



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена

21.02.05 Земельно-имущественные отношения


Базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 486.

Разработчик:

Наумов Ю.А., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Одобрена на заседании межпредметной цикловой комиссии 19 мая 2017 г., протокол № 11.

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.
(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение обучения

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения;
- подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи курса:

- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
- формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
лекции	34
лабораторные занятия	*
практические занятия	34
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа студента	34
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет (ДЗ)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		52	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ядерное оружие		
	2. Химическое и биологическое оружие		
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения		
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	Практические занятия	8	
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК		
	2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	4	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	4	1
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах		
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях		
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	4	1
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)	4	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		
Тема 1.5 Защита населения и	Содержание учебного материала	4	2
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах		

территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2.	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах		
	3.	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах		
	4.	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах		
	5.	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах		
	Практические занятия			
	1.	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	8	
2.	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ			
3.	Отработка действий при возникновении радиационной аварии			
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала			1
	1.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала			1
	1.	Обеспечение безопасности при эпидемии	2	
	2.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков		
	3.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником		
	4.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте		
Самостоятельная работа обучающегося		12		
Раздел 2. Основы военной службы			50	
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала			2
	1.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил	4	
	2.	Виды Вооружённых Сил и рода войск		
	3.	Система руководства и управления Вооружёнными Силами		
	4.	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом		
5.	Порядок прохождения военной службы.			
Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала			2
	1.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части	4	
	2.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними		
	3.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих		
	4.	Суточный наряд роты		
	5.	Воинская дисциплина		
6.	Караульная служба. Обязанности и действия часового			
Самостоятельная работа обучающегося		8		
Тема 2.3 Строевая	Содержание учебного материала			2
	1.	Строй и управления ими	2	

подготовка	Практические занятия		6	
	1.	Строевая стойка и повороты на месте		
	2.	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		
	3.	Повороты в движении		
	4.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
	5.	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него		
	6.	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте		
	7.	Построение и отработка движения походным строем		
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Материальная часть автомата Калашникова		
	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата	6	
	Практические занятия			
	1.	Неполная разборка и сборкам автомата		
	2.	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
3.	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание			
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран		
	2.	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей		
	3.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания		
	4.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах		
	5.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		
	6.	Первая (доврачебная) помощь при утоплении		
	7.	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании		
	8.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях		
	9.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		
	Практические занятия		6	
	1.	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий		
	2.	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		
	3.	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого		
	4.	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания		
	5.	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца		
Самостоятельная работа обучающихся			10	
Всего:			102	

--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- общевоинской защитный комплект (ОЗК);
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы
- ученические столы;
- стулья ученические;
- классная доска;

- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- опорно-логические схемы;
- видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)
- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- музыкальные колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мурадова Е.О.: Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: - М: риор: инфра, 2014 <http://www.infra-m.ru>
2. Бондин В.И., Семехин Ю.Г.: Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - М: инфра - м: академцентр, 2014 <http://www.infra-m.ru>
3. Графкина М.В., Нюнин Б.Н., Михайлов В.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник.-М.: Форум, 2014
4. Казаков Н.П. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме: учебник -М.: Академия, 2013 <http://www.tverpk.ru>
5. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: учебник.-М.: Кнорус, 2014 <http://www.knorus.ru>
6. Минько В.М. Охрана труда в строительстве: учебное пособие.-М.: Академия, 2014 <http://www.academia-moscow.ru>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; ред. Л. А. Михайлов. - 2-е изд. - М. ; СПб. ; Н. Новгород : Питер, 2012. - 460 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: С. 456
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов / ред. Э. А. Арустамов. - 18-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2013. - 445 с. - (Учебные издания для бакалавров).

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в процессе дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них родственные;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- знать основы военной службы и обороны государства;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
---	--

4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль учебного материала заключается в следующем:

- устный опрос по пройденной теме;
- проверка конспектов самостоятельной работы студентов;
- тестовые задания, практическое и семинарское занятие.

Вопросы к промежуточному и итоговому контролю:

1. Принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основное предназначение и задачи.
3. Гражданская оборона. Формирования и службы гражданской обороны.
4. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
5. Взаимосвязь организаций гражданской обороны и Министерства по чрезвычайным ситуациям. Основные режимы функционирования.
6. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация по масштабу распространения и тяжести последствий.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
9. Чрезвычайные ситуации антропогенного характера.
10. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

11. Чрезвычайные ситуации биологического характера.
12. Антропогенное воздействие на биосферу.
13. Чрезвычайные ситуации социального характера.
14. Раскрытие понятий «чрезвычайная ситуация», «зона чрезвычайной ситуации».
15. В чем различие терминов «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие». Дать их определение.
16. Перечислить и охарактеризовать основные причины чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации. Что понимается под происшествием? Виды происшествий.
17. Задачи гражданской обороны.
18. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
19. Координирующие органы, постоянно действующие органы, органы повседневного управления РСЧС.
20. Основы аварийно-спасательных работ.
21. Основы других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
22. Требования к убежищам и укрытиям.
23. Средства индивидуальной защиты.
24. Правила поведения и действия населения при пожарах в квартире, лесу, производственных и административных зданиях. Способы и средства тушения пожара.
25. Поражающие факторы ядерного оружия и их действие.
26. Защита от поражающего действия ядерного оружия.
27. Поражающее действие химического оружия.
28. Защита от химического оружия.
29. Поражающее действие биологического оружия.
30. Защита от действия биологического оружия.
31. Поражающее действие зажигательного оружия и защита от него.
32. Спасательные работы в очаге ядерного поражения.
33. Спасательные работы в очаге химического поражения.
34. Спасательные работы в очаге биологического поражения.
35. Стихийные бедствия геофизического характера. Защитные мероприятия.
36. Стихийные бедствия геологического характера. Защитные мероприятия.
37. Стихийные бедствия гидрологического характера. Защитные мероприятия.
38. Стихийные бедствия метеорологического характера. Защитные мероприятия.
39. Природные пожары, их разновидности и опасность распространения. Защитные мероприятия.
40. Спасательные работы в очаге землетрясения.

41. Спасательные работы при наводнениях.

ПК-11: способностью применять на практике требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации.

42. Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

43. Основные правила эвакуации населения.

44. Первая помощь при клинической смерти.

45. Первая помощь при кровотечениях.

46. Первая помощь при взрывных травмах.

47. Первая помощь при шоках. Виды шоков.

48. Первая помощь при ожогах. Степени ожогов. Оценка тяжести ожоговых травм.

49. Первая помощь при переломах. Виды переломов.

50. Первая помощь при замерзании.

51. Первая помощь при бытовых отравлениях.

52. Первая помощь при утоплениях.

53. Первая помощь при поражении боевыми отравляющими веществами.

54. Первая помощь при поражении электрическим током.

55. Первая помощь при падении с высоты.

56. Правила поведения в толпе.

57. Правила поведения при бандитских нападениях.

58. Медицинские средства индивидуальной аптечки АИ-2.

59. Особенности современного терроризма.

60. Основы противодействия терроризму.

Темы для докладов

1. Приемы и способы защиты от оружия массового поражения
2. Правовая основа безопасности в РФ
3. Электрический ток и его воздействие на человека
4. Микроклимат помещений
5. Открытые и закрытые повреждения
6. Травматизм
7. Современные виды биологического оружия
8. Современные виды химического оружия
9. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.
10. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
11. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.

12. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
13. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминогенных ситуаций.
14. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
15. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
16. Пожарная безопасность
17. Радиоактивное заражение и ядерное поражение
18. Загрязнение атмосферы машиностроением
19. Терроризм- глобальная проблема мира
20. Охрана труда. Действие шума на организм человека
21. Нормативно-правовые нормы безопасности. Бактериологическое оружие
22. Техника безопасности
23. Жара и сопутствующая ей жажда, страх, переутомление
24. Освещение.
25. Микроклимат помещений и его гигиеническое нормирование.
26. Общие требования безопасности и экологичности к ТС и технологическим процессам.
27. Загрязнение окружающей среды и его формы
28. Факторы риска бытовой и производственной среды
29. Проблема обеспечения безопасности человека при воздействии звуковых и световых эффектов
30. Атомные электростанции и их опасность
31. Азы выживания в экстремальных ситуациях
32. Производственная и экологическая безопасность
33. Виды ионизирующих излучений, их характеристика и влияние на живые организмы
34. Экологическая обстановка в г. Челябинске
35. Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров микроклимата
36. Средства и методы пожаротушения
37. Автомобильные катастрофы. Действия в экстремальной ситуации при аварии легкового автомобиля. Первая медицинская помощь при автодорожных катастрофах.
38. Общественный транспорт. Правила поведения при проезде в общественном транспорте. Действия в экстремальной ситуации при аварии (пожаре).

39. Катастрофы на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда. Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне).
40. Авиакатастрофы. Правила поведения при взлёте и посадке самолета. Действия в экстремальной ситуации – разгерметизация салона, возникновение пожара на борту самолёта, аварийная посадка на землю, на воду.
41. Катастрофы на водном транспорте. Действия в экстремальной ситуации (кораблекрушение). Высадка с судна на воду.
42. Ураган, тайфун, циклон, смерч, торнадо. Характеристика. Действия населения при угрозе их возникновения.
43. Снежная буря. Характеристика. Действия населения при угрозе её возникновения.
44. Лесной пожар. Характеристика. Действия населения при возникновении лесного пожара, подручные способы тушения огня.
45. Засуха (необычайно сильная жара). Характеристика. Гипертермия. Клиника, помощь, профилактика перегревания.
46. Необычайно сильные морозы. Характеристика. Профилактика отморожений и переохлаждений, первая медицинская помощь.
47. Землетрясения. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при возникновении землетрясения. Действия человека в случае нахождения его под обломками здания.
48. Цунами. Характеристика. Способы защиты от цунами. Действия населения при возникновении цунами.
49. Извержения вулканов. Характеристика. Предупредительные меры.
50. Наводнение. Характеристика. Способы защиты. Действия населения при угрозе возникновения наводнения.
51. Сель. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при угрозе возникновения селевого потока.
52. Оползни. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при угрозе возникновения оползня.
53. Снежные лавины. Характеристика. Действия населения при угрозе возникновения схода лавины. Действия населения при сходе снежной лавины. Поиск пострадавших при сходе лавины.
54. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф: гигиена передвижения и размещения эвакуированного населения.
55. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф: гигиена водоснабжения.
56. Гигиена питания: пищевые интоксикации, пищевые токсикоинфекции. Клиника. Лечение. Профилактика.

57. Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки применения, пути проникновения, противо-эпидемические мероприятия.
58. Подвижной противоэпидемический отряд. Функции. Мероприятия, проводимые в эпидемиологическом очаге.
59. Инфекции дыхательных путей. Клиника. Лечение. Профилактика.
60. Кишечные инфекции. Клиника. Лечение. Профилактика.
61. Кровяные инфекции. Клиника. Лечение. Профилактика.
62. Инфекции кожных покровов и слизистых. Клиника. Лечение. Профилактика.
63. Дезинфекция. Значение. Виды. Способы проведения.
64. Дезинсекция. Значение. Виды. Способы проведения.
65. Дератизация. Значение. Способы проведения.
66. От ядерной гонки к атомной энергетике.
67. История создания ядерного оружия.
68. Крупные аварии на АЭС.
69. Последствия ядерных взрывов и аварий на АЭС.
70. Радиационная обстановка на Южном Урале.
71. Поражающие факторы ядерного взрыва.
72. ПК-11: способностью применять на практике требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации.
73. Острая лучевая болезнь. Клиника, оказание первой медицинской помощи в очаге ионизирующего излучения и дальнейшее лечение.
74. Хроническая лучевая болезнь. Клиника, профилактика и лечение.
75. Радиационные ожоги, клиника и лечение.
76. Действия населения при угрозе радиоактивного заражения.
77. Глобальное потепление и его последствия
78. Парниковый эффект атмосферы и климат.
79. Солнечная активность и климат. Прямое воздействие внеатмосферного спектрального распределения солнечной радиации.
80. Вредные и опасные факторы при работе на персональном компьютере.
81. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.
82. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
83. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
84. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.

85. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
86. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
87. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
88. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способы распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
89. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.
90. Виды кровотечений. Техника наложения жгута.
91. Принципы оказания первой помощи
92. Гигиена питания
93. Неотложная медицинская помощь при ранениях
94. Здоровье и окружающая среда
95. Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях: факторы опасности, оповещения, действие населения
96. Компрессионная травма. Клинические периоды. Степени тяжести. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
97. Методы искусственного очищения организма.
98. Лечебно-профилактические мероприятия с СДС на догоспитальном этапе.
99. Рекомендации для больных с синдромом длительного сдавления.
100. Отморожения. Причины. Факторы. Виды. Периоды. Степени тяжести. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
101. Синдром ознобления. Факторы. Клиника. Доврачебная помощь.
102. Синдром «траншейная стопа». Клиника. Медицинская помощь.
103. Переохлаждение. Факторы. Периоды. Степени тяжести. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
104. Профилактика отморожений и переохлаждения.
105. Поверхностные термические ожоги. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
106. Глубокие термические ожоги. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
107. Ожог верхних дыхательных путей. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
108. Ожоговый шок. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.

109. Ожоговая болезнь. Клинические периоды: ожоговая токсемия, ожоговая септикотоксемия. Диагностика. Медицинская помощь ожоговым больным на госпитальном этапе.
110. Период реконвалесценции. Осложнения ожоговой болезни. Профилактика. Реабилитационные мероприятия для ожоговых больных.
111. Клиника: фазы, периоды травматического шока. Доврачебная помощь пострадавшему на догоспитальном этапе.
112. Особенность травматического шока у пожилых людей.
113. Особенность травматического шока у детей.
114. Особенность травматического шока у беременных женщин.
115. Необратимый шок. Терминальные состояния. Клиника. Доврачебная помощь.
116. Наружное кровотечение: причины, клиника, способы остановки кровотечения на догоспитальном этапе.
117. Внутренние кровотечения: причины, клиника. Доврачебная помощь.
118. Понятие компенсированная (механизмы компенсации), некомпенсированная (декомпенсированная) кровопотеря. Медицинская помощь. Правила проведения инфузионной терапии.
119. Осложнения кровотечения: анемия, коллапс, сдавление жизненноважных органов (гемартроз, гемоторакс, гемоперитонеум, гемоперикардium). Клинические признаки, доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
120. Геморрагический шок: причины, клиника, доврачебная помощь на догоспитальном этапе, критерии эффективности лечения геморрагического шока.
121. Гемотрансфузионный шок: причины, клиника, медицинская помощь.
122. Окончательные способы остановки кровотечения.
123. Закрытые травмы: ушиб мягких тканей, ушиб кости, растяжение, разрыв мягких тканей, вывихи. Клиника. Доврачебная помощь.
124. Переломы костей. Классификация. Закрытый перелом Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Открытый перелом. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
125. Имобилизация. Понятие. Виды. Общие правила наложения шин.
126. Переломы костей лицевого черепа: верхней, нижней челюсти, носа. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
127. Переломы костей позвоночника. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
128. Переломы костей таза. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.

129. Раны. Классификация. Осложнения. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
130. Травмы грудной клетки: ушиб грудной клетки, ушиб грудины, перелом грудины, сдавление грудной клетки, переломы ребер. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
131. Проникающие ранения грудной клетки: пневмоторакс, гемоторакс. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
132. Ранения сердца. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
133. Закрытые черепно-мозговые травмы. Виды. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
134. Открытые черепно-мозговые травмы. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
135. Травмы органа зрения: ранения глазного яблока, контузии глазного яблока, ожоги глаз, инородные тела в глазу. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
136. Травматическая ампутация конечностей и её сегментов. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Сохранение ампутированной конечности (сегмента).
137. Асфиксия. Причины. Клиника. Помощь на догоспитальном этапе.
138. Асфиксия инородным телом. Клинические признаки. Алгоритм оказания неотложной помощи.
139. Причины остановки сердца, дыхания. Терминальные состояния. Биологическая смерть. Клинические признаки, диагностика.
140. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Ошибки СЛР. Сердечно-легочная реанимация у взрослых.
141. Сердечно-легочная реанимация у детей.
142. Электротравма. Причины. Виды. Клиника. Возможные осложнения. Последовательность действий при оказании помощи пострадавшему при электротравме.
143. Утопление. Причины. Виды. Клиника. Возможные осложнения. Последовательность действий при спасении тонущего человека.

Контрольная точка № 1.

Вариант 1.

1. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация».
2. Расставить в хронологическом порядке:
 - а) Период затухания
 - б) Период развития катастрофы

- с) Накопление отрицательных эффектов
- д) Экстремальный период
- е) Период ликвидации последствий

3. Приведите примеры классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения.

- 4. Охарактеризуйте техногенные ЧС.
- 5. В чем различие между селями и оползнями?
- 6. Что обозначают данные международные символы бедствия? ↑, N
- 7. Перечислите необходимые действия людей при возникновении гидродинамической аварии.
- 8. Назовите самые безопасные места в поезде при авариях на ж.д.
- 9. Что необходимо приготовить заранее и держать наготове в случае возникновения ЧС?

Контрольная точка № 1.

Вариант 2.

- 1. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация».
- 2. Стихийные бедствия относятся к ... причинам возникновения ЧС:
 - а) Непреодолимым
 - б) Внешним
 - с) Внутренним
- 3. Приведите примеры классификации чрезвычайных ситуаций по природе возникновения.
- 4. Охарактеризуйте природные ЧС.
- 5. В чем различие между эпифитотиями и панфитотиями?
- 6. Что обозначают данные международные символы бедствия? Δ, Y
- 7. Что из подручных средств можно использовать как плавсредство?
- 8. Назовите самые безопасные места в поезде при затоплении.
- 9. Что необходимо приготовить заранее и держать наготове в случае возникновения ЧС?

Контрольная точка № 2.

Вариант 1.

- 1. Предупреждение ЧС – это ...
- 2. Назовите основные функции РСЧС.
- 3. Назовите 7 регионов РСЧС (а также города- центры регионов).
- 4. Кто является Министром РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий?
- 5. Назовите плюсы и минусы внештатных аварийных спасательных формирований.

Контрольная точка № 2.

Вариант 2.

- 1. Расшифруйте название РСЧС.
- 2. Какая основная задача РСЧС?
- 3. Назовите 5 уровней РСЧС, и охарактеризуйте их.
- 4. Назовите 3 режима функционирования РСЧС.
- 5. Что такое ГО. Дайте определение.

Итоговый контроль 1 вариант

- 1. Территории, на которых произошло массовое поражение людей, с/х животных, растительности, разрушение зданий, сооружений - это:

- а) территория заражения
 - б) очаг поражения
 - в) область химического заражения г) зона химического заражения
2. Токсичные химические соединения, обладающие свойствами, позволяющими применять их в боевых условиях для поражения людей, животных и заражения местности на длительный срок – это: (выберите наиболее точный ответ)
- а) ядерные вещества
 - б) все вредные вещества в) отравляющие вещества
 - г) биологические токсины
3. Назовите степень ожога в зависимости от величины светового импульса, если известно, что на коже человека могут возникнуть водяные пузыри, сильные болезненные ощущения, повышение температуры тела ($I = 200-400 \text{ кДж/м}^2$);
- а) первой степени; б) второй степени; в) третьей степени;
 - г) четвертой степени.
4. Гидродинамические аварии - это:
- а) аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха;
 - б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
 - в) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
 - г) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические наводнения.
5. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:
- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
 - б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
 - в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

6. Какие пять уровней имеет РСЧС:

- а) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;
- б) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
- в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский.

7. Назовите отдельный (четвертый) класс вредных веществ:

- а) радиоактивные вещества
- б) сильнодействующие ядовитые вещества
- в) биологические (бактериологические вещества)
- г) отравляющие вещества

Итоговый контроль 2 вариант

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
- б) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

2. Зона ... разрушений на внутренней и внешней границах, которая имеет избыточное давление во фронте ударной волны 50 и 30 кПа соответственно – это:

- а) зона сильных разрушений
- б) очаг зона полных разрушений в) зона слабых разрушений
- г) зона средних разрушений

3. Назовите степень ожога в зависимости от величины светового импульса, если известно, что имеет место омертвление кожи, появляются язвы на коже человека, сильные болезненные ощущения, значительное повышение температуры тела ($I = 400\text{--}600 \text{ кДж/м}^2$)
- первой степени;
 - второй степени;
 - третьей степени;
 - четвертой степени.
4. К поражающим факторам пожара относятся:
- образование облака зараженного воздуха;
 - разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
 - интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
 - открытый огонь, токсичные продукты горения.
5. По назначению респираторы подразделяются на:
- одноразовые и многоразовые
 - противопылевые, противогазовые и газо-пылезащитные
 - бумажные, резиновые и тканевые
 - с отдельным фильтрующим элементом и с встроенным фильтром в полумаске
6. г. Нижний Новгород является центром ... региона РСЧС:
- Дальневосточного
 - Центрального
 - Приволжского
 - Сибирского
7. Министр РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий:
- Волосов А.И.
 - Кобзев И.И.
 - Нарышкин Ю.В.
 - Пучков В.А.

Вопросы к контрольной работе

ВАРИАНТ 1.

- Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения.
- Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

ВАРИАНТ 2.

- Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, источники их возникновения.
- Здоровье человека и здоровый образ жизни.

ВАРИАНТ 3.

- Общая характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера, источники их возникновения.
- Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.

ВАРИАНТ 4.

- Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Военная доктрина Российской Федерации, военная организация государства, руководство и управление военной организацией.

ВАРИАНТ 5.

- Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных или вследствие этих действий.
- Вредные привычки и их влияние на здоровье.

ВАРИАНТ 6.

- Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема . Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?
 - а) экономика;
 - б) психология;
 - в) эргономика;
 - г) физиология.

2. Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:
 - а) напряженностью труда;
 - б) тяжестью труда.

3. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?
 - а) к категории легких работ;
 - б) к категории работ средней тяжести;
 - в) к категории тяжелых работ.

4. Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:
 - а) 1-му классу;
 - б) 2-му классу;
 - в) 3-му классу условий труда.

5. Условия труда по напряженности трудового процесса при длительном сосредоточенном наблюдении в течение 25% от 7-часового рабочего дня характеризуются как:
 - а) оптимальные;
 - б) допустимые;
 - в) напряженные 1-й степени.

6. Как изменяется работоспособность в течение дня?
 - а) не изменяется;
 - б) с начала работы наблюдается наилучшая работоспособность, которая затем постепенно снижается;
 - в) сначала идет фаза вработывания, затем фаза устойчивой работоспособности, после чего работоспособность снижается.

7. Что понимают под микроклиматическими условиями?
 - а) температуру рабочей зоны;
 - б) относительную влажность;
 - в) освещение;
 - г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.

8. Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:
 - а) 20 –30%;
 - б) 40 – 60%;
 - в) 70 –90%.

9. В каких единицах измеряется освещенность?

- а) Люкс (Лк);
- б) Люмен (Лм);
- в) Кандела (Кд).

10. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?

- а) темные (черный, коричневый);
- б) холодные (голубой, зеленый);
- в) теплые (красный, оранжевый).

Тема . Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:

- а) естественными;
- б) природными.

2. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?

- а) химическим;
- б) биологическим;
- в) физическим;
- г) механическим.

3. Вероятность реализации негативного воздействия более 10^{-3} относится к области:

- а) неприемлемого риска;
- б) переходных значений риска;
- в) приемлемого риска.

4. К абсолютным показателям негативности техносферы относится:

- а) показатель частоты травматизма;
- б) материальный ущерб;
- в) сокращение продолжительности жизни;
- г) показатель нетрудоспособности.

5. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

- а) бактерии и вирусы;
- б) вибрация и шум;
- в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.

Тема. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания, их нормирование

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Как называются рецепторы, воспринимающие изменения во внешней среде?

- а) экстероцепторы;
- б) интероцепторы.

2. Как называются рефлексy, формирующиеся с течением времени на основе приобретенного опыта при длительном воздействии раздражителя?

- а) безусловными;
- б) условными.

3. К какому вкусу способны адаптироваться вкусовые рецепторы?

- а) сладкому;
- б) соленому;
- в) кислому;
- г) к любому.

4. Как называется способность организма реагировать на различные раздражители изменениями обмена веществ и функций?

- а) гомеостаз;
- б) адаптация;
- в) реактивность.

4.2. Вредные вещества

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?

- а) острые;
- б) хронические.

2. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- б) 2 класс – вещества высокоопасные;
- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества мало опасные.

3. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

- а) общетоксические;
- б) раздражающие;
- в) сенсибилизирующие;
- г) мутагенные.

4. Вещества, влияющие на репродуктивную функцию, вызывают:

- а) наследственные болезни;
- б) врожденные пороки развития;
- в) возникновение опухолей.

5. Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?

- а) расстройство нервной системы, судороги, паралич;
- б) поражение кожных покровов, образование нарывов, язв;
- в) раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей.

6. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- а) через неповрежденные кожные покровы;
- б) через слизистые оболочки;

в) через органы дыхания.

7. Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?

- а) комбинированное;
- б) комплексное.

8. Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?

- а) автотранспорт;
- б) химическая промышленность;
- в) производство строительных материалов.

9. Общесанитарный показатель ПДКп характеризует:

- а) отсутствие влияния вредного вещества на самоочищающую способность почвы;
- б) переход вредного вещества из почвы в подземные грунтовые воды;
- в) переход вредного вещества из почвы в атмосферу;
- г) переход вредного вещества из почвы в зеленую массу и плоды растений.

4.3. Вибрации и акустические колебания

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

Вибрации и среда обитания

1. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

- а) автомобили;
- б) автобусы и троллейбусы;
- в) рельсовый транспорт.

2. Резонансная частота глазных яблок составляет:

- а) 6 – 9 Гц;
- б) 25 – 30 Гц;
- в) 60 – 90 Гц.

3. Как называется вибрация, передающаяся через опорные поверхности на все тело человека?

- а) общей;
- б) локальной.

4. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?

- а) локальной;
- б) общей.

5. Какая форма вибрационной болезни возникает при воздействии вибрации на руки?

- а) локальная;
- б) общая.

6. Какой вид нормирования вибрации устанавливает допустимые значения вибрационных характеристик для отдельных групп машин и служит критерием качества и безопасности самих машин?

- а) техническое нормирование;
- б) гигиеническое нормирование.

Шум и среда обитания

7. Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:

- а) электробытовые приборы;
- б) строительная техника;
- в) движение транспорта.

8. Назовите единица измерения частоты звуковых колебаний:

- а) Гц;
- б) ДБ;
- в) октава.

9. В каких единицах измеряется интенсивность шума?

- а) Вт/м²
- б) дБ;
- в) Па.

10. Тон звука определяется:

- а) длиной волны;
- б) интенсивностью звука;
- в) звуковым давлением;
- г) частотой звуковых колебаний.

11. В каком диапазоне частот звук является слышимым?

- а) 8 – 16 Гц;
- б) 16 – 20000 Гц;
- в) 20 – 100 кГц.

12. Недопустимыми считаются шумы с силой звука:

- а) от 0 до 80 ДБ;
- б) от 80 до 120 ДБ;
- в) от 120 до 170 ДБ.

13. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?

- а) до 30 – 35 дБ;
- б) 40 – 70 дБ;
- в) свыше 75 дБ;
- г) свыше 140 дБ.

14. Что является источником инфразвука в природе?

- а) землетрясения;
- б) сели;
- в) цунами.

15. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?

- а) ультразвук;
- б) слышимый звук;
- в) инфразвук.

4.4. Электромагнитные поля и излучения

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Относится ли видимый свет к электромагнитным излучениям?

- а) да;
- б) нет.

2. Что является единицей напряженности электрического поля?

- а) В/м;
- б) А/м;
- в) Вт/м.

3. Как называется зона, в которой нормируются независимо друг от друга напряженность электрического и магнитного полей?

- а) промежуточная зона;
- б) зона индукции;
- в) дальняя зона.

4. В какой зоне электромагнитного поля на человека действует энергетическая составляющая ЭМП (плотность потока)?

- а) в промежуточной зоне;
- б) в зоне индукции;
- в) в дальней зоне.

5. К какому типу излучений относятся радиоволны?

- а) к ионизирующим излучениям;
- б) к неионизирующим излучениям.

6. Для какого диапазона частот ЭМП характерно максимальное поглощение энергии поверхностными тканями?

- а) от единицы до нескольких тысяч Гц;
- б) от нескольких тысяч Гц до 30 МГц;
- в) от 30 МГц до 10 ГГц;
- г) от 10 ГГц до 200 ГГц.

7. С увеличением длины волны глубина проникновения электромагнитных волн:

- а) возрастает;
- б) снижается;
- в) остается неизменной.

8. Какое предельно допустимое значение напряженности ЭП, согласно санитарным нормам, установлено для жилых зданий?

- а) 0,5 кВ/м;
- б) 1 кВ/м;
- в) 10 кВ/м;
- г) 15 кВ/м.

9. При каких значениях ЭСП на рабочем месте время пребывания в нем не регламентируется?

- а) 80 кВ/м;
- б) 60 кВ/м;
- в) менее 20 кВ/м.

10. Какова длина волны ультрафиолетового излучения, способствующая возникновению загара?

- а) 400 – 315 нм;
- б) 315 – 280 нм;

в) 280 – 200 нм.

4.5. Ионизирующие излучения

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

- а) химическая;
- б) радиационная;
- в) биологическая.

2. В каком режиме работы радиационная безопасность (как составляющая общей техники безопасности) должна обеспечивать безопасные условия жизни и труда персонала и населения?

- а) в нормальном;
- б) в аварийном;
- в) как в нормальном, так и в аварийном.

3. Какой вид излучений относится к фотонному излучению?

- а) γ -излучение;
- б) α -излучение;
- в) β -излучение;
- г) нейтронное излучение.

4. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?

- а) α -излучение;
- б) γ -излучение;
- в) β -излучение.

5. При каком виде облучения α -частицы представляют наибольшую опасность?

- а) при внешнем;
- б) при внутреннем.

6. Единицей измерения радиоактивности в системе СИ является:

- а) беккерель (Бк);
- б) грей (Гр);
- в) зиверт (Зв).

7. Единицей поглощенной дозы в системе СИ является:

- а) грей (Гр);
- б) рентген (Р);
- в) зиверт (Зв).

8. Какое понятие используется для определения биологического воздействия различных видов излучения на организм человека?

- а) поглощенная доза;
- б) эквивалентная доза;
- в) эксплуатационная доза.

4.6. Электрический ток

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?
 - а) электролитическому;
 - б) механическому;
 - в) биологическому;
 - г) термическому.

2. К какому виду электротравм относится появление на коже четко очерченных пятен серого или бледно-желтого цвета круглой или овальной формы?
 - а) к электроожогам;
 - б) к электрическим знакам;
 - в) к металлизации кожи.

3. Пороговым неотпускающим считается переменный ток силой:
 - а) 0,6 – 1,5 мА;
 - б) 20 – 25 мА;
 - в) 100 мА.

4. Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и инструментов?
 - а) 380 В;
 - б) 220 В
 - в) 36 В.

5. Наиболее опасным путем (петлей) поражения электрическим током считается:
 - а) петля «рука – рука»;
 - б) петля «правая рука – правая нога»;
 - в) петля «голова – ноги».

6. Наименее опасным путем прохождения электрического тока через тело человека считается петля:
 - а) «нога – нога»;
 - б) «левая рука – ноги»;
 - в) «голова – ноги».

7. Как называется электрическое соединение металлических частей электрического устройства с заземленной точкой источника питания при помощи нулевого защитного проводника?
 - а) защитным заземлением;
 - б) защитным занулением;
 - в) защитным отключением.

8. В чем заключается опасность статического электричества на производстве?
 - а) в увеличении пожаро- и взрывоопасности;
 - б) в наэлектризованности одежды;
 - в) в повышении запыленности рабочего места.

9. Для переменного тока 50 Гц допустимое значение напряжения прикосновения составляет:
 - а) 2 В;
 - б) 6 В;
 - в) 8 В.

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. К каким условиям труда относится работа на компьютере?
 - а) оптимальным;
 - б) допустимым;
 - в) вредным 1-й степени;
 - г) вредным 2-й степени.

2. Площадь на одно рабочее место оператора ПК должна составлять:
 - а) не менее 3 кв. м;
 - б) не менее 5 кв. м;
 - в) не менее 9 кв. м.

3. Каким должно быть освещение в помещениях информационного обслуживания согласно санитарным нормам?
 - а) естественным;
 - б) искусственным;
 - в) сочетание естественного и искусственного освещения.

4. Относительная влажность в помещениях с вычислительной техникой и видеодисплейными терминалами должна составлять:
 - а) не более 20-30%;
 - б) 40-60%;
 - в) 70% и более.

5. В помещениях с вычислительной техникой и видеодисплейными терминалами должны быть предусмотрены:
 - а) вентиляция воздуха и отопление;
 - б) увлажнение и ионизация воздуха;
 - в) все перечисленные параметры.

6. Монитор ПК должен располагаться так, чтобы окно по отношению к монитору находилось:
 - а) перед монитором;
 - б) перпендикулярно и слева от монитора.

7. Как должны располагаться светильники при общем освещении залов с видеодисплейными терминалами и ЭВМ?
 - а) параллельно экрану монитора;
 - б) параллельно взгляду оператора;
 - в) параллельно окнам.

8. К какой категории пожарной опасности относятся помещения ВЦ?
 - а) к категории А;
 - б) к категории Б;
 - в) к категории В;
 - г) к категории Д.

РАЗДЕЛ II. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. ОПАСНОСТИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И ЗАЩИТА ОТ НИХ
Тема. Система защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?

- а) в 1961 г.;
- б) в 1990 г.;
- в) в 1994 г.

2. Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной деятельности?

- а) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий;
- в) наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциальноопасных объектов.

3. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

- а) повседневной деятельности;
- б) повышенной готовности;
- в) чрезвычайный режим.

4. Подлежат ли защите от чрезвычайных ситуаций и их последствий иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории России?

- а) да;
- б) нет.

Тема. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки хозяйственной деятельности и упущенной выгоды?

- а) прямой ущерб;
- б) косвенный ущерб;
- в) потери.

2. Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?

- а) ущерб;
- б) потери.

3. Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность?

- а) вызовом;
- б) угрозой;
- в) опасностью.

4. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

- а) сложность обстановки;
- б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;
- в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.

5. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?

- а) локальная;
- б) местная;
- в) территориальная;
- г) региональная.

6. Что такое инцидент?

- а) отказ или повреждение технических устройств, отклонение от режима технологического процесса на потенциально опасном объекте;
- б) опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к нарушению технологического процесса и нанесению ущерба окружающей природной среде;
- в) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, разрушение или уничтожение объектов и материальных ценностей, приводящая к серьезному ущербу окружающей природной среды.

7. Какой процент от общего количества техногенных аварий и катастроф составляют аварии на транспорте?

- а) 2 – 3%;
- б) 3 – 5%;
- в) 10 – 15%;
- г) 20 – 25%.

8. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

- а) неблагоприятным природным явлением;
- б) стихийным бедствием;
- в) природной катастрофой.

9. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?

- а) геофизическому;
- б) метеорологическому;
- в) гидрологическому.

10. Что представляет для России наибольшую опасность?

- а) смерчи;
- б) наводнения;
- в) землетрясения;
- г) оползни и обвалы.

Тема. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

8.1. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Как называется авария на РОО, для которой проектом определены исходные события и конечные контролируемые состояния элементов и систем, а также предусмотрены системы безопасности?

- а) проектная авария;
- б) запроектная авария.

2. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

- а) локальная;
- б) местная;
- в) региональная.

3. Фаза развития аварийной ситуации при аварии на РОО, длящаяся от момента завершения формирования радиационной обстановки на местности до принятия необходимых мер по защите населения, называется:

- а) ранней;
- б) промежуточной;
- в) поздней.

4. Длительность ранней фазы радиационной аварии составляет:

- а) от нескольких часов до нескольких суток;
- б) до года;
- в) десятки лет.

5. Наибольшую опасность для человека в поздней фазе радиационной аварии представляет:

- а) внешнее облучение и ингаляционные поступления из облака и факела радиоактивного выброса;
- б) внутреннее и внешнее облучение средне- и долгоживущими радионуклидами, выпавшими на поверхность почвы;
- в) внутреннее облучение долгоживущими радионуклидами, поступающими в организм по пищевым цепочкам.

6. Как называется часть территории, подвергшейся радиоактивному заражению, годовая эффективная доза облучения на которой составляет от 20 до 50 мЗв?

- а) зона отчуждения;
- б) зона отселения;
- в) зона ограниченного проживания.

7. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего излучения?

- а) внутреннее;
- б) внешнее.

8.2. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ)

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Как называется вытекание АХОВ при разгерметизации емкости для его хранения?

- а) выброс;
- б) пролив.

2. Какое аварийно опасное химическое вещество используется при производстве удобрений?

- а) азотная кислота (HNO_3);
- б) хлор (Cl);

- в) цианистый водород (HCN).
3. Какой бесцветный газ с резким характерным запахом в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках?
- аммиак (NH₃);
 - хлор (Cl);
 - сероводород (H₂S).
4. Воздействие какого аварийно химически опасного вещества на организм имеет наркотический характер?
- сероводород;
 - хлор;
 - формальдегид;
 - аммиак.
5. К какому виду аварийно химически опасных веществ по характеру воздействия на организм относится аммиак?
- АХОВ прижигающего действия;
 - АХОВ раздражающего действия;
 - АХОВ общетоксического действия.
6. Чрезвычайная ситуация 3 типа на химически опасном объекте – это:
- авария с образованием только первичного облака АХОВ;
 - авария с образованием пролива и только вторичного облака АХОВ;
 - авария с образованием пролива, первичного и вторичного облака АХОВ;
 - авария с заражением территории малолетучими АХОВ.
7. Авария на химически опасном объекте, в результате которой для восстановления производства требуются значительные дополнительные ассигнования, – это:
- авария 1 категории;
 - авария 2 категории.
8. Как называется облако газа (пара), образовавшееся в результате испарения жидкого АХОВ с площади его разлива?
- первичное облако;
 - вторичное облако.
9. Как называется зона химического заражения, на внешней границе которой 50% людей оказываются нетрудоспособными и нуждаются в медицинской помощи?
- дискомфортная зона;
 - зона поражающих токсодоз;
 - зона смертельных токсодоз.
10. При каком состоянии атмосферы глубина распространения первичного облака АХОВ будет максимальной?
- инверсия;
 - конвекция;
 - изотермия.
11. Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений?
- район химической аварии;
 - зона химического заражения;

в) очаг химического поражения.

12. Что является характерной особенностью очагов поражения, создаваемых АХОВ замедленного действия?

а) наличие резерва времени для корректирования работы по оказанию медицинской помощи;

б) дефицит времени для оказания медицинской помощи;

в) необходимость проведения в сжатые сроки санитарной обработки и дегазации.

8.3. Пожары, взрывы, угрозы взрывов

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?

а) присутствие горючего материала и источника зажигания;

б) присутствие источника зажигания и окислителя;

в) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.

2. Как называется часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение?

а) зона горения;

б) зона теплового воздействия;

в) зона задымления.

3. Что относится к косвенным поражающим факторам при авариях на ПВОО?

а) разлетающиеся обломки, стекла и пр;

б) ударная волна;

в) световое и тепловое излучение.

4. Какие травмы относятся к тяжелым?

а) скоро проходящие функциональные нарушения;

б) потеря сознания, многочисленные переломы, тяжелые контузии;

в) вывихи конечностей, контузии.

Тема. Чрезвычайные ситуации природного характера

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Самым частым природным явлением являются:

а) наводнения;

б) заморозки;

в) землетрясения;

г) ураганы, бури, штормы, смерчи.

2. Какой процент территории России считается сейсмически опасным?

а) 15%;

б) 25%;

в) 40%.

3. Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении?

а) очаг;

б) эпицентр.

4. Что оценивает магнитуда землетрясений?

- а) глубину очага землетрясения;
- б) объем смещающихся пород;
- в) количество энергии, высвободившееся в очаге землетрясения.

5. Результатом эндогенных процессов являются:

- а) оползни;
- б) землетрясения;
- в) обвалы.

6. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки?

- а) сель;
- б) оползень;
- в) лавина.

7. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов?

- а) сейсмически опасная;
- б) лавиноопасная;
- в) селеопасная.

8. Как называется отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий?

- а) оползень;
- б) сель;
- в) лавина;
- г) обвал.

9. Циклоном называется область в атмосфере в виде подвижного атмосферного вихря диаметром от ста до нескольких тысяч километров, характеризующаяся:

- а) пониженным давлением;
- б) повышенным давлением.

10. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?

- а) геофизическим;
- б) геологическим;
- в) метеорологическим.

11. Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?

- а) ураганом;
- б) бурей;
- в) смерчем;
- г) шквалом.

Тема. Чрезвычайные ситуации военного времени

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Что принято называть вторичными факторами поражения в условиях военных чрезвычайных ситуаций?

- а) травмы и поражения осколками, радиационное и химическое поражение вследствие прямого воздействия средств поражения;

б) очаги химического, биологического, радиационного заражения, пожары и пр., в результате разрушения потенциально опасных объектов, гидродинамических сооружений и пр.;

в) нарушение систем водо- и энергоснабжения, медицинской помощи, разрушения жилищ.

2. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?

- а) ядерному;
- б) обычным средствам поражения;
- в) химическому.

3. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

- а) электромагнитный импульс;
- б) световое излучение;
- в) ударную волну.

4. При каком значении избыточного давления разрушаются несущие конструкции и перекрытия верхних этажей?

- а) 10 – 20 кПа;
- б) 20 – 30 кПа;
- в) 30 – 50 кПа;
- г) свыше 50 кПа.

5. При какой степени разрушения восстановление здания, сооружения возможно после капитального ремонта?

- а) полной;
- б) сильной;
- в) средней;
- г) слабой.

6. Слабая степень разрушения зданий, сооружений наблюдается при воздействии на них ударной волны с избыточным давлением:

- а) в 10 – 20 кПа;
- б) в 20 – 30 кПа;
- в) в 30 – 50 кПа.

7. При каких значениях избыточного давления разрушаются жилые дома?

- а) 50 – 80 кПа;
- б) 30 – 40 кПа;
- в) 10 – 20 кПа.

8. Граница очага ядерного поражения проходит через точки с избыточным давлением во фронте ударной волны:

- а) 10 кПа;
- б) 30 кПа;
- в) 50 кПа.

9. Как называется совокупность электрического и магнитного полей, возникающих при ядерном взрыве?

- а) световое излучение;
- б) проникающая радиация;
- в) электромагнитный импульс.

10. Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервно-паралитическим?

- а) иприт;
- б) зарин, зоман;
- в) фосген, дифосген;
- г) хлорциан.

11. Как называются боеприпасы, основным поражающим фактором которых является ударная волна?

- а) боеприпасы объемного взрыва;
- б) зажигательные боеприпасы.

12. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов?

- а) пирогели;
- б) напалмы;
- в) термитные зажигательные смеси.

Тема. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций?

- а) устойчивость объекта экономики;
- б) устойчивость функционирования объекта экономики.

2. На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта?

- а) при возникновении угрозы военных действий;
- б) в ходе эксплуатации;
- в) на стадии проектирования.

3. Принимается ли в расчет при оценке устойчивости работы объекта экономики характер прилегающей местности и метеорологические условия района?

- а) да;
- б) нет.

4. Как производится оценка устойчивости работы объекта экономики?

- а) отдельно по каждому виду ЧС;
- б) отдельно по каждому поражающему фактору;
- в) отдельно по каждому виду ЧС и поражающему фактору, а также по их совокупности.

5. К какому фактору устойчивости объекта экономики можно отнести своевременную эвакуацию персонала из зоны ЧС?

- а) надежная защита производственного персонала;
- б) надежность и оперативность управления;
- в) защищенность от поражения вторичными поражающими факторами.

Тема. Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?

- а) предупреждением ЧС;
- б) предотвращением ЧС.

2. Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?

- а) долгосрочным;
- б) среднесрочным;
- в) краткосрочным.

3. На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?

- а) данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования;
- б) паспорта безопасности территорий;
- в) декларации безопасности промышленных объектов;
- г) всех перечисленных данных.

4. К мерам по предупреждению ЧС относится:

- а) рациональное размещение производственных сил и поселений на территории страны;
- б) строительство и использование различных защитных сооружений;
- в) создание локальных систем оповещения.

5. В пределах какого времени после получения травмы оказание первой медицинской помощи пострадавшему приносит наибольший эффект?

- а) 2 часа;
- б) 1 час;
- в) 30 мин.

Тема. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

- а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;
- б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
- в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.

2. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- а) гражданскими организациями ГО;
- б) аварийно-спасательными формированиями;
- в) аварийно-спасательной службой.

3. В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?

- а) в случае локальной чрезвычайной ситуации;
- б) в случае чрезвычайной ситуации местного значения;
- в) в случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам чрезвычайной ситуации.

4. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

- а) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;
- б) устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;
- в) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.

5. Как организуется разведка при чрезвычайной ситуации?

- а) проводится перед началом аварийно-спасательных и других неотложных работ для выявления обстановки в ходе чрезвычайной ситуации;
- б) организуется и ведется непрерывно, вплоть до полного завершения работ.

6. В задачи какой разведки входит установление характера разрушения дорог, зданий и сооружений, коммунально-энергетических сетей?

- а) общей;
- б) пожарной;
- в) инженерной.

РАЗДЕЛ III. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Тема. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?

- а) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;
- б) строительные нормы и правила;
- в) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- г) система стандартов «Охрана природы».

2. Какая организация осуществляет общее наблюдение за состоянием окружающей среды?

- а) Росгидромет;
- б) Министерство природных ресурсов РФ;
- в) Министерство здравоохранения РФ;
- г) Министерство РФ по атомной энергии.

3. Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:

- а) 100 и менее человек;
- б) больше 100 человек;
- в) больше 300 человек.

4. Какой орган осуществляет контроль за источниками ионизирующих излучений?

- а) Всероссийская государственная экспертиза условий труда;
- б) Государственный энергетический контроль при Министерстве топлива и энергетики;

- в) Министерство социальной защиты;
- г) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности (Госатомнадзор).

5. Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС);
- в) Министерство здравоохранения РФ;
- г) Министерство внутренних дел РФ.

Тема. Экономические механизмы обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. В настоящее время в России прямые и косвенные ущербы от техногенных аварий и катастроф составляют:

- а) 2 – 3% от валового национального продукта;
- б) 6 – 7% от валового национального продукта;
- в) 10 – 15% от валового национального продукта.

2. Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой?

- а) опасность;
- б) риск;
- в) уязвимость;
- г) экономический ущерб.

3. Какой метод оценки опасности чрезвычайной ситуации применяется при отсутствии массива данных или малой изученности объекта оценки?

- а) экономико-статистический;
- б) комбинированный;
- в) экспертных оценок.

4. К какому виду экономического ущерба относятся расходы на приобретение необходимых медикаментов и оборудования в процессе ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий?

- а) к косвенному;
- б) к прямому.

5. Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?

- а) заключением государственной экспертизы;
- б) декларацией;
- в) лицензией.

6. Как называется покрытие затрат общественных ресурсов на предупреждение и ликвидацию чрезвычайной ситуации?

- а) материальным обеспечением;
- б) жизнеобеспечением;
- в) техническим обеспечением;

г) финансовым обеспечением.

7. Кто финансирует предупредительные мероприятия организации финансового и материально-технического обеспечения РСЧС?

а) целевое бюджетное финансирование;

б) чрезвычайные резервные фонды, создающиеся заблаговременно.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины:

- развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения;
- подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ПССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа.

5. Семестры:

Среднее общее образование – 2 семестр;

Основное общее образование – 4 семестр.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2 Организация гражданской обороны

Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3 Строевая подготовка

Тема 2.4 Огневая подготовка

Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка

7. Авторы

Наумов Ю.А., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.