

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ  
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

# **ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА**

**Рабочая программа дисциплины**

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
тип ОПОП прикладной бакалавриат

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. N 301)

Составитель: Канд. наук Гусев Е.Г., доцент кафедры МЭ

Утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от 16.04.2011 г., протокол №8

Редакция 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «15» мая 2017 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой



Просалова В.С.

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями и задачами изучения **Линейная алгебра** для направлений «Экономика» являются повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением её прикладной экономической направленности. Развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач, выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить постановку и математический анализ прикладных задач.

### 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО	Компетенции
38.03.01 Экономика	ОПК-2

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для изучения математического анализа требуется качественное знание школьного курса алгебры, геометрии, тригонометрии, начала анализа, информатики.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) ОПОП: «Теория вероятностей и математическая статистика».

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Беклемешев Д.В., Курс аналитической геометрии и линейной алгебры, М.:Наука, 2004
2. Письменный Дм., Конспект лекций по высшей математике 1-3 ч., М.: Айрис-пресс, 2008
3. Мантуров О.В. и др., Курс высшей математики, 2000
4. Лунгу К.Н. и др., Сборник задач по высшей математике 1-2 к., М.: Айрис-пресс, 2004
5. Данко П.Е. и др., Высшая математика в упражнениях и задачах 1-2ч., М.:Высшая математика, 2000
6. Бугров Я.С., Никольский С.М., Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии, 2000

б) дополнительная литература

1. Рублев А.Н., Курс линейной алгебры и аналитической геометрии, 1972
2. Гурский Е.И., Основы линейной алгебры и аналитической геометрии, 2005
3. Ильин В.А., Поздняк В.Г., Линейная алгебра, 2003
4. Барашков А.С. Математика М.:Эксмо, 2005
5. п/р Ермакова В.И. , Справочник по математике для экономистов М.: Инфра-М, 2007
6. Шипачев В.С., Основы высшей математики, М.:Высшая школа, 1994

в) технические и электронные средства обучения, иллюстрационные материалы, программное обеспечение

1. Рябушко А.П., Сборник индивидуальных заданий по высшей математике, т.1-3, Минск, 1990
2. Компьютеры с доступом в Интернет.

г) полнотекстовые базы данных

1. Научная электронная библиотека (НЭБ).
2. Полнотекстовые электронные базы данных компании East View Information Services.
3. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий «IQ Library».
4. Электронно-библиотечная система ВООК.ru.
5. Электронно-библиотечная система znanium.com издательства «ИНФРА-М».

д) Интернет-ресурсы

1. Библиотека учебной и научной литературы (<http://sbiblio.com/biblio/>), ресурс
2. «Математического Интернет Университета».
3. Библиотека электронных ресурсов математического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
4. (<http://hist.msu.ru/ER/index.html>).
5. Энциклопедический словарь «Математика» ([http://www.rubricon.com/io\\_1.asp](http://www.rubricon.com/io_1.asp)).