



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке**

*Кафедра менеджмента и экономики*

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*Оценка стоимости предприятий*

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Находка 2016**

ФОС составлен: Ропотан С.В., ст. преподаватель кафедры МЭ

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры менеджмента и экономики

Протокол заседания кафедры менеджмента и экономики от 16.04.2011 г., протокол №8

Редакция 2015 г. утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от 24.06.2015г., протокол № 10.

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «07» июня 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой Власова Власова Е.М.

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*Оценка стоимости предприятий*

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций

Код компетенций	Формулировка компетенции
ПК-21	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

1.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 Организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях	7	ПК-21 ПК-22	*
2	Тема 2. Бюджетная классификация и сметы расходов бюджетных учреждений.	7	ПК-21 ПК-22	устные ответы, тестирование, реферат, круглый стол
3	Тема 3. Бухгалтерский баланс	7	ПК-21 ПК-22	устные ответы, тестирование, реферат, круглый стол
4	Тема 4. План счетов и инструкция по его применению	7	ПК-21 ПК-22	устные ответы, тестирование, круглый стол
5	Тема 5. Учет нефинансовых активов	7	ПК-21 ПК-22	устные ответы, тестирование, реферат, круглый стол
6	Тема 6. Финансовые активы	7	ПК-21 ПК-22	устные ответы, тестирование, реферат, круглый стол

7	Тема 7. Учет обязательств	7	ПК-21 ПК-22	устные ответы, тестирование, реферат, круглый стол
8	Тема 8. Учет финансовых результатов	7	ПК-21 ПК-22	устные ответы, тестирование, реферат, круглый стол
9	Тема 9. Отчетность	7	ПК-21 ПК-22	устные ответы, тестирование, реферат, круглый стол

### 1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Шкалы оценивания		Критерии оценивания	
		Традиционная	Баллы		
Знает	Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач	Отлично	Зачтено	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Умеет	Самостоятельно осваивать новые методы исследований				
Владеет	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля				
Знает	Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения	Хорошо	Зачтено	76-90	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным

	практических задач				материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	Самостоятельно осваивать новые методы исследований				
Владеет	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля				
Знает	Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач	Удовлетворительно	Зачтено	61-75	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	Самостоятельно осваивать новые методы исследований				
Владеет	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля				
Знает	Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач	Неудовлетворительно	Незачтено	0-60	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми
Умеет	Самостоятельно осваивать новые методы исследований				
Владеет	способностью применять				

	нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля		ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
--	---	--	---

## 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

### 3 Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

#### 3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины проводится тестирование. Его можно провести как на компьютере, так и на бланке.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл;
- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 1 баллу за каждый верный ответ и 2 балла за безошибочно выполненное задание;
- правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
отлично	20	76-100
хорошо	15	51--75
удовлетворительно	10	25-50
неудовлетворительно	5	менее 25

### 3.3 Рекомендации по оцениванию рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной темы. Критерии оценки:

Оценка «отлично» – 10 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – 9 - 5 баллов - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – 4 - 1 баллов - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – 0 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 4 Фонд оценочных средств для текущего контроля

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Критерием для выбора варианта наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости является:

- \*максимум дохода, приносимого объектом недвижимости
- максимум остаточной стоимости земельного участка
- минимум затрат на строительство зданий и сооружений
- максимум дохода, приносимого зданиями и сооружениями

Подход сравнительного анализа продаж базируется на принципе:



ожидания  
вклада  
\*замещения  
зависимости

Какие виды корректировки, применяются при оценке объекта по рыночному методу

Общая группировка  
\*Денежная (рублевая) группировка  
\*Процентная группировка

При определении стоимости объекта рыночным методом можно ли вносить поправки на условия финансирования

Нельзя  
\*Можно

При использовании метода прямого сравнительного анализа продаж поправки на фактор времени вносятся:

в последнюю очередь  
в первую очередь  
\*в любом порядке

При использовании метода прямого сравнительного анализа продаж поправки на физические характеристики вносятся:

в первую очередь  
\*в последнюю очередь  
в любом порядке

При использовании рыночного метода поправки вносятся:

все ответы верны  
\*в цену объекта оценки  
в цены объектов-аналогов

Прямолинейный метод возмещения капитала применяется для оценки инвестиций:

с равномерным равновеликим потоком доходов  
с возрастающим потоком доходов  
\*с убывающим потоком доходов

Аннуитетный метод возмещения капитала применяется для оценки инвестиций:

с убывающим потоком доходов  
с возрастающим потоком доходов  
\*с равномерным равновеликим потоком доходов

При использовании метода прямой капитализации потока доходов стоимость объекта оценки определяется:

коэффициент капитализации / доход  
коэффициент капитализации / доход  
\*доход / коэффициент капитализации

Использование доходного подхода базируется на принципе:

соответствия  
предельной полезности

\*ожидания  
наилучшего и наиболее эффективного использования

При определении потенциального валового дохода от объекта недвижимости используется:  
нормативно установленная ставка арендной платы  
\*договорная ставка арендной платы  
среднерыночная ставка арендной платы

Чем благоприятнее условия финансирования объекта недвижимости, тем выше цена предложения объекта.  
Неверно  
\*Верно

Как называется коэффициент, который используется при пересчете будущих потоков доходов в текущую стоимость при дисконтировании  
Коэффициент капитализации  
\*Коэффициент дисконтирования  
Общий экономический коэффициент

Валовой рентный мультипликатор показывает отношение:  
потенциальный валовой доход / цена покупки  
\*цена покупки / потенциальный валовой доход  
\*цена покупки / действительный валовой доход

Какой из подходов к оценке всегда требует отдельной оценки стоимости земельного участка  
\*Затратный  
Сравнения продаж  
Доходный

Что из нижеследующего лучше всего описывает накопленный износ  
Физический износ  
\*Потеря стоимости по всем возможным причинам  
Функциональное устаревание  
Утрата стоимости в связи с изменением спроса

Существуют следующие три вида износа (выберите правильный ответ):  
устаревание окружающей среды, функциональное устаревание, неустранимый износ  
физический износ, долгосрочный износ, устранимый износ  
\*физический износ, функциональный износ, износ внешнего воздействия

Что из нижеперечисленного не является одним из элементов прямых затрат на строительство объекта  
Стоимость строительных материалов  
Зарплата строителей  
Затраты по эксплуатации строительных машин и механизмов  
\*Гонорары проектно-сметным организациям

Что из нижеперечисленного не является одним из элементов косвенных затрат на строительство объекта  
Страховые и рекламные расходы  
Гонорары проектно-сметным организациям

\*Зарплата строителей  
Стоимость инвестиций в землю

При определении стоимости объекта оценки затратным методом не учитывается:

\*предпринимательская прибыль  
совокупный износ  
восстановительная стоимость (стоимость замещения) зданий и сооружений  
стоимость земельного участка  
условия продажи объекта

Хронологический возраст может быть:

\*все ответы верны  
таким же, как эффективный возраст  
больше эффективного возраста  
меньше эффективного возраста

Утверждение: «Дата оценки всегда совпадает с датой осмотра»:

верно  
\*неверно

Какой подход из нижеперечисленных не является одним из трех общепринятых подходов к оценке

Затратный  
\*Проб и подобия  
Доходный  
Рыночный

Утверждение: «Финансирование влияет на цену объекта недвижимости»:

\*верно  
неверно

Что из нижеперечисленного не является условием возникновения стоимости

\*Возраст  
Ограниченное предложение  
Возможность передачи прав  
Полезность  
Спрос

При вложении средств в недвижимое имущество инвестор в общем случае рассчитывает на:

льготное налогообложение  
прирост стоимости актива в будущем  
\*получение дохода от перепродажи объекта  
\*получение текущих доходов от объекта

В случае наличия спора о достоверности величины стоимости объекта оценки, указанный спор подлежит рассмотрению:

все ответы верны  
\*арбитражным судом  
третейским судом  
судом

Копии отчетов по определению стоимости объекта оценки хранятся оценщиком в течение:

1 года  
\*3 лет  
5 лет

Стандарты оценки разрабатываются и утверждаются:  
высшими учебными заведениями, осуществляющими профессиональное обучение оценщиков  
профессиональными объединениями оценщиков  
\*Правительством Российской Федерации

Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:  
стоимостью действующего предприятия  
обоснованной рыночной стоимостью  
\*инвестиционной стоимостью  
балансовой стоимостью

Оценка стоимости собственного капитала по методу стоимости чистых активов получается в результате:  
ничего из вышеперечисленного  
оценки основных активов  
оценки всех активов компании  
\*оценки всех активов компании за вычетом всех ее обязательств

Если бизнес приносит нестабильно изменяющийся поток доходов, то для его оценки целесообразнее всего использовать метод:  
\*чистых активов  
дисконтированных денежных потоков  
капитализации дохода  
избыточных прибылей

Что является результатом суммирования чистого операционного дохода и предполагаемых операционных расходов  
\*Потенциальный валовой доход  
Действительный валовой доход  
Платежи по обслуживанию долга

Что из нижеследующего не является компонентом общего коэффициента капитализации при выведении его с помощью метода кумулятивного построения  
Безрисковая ставка  
Премия за низкую ликвидность  
\*Премия за управление недвижимостью  
Премия за риск  
Все перечисленное

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является – экзамен.

Оценивание студента на экзамене:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
91-10	отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими - видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций
76-90	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине
61-75	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой
0-60	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут

### Примерные вопросы для промежуточной аттестации

1. Как положения Федерального закона «Об оценочной деятельности в РФ» от 29 июля 1998 № 135-ФЗ определяют понятия «субъекты» и «объекты» оценки. Что такое «саморегулируемая организация», и какова ее роль в оценочной деятельности Российской Федерации?
2. Какие требования к отчету об оценке установлены в Федеральном законе «Об оценочной деятельности в РФ» от 29 июля 1998 № 135-ФЗ.
3. Назовите случаи обязательного проведения оценки согласно Федеральному закону «Об оценочной деятельности в РФ» от 29 июля 1998 № 135-ФЗ.
4. Назовите виды стоимости, содержащиеся в Федеральных и Международных стандартах оценки. Дайте определение видам стоимости, выделите отличия между различными видами стоимости.
5. В чем специфика бизнеса как объекта оценки, какие основные характеристики бизнеса вы можете назвать?
6. Раскройте содержание понятий «собственный капитал», «инвестированный капитал», «Enterprise value», «капитализация», используемых в процессе оценки бизнеса.
7. Назовите основные источники внешней и внутренней информации.
8. Перечислите методы доходного подхода к оценке бизнеса.
9. Раскройте экономическое содержание, условия применения и основные этапы метода дисконтированных денежных потоков.
10. Какие основные модели денежных потоков могут быть использованы в процессе оценки бизнеса методом ДДП?
11. Раскройте экономическое содержание и методы расчета ставки дисконтирования.
12. Какие методы расчета остаточной стоимости бизнеса вам известны?
13. Укажите поправки, которые могут вноситься могут вноситься к предварительной стоимости, рассчитанной методом дисконтированных денежных потоков.
14. Какие итоговые поправки могут вноситься к предварительной стоимости бизнеса, рассчитанной методом ДДП на базе FCFF и FCFE?
15. Метод капитализации: экономическое содержание, условия применения, базовая формула, основные этапы.
16. Методы сравнительного подхода, их экономическое содержание, основные этапы расчета стоимости.
17. Укажите итоговые поправки, вводимые к предварительной стоимости в методе компании-аналога для получения итоговой стоимости бизнеса.
18. Укажите итоговые поправки, вводимые к предварительной стоимости в методе сделок для получения итоговой стоимости бизнеса.
19. Условия применения, экономическое содержание, основные этапы расчета и формула метода чистых активов.
20. Укажите уровень стоимости с точки зрения ликвидности и контроля, который позволяет получить метод чистых активов.
21. В чем заключается суть процесса взвешивания результатов, полученных в рамках нескольких подходов к оценке?
22. Что такое весовой коэффициент? Что он показывает, что учитывает и как определяется?
23. Понятие контрольного и миноритарного пакета акций. Премия за контроль, скидка на недостаток контроля.
24. Укажите методы оценки, которые дают стоимость на уровне контрольного пакета акций.

