu.ru)

Краткие методические указания:

При подготовке к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала). На экзамен выносятся минимум 3 вопроса. Конкретные вопросы определяются случайным образом. Во время экзамена преподаватель может задавать дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

## Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
«отлично»	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
«хорошо»	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками

«удовлетворительно»	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
«не удовлетворительно»	0-60	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

## Приложение А

### Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№ П/П	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Устный опрос</b>			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута
<b>Письменные работы</b>			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию	Тематика эссе



4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.	Комплект лабораторных заданий
7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы/разделы дисциплины
8	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи

12	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
13	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания:	Комплект разноуровневых задач и заданий
		а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	
		б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	
		в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
14	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
<b>Технические средства</b>			
1	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере