

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

**ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
(ВИДЫ СПОРТА ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА)**

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Рабочая программа дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301)

Составители:

Матвеева Людмила Владимировна, к.пед.н., доцент,

Борщенко Сергей Александрович, к.мед.н, зав. каф. ФОСР,

Шатаева Галина Ивановна, тренер-преподаватель,

Акимова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель кафедры ГИД

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от «28» апреля 2018 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)



подпись

Дикусарова М.Ю.

фамилия, инициалы

«28» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)



подпись

Просалова В.С.

фамилия, инициалы

«28» апреля 2018г.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента)» является формирование физической культуры личности и способности творческого применения разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине прикладная физическая культура, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента)», являются знания, умения, владения, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
38.03.05 Б-БИ	ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знания:	научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни, методов и средств физической культуры для укрепления здоровья.

			Умения:	творчески использовать методы и средства физической культуры для организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-оздоровительных занятий с целью обеспечения полноценной социальной деятельности.
			Владения:	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента)» является компонентом общекультурной подготовки бакалавров и входит в базовую часть Блока 1 элективных дисциплин образовательной программы всех направлений бакалавриата в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Она непосредственно связана с дисциплинами профессионального цикла «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», а также дисциплинами «История», «Философия» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Пререквизитами дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента)» являются дисциплины «История», «Философия», «Психология» и «Физическая культура и спорт». Кореквизитами являются изучение дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Концепция современного естествознания».

Она направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего выпускника.

Принцип элективности реализуется за счет предоставления студентам возможности за-

ниматься в различных спортивных секциях с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.

Для проведения практических занятий по физической культуре формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся. Важным условием прохождения обучения по дисциплинам физической культуры и спорта является систематический контроль за состоянием здоровья обучающихся, который осуществляется путем регулярного прохождения медицинского осмотра. Обучающиеся, не прошедшие медицинского обследования, к практическим занятиям не допускаются.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по физической культуре, изучают дисциплину «Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента)» базовой части ОПОП ВО теоретически. Вместо элективных дисциплин по физической культуре такие обучающиеся выполняют и защищают реферат, сдают тесты, отвечают на теоретические вопросы, предложенные преподавателем, ведут дневник самоконтроля.

Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов, осваивающих образовательные программы в заочной, очно-заочной формах, при сочетании различных форм, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов (в межсессионный период - для студентов, обучающихся в заочной форме и в течение учебного семестра - для студентов очно-заочной формы) и контроле результатов обучения во время проведения сессий.

Рекомендуемый объем контактной работы по данным дисциплинам – 4-6 часов в год. Рекомендуемые технологии изучения лекционного курса – использование ЭОС Moodle, тестов СИТО, методических пособий, изданных преподавателями кафедр.

Методические рекомендации по организации самостоятельной подготовки студентов, индивидуальные задания разрабатываются преподавателями кафедры ФОСР и выдаются студентам заочной формы обучения на сессиях, студентам очно-заочной формы – в начале каждого семестра, а также размещаются в ЭОС Moodle, СИТО. Результаты самостоятельной работы студентов оформляются в виде контрольной работы, тестирования, отчета, реферата, дневника самоконтроля и самоподготовки (определяется преподавателем).

Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов. Методические рекомендации по организации самостоятельной подготовки студентов, индивидуальные задания разрабатываются преподавателями кафедры ФОСР и в электронном виде передаются студентам.

Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ заключаются в установлении особого порядка освоения данных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Возможны различные варианты проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ: в группе, индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дисциплина «Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента)» входит в разделы учебных планов подготовки бакалавров всех форм обучения ВГУ-ЭС. Она направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья, способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего выпускника.

Освоение учебной дисциплины необходимо обучающемуся для создания основы творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Врачебные обследования студента осуществляются до начала учебных занятий по физическому воспитанию на первом курсе и повторно на вторых-третьих курсах ежегодно, а также перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями.

В задачи врачебно-педагогического наблюдения входят: контроль за состоянием здоровья студентов в процессе учебно-тренировочных занятий, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания, сна и т.д.), а также профилактика травматизма.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по учебной дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента)» не допускаются.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Курс	Трудоемкость (ЧАС)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
Б-БИ	ОЗФО	Б.1 ФК 01	1	55	10		6		4		45	3
			1	55	10		6		4		45	3
			2	55	10		6		4		45	3
			2	55	10		6		4		45	3
			3	55	10		6		4		45	3
			3	55	10		6		4		45	3

Курс «Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента)» изучается в течение 3-х лет ОЗФО. Трудоемкость дисциплины не измеряется в зачетных единицах, а закрывается зачетом в каждом семестре/ учебном году. Программой курса предусмотрено проведение практических занятий, выполнение тестовых заданий, написание рефератов, сдача нормативов.

Курс «Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента)» проводится для бакалавров всех форм обучения 1,2,3 курсов (не дневные формы обучения). На самостоятельное изучение дисциплины для дневных форм обучения выделяется 24 часа. Итоговая аттестация по курсу – зачет.

5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированный по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

Перечень ОПОП	Вид занятия	Темы занятий	Образовательные технологии	Форма текущей аттестации
Б-БИ	Практическое занятие	Тема 1. Легкая атлетика	Интерактивное занятие	Контрольные тесты
	Практическое занятие	Тема 2. Гимнастика	Интерактивные формы обучения:	Контрольные тесты
	Практическое занятие	Тема 3 Спортивные игры	Интерактивные формы обучения:	Контрольные тесты
	Практическое занятие	Тема 4 Специализация	Интерактивные формы обучения:	Контрольные тесты
	Практическое занятие	Тема 5 Закрепление материала	Интерактивные формы обучения:	Контрольные тесты
	Практическое занятие	Тема 6 Факультатив	Интерактивные формы обучения:	Контрольные тесты

5.2 Содержание дисциплины (модуля)

Практический вид учебных занятий (учебно-тренировочные, методико-практические занятия) предусматривают как обучение занимающихся новым двигательным действиям, так и воспитание физических качеств. С целью удовлетворения потребностей занимающихся физической культурой следует учитывать специфические особенности обучения предмету «Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента)» от других дисциплин в высшем учебном заведении. В связи с этим приобретает необходимость проведения занятий физическими упражнениями во вне учебного времени и во второй половине дня. Для интенсификации процесса физического воспитания в вузе необходимо увеличение занятий физической культурой за счет вовлечения студентов в физкультурно-спортивную деятельность спортивного клуба вуза. Систематические занятия физической культурой и спортом способствуют активному формированию физической культуры личности.

Учебно-тренировочные занятия направлены на приобретение опыта творческой практической деятельности для достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, формирования качеств и свойств личности, достижения высоких результатов в избранном виде спорта. Средствами достижения и поддержания оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения в вузе, являются: спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол), плавание, аэро-

бика, легкая атлетика, борьба, тяжелая атлетика, общая физическая подготовка, а для студентов с ослабленным здоровьем предусмотрены занятия в специальных медицинских группах с учетом заболевания и рекомендации врача.

Методико-практические занятия предусматривают освоение студентами основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта. Деятельность студентов на этих занятиях направлена на творческое овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов. Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической темой. Содержание психолого-педагогических воздействий и ситуаций, на основе конструктивного педагогического взаимодействия (тренер-преподаватель - студент) на теоретических и практических занятиях, научно-методических семинарах и конференциях, активизирует у студентов переоценку прежнего мотивационного отношения к занятиям физической культурой. Посредством расширения диапазона знаний о физкультурно-спортивной деятельности, ее ценностного предназначения для личности и общества возможно смещение акцентов у студентов с традиционной административной направленности физкультурно-оздоровительной деятельности на её оздоровительный, воспитательный, образовательный и профессионально-развивающий потенциал. В таблице 4 представлено содержание разделов дисциплины.

Таблица 4 – Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины и их содержание
1.	<p>Гимнастика. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Изучение элементов спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики, танца и других современных разновидностей гимнастических упражнений (стрейчинг, Пилатес, Йога и т.д.). Знакомство с разнообразными комплексами общеразвивающих упражнений, элементами специальной физической подготовки, подвижными играми для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений, и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различных видов и направленности воздействия).</p>
2.	<p>Легкая атлетика. Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов легкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в легкой атлетике. Меры безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях легкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий легкой атлетикой в связи с выбранной профессией.</p>
3.	<p>Спортивные игры/ плавание Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми. Освоение оздоровительных методик. Баскетбол. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваивается техника овладения мячом, выравнивание и выбивание мяча, перехват, броски в корзину, правила игры и основы судейства. Волейбол. Занятия включают: изучение, овладение основными приемами техники волейбола (перемещение, прием и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование), совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболи-</p>

	<p>ста. Техника и тактика игры. Правила соревнований и судейства.</p> <p>Футбол.</p> <p>Настольный теннис.</p> <p>Бадминтон.</p> <p>Плавание.</p> <p>Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин). Старты и повороты. Правила поведения на воде. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Акваэробика. Правила соревнований, основы судейства.</p>
4.	<p>Специализация</p> <p>Избранный вид спорта. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Спортивное совершенствование. Участие в соревнованиях. Помощь в судействе. Опыт спортивной общественной жизни молодежи в вузе способствует личностному развитию студентов и их самореализации. Стержнем гуманистической парадигмы высшего образования является актуализация и реализация личности студента, создание условий в высшей школе для формирования и развития системы личностных качеств и социализации молодежи. Организация студенческой спортивной деятельности во вне учебного времени выступает одним из эффективных факторов процесса социально-педагогического воспитания студента. Система упражнений и участие в соревнованиях тренирует сердечно-сосудистую систему, опорно-двигательный аппарат и другие жизненно важные системы организма, благоприятно воздействует на работу внутренних органов, воспитывает толерантность. Занятия и соревнования решают вопросы досуга молодёжи, отвлекают от вредных привычек, прививают самодисциплину, также являются средством активного отдыха и формирования здорового образа жизни.</p>
5.	<p>Закрепление материала</p> <p>Виды и элементы видов двигательной активности, включенных в практические занятия в семестре обучения. Подготовка к тестированию физической и функциональной подготовленности, сдача контрольных испытаний и зачетных нормативов.</p>
6.	<p>Факультатив</p> <p>Тяжелая атлетика.</p> <p>Методы силовой тренировки. «Техника выполнения шагов. Подбор музыкального сопровождения. Структура урока». Воспитание силовой выносливости.</p> <p>Борьба «Самбо»</p> <p>История развития борьбы самбо». «Правила борьбы самбо. Экипировка самбиста». «Весовые категории в борьбе самбо. Возрастные категории. Требования к местам тренировок и соревнований». «Судейство в борьбе самбо». «Борьба самбо на международной арене. Выдающиеся борцы-самбисты». «Боевое самбо.</p> <p>Силовое троеборье</p> <p>Краткая историческая справка развития пауэрлифтинга. Особенности занятий со студентами силовых видов спорта». «Средства физической культуры в совершенствовании силовых способностей студентов». «Основы планирования занятий в силовых видах спорта. Начальный уровень подготовки». «Психофизическая тренировка пауэрлифтера, роль волевых качеств в достижении высоких спортивных результатов». «Организация здорового образа жизни с учетом специфики силовых видов спорта». «Физическая культура в обеспечении высокого уровня профессионального мастерства».</p> <p>Прикладные виды аэробики:</p> <p><i>Танцевальная аэробика с элементами шейпинга:</i> общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение.</p>

	<p>Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.</p> <p>Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.</p> <p><i>Фитбол-аэробика:</i> Особенности содержания занятий по фитбол-аэробике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с максимальным мышечным напряжением (5–30 с) из различных исходных положений.</p> <p><i>Степ-аэробика:</i> обучение различным вариантам шагов с подъемом на платформу (гимнастическую скамейку) и спуском с нее, танцевальным движениям, переходам меняя ритм и направление движений.</p> <p><i>Стретчинг:</i> основы методики развития гибкости. Разучивание и совершенствование упражнений из различных видов стретчинга: пассивного и активного статического; пассивного и активного динамического.</p> <p>Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.</p> <p>Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.</p> <p>Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.</p> <p><i>Фитбол-аэробика:</i> Особенности содержания занятий по фитбол-аэробике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с максимальным мышечным напряжением (5–30 с) из различных исходных положений.</p> <p><i>Степ-аэробика:</i> обучение различным вариантам шагов с подъемом на платформу (гимнастическую скамейку) и спуском с нее, танцевальным движениям, переходам меняя ритм и направление движений.</p> <p><i>Стретчинг:</i> основы методики развития гибкости. Разучивание и совершенствование упражнений из различных видов стретчинга: пассивного и активного статического; пассивного и активного динамического.</p> <p>Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.</p> <p>Туристический клуб «Сплав»</p> <p>Занятия по специальной программе в течение года. Участие в сплавах по горным рекам. Освоение оздоровительных методик. Воспитание общей выносливости. Воспитание двигательного-координационных способностей.</p>
7.	<p>Общая физическая подготовка</p> <p>«Двигательные способности. Силовые способности и методика их развития». «Двигательные способности. Координационные, скоростные способности и методика их развития». «Двигательные способности. Гибкость и методика её развития». «Двигательные способности. Выносливость и методика ее развития». «Средства и методы регуляции психофункционального состояния человека». «Методика профессионально-прикладной физической подготовки».</p>
8.	<p>Группа с отклонениями в состоянии здоровья (СМГ)</p> <p>«Краткая историческая справка развития лечебной физической культуры. Особенности занятий со студентами СМГ». «Физическая культура при близорукости (миопии)». «Физическая реабилитация при нарушениях осанки и искривлениях позвоночника». «Психофизическая тренировка современного человека». «Оздоровительная лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания». «Физическая культура в реабилитации заболеваний желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы».</p>

Студенты специальной медицинской группы, выполнившие учебную программу семестра, сдают контрольные тесты и требования по разделам оздоровительно-коррекционной программы. Уровень общей физической, профессионально-прикладной подготовленности определяется степенью освоения оздоровительно-коррекционной программы (тесты, теоретические вопросы).

Формирование физической культуры студентов, освобожденных от практических занятий физической культурой по состоянию здоровья на длительный срок или на весь период обучения по дисциплине, складывается из расширенного курса теоретической подготовки и самостоятельных занятий. Итогом теоретической подготовки является написание реферативной работы, защита которой происходит в период зачетной сессии. В реферативной работе студент должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи, анализировать учебную, научную и методическую литературу, материалы, отражающие практику физкультурно-спортивной деятельности, интерпретировать и оформлять результаты изучаемого материала, делать выводы и давать практические рекомендации по изучаемой теме.

Работа должна включать обоснование выбора темы и ее актуальность, постановку задач, обзор информационных источников, описание методов и результатов исследования, обсуждение полученных данных и библиографический указатель, приложения.

Объем работы должен быть 15-20 страниц стандартизованного текста компьютерной верстки, выполненный в соответствии с ГОСТом.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль и отчетность по дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента)» осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний и умений студентов.

Аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе ВГУЭС. Текущая аттестация – 40 баллов, промежуточная аттестация – 40 баллов, зачет – 20 баллов.

Практические занятия проводятся в спортивных залах ВГУЭС, оснащенных необходимым современным оборудованием с использованием различного оборудования: гантелей, утяжелителей, платформ для степ аэробики, тренажеров и устройств для развития физических качеств, комплексов оборудования для занятий спортивными и подвижными играми.

Зачетные требования

Студенты всех учебных групп, выполнившие учебную программу семестра, сдают зачет по «Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента)», который проводится по всем разделам программы. Успешность овладения методическими умениями определяется оценкой преподавателя. Уровень общей физической, спортивно-технической и профессионально-прикладной подготовленности определяется оценкой результатов тестов. Оценка физической подготовленности определяется по нормативам (контрольные тесты), доведенным до сведения студентов каждым преподавателем (папка УМК дисциплины на кафедре).

Для получения зачета по дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента)», студент ДФО должен выполнить программу семестра, а именно:

- пройти обязательный курс практических занятий;
- ответить на контрольные вопросы;
- сдать контрольные тесты по специальной технической и физической подготовке.

На контрольные занятия могут быть допущены студенты, посетившие не менее 80% занятий. Студентам, пропустившим контрольные занятия по болезни, зачет может быть перенесен.

К зачету не допускаются студенты, имеющие пропуски занятий без уважительных причин. Студенты, пропустившие более 50% занятий по уважительной причине, а также студенты, освобожденные от занятий на весь семестр, сдают зачет только по теоретическому

разделу в виде реферата. Тема определяется преподавателем совместно со студентом. Работы выполняются в объеме 15-20 страниц машинописного текста. Реферат представляет собой самостоятельную работу по подбору, изучению и обобщению информации по выбранной теме. В работе над рефератом должно быть использовано не менее пяти источников. Работа должна быть написана грамотно, с правильно оформленным титульным листом, оглавлением, библиографическим описанием. При оценке реферата учитывается содержание работы, а также умение студента излагать и обобщать свои мысли, аргументированно отвечать на вопросы. Реферат включает: введение, основную часть, заключение и список литературы. Перед введением пишется план (содержание). Во введении студент обосновывает актуальность, формулирует вопросы, которые он предполагает раскрыть, определяет цели и задачи. Основная часть включает современное состояние явлений, рассмотрение путей и способов решения вопросов, поставленных во введении, и конкретное описание этих путей на основе изучения литературных источников, наблюдений и собственного опыта.

Реферативная работа студента может также представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного обзора с анализом новейших научных работ, связанных единой тематикой. Она призвана характеризовать теоретическую подготовку студента по предмету, показать его умение самостоятельно вести научный поиск и ведение научно-исследовательской работы по дисциплине (модулям). Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное или практическое значение. Такая работа может быть рекомендована на студенческую научную конференцию.

Примерная тематика реферативных работ по дисциплине дана в Приложении.

Студенты специальных медицинских групп (СМГ) занимаются физической культурой по специальной программе, учитывающей их заболевания, с отдельно выделенным преподавателем, либо применяется индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий и рабочего плана кафедры ФОСР.

Студенты, пропустившие занятия, могут отработать их в тренажерных залах или плавательном бассейне по программе Lite fit под руководством преподавателя или тренера.

Студенты не дневных форм обучения изучают теоретический материал по предложенным литературным источникам и сдают тесты, либо занимаются физической культурой по программе Lite fit под руководством преподавателя или тренера.

Рекомендации по проведению занятий с особой группой студентов.

Группа общей физической подготовки (временно освобожденные от занятий по состоянию здоровья).

Темы самостоятельной работы:

- «Двигательные способности. Силовые способности и методика их развития».
- «Двигательные способности. Координационные, скоростные способности и методика их развития».
- «Двигательные способности. Гибкость и методика её развития».
- «Двигательные способности. Выносливость и методика ее развития».
- «Средства и методы регуляции психофункционального состояния человека».
- «Методика профессионально-прикладной физической подготовки». И т.п.

Специальная медицинская группа (СМГ) для студентов с отклонениями в состоянии здоровья.

Темы самостоятельной работы:

- «Краткая историческая справка развития лечебной физической культуры. Особенности занятий со студентами СМГ».
- «Физическая культура при близорукости (миопии)».
- «Физическая реабилитация при нарушениях осанки и искривлениях позвоночника».
- «Психофизическая тренировка современного человека».
- «Оздоровительная лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания».
- «Физическая культура в реабилитации заболеваний желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы». И т.п.

Студенты специальной медицинской группы, выполнившие учебную программу семестра, сдают контрольные тесты и требования по разделам оздоровительно-коррекционной программы. Уровень общей физической, профессионально-прикладной подготовленности определяется степенью освоения оздоровительно-коррекционной программы (тесты, теоретические вопросы).

Медицинская группа (МГ) на длительный срок для студентов с отклонениями в состоянии здоровья.

Формирование физической культуры студентов, освобожденных от практических занятий физической культурой по состоянию здоровья на длительный срок или на весь период обучения по дисциплине, складывается из расширенного курса теоретической подготовки и самостоятельных занятий. Итогом теоретической подготовки является написание реферативной работы, защита которой происходит в период зачетной сессии. В реферативной работе студент должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи, анализировать учебную, научную и методическую литературу, материалы, отражающие практику физкультурно-спортивной деятельности, интерпретировать и оформлять результаты изучаемого материала, делать выводы и давать практические рекомендации по изучаемой теме.

Работа должна включать обоснование выбора темы и ее актуальность, постановку задач, обзор информационных источников, описание методов и результатов исследования, обсуждение полученных данных и библиографический указатель, приложения.

Объем работы должен быть 15-20 страниц стандартизованного текста компьютерной верстки, выполненный в соответствии с ГОСТом.

Кроме этой работы студент выполняет предложенные ему тесты, отвечает на теоретические вопросы и ведет дневник самоконтроля за состоянием своего здоровья.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Самостоятельная работа носит непрерывный и систематический характер. Внеаудиторные самостоятельные занятия учащихся представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий или проводятся самостоятельно студентами не дневных форм обучения по заданию преподавателя, который консультирует обучаемых и устанавливает сроки выполнения задания.

Основными задачами самостоятельной работы являются:

- закрепление и углубление знаний, умений и владений студентов, полученных в ходе плановых учебных занятий;
- объективное оценивание собственных учебных достижений;
- формирование умений студентов мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности.

Выделяются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями (см. п. 9 - Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины);
- письменное выполнение тестов и рефератов (см. п. 9 - Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины) студентами, освобожденными от занятий по состоянию здоровья, и не дневных форм обучения;
- самоконтроль – регулярное наблюдение занимающихся физической культурой и спортом за состоянием своего здоровья, физического развития и физическая подготовленность с помощью простых, общедоступных приемов;
- тест – неспецифическое упражнение, выражение которого тесно связано с основным упражнением или двигательным качеством;
- антропометрический уровень – графическое изображение результатов оценки показателей физического развития по стандартам;
- функциональные пробы – дозированная нагрузка, позволяющая оценить функциональное состояние организма.

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины

1. Что такое физическое воспитание?
2. Что является целью физического воспитания?
3. Как влияет соревновательная обстановка на физиологический эффект от физического упражнения?
4. Что решает задачу оздоровления организма в полной мере?
5. Что такое спорт?
6. Каковы отличительные черты соревновательной деятельности?
7. Какие изменения в функциональном состоянии человека вызывает соревновательная обстановка?
8. Что такое массовый спорт (спорт для всех)?
9. Что такое спорт высших достижений (олимпийский спорт)?
10. Что такое профессиональный (зрелищно-коммерческий) спорт?
11. Какой общественный орган руководит международным студенческим спортивным движением?
12. С какой периодичностью проводятся Всемирные Универсиады (летние, зимние)?
13. Когда состоялась первая Всемирная летняя Универсиада?
14. В каком году Москва принимала Всемирную летнюю Универсиаду?
15. Какая общественная организация в масштабах России занимается развитием и управлением студенческого спорта?
16. Что является основным средством физического воспитания?
17. Что такое физическое упражнение?
18. Чем отличается физическое упражнение от трудового двигательного действия?
19. Какой методический принцип физического воспитания предполагает постепенное и постоянное повышение требований к занимающимся?
20. Что понимают под техникой двигательного действия?
21. Разучивание – это какой этап в обучении движениям?
22. На каком этапе обучения формируется двигательный навык?
23. Что такое физическая подготовка?
24. В чем суть общей физической подготовки?
25. Что включает в себя специальная физическая подготовка?
26. Что понимают под быстротой человека?
27. Какие физические упражнения применяются для развития быстроты?
28. Какие выделяют элементарные формы быстроты?
29. Сколько занятий скоростными упражнениями дают наибольший эффект для начинающих?
30. Что понимают под гибкостью человека?

