

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

( )

# **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление и профиль подготовки:  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Государственное и муниципальное управление

2020

Находка 2020

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право

---

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление и Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):

*Довбыш Андрей Викторович, старший преподаватель кафедры Уголовно-правовых дисциплин Института права ВГУЭС,*


*Фадеева Надежда Павловна, Кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, [Nadezhda.Fadeeva@vvsu.ru](mailto:Nadezhda.Fadeeva@vvsu.ru)*

Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

18.03.2020 протокол № 7

Редакция \_\_\_\_\_ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_


Заведующий кафедрой (разработчика)

  
подпись

В.С. Просалова  
фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова  
фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины «Конституционное право»

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование знаний о конституционно-правовых институтах Российской Федерации, таких как, основы конституционного строя РФ, права и свободы человека и гражданина в РФ, федеративное устройство РФ, органы государственной власти РФ, органы государственной власти РФ, местное самоуправление в РФ и многих других; формирование творческого мышления, умения логически мыслить, навыков правового анализа, умения вести научные дискуссии по конституционно-правовой тематике. Кроме того, освоение указанной дисциплины способствует подготовке бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» к таким видам профессиональной деятельности как: организационно-управленческая, информационно-методическая, проектная.

Данная дисциплина помогает выработать уважение к закону и законности, воспитать ответственного гражданина России, знающего свои конституционные права и обязанности, основы государственного устройства РФ и ориентирующегося в системе органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

Задачи освоения дисциплины заключаются в формировании у студента навыков по использованию в своей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, связанных с конституционными принципами построения российского государства, а также в формировании навыков корректного их применения в своей профессиональной деятельности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Конституционное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
38.03.04. Государственное и муниципальное управление (Б-ГУ)	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знания	Основ правовых знаний в различных сферах деятельности
			Умения	-
			Владения	Навыками применения норм права для решения профессиональных задач
	ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знания:	институтов, принципов, норм, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством
			Умения:	генерировать и грамотно оформлять новые идеи
			Владения:	навыками анализа и обобщения материала

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к профессиональному циклу базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина «Конституционное право» базируется на дисциплине «Правоведение» указанного учебного плана, изучаемой в первом семестре. Для изучения дисциплины «Конституционное право» предполагается предварительная сформированность у студента ключевых понятий о государстве, праве, механизме правового регулирования, системе органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

Изучение дисциплины «Конституционное право» необходимо для последующего успешного освоения студентами направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» таких дисциплин, как «Этика государственного и муниципального управления», «Курсовое проектирование 2», а также прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики.

#### 4. Объем дисциплины «Конституционное право»

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
Б-ГУ	ЗФО	Б.1.Б.17	4	3	9	2	6	-	1	-	99	3

### 5 Структура и содержание дисциплины «Конституционное право»

#### 5.1 Структура дисциплины «Конституционное право»

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины

№	Название темы	Вид занятия	Объем час		Кол-во часов в интерактивной и электронной форме		СРС	
			Для ОФО	Для ЗФО	Для ОФО	Для ЗФО	Для ОФО	Для ЗФО
1	Понятие конституционного права России	Лекция	2	2	-	-	3	6
		Практическое занятие	1	2	-	-		
2	Нормы и источники конституционного права России	Лекция	2	2	-	-	3	6
		Практическое занятие	1	2	-	-		
3	Конституционно-правовые	Лекция	2	-	2	-	4	16

	отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность	Практическое занятие	-	-	-	-		
4	Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции	Лекция	2	-	1	-	3	6
		Практическое занятие	1	-	-	-		
5	Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии	Лекция	1		1		5	6
		Практическое занятие	1	-	1	-		
6	Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации	Лекция	2		1		3	16
		Практическое занятие	1	-	1	-		
7	Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	Лекция	3		1	-	3	5
		Практическое занятие	1	-	1	-		
8	Гражданство РФ	Лекция	2	-	1	-	3	6
		Практическое занятие	1	-	1	-		
9	Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации	Лекция	2	-	1	-	3	6
		Практическое занятие	1	-	1	-		
10	Основы федеративного устройства Российской Федерации	Лекция	2		1		3	6
		Практическое занятие	1		-			
11	Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ	Лекция	2	-	1	-	3	6
		Практическое занятие	1		1			
12	Избирательный процесс в РФ и его субъекты	Лекция	2	-	1	-	3	6
		Практическое занятие	1	-		-		
13	Президент Российской Федерации	Лекция	2		1		3	6
		Практическое занятие	1	-	-	-		
14	Федеральное Собрание Российской Федерации	Лекция	2		-		3	6
		Практическое занятие	1	-	1	-		
15	Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	Лекция	2	-	-	-	6	6
		Практическое занятие	2	-	2	-		
16	Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора	Лекция	2	-	-	-	3	6
		Практическое занятие	1	-	1	-		
17	Конституционно-правовые	Лекция	2	-	1	-	3	6

основы системы органов местного самоуправления	Практическое занятие	1	-	1	-		
--	----------------------	---	---	---	---	--	--

## 5.2 Содержание дисциплины «Конституционное право»

### Тема 1. Понятие конституционного права России

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Особенности конституционного права как правовой отрасли. Двудеяная природа предмета конституционного права. Социальная ценность и назначение конституционного права в государстве и обществе. Конституционное право как мера, масштаб политической свободы. Особенности конституционно-правового регулирования экономических, культурных, духовных и иных сфер жизнедеятельности общества. Властеотношения как предмет конституционно-правового регулирования. Взаимоотношения государства, общества и личности в предмете конституционного права.

Методы конституционно-правового регулирования и их специфика. Императивный и диспозитивный методы в конституционном праве. Поиск собственного метода правового регулирования конституционно-правовых отношений. Система конституционного права. Его подотрасли и институты. Система конституционного права и система конституционного законодательства.

Понятие и предмет науки конституционного права. Основные объекты ее изучения. Ее методология и основные задачи. Система науки конституционного права России. Возникновение и развитие науки конституционного права за рубежом и в России. Роль дореволюционных и советских юристов-государствоведов в создании науки конституционного права. Дискуссии о наименовании отрасли.

Место и роль конституционного права в правовой системе и правоведении. Соотношение конституционного права с другими отраслями права.

Конституционное право как учебная дисциплина. Предмет и система учебного курса «Конституционное право Российской Федерации».

Литература по теме: Источники 1-3 обязательной литературы

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклады студентов, решение заданий и задач

### Тема 2. Нормы и источники конституционного права России

Понятие и особенности норм конституционного права. Структура конституционно-правовых норм, их юридическая сила и правовая охрана. Классификация конституционно-правовых норм. Нормы-определения, нормы-декларации и нормы-принципы. Их юридическая значимость и сила. Реализация норм конституционного права.

Источники конституционного права: понятие и виды. Источники конституционного права в материальном и формально-юридическом смыслах. Система источников конституционного права. Конституция РФ – основной источник конституционного права России. Международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники конституционного права России. Конституционные и обычные федеральные законы. Законы, вносящие поправки в Конституцию РФ. Конституции республик в составе России и их место в системе источников конституционного права. Уставы краев, областей и иных субъектов Российской Федерации. Указы Президента и Постановления Правительства. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов федерации. Акты Конституционного Суда Российской Федерации, их место и роль среди источников конституционного права. Акты Центральной избирательной комиссии. Конституционно-правовые договоры и соглашения. Обычай как источник конституционного права. Система

конституционного права и система конституционного законодательства: понятие, основы построения, тенденции развития.

Литература по теме: Источники 1-3 обязательной литературы

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклады студентов, решение заданий и задач

### **Тема 3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность**

Конституционно-правовые отношения, их особенности. Материальное и юридическое содержание конституционно-правовых отношений. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений. Основания их возникновения, изменения и прекращения. Юридические факты в конституционном праве.

Конституционная ответственность. Соотношение конституционно-правовой и политической ответственности. Понятие и содержание ответственности по конституционному праву как вида юридической ответственности. Основания конституционной ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Проблемы вины в конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовые санкции, их особенности и виды.

Литература по теме: Источники 1-3 обязательной литературы

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклады студентов, решение заданий и задач

### **Тема 4. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции**

Основные теоретические положения общего учения о конституции. Понятие конституции, юридическая, политико-социальная и идеологическая сущность конституции. Фактическая и юридическая конституции.

Классификация конституционных актов, типы и виды конституций. Фиктивная и реальная, писанная и неписанная, гибкая и жесткая. Юридические свойства конституции. Способы принятия и форма конституционных актов.

Конституция и конституционализм. Понятие конституционализма как политико-правовой доктрины и государственно-правовой практики, его характерные черты и основные этапы развития.

Особенности российского конституционализма. Развитие конституционной теории и практики в дореволюционной России. Конституции Советской России и СССР. Конституционное государство, конституционный строй и гражданское общество. Основные признаки конституционного государства.

Причины и условия принятия новой Конституции. Разработка и принятие новой Конституции. Создание и деятельность Конституционной комиссии. Созыв и работа Конституционного Собрания. Указ Президента о поэтапной конституционной реформе и его последствия. Переходный период. Референдум 12 декабря 1993 года.

Структура Конституции РФ 1993 года. Преамбула и ее политико-правовое значение. Разделы и главы Конституции РФ, их краткая политическая и правовая характеристика. Содержание основных положений.

Конституция РФ как политический, идеологический и правовой документ. Конституция РФ как Основной закон российского общества и государства. Учредительный характер Конституции РФ. Ее верховенство и наивысшая юридическая сила. Прямое действие Конституции РФ. Конституция РФ как ядро правовой системы и база текущего законодательства. Особая правовая охрана Конституции РФ. Порядок внесения и принятия

конституционных поправок и процедура пересмотра. Гарантии стабильности Конституции РФ.

Значение Конституции РФ для становления и развития новой российской государственности. Функции Конституции – основные направления ее реализации.

Порядок принятия и пересмотра Конституции РФ. Конституционное Собрание РФ как высший орган учредительной власти в РФ и перспективы его создания. Федеральные конституционные законы о внесении поправок в Конституцию РФ.

Литература по теме: Источники 1-3 обязательной литературы

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклады студентов, решение заданий и задач

### **Тема 5. Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии**

Понятие народовластия. Теоретические разработки понятия суверенитета, разграничение государственного и народного суверенитета. Формы народовластия в РФ и зарубежных странах.

Понятие непосредственной и представительной демократии, их признаки и разграничение. Непосредственная и представительная демократия как неотъемлемый признак демократического государственного режима. Выборы, референдум и местное самоуправление как формы непосредственной демократии в Российской Федерации.

Литература по теме: Источники 1-3 обязательной литературы

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклады студентов, решение заданий и задач

### **Тема 6. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации**

Функции российского государства и их конституционное закрепление. Форма российского государства и ее конституционно-правовые характеристики. Форма правления как организация верховной власти. Республика как форма правления. Соотношение демократии и республики. Конституционные признаки республиканской формы правления в России. Конституционный принцип разделения властей и его особенности в организации верховной власти в России.

Форма государственного устройства как территориальная организация государства и государственной власти. Федерация как форма территориальной организации российского государства. Принцип федерализма и его закрепление в Конституции РФ. Конституционные принципы федеративного устройства российского государства: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение властных функций и полномочий между Федерацией и ее субъектами; равноправие и самоопределение народов; равноправие субъектов Федерации.

Понятие и виды политических режимов. Политико-правовой режим и его конституционно-правовые основы в Российской Федерации. Характеристика российского государства как демократического и правового. Конституционный принцип верховенства права, особенности его закрепления и реализации в Российской Федерации.

Российская Федерация – светское государство. Свобода совести и формы ее реализации. Право на объединение и формы его реализации.

Формы собственности и их правовое закрепление в Конституции РФ. Свобода экономической деятельности как гарантия экономического развития Российской Федерации. Гарантии свободы экономической деятельности РФ.

Литература по теме: Источники 1-3 обязательной литературы



Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклады студентов, решение заданий и задач

## **Тема 7. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации**

Правовой статус личности и его элементы. Конституционные основы правового положения (конституционно-правовой статус) личности как научная категория и подотрасль конституционного права. Ее основные институты. Права человека и права гражданина. Соотношение понятий и логика приоритетов в связях «индивид – общество – государство». Права человека и общедемократические принципы в их соотношении. Взаимные права, обязанности, ответственность – главное содержание отношений между государством и личностью.

Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Права человека и права гражданина в их соотношении. Основные свободы и права как выражение меры свободы личности в государстве и обществе. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.

Личные права и свободы. Гражданские и политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы.

Базовые (фундаментальные) права человека: право на жизнь, свободу и неприкосновенность, достойное существование.

Основные обязанности граждан России. Связь обязанностей с правами и свободами. Виды обязанностей их юридическое закрепление и ответственность за неисполнение.

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Политические, экономические, социальные и организационные гарантии. Их отражение в Конституции РФ. Общие юридические гарантии, их место в системе гарантий и закрепление в Конституции РФ. Юридическая ответственность государства, его органов и должностных лиц перед гражданами как гарантия прав и свобод. Надлежащие правовые процедуры как гарантия прав и свобод. Юридические гарантии гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав человека и гражданина в Российской Федерации. Ограничения прав и свобод личности, их виды, правовые основания и конституционное закрепление.

Литература по теме: Источники 1-3 обязательной литературы

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклады студентов, решение заданий и задач

## **Тема 8. Гражданство РФ**

Понятие гражданства. Гражданство как научная категория и институт конституционного права. Гражданство как социальная и правовая ценность. Законодательство о гражданстве в Российской Федерации.

Принципы российского гражданства. Гражданство России и гражданство республик в ее составе. Право на гражданство России. Двойное и почетное гражданство. Приобретение гражданства Российской Федерации. Правовые основания и порядок приобретения российского гражданства: в результате признания, по рождению, в порядке регистрации в результате приема и восстановления, в результате выбора. Иные основания приобретения гражданства.

Прекращение (утрата) российского гражданства. Его основания: выход, отмена решения о приеме, выбор гражданства. Иные основания утраты гражданства Российской Федерации. Правовые основания отказа в выходе из российского гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных и ограниченно дееспособных лиц.

Органы, принимающие участие в решении вопросов гражданства. Полномочия

Президента РФ, комиссии при Президенте РФ по вопросам гражданства и МИД РФ. Производство по делам о гражданстве и исполнение решений по ним.

Литература по теме: Источники 1-3 обязательной литературы

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклады студентов, решение заданий и задач

### **Тема 9. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации**

Понятие конституционно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства. Законодательство России о правовом положении иностранных граждан. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан. Их гарантии. Порядок въезда в РФ и выезда из нее иностранных граждан. Предоставление убежища. Юридическая ответственность иностранных граждан, ее правовые основания. Сокращение сроков пребывания в России и выдворение из ее пределов. Привилегии и иммунитет глав и сотрудников дипломатических представительств иностранных государств.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Действующее российское законодательство о правовом статусе лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Литература по теме: Источники 1-3 обязательной литературы

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклады студентов, решение заданий и задач

### **Тема 10. Основы федеративного устройства Российской Федерации**

Понятие федеративного государства и его конституционно-правовые признаки. Теории и принципы федерализма.

Понятие России как суверенного федеративного государства. Ее территория, состав, конституционно-правовой статус. Юридическая природа и правовые источники федеративной формы в России. Условия и причины образования, Российской Федерации, ее конституционно-правовые признаки. Признаки России как федеративного государства и ее признаки как единого суверенного государства. Федеративный договор: структура, содержание, основного положения. Конституционные принципы федерализма в России.

Суверенитет Российской Федерации: понятие, свойства и содержание. Суверенные права России. Гарантии суверенитета Российской Федерации. Сочетание и соотношение государственного и национального суверенитета в России. Право нации на самоопределение и национальный суверенитет. Формы выражения национального суверенитета в Российской Федерации. Виды и формы национальной государственности в России.

Федеральные округа: понятие, назначение. Государственные символы Российской Федерации. Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн.

Разграничение предметов ведения между РФ и субъектами РФ. Исключительная компетенция РФ как способ обеспечения государственного суверенитета. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Предметы ведения субъектов РФ.

Литература по теме: Источники 1-3 обязательной литературы

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклады студентов, решение заданий и задач

### **Тема 11. Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ**

Сущность и политико-правовое значение выборов в демократическом государстве. Юридические гарантии свободы выборов. Их конституционное закрепление. Избирательный

корпус. Понятие избирательного права. Избирательное право как конституционно-правовой институт, его правовые источники в Российской Федерации. Активное и пассивное избирательное право. Их юридическое содержание.

Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы. Возрастной ценз в избирательном праве России. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право, его особенности в настоящих условиях и гарантии реализации. Прямое избирательное право. Его особенности и гарантии. Виды непрямого избирательного права, не прямое избирательное право в законодательстве России. Принцип тайного голосования.

Понятие избирательной системы. Ее виды. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Их разновидности. Избирательные системы, применяемые в Российской Федерации.

Литература по теме: Источники 1-3 обязательной литературы

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклады студентов, решение заданий и задач

## **Тема 12. Избирательный процесс в РФ и его субъекты**

Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Субъекты избирательного процесса в РФ, их правовой статус.

Правовые основы и порядок проведения выборов в Государственную Думу и Совет Федерации. Территориальный принцип организации выборов. Виды избирательных округов, порядок их образования. Избирательные участки, порядок их образования. Избирательные комиссии, их виды, порядок образования, компетенция. Списки избирателей и порядок его составления.

Право и порядок выдвижения кандидатов в депутаты. Регистрация кандидатов в депутаты. Права и обязанности кандидатов в депутаты. Правовые основы предвыборной агитации и финансирования выборов.

Избирательный бюллетень и порядок голосования. Установление общих итогов выборов. Порядок разрешения жалоб и споров во время организации и проведения выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Особенности организации проведения референдумов. Определение результатов голосования при проведении референдумов.

Литература по теме: Источники 1-3 обязательной литературы

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклады студентов, решение заданий и задач

## **Тема 13. Президент Российской Федерации**

Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Президент – полномочный глава государства в России. Конституционные функции Президента Российской Федерации.

Порядок избрания Президента, срок его полномочий, возрастной ценз, время постоянного проживания на территории России. Вступление Президента в должность и его присяга.

Права и обязанности Президента Российской Федерации как главы государства. Полномочия Президента в области законодательной деятельности и по отношению к Федеральному Собранию. Полномочия Президента по отношению к Правительству и другим исполнительным структурам. Полномочия Президента в области формирования государственного аппарата. Полномочия Президента по согласованию деятельности федеральных и региональных органов государственной власти. Полномочия Президента в области международных отношений Российского государства. Прекращение полномочий

Президента.

Акты Президента Российской Федерации. Юридическая сила и значение указов и распоряжений Президента.

Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Ее позитивный характер. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Временное исполнение его обязанностей. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Его основания и правовая процедура.

Литература по теме: Источники 1-3 обязательной литературы

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклады студентов, решение заданий и задач

#### **Тема 14. Федеральное Собрание Российской Федерации**

Понятие и сущность парламентаризма. Парламентаризм в России. Место и роль Федерального Собрания в системе органов Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания. Особенности двухпалатного строения Российского парламента. Совет Федерации и Государственная Дума - палаты Федерального Собрания. Конституционные основы их формирования.

Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Их регламенты. Правовой статус председателей палат. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Их образование, организация, порядок деятельности, полномочия. Депутатские группы и партийные фракции.

Компетенция Совета Федерации и его акты. Их юридическое значение.

Компетенция Государственной Думы и ее акты. Их юридическое значение. Законодательный процесс Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Внесение законопроектов. Порядок принятия и одобрения законов. Повторное рассмотрение и голосование. Законодательные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Подписание и обнародование законов. Право отлагательного вето Президента РФ. Особенности принятия конституционных и обычных законов. Конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Депутаты - полномочные представители народа. Депутатский мандат и его виды. Содержание свободного (представительного) мандата. Императивный мандат и его правовое содержание.

Конституционно-правовой статус депутата Парламента и его элементы. Правовое положение члена Совета Федерации. Правовое положение депутата Государственной Думы.

Основные гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет. Ответственность депутата.

Литература по теме: Источники 1-3 обязательной литературы

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклады студентов, решение заданий и задач

#### **Тема 15. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации**

Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти в России, его место и роль в системе органов российского государства.

Конституционный порядок формирования Правительства и его состав. Правовые основы организации Правительства и порядок его деятельности. Правовой статус Председателя Правительства. Основные направления деятельности и компетенция Правительства РФ.