25. Какие требования к отчету об оценке установлены согласно Федеральному закону об оценочной деятельности и Федеральным стандартам оценки?
26. Какие разделы должен содержать отчет об оценке бизнеса? Аргументируйте потребность в каждом из разделов отчета об оценке.
27. Какие допущения и ограничения может содержать отчет об оценке бизнеса?
28. Какие основные характеристики бизнеса должен быть отражены при описании объекта оценки?
29. В чем задачи и назначение финансового анализа в рамках оценки бизнеса?
30. Насколько подробным должно быть описание процесса оценки в рамках каждого из подходов к оценке бизнеса?
31. Требуется ли осмотр объекта оценки при оценке бизнеса, и какие фотоматериалы должны быть приведены в отчете?
32. Как комплектуются приложения к отчету об оценке бизнеса?

### **Вопросы к экзамену**

- 1 Правовое регулирование оценочной деятельности.
- 2 Содержание и основные положения Закона РФ от 29 июля 1998 №135-ФЗ "Об оценочной деятельности, Постановления правительства РФ от 6 июля 2001 года №519 "Об утверждении стандартов оценки".
- 3 Цели и задачи оценки бизнеса
- 4 Виды стоимости, используемые для оценки бизнеса
- 5 Принципы оценки стоимости бизнеса
- 6 Процесс оценки бизнеса. Характеристика основных этапов.
- 7 Сбор и подготовка информации, необходимой для оценки.
- 8 Комплексный анализ финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств.
- 9 Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса. Анализ финансовых коэффициентов.
- 10 Стоимость денег во времени. Применение финансового калькулятора.
- 11 Доходный подход к оценке бизнеса. Прогнозирование будущих доходов
- 12 Экономическое содержание метода дисконтированных денежных потоков. Преимущества и недостатки. Основные этапы метода ДДП.
- 13 Виды денежных потоков. Определение и выбор модели денежного потока.
- 14 Дисконтирование. Ставки дисконта. Оценка риска.
- 15 Подходы с использованием текущих и ретроспективных данных.
- 16 Стоимость предприятия в остаточный период.
- 17 Метод капитализации. Преимущества и недостатки
- 18 Определение ставки капитализации.

- 19 Общая характеристика сравнительного подхода.
- 20 Методы сравнительного подхода. Критерий отбора предприятий аналогов.
- 21 Понятие мультипликатора. Основные виды мультипликаторов и их характеристика.
- 22 Экономическое содержание затратного подхода. Адекватность оценки с помощью затратного подхода реальной стоимости бизнеса.
- 23 Метод накопленных активов
- 24 Метод ликвидационной стоимости
- 25 Оценка стоимости зданий и сооружений
- 26 Оценка стоимости земельного участка.
- 27 Виды износа. Методы определения износа
- 28 Оценка нематериальных активов. Объекты интеллектуальной собственности. 29  
Оценка стоимости финансовых активов
- 30 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций
- 31 Скидки на недостаток ликвидности пакетов акций.
- 32 Согласование результатов оценки. Учет результатов финансового анализа..
- 33 Оценка предприятия как действующего
- 34 Оценка предприятия в целях инвестирования
- 35 Оценка предприятия в целях реструктуризации
- 36 Структура и содержание отчета. Требования к составлению отчета
- 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
  2. Инструкция по бюджетному учету и План счетов, утвержденные приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 10.02.2006 г. № 25н.
- 7 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»
- ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>  
ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>  
Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.