31. Зависит ли гибкость от возраста человека?
32. От чего зависит активная гибкость?
33. Какие упражнения более эффективны для тренировки на гибкость?
34. Какую последовательность упражнений необходимо соблюдать во время занятий на гибкость?
35. Сколько нужно тренироваться для развития гибкости?
36. Как быстро с возрастом теряется гибкость?
37. Что понимают под выносливостью человека?
38. С какой частотой сердечных сокращений (ЧСС) необходимо выполнять упражнения аэробного характера для поддержания аэробных возможностей человека?
39. Какой дистанции достаточно студенткам, чтобы проконтролировать свой уровень выносливости, применительно к беговым упражнениям?
40. Можно ли сегодня рассматривать традиционную утреннюю гигиеническую гимнастику как эффективное средство поддержания здоровья и работоспособности (физической и умственной)?
41. Что такое производственная гимнастика?
42. Какой вид спорта в большей степени формирует настойчивость?
43. Что такое профессионально-прикладная физическая подготовка студента (ППФП)?
44. Какова цель ППФП?
45. Какие задачи у ППФП?
46. Организация и формы ППФП в вузе.
47. На какие группы можно условно разделить профессии?
48. Какие основные физиологические показатели необходимо учитывать при оценке степени тяжести труда?
49. Основные положения методики закаливания?
50. Как проводить самооценку собственного здоровья?
51. Двигательный режим, сочетание труда и отдыха. Виды отдыха.
52. Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей.
53. Дополнительные средства повышения работоспособности.
54. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
55. Роль личности руководителя во внедрении физкультуры в производственный коллектив.
56. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры.
57. Ценности физической культуры и спорта.
58. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека.
59. Утомление при физической и умственной работе и методы восстановления.
60. Состояние работоспособности студентов в экзаменационный период.
61. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период.
62. Гигиена самостоятельных занятий.
63. Формы занятий физическими упражнениями.
64. Физическая культура и спорт в свободное время.
65. Роль личности руководителя по внедрению физической культуры в производственный коллектив.
66. Возрастные особенности содержания занятий.
67. Формирование самостоятельных занятий.
68. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
69. Личная и социально-экономическая необходимость социальной психофизической подготовки человека к труду в современных условиях.

70. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

Для самостоятельной работы студентов подготовлены специальные учебно-методические пособия, которые есть в библиотеке ВГУЭС и в хранилище учебных материалов:

1. Каерова Е.В. Физическая культура для студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья: учебник/ Е.В.Каерова, Л.В.Матвеева, С.А.Борщенко. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2015. – 144 с.
2. Каерова Е.В. Физическая культура: контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом: учебно-методическое пособие / Е.В.Каерова, Л.В.Матвеева, Е.А.Козина. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2015. – 80 с.
3. Матвеева Л.В. Методика подготовки и написания реферата по прикладной физической культуре: учебно-методическое пособие /Л.В.Матвеева, Е.П.Шарина. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2016. – 76 с.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента /М.Я.Виленский, А.Г.Горшков. – М.: КНОРУС, 2016. – 240 с. – (бакалавриат).

Каерова Е.В. Физическая культура для студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья /Л.В.Матвеева, Е.В.Каерова, С.А.Борщенко – Владивосток: Изд. ВГУЭС, 2015, – 144 с.

Каерова Е.В. Физическая культура: контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом: учебно-методическое пособие / Е.В.Каерова, Л.В.Матвеева, Е.А.Козина. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2015. – 80 с.

Матвеева Л.В. Методика подготовки и написания реферата по прикладной физической культуре: учебно-методическое пособие /Л.В.Матвеева, Е.П.Шарина. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2016. – 76 с.

Физическая культура учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 350 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509590>

б) дополнительная литература

Амелин А. Н. Настольный теннис (Азбука спорта) / А.Н. Амелин, В.А. Пашинин. – М.: Физическая культура и спорт, 1980. – 112с.

Амосов Н.М. Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья / Н.М Амосов. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2005. – 278 с.

Ахтемзянов, Ф.Ю. Армспорт в вузе: учебное пособие / Ф.Ю. Ахтемзянов, Б.А. Акишин. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2006. – 87 с.

Барбар Л. Виера Волейбол. Шаги к успеху: Практическое руководство для начинающих / Барбар Л. Виера, Бонни Джил Фергюссон // Пер. с англ.). – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 177 с.

Барчукова Г.В. Учись играть в настольный теннис. /Г. В. Барчукова. – М.: Советский спорт, 1989. – 48 с.

Белоус, В.А. Организация научных исследований по физической культуре в вузе: Учебно-методическое пособие / В.А. Белоус, В.А. Щеголев, Ю.Н. Щедрин. – СПб. СПбГУИТ-МО, 2005. – 72 с.