Сложение Правительством своих полномочий: перед вновь избранным Президентом, по собственной инициативе, по инициативе Президента, в результате выражения недоверия

со стороны Государственной Думы, в результате постановки вопроса о недоверии Председателем Правительства РФ.

Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти.

Литература по теме: Источники 1-3 обязательной литературы

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклады студентов, решение заданий и задач

### **Тема 16. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора**

Место и роль судебной власти в системе государственной власти России. Основные принципы осуществления правосудия и их закрепление в Конституции Российской Федерации: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону; несменяемость судей; неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие присяжных заседателей. Гарантии осуществления правосудия и деятельности органов судебной власти в России. Правовой статус судей.

Судебная система и виды государственных органов, осуществляющих судебную власть. Порядок их образования. Финансирование деятельности судебных органов.

Верховный Суд Российской Федерации, порядок его формирования и правовые основы деятельности.

Республиканские, областные, краевые суды, суды автономных областей и автономных округов, городов федерального значения. Порядок их формирования и правовое регулирование деятельности.

Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации, его состав, организация работы и правовые основы деятельности.

Функции и полномочия Конституционного Суда: по обеспечению конституционной законности; по охране и защите конституционных прав и свобод граждан России; по разрешению споров о компетенции по толкованию Конституции Российской Федерации. Акты и заключения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила и значение.

Органы прокуратуры Российской Федерации. Конституционные основы их организации и деятельности. Функции и полномочия органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации. Его правовой статус. Прокуроры субъектов Российской Федерации. Порядок их назначения и полномочия. Другие органы прокуратуры, их правовой статус.

Литература по теме: Источники 1-3 обязательной литературы

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклады студентов, решение заданий и задач

### **Тема 17. Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления**

Понятие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России. Местное самоуправление и государство. Соотношение и основы взаимодействия.

Политико-правовая природа местного самоуправления. Его двойственный (смешанный) общественно-государственный характер.

Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Общие положения. Система и функции местного самоуправления. Формы непосредственной и представительной муниципальной демократии. Участие граждан в местном самоуправлении. Выборы в органы местного самоуправления. Местные референдумы, собрания и сходы

граждан.

Представительные и исполнительные органы местного самоуправления, их формирование, организация работы, компетенция, взаимодействие между собой.

Литература по теме: Источники 1-3 обязательной литературы

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклады студентов, решение заданий и задач

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для участия в дискуссии обучающийся осуществляет самостоятельную подготовку по теме практического занятия, основываясь на выделенных дидактических единицах.

Составление подборки нормативно-правовых актов и судебных решений по заданной теме, обеспечивается предоставлением соответствующих ресурсов библиотеки ВГУЭС, в частности таких баз законодательства как «Консультант плюс», «Гарант», посредством использования иных полнотекстовых баз данных

Доклад готовится обучающимся после тщательной проработки темы практического занятия, использования как учебной литературы, так и нормативно-правовых актов, судебных актов.

Подготовка проектов документов осуществляется обучающимся самостоятельно, на практическом задании разбираются допущенные ошибки, и производится их исправление.

Для лучшего усвоения обучающимися материала во время проведения лекций любого вида используется мультимедийное оборудование.

Обучающиеся посещают консультации с целью получения помощи в подготовке научного доклада. Взаимодействие с научным руководителем осуществляется также посредством электронной почты. Научный доклад готовится с учётом изученных тем во время лекций и практических занятий, а также вопросов для самостоятельного изучения.

Встреча с представителями органов государственной власти Приморского края и органов местного самоуправления г. Владивосток осуществляется посредством достижения преподавателем (заведующим кафедрой) соответствующей договоренности. Во время встречи обучающиеся задают интересующие их вопросы по теме выступления приглашенного лица. Тема сообщается обучающимся заблаговременно.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

подготовительный (определение целей, составление программы занятия);

основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы)

заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

При выполнении СРС необходимо использовать сайт библиотеки ВГУЭС. Каждый обучающийся должен получить доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При подборе литературы следует ориентироваться на юридическую научную периодику, монографические исследования, сборники научных трудов, в и материалы научно-практических конференций. Оптимизации работы по подборке литературы может

способствовать использованию электронных баз данных, имеющихся в библиотеке ВГУЭС, а также сайтов издательств, на которых размещаются научные юридические журналы и научную литературу.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для комплексного усвоения знаний по дисциплине «Конституционное право» студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, таких как «**Конституционное и муниципальное право**», «**Российский юридический журнал**», «**Журнал российского права**», «**Юрист**», «**Государство и право**», «**Государственная власть и местное самоуправление**» и т.д. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru). Для работы в базе нужна личная регистрация, которую можно пройти, получив пароль доступа в библиотеке ВГУЭС.

При освоении материала, изложенного в рекомендуемой учебной и специальной литературе, необходимо учитывать, что российское конституционное законодательство и смежные с ним нормативно-правовые акты находятся в процессе совершенствования и развития, что сопровождается принятием новых нормативных актов и редактированием действующих. В силу изложенного учебные и иные издания в большинстве случаев не в состоянии оперативно учесть текущие изменения законодательства и могут содержать сведения, не соответствующие действительности. Для исключения использования в процессе изучения дисциплины недействующих нормативных актов студенты должны проверять статус нормативных актов, ссылки на которые имеются в учебной литературе, на предмет их действительности, для чего необходимо использование справочных правовых систем, содержащих сведения о действительности нормативных актов и их действующие редакции.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Конституционное право»**

1. : - : <http://www.consultant.ru>
2. - ( ) « » - : <https://urait.ru>
3. - « » - <https://e.lanbook.com/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>
5. «GrebennikOn» - <https://grebennikon.ru>

## 10

- 1.
- 2.
3. ( , , ).  
: Microsoft Windows 7 Professional Russian ( Academic Open license 47882164, ), Microsoft Office 2007 RUS ( 44216302, ), Winrar ( RUK-web-1355405, ), Adobe Google Chrome ( ); Adobe Acrobat Reader ( ), - ( 2020- 0130 01.02.2020, 31.12.2020)

1. MS Windows
2. MS Windows

## 11

- 1.« ».  
: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast>
2. - [ ]. - :  
[https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno\\_chastnoe\\_partnerstvo/](https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/)
3. « » [ ].- :  
<https://vgmu.hse.ru/archive.html>
4. « » [ ].- :  
<http://www.mgs.migsu.ru/content/archive>
5. « » [ ].- :  
<http://www.igpran.ru/journal/index.php>
6. [ ].- :  
<https://www.gosduma.net/structure/committees/1760703/>
7. [ ].- :  
<https://fondmsu.ru>

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

## 13. Словарь основных терминов

Автономия – это широкое внутреннее самоуправление региона (регионов) государства, а также особые права в сфере местного самоуправления, образования, культуры, предоставляемые национальным меньшинствам (этническим группам).

Автономная область, автономный округ – это одни из разновидностей ( . ).



Активное избирательное право граждан – это право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления.

Аппарат государства — это система государственных органов, учреждений, организаций, осуществляющих практическую работу по реализации охранительной и регулятивной функции государства.

Выборы – это важнейший институт современной демократии, одна из главных форм выражения воли народа и его участия в политическом процессе и одновременно способ формирования представительных органов (парламента, местного самоуправления).

Выборы – это установленная законом государственно-правовая процедура, во время которой граждане отдают свои голоса за партию или кандидата, в результате чего формируется выборный (представительный) орган власти или избирается (занимает свой пост) конкретное должностное лицо- президент, мэр города, судья и т.д.

Гарантии избирательных прав граждан – это правовые, организационные, информационные и иные средства обеспечения реализации избирательных прав граждан Российской Федерации.

Государственный орган — это составная часть механизма государства, которая имеет собственную структуру, определенные законом полномочия по управлению конкретной сферой общественной жизни, и тесно взаимодействует с другими элементами государственного механизма.

Двухпалатная система – это структура парламента (а иногда и других представительных органов), при которой он состоит из двух палат, различающихся по порядку формирования и кругу полномочий.

Декларация — юридико-политический документ, констатирующий принципиальные изменения в государственном строе страны.

Закон – это нормативный акт, принимаемый представительным органом; регулирует наиболее важные общественные отношения и обладает высшей юридической силой.

Законность – это строгое соблюдение и исполнение конституции и федеральных законов, а также изданных в соответствии с ними иных правовых актов всеми органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами, гражданами и их объединениями.

Законодательная инициатива — внесение подготовленного законопроекта на рассмотрение парламента.

Законодательный процесс – это строго регламентированная процедура принятия закона, начиная от внесения законопроекта в парламент и кончая опубликованием принятого закона и его вступлением в силу.

Законопроект – это текст закона, предлагаемого законодательному органу к принятию в установленном порядке.

Избиратель - это гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом.

Избирательная система (в широком значении)-система общественных отношений, которые возникают в связи с реализацией норм избирательного права.

Избирательное объединение – это общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах посредством выдвижения кандидатов, которое создано и зарегистрировано в порядке, установленном федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, не позднее чем за шесть месяцев до объявления дня выборов.

Избирательные комиссии – это комиссии, организующие проведение выборов Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, в иные федеральные государственные органы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и избираемые непосредственно гражданами Российской Федерации в соответствии с федеральными законами, выборов в

органы государственной власти субъектов Российской Федерации в выборные органы местного самоуправления.

Избирательные права граждан – это конституционное право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления.

Иностранцы граждане – это лица, которые находятся на территории государства, не являются его гражданами и имеют доказательства своей принадлежности к гражданству иностранного государства.

Орган исполнительной власти – орган государственной власти Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления, основной задачей деятельности которого является исполнение принятых нормативно-правовых актов.

Источники конституционного права - правовые акты, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу конституционно-правовые нормы.

Кандидат - кандидат на должность Президента Российской Федерации, кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, кандидат в депутаты органа государственной власти субъекта Российской Федерации, кандидат на должность главы исполнительного органа государственной власти (Президента) субъекта Российской Федерации или в выборный орган местного самоуправления, избираемые гражданами Российской Федерации.

Конституционное право - ведущая отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, через которые обеспечивается организационное и функциональное единство общества как целостной социальной системы, т.е. основы конституционного строя РФ, статус человека и гражданина, федеративное устройство, систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Конституционные гарантии – это конституционные положения, обеспечивающие правовую защиту институтов и принципов, закрепляемых конституцией.

Конституционные поправки – это изменения и дополнения действующей конституции, осуществляемые в особом порядке, установленном, как правило, самой конституцией.

Конституционные принципы построения и деятельности органов государственной власти в РФ — это закрепленные в российской Конституции исходные начала, лежащие в основе функционирования этих органов.

Конституционный строй – это определенная форма, определенный способ организации государства, закрепленный в его конституции.

Конституционный Суд – это высший судебный орган, осуществляющий контроль за соответствием законов и иных нормативных актов действующей конституции.

Конституционный Суд Российской Федерации - является высшим судебным органом защиты конституционного строя РФ, осуществляющим судебную власть в форме конституционного судопроизводства.

Конституция – это основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и определяющий основы государственного строя, организацию государственной власти, отношения гражданина и государства. Конституция — один из важнейших институтов демократии.

Местные налоги и сборы - налоги и сборы, устанавливаемые представительными органами местного самоуправления самостоятельно в соответствии с федеральными законами.

Местные финансы - совокупность денежных средств, формируемых и используемых для решения вопросов местного значения.

Наука конституционного (государственного) права - это отрасль правоведения (государствоведения), которая изучает государственно-правовые нормы и институты, а также общественные отношения, регулируемые ими, т. е. государственно-правовые

отношения.

Неприкосновенность – элемент правового статуса гражданина или должностного лица, подразумевающий невозможность произвольного вмешательства других физических, юридических лиц и органов государства в отдельные сферы его жизнедеятельности, а равно подразумевающий усложненный механизм привлечения отдельных должностных лиц к юридической ответственности.

Общественное объединение - это добровольная организация, создаваемая в результате свободного волеизъявления граждан, объединившихся на основе общности интересов.

Общественный фонд - один из видов некоммерческих фондов, не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели.

Общественным учреждением - не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения.

Основы конституционного строя – это система принципов, регламентирующих совокупность социальных отношений.

Парламентская республика – это республиканская форма правления, при которой правительство формируется партией (партиями), имеющей большинство в парламенте (нижней палате) и несет политическую ответственность перед парламентом.

Парламентские выборы – это общенациональные выборы представительного и законодательного государственного органа страны.

Парламентские комиссии – в отличие от постоянных парламентских комитетов образуются палатой парламента для выполнения определенного поручения; доложив свои выводы палате, они прекращают свое существование.

Парламентские слушания – это форма обсуждения в парламенте актуальных и значимых вопросов с привлечением общественности. Проведение парламентских слушаний палатами Федерального Собрания РФ предусмотрено частью 3 статьи 101 Конституции РФ 1993 г.

Парламентское право – это часть норм конституционного права, предмет которых — высший представительный и законодательный государственный орган, его организация и деятельность.

Пассивное избирательное право граждан - право граждан Российской Федерации быть избранными в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления.

Политическое общественное объединение - общественное объединение, в уставе которого в числе основных целей должны быть закреплены участие в политической жизни общества посредством влияния на формирование политической воли граждан, участие в выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления посредством выдвижения кандидатов и организации их предвыборной агитации, участие в организации и деятельности указанных органов.

Права человека и гражданина – институт конституционного права, занимающийся регламентацией прав, свобод и обязанностей граждан РФ, иностранных граждан, бипатридов и лиц без гражданства в РФ.

Предвыборная агитация – это деятельность граждан Российской Федерации, общественных объединений по подготовке и распространению информации, имеющей целью побудить избирателей принять участие в голосовании за или против тех или иных кандидатов (списков кандидатов).

Представительная демократия – это осуществление народом власти через избранные им государственные органы.

Представительный орган местного самоуправления - выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его

имени решения, действующие на территории муниципального образования.

Президент – это глава государства, избираемый гражданами, парламентом или специальной избирательной коллегией на определенный срок; высшее должностное лицо государства.

Президентская республика – это форма правления, при которой президент избирается путем прямых всеобщих выборов; являясь главой государства, возглавляет одновременно исполнительную власть, формирует правительство, ответственное только перед ним.

Президентские выборы – это избрание главы государства — президента в странах с республиканской формой правления.

Президентский совет – это консультативный орган при Президенте РФ, разрабатывающий для него предложения стратегического характера по основным вопросам внутренней и внешней политики.

Президентское правление – это (или прямое президентское правление) применение особой формы правления в стране в целом или в отдельных местностях в ситуациях нестабильности и чрезвычайных обстоятельств.

Прокуратура Российской Федерации - это единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов.

Разделение властей – это принцип организации и осуществления государственной власти, при которой за каждой из ветвей государственной власти закреплен определенный набор полномочий, позволяющий избежать узурпации власти одной из ветвей.

Республика – это форма государства, при которой высшие органы власти формируются в ходе всенародных избирательных процедур и являются сменяемыми.

Референдум – это решение важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.

Светское государство - государство, где последовательно проведено отделение церкви от государства, не существует какой-либо государственной или обязательной религии, признается свобода религии и атеизма, религиозных и антирелигиозных взглядов.

Свобода слова – это одно из важнейших конституционных политических прав граждан — обеспечивает возможность публично выражать свое мнение или убеждения (в том числе по вопросам общественной или государственной жизни) в печати, в иных средствах массовой информации.

Свобода совести – это право любого лица исповедовать любую религию или не исповедовать никакой религии, распространять религиозные и антирелигиозные убеждения. Свобода совести признается во всех демократических конституциях.

Свобода творчества - гарантируемое конституцией право человека создавать литературные, художественные, научные и другие произведения, проводить научные исследования, заниматься изобретательством, преподаванием, сценической деятельностью и т.п.

Свобода труда – это право каждого человека свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессии (Конституция РФ 1993 г., статья 37, часть 1). Свобода труда относится к категории социально-экономических прав.

Совет Государственной Думы – это коллегиальный, постоянно действующий орган палаты, созданный для предварительной подготовки и рассмотрения организационных вопросов деятельности палаты.

Список кандидатов – это единый список кандидатов, выдвинутый избирательным объединением (избирательным блоком) по выборам в законодательный (представительный) орган государственной власти или выборный орган местного самоуправления.

Субъект федерации – это государственное образование в составе федерации. Каждое федеративное государство состоит из субъектов федерации, которые называются по-разному: штаты (США, Индия), провинции (Аргентина, Пакистан), земли (Австрия, Германия), кантоны (Швейцария) и др.

Суд второй инстанции — для мировых судей и районных судов — областной и соответствующие ему суды, а для областного суда — Верховный Суд Российской Федерации) на основании жалоб заинтересованных лиц или кассационного протеста прокурора проверяет законность и обоснованность решений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу, и полномочен.

Суд первой инстанции — судебный орган, уполномоченный проводить разбирательство дела по существу с целью осуждения или оправдания подсудимого — по уголовному делу и удовлетворения иска или отказа в иске — по гражданскому делу.

Судебная власть - разновидность государственной власти, заключающейся в рассмотрении разрешении.

Судебная система — это совокупность всех действующих в Российской Федерации в соответствии с её Конституцией судов, объединенная единством задач судебной власти, принципов организации и деятельности судов, построенная с учетом федеративного и административно-территориального устройства государства.

Тайное голосование - это обязательный атрибут демократической системы выборов, абсолютная привилегия избирателей.

Территориальное общественное самоуправление - это самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования (территориях поселений, не являющихся муниципальными образованиями, микрорайонов, кварталов, улиц, дворов и других территориях) для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив в вопросах местного значения непосредственно населением или через создаваемые им органы территориального общественного самоуправления.

Федеративный договор – это 1) соглашение двух или нескольких государств или территориально-государственных образований, оформляющее создание федерации, 2) соглашение федерации и ее субъектов о разграничении предметов ведения и полномочий органов государственной власти.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Конституционное право»

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения  
заочная

Находка 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Конституционное право

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301 (в действующей редакции)

Составитель(и):

*Фадеева Надежда Павловна, Кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, [Nadezhda.Fadeeva@vvsu.ru](mailto:Nadezhda.Fadeeva@vvsu.ru)*

Утвержден на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
подпись

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

## 1 Перечень формируемых компетенций

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
1	ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	5 (ОФО); 4(ЗФО)
2	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	5 (ОФО); 3 (ЗФО)

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» ). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

**ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>	особенности конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России	Полнота освоения материала, выражающаяся в знании положений Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отдельных международных договоров и иных нормативных правовых актов, являющихся источниками конституционного права
<b>Умеет</b>	ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать	Самостоятельность анализа структуры источников конституционного права РФ, их содержания и применения



	юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	
<b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b>	работы с правовыми актами и юридической терминологией	Корректность использования законодательных, иных правовых актов и документов

**ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Знает</b>	основные механизмы нормативно-правового регулирования общественных отношений	Полнота освоения материала
<b>Умеет</b>	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	Корректность определения правоотношения и подбор источников правового регулирования правоотношения
<b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b>	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Корректность применения норм права для разрешения конкретной ситуации в рамках конституционного права

### 3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС*	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
ОК-4, ОПК-1 Знает	основные механизмы нормативно-правового регулирования общественных отношений;  особенности конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система конституционного права России	Собеседование (п.5.1),  Тест (п. 5.3)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
		Тема 2. Конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права России	Собеседование (п.5.1),  Тест (п. 5.3)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
		Тема 3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность	Собеседование (п.5.1),  Тест (п. 5.3)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
		Тема 4. Конституция РФ и ее развитие. Теоретические основы конституционализма. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции РФ	Собеседование (п.5.1),  Тест (п. 5.3)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
		Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя. Народовластие как основа конституционного строя России. Правовая категория «гражданское общество». Институты непосредственной и представительной демократии в РФ	Собеседование (п.5.1),  Тест (п. 5.3)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
		Тема 6. Конституционно-правовые основы общества и государства	Собеседование (п.5.1),  Тест (п. 5.3)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
		Тема 7. Понятие, структура и принципы конституционно-правового	Собеседование (п.5.1),	Вопросы на экзамен (п. 5.2)

		статуса личности. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Тест (п. 5.3)	
		Тема 8. Гражданство Российской Федерации	Собеседование (п.5.1), Тест (п. 5.3)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
		Тема 9. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации	Собеседование (п.5.1), Тест (п. 5.3)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
		Тема 10. Основы федеративного устройства Российской Федерации	Собеседование (п.5.1), Тест (п. 5.3)	Вопросы на экзамен (п. 5.2) Тест (п. 5.3)
		Тема 11. Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ	Собеседование (п. 5.1), Тест (п. 5.3)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
		Тема 12. Избирательный процесс в РФ и его субъекты	Собеседование (п.5.1), Тест (п. 5.3)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
		Тема 13. Президент Российской Федерации	Собеседование (п.5.1), Тест (п. 5.3)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
		Тема 14. Федеральное Собрание Российской Федерации	Собеседование (п.5.1), Тест (п. 5.3)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)

		Тема 15. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	Собеседование (п.5.1), Тест (п. 5.3)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
		Тема 16. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора	Собеседование (п.5.1), Тест (п. 5.3)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
		Тема 17. Конституционный контроль и конституционный надзор. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия	Собеседование (п.5.1), Тест (п. 5.3)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
ОК-4, ОПК-1 Умеет	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система конституционного права России	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
		Тема 2. Конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права России	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
		Тема 3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)

<p>ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности оперировать юридическим и понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p>Тема 4. Конституция РФ и ее развитие. Теоретические основы конституционализма. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции РФ</p>	<p>Кейс-задача (п. 5.6), Задания творческого уровня (п. 5.5)</p>	<p>Вопросы на экзамен (п. 5.2)</p>
	<p>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя. Народовластие как основа конституционного строя России. Правовая категория «гражданское общество». Институты непосредственной и представительной демократии в РФ</p>	<p>Кейс-задача (п. 5.6), Задания творческого уровня (п. 5.5)</p>	<p>Вопросы на экзамен (п. 5.2)</p>
	<p>Тема 6. Конституционно-правовые основы общества и государства</p>	<p>Кейс-задача (п. 5.6)</p>	<p>Вопросы на экзамен (п. 5.2)</p>
	<p>Тема 7. Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p>	<p>Кейс-задача (п. 5.6), Задания реконструктивного уровня (п. 5.5)</p>	<p>Вопросы на экзамен (п. 5.2)</p>
	<p>Тема 8. Гражданство Российской Федерации</p>	<p>Кейс-задача (п. 5.6)</p>	<p>Вопросы на экзамен (п. 5.2)</p>
	<p>Тема 9. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации</p>	<p>Кейс-задача (п. 5.6)</p>	<p>Вопросы на экзамен (п. 5.2)</p>
	<p>Тема 10. Основы федеративного устройства Российской Федерации</p>	<p>Кейс-задача (п. 5.6)</p>	<p>Вопросы на экзамен (п. 5.2)</p>
	<p>Тема 11. Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ</p>	<p>Кейс-задача (п. 5.6)</p>	<p>Вопросы на экзамен (п. 5.2)</p>
	<p>Тема 12. Избирательный процесс в РФ и его субъекты</p>	<p>Кейс-задача (п. 5.6), Задания</p>	<p>Вопросы на экзамен (п. 5.2)</p>

			реконструктивного уровня (п. 5.4)	
		Тема 13. Президент Российской Федерации	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
		Тема 14. Федеральное Собрание Российской Федерации	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
		Тема 15. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
		Тема 16. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
		Тема 17. Конституционный контроль и конституционный надзор. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)

ОК-4, ОПК-1 Навыки	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  работы с правовыми	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система конституционного права России	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
		Тема 2. Конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права России	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
		Тема 3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
		Тема 4. Конституция РФ и ее развитие. Теоретические основы конституционализма. Порядок внесения конституционных поправок	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)

актами и юридической терминологией	и пересмотр Конституции РФ		
	Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя. Народовластие как основа конституционного строя России. Правовая категория «гражданское общество». Институты непосредственной и представительной демократии в РФ	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
	Тема 6. Конституционно-правовые основы общества и государства	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
	Тема 7. Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
	Тема 8. Гражданство Российской Федерации	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
	Тема 9. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
	Тема 10. Основы федеративного устройства Российской Федерации	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
	Тема 11. Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
	Тема 12. Избирательный процесс в РФ и его субъекты	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
	Тема 13. Президент Российской Федерации	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
	Тема 14. Федеральное Собрание Российской Федерации	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
	Тема 15. Конституционные	Кейс-задача (п.	Вопросы на

		основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	5.6)	экзамен (п. 5.2)
		Тема 16. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)
		Тема 17. Конституционный контроль и конституционный надзор. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия	Кейс-задача (п. 5.6)	Вопросы на экзамен (п. 5.2)

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство							
	Конспект	Собеседование	Кейс-задачи	Задания реконструктивно-го уровня	Задания творческого уровня	Тест	Экзамен	Итого
1 семестр								
Лекции <sup>1</sup>	20							20

<sup>1</sup> В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 20 баллов за семестр).



Практические занятия		20	10	15	15	10		70
Самостоятельная работа			10					10
Промежуточная аттестация							100	100
Итого								100
2 семестр								
Лекции <sup>2</sup>	20							20
Практические занятия		12	16	15	15	12		70
Самостоятельная работа			10					10
Промежуточная аттестация							100	100
Итого								100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом

<sup>2</sup> В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 20 баллов за семестр).

		уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Список вопросов для устного собеседования

Тема 1. Библиотечно-информационная компетентность.

1. Собрание законодательства РФ и Российская газета как источники официально опубликованных нормативных актов.
2. Сайты органов государственной власти и местного самоуправления, а также судебных органов как источник информации.
3. Ведущие научные журналы по конституционному праву.
4. Информационно-поисковые системы научных публикаций и базы данных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 2. Понятие, предмет, метод, система конституционного права России.

1. Понятие и предмет науки конституционного права.
2. Место и роль конституционного права в правовой системе Российской Федерации и правоведении
3. Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет конституционного права как отрасли права.
4. Социальная ценность и назначение конституционного права в государстве и обществе.
5. Особенности конституционно-правового регулирования экономических, культурных, духовных и иных сфер жизнедеятельности общества.
6. Взаимоотношения государства, общества и личности в предмете конституционного права.
7. Методы конституционно-правового регулирования и их специфика.
8. Система конституционного права. Его подотрасли и институты.

Тема 3. Конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права России.

1. Понятие и особенности норм конституционного права
2. Структура конституционно-правовых норм, их юридическая сила и правовая охрана.
3. Классификация конституционно-правовых норм.
4. Источники конституционного права: понятие и виды.
5. Система источников конституционного права.

6. Международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники конституционного права России.
7. Конституционные федеральные законы и федеральные законы как источники конституционного права РФ. Законы о поправках к Конституции РФ.
8. Конституции республик в составе России и их место в системе источников конституционного права. Уставы краев, областей и иных субъектов Российской Федерации.
9. Указы Президента и Постановления Правительства как источники конституционного права РФ.
10. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации, акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов федерации как источники конституционного права РФ.
11. Акты Конституционного Суда Российской Федерации, их место и роль среди источников конституционного права РФ.
12. Акты Центральной избирательной комиссии как источник конституционного права РФ.
13. Конституционно-правовые договоры и соглашения как источники конституционного права РФ.
14. Правовой обычай как источник конституционного права.

Тема 4. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность

1. Конституционно-правовые отношения, их особенности: дискуссионные аспекты.
2. Материальное и юридическое содержание конституционно-правовых отношений.
3. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
4. Виды конституционно-правовых отношений.
5. Основания их возникновения, изменения и прекращения. Юридические факты в конституционном праве.
6. Конституционно-правовая ответственность: теория и практика. Соотношение конституционно-правовой и политической ответственности.
7. Основания конституционной ответственности. Позитивная и негативная ответственность.
8. Особенности наличия вины при применении конституционно-правовой ответственности.
9. Конституционно-правовые санкции, их особенности и виды.

Тема 5. Конституция РФ и ее развитие. Теоретические основы конституционализма.

Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции РФ

1. Понятие конституции, юридическая, политико-социальная и идеологическая сущность конституции.
2. Классификация конституционных актов, типы и виды конституций.
3. Функции и юридические свойства Конституции – на примере Российской Федерации.
4. Понятие конституционализма как политико-правовой доктрины и государственно-правовой практики.
5. Основные признаки конституционного государства.
6. От первой российской Конституции до ныне действующей на территории России: история вопроса.
7. Причины и условия принятия новой Конституции. Разработка и принятие новой Конституции.

8. Структура Конституции РФ 1993 года. Преамбула и ее политико-правовое значение. Разделы и главы Конституции РФ, их краткая политическая и правовая характеристика.
9. Учредительный характер Конституции РФ. Ее верховенство и наивысшая юридическая сила. Прямое действие Конституции РФ.
10. Основные способы принятия новых конституций, их пересмотра, внесения поправок в современном мире.
11. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок.
12. Конституционное Собрание России: проблемы предназначения, формирования состава и деятельности.
13. Правовая охрана Конституции РФ.

Тема 6. Понятие и структура основ конституционного строя. Народовластие как основа конституционного строя России. Правовая категория «гражданское общество». Институты непосредственной и представительной демократии в РФ.

1. Понятие и основные характеристики современного конституционного строя России.
2. Человек, его права и свободы – высшая ценность.
3. Теоретические подходы к пониманию гражданского общества. Институты гражданского общества.
4. Понятие представительной демократии.
5. Общая характеристика непосредственной демократии в механизме народовластия. Основные формы и институты в Российской Федерации.
6. Референдум Российской Федерации как институт народовластия. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»: основные положения, изменения и дополнения.

Тема 7. Конституционно-правовые основы общества и государства

1. Конституционно-правовые основы общества.
2. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.
3. Формы собственности и их правовое закрепление в Конституции РФ. Свобода экономической деятельности как гарантия экономического развития Российской Федерации. Гарантии свободы экономической деятельности РФ.
4. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия, их проявление в Российской Федерации.
5. Общественные объединения: понятие, российская законодательная модель, главные организационные формы.
6. Основные аспекты статуса политических партий и его закрепления в современном конституционном праве. Российская модель и ее особенности.
7. Конституционно-правовые основы государства.
8. Теоретические разработки понятия суверенитета, разграничение государственного и народного суверенитета.
9. Президентская, парламентарная, полупрезидентская, суперпрезидентская модели в республиканской форме правления. Республика как форма правления в РФ.
10. Публичная власть: сущность, основные организационные формы. Теория вопроса и российские особенности.
11. Разделение властей: общая характеристика, российская модель, дискуссионные вопросы.
12. Форма государственного устройства как территориальная организация государства и государственной власти. Принцип федерализма и его закрепление в Конституции РФ.

### 13. Характеристика российского государства как демократического и правового.

#### Тема 8. Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

1. Генезис концепции взаимоотношений личности и государства, классификаций прав и свобод человека и гражданина.
2. Правовой статус личности и его элементы.
3. Права человека и права гражданина. Соотношение понятий и логика приоритетов в связях «индивид – общество – государство».
4. Взаимные права, обязанности, ответственность – главное содержание отношений между государством и личностью.
5. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
6. Основные свободы и права как выражение меры свободы личности в государстве и обществе.
7. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина: основные права и свободы граждан в области личной жизни, в публично-политической сфере, в социально-экономической сфере; основные права граждан по защите иных прав и свобод.
8. Проблема соотношения основных прав и обязанностей в статусе личности. Виды конституционных обязанностей граждан.
9. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Политические, экономические, социальные и организационные гарантии: их отражение в Конституции РФ.
10. Юридическая ответственность государства, его органов и должностных лиц перед гражданами как гарантия прав и свобод.
11. Ограничения прав и свобод личности, их виды, правовые основания и конституционное закрепление.

#### Тема 9. Гражданство Российской Федерации

1. Понятие гражданства, основные характеристики.
2. Законодательство о гражданстве в Российской Федерации. Принципы российского гражданства.
3. Право на гражданство России.
4. Приобретение гражданства Российской Федерации. Правовые основания и порядок приобретения российского гражданства.
5. Прекращение (утрата) российского гражданства. Правовые основания отказа в выходе из российского гражданства.
6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных и ограниченно дееспособных лиц.
7. Органы, принимающие участие в решении вопросов гражданства.

#### Тема 10. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации

1. Понятие конституционно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства.
2. Законодательство России о правовом положении иностранных граждан.
3. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан. Их гарантии.
4. Порядок въезда в РФ и выезда из нее иностранных граждан.
5. Предоставление убежища.
6. Юридическая ответственность иностранных граждан, ее правовые основания.
7. Сокращение сроков пребывания в России и выдворение из ее пределов.
8. Привилегии и иммунитет глав и сотрудников дипломатических представительств иностранных государств.

9. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
10. Действующее российское законодательство о правовом статусе лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

#### Тема 11. Основы федеративного устройства Российской Федерации

1. Федерация, унитарное государство, конфедерация, централизованное и децентрализованное государство, регионалистское государство как понятия конституционной теории и практики.
2. Понятие федеративного государства и его конституционно-правовые признаки. Соотношение модели федерации в России с иными моделями, существующими в мире. Конституционные основы и принципы федеративного устройства России.
3. Понятие России как суверенного федеративного государства.
4. Юридическая природа и правовые источники федеративной формы в России.
5. Федеративный договор: структура, содержание, основные положения.
6. Гарантии суверенитета Российской Федерации. Сочетание и соотношение государственного и национального суверенитета в России.
7. Федеральные округа: понятие, назначение.
8. Разграничение предметов ведения между РФ и субъектами РФ.
9. Исключительная компетенция РФ как способ обеспечения государственного суверенитета.
10. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Предметы ведения субъектов РФ.

#### Тема 12. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

1. Правовой статус субъектов федеративного государства. Особенности его отражения в Российской Федерации.
2. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы, определяющие их правовой статус.
3. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.
4. Формы взаимодействия федерации и ее субъектов. Проблемы федерального вмешательства.
5. Вопросы автономии в конституционном праве. Национально-территориальная и национально-культурная автономия в России.
6. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.
7. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации.
8. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
9. Конституционно-правовой статус края, области города федерального значения.
10. Общая характеристика органов законодательной власти субъектов РФ.
11. Общая характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ.

#### Тема 13. Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ

1. Сущность и политико-правовое значение выборов в демократическом государстве.
2. Юридические гарантии свободы выборов. Их конституционное закрепление.
3. Понятие избирательного права. Источники.
4. Активное и пассивное избирательное право. Их юридическое содержание.
5. Принципы избирательного права.
6. Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы. Возрастной ценз в избирательном праве России. Гарантии всеобщего избирательного права.
7. Равное избирательное право, его особенности в настоящих условиях и гарантии реализации.
8. Прямое избирательное право. Его особенности и гарантии. Виды непрямого избирательного права, непрямого избирательного права в законодательстве России.

9. Понятие избирательной системы. Основные модели избирательных систем в современном мире.
10. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Их разновидности.
11. Основные тенденции и новые моменты (после 2000 года) в реформировании избирательной системы Российской Федерации.

#### Тема 14. Избирательный процесс в РФ и его субъекты

1. Понятие избирательного процесса.
2. Стадии избирательного процесса.
3. Субъекты избирательного процесса в РФ, их правовой статус.
4. Органы, руководящие организацией и проведением выборов в различных странах. Избирательные комиссии в РФ: виды и назначение. Компетенция членов избирательных комиссий.
5. Территориальный принцип организации выборов. Виды избирательных округов, порядок их образования. Избирательные участки, порядок их образования.
6. Списки избирателей и порядок его составления.
7. Право и порядок выдвижения кандидатов в депутаты. Регистрация кандидатов в депутаты. Права и обязанности кандидатов в депутаты.
8. Основные правила предвыборной агитации.
9. Финансирование выборов и партий – основные подходы в современном мире. Российский опыт.
10. Установление итогов выборов.
11. Порядок разрешения жалоб и споров во время организации и проведения выборов.
12. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.
13. Особенности организации проведения референдумов. Определение результатов голосования при проведении референдумов.

#### Тема 15. Порядок выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления

1. Виды выборов в органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.
2. Требования к порядку проведения выборов в органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.
3. Избирательные системы, применяемые на выборах в органы государственной власти РФ и органы местного самоуправления.
4. Требования к лицам, избираемым на государственные должности субъектов РФ и выборные должности органов местного самоуправления.
5. Виды избирательных комиссий, действующих на выборах в органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, их полномочия.

#### Тема 16. Президент Российской Федерации

1. Главы государств – конституционные модели в современном мире.
2. Президент Российской Федерации: основы конституционного статуса и полномочия. Конституционные функции Президента Российской Федерации.
3. Порядок избрания Президента, срок его полномочий, возрастной ценз, время постоянного проживания на территории России. Вступление Президента в должность и его присяга.
4. Права и обязанности Президента Российской Федерации как главы государства.
5. Полномочия Президента в области законодательной деятельности и по отношению к Федеральному Собранию.
6. Полномочия Президента по отношению к Правительству и другим исполнительным структурам.

7. Полномочия Президента в области формирования государственного аппарата.
8. Полномочия Президента по согласованию деятельности федеральных и региональных органов государственной власти.
9. Полномочия Президента в области международных отношений Российского государства.
10. Прекращение полномочий Президента.
11. Акты Президента Российской Федерации: их значение и юридическая сила. Соотношение закона и указа. Делегированное законодательство.
12. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.
13. Ответственность Президента Российской Федерации. Ее позитивный характер.
14. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Временное исполнение его обязанностей.
15. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Основания и правовая процедура.

#### Тема 17. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Понятие и сущность парламентаризма. Парламентаризм в России.
2. Двухпалатные и однопалатные парламенты: общая характеристика, вопросы формирования палат, их взаимоотношения.
3. Федеральное Собрание РФ: конституционный статус и структура, взаимоотношения палат.
4. Совет Федерации: конституционный статус, порядок формирования, полномочия.
5. Государственная Дума: конституционный статус, полномочия.
6. Регламенты палат Федерального Собрания.
7. Парламентские фракции, комитеты и комиссии, их роль, виды и основные правила работы.
8. Парламентское расследование и иные формы парламентского контроля.
9. Законодательный процесс Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Внесение законопроектов. Порядок принятия и одобрения законов. Повторное рассмотрение и голосование.
10. Законодательные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
11. Подписание и обнародование законов. Право отлагательного вето Президента РФ.
12. Конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы.
13. Депутатский мандат и его виды. Содержание свободного (представительного) мандата. Императивный мандат и его правовое содержание.
14. Правовое положение члена Совета Федерации.
15. Правовое положение депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет. Ответственность депутата.

#### Тема 18. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.

1. Конституционные основы системы федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации: общая характеристика.
2. Правительство Российской Федерации в структуре государственной власти.
3. Конституционный порядок формирования Правительства, состав Правительства.
4. Правовые основы организации Правительства и порядок его деятельности.
5. Правовой статус Председателя Правительства.
6. Основные направления деятельности и компетенция Правительства РФ.



7. Сложение Правительством своих полномочий: перед вновь избранным Президентом, по собственной инициативе, по инициативе Президента, в результате выражения недоверия со стороны Государственной Думы, в результате постановки вопроса о недоверии Председателем Правительства РФ.
8. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти.
9. Система органов исполнительной власти.

#### Тема 19. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора

1. Место и роль судебной власти в системе государственной власти России.
2. Основные принципы осуществления правосудия и их закрепление в Конституции Российской Федерации: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону; несменяемость судей; неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие присяжных заседателей.
3. Гарантии осуществления правосудия и деятельности органов судебной власти в России.
4. Правовой статус судей. Судебная система и виды государственных органов, осуществляющих судебную власть. Порядок их образования. Финансирование деятельности судебных органов.
5. Верховный Суд Российской Федерации, порядок его формирования и правовые основы деятельности.
6. Республиканские, областные, краевые суды, суды автономных областей и автономных округов, городов федерального значения. Порядок их формирования и правовое регулирование деятельности.
7. Органы прокуратуры Российской Федерации. Конституционные основы их организации и деятельности.
8. Функции и полномочия органов прокуратуры.
9. Генеральный прокурор Российской Федерации. Его правовой статус.
10. Прокуроры субъектов Российской Федерации. Порядок их назначения и полномочия.

#### Тема 20. Конституционный контроль и конституционный надзор. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия

1. Конституционный надзор и контроль: понятие, история, предпочтительные современные модели.
2. Конституционное правосудие: идеи, зарождение, роль в современном мире, основные модели.
3. Абстрактный и конкретный нормоконтроль; толкование конституции; конституционная жалоба – содержание и формы конституционно-правового закрепления этих категорий.
4. Конституционный Суд Российской Федерации: назначение и компетенция.
5. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Структура и организация работы Конституционного Суда РФ.
7. Виды решений Конституционного Суда РФ и их юридическая сила.

#### Тема 21. Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления

1. Природа местного самоуправления как конституционно-правового явления. Его основные модели в современном мире.

2. Взаимоотношения государственной власти и местного самоуправления в России.
3. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
4. Территориальная организация местного самоуправления. Виды муниципальных образований в Российской Федерации.
5. Система органов местного самоуправления в России.
6. Формы непосредственной и представительной муниципальной демократии. Участие граждан в местном самоуправлении. Выборы в органы местного самоуправления. Местные референдумы, собрания и сходы граждан.
7. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления, их формирование, организация работы, компетенция, взаимодействие между собой.

#### Тема 22. Экономические и правовые основы местного самоуправления

1. Понятие экономических основ местного самоуправления. Местный бюджет, местные доходы и расходы.
2. Управление муниципальной собственностью.
3. Местные налоги и сборы и правила их установления.
4. Понятие муниципального правового акта. Система муниципальных правовых актов. Порядок разработки и принятия муниципальных правовых актов.
5. Устав муниципального образования как акт высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов.
6. Решения референдума и схода граждан как виды муниципальных правовых актов.
7. Решения представительных органов муниципального образования.

Краткие методические указания:

Подготовка к собеседованию включает самостоятельное изучение материала лекции, изучение дополнительной литературы по теме практического занятия, составление письменного конспекта, позволяющего дать развернутый устный ответ на вопросы рассматриваемые в рамках каждой темы (раздел 5 РПД), изучение нормативных правовых актов по теме занятия, анализ правовых позиций Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ, судебных актов арбитражных судов и судов общей юрисдикции, мировых судей по вопросам, предполагающим анализ судебной практики.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

## 5.2 Вопросы на экзамен

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права.
2. Понятие, предмет, источники и методология науки конституционного права.
3. Источники конституционного права: понятие, юридическая природа, особенности, виды.

4. Конституция РФ как источник конституционного права.
5. Нормативный договор как источник конституционного права.
6. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
7. Регламент законодательного (представительного) органа власти как источник конституционного права: понятие, правовая природа, виды.
8. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
9. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности.
10. Классификация конституционно-правовых норм.
11. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, классификация, общая характеристика
12. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности.
13. Субъекты конституционно-правовых отношений.
14. Объекты конституционно-правовых отношений.
15. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, основания.
16. Понятие и сущность, юридические свойства конституции.
17. Принципы и функции конституции.
18. Виды российских конституций.
19. Содержание, структура и основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г.
20. Порядок пересмотра Конституции РФ.
21. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ.
22. Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции РФ.
23. Конституционные законы: понятие, юридическая природа, виды, особенности принятия.
24. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль в Российской Федерации: понятие и значение.
25. Формы конституционного контроля.
26. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.
27. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства.
28. Народовластие в Российской Федерации: понятие, сущность, механизм осуществления. Конституционные формы народовластия.
29. Непосредственная демократия – форма осуществления народовластия: понятие, функциональные и организационные характеристики.
30. Референдум как важнейшая форма непосредственной демократии. Понятие и виды референдума.
31. Выборы и иные формы непосредственной демократии.
32. Представительная демократия – форма осуществления народовластия: понятие, функциональные и организационные характеристики.
33. Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства.
34. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
35. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.
36. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
37. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
38. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

39. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.
40. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.
41. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
42. Конституционно-правовой статус политических партий.
43. Конституционное закрепление институтов гражданского общества.
44. Понятие гражданства, его сущность и основные черты.
45. Понятие и элементы основ правового положения личности.
46. Принципы правового положения личности.
47. Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, особенности, классификация.
48. Конституционные личные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
49. Конституционные политические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
50. Конституционные социально-экономические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
51. Конституционные культурные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
52. Конституционные обязанности граждан.
53. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
54. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации: правовой статус, порядок избрания, полномочия.
55. Уполномоченный по правам человека в Приморском крае: правовой статус, порядок избрания, полномочия.
56. Конституционные принципы российского гражданства.
57. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
58. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
59. Особенности решения вопросов гражданства детей и недееспособных лиц.
60. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
61. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
62. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
63. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
64. Государственный суверенитет: понятие, принципы, гарантии.
65. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
66. Государственные символы Российской Федерации: значение, правовое регулирование.
67. Республики в составе Российской Федерации.
68. Края, области, города федерального значения как субъекты Российской Федерации.
69. Автономная область и автономные округа в составе Российской Федерации.
70. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.
71. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов: понятие, правовое регулирование, содержание.
72. Исключительные предметы ведения Российской Федерации.
73. Совместные предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов.
74. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
75. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, правовое регулирование.
76. Понятие и принципы избирательного права.

77. Всеобщее избирательное право: понятие, гарантии.
78. Равное избирательное право: понятие, гарантии.
79. Прямое избирательное право.
80. Тайное голосование: понятие, гарантии.
81. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.
82. Мажоритарная избирательная система.
83. Пропорциональная избирательная система.
84. Избирательный процесс и его стадии.
85. Назначение выборов.
86. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.
87. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты, списков кандидатов.
88. Территориальные образования по выборам: избирательные округа, избирательные участки.
89. Финансирование выборов.
90. Информационное обеспечение выборов.
91. Статус кандидатов в депутаты.
92. Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования, компетенция.
93. Избирательные документы.
94. Определение результатов голосования и выборов.
95. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.
96. Понятие, признаки и виды государственных органов в Российской Федерации.
97. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную – основополагающий принцип построения и функционирования системы государственных органов.
98. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
99. Компетенция Президента Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, содержание.
100. Правовые акты Президента Российской Федерации: понятие, виды, юридическая природа. Порядок опубликования и вступление в силу правовых актов Президента Российской Федерации.
101. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
102. Ответственность Президента Российской Федерации.
103. Основание и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.
104. Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган Российской Федерации.
105. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования, структура, порядок работы.
106. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
107. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, принципы деятельности, структура, порядок работы.
108. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
109. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
110. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, их права и обязанности.

111. Законодательный процесс в парламенте Российской Федерации, его основные стадии.
112. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания.
113. Парламентское расследование Федерального Собрания Российской Федерации.
114. Парламентский контроль.
115. Конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.
116. Правительство Российской Федерации в системе федеральных органов исполнительной власти.
117. Компетенция Правительства Российской Федерации.
118. Ответственность Правительства Российской Федерации.
119. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
120. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
121. Конституционный Суд Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования.
122. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
123. Правовые акты Конституционного Суда Российской Федерации.
124. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
125. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
126. Органы местного самоуправления муниципального образования субъекта РФ: виды, структура, полномочия.

Краткие методические указания:

При подготовке к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	10	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	8-9	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	6-7	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

### 5.3 Фонд тестовых заданий

1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права представляет собой:
- а) совокупность конституционно-правовых отношений;
  - б) систему знаний о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах;
  - в) совокупность правовых норм, регулирующих определенные общественные отношения;
  - г) совокупность всех нормативных правовых актов и судебных решений, принимаемых в России по вопросам реализации Конституции Российской Федерации.

2. Методами конституционно-правового регулирования являются:

- а) общедозволительный и разрешительный;
- б) управомочивающий, обязывающий, запрещающий;
- в) императивный и диспозитивный;
- г) материальный и процессуальный.

3. К источникам конституционного права не относится:

- а) Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;
- б) Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации»;
- в) Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 23 мая 2014 г. № 4420-6 ГД «О проекте федерального закона № 512892-6 «Об органах судейского сообщества Республики Крым и города федерального значения Севастополя»;
- г) Закон Тюменской области от 11 ноября 1998 г. № 54 «Об Уполномоченном по правам человека в Тюменской области».

4. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации может вносить:

- а) Конституционный Суд Российской Федерации;
- б) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации);
- в) группа численностью не менее 1/3 депутатов Государственной Думы Российской Федерации;
- г) группа численностью не менее 1/5 членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы.

5. Понятие «конституционный строй Российской Федерации» следует понимать как:

- а) структуру Конституции Российской Федерации;
- б) совокупность перечисленных в Конституции органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, а также органов местного самоуправления;
- в) закрепленную в Конституции систему взаимоотношений между обществом и государством, которая позволяет охарактеризовать Российскую Федерацию как правовое государство;
- г) закрепленные в Конституции и реально существующие устои жизни российского общества и государства.

6. Согласно действующей Конституции к основам конституционного строя Российской Федерации не относится:

- а) народовластие;
- б) суверенитет Российской Федерации и ее субъектов;
- в) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
- г) провозглашение России правовым государством.

7. Согласно действующей Конституции к основам конституционного строя Российской Федерации не относится:

- а) народовластие;
- б) суверенитет Российской Федерации и ее субъектов;
- в) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
- г) провозглашение России правовым государством.

8. К основам конституционного строя России в экономической сфере не относится:

- а) гарантия единства экономического пространства;
- б) признание и равная защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- в) провозглашение и гарантия права человека и гражданина на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности;
- г) отказ государства от вмешательства в экономические отношения и провозглашение рыночной экономики в качестве единственно возможного способа хозяйствования.

9. Согласно российской Конституции, разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами основывается:

- а) на четкой регламентации предметов ведения Российской Федерации, предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, предметов ведения субъектов Российской Федерации;
- б) четкой регламентации предметов ведения Российской Федерации, а также предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, с определением предметов ведения субъектов Российской Федерации по принципу остаточной компетенции;
- в) четкой регламентации предметов ведения Российской Федерации с установлением примерного перечня предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов;
- г) четкой регламентации предметов ведения Российской Федерации и предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов наряду с детальной регламентацией в Конституции полномочий каждого из уровней публичной власти по установленным предметам ведения.

10. По объему компетенции исполнительные органы государственной власти в Российской Федерации могут быть органами:

- а) общей компетенции;
- б) относительно определенной компетенции;
- в) неопределенной компетенции;
- г) косвенной компетенции.

11. В систему федеральных органов исполнительной власти входят:

- а) государственные комитеты;
- б) федеральные надзоры;
- в) федеральные комиссии;
- г) федеральные агентства.

12. Выборы Президента Российской Федерации назначает:

- а) сам Президент РФ;
- б) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- г) Конституционный Суд РФ.

13. Президент Российской Федерации назначает:

- а) Председателя Центрального банка РФ;
- б) судей федеральных судов;
- в) выборы Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- г) выборы Государственного Совета РФ.



14. Федеральные министры назначаются на должность:

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Председателем Правительства Российской Федерации;
- в) Президентом по предложению Председателя Правительства Российской Федерации;
- г) Правительством Российской Федерации.

15. К полномочиям Правительства России не относится:

- а) выработка государственной структурной и инвестиционной политики и принятие мер по ее реализации;
- б) взаимодействие с общественными объединениями;
- в) осуществление мер по обеспечению деятельности органов судебной власти;
- г) назначение контртеррористических операций и руководство их проведением.

16. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации в случае их противоречия Конституции Российской Федерации, федеральным законам и указам Президента Российской Федерации могут быть:

- а) приостановлены Президентом Российской Федерации до решения этого вопроса соответствующим судом;
- б) отменены Президентом Российской Федерации;
- в) отменены или приостановлены Президентом Российской Федерации до решения этого вопроса соответствующим судом;
- г) изменены Президентом Российской Федерации.

17. Федеральные службы осуществляют функции:

- а) по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности;
- б) оказанию государственных услуг;
- в) управлению государственным имуществом;
- г) контролю и надзору, а также специальные функции в сфере обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной безопасности.

18. Счетная палата Российской Федерации образуется в составе:

- а) Председателя Счетной палаты и 12 аудиторов Счетной палаты;
- б) Председателя Счетной палаты, заместителя Председателя Счетной палаты и 12 аудиторов Счетной палаты;
- в) Председателя Счетной палаты, заместителя Председателя Счетной палаты и 14 аудиторов Счетной палаты;
- г) Председателя Счетной палаты, заместителя Председателя Счетной палаты, 12 аудиторов Счетной палаты, аппарата Счетной палаты.

19. К судам субъектов Российской Федерации относятся:

- а) краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов;
- б) арбитражные суды субъектов Российской Федерации;
- в) районные суды;
- г) мировые судьи.

20. Кандидат на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации должен соответствовать следующим требованиям:

- а) гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы в должности судьи любого другого суда в Российской Федерации не менее 10 лет;
- б) гражданин Российской Федерации не моложе 30 лет, с безупречной репутацией, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет, обладающий признанной квалификацией в области права;
- в) гражданин Российской Федерации не моложе 40 лет, женатый, имеющий степень доктора юридических наук, с безупречной репутацией;
- г) гражданин Российской Федерации не моложе 40 лет, с безупречной репутацией, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет, обладающий признанной квалификацией в области права.

Краткие методические рекомендации:

По итогам изучения каждой темы студенту предлагается решить тест. Подготовка к решению теста подразумевает повторение пройденного материала по теме, знание основных терминов и правовых институтов.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	10	количество верных ответов составляет более 90% от общего числа тестовых заданий
4	8-9	количество верных ответов составляет от 75% до 89% от общего числа тестовых заданий
3	6-7	количество верных ответов составляет от 60% до 74% от общего числа тестовых заданий
2	0	количество верных ответов составляет менее 60% от общего числа тестовых заданий

#### 5.4 Задания реконструктивного уровня

1. Подготовить таблицу «Анализ судебной практики по спорам, возникшим в сфере конституционно-правового регулирования» с изложением основных положений судебного решения, включающую следующие графы: 1) инициаторы спора; 2) предмет спора; 3) позиции сторон, оценка достаточности аргументации; 4) источники права, на которые ссылается суд, обоснованность их выбора; 5) достаточность мотивации суда при вынесении решения; 6) выводы о тенденциях в разрешении данной категории споров.

2. Подготовить таблицу «Конституционные права и свободы человека и гражданина», включающую следующие графы: наименования конституционного права, норма Конституции РФ, содержащее данное право, нормы иных нормативных правовых актов, регламентирующие реализацию данного права, проблемные аспекты реализации данного права со ссылками на авторов и научные издания, предложения о совершенствовании гарантий реализации данного права.

Краткие методические рекомендации:

Обучающемуся необходимо продемонстрировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Для выполнения заданий данного вида, обучающемуся необходимо владеть теоретическим материалом, изученным в рамках дисциплин «Теория государства и права», «Судебные и правоохранительные органы», в частности знать систему судов РФ, виды судопроизводства, основные

полномочия судей и виды судебных актов, владеть навыками работы с электронными базами судебных актов, в частности с Интернет-ресурсом «СудАкт» (<https://sudact.ru/>), а также с полнотекстовыми базами данных, содержащими публикации научных исследований.

#### Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	14-15	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	11-13	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	9-10	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

#### 5.5. Задания творческого уровня

1. Подготовьте проект предложения о внесении поправки в Конституцию Российской Федерации. Определите от лица какого субъекта, обладающего правом внесения инициативы изменения Конституции РФ, Вы выступаете. Определите основной круг вопросов, который относится к компетенции данного субъекта права. Сформулируйте содержание нормы, вносимой на рассмотрение в качестве поправки к Конституции РФ, обоснуйте, ссылаясь на нормы права, судебную практику, мировой и российский опыт, необходимость внесения данной поправки.
2. Подготовьте проект обращения граждан к Уполномоченному по правам человека в РФ в целях защиты их конституционных прав. Основываясь на личном опыте или судебной практике, вспомните ситуацию нарушения конституционных прав граждан. Изложите в письменном обращении суть ситуации, укажите какие конкретно конституционные права граждан нарушены, приводя соответствующие нормы Конституции РФ. Обращение подготовьте в соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
3. Подготовьте и представьте проект реализации народовластия на практике.
4. Подготовьте проект правотворческой инициативы граждан.
5. Подготовьте запрос уполномоченного органа государственной власти в Конституционный Суд РФ о толковании конкретной нормы Конституции РФ.

Краткие методические рекомендации:

Задания творческого уровня предполагают наличие у обучающихся умений интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Разработка проекта документа предполагает подготовку процессуального документа (обращения, заявления, законопроекта и т.п.). Обучающиеся самостоятельно определяют проблематику, казус в рамках поставленной темы, разрабатывают и представляют проект на обсуждение.

#### Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	14-15	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	11-13	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	9-10	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

## 5.6 Задания для решения кейс-задач

1. Группа граждан, объединенных общими интересами, убеждениями и желанием реализовать их в общественно-политической жизни страны, создала политическую партию, в том числе был проведен учредительный съезд партии, сформированы органы ее управления, проведена государственная регистрация, основаны региональные отделения партии.

Впоследствии созданная партия предприняла попытку участия в выборах в законодательный орган субъекта РФ, однако, не была допущена к участию в выборах ввиду нарушения порядка выдвижения кандидатов. Через некоторое время партия и вовсе была ликвидирована по решению суда в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Определите, какие из общественных отношений, представленных в фабуле, входят в предмет конституционного права Российской Федерации. Охарактеризуйте эти отношения с точки зрения известных классификаций конституционных правоотношений.

2. Несколько известных предпринимателей обратились с письмом к Президенту Российской Федерации, в котором просили его назначить всероссийский референдум по вопросу об изменении системы федеральных налогов и сборов, поскольку действующие налоги и сборы, по их мнению, препятствуют развитию экономических отношений.

Как следует поступить Президенту РФ? Обоснуйте, ссылаясь на нормы права.

3. После неудачного выступления депутата на заседании представительного органа муниципального образования с докладом руководитель указанного органа потребовал от журналистов, освещавших данное событие, передать на согласование представительного органа проекты информационных сообщений.

Оцените правомерность требования руководителя органа местного самоуправления с точки зрения наличия у него необходимых для этого полномочий, и установленных Конституцией Российской Федерации свободы слова и запрета на осуществление цензуры.

4. К вам за правовой помощью обратился гражданин Таджикистана, желающий быстрее получить гражданство Российской Федерации.

Что вы ему можете посоветовать? Какие сведения о данном гражданине могут быть полезны для скорейшего решения вопроса о предоставлении указанному лицу гражданства РФ.

5. Временно исполняющий обязанности высшего должностного лица субъекта, являющийся зарегистрированным кандидатом на пост главы этого субъекта Иванов, проинформировал граждан о некоторых направлениях своей деятельности. Другой зарегистрированный кандидат Смирнов на должность главы субъекта, требовал отменить регистрацию вышеуказанного кандидата в связи с подкупом избирателей.

Судом установлено, что в субъекте было проведено мероприятие по открытию детского сада, на котором кандидат Иванов выступил публично. Свою речь огласил от лица временно исполнявшего обязанности главы субъекта: информировал присутствующих граждан об отдельных направлениях деятельности правительства субъекта, касающихся социальных и экономических вопросов, в том числе развития здравоохранения, улучшения дорожных условий, государственной поддержки сельскохозяйственного производства, установленных в соответствующих актах. Кроме того, пригласил граждан на общегородскую ярмарку.

Кандидат Смирнов полагает, что в данном случае кандидат № 1 воспользовался своим должностным положением для проведения предвыборной агитации, а также усматривает в его действиях по приглашению граждан на ярмарку факт подкупа избирателей.

Сформулируйте суть задачи. Какое решение надлежит принять суду?

Что можно признать подкупом избирателей? Какая ответственность предусмотрена за подкуп избирателей для кандидата?

Что запрещено в рамках предвыборной агитации кандидатам? Дайте понятие предвыборной агитации.

6. Из представленных заявителем в избирательную комиссию 26 подписных листов пять были признаны недействительными, поскольку в них имелись неоговорённые исправления в датах рождения лиц, осуществлявших сбор подписей, а также в датах внесения подписей избирателей в избирательные листы. Кроме того, в двух подписных листах подписи избирателей были выполнены одним и тем же лицом, что подтверждалось заключением специалиста отдела министерства внутренних дел.

Какое решение надлежит принять территориальной избирательной комиссии? Возможно ли признать указанные исправления помарками?

Краткие методические рекомендации:

Подготовка к решению кейс-задач предполагает самостоятельное решение кейс-задач с опорой на материал лекции, нормативные правовые акты и судебную практику. Решение кейс-задачи осуществляется в письменном виде.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	14-15	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	11-13	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	9-10	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

## Приложение А

### Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№ П/П	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Устный опрос</b>			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута.
<b>Письменные работы</b>			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, <u>делать выводы, обобщающие авторскую позицию</u>	Тематика эссе
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также <u>собственные взгляды на нее.</u>	Темы рефератов
5	Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также <u>собственные взгляды на нее.</u>	Темы рефератов
6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.	Комплект лабораторных заданий
7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы/разделы дисциплины
8	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или <u>группой обучающихся</u>	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

10	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
12	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
13	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания:	Комплект разноуровневых задач и заданий
		а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	
		б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	
		в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
14	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
<b>Технические средства</b>			



1	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
---	----------	--	--