



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке
Кафедра менеджмента и экономики

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета ВГУЭС
протокол 14. фев 2018 № 9

Ректор Г.В. Герасименко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль подготовки

без профиля

Квалификация

Бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения

очно-заочная

Находка 2018

Члены рабочей группы
по разработке ОПОП:

Латкин А.П., доктор экономических наук, профессор кафедры
менеджмента и экономики;
Давыдов А.В., кандидат физико-математических наук;
Шевцов А.Е., начальник центра информационных технологий.

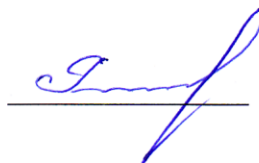
ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры менеджмента и экономики

Протокол заседания кафедры
от «28» 04 2018 г. № 9

Заведующий кафедрой  Просалова В.С.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала
ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке



Римская Т.Г.

Рецензенты:

Генеральный директор
ООО «Меркурий Групп» г. Находка



(подпись, печать)

Пашковская Ю.Н.

Руководитель отдела строительства сети
ООО «Владлинк» г. Находка



(подпись, печать)

Костин Н.И.



Основная профессиональная образовательная программа 38.03.05 Бизнес-информатика рассмотрена, обсуждена и одобрена Учёным советом филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке
Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Утверждение изменений в ОПОП ВО для реализации в 201_ - 201_ учебном году

ОПОП ВО пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 201_ -201_ учебном году Учёным советом филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г Находке

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Утверждение изменений в ОПОП ВО для реализации в 201_ - 201_ учебном году

ОПОП ВО пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 201_ -201_ учебном году Учёным советом филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г Находке

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Утверждение изменений в ОПОП ВО для реализации в 201_ -201_ учебном году

ОПОП ВО пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 201_ -201_ учебном году Учёным советом филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г Находке

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Компоненты ОПОП

1	Общая характеристика основной образовательной программы	5
1.1	Общие положения	5
1.2	Характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
1.2.1	Цель ОПОП	5
1.2.2	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	6
1.2.3	Формы обучения	6
1.2.4	Срок получения образования	6
1.2.5	Объем программы	6
1.2.6	Образовательные технологии	6
1.2.7	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.2.8	Язык, на котором реализуется ОПОП	6
1.2.9	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.9.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.9.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.9.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
1.2.9.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
1.2.10	Планируемые результаты освоения ОПОП	7
1.2.11	Структура ОПОП	9
1.2.12	Требования к условиям реализации ОПОП	9
1.2.12.1	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы	9
1.2.12.2	Требования к материально-техническому и учебно-методологическому обеспечению программы	9
2	Компетентностная модель выпускника	12
3	Учебный план	12
4	Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств	12
5	Программа практик, включая фонды оценочных средств	12
6	Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств	12
7	Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)	13
8	Другие методические материалы по дисциплинам	13

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая филиалом федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке (далее – филиал) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и утвержденная решением Ученого совета филиала.

1.1.2 При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата), утвержден приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. № 1002;

- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 11.04.2001 № 1623 (в ред. приказа Минобрнауки России от 23.04.2008 № 133 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 24.08.2015 № 882;

- Положение о филиале ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке;

- Локальные нормативные акты ВГУЭС.

1.2 Характеристика ОПОП

1.2.1 **Цель основной профессиональной образовательной программы** по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» - формирование общекультурных и профессиональных компетенций достаточных для разработки проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры на основе анализа стратегии и целей предприятия, моделирования бизнес-процессов; умения проводить систематизацию, обработку и анализ информации с использованием современных программных средств; умения проводить моделирование и анализ бизнес-процессов и информационных потоков, выбирать информационные технологии для их поддержки, разрабатывать логические

модели хранилищ и баз данных; обеспечения организационного, правового и технического функционирования ИКТ; принятия решений в области управления бизнесом в условиях неопределенности.

1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очно-заочной форме.

1.2.4 Срок получения образования по программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- по очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.5 Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем программы реализуемый за один учебный год составляет:

- по очно-заочной форме обучения – не более 75 з.е.

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не более 75 з.е.

1.2.6 Образовательные технологии.

При реализации ОПОП применяется электронная информационно-образовательная среда вуза.

1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП, – русский.

1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает в себя следующее:

- интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия);
- стратегическое планирование развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- архитектура предприятия;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) основной вид: проектная;
- б) дополнительные виды: аналитическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- а) по основному виду деятельности – *проектная*:
 - разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - разработка проекта архитектуры электронного предприятия;
- б) по дополнительным видам деятельности:
 - аналитическая*:
 - анализ архитектуры предприятия;
 - исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
 - анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
 - анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
 - организационно-управленческая деятельность*:
 - обследование деятельности информационных технологий (далее - ИТ) инфраструктуры предприятий;
 - подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
 - разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - управление ИТ - сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
 - взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
 - управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса сетевых компаний;
 - научно-исследовательская*:
 - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации о экономике, управлении и ИКТ;
 - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- а) *общекультурные*:
 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах

деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

б) общепрофессиональные:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

в) профессиональные компетенции:

1) по основному виду деятельности – *проектная:*

- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

- умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);

- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);

2) по дополнительным видам деятельности:

аналитическая:

- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);

- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);

- выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).

- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);

организационно-управленческая:

- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);

- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для

организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);

- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);

- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);

- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") (ПК-10);

- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

научно-исследовательская:

- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19).

1.2.11 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП

1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 96,97%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 75,76%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников университета, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 10 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика» полностью обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами по всем дисциплинам (модулям), что отражается в рабочих учебных программах. Для эффективной работы филиала разработан и функционирует web-сайт на nfvvsu@nakhodka.vvsu.ru. Существующая локальная сеть обеспечивает поддержку учебного процесса на всех этапах его подготовки, предоставляя студентам и преподавателям доступ к различным информационным ресурсам: поисковые системы, электронные носители информации.

Обеспечивает web/war-доступ к расписанию занятий в филиале. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. В филиале функционирует и успешно развивается электронная библиотека. Это распределенная информационная система, позволяющая надежно накапливать, сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных изданий и документов, доступные в удобном для пользователей виде через глобальные сети передачи данных. Электронная библиотека как часть библиотеки филиала и представляет собой комплекс разнородных электронных массивов информации и электронных средств доступа, обеспечивает оперативное информационное и библиотечное обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников университета, предоставляет пользователям доступ к электронным информационным ресурсам. Перечень ресурсов отражен в таблице 1.

Таблица 1 – Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	ЭБС «ЮРАЙТ»	В Библиотеке сконцентрированы важнейшие образовательные ресурсы гуманитарного профиля, художественная и научная литература, справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на немецком, английском и русском языках	https://www.biblio-online.ru
2	ЭБС Лань	Это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний	https://e.lanbook.com
3	ЭБС электронная библиотека Издательского дома Гребенникова	Электронная библиотека Grebennikon имеет удобный рубрикатор по 250 темам, подробные аннотации к статьям, обладает возможностью поиска статей по авторам, названию и ключевым словам	https://grebennikon.ru
4	ЭБС научная электронная библиотека eLibrary	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе	https://elibrary.ru

Наличие мест и площадей в читальном зале обеспечивают в достаточной мере работу студентов над выполнением всех видов самостоятельных работ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через систему Wi-Fi в рамках локальной сети филиала. Электронная информационно-образовательная среда и электронная библиотека филиала обеспечивают одновременный доступ всем обучающимся по образовательной программе (требования ФГОС – не менее 25 процентов обучающихся).

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническое обеспечение включает:

- специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами лекционные аудитории;
- аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);
- аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»;
- библиотека;
- специальные помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

Филиал обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы Филиала объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной 15 литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение Windows XP with Service Pack 3 (лицензионная версия), Microsoft Office 2007(лицензионная версия), IE8, Project Expert(учебная, лицензионная версия), 1С: Предприятие 8.2 (учебная, лицензионная версия), 1С: Предприятие 7.7 (учебная версия), Консультант плюс (сетевая версия), Кодекс (сетевая версия), SQL Server-client, Delphi studio 7, Visual Studio 6.0, Turbo Pascal, Qbasic, WinRar 3.8, Kaspersky Endpoint 8.0, Tester 75, Bpwin, ErWin, Statistica 6, Delta(Никсдорф), Acrobat Reader 10.0, Инфин-Управление, 3dsMax 10.0(лицензия), Adobe Photoshop CS3(лицензия), CorelDRAW Graphics Suite X3(лицензия), и т.д. для решения управленческих и учебных задач., Консультант Плюс, 1С:Предприятие 8.3.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе или читальном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет составляет не менее 100 часов на человека в год. Для студентов предоставляются места в общежитии. Питание учащихся организуется в кафе учебного корпуса. Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание.

Учебный корпус филиала оснащен и оформлен в соответствии с единой политикой управления материальной базой и инфраструктурой вуза, главные приоритеты которой – обеспечение безопасности и комфорт, повышение эффективности затрат на содержание инфраструктуры. Для создания безопасных условий работы и учебы для персонала и студентов в филиале создана система видеонаблюдения, включающая оборудование регистрации видео потоков.

2 Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения ОПОП – компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, отражены в компетентностной модели выпускника (далее – КМВ) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

3 Учебный план

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, календарный учебный график, учебный план, таблица соответствия компетенций блокам и дисциплинам учебного плана.

4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочие программы для всех дисциплин учебного плана, а также фонды оценочных средств по данным дисциплинам (профессиональным модулям) составляются преподавателями, за которыми закреплены дисциплины. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

5 Программы практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разрабатываются, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая перечень тем выпускных квалификационных работ, а также фонды оценочных средств, разрабатывается, утверждается и размещается в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии со стандартом ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2016 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры)».

7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)

К ОПОП прилагаются договоры о комплексном сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках ОПОП.

8 Другие методические материалы по дисциплинам

К ОПОП прилагаются учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам учебного плана.