Бельский, И.В. Системы эффективной тренировки / И.В. Бельский. – Минск: ВидаН, 2003. – С. 190 – 244.

Беляев, А.В. Волейбол на уроке физической культуры. – 2-е изд. / А.В. Беляев. – М.: Физкультура и Спорт, 2005. – 144 с.

Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 464 с.

Зайцева Г.А. Аэробика для студентов: Метод пособие / Г.А. Зайцева, О.А. Зайцева. – М.: Инсан, 2009. – 144 с.

Козлов А.В. Основы техники плавания: Учебное пособие / А.В. Козлов. – СПб, СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1997. – 37 с.

Костикова, Л.В. Баскетбол / Л.В. Костикова. – М.: ФиС, 2002. – 175 с.

Лаптев А.П. Береги здоровье смолоду / А.П. Лаптев. – М.: Медицина, 1988. – 144 с. 21

Мосиенко М.Г. Легкая атлетика в программе подготовки студентов по дисциплине «Физическая культура»: Методическое пособие / М.Г. Мосиенко. – Мичуринск: Изд. МичГАУ, 2005. – 67 с.

Носов, В.В. Основные упражнения баскетболиста на начальном этапе обучения: метод. указания / В.В. Носов. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 30 с.

Семенихин, Д. Фитнес. Гид по жизни / Д. Семенихин. – М.: Изд-во СК-С, 2013. – 288 с.

Синяков, А.Ф. Познать себя: самоконтроль физкультурника / А.Ф. Синяков. – Москва : Советский спорт, 1990. – 40 с.

Скобликов В.И. Атлетическая гимнастика: Методические рекомендации / В.И. Скобликов. – СПб. СПбГПМА, 1996. – 22с.

Терентьева, Л.А. Методика обучения плаванию на основном отделении в вузе: Учебное пособие / Л.А. Терентьева. – СПб.: СПбГУЭФ, 2003.– 77с.

Фитнес: Тонкости, хитрости и секреты: Серия книг «Ваше здоровье». / Под ред. Ю.В. Татуры. – М.: Бук-пресс, 2006. – 352 с.

Шмелева Л.В. Методика обучения плаванию студентов вуза: Учебное пособие / Л.В. Шмелева, Т.Ю. Сидорова. – СПб.: СПбГУЭФ, 2005.– 122 с.

Элементы гиревого спорта в силовой подготовке студентов / сост.: И.В. Переверзева, Н.Д. Ларин. – Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 60с.

10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) полнотекстовые базы данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

б) интернет-ресурсы:

<http://mon.gov.ru> – Официальный сайт Министерства Образования и науки РФ.

<http://minstm.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ.

<http://www.minzdravsoc.ru> – Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

http://cnit.ssau.ru/kadis/osnov_set - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений

<http://sportlaws.infosport.ru> - Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.

Wikipedia – Свободная энциклопедия.

<http://www.edu.ru/modules.php> - Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.infosport.ru/press/fkvot> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской академии Образования

<http://www.tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму.

11. Перечень информационных технологий

Изучение учебной дисциплины «Прикладная физическая культура» предполагает использование пакета основных программ Microsoft Office (Word, Power Point).

12. Электронная поддержка дисциплины

Разделы, посвященные медицине и здоровью:

1. Яндекс.ru, Категория «Дом/Здоровье»: yca.yandex.ru/; yca/cat/Private/; Life/Health;

2. Rambler.ru, раздел «Медицина» (top100.rambler.ru/top100/Health) в проекте TOP-100 и проект для пациентов «Здоровье» (health.rambler.ru);

3. Google.ru, группа «Здоровье» (groups.google.ru/groups/dir?sel=topic%3D46389%2C&hl=ru&); 4. ail.ru, раздел «Медицина и здоровье» (list.mail.ru/10993/1/0_1_0_1.html);

5. Aport.ru, «Медицина и здоровье», (catalog.aport.ru/rus/themes.aspx?ID=145).

Универсальные поисковые системы:

www.yandex.ru;

www.rambler.ru;

www.google.com;

www.mail.